



CASA DA PROVIDÊNCIA

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de JULHO de 2025

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profa Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



CASA DA PROVIDÊNCIA

Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini
Casa da Providência
CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaial/SC – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



**Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós**

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 • Crianças construindo sua autonomia; • Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação; Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; b) atividades que apoiem as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.); c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência; d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais; e) atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.); f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades; g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança; h) promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS - Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Identidade e autonomia: valorização das diferenças e a cooperação – estímulo a guardar os brinquedos após as brincadeiras, tanto no ambiente escolar, quanto no ambiente familiar.
- Atividade 2 – Identidade e autonomia: conscientização e cuidados com a saúde corporal – estímulo a autonomia e higiene durante as atividades de rotina: lavagem das mãos antes das refeições.
- Atividade 3 – Identidade e autonomia: conscientização e cuidados com a saúde corporal – estímulo a autonomia e higiene durante as atividades de rotina: higiene bucal após as refeições
- Atividade 4 – Identidade e autonomia: educação alimentar e nutricional: estímulo ao consumo dos alimentos do cardápio durante a rotina alimentar

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

8



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Identidade/Socialização – valorização das diferenças e relações étnico-raciais – (Roda de conversa) identificar as características dos avós altura (Alto ou Baixo) / cor da pele (branca, preta, parda, amarela e indígena) / cor de olho / tipo de cabelo / usa óculos...

Cabe ressaltar:

- Férias do corpo docente 01 a 30 de julho;
- Atendimento aos alunos com atividades recreativas 01 a 04 de julho;
- Férias dos alunos 07 a 31 de julho
- Reforma no Telhado durante as férias escolares

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



8. 2.



**Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento**

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.
• Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo; • Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais; Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo; c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.	

[Handwritten signature]



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Movimento corporal (Motricidade grossa) - Explorar movimentos corporais amplos conforme a letra de músicas sobre esquema corporal – conscientização das partes do corpo
- Atividade 2 - Movimento corporal (Motricidade grossa) - Explorar movimentos amplos: correr, pular, levantar, abaixar... – recurso: brinquedos do parque
- Atividade 3 - Movimento corporal (Motricidade fina) – Estimular os movimentos dos dedos - recurso: massa de modelar
- Atividade 4 - Movimento corporal (Motricidade fina) – Estimular os movimentos das mãos e dedos - recurso: Jogos de encaixe

Cabe ressaltar:

- Férias do corpo docente 01 a 30 de julho;
- Atendimento aos alunos com atividades recreativas 01 a 04 de julho;
- Férias dos alunos 07 a 31 de julho
- Reforma no Telhado durante as férias escolares

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 - Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos; - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social; Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades; b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades; c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitam a exploração e o conhecimento pelos estudantes.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

89.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Estimulo a opinião do aluno na escolha das cores para a confecção das lembranças das datas comemorativas (Dia dos Avós e Dia dos Pais)
- Atividade 2 – Estimulo a opinião do aluno na escolha dos materiais para a confecção das lembranças das datas comemorativas (Dia dos Avós e Dia dos Pais)
- Atividade 3 – Desenho livre: mural de azulejo/mural da sala de aula

Cabe ressaltar:

- > Férias do corpo docente 01 a 30 de julho;
- > Atendimento aos alunos com atividades recreativas 01 a 04 de julho;
- > Férias dos alunos 07 a 31 de julho
- > Reforma no Telhado durante as férias escolares

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

8. 9.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade		Metas
1.1	Proposta pedagógica consolidada;	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma.
	Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

[Handwritten signature]



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnico Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



88.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Percepção Espacial
- Atividade 8 - Projeto Educação Ambiental - Sustentabilidade;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.	2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.

8. Q.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Brincadeiras com os brinquedos feitos com a reutilização de diversos materiais: Madeira
- Atividade 2 – Brincadeiras com os brinquedos feitos com a reutilização de diversos materiais: Plástico
- Atividade 3 – Brincadeiras com os brinquedos feitos com a reutilização de diversos materiais: Papelão

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Registro da prática educativa; Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor; Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência; Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais; Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

Cabe ressaltar:

- Férias do corpo docente 01 a 30 de julho;
- Atendimento aos alunos com atividades recreativas 01 a 04 de julho;
- Férias dos alunos 07 a 31 de julho
- Reforma no telhado durante as férias escolares

[Handwritten signature]



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade

4.1

- Planejamento, acompanhamento e avaliação.

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).

Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.

Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Metas

4.1.1 Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.

28.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

8.9.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Diretos de Aprendizagem: Atividade Brinquedoteca

Atividade 1: Conviver: em pequenos grupos para vivência em cantinhos com diferentes propostas, na brinquedoteca

Atividade 2: Participar: da organização dos brinquedos depois da brincadeira

Atividade 3: Explorar: as formas, cores, tamanhos dos objetos e brinquedos

Atividade 4: Expressar: suas descobertas após o manuseio dos diferentes objetos e brinquedos

Atividade 5: Brincar: brincadeiras de faz de conta com fantasias/brinquedos

Atividade 6: Conhecer-se: Demonstrar a opinião pessoal sobre as brincadeiras na brinquedoteca através de desenho e/ou massa de modelar

Atividade 1: Conviver



Atividade 2: Participar



Atividade 3: Explorar



Atividade 4: Expressar



8.8.

METAS DE ATENDIMENTO



Campos de experiência:
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Diretos de Aprendizagem: Atividade Brinquedoteca

Atividade 1: Conviver: em pequenos grupos para vivência em cantinhos com diferentes propostas, na brinquedoteca

Atividade 2: Participar: da organização dos brinquedos depois da brincadeira

Atividade 3: Explorar: as formas, cores, tamanhos dos objetos e brinquedos

Atividade 4: Expressar: suas descobertas após o manuseio dos diferentes objetos e brinquedos

Atividade 5: Brincar: brincadeiras de faz de conta com fantasias/brinquedos

Atividade 6: Conhecer-se: Demonstrar a opinião pessoal sobre as brincadeiras na brinquedoteca através de desenho e/ou massa de modelar

Atividade 5: Brincar



Atividade 6: Conhecer-se





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Planejamento, acompanhamento e avaliação Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.



Campos de experiência:
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1 - (EF) História: "Avô de todo mundo" – Nye Ribeiro Silva / Leitura Complementar: "O livro da vovó" – Todd Parr
- Atividade 2 – (EO) Identidade e autonomia: consentimentação e cuidados com a saúde corporal – estímulo a autonomia e higiene durante as atividades de rotina: lavagem das mãos antes das refeições
- Atividade 3 - (CG) Movimento corporal (Motricidade grossa) - Explorar movimentos amplos: correr, pular, levantar, abaixar... – recurso: brinquedos do parque
- Atividade 4 - (ET) Percepção espacial: deslocamento de si e de objetos: recursos: circuito
- Atividade 5 – (TS) Musicalização: Tema: Dia dos Avós / Dia dos Pais

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Atividade 5



X



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.
• Formação continuada	
Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	

88.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
28 a 30 de julho	• Formação: Orientações referentes a rotina de trabalho das ADEs • Formação: Orientações referentes a rotina de trabalho da equipe de Cozinha • Formação: Orientações referentes a rotina de trabalho da equipe de Serviços Gerais	• ADEs /Equipe Cozinha / Equipe Serviços Gerais
31 de julho	Reunião Pedagógica Formação: Educação Especial	Formação ministrada pela Coordenadora, Orientadora Pedagógica e Nutricionista • Corpo docente • Gestão Pedagógica Casa da Providência Palestra ministrada pela Gestão Pedagógica do Espaço Avançar – Débora e Joana

88



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

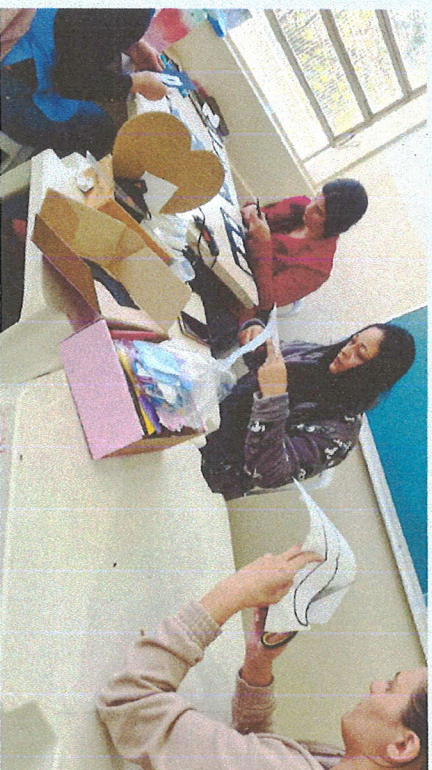
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

Evidências – Formações / Reuniões

Formação – ADEs e equipe de apoio



Reunião Pedagógica – Formação Educação Especial



8
9.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 - Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças. a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico. b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido. c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

8.8.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.



EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Conforme demanda	Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)	Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar
Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno	• Adaptação do aluno • Esclarecimentos sobre rotina da creche • Educação Especial – particularidades do aluno AEE	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
Mês de Julho	Atualização dos dados dos prontuários de alunos: verificação junto a comunidade • Atualização de endereço e geolocalização • Atualização do vínculo de irmãos • Correção dos dados pessoais dos alunos <u>Cabe ressaltar:</u> ➤ <u>Secretaria Escolar: Atendimento ao público durante todo o mês de julho;</u>	Comunidade escolar

8
9.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
Atendimento mensal na capacidade máxima	

8
Q.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
Berçário 1 A	16	10	0	6
Berçário 1 B	15	10	0	5
Berçário 2 A	21	21	0	0
Berçário 2 B	20	20	0	0
Maternal 1 A	25	18	0	7
Maternal 1 B	25	17	0	8
Maternal 2 A	28	17	0	11
Maternal 2 B	28	18	0	10
Maternal 2 C	28	18	0	10

8
9.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

8
9.



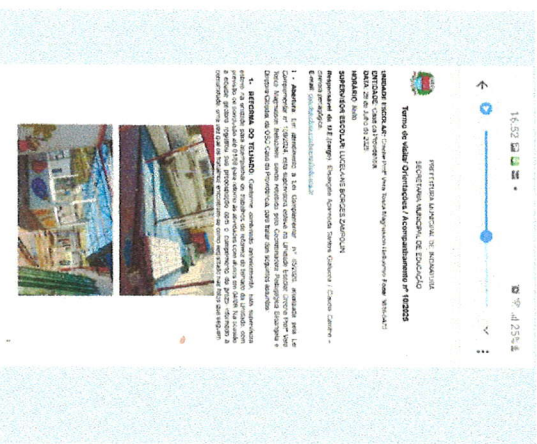
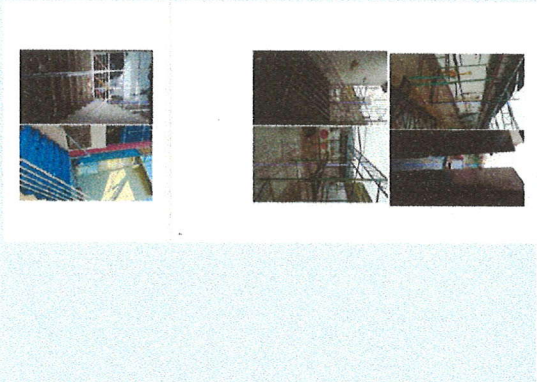
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Visita da Supervisão Escolar		Reunião Supervisão Escolar	
			
		Lucelaine Supervisora Zampolin Bom dia!! IMPORTANTE Fica cancelada a reunião formativa prevista para 30 de julho de 2025. A pauta será tratada na reunião de agosto. 11:58	

88.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade		Metas
2.1		2.1.1
a)	Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;
b)	Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

[Handwritten signature]



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Assistente de Coordenação	1	1
Auxiliar Administrativo	1	1
Auxiliar de Cozinha	1	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional	31	28
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE	2	0
Auxiliar de Serviços Gerais	4	4
Cozinheira	2	2
Coordenadora Pedagógica	1	1
Lactarista	1	1
Menor Aprendiz	2	2
Professor	7	6
Professor - AEE	2	1

8. 8.

EVIDÊNCIAS

Reforma no telhado da creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini durante as férias escolares

Reforma – Telhado e instalação da grade na área de luz do andar superior



EVIDÊNCIAS

Reforma no telhado da creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini durante as férias escolares

Reforma – Telhado e instalação da grade na área de luz do andar superior





Elisabete Gialluca
RG: 34.204.270-1
Coordenação Pedagógica

Coordenação Pedagógica

Direção Pedagógica

Claudia Petral Sanchez Morales Carillo
RG: 29.421.999-7
Diretora Pedagógica

Sede: Av. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profa Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78