



CASA DA PROVIDÊNCIA

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de JUNHO de 2025

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 **Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos** - (19) 99963-3499
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

Q. Luis

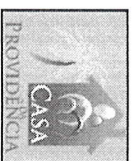


CASA DA PROVIDÊNCIA

Creche Dom Paulo de Tarso Campos

OSC: - CH – P 019/2023. EDITAL nº 173/2023.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaítuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 99963-3499
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.
Rotina diária:	
a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;	
b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

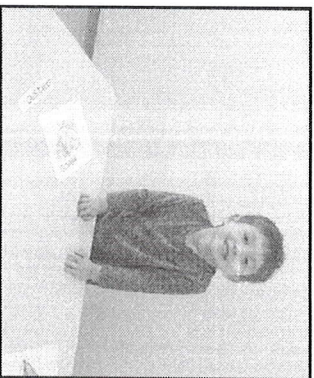
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

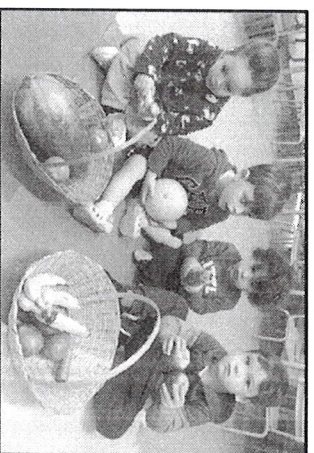
- Atividade 1 - Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e a cooperação** – estímulo a demonstração de atitudes de solidariedade na interação com os pares e adultos: ajudar uns aos outros nos afazeres diários: ajudar o amigo a guardar a agenda na mochila, ajudar a professora na organização dos materiais, oferecer um abraço ao amigo, quando estiver chorando...
- Atividade 2 - Identidade e autonomia: **valorização do nome próprio e origem familiar**: identificação da letra inicial de nomes de frutas com as letras iniciais dos nomes dos alunos
- Atividade 3 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: **estímulo ao consumo de alimentos in natura: frutas, legumes e verduras no momento da refeição** e através da vivência em uma “Feira Lúdica” – atividade de faz de conta em parceria com o projeto Observação
- Atividade 4 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável, autonomia no momento da refeição (**ênfase a aceitação do cardápio**)
Teste de aceitabilidade “Mingau de banana com aveia”

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

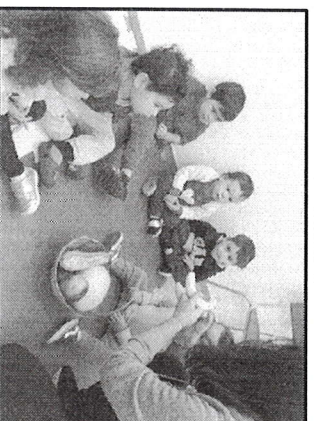
Atividade 1



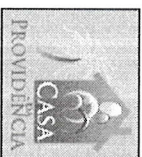
Atividade 2



Atividade 3

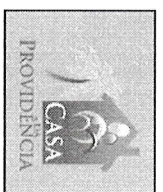


Atividade 4



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

D. de Sá



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- **Atividade 5 – Identidade e autonomia: conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a autonomia e higiene durante as atividades de rotina: higiene bucal – verificação da troca das escovas
- **Atividade 6 – Identidade e autonomia: valorização das diferenças, cooperação e respeito as regras de convívio**: estímulo a organização dos materiais em espaço coletivo: organização dos materiais confeccionados pelos alunos para a exposição no espaço cultural – Atividade Cultural Festa Junina
- **Atividade 7 – Identidade e autonomia: valorização das diferenças e relações étnico-raciais**: Exposição dos materiais produzidos pelos alunos referentes as culturas indígena e africana e conscientização da comunidade escolar para o respeito e valorização da diversidade cultural - Atividade Cultural – Festa Junina
- **Atividade 8 – Identidade e autonomia: educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável e sustentável com o reaproveitamento das cascas das frutas e legumes – receitas compartilhadas com as famílias na Atividade Cultural – Festa Junina – Exposição das receitas (Parceria com o Projeto Educação Ambiental)

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



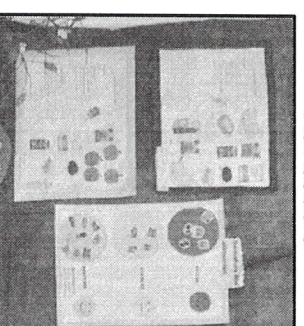
Atividade 6



Atividade 7



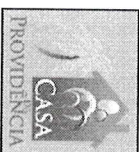
Atividade 8



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaítuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 99963-3499
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

Handwritten signature/initials.

METAS DE ATENDIMENTO



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

Indicadores de Qualidade

2.1

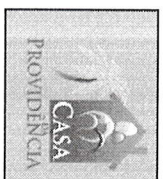
Rotina diária:

- a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;
- b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.

Metas

2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

Handwritten signature in blue ink.



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

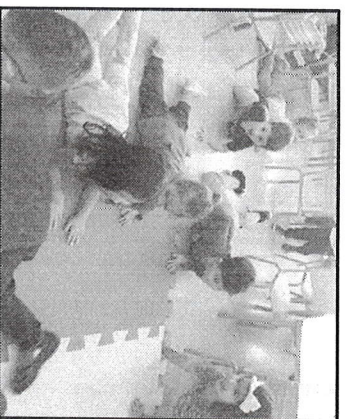
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Movimento corporal (Motricidade grossa) – Explorar movimentos corporais amplos em brincadeiras de rolar e rastejar como a “lagarta”
- Atividade 2 - Movimento corporal (Gestos/Expressões) – movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente gestos e expressões: descobertas sobre a metamorfose da lagarta e as alterações corporais em cada fase (Parceria com o projeto Observação)
- Atividade 3 - Movimento corporal (Cuidados com o corpo): Conscientização do perigo de queimadura com fogo e água quente e os cuidados para prevenção de acidentes garantindo a segurança e a integridade física
- Atividade 4 - Movimento corporal: **deslocamento do corpo no espaço por noções**: conscientização dos movimentos corporais através dos comandos das músicas referentes a festa junina

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

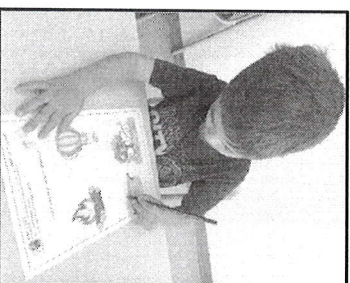
Atividade 1



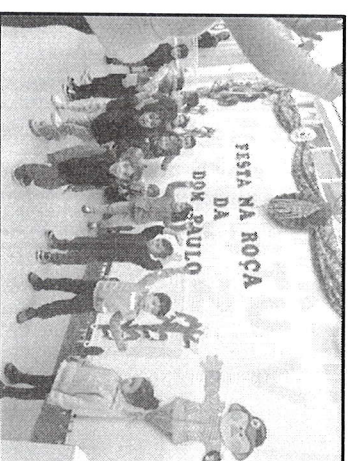
Atividade 2



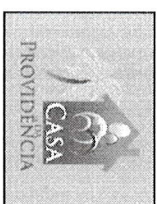
Atividade 3



Atividade 4



Olá



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Movimento corporal (Motricidade fina): manuseio de massa de modelar e forminhas
- Atividade 6 - Movimento corporal (Músicas/Sons/Ritmos): dançar diferentes ritmos
- Atividade 7 - Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) Danças típicas das diferentes regiões do Brasil em comemoração a Festa Junina e a conscientização das influências europeia (Caráter religioso), indígena (Fogueira) e africana (Uso do tambor)
- Atividade 8 - Movimento corporal (Espaço externo): brincadeiras culturais juninas: Boca do palhaço, Argola, Passa chapéu, Pescaria...

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6

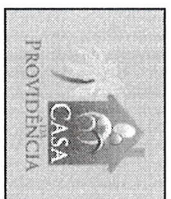


Atividade 7



Atividade 8





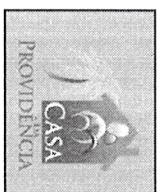
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	
	Metas
3.1	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.
Rotina diária:	
a)	atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

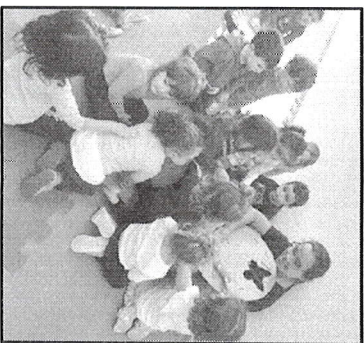
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Estimulo a opinião do aluno na escolha das cores e materiais para a confecção da Borboleta/Lagarta (Bergário) / Ciclo da Borboleta (Maternal)
- Atividade 2 – Estimulo a opinião do aluno na escolha da receita de cascas de frutas para a atividade de sustentabilidade do Projeto Educação Ambiental
- Atividade 3 – Expressar sua opinião referente ao Mingau de banana com aveia – registro da opinião do aluno
- Atividade 4 – Expressar preferências referentes aos alimentos durante a rotina alimentar

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

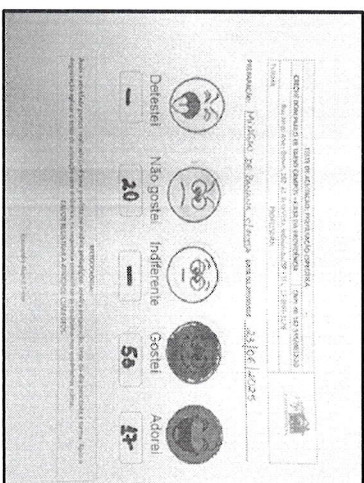
Atividade 1



Atividade 2



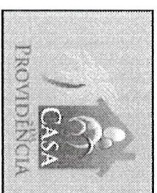
Atividade 3



Atividade 4



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Exercício da escolha de desenhos e cores na Sala de Artes – Atividade Cultural – Festa Junina
- Atividade 6 – Exercício da escolha de brinquedos e brincadeiras – Atividade Cultural – Festa Junina
- Atividade 7 – Exercício da escolha durante as brincadeiras no parque
- Atividade 8 – Exercício da escolha durante as atividades/brincadeiras de acolhimento

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

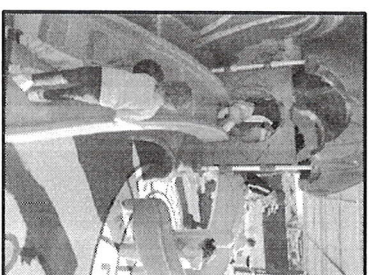
Atividade 5



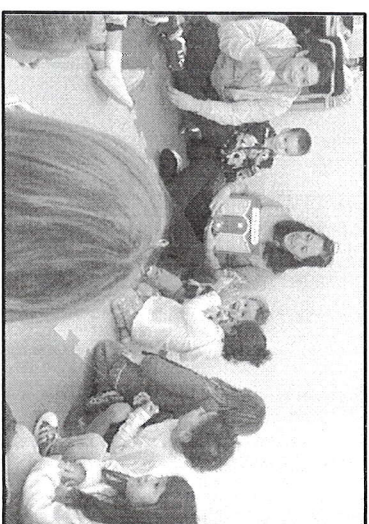
Atividade 6



Atividade 7

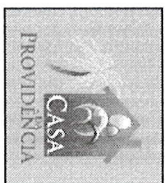


Atividade 8



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Q. Luis



METAS DE ATENDIMENTO

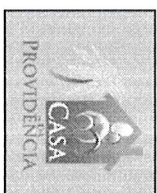
OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.

Assinatura



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

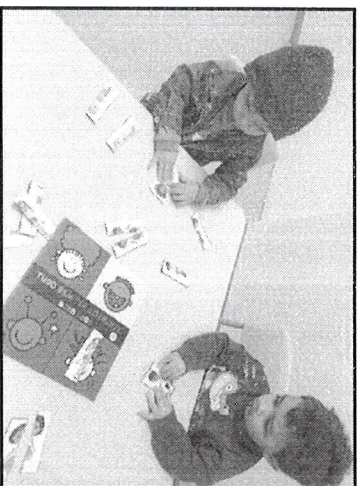
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

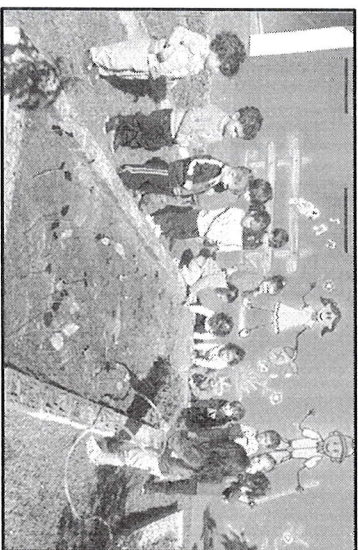
- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnicas Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



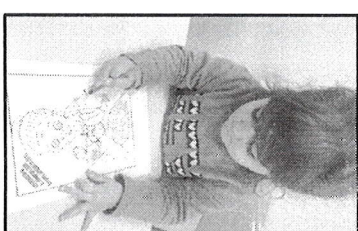
Atividade 2



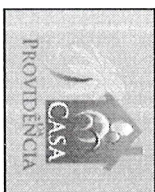
Atividade 3



Atividade 4



Handwritten signature or mark.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, seqüências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

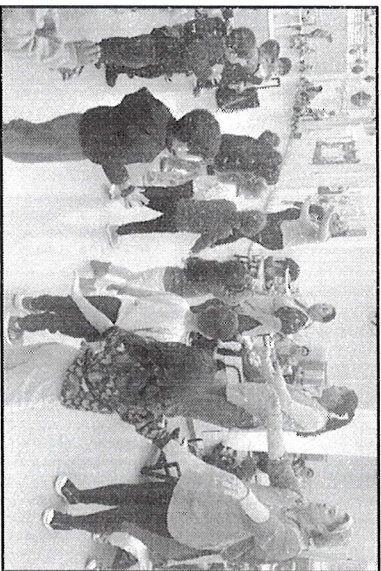
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.
- Atividade 8 - Projeto Educação Ambiental – Sustentabilidade;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



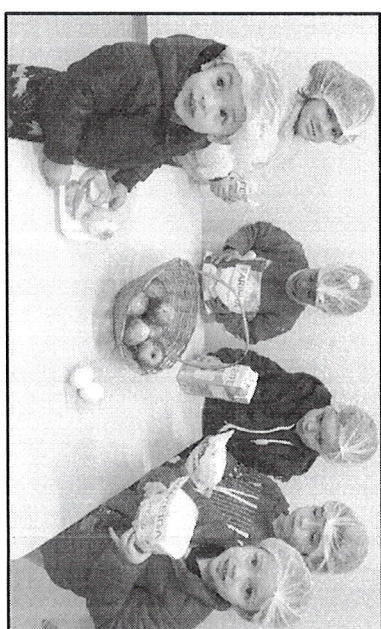
Atividade 6

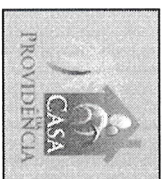


Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações
e transformações

Indicadores de Qualidade

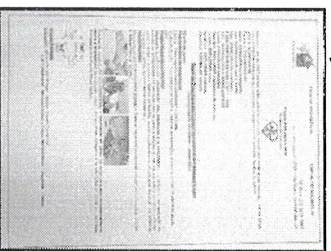
2.1

2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

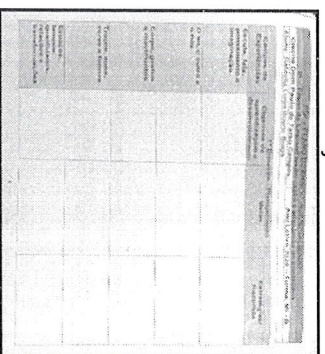
Registro diário das atividades da turma.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.
Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal



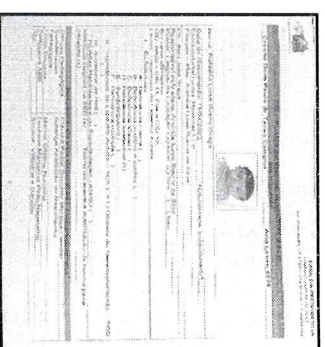
Planejamento AEE

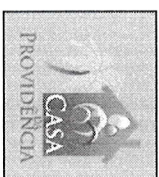


Relações Étnico Raciais



PEI





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade

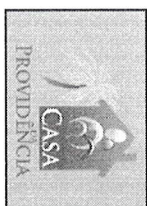
3.1

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais.

Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Handwritten signature/initials.



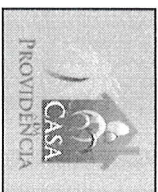
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.
Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.	



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

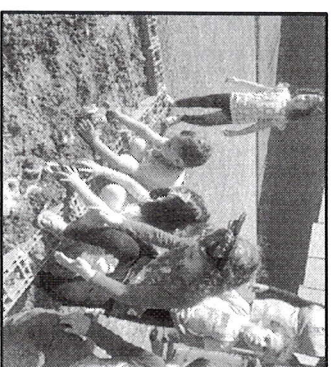
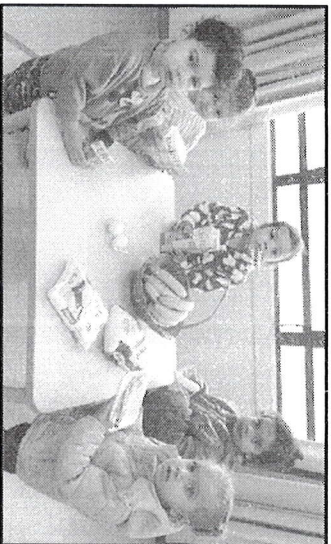
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: **Conviver**: em pequenos grupos para vivência de cantinhos com diferentes propostas para aprendizado sobre alimentação sustentável, observação de diferentes cascas de frutas / **Conviver**: vivência em grupo em Brincadeira de “Feira Lúdica” / **Conviver**: vivência na Horta/Pomar/Jardim: passeio com os pares / **Conviver**: leitura compartilhada – “O livro do Planeta Terra – Todd Parr”, interação dos alunos através dos relatos das imagens





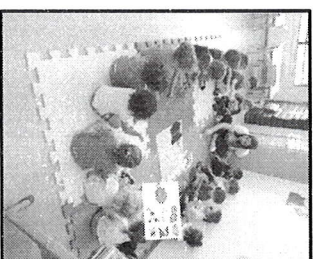
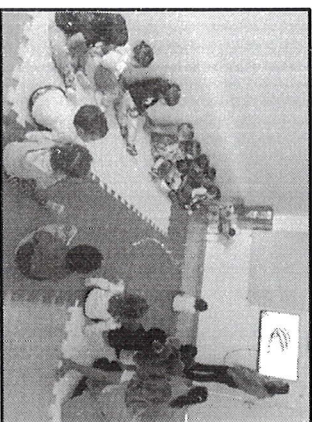
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

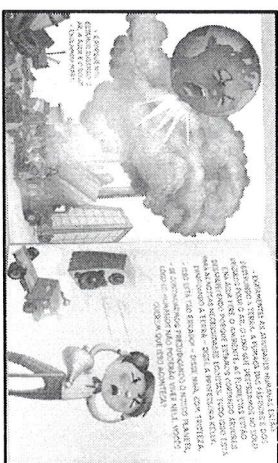
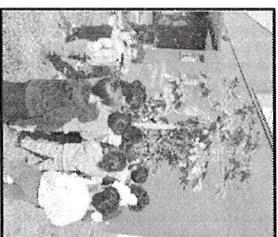
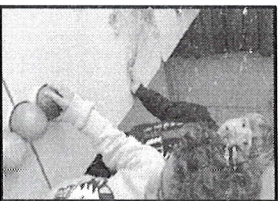
Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

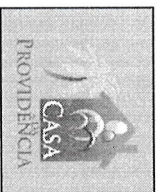
Atividade 2: **Participar:** participação na votação da fruta preferida dos alunos e verificação da preferência da turma / **Participar:** compartilhar com os pares uma vivência em feira ou mercado realizada juntamente com os familiares / **Participar:** participar de situação de escuta da história “Horta, pomar e jardim, brincadeira que não tem fim” – Ellen Pestili Horta, pomar, e jardim, brincadeira não tem fim / História de Ellen Pestili – Vídeo / **Participar:** participação na Roda de Conversa sobre ações de solidariedade e cuidados com o Planeta



Atividade 3: **Explorar:** as formas, cores, tamanhos, texturas e cheiros das cascas de frutas ao manuseá-las / **Explorar:** as formas, cores, tamanhos, texturas, números, quantidade dos alimentos expostos na Feira Lúdica / **Explorar:** os elementos da natureza no ambiente da Horta ou Pomar (árvores frutíferas plantadas nos anos anteriores. / **Explorar:** as ilustrações do livro “O livro do Planeta Terra – Todd Parr”



METAS DE ATENDIMENTO

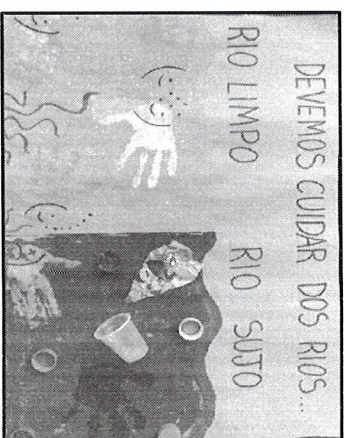
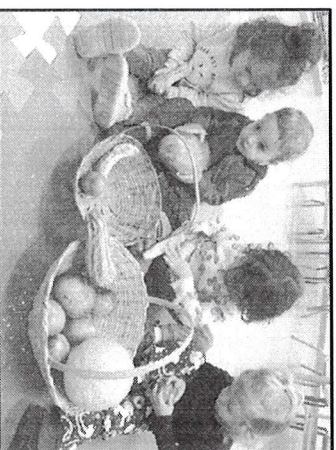


OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

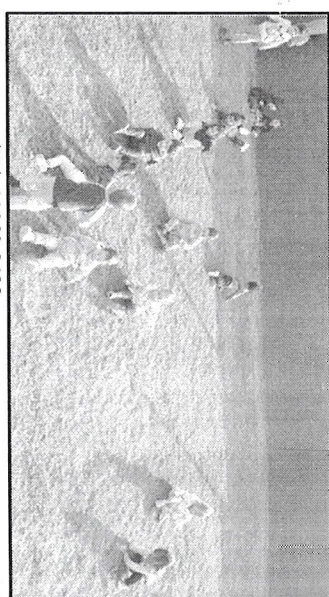
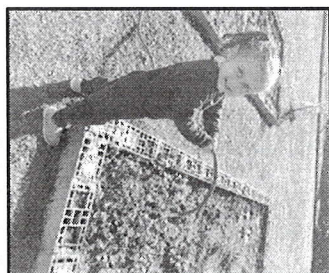
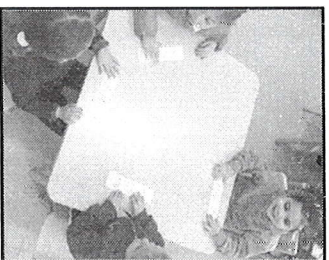
Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

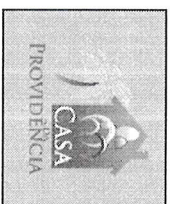
Atividade 4: **Expressar:** suas descobertas após o manuseio das cascas de frutas / **Expressar:** suas descobertas após a brincadeira da Feira Lúdica / **Expressar:** suas descobertas após o passeio pela Horta/Pomar/Jardim / **Expressar:** confecção de cartaz e/ou desenhos sobre o planeta Terra e as ações de solidariedade



Atividade 5: **Brincar:** brincadeiras e jogos utilizando frutas: Agrupar os pares / **Brincar:** de faz de conta na Feira Lúdica desempenhando vários papéis sociais: cliente, vendedor, cobrador/caixa... / **Brincar:** de faz de conta "Jardineiro": regar e cuidar da Horta/Pomar/Jardim / **Brincar:** brincadeira preferida da turma realizada na área verde, horta ou pátio descoberto...



METAS DE ATENDIMENTO



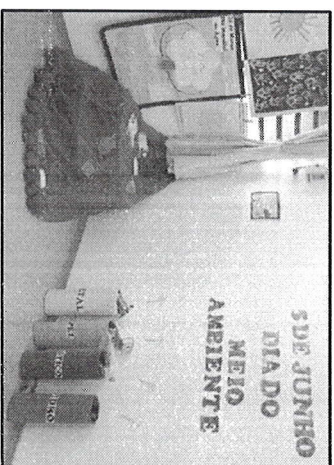
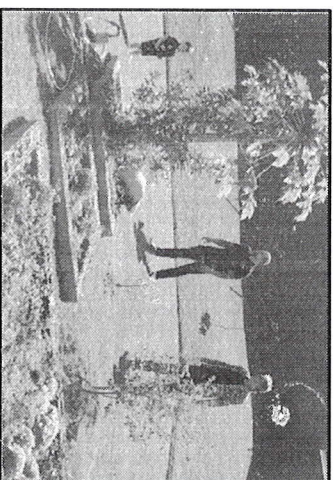
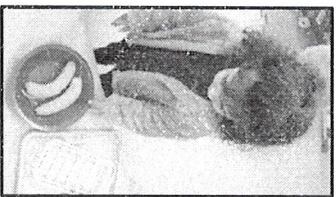
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

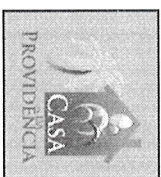
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se: Opinião pessoal referente a fruta preferida / Conhecer-se: Opinião pessoal na escolha das frutas e legumes durante a brincadeira da Feira Lúdica / Conhecer-se: Convidar os familiares para um passeio na Horta/Pomar/Jardim. Preparar convites, cartazes para divulgação durante a Atividade Cultural Festa Junina / Conhecer-se: "Minhas ações de solidariedade" para com o Planeta – Mural de azulejo/Mural da sala



S. da Silva



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade

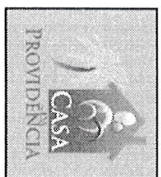
Metas

2.1

Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.

2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Handwritten signature in blue ink.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

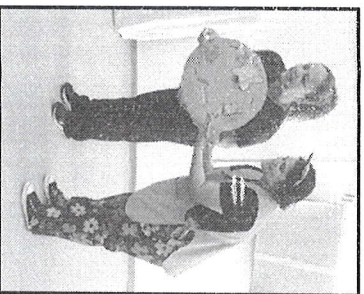
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

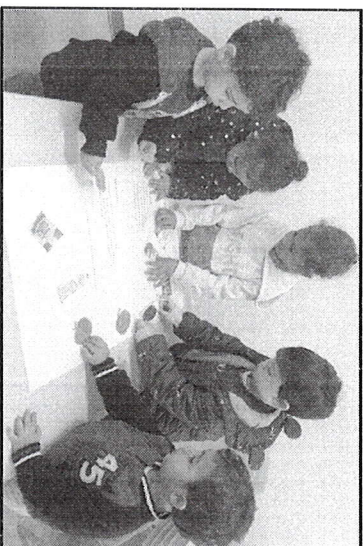
- Atividade 1 - (ET) Semelhanças e diferenças/Meio Ambiente/Elementos da natureza: cuidados com os animais: Descobertas sobre a metamorfose da lagarta e as alterações corporais em cada fase (ovo, lagarta, casulo, borboleta) – Data Comemorativa – Dia Mundial do Meio Ambiente - 05 de junho
- Atividade 2 – (ET) Numerais: Observação e identificação de numerais no cotidiano: identificar os números utilizados em sala de aula, corredores, cozinha, secretaria, coordenação... (números nas portas, relógios, planilhas na secretaria, receitas e planilhas de pedidos/controlar de temperatura na cozinha...) – Maternal
- Atividade 3 - (EF) História: “Uma lagarta muito comilona” – Eric Carle - Oralidade/Escrita: Ouvir a leitura da história, observar as ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.
- Atividade 4 - (EF) História: “Camilão, o Comilão” – Ana Maria Machado - Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância dos numerais no cotidiano da vida dos seres humanos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

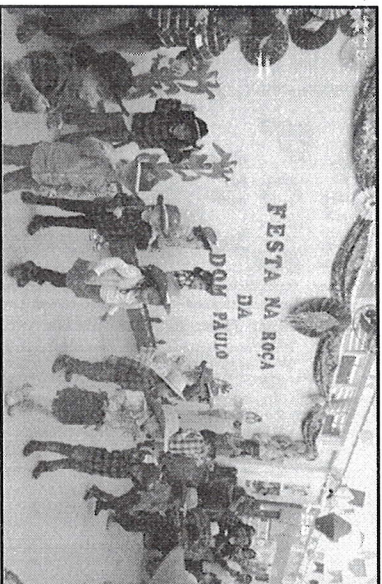
- Atividade 5 - (TS) **Formas geométricas**: Brincadeira para identificação de círculo, quadrado, triângulo, ênfase retângulo / **Cores**: Brincadeira para aprendizado das cores
- Atividade 6 - (TS) **Musicalização**: Sarau de músicas Juninas – apresentações dos alunos aos seus pares
- Atividade 7 - (CG) **Movimento corporal (Espaço externo)**: brincadeiras culturais juninas: Boca do palhaço, Argola, Passa chapéu, Pesca-ria...
- Atividade 8 - (EO) **Identidade e autonomia: valorização das diferenças e relações étnico-raciais**: Exposição dos materiais produzidos pelos alunos referentes as culturas indígena e africana e conscientização da comunidade escolar para o respeito e valorização da diversidade cultural - Atividade Cultural – Festa Junina

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

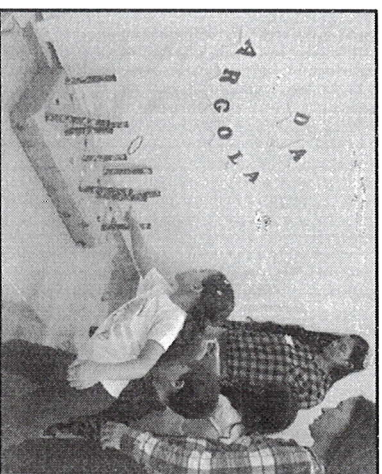
Atividade 5



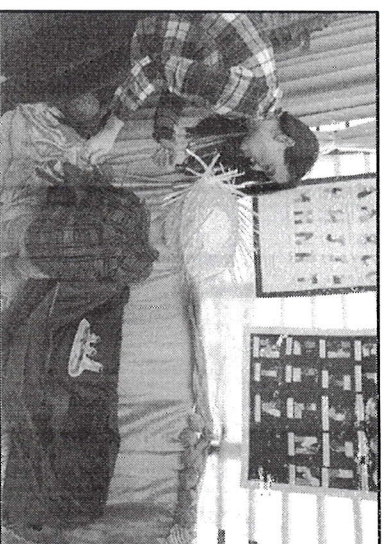
Atividade 6

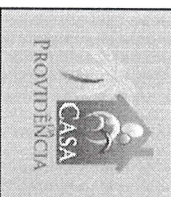


Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade

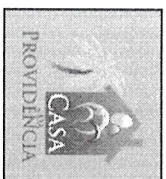
1.1

Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.

Metas

1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 99963-3499
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

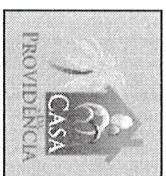
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
1ª semana	Análise do desenvolvimento dos alunos durante o 2º Bimestre e realização do relatório	Equipe docente e gestão escolar
2ª semana	Análise do desenvolvimento dos alunos durante o 2º Bimestre e realização do relatório	Equipe docente e gestão escolar
3ª semana	Conselho de Classe, verificação da pauta da reunião de pais referente ao 2º Bimestre, organização das atividades e relatório dos alunos	Equipe docente e gestão escolar
4ª semana	Preparativos finais para a Atividade Cultural – Festa Junina	Equipe docente e gestão escolar
18/06	Conselho de Classe	Equipe docente e gestão escolar
27/06	Reunião de Formação	Equipe de Apoio Pedagógico (Auxiliares) e gestão escolar

Handwritten signature in blue ink.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

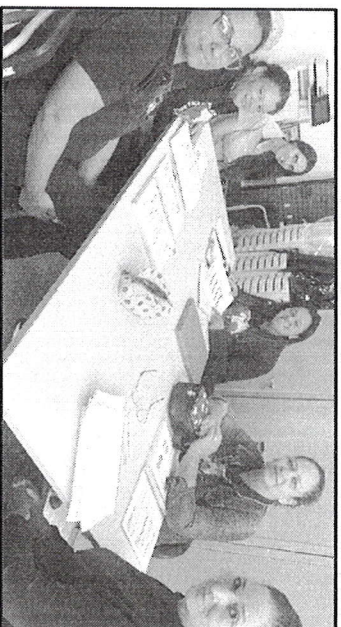
Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

Evidências – Formações / Reuniões

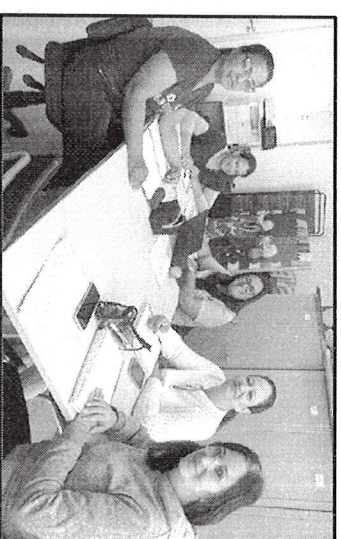
Formação dos Funcionários

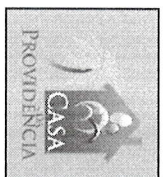


HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo)



Conselho Escolar





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.
Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 99963-3499
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

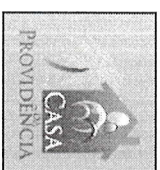
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:



DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Conforme demanda	Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)	Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar
Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno	• Adaptação do aluno • Esclarecimentos sobre rotina da creche • Educação Especial – particularidades do aluno AEE	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
Mês de Junho	Atendimento individual com a famílias dos alunos com particularidades no desenvolvimento referente ao 2º bimestre Conscientização e estímulo a alimentação saudável e sustentável com o reaproveitamento das cascas das frutas e legumes – receitas compartilhadas com as famílias Estímulo ao envolvimento da comunidade escolar para participação na Atividade Cultural – Festa Junina / Exposição Cultural (Envio de convites, orientações...)	Comunidade escolar
23/06 – Berçário 1	Reunião de Pais e Mestres - Pauta:	Pais/Responsáveis dos alunos,
24/06 – Berçário 2	• Reflexão – parceria creche e família	corpo docente e gestão escolar
25/06 – Maternal 1	• Conscientização sobre os cuidados com a saúde das crianças e orientações pertinentes a rotina	
26/06 – Maternal 2	• Exposição das atividades desenvolvidas durante o 2º Bimestre • Entrega de Relatórios dos alunos	

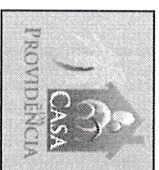
Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaítuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 99963-3499
 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

S. Luis

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

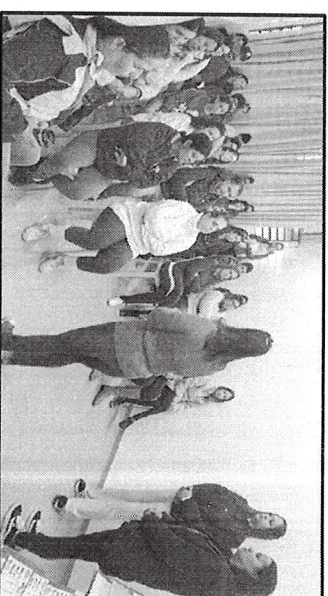
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.



EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

Reunião de Pais e Mestres



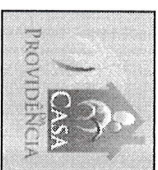
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

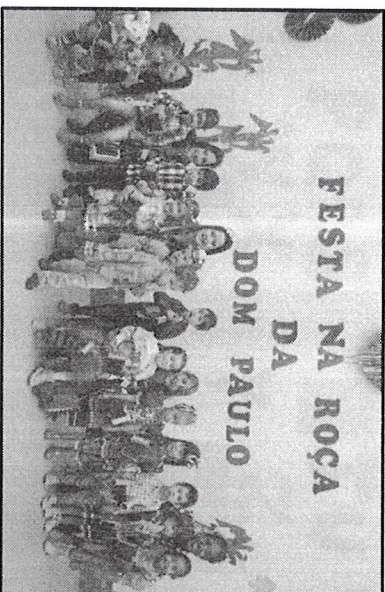
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

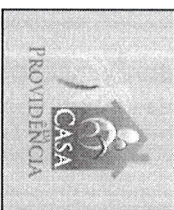


Participação das famílias na Atividade Cultural – Festa Junina



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 99963-3499
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

Handwritten signature/initials in blue ink.



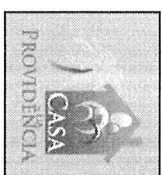
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
Atendimento mensal na capacidade máxima	

Handwritten signature in blue ink.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

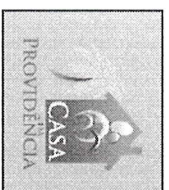
1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BERÇÁRIO I	16	16	0	0
BERÇÁRIO II - A	20	19	0	01
BERÇÁRIO II - B	19	17	01	02
MATERNAL I - A	23	23	0	0
MATERNAL I - B	22	21	0	1
MATERNAL II - A	22	22	0	0
MATERNAL II - B	22	22	0	0

Handwritten signature



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

D. Luis

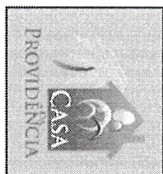
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:



Visita da Supervisão Escolar

Reunião Supervisão Escolar

PROJETOS DE ATENDIMENTO DE INICIANTES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Término da Visita Orientadora / Acompanhamento nº 10/2023
UNIDADE ESCOLAR: Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 3875-7097
ENDEREÇO: Rua da Providência, 100 - Centro, 13.000-000
DATA: 10 de Junho de 2023

PROFESSOR: ROSELI DA SILVA
SUPERVISOR ESCOLAR: LUCIANA ROSELI ZANONIN
Bairro: Santa Rosa - 13.000-000

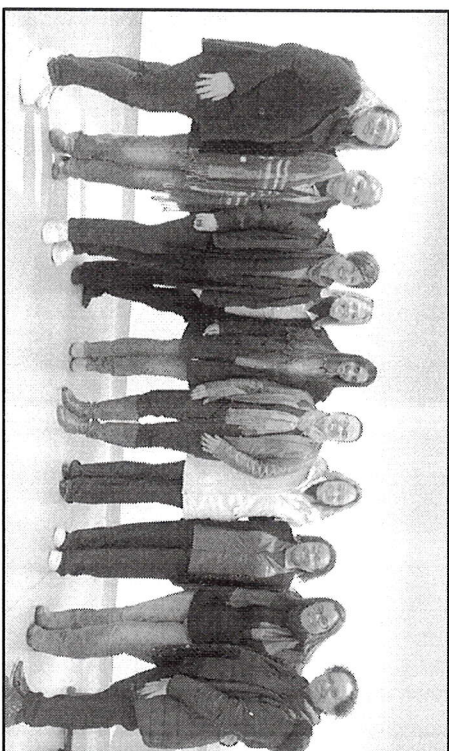
1. - **ABERTURA** Em atendimento a Lei Complementar nº 002/2020, realizada pela Lei Complementar nº 10/2023, esta supervisão refere-se à Unidade Escolar Creche Dom Paulo de Tarso Campos, localizada na Rua da Providência, 100 - Centro, 13.000-000, sob a orientação da Supervisora Escolar LUCIANA ROSELI ZANONIN.

2. - **ORIENTAÇÕES ANTERIORES** Conforme o plano de trabalho do Conselho Municipal de Educação, a supervisão escolar deve ser realizada de forma regular, visando à melhoria da qualidade da educação e à formação dos professores. A supervisão escolar é uma atividade essencial para a melhoria da qualidade da educação e para a formação dos professores.

3. - **ORIENTAÇÕES ANTERIORES** Conforme o plano de trabalho do Conselho Municipal de Educação, a supervisão escolar deve ser realizada de forma regular, visando à melhoria da qualidade da educação e à formação dos professores. A supervisão escolar é uma atividade essencial para a melhoria da qualidade da educação e para a formação dos professores.

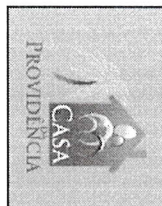
4. - **ORIENTAÇÕES ANTERIORES** Conforme o plano de trabalho do Conselho Municipal de Educação, a supervisão escolar deve ser realizada de forma regular, visando à melhoria da qualidade da educação e à formação dos professores. A supervisão escolar é uma atividade essencial para a melhoria da qualidade da educação e para a formação dos professores.

5. - **ORIENTAÇÕES ANTERIORES** Conforme o plano de trabalho do Conselho Municipal de Educação, a supervisão escolar deve ser realizada de forma regular, visando à melhoria da qualidade da educação e à formação dos professores. A supervisão escolar é uma atividade essencial para a melhoria da qualidade da educação e para a formação dos professores.



Dr. Luis

METAS DE ATENDIMENTO

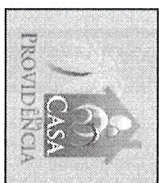


OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade		Metas
2.1		2.1.1
a)	Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) compatibilização das receitas e despesas.
b)	Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Q. Luis



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

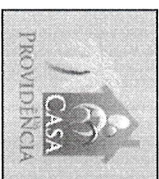
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Assistente de Coordenação	1	1
Auxiliar Administrativo	1	1
Auxiliar de cozinha	1	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional	26	26
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE	0	0
Auxiliar de Serviços Gerais	2	2
Cozinheira	2	2
Coordenadora Pedagógica	1	1
Lactarista	1	1
Menor Aprendiz	1	1
Professor	4	4
Professor AEE	2	1

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 99963-3499
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

Handwritten signature in blue ink.



Lais Suzanne

Coordenação Pedagógica

Lais Suzanne Moreira Soares Silva
RG: 42.280.907-4
Coordenadora Pedagógica
Creche Dom Paulo de Tarso Campos

Claudia Patricia Sanchez Morales Carrilho

Direção Pedagógica

Claudia Patricia Sanchez Morales Carrilho
RG: 29.421.999-7
Diretora Pedagógica