



CASA DA PROVIDÊNCIA

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de AGOSTO de 2025

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

87.



CASA DA PROVIDÊNCIA

Creche Prof. Jorge Alves Brown
Casa da Providência
CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.

Sede: AV/ Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



**Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós**

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

Indicadores de Qualidade		Metas									
1.1		1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidado, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.									
• Crianças construindo sua autonomia; • Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação;											
Rotina diária:											
a)	atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;										
b)	atividades que apoiem as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.);										
c)	atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência;										
d)	disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais;										
e)	atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.);										
f)	adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades;										
g)	incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança;										
h)	promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.										



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO 1: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS - Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Identidade e autonomia: **valorização do nome próprio e origem familiar**: identificação da letra inicial do nome do papai ou outro familiar conforme contexto familiar do aluno
- Atividade 2 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional: estímulo ao consumo de alimentos variados respectivos aos diferentes grupos alimentares – História “O prato de cinco cores”** Tiago Gayer de Alencar
- Atividade 3 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável e autonomia no momento da refeição: ênfase ao uso dos talheres (berçários) / ênfase a autonomia ao preparar o próprio prato no horário do almoço/lanche (Maternal)
- Atividade 4 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e a cooperação** – estímulo a demonstração de atitudes de gentileza na interação com os pares e adultos: ajudar uns aos outros nos afazeres diário respeitando as emoções e os sentimentos: brincadeiras e jogos de cooperação realizados em duplas ou pequenos grupos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



8.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

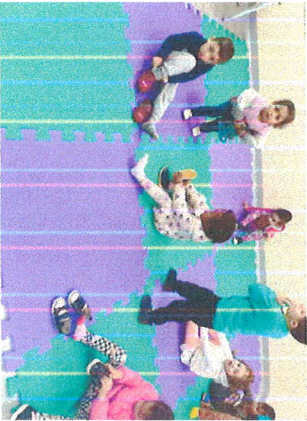
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Identidade e autonomia: conscientização e cuidados com a saúde corporal – estímulo a autonomia e higiene durante as atividades de rotina: ênfase a autonomia ao vestir-se e reconhecer as peças de vestuário (Maternal)
- Atividade 6 – Identidade e autonomia: valorização das diferenças, cooperação e respeito as regras de convívio: estímulo a organização dos materiais em espaço coletivo
- Atividade 7 – Identidade e autonomia: valorização das diferenças e relações étnico-raciais: Brincadeira Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada - Palavra Cantada
- Atividade 8 – Identidade e autonomia: educação alimentar e nutricional: identificação dos alimentos no cardápio ilustrado

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Handwritten signature and initials.



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.
• Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo; • Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais; Rotina diária:	
a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;	
b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo;	
c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;	
d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;	
e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;	
f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.	

8.

9.



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Movimento corporal (Motricidade grossa) – Explorar movimentos corporais amplos em brincadeiras com os recursos: “Lata dos Movimentos” e/ou “Corredor Educativo”
- Atividade 2 – Movimento corporal (Gestos/Expressões) – movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente gestos, expressões e emoções referentes a relação pais e filhos através das músicas em homenagem ao Dia dos Pais e/ou outros familiares
- Atividade 3 – Movimento corporal (Cuidados com o corpo): reconhecimento dos sentimentos e emoções através das expressões corporais (educação emocional – autotransferência/autocuidado) Recursos: jogos de expressões e atividades com espelhos
- Atividade 4 – Movimento corporal: noções de lateralidade e deslocamento do corpo no espaço por noções: conscientização dos movimentos corporais através de comandos, figuras, bambolês, formas geométricas...

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



8.



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Movimento corporal (Motricidade grossa/lateralidade): Pular de diferentes maneiras e em diferentes sentidos (Ambas as pernas, com um só pé, para frente, para trás, para direita, para esquerda... (Atividade referente ao folclore – personagem “Saci”)
- Atividade 6 – Movimento corporal (Músicas/Sons/Ritmos): Brincadeira musical “Barulhinho do arroz e feijão”
- Atividade 7 – Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) Brincadeiras Folclóricas: Batata-quente, Corre-Cutia
- Atividade 8 – Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) Brincadeiras Folclóricas: Ciranda-cirandinha e diversas cantigas de roda...

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



8.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Indicadores de Qualidade		Metas									
3.1	- Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos; - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social; Rotina diária: - atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades; - atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades; - atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitam a exploração e o conhecimento pelos estudantes.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.									

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

8.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO 1: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Estimulo a opinião do aluno nos preparativos para a Atividade Cultural – Dia dos Pais e Dia dos Avós
- Atividade 2 – Estimulo a opinião do aluno na finalização da lembrança/cartão das datas comemorativas Dia dos Pais e Dia dos Avós
- Atividade 3 – Estimulo a opinião do aluno na organização da horta e identificação das plantas
- Atividade 4 – Expressar sua opinião sobre o folclore brasileiro - "Qual a canção folclórica preferida?"

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

8. 2.



ATENDIMENTO

I: Formação Integral das Crianças

ir o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

S

mento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- e 5 – Expressar sua opinião sobre o folclore brasileiro - “Qual a parlenda folclórica preferida?”
- e 6 – Estimular a opinião dos alunos na confecção do cartaz com a parlenda ou canção preferida da maioria dos alunos da turma
- e 7 – Exercício da escolha dos elementos da natureza durante a exploração da área externa da creche
- e 8 – Exercício da escolha dos elementos da natureza durante a confecção da pulseira referente a Lenda da Comadre Fulozinha/Florzinha

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

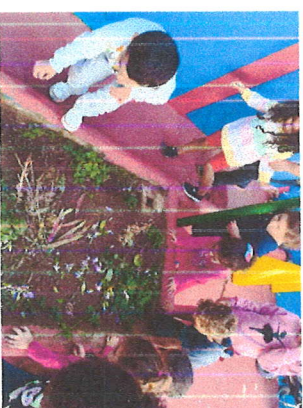
Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

8.
9.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma.
• Proposta pedagógica consolidada;	
Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	

8.
9.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnico Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



8.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.
- Atividade 8 - Projeto Educação Ambiental – Sustentabilidade;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



8.

8.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.
Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.	

8.9.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- **Atividade 1 – Alimentação sustentável/Compostagem:** reutilização de cascas de frutas e legumes na compostagem: Roda de conversa e conscientização sobre a importância do reaproveitamento das cascas de frutas e legumes em compostagem
- **Atividade 2 – Alimentação sustentável/Compostagem:** reutilização de cascas de frutas e legumes na compostagem: Vídeo: COMPOSTAGEM: Boa para as plantas e para o meio ambiente - Playlist Sustentabilidade
- **Atividade 3 – Alimentação sustentável/Compostagem:** reutilização de cascas de frutas e legumes na compostagem: Visitar a horta
- **Atividade 4 – Alimentação sustentável/Compostagem:** reutilização de cascas de frutas e legumes na compostagem: Ações de cuidados com a terra e as plantas

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



8.
9.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Descobertas sobre ações de sustentabilidade - **Compostagem: o que pode ser compostado** – confecção de cartaz “Semaforo na Compostagem”
- Atividade 6 – **Ciclo da compostagem**: Manuseio de elementos que constituem o ciclo de compostagem: terra, cascas de frutas, legumes e ovos, através do tato e olfato
- Atividade 7 – **Ciclo da compostagem**: Confecção de cartaz
- Atividade 8 – Compostagem: **Exposição para a comunidade**: cartazes e informativos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

8.
8.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1	3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.
• Registro da prática educativa;	
Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor;	
Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência;	
Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais;	
Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal



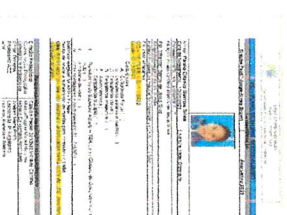
Planejamento AEE



Relações Étnico Raciais



PEI



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

8.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

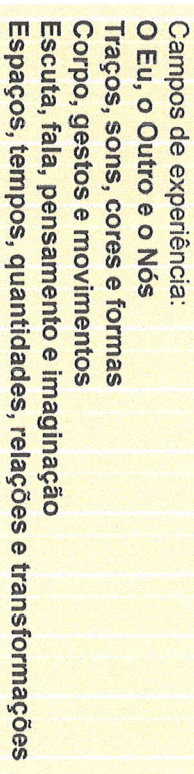
4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade										Metas									
4.1										4.1.1									
• Planejamento, acompanhamento e avaliação.										Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.									
Elaboração de relatórios individuais dos alunos.																			
Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).																			

Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.

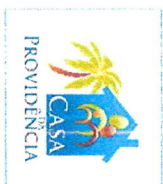
8.
8.



OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Indicadores de Qualidade

20



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

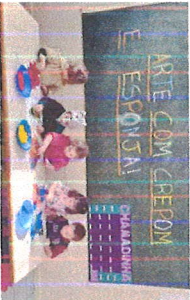
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS: Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver: Atividade em Comemoração ao Mês da Primeira Infância – Oficina de artes – Conviver: em pequenos grupos para vivência de cantinhos com diferentes propostas de expressão artística – Arte com esponja - Arte com papel crepom - Arte com plástico - Arte com gelo / Atividade em Comemoração ao Mês da Primeira Infância – Oficina de música – Conviver: vivência em grupo em brincadeiras musicais / Atividade – Folclore Brasileiro – Conviver: Aprender que a convivência com outras pessoas se transforma em manifestações culturais, o Folclore Brasileiro é um exemplo – ênfase a Festa do Bumba meu Boi / Atividade – Folclore Brasileiro – Conviver: Aprender que a convivência com outras pessoas se transforma em manifestações culturais, o Folclore Brasileiro é um exemplo – ênfase a Lenda da Comadre Fulozinha



8.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

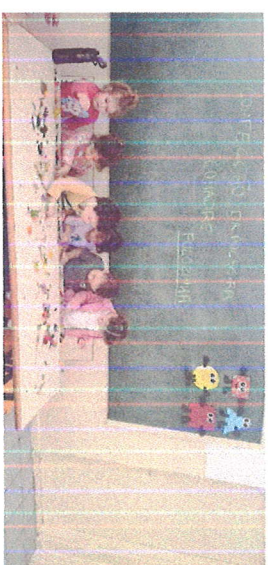
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Atividade 2: Participar: participação na escolha do cantinho preferido da turma proposto na Oficina de Arte / **Participar:** da brincadeira musical com gestos corporais conforme os comandos das músicas (Oficina de Música) / **Participar:** participação na Festa do Bumba meu boi / **Participar:** participação na Festa da Comadre Fulzinha, também conhecida como "Florzinha"



Atividade 3: Explorar: as formas, cores, texturas, temperaturas dos materiais das diferentes propostas dos Cantinhos da Oficina de Arte / **Explorar:** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente (Oficina de Música) / **Explorar:** as formas e cores na confecção dos acessórios para a Festa do Bumba meu Boi / **Explorar:** as formas e cores na confecção dos acessórios para a festa da Comadre Fulzinha





Campos de experiência:
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 4: Expressar: suas emoções e sentimentos através das atividades artísticas (Oficina de Artes) / **Expressar:** suas emoções após a brincadeira musical através de desenho ou massa de modelar (Oficina de Música) / **Expressar:** expressão artística - confecção: máscara (boi e outros personagens do folclore) / **Expressar:** expressão artística - confecção: pulseira de elementos da natureza (Lenda da Comadre Fulozinha)



Atividade 5: Brincar: brincadeiras e jogos utilizando cores (Oficina de Artes) / **Brincar:** com diferentes sons e ritmos (Oficina de Música) / **Brincar:** de faz de conta com os personagens do Folclore brasileiro (utilização das máscaras) / **Brincar:** com elementos da natureza (atividades referente a Lenda da Comadre Fulozinha)



af. a.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

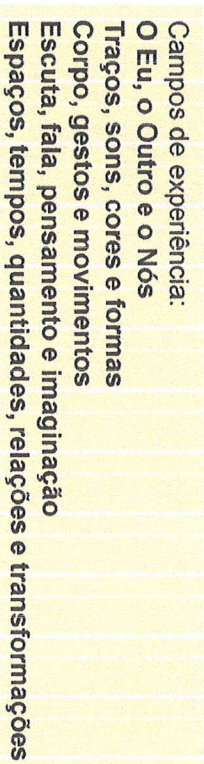
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se: Identificar com a letra inicial do nome a obra de arte da autoria do aluno (Oficina de Artes) / **Conhecer-se:** realizar a exposição dos desenhos/arte em massa de modelar para compartilhar com os pares as diferentes opiniões após a vivência na Oficina de Música / **Conhecer-se:** Escolha pessoal do acessório para a festa do Bumba meu boi / **Conhecer-se:** identificar a pulseira referente a Lenda da Comadre Fulzinha com a letra inicial do nome



8.



OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Planejamento, acompanhamento e avaliação Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional, desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuam para o pleno desenvolvimento da criança.	2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.

2

o



Campo de experiência:
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

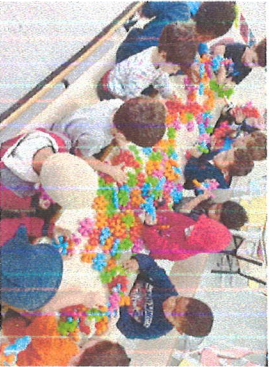
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- **Atividade 1 - (ET) Classificação por atributo (Forma geométrica/Cor/tamanho):** Recursos: blocos lógicos / peças de encaixe
- **Atividade 2 – (ET) Numerais:** Brincadeiras para familiarização dos numerais: ênfase: **números 0 (zero), 1 (um) e 2 (dois)**: alinhavo, corredor educativo, números tracejados (brincadeiras com carrinhos, tintas, tampinhas...) / Utilização das parlendas para familiarização dos numerais
- **Atividade 3 - (EF) História: “Canções, parlendas, quadrinhas, para crianças novinhas”** Ruth Rocha - Oralidade/Escrita: Ouvir a leitura das parlendas /quadrinhas folclóricas, observar as ilustrações, os movimentos de leitura do adulto-leitor e as rimas
- **Atividade 4 - (EF) História: “O monstro das cores”** Anna Llenas - Oralidade: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos - Escrita: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



8.

9.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5 - (TS) Expressão artística/Atividade Cultural - Dia dos pais e avós - Apresentações com músicas específicas para as homenagens em comemoração ao Dia dos Pais / Dia dos Avós - Atividade Cultural com envolvimento da Comunidade Escolar
- Atividade 6 - (TS) Expressão Artística/Musicalização: Brincadeiras musicais folclóricas - Confeção do boi para a brincadeira musical - Sarau de cantigas folclóricas
- Atividade 7 - (CG) Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) Brincadeiras Folclóricas
- Atividade 8 - (EO) Identidade e autonomia: valorização do nome próprio e origem familiar: identificação da letra inicial do nome do papai ou outro familiar conforme contexto familiar do aluno

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



8.

9.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade												Metas											
1.1												1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.											
• Formação continuada																							
Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.																							

8.
9.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
1ª semana	Reflexão sobre a Primeira Infância e ações para conscientização da comunidade escolar	Equipe docente e gestão escolar
2ª semana	Reflexão sobre a educação escolar na Primeira Infância	Equipe docente e gestão escolar
3ª semana	Planejamento Projeto Pedagógico 2026	Equipe docente e gestão escolar
4ª semana	Planejamento Projeto Pedagógico 2026	Equipe docente e gestão escolar
01/08	Planejamento pedagógico 2º semestre 2025	Equipe docente e gestão escolar
29/08	Reunião de Formação	Equipe de Apoio Pedagógico (Auxiliares) e gestão escolar

8.
9.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

Evidências – Formações / Reuniões

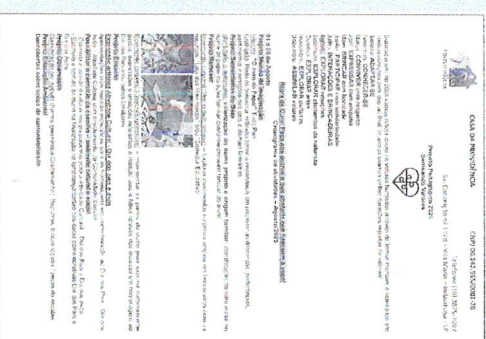
Formação dos Funcionários



HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo)



Planejamento Pedagógico - 2º semestre



8.
a.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade										Metas									
1.1										1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.									
Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.																			
a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.																			
b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido.																			
c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.																			

V

87.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:



DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Conforme demanda	Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)	Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar
Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno	• Adaptação do aluno • Esclarecimentos sobre rotina da creche • Educação Especial – particularidades do aluno AEE	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
Mês de Agosto	Atividade Cultural - Datas Comemorativas – Dia dos pais e Dia dos avós Atendimento individual com as famílias dos alunos com particularidades no desenvolvimento referente ao 3º bimestre Ações de conscientização para informar a comunidade escolar da importância da Primeira Infância – envio de informações nos grupos de whatsapp das famílias Compartilhar com as famílias as atividades referentes ao Folclore brasileiro Compartilhar com as famílias ações de sustentabilidade: utilização das cascas de frutas e legumes e restos de alimentos para compostagem	Comunidade escolar

8. 8.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.



EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

Fotos da interação com a comunidade escolar Atividade Cultural - Datas Comemorativas – Dia dos pais e Dia dos avós



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

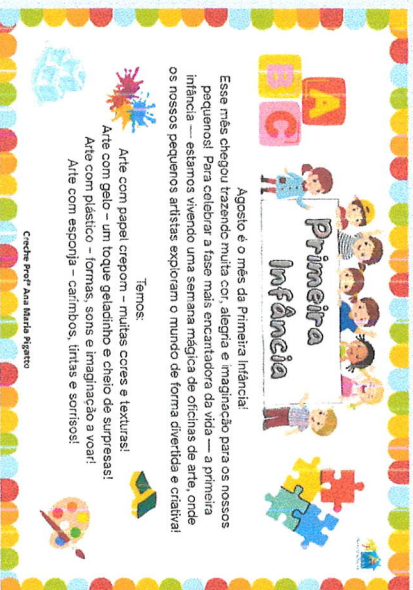


Fotos da interação com a comunidade escolar

Ações de conscientização para informar a comunidade escolar da importância da Primeira Infância

Exposição das atividades referentes ao Folclore brasileiro e a Primeira Infância – Oficina de Artes e Música

Ações de conscientização sobre a sustentabilidade: utilização das cascas de frutas e legumes e restos de alimentos para compostagem



8.

9.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

Fotos da interação com a comunidade escolar

Exposição das atividades referentes ao Folclore brasileiro e a Primeira Infância – Oficina de Artes e Música



Exposição das atividades referentes ao Folclore brasileiro e a Primeira Infância – Oficina de Artes e Música



Ações de conscientização sobre a sustentabilidade: utilização das cascas de frutas e legumes e restos de alimentos para compostagem



8.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
Atendimento mensal na capacidade máxima	

8.
9.

METAS DE ATENDIMENTO



OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
Berçário 1 A	16	19	0	0
Berçário 1 B	16	20	0	0
Berçário 2 A	20	24	0	0
Berçário 2 B	20	26	1	1
Maternal 1 A	25	28	0	0
Maternal 1 B	25	28	0	0
Maternal 1 C	25	26	0	0
Maternal 2 A	28	32	0	0
Maternal 2 B	28	31	0	2
Maternal 2 C	28	28	0	3

8.
a.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

8.
8.



METAS DE ATENDIMENTO

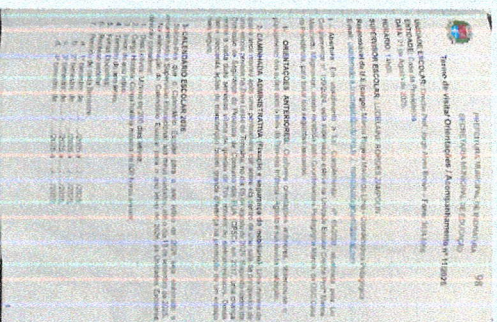
OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Visita da Supervisão Escolar



Reunião Supervisão Escolar





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1
a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;
b) Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

8.

9.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Assistente de Coordenação	2	2
Auxiliar Administrativo	0	0
Auxiliar de Cozinha	2	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional	37	34
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE	2	2
Auxiliar de Serviços Gerais	5	5
Cozinheira	6	5
Coordenadora Pedagógica	1	1
Lactarista	1	1
Menor Aprendiz	2	2
Professor	7	7
Professor - AEE	2	2

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78