



CASA DA PROVIDÊNCIA

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de JULHO de 2025

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



CASA DA PROVIDÊNCIA

Creche Bárbara de Almeida Ferraz

OSC: - CH – P 019/2023. EDITAL nº 173/2023.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade										Metas									
1.1										1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.									
Rotina diária:																			
a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;																			
b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.																			

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e a cooperação** – estímulo a guardar os brinquedos após as brincadeiras, tanto no ambiente escolar, quanto no ambiente familiar.
- Atividade 2 – Identidade e autonomia: **conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a autonomia e higiene durante as atividades de rotina: lavagem das mãos antes das refeições.
- Atividade 3 – Identidade e autonomia: **conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a autonomia e higiene durante as atividades de rotina: higiene bucal após as refeições
- Atividade 4 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo ao consumo dos alimentos do cardápio durante a rotina alimentar

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Identidade/Socialização – valorização das diferenças e relações étnico-raciais – (Roda de conversa) Identificar as características dos avós altura (Alto ou Baixo) / cor da pele (branca, preta, parda, amarela e indígena) / cor de olho / tipo de cabelo / usa óculos...

Cabe ressaltar:

- Férias do corpo docente 01 a 30 de julho;
- Atendimento aos alunos com atividades recreativas 01 a 11 de julho;
- Férias dos alunos 14 a 31 de julho

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5 – fotos da atividade 5 realizada com várias turmas



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaítuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

Indicadores de Qualidade										Metas									
2.1										2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.									
Rotina diária:																			
a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;																			
b) atividades que ensinam as crianças a cuidar em si mesmas e do próprio corpo.																			



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Movimento corporal (Motricidade grossa) - Explorar movimentos corporais amplos conforme a letra de músicas sobre esquema corporal – conscientização das partes do corpo
- Atividade 2 - Movimento corporal (Motricidade grossa) - Explorar movimentos amplos: correr, pular, levantar, abaixar... – recurso: brinquedos do parque
- Atividade 3 - Movimento corporal (Motricidade fina) – Estimular os movimentos dos dedos - recurso: massa de modelar
- Atividade 4 - Movimento corporal (Motricidade fina) – Estimular os movimentos das mãos e dedos - recurso: Jogos de encaixe

Cabe ressaltar:

➤ Férias do corpo docente 01 a 30 de julho;

➤ Atendimento aos alunos com atividades recreativas 01 a 11 de julho;

➤ Férias dos alunos 14 a 31 de julho

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2

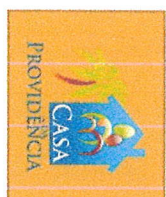


Atividade 3



Atividade 4





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade										Metas									
3.1										3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.									
Rotina diária:																			
a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.																			



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Estímulo a opinião do aluno na escolha das cores para a confecção das lembranças das datas comemorativas (Dia dos Avós e Dia dos Pais)
- Atividade 2 – Estímulo a opinião do aluno na escolha dos materiais para a confecção das lembranças das datas comemorativas (Dia dos Avós e Dia dos Pais)
- Atividade 3 – Desenho livre: mural de azulejo/mural da sala de aula
- Atividade 4 – Desenho livre: papel kraft

Cabe ressaltar:

- Férias do corpo docente 01 a 30 de julho;
- Atendimento aos alunos com atividades recreativas 01 a 11 de julho;
- Férias dos alunos 14 a 31 de julho

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



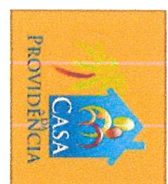
Atividade 3



Atividade 4



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.

METAS DE ATENDIMENTO



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e
imaginação
Espaços, tempos, quantidades,
relações e transformações

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

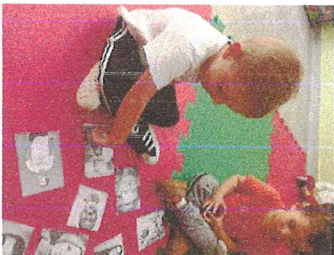
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnico Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2

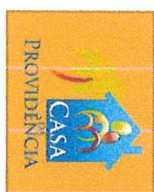


Atividade 3



Atividade 4





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.
- Atividade 8 - Projeto Educação Ambiental – Sustentabilidade;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

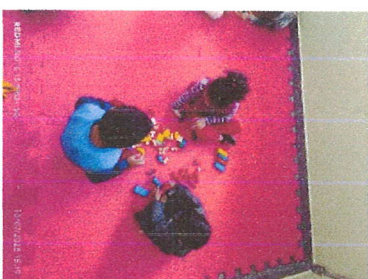
Atividade 5



Atividade 6

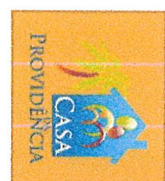


Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações
e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.
Registro diário das atividades da turma.	

Cabe ressaltar:

- Férias do corpo docente 01 a 30 de julho;
- Atendimento aos alunos com atividades recreativas 01 a 11 de julho;
- Férias dos alunos 14 a 31 de julho



OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

3.1

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

Metas

3.1.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

**Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós**
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais.

European Union
The European Union is a political and economic union of member states located in Europe, and some member states also extend to North Africa and the Middle East. It was established in 1952 as the European Coal and Steel Community, and has since grown to 28 member states. The EU's primary objectives are to ensure peace, stability, and economic prosperity among its members, and to promote sustainable development and social progress across the continent.

THE EUROPEAN UNION: A BRIEF HISTORY OF THE EUROPEAN UNION

Introduction: The European Union

- The European Union (EU) is a political and economic union of member states located in Europe, and some member states also extend to North Africa and the Middle East.
- The EU was established in 1952 as the European Coal and Steel Community (ECSC).
- The EU has since grown to 28 member states.

The European Union (EU) is a political and economic union of member states located in Europe, and some member states also extend to North Africa and the Middle East. It was established in 1952 as the European Coal and Steel Community (ECSC), and has since grown to 28 member states. The EU's primary objectives are to ensure peace, stability, and economic prosperity among its members, and to promote sustainable development and social progress across the continent.

History of the European Union

- The European Union (EU) is a political and economic union of member states located in Europe, and some member states also extend to North Africa and the Middle East.
- The EU was established in 1952 as the European Coal and Steel Community (ECSC).
- The EU has since grown to 28 member states.

The European Union (EU) is a political and economic union of member states located in Europe, and some member states also extend to North Africa and the Middle East. It was established in 1952 as the European Coal and Steel Community (ECSC), and has since grown to 28 member states. The EU's primary objectives are to ensure peace, stability, and economic prosperity among its members, and to promote sustainable development and social progress across the continent.

The European Union (EU) is a political and economic union of member states located in Europe, and some member states also extend to North Africa and the Middle East. It was established in 1952 as the European Coal and Steel Community (ECSC), and has since grown to 28 member states. The EU's primary objectives are to ensure peace, stability, and economic prosperity among its members, and to promote sustainable development and social progress across the continent.

The European Union (EU) is a political and economic union of member states located in Europe, and some member states also extend to North Africa and the Middle East. It was established in 1952 as the European Coal and Steel Community (ECSC), and has since grown to 28 member states. The EU's primary objectives are to ensure peace, stability, and economic prosperity among its members, and to promote sustainable development and social progress across the continent.

The European Union (EU) is a political and economic union of member states located in Europe, and some member states also extend to North Africa and the Middle East. It was established in 1952 as the European Coal and Steel Community (ECSC), and has since grown to 28 member states. The EU's primary objectives are to ensure peace, stability, and economic prosperity among its members, and to promote sustainable development and social progress across the continent.

[illegible]



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade										Metas									
1.1										1.1.1									
Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.										1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.									



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

Diretos de Aprendizagem: Atividade Brinquedoteca

Atividade 1: Conviver: em pequenos grupos para vivência em cantinhos com diferentes propostas, na brinquedoteca

Atividade 2: Participar: da organização dos brinquedos depois da brincadeira

Atividade 3: Explorar: as formas, cores, tamanhos dos objetos e brinquedos

Atividade 4: Expressar: suas descobertas após o manuseio dos diferentes objetos e brinquedos

Atividade 5: Brincar: brincadeiras de faz de conta com fantasias/brinquedos

Atividade 6: Conhecer-se: Demonstrar a opinião pessoal sobre as brincadeiras na brinquedoteca através de desenho e/ou massa de modelar

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver



Atividade 2: Participar



Atividade 3: Explorar



Atividade 4: Expressar





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

Diretos de Aprendizagem: Atividade Brinquedoteca

Atividade 1: Conviver: em pequenos grupos para vivência em cantinhos com diferentes propostas, na brinquedoteca

Atividade 2: Participar: da organização dos brinquedos depois da brincadeira

Atividade 3: Explorar: as formas, cores, tamanhos dos objetos e brinquedos

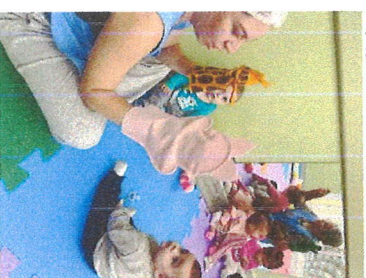
Atividade 4: Expressar: suas descobertas após o manuseio dos diferentes objetos e brinquedos

Atividade 5: Brincar: brincadeiras de faz de conta com fantasias/brinquedos

Atividade 6: Conhecer-se: Demonstrar a opinião pessoal sobre as brincadeiras na brinquedoteca através de desenho e/ou massa de modelar

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5: Brincar



Atividade 6: Conhecer-se





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e Imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e Imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1 - (EF) História: “Avô de todo mundo” – Nye Ribeiro Silva / Leitura Complementar: “O livro da vovó” – Todd Parr
- Atividade 2 – (EO) Identidade e autonomia: conscientização e cuidados com a saúde corporal – estímulo a autonomia e higiene durante as atividades de rotina: lavagem das mãos antes das refeições
- Atividade 3 - (CG) Movimento corporal (Motricidade grossa) - Explorar movimentos amplos: correr, pular, levantar, abaixar... – recurso: brinquedos do parque
- Atividade 4 - (ET) Percepção espacial: deslocamento de si e de objetos: recursos: circuito
- Atividade 5 – (TS) Musicalização: Tema: Dia dos Avós / Dia dos Pais

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Atividade 5



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.



OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

31 de julho
Reunião Pedagógica
Formação: Educação Especial

- **Formação ministrada pela Coordenadora, Orientadora Pedagógica e Nutricionista**
- **Corpo docente**
- **Gestão Pedagógica Casa da Providência**

Palestra ministrada pela Gestão Pedagógica do Espaço Avançar – Débora e Joana





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

Evidências – Formações / Reuniões

Formação – ADEs e equipe de apoio



Reunião Pedagógica – Formação Educação Especial





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade										Metas									
1.1										1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.									
Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.																			

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:



DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Conforme demanda	Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)	Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar
Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno	• Adaptação do aluno • Esclarecimentos sobre rotina da creche • Educação Especial – particularidades do aluno AEE	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
Mês de Julho	Atualização dos dados dos prontuários de alunos: verificação junto a comunidade • Atualização de endereço e geolocalização • Atualização do vínculo de irmãos • Correção dos dados pessoais dos alunos <u>Cabe ressaltar:</u> ➤ <u>Secretaria Escolar: Atendimento ao público durante todo o mês de julho;</u>	Comunidade escolar



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
Atendimento mensal na capacidade máxima	



METAS DE ATENDIMENTO

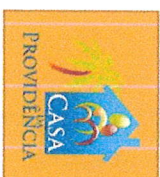
OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
Berçário 1	16	16	00	00
Berçário 2	20	20	00	00
Maternal 1 A	25	25	00	00
Maternal 1 B	25	25	00	00
Maternal 2	28	28	00	00



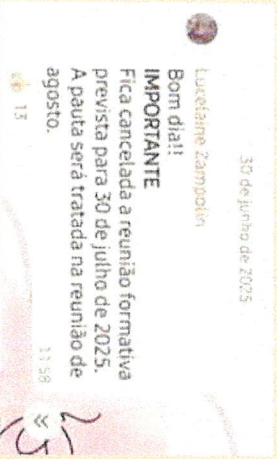
METAS DE ATENDIMENTO

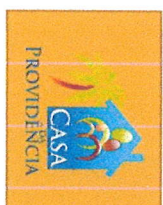
OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Reunião Supervisão Escolar	
	25



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade										Metas									
2.1										2.1.1									
a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;										a) compatibilização das receitas e despesas.									
b) Quadro de pessoal completo.										b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.									



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

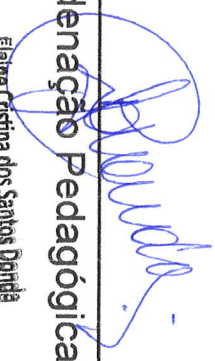
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Assistente de Coordenação	1	1
Auxiliar Administrativo	0	0
Auxiliar de cozinha	1	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional	17	17
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE	0	0
Auxiliar de Serviços Gerais	3	2
Cozinheira	1	1
Coordenadora Pedagógica	1	1
Lactarista	1	1
Menor Aprendiz	1	1
Professor	4	3
Professor AEE	2	1





Coordenação Pedagógica

Elaine Cristina dos Santos Dória
Coordenadora Pedagógica
CPF: 120.419.918-36



Direção Pedagógica

Claudia Padial Sanchez Moraes Carilho
RG: 29.421.999-7
Diretora Pedagógica