



**CASA DA PROVIDÊNCIA**

# **RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO**

Referência ao mês de **JUNHO** de 2025

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 **Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown** - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

4.0.



**CASA DA PROVIDÊNCIA**

**Creche Prof. Jorge Alves Brown**  
**Casa da Providência**  
**CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.**

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaialuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

| Indicadores de Qualidade                                                                                                                                                                                                                                                       | Metas                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores. |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças construindo sua autonomia;</li><li>• Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação;</li></ul> Rotina diária:                                                                              |                                                                                                                                                                            |
| a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |
| b) atividades que apoiem as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.);                                                                        |                                                                                                                                                                            |
| c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência;                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |
| d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais;                                                               |                                                                                                                                                                            |
| e) atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.); |                                                                                                                                                                            |
| f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades;                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança;                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |
| h) promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown – (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

**EVIDÊNCIAS** - Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e a cooperação** – estímulo a demonstração de atitudes de solidariedade na interação com os pares e adultos: ajudar uns aos outros nos afazeres diários: ajudar o amigo a guardar a agenda na mochila, ajudar a professora na organização dos materiais, oferecer um abraço ao amigo, quando estiver chorando...
- Atividade 2 - Identidade e autonomia: **valorização do nome próprio e origem familiar**: identificação da letra inicial de nomes de frutas com as letras iniciais dos nomes dos alunos
- Atividade 3 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional: estímulo ao consumo de alimentos in natura: frutas, legumes e verduras no momento da refeição e através da vivência em uma “Feira Lúdica”** – atividade de faz de conta em parceria com o projeto Observação
- Atividade 4 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional: estímulo a alimentação saudável, autonomia no momento da refeição (ênfase a aceitação do cardápio)**  
Teste de aceitabilidade “Mingau de banana com aveia”

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



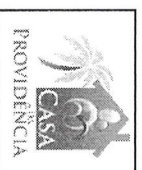
Atividade 3



Atividade 4







Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- **Atividade 5 – Identidade e autonomia: conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a autonomia e higiene durante as atividades de rotina: higiene bucal – verificação da troca das escovas
- **Atividade 6 – Identidade e autonomia: valorização das diferenças, cooperação e respeito as regras de convívio**: estímulo a organização dos materiais em espaço coletivo: organização dos materiais confeccionados pelos alunos para a exposição no espaço cultural – Atividade Cultural Festa Junina
- **Atividade 7 – Identidade e autonomia: valorização das diferenças e relações étnico-raciais**: Exposição dos materiais produzidos pelos alunos referentes as culturas indígena e africana e conscientização da comunidade escolar para o respeito e valorização da diversidade cultural - Atividade Cultural – Festa Junina
- **Atividade 8 – Identidade e autonomia: educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável e sustentável com o reaproveitamento das cascas das frutas e legumes – receitas compartilhadas com as famílias na Atividade Cultural – Festa Junina – Exposição das receitas (Parceria com o Projeto Educação Ambiental)

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

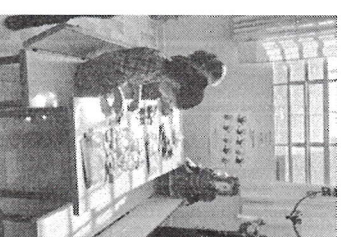
Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





Campos de experiência:  
**Corpo, gestos e movimento**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

| Indicadores de Qualidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metas                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento. |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo;</li><li>• Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais;</li></ul> Rotina diária:                                                                                         |                                                                         |
| a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
| b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo;                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; |                                                                         |
| d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;                                                                                                                                    |                                                                         |
| e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |





Campos de experiência:  
**Corpo, gestos e movimentos**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Movimento corporal (Motricidade grossa) – Explorar movimentos corporais amplos em brincadeiras de rolar e rastejar como a “lagarta”
- Atividade 2 - Movimento corporal (Gestos/Expressões) – movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente gestos e expressões: descobertas sobre a metamorfose da lagarta e as alterações corporais em cada fase (Parceria com o projeto Observação)
- Atividade 3 - Movimento corporal (Cuidados com o corpo): Conscientização do perigo de queimadura com fogo e água quente e os cuidados para prevenção de acidentes garantindo a segurança e a integridade física
- Atividade 4 - Movimento corporal: deslocamento do corpo no espaço por noções: conscientização dos movimentos corporais através dos comandos das músicas referentes a festa junina

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

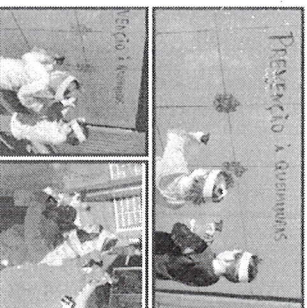
Atividade 1



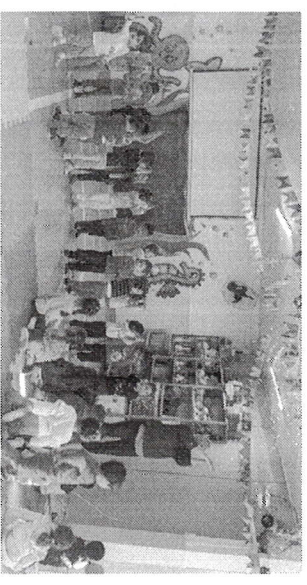
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4







Campos de experiência:  
**Corpo, gestos e movimentos**

## **METAS DE ATENDIMENTO**

### **OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças**

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

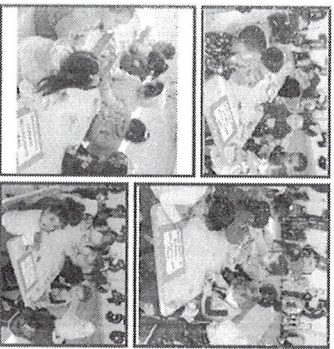
### **EVIDÊNCIAS**

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Movimento corporal (Motricidade fina): manuseio de massa de modelar e forminhas
- Atividade 6 - Movimento corporal (Músicas/Sons/Ritmos): dançar diferentes ritmos
- Atividade 7 - Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...): Danças típicas das diferentes regiões do Brasil em comemoração a Festa Junina e a conscientização das influências europeia (Caráter religioso), indígena (Fogueira) e africana (Uso do tambor)
- Atividade 8 - Movimento corporal (Espaço externo): brincadeiras culturais juninas: Boca do palhaço, Argola, Passa chapéu, Pescaria...

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



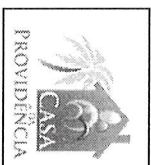
Atividade 7



Atividade 8



## METAS DE ATENDIMENTO



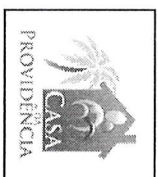
### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

| Indicadores de Qualidade |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metas                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 3.1                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos;</li><li>Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</li><li>b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</li><li>c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitam a exploração e o conhecimento pelos estudantes.</li></ul> | 3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina. |





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Estímulo a opinião do aluno na escolha das cores e materiais para a confecção da Borboleta/Lagarta (Bercário) / Ciclo da Borboleta (Maternal)
- Atividade 2 – Estímulo a opinião do aluno na escolha da receita de cascas de frutas para a atividade de sustentabilidade do Projeto Educação Ambiental
- Atividade 3 – Expressar sua opinião referente ao Mingau de banana com aveia – registro da opinião do aluno
- Atividade 4 – Expressar preferências referentes aos alimentos durante a rotina alimentar

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

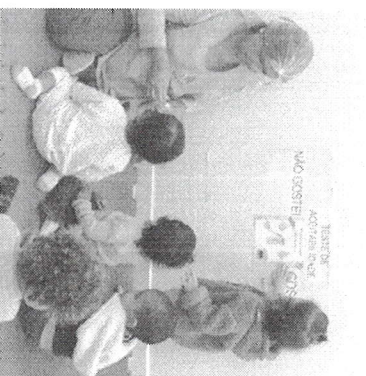
Atividade 1



Atividade 2



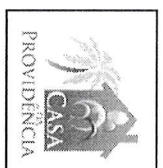
Atividade 3



Atividade 4



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaítuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown – (19) 3834-8968  
 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002 / CNPJ: 00.142.555/0001-78



## **METAS DE ATENDIMENTO**

### **OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças**

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

## **EVIDÊNCIAS**

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Exercício da escolha de desenhos e cores na Sala de Artes – Atividade Cultural – Festa Junina
- Atividade 6 – Exercício da escolha de brinquedos e brincadeiras – Atividade Cultural – Festa Junina
- Atividade 7 – Exercício da escolha durante as brincadeiras no parque
- Atividade 8 – Exercício da escolha durante as atividades/brincadeiras de acolhimento

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

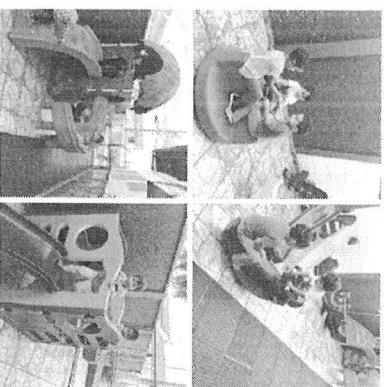
Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



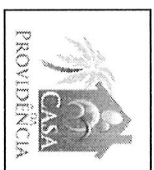
Atividade 8



**Campos de experiência:**  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

11





## METAS DE ATENDIMENTO

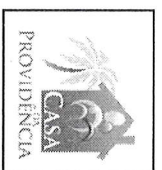
### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, seqüências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:  
O Eu, o Outro e o Nós  
Traços, sons, cores e formas  
Corpo, gestos e movimentos  
Escuta, fala, pensamento e imaginação  
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

| Indicadores de Qualidade                                                                                                                                                     | Metas                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                          | 1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma. |
| • Proposta pedagógica consolidada;<br>Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade. |                                                               |

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

## **METAS DE ATENDIMENTO**

### **OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem**

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### **EVIDÊNCIAS**

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnicos Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

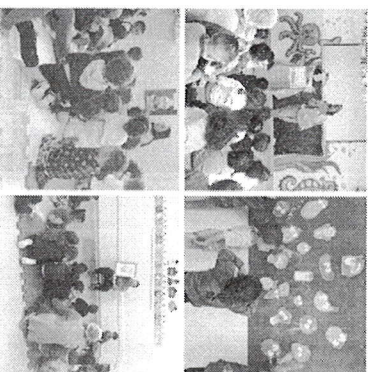
Atividade 1



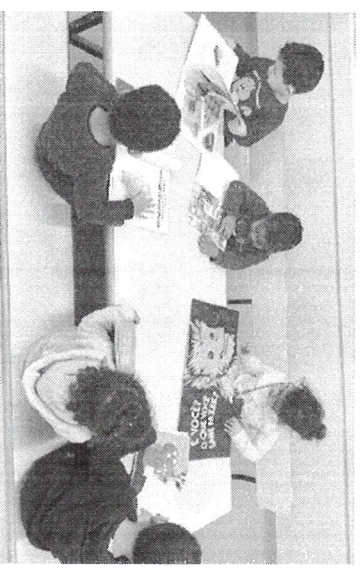
Atividade 2



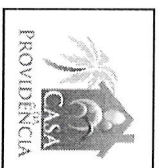
Atividade 3



Atividade 4







Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

## **METAS DE ATENDIMENTO**

### **OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem**

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

## **EVIDÊNCIAS**

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

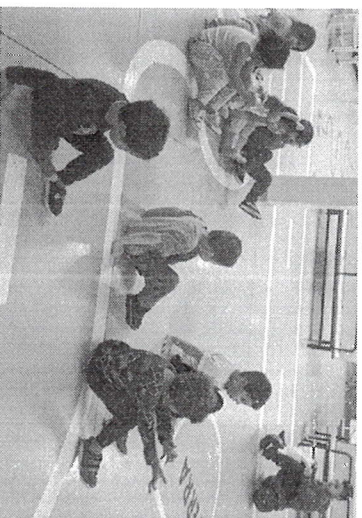
- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.
- Atividade 8 - Projeto Educação Ambiental – Sustentabilidade;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

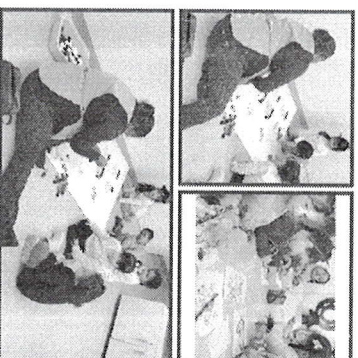
Atividade 5



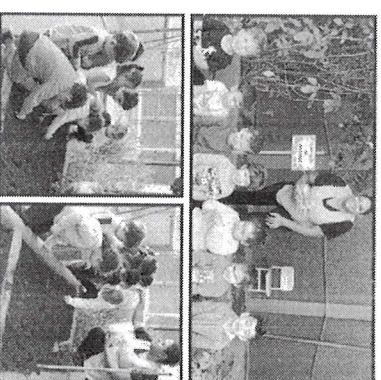
Atividade 6

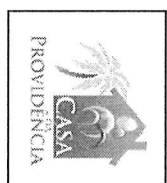


Atividade 7



Atividade 8





## **METAS DE ATENDIMENTO**

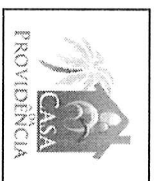
### **OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem**

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

**Campos de experiência:**  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

| Indicadores de Qualidade                                                                    | Metas                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2.1<br>Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade. | 2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche. |





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

#### Indicadores de Qualidade

##### 4.1

- Planejamento, acompanhamento e avaliação.

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).

Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.

#### Metas

4.1.1 Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.

Campos de experiência:  
O Eu, o Outro e o Nós  
Traços, sons, cores e formas  
Corpo, gestos e movimentos  
Escuta, fala, pensamento e imaginação  
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

8.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

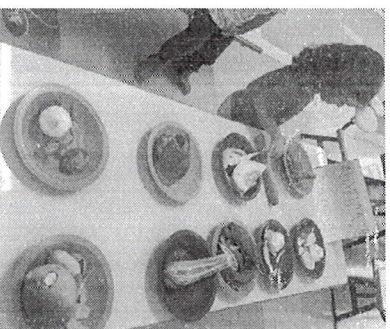
### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - **Descobertas sobre ações de sustentabilidade - Alimentação sustentável:** reutilização de cascas na culinária: Conscientização sobre a importância do reaproveitamento das cascas de frutas e legumes em outras receitas culinárias.
- Atividade 2 - **Alimentação sustentável:** Reaproveitamento das cascas de frutas nas receitas culinárias: Escolha da receita
- Atividade 3 - **Alimentação sustentável:** Reaproveitamento das cascas de frutas nas receitas culinárias: Identificação dos ingredientes e números utilizados
- Atividade 4 - **Alimentação sustentável:** Reaproveitamento das cascas de frutas nas receitas culinárias: Confeção da receita ilustrada

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



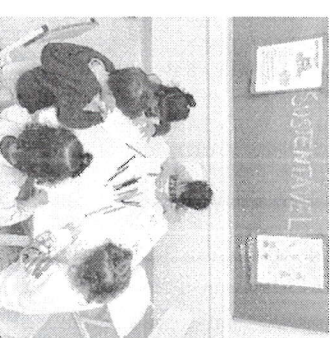
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4







## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

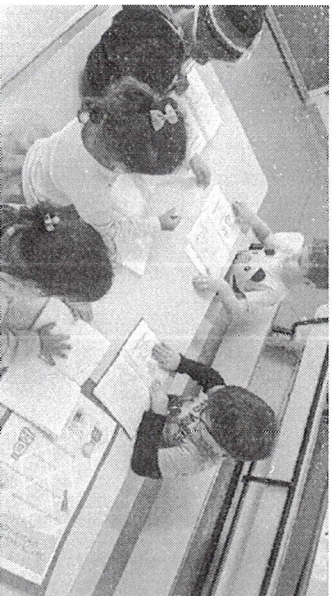
## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – **Alimentação sustentável:** Reaproveitamento das cascas de frutas nas receitas culinárias: compartilhar as receitas com a comunidade escolar
- Atividade 6 – **Exposição** para a comunidade: receitas sustentáveis e brinquedos sustentáveis
- Atividade 7 – **Exposição** para a comunidade: ações de sustentabilidade para com os animais e as árvores
- Atividade 8 – **Exposição** para a comunidade: conscientização sobre os cuidados com o lixo e a água

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



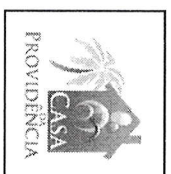
Atividade 7



Atividade 8



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

#### Indicadores de Qualidade

3.1

- Registro da prática educativa;

Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor;

Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência;

Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais;

Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).

#### Metas

3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

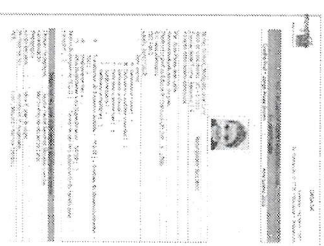
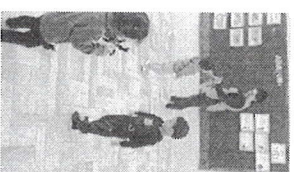
Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal

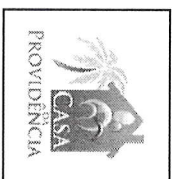
Planejamento AEE

Relações Étnico Raciais

PEI







Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

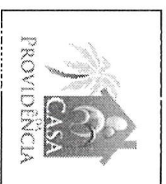
## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

| Indicadores de Qualidade                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metas                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1<br>Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação. | 1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se. |

At. S.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

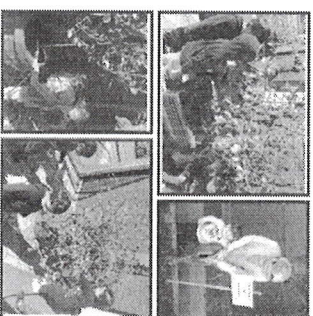
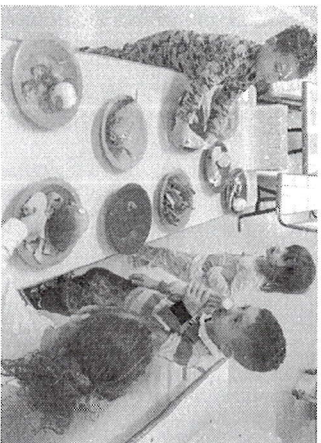
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

**EVIDÊNCIAS:** Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

**Atividade 1: Conviver:** em pequenos grupos para vivência de cantinhos com diferentes propostas para aprendizado sobre alimentação sustentável, observação de diferentes cascas de frutas / **Conviver:** vivência em grupo em Brincadeira de “Feira Lúdica” / **Conviver:** vivência na Horta/Pomar/Jardim: passeio com os pares / **Conviver:** leitura compartilhada – “O livro do Planeta Terra – Todd Parr”, interação dos alunos através dos relatos das imagens





## METAS DE ATENDIMENTO

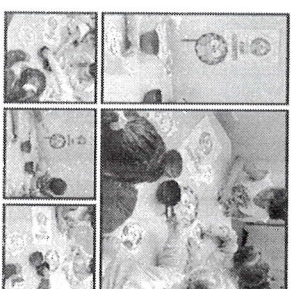
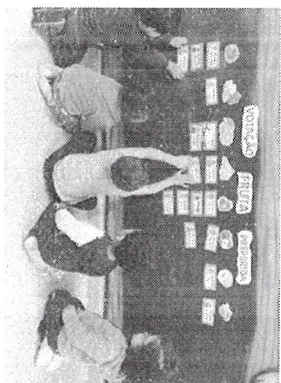


Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

**Atividade 2: Participar:** Participar: participação na votação da fruta preferida dos alunos e verificação da preferência da turma / Participar: compartilhar com os pares uma vivência em feira ou mercado realizada juntamente com os familiares / Participar: participar de situação de escuta da história “Horta, pomar e jardim, brincadeira que não tem fim” – Ellen Pestili Horta, pomar, e jardim, brincadeira não tem fim / História de Ellen pestili – Vídeo / Participar: participação na Roda de Conversa sobre ações de solidariedade e cuidados com o Planeta



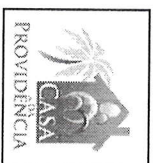
**Atividade 3: Explorar:** Explorar: as formas, cores, tamanhos, texturas e cheiros das cascas de frutas ao manuseá-las / Explorar: as formas, cores, tamanhos, texturas, números, quantidade dos alimentos expostos na Feira Lúdica / Explorar: os elementos da natureza no ambiente da Horta ou Pomar (árvores frutíferas plantadas nos anos anteriores. / Explorar: as ilustrações do livro “O livro do Planeta Terra – Todd Parr”



8. Q.



## METAS DE ATENDIMENTO

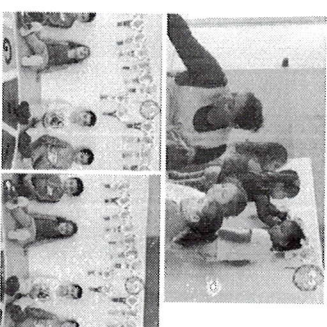
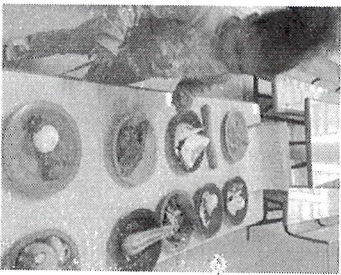


Campos de experiência:  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

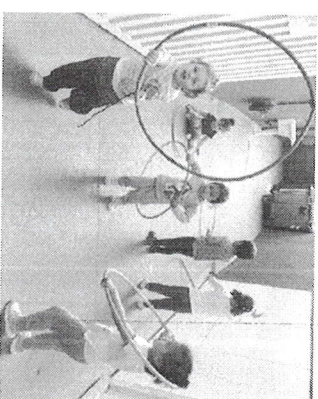
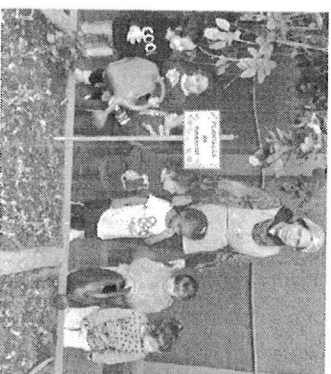
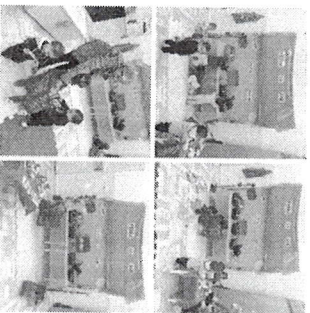
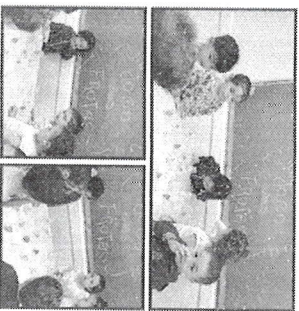
### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

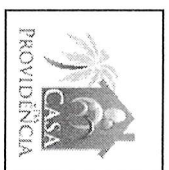
**Atividade 4: Expressar:** Expressar: suas descobertas após o manuseio das cascas de frutas / Expressar: suas descobertas após a brincadeira da Feira Lúdica / Expressar: suas descobertas após o passeio pela Horta/Pomar/Jardim / Expressar: confecção de cartaz e/ou desenhos sobre o planeta Terra e as ações de solidariedade



**Atividade 5: Brincar:** Brincar: brincadeiras e jogos utilizando frutas: Agrupar os pares / Brincar: de faz de conta na Feira Lúdica desempenhando vários papéis sociais: cliente, vendedor, cobrador/caixa... / Brincar: de faz de conta "Jardineiro": regar e cuidar da Horta/Pomar/Jardim / Brincar: brincadeira preferida da turma realizada na área verde, horta ou pátio descoberto...







## METAS DE ATENDIMENTO

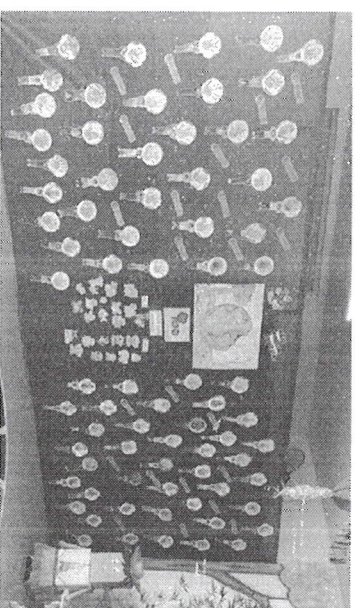
### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

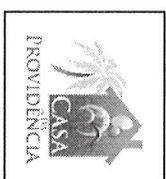
Campos de experiência:  
O Eu, o Outro e o Nós  
Traços, sons, cores e formas  
Corpo, gestos e movimentos  
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

**Atividade 6: Conhecer-se:** Opinião pessoal referente a fruta preferida / **Conhecer-se:** Opinião pessoal na escolha das frutas e legumes durante a brincadeira da Feira Lúdica / **Conhecer-se:** Convidar os familiares para um passeio na Horta/Pomar/Jardim. Preparar convites, cartazes para divulgação durante a Atividade Cultural Festa Junina / **Conhecer-se:** “Minhas ações de solidariedade” para com o Planeta – Mural de azulejo/Mural da sala





## METAS DE ATENDIMENTO

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

## OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

### Indicadores de Qualidade

#### Metas

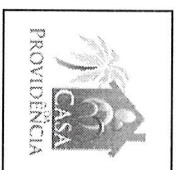
#### 2.1

Planejamento, acompanhamento e avaliação. Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.

2.1.1. Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.

4.8.





Campos de experiência:  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1 - (ET) Semelhanças e diferenças/Meio Ambiente/Elementos da natureza: cuidados com os animais: Descobertas sobre a metamorfose da lagarta e as alterações corporais em cada fase (ovo, lagarta, casulo, borboleta) – Data Comemorativa – Dia Mundial do Meio Ambiente - 05 de junho
- Atividade 2 – (ET) Numerais: Observação e identificação de numerais no cotidiano: identificar os números utilizados em sala de aula, corredores, cozinha, secretaria, coordenação... (números nas portas, relógios, planilhas na secretaria, receitas e planilhas de pedidos/control de temperatura na cozinha...) – Maternal
- Atividade 3 - (EF) História: “Uma lagarta muito comilona” – Eric Carle - Oralidade/Escrita: Ouvir a leitura da história, observar as ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.
- Atividade 4 - (EF) História: “Camilão, o Comilão” – Ana Maria Machado - Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância dos numerais no cotidiano da vida dos seres humanos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



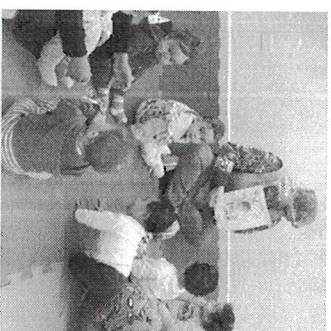
Atividade 2



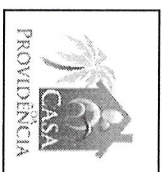
Atividade 3



Atividade 4







## METAS DE ATENDIMENTO

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**

## OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

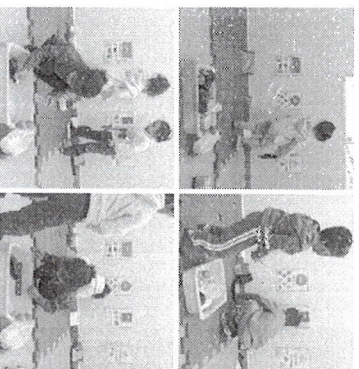
## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5 - (TS) Formas geométricas: Brincadeira para identificação de círculo, quadrado, triângulo, ênfase retângulo / Cores: Brincadeira para aprendizado das cores
- Atividade 6 - (TS) Musicalização: Sarau de músicas Juninas – apresentações dos alunos aos seus pares
- Atividade 7 - (CG) Movimento corporal (Espaço externo): brincadeiras culturais juninas: Boca do palhaço, Argola, Passa chapéu, Pesca-ria...
- Atividade 8 - (EO) Identidade e autonomia: valorização das diferenças e relações étnico-raciais: Exposição dos materiais produzidos pelos alunos referentes as culturas indígena e africana e conscientização da comunidade escolar para o respeito e valorização da diversidade cultural - Atividade Cultural – Festa Junina

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



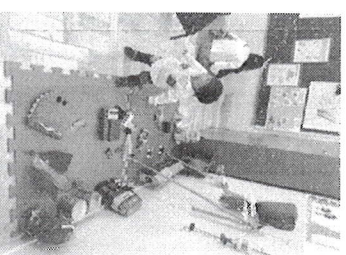
Atividade 6



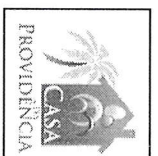
Atividade 7



Atividade 8





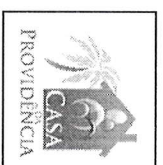


## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

| Indicadores de Qualidade                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicadores de Qualidade                                           | Metas                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1                                                                | 1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência. |
| • Formação continuada                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente. |                                                                                                                                                                                                                   |



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

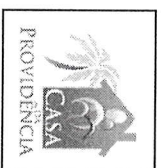
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

| DATA      | TEMA                                                                                                                                    | PÚBLICO ENVOLVIDO                                        |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1ª semana | Análise do desenvolvimento dos alunos durante o 2º Bimestre e realização do relatório                                                   | Equipe docente e gestão escolar                          |
| 2ª semana | Análise do desenvolvimento dos alunos durante o 2º Bimestre e realização do relatório                                                   | Equipe docente e gestão escolar                          |
| 3ª semana | Conselho de Classe, verificação da pauta da reunião de pais referente ao 2º Bimestre, organização das atividades e relatório dos alunos | Equipe docente e gestão escolar                          |
| 4ª semana | Preparativos finais para a Atividade Cultural – Festa Junina                                                                            | Equipe docente e gestão escolar                          |
| 18/06     | Conselho de Classe                                                                                                                      | Equipe docente e gestão escolar                          |
| 27/06     | Reunião de Formação                                                                                                                     | Equipe de Apoio Pedagógico (Auxiliares) e gestão escolar |





## **METAS DE ATENDIMENTO**

### **OBJETIVO IV: Formação em Serviço**

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

### **EVIDÊNCIAS**

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

#### **Evidências – Formações / Reuniões**

##### **Formação dos Funcionários**



##### **HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo)**



##### **Formação dos Funcionários Conselho Escolar**





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

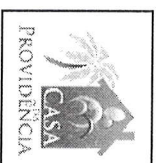
| Indicadores de Qualidade                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicadores de Qualidade                                                                                                                | Metas                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.1                                                                                                                                     | 1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| a)                                                                                                                                      | Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.                                                                                                                                                                                  |
| b)                                                                                                                                      | Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido. |
| c)                                                                                                                                      | Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.                                                                                                                     |



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.



### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

| DATA                                                      | TEMÁTICA ABORDADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PÚBLICO ENVOLVIDO                                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Conforme demanda                                          | Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar                |
| Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno | <ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptação do aluno</li><li>• Esclarecimentos sobre rotina da creche</li><li>• Educação Especial – particularidades do aluno AEE</li></ul> <p>Atendimento individual com a famílias dos alunos com particularidades no desenvolvimento referente ao 2º bimestre</p> <p>Conscientização e estímulo a alimentação saudável e sustentável com o reaproveitamento das cascas das frutas e legumes – receitas compartilhadas com as famílias</p> <p>Estímulo ao envolvimento da comunidade escolar para participação na Atividade Cultural – Festa Junina / Exposição Cultural (Envio de convites, orientações...)</p> | Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar |
| Mês de Junho                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Comunidade escolar                                           |
| 23/06 – Berçário 1                                        | Reunião de Pais e Mestres - Pauta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pais/Responsáveis dos alunos,                                |
| 24/06 – Berçário 2                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexão – parceria creche e família</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | corpo docente e gestão escolar                               |
| 25/06 – Maternal 1                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conscientização sobre os cuidados com a saúde das crianças e orientações pertinentes a rotina</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |
| 26/06 – Maternal 2                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposição das atividades desenvolvidas durante o 2º Bimestre</li><li>• Entrega de Relatórios dos alunos</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |

07.09.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

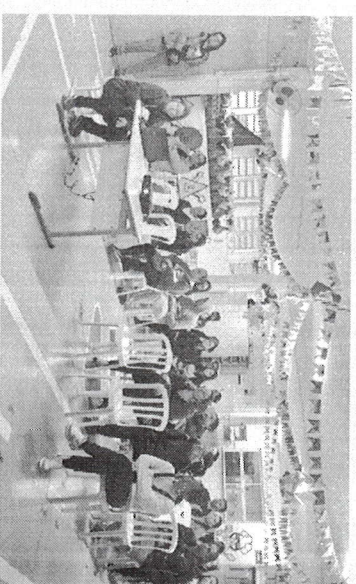
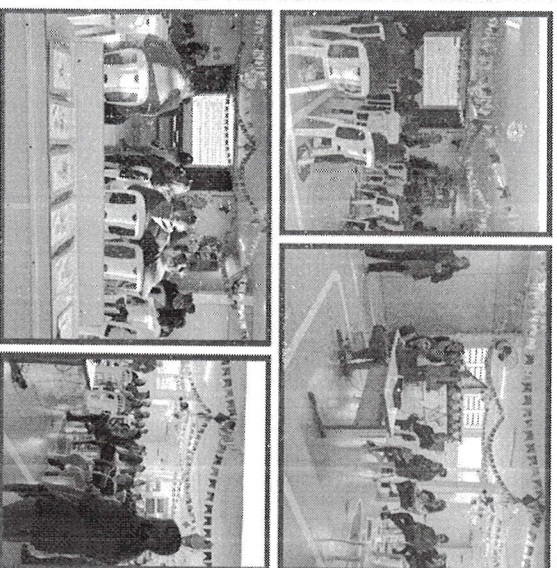
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:



#### Reunião de Pais e Mestres





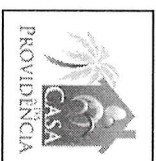
## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

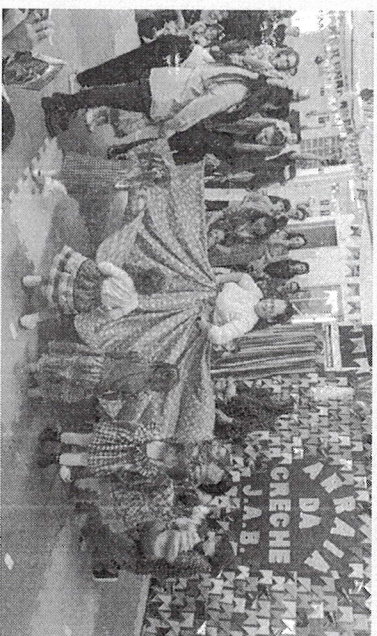
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

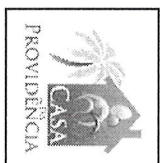
### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:



### Participação das famílias na Atividade Cultural – Festa Junina





## METAS DE ATENDIMENTO

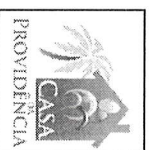
### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

| Indicadores de Qualidade                |                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.1                                     | 1.1.1                                          |
| Atendimento mensal na capacidade máxima | Atendimento a 100% da proposta de atendimento. |

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



**METAS DE ATENDIMENTO****OBJETIVO VI: Garantia do acesso**

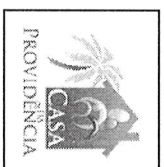
1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

**EVIDÊNCIAS**

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

| TURMA        | PREVISTO | REALIZADO | DOCUMENTOS PENDENTES | VAGAS DISPONÍVEIS |
|--------------|----------|-----------|----------------------|-------------------|
| Berçário 1 A | 16       | 13        | 0                    | 3                 |
| Berçário 1 B | 16       | 12        | 0                    | 4                 |
| Berçário 2 A | 20       | 20        | 0                    | 0                 |
| Berçário 2 B | 20       | 20        | 0                    | 0                 |
| Maternal 1 A | 25       | 25        | 0                    | 0                 |
| Maternal 1 B | 25       | 24        | 0                    | 1                 |
| Maternal 1 C | 25       | 25        | 0                    | 0                 |
| Maternal 2 A | 28       | 27        | 0                    | 1                 |
| Maternal 2 B | 28       | 26        | 0                    | 2                 |
| Maternal 2 C | 28       | 26        | 0                    | 2                 |

af. Q.



## METAS DE ATENDIMENTO

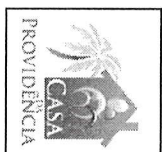
### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

| Indicadores de Qualidade                                      | Metas                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1<br>Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas. | 1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação. |

8.  
8.





## METAS DE ATENDIMENTO

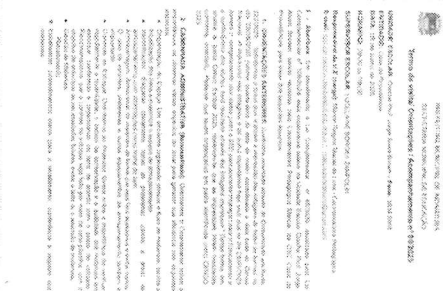
### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

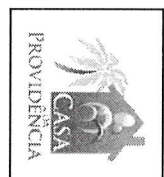
#### Visita da Supervisão Escolar



#### Reunião Supervisão Escolar



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



## METAS DE ATENDIMENTO

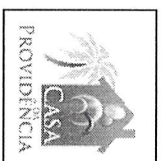
### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

#### 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

| Indicadores de Qualidade |                                                                   | Metas                                                              |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2.1                      |                                                                   | 2.1.1                                                              |
| a)                       | Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação; | a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;        |
| b)                       | Quadro de pessoal completo.                                       | b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. |

At. Q.





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

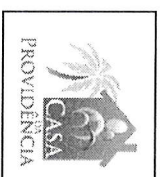
#### 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

| CARGO/FUNÇÃO                                  | APROVADO NO PLANO | CONTRATADOS |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Assistente de Coordenação                     | 2                 | 2           |
| Auxiliar Administrativo                       | 0                 | 0           |
| Auxiliar de Cozinha                           | 2                 | 2           |
| Auxiliar de Desenvolvimento Educacional       | 37                | 34          |
| Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE | 2                 | 1           |
| Auxiliar de Serviços Gerais                   | 5                 | 5           |
| Cozinheira                                    | 6                 | 3           |
| Coordenadora Pedagógica                       | 1                 | 1           |
| Lactarista                                    | 1                 | 1           |
| Menor Aprendiz                                | 2                 | 2           |
| Professor                                     | 7                 | 6           |
| Professor - AEE                               | 2                 | 1           |

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



## Coordenação Pedagógica

Marcia Regina Maciel de Lima  
Coordenadora Pedagógica  
RG: 24.999.907-9  
Tel: (19) 3834-8968  
Email: coordenadora.crechejb@cdp.org.br

## Direção Pedagógica

Cláudia Padial Sanchez Moraes Carrilho  
RG: 29.421.999-7  
Diretora Pedagógica

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78