



CASA DA PROVIDÊNCIA

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de **JUNHO** de 2025

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 **Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto** - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002 / CNPJ: 00.142.555/0001-78



CASA DA PROVIDÊNCIA

Creche Profª Ana Maria Pigatto
Casa da Providência
CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 **Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto** - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none">• Crianças construindo sua autonomia;• Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação; <p>Rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none">a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;b) atividades que apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.);c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência;d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais;e) atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.);f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades;g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança;h) promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.	<p>1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.</p>

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaialuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS - Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

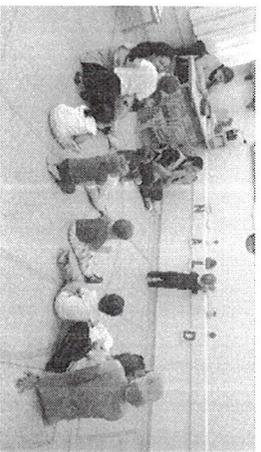
- Atividade 1 - Identidade e autonomia: valorização das diferenças e a cooperação – estímulo a demonstração de atitudes de solidariedade na interação com os pares e adultos: ajudar uns aos outros nos afazeres diários: ajudar o amigo a guardar a agenda na mochila, ajudar a professora na organização dos materiais, oferecer um abraço ao amigo, quando estiver chorando...
- Atividade 2 - Identidade e autonomia: valorização do nome próprio e origem familiar: identificação da letra inicial de nomes de frutas com as letras iniciais dos nomes dos alunos
- Atividade 3 – Identidade e autonomia: educação alimentar e nutricional: estímulo ao consumo de alimentos in natura: frutas, legumes e verduras no momento da refeição e através da vivência em uma “Feira Lúdica” – atividade de faz de conta em parceria com o projeto Observação
- Atividade 4 – Identidade e autonomia: educação alimentar e nutricional: estímulo a alimentação saudável, autonomia no momento da refeição (ênfase a aceitação do cardápio) Teste de aceitabilidade “Mingau de banana com aveia”

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

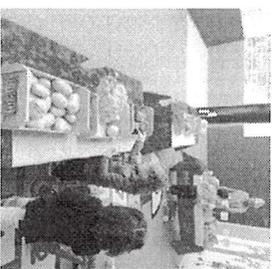
Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- **Atividade 5 – Identidade e autonomia: conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a autonomia e higiene durante as atividades de rotina: higiene bucal – verificação da troca das escovas
- **Atividade 6 – Identidade e autonomia: valorização das diferenças, cooperação e respeito as regras de convívio**: estímulo a organização dos materiais em espaço coletivo: organização dos materiais confeccionados pelos alunos para a exposição no espaço cultural – Atividade Cultural Festa Junina
- **Atividade 7 – Identidade e autonomia: valorização das diferenças e relações étnico-raciais**: Exposição dos materiais produzidos pelos alunos referentes as culturas indígena e africana e conscientização da comunidade escolar para o respeito e valorização da diversidade cultural - Atividade Cultural – Festa Junina
- **Atividade 8 – Identidade e autonomia: educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável e sustentável com o reaproveitamento das cascas das frutas e legumes – receitas compartilhadas com as famílias na Atividade Cultural – Festa Junina – Exposição das receitas (Parceria com o Projeto Educação Ambiental)

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none">• Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo;• Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais; <p>Rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none">a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo;c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p>



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

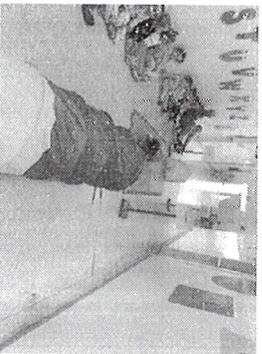
2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- **Atividade 1 - Movimento corporal (Motricidade grossa)** – Explorar movimentos corporais amplos em brincadeiras de rolar e rastejar como a “lagarta”
 - **Atividade 2 - Movimento corporal (Gestos/Expressões)** – movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente gestos e expressões: descobertas sobre a metamorfose da lagarta e as alterações corporais em cada fase (Parceria com o projeto Observação)
 - **Atividade 3 - Movimento corporal (Cuidados com o corpo):** Consscientização do perigo de queimadura com fogo e água quente e os cuidados para prevenção de acidentes garantindo a segurança e a integridade física
 - **Atividade 4 - Movimento corporal: deslocamento do corpo no espaço por noções:** conscientização dos movimentos corporais através dos comandos das músicas referentes a festa Junina
- O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



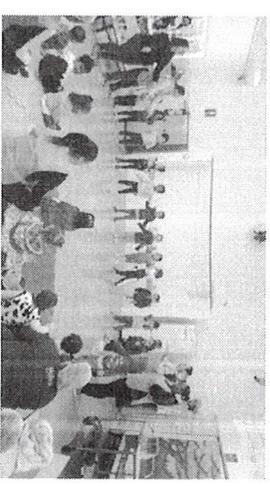
Atividade 2

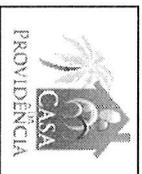


Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Movimento corporal (Motricidade fina): manuseio de massa de modelar e forminhas
- Atividade 6 - Movimento corporal (Músicas/Sons/Ritmos): dançar diferentes ritmos
- Atividade 7 - Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) Danças típicas das diferentes regiões do Brasil em comemoração a Festa Junina e a conscientização das influências europeia (Caráter religioso), indígena (Fogueira) e africana (Uso do tambor)
- Atividade 8 - Movimento corporal (Espaço externo): brincadeiras culturais juninas: Boca do palhaço, Argola, Passa chapéu, Pescaria...

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

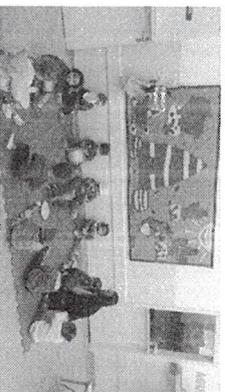
Atividade 5



Atividade 6



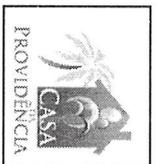
Atividade 7



Atividade 8



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.556/0001-78



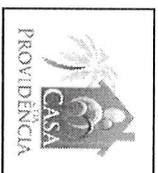
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.
<ul style="list-style-type: none">• Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos;• Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social; <p>Rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none">a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitam a exploração e o conhecimento pelos estudantes.	



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Estímulo a opinião do aluno na escolha das cores e materiais para a confecção da Borboleta/Lagarta (Bergário) / Ciclo da Borboleta (Maternal)
- Atividade 2 – Estímulo a opinião do aluno na escolha da receita de cascas de frutas para a atividade de sustentabilidade do Projeto Educação Ambiental
- Atividade 3 – Expressar sua opinião referente ao Mingau de banana com aveia – registro da opinião do aluno
- Atividade 4 – Expressar preferências referentes aos alimentos durante a rotina alimentar

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3

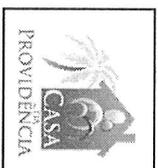


Atividade 4



Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1002 S.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Exercício da escolha de desenhos e cores na Sala de Artes – Atividade Cultural – Festa Junina
- Atividade 6 – Exercício da escolha de brinquedos e brincadeiras – Atividade Cultural – Festa Junina
- Atividade 7 – Exercício da escolha durante as brincadeiras no parque
- Atividade 8 – Exercício da escolha durante as atividades/brincadeiras de acolhimento

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



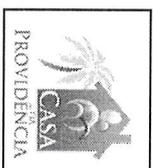
Atividade 7



Atividade 8



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



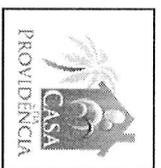
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 <ul style="list-style-type: none">Proposta pedagógica consolidada; Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	1.1.1. No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma.

Sede: Av. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos; sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

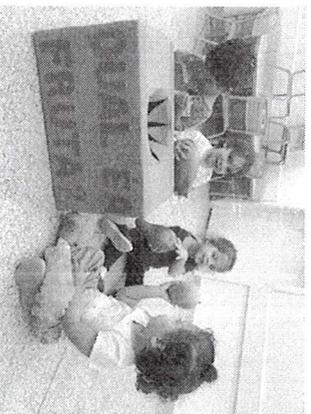
- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnico Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



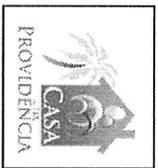
Atividade 3



Atividade 4



Sede: Av. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

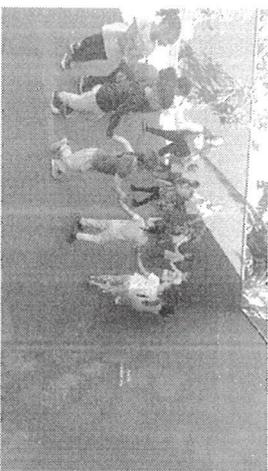
- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.
- Atividade 8 - Projeto Educação Ambiental – Sustentabilidade;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

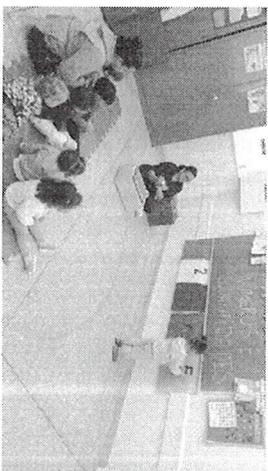
Atividade 5



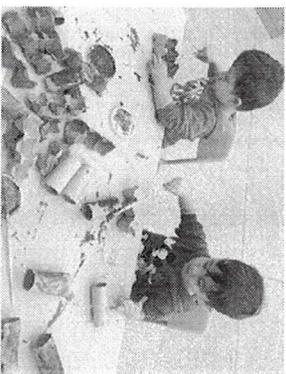
Atividade 6

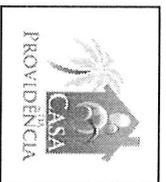


Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

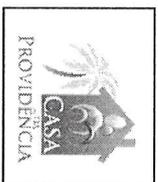
OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.	2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- **Atividade 1 - Descobertas sobre ações de sustentabilidade - Alimentação sustentável:** reutilização de cascas na culinária: Conscientização sobre a importância do reaproveitamento das cascas de frutas e legumes em outras receitas culinárias.
- **Atividade 2 - Alimentação sustentável:** Reaproveitamento das cascas de frutas nas receitas culinárias: Escolha da receita
- **Atividade 3 - Alimentação sustentável:** Reaproveitamento das cascas de frutas nas receitas culinárias: Identificação dos ingredientes e números utilizados
- **Atividade 4 - Alimentação sustentável:** Reaproveitamento das cascas de frutas nas receitas culinárias: Confecção da receita ilustrada

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Campos de experiência:

O Eu, o Outro e o Nós

Traços, sons, cores e formas

Corpo, gestos e movimentos

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- **Atividade 5 – Alimentação sustentável:** Reaproveitamento das cascas de frutas nas receitas culinárias: compartilhar as receitas com a comunidade escolar
- **Atividade 6 – Exposição** para a comunidade: receitas sustentáveis e brinquedos sustentáveis
- **Atividade 7 – Exposição** para a comunidade: ações de sustentabilidade para com os animais e as árvores
- **Atividade 8 – Exposição** para a comunidade: conscientização sobre os cuidados com o lixo e a água

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

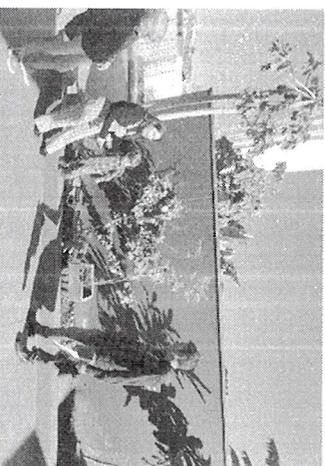
Atividade 5



Atividade 6



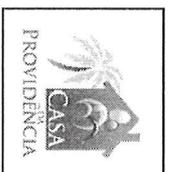
Atividade 7



Atividade 8



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade

Metas

3.1

3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

- Registro da prática educativa;

Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor;

Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência;

Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais;

Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).

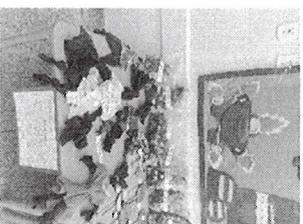
O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.
Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal

Planejamento AEE

Relações Étnico Raciais

PEI



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade

4.1

- Planejamento, acompanhamento e avaliação.

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).

Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.

Metas

4.1.1. Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.

Campos de experiência:

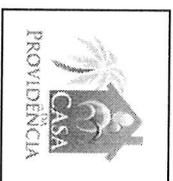
O Eu, o Outro e o Nós

Traços, sons, cores e formas

Corpo, gestos e movimentos

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

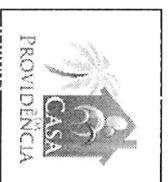


METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

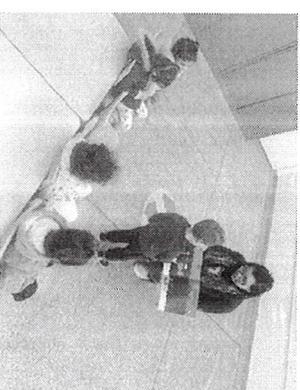
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS: Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

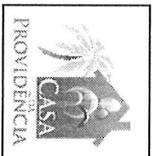
- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver: em pequenos grupos para vivência de cantinhos com diferentes propostas para aprendizado sobre alimentação sustentável, observação de diferentes cascas de frutas / **Conviver:** vivência em grupo em Brincadeira de “Feira Lúdica” / **Conviver:** vivência na Horta/Pomar/Jardim: passeio com os pares / **Conviver:** leitura compartilhada – “O livro do Planeta Terra – Todd Parr”, interação dos alunos através dos relatos das imagens



Sede: Av. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



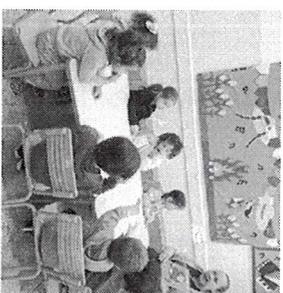
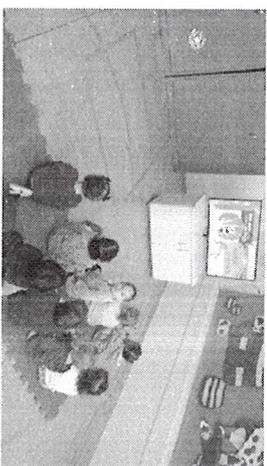
Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Tragos, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

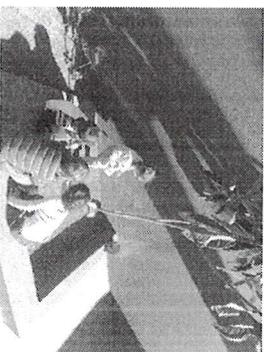
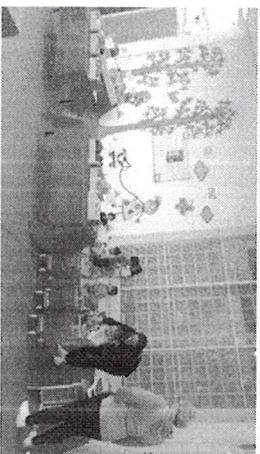
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Atividade 2: Participar: participação na votação da fruta preferida dos alunos e verificação da preferência da turma / **Participar:** compartilhar com os pares uma vivência em feira ou mercado realizada juntamente com os familiares / **Participar:** participar de situação de escuta da história “**Horta, pomar e jardim, brincadeira que não tem fim**” – Ellen Pestili Horta, pomar, e jardim, brincadeira não tem fim / História de Ellen pestili – Vídeo / **Participar:** participação na Roda de Conversa sobre ações de solidariedade e cuidados com o Planeta



Atividade 3: Explorar: Explorar: as formas, cores, tamanhos, texturas e cheiros das cascas de frutas ao manuseá-las / **Explorar:** as formas, cores, tamanhos, texturas, números, quantidade dos alimentos expostos na Feira Lúdica / **Explorar:** os elementos da natureza no ambiente da Horta ou Pomar (árvores frutíferas plantadas nos anos anteriores. / **Explorar:** as ilustrações do livro “**O livro do Planeta Terra – Todd Parr**”





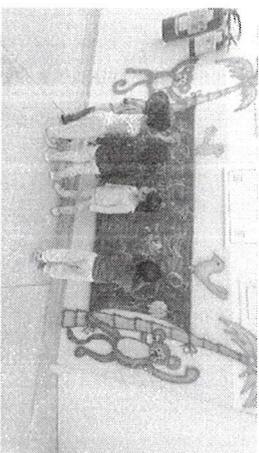
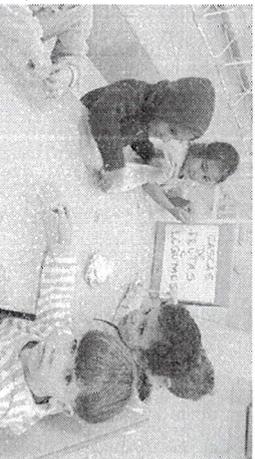
Campos de experiência:
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

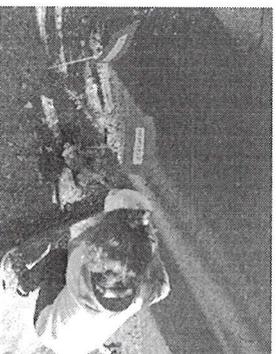
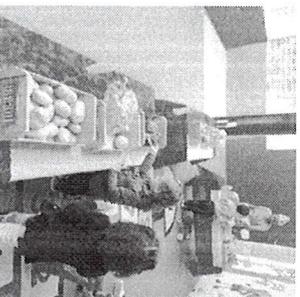
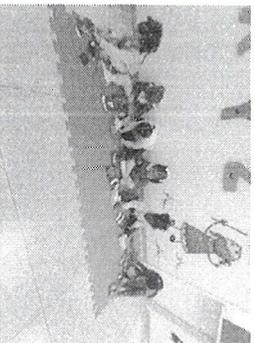
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

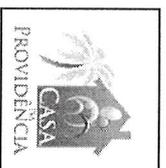
Atividade 4: Expressar: Expressar: suas descobertas após o manuseio das cascas de frutas / Expressar: suas descobertas após a brincadeira da Feira Lúdica / Expressar: suas descobertas após o passeio pela Horta/Pomar/Jardim / Expressar: confecção de cartaz e/ou desenhos sobre o planeta Terra e as ações de solidariedade



Atividade 5: Brincar: Brincar: brincadeiras e jogos utilizando frutas: Agrupar os pares / Brincar: de faz de conta na Feira Lúdica desempenhando vários papéis sociais: cliente, vendedor, cobrador/caixa... / Brincar: de faz de conta "Jardineiro": regar e cuidar da Horta/Pomar/Jardim / Brincar: brincadeira preferida da turma realizada na área verde, horta ou pátio descoberto...



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

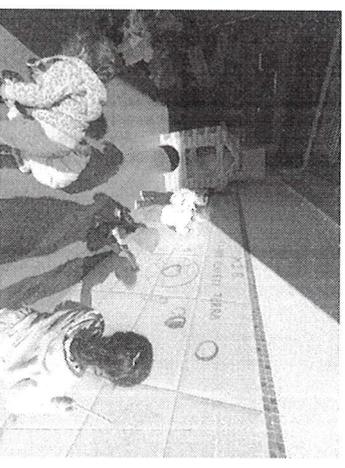
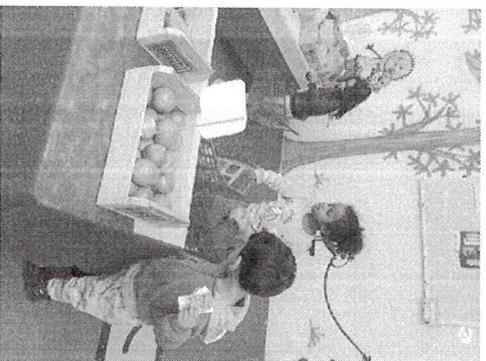
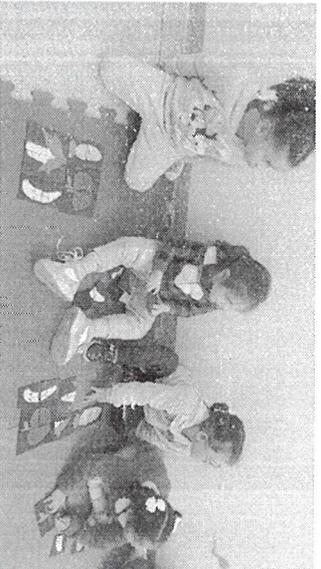
METAS DE ATENDIMENTO

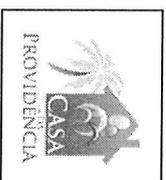
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se: Conhecer-se: Opinião pessoal referente a fruta preferida / **Conhecer-se:** Opinião pessoal na escolha das frutas e legumes durante a brincadeira da Feira Lúdica / **Conhecer-se:** Convidar os familiares para um passeio na Horta/Pomar/Jardim. Preparar convites, cartazes para divulgação durante a Atividade Cultural Festa Junina / **Conhecer-se:** “Minhas ações de solidariedade” para com o Planeta – Mural de azulejo/Mural da sala





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

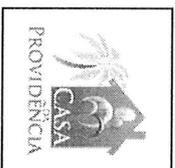
Indicadores de Qualidade

Metas

2.1

Planejamento, acompanhamento e avaliação Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.

2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.



Campos de experiência:
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

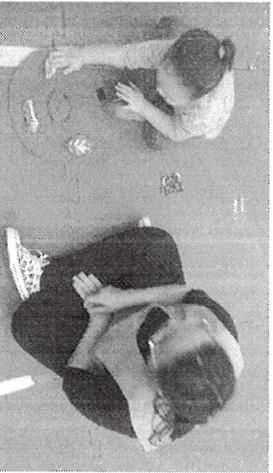
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- **Atividade 1 - (ET) Semelhanças e diferenças/Meio Ambiente/Elementos da natureza:** cuidados com os animais: Descobertas sobre a metamorfose da lagarta e as alterações corporais em cada fase (ovo, lagarta, casulo, borboleta) – Data Comemorativa – Dia Mundial do Meio Ambiente - 05 de junho
- **Atividade 2 – (ET) Numerais:** Observação e identificação de numerais no cotidiano: identificar os números utilizados em sala de aula, corredores, cozinha, secretaria, coordenação... (números nas portas, relógios, planilhas na secretaria, receitas e planilhas de pedidos/control de temperatura na cozinha...) – Maternal
- **Atividade 3 - (EF) História: “Uma lagarta muito comilona”** – Eric Carle - Oralidade/Escrita: Ouvir a leitura da história, observar as ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor.
- **Atividade 4 - (EF) História: “Camilão, o Comilão”** – Ana Maria Machado - Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância dos numerais no cotidiano da vida dos seres humanos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

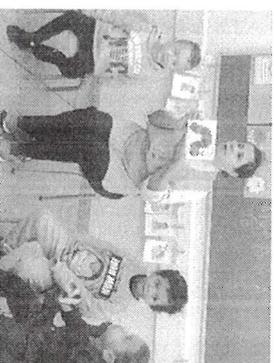
Atividade 1



Atividade 2

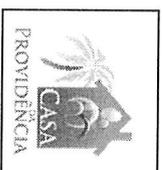


Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.
- #### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

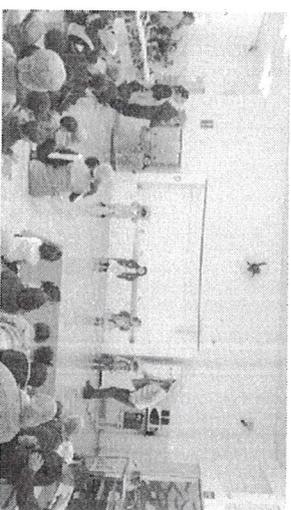
- **Atividade 5 - (TS) Formas geométricas:** Brincadeira para identificação de círculo, quadrado, triângulo, ênfase retângulo / **Cores:** Brincadeira para aprendizado das cores
- **Atividade 6 - (TS) Musicalização:** Sarau de músicas Juninas – apresentações dos alunos aos seus pares
- **Atividade 7 - (CG) Movimento corporal (Espaço externo):** brincadeiras culturais juninas: Boca do palhaço, Argola, Passa chapéu, Pescaria...
- **Atividade 8 - (EO) Identidade e autonomia: valorização das diferenças e relações étnico-raciais:** Exposição dos materiais produzidos pelos alunos referentes as culturas indígena e africana e conscientização da comunidade escolar para o respeito e valorização da diversidade cultural - Atividade Cultural – Festa Junina

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



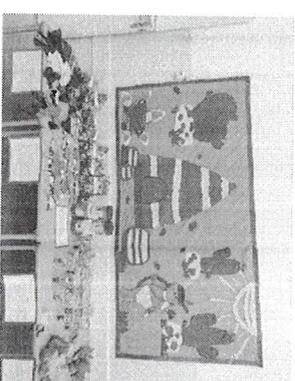
Atividade 6

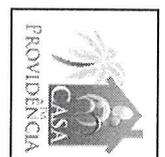


Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

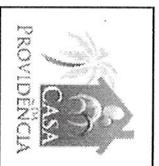
OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none">• Formação continuada <p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.</p>

1009 82

METAS DE ATENDIMENTO



OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

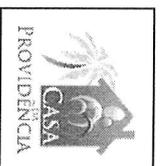
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
1ª semana	Análise do desenvolvimento dos alunos durante o 2º Bimestre e realização do relatório	Equipe docente e gestão escolar
2ª semana	Análise do desenvolvimento dos alunos durante o 2º Bimestre e realização do relatório	Equipe docente e gestão escolar
3ª semana	Conselho de Classe, verificação da pauta da reunião de pais referente ao 2º Bimestre, organização das atividades e relatório dos alunos	Equipe docente e gestão escolar
4ª semana	Preparativos finais para a Atividade Cultural – Festa Junina	Equipe docente e gestão escolar
18/06	Conselho de Classe	Equipe docente e gestão escolar
27/06	Reunião de Formação	Equipe de Apoio Pedagógico (Auxiliares) e gestão escolar

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

1009 29.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

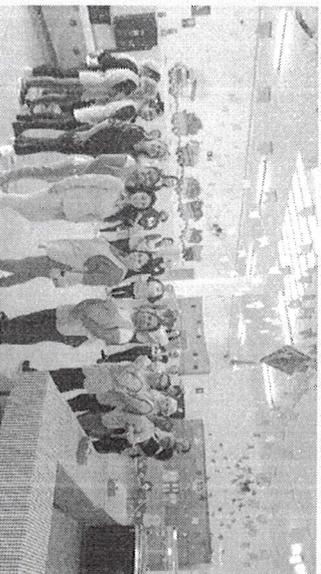
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

Evidências – Formações / Reuniões

Formação dos Funcionários



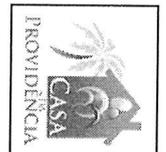
HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo)



Conselho Escolar



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

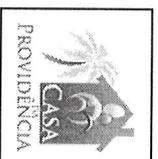
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.
<ul style="list-style-type: none">• Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido.c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias



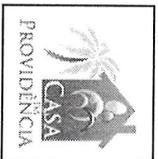
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Conforme demanda	Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)	Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar
Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno	<ul style="list-style-type: none">• Adaptação do aluno• Esclarecimentos sobre rotina da creche• Educação Especial – particularidades do aluno AEE	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
Mês de Junho	Atendimento individual com a famílias dos alunos com particularidades no desenvolvimento referente ao 2º bimestre Conscientização e estímulo a alimentação saudável e sustentável com o reaproveitamento das cascas das frutas e legumes – receitas compartilhadas com as famílias Estímulo ao envolvimento da comunidade escolar para participação na Atividade Cultural – Festa Junina / Exposição Cultural (Envio de convites, orientações...)	Comunidade escolar
23/06 – Bergário 1	Reunião de Pais e Mestres - Pauta:	Pais/Responsáveis dos alunos,
24/06 – Bergário 2	<ul style="list-style-type: none">• Reflexão – parceria creche e família	corpo docente e gestão escolar
25/06 – Maternal 1	<ul style="list-style-type: none">• Conscientização sobre os cuidados com a saúde das crianças e orientações pertinentes a rotina	
26/06 – Maternal 2	<ul style="list-style-type: none">• Exposição das atividades desenvolvidas durante o 2º Bimestre• Entrega de Relatórios dos alunos	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

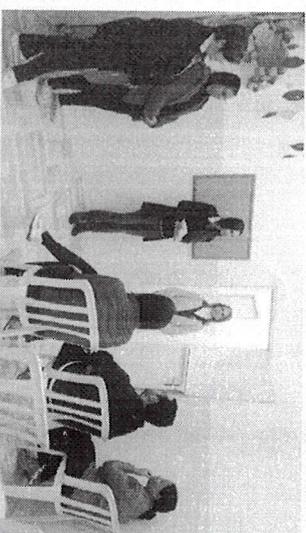
OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

Reunião de Pais e Mestres





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

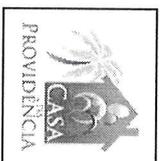
Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

Participação das famílias na Atividade Cultural – Festa Junina



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

MSB S.



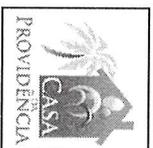
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

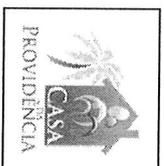
OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
Bergário 1 A	16	9	0	7
Bergário 2 A	20	18	0	2
Maternal 1 A	25	15	0	10
Maternal 1 B	25	16	0	9
Maternal 1 C	25	17	0	8
Maternal 2 A	28	23	0	5
Maternal 2 B	28	23	0	5



METAS DE ATENDIMENTO

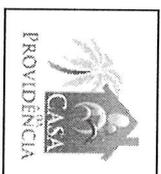
OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Sede: Av. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

Handwritten signature



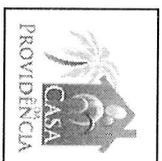
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1
a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;
b) Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

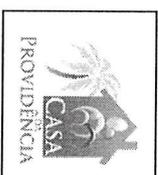
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Assistente de Coordenação	1	1
Auxiliar Administrativo	1	0
Auxiliar de Cozinha	1	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional	23	23
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE	2	2
Auxiliar de Serviços Gerais	3	2
Cozinheira	2	1
Coordenadora Pedagógica	1	1
Lactarista	1	1
Menor Aprendiz	2	2
Professor	5	4
Professor - AEE	2	1

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Maria Zilda

Coordenação Pedagógica

Nádia Aparecida Barbuglio Fornaziero

RG: 17.496.027-X

Coordenadora Pedagógica

CRECHE PROFª. ANA MARIA PIGATTO

Claudia Sanchez Morales Carrillo

Direção Pedagógica

Claudia Padial Sanchez Morales Carrillo

RG: 29.421.999-7

Diretora Pedagógica

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78