



CASA DA PROVIDÊNCIA

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de AGOSTO de 2025

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 99963-3499
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

Dr. Luis



CASA DA PROVIDÊNCIA

Creche Dom Paulo de Tarso Campos

OSC: - CH – P 019/2023. EDITAL nº 173/2023.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 99963-3499
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade										Metas									
1.1										1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.									
Rotina diária:																			
a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;																			
b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.																			

A. Luis



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Identidade e autonomia: **valorização do nome próprio e origem familiar**: identificação da letra inicial do nome do papai ou outro familiar conforme contexto familiar do aluno
- Atividade 2 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: **estímulo ao consumo de alimentos variados respectivos aos diferentes grupos alimentares – História “O prato de cinco cores”** Tiago Gayer de Alencar
- Atividade 3 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável e autonomia no momento da refeição: ênfase ao uso dos talheres (berçários) / ênfase a autonomia ao preparar o próprio prato no horário do almoço/lanche (Maternal)
- Atividade 4 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e a cooperação** – estímulo a demonstração de atitudes de gentileza na interação com os pares e adultos: ajudar uns aos outros nos afazeres diário respeitando as emoções e os sentimentos: brincadeiras e jogos de cooperação realizados em duplas ou pequenos grupos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

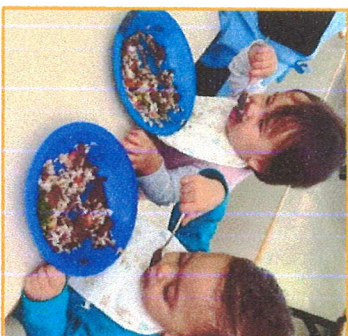
Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Q. Luis



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Identidade e autonomia: conscientização e cuidados com a saúde corporal – estímulo a autonomia e higiene durante as atividades de rotina: ênfase a autonomia ao vestir-se e reconhecer as peças de Vestuário (Maternal)
- Atividade 6 – Identidade e autonomia: valorização das diferenças, cooperação e respeito as regras de convívio: estímulo a organização dos materiais em espaço coletivo
- Atividade 7 – Identidade e autonomia: valorização das diferenças e relações étnico-raciais: Brincadeira Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada - **Palavra Cantada**
- Atividade 8 – Identidade e autonomia: educação alimentar e nutricional: identificação dos alimentos no cardápio ilustrado

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

Indicadores de Qualidade										Metas									
2.1										2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.									
Rotina diária:																			
a)																			
atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;																			
b)																			
atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.																			

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaial/SC – (19) 3875-7097 Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 99963-3499
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

D. Pais

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Movimento corporal (Motricidade grossa) – Explorar movimentos corporais amplos em brincadeiras com os recursos: “Lata dos Movimentos” e/ou “Corredor Educativo”
- Atividade 2 – Movimento corporal (Gestos/Expressões) – movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente gestos, expressões e emoções referentes a relação pais e filhos através das músicas em homenagem ao Dia dos Pais e/ou outros familiares
- Atividade 3 – Movimento corporal (Cuidados com o corpo): reconhecimento dos sentimentos e emoções através das expressões corporais (educação emocional – autocontrole/autocuidado) Recursos: jogos de expressões e atividades com espelhos
- Atividade 4 – Movimento corporal: noções de lateralidade e deslocamento do corpo no espaço por noções: conscientização dos movimentos corporais através de comandos, figuras, bambolês, formas geométricas...

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Campo de experiência:
Corpo, gestos e movimento

D. Luis



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

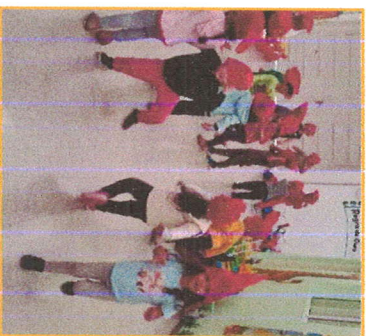
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Movimento corporal (Motricidade grossa/lateralidade): Pular de diferentes maneiras e em diferentes sentidos (Ambas as pernas, com um só pé, para frente, para trás, para direita, para esquerda... (Atividade referente ao folclore – personagem “Saci”)
- Atividade 6 – Movimento corporal (Músicas/Sons/Ritmos): Brincadeira musical “Barulhinho do arroz e feijão”
- Atividade 7 – Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) Brincadeiras Folclóricas: Batata-quente, Corre-Cutia
- Atividade 8 – Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) Brincadeiras Folclóricas: Ciranda-cirandinha e diversas cantigas de roda...

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

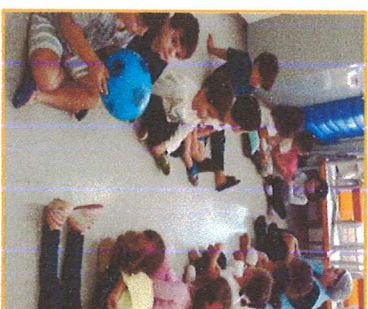
Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade												Metas
3.1												3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.
Rotina diária:												
a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.												

Q. Luis



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

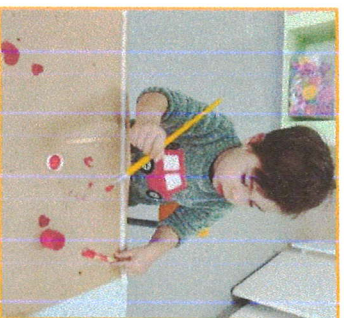
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Estímulo a opinião do aluno nos preparativos para a Atividade Cultural – Dia dos Pais e Dia dos Avós
- Atividade 2 – Estímulo a opinião do aluno na finalização da lembrança/cartão das datas comemorativas Dia dos Pais e Dia dos Avós
- Atividade 3 – Estímulo a opinião do aluno na organização da horta e identificação das plantas
- Atividade 4 – Expressar sua opinião sobre o folclore brasileiro - "Qual a canção folclórica preferida?"

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



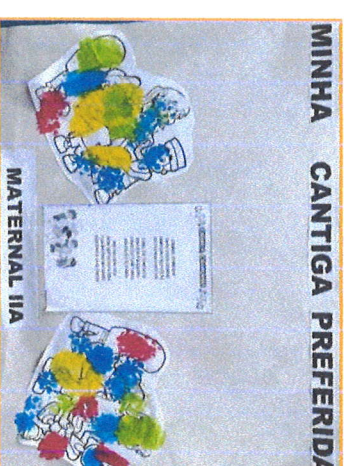
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO 1: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

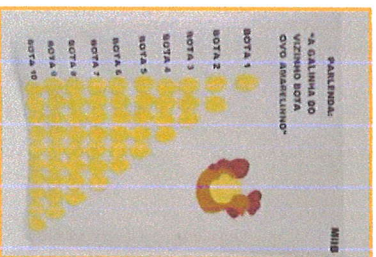
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

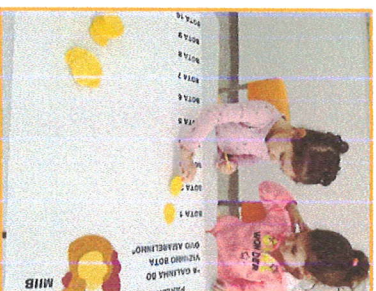
- Atividade 5 – Expressar sua opinião sobre o folclore brasileiro - “Qual a parlenda folclórica preferida?”
- Atividade 6 – Estimular a opinião dos alunos na confecção do cartaz com a parlenda ou canção preferida da maioria dos alunos da turma
- Atividade 7 – Exercício da escolha dos elementos da natureza durante a exploração da área externa da creche
- Atividade 8 – Exercício da escolha dos elementos da natureza durante a confecção da pulseira referente a Lenda da Comadre Fulzozinha/Florzinha

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



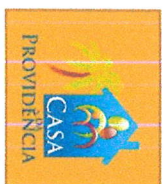
Atividade 7



Atividade 8



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.

S. de



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnicos Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Dr. Luis



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades,
relações e transformações

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.
- Atividade 8 - Projeto Educação Ambiental – Sustentabilidade;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações
e transformações

Indicadores de Qualidade												Metas											
2.1												2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.											
Registro diário das atividades da turma.																							

Dr. Luis



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.
Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 99963-3499
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

Q. Rain



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

Dr. Luis



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

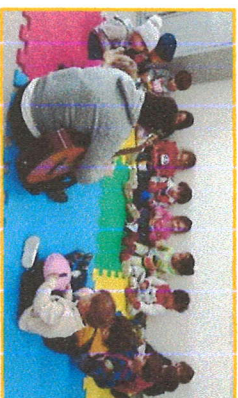
EVIDÊNCIAS Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

Diretos de Aprendizagem: Atividade Brinquedoteca

- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver: Atividade em Comemoração ao Mês da Primeira Infância – Oficina de artes - Conviver: em pequenos grupos para vivência de cantinhos com diferentes propostas de expressão artística – Arte com esponja - Arte com papel crepom - Arte com plástico - Arte com gelo / Atividade em Comemoração ao Mês da Primeira Infância – Oficina de música - Conviver: vivência em grupo em brincadelas musicais / Atividade – Folclore Brasileiro - Conviver: Aprender que a convivência com outras pessoas se transforma em manifestações culturais, o Folclore Brasileiro é um exemplo – ênfase a Festa do Bumba meu Boi / Atividade – Folclore Brasileiro - Conviver: Aprender que a convivência com outras pessoas se transforma em manifestações culturais, o Folclore Brasileiro é um exemplo – ênfase a Lenda da Comadre Fulozinha



St. Luis



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Atividade 2: **Participar:** participação na escolha do cantinho preferido da turma proposto na Oficina de Arte / **Participar:** da brincadeira musical com gestos corporais conforme os comandos das músicas (Oficina de Música) / **Participar:** participação na Festa do Bumba meu boi / **Participar:** participação na Festa da Comadre Fulzinha, também conhecida como “Florzinha”



Atividade 3: **Explorar:** as formas, cores, texturas, temperaturas dos materiais das diferentes propostas dos Cantinhos da Oficina de Arte / **Explorar:** Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente (Oficina de Música) / **Explorar:** as formas e cores na confecção dos acessórios para a Festa do Bumba meu Boi / **Explorar:** as formas e cores na confecção dos acessórios para a festa da Comadre Fulzinha





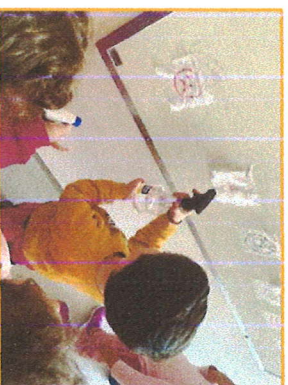
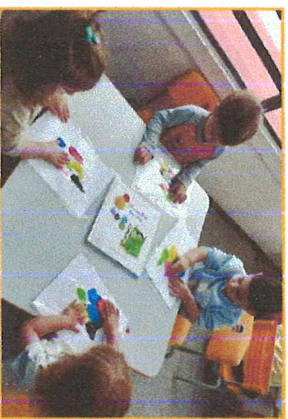
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Atividade 4: Expressar: Expressar: suas emoções e sentimentos através das atividades artísticas (Oficina de Artes) / Expressar: suas emoções após a brincadeira musical através de desenho ou massa de modelar (Oficina de Música) / Expressar: expressão artística - confecção: máscara (boi e outros personagens do folclore) / Expressar: expressão artística - confecção: pulseira de elementos da natureza (Lenda da Comadre Fulozinha)



Atividade 5: Brincar: Brincar: brincadeiras e jogos utilizando cores (Oficina de Artes) / Brincar: com diferentes sons e ritmos (Oficina de Música) / Brincar: de faz de conta com os personagens do Folclore brasileiro (utilização das máscaras) / Brincar: com elementos da natureza (atividades referente a Lenda da Comadre Fulozinha)





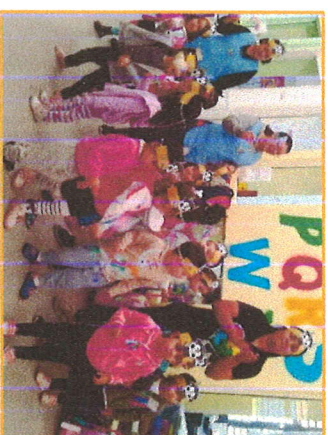
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Atividade 6: Conhecer-se: Conhecer-se: Identificar com a letra inicial do nome a obra de arte da autoria do aluno (Oficina de Artes) / Conhecer-se: realizar a exposição dos desenhos/arte em massa de modelar para compartilhar com os pares as diferentes opiniões após a vivência na Oficina de Música / Conhecer-se: Escolha pessoal do acessório para a festa do Bumba meu boi / Conhecer-se: Identificar a pulseira referente a Lenda da Comadre Fulozinha com a letra inicial do nome





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade										Metas									
2.1										2.1.1									
Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.										Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.									

Q. Luis

METAS DE ATENDIMENTO



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações
e transformações

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- **Atividade 1 - (ET) Classificação por atributo (Forma geométrica/Cor/tamanho):** Recursos: blocos lógicos / peças de encaixe
- **Atividade 2 – (ET) Numerais:** Brincadeiras para familiarização dos numerais: ênfase: **números 0 (zero), 1 (um) e 2 (dois)**: alinhavo, corredor educativo, números tracejados (brincadeiras com carrinhos, tintas, tampinhas...) / Utilização das parlendas para familiarização dos numerais
- **Atividade 3 - (EF) História: “Canções, parlendas, quadrinhas, para crianças novinhas”** Ruth Rocha - Oralidade/Escrita: Ouvir a leitura das parlendas /quadrinhas folclóricas, observar as ilustrações, os movimentos de leitura do adulto-leitor e as rimas
- **Atividade 4 - (EF) História: “O monstro das cores”** Anna Lenas - Oralidade: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos - Escrita: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Q. Lavi

METAS DE ATENDIMENTO



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações
e transformações

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5 - (TS) Expressão artística/Atividade Cultural - Dia dos pais e avós - Apresentações com músicas específicas para as homenagens em comemoração ao Dia dos Pais / Dia dos Avós – Atividade Cultural com envolvimento da Comunidade Escolar
- Atividade 6 - (TS) Expressão Artística/Musicalização: Brincadeiras musicais folclóricas - Confecção do boi para a brincadeira musical - Sarau de cantigas folclóricas
- Atividade 7 - (CG) Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) Brincadeiras Folclóricas
- Atividade 8 - (EO) Identidade e autonomia: valorização do nome próprio e origem familiar: Identificação da letra inicial do nome do papai ou outro familiar conforme contexto familiar do aluno

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.

G. Luis



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
1ª semana	Reflexão sobre a Primeira Infância e ações para conscientização da comunidade escolar	Equipe docente e gestão escolar
2ª semana	Reflexão sobre a educação escolar na Primeira Infância	Equipe docente e gestão escolar
3ª semana	Planejamento Projeto Pedagógico 2026	Equipe docente e gestão escolar
4ª semana	Planejamento Projeto Pedagógico 2026	Equipe docente e gestão escolar
01/08	Planejamento pedagógico 2º semestre 2025	Equipe docente e gestão escolar
29/08	Reunião de Formação	Equipe de Apoio Pedagógico (Auxiliares) e gestão escolar

D. L. L.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

Evidências – Formações / Reuniões		
Formação dos Funcionários	HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo)	Planejamento Pedagógico - 2º semestre
		

D. Luis



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.
Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	

Q. Reis

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.



EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Conforme demanda	Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)	Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar
Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno	• Adaptação do aluno • Esclarecimentos sobre rotina da creche • Educação Especial – particularidades do aluno AEE	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
Mês de Agosto	Atividade Cultural - Datas Comemorativas – Dia dos pais e Dia dos avós Atendimento individual com as famílias dos alunos com particularidades no desenvolvimento referente ao 3º bimestre Ações de conscientização para informar a comunidade escolar da importância da Primeira Infância – envio de informações nos grupos de whatsapp das famílias Compartilhar com as famílias as atividades referentes ao Folclore brasileiro Compartilhar com as famílias ações de sustentabilidade: utilização das cascas de frutas e legumes e restos de alimentos para compostagem	Comunidade escolar

Q. Luis

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.



EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

Fotos da interação com a comunidade escolar Atividade Cultural - Datas Comemorativas – Dia dos pais e Dia dos avós



P. L. L.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.



EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

Fotos da interação com a comunidade escolar		
Ações de conscientização para informar a comunidade escolar da importância da Primeira Infância	Exposição das atividades referentes ao Folclore brasileiro e a Primeira Infância – Oficina de Artes e Música	Ações de conscientização sobre a sustentabilidade: utilização das cascas de frutas e legumes e restos de alimentos para compostagem



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
Atendimento mensal na capacidade máxima	

D. *Luci*



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BERÇÁRIO I	16	16	0	0
BERÇÁRIO II - A	20	20	0	0
BERÇÁRIO II - B	19	19	0	0
MATERNAL I - A	23	23	0	0
MATERNAL I - B	22	22	0	0
MATERNAL II - A	22	22	0	0
MATERNAL II - B	21	21	0	0

Q. Lda



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VIII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade												Metas											
1.1												1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.											
Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.																							

D. Luis



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Visita da Supervisão Escolar

Reunião Supervisão Escolar

Termo de Visita Orientadora / Acompanhamento nº 12/2023

PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR: Casa do Povo - Rua do Comércio, nº 119 - Centro - Indaiatuba - SP
DATA: 17 de Abril de 2023

OBJETIVO: Avaliar a implementação do PDEI e do PDEB na Unidade Escolar Casa do Povo, visando garantir a qualidade da educação infantil e básica.

PARTEICIPANTES: Supervisora Escolar (S.E.), Coordenadora Pedagógica (C.P.), Professores e demais funcionários da Unidade Escolar.

1. - ANÁLISE DO DOCUMENTO: O PDEI e o PDEB foram analisados, verificando-se a conformidade com as diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

2. - OBSERVAÇÃO: Durante a visita, foram observadas as atividades desenvolvidas na Unidade Escolar, bem como a organização do espaço físico e a participação das crianças e dos professores.

3. - CONCLUSÃO: A visita orientadora foi realizada de acordo com o planejado, permitindo a coleta de dados para a elaboração do relatório final.

4. - SUGESTÕES: Foram sugeridas algumas melhorias para a implementação do PDEI e do PDEB, visando garantir a qualidade da educação infantil e básica.

5. - DATA DA PRÓXIMA VISITA: A próxima visita orientadora será realizada em 24 de Abril de 2023.

6. - ASSINATURAS: O termo foi assinado por todos os participantes, atestando a veracidade das informações fornecidas.

7. - DATA DE EMISSÃO: O termo foi emitido em 17 de Abril de 2023.

8. - LOCAL: O termo foi emitido na Unidade Escolar Casa do Povo.

9. - FOLHA Nº: 1 de 1.

S. Luís



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1
a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) compatibilização das receitas e despesas.
b) Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3873-7997 Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 99963-3499
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

20
1
days



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Assistente de Coordenação	1	1
Auxiliar Administrativo	1	1
Auxiliar de cozinha	1	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional	26	26
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE	0	0
Auxiliar de Serviços Gerais	2	2
Cozinheira	2	2
Coordenadora Pedagógica	1	1
Lactarista	1	1
Menor Aprendiz	1	1
Professor	4	4
Professor AEE	2	2

Dr. Luís



Coordenação Pedagógica

Laís Suzanne Mourira Soares Silva

RG: 42.280.907-4

Coordenadora Pedagógica

Creche Dom Paulo de Tarso Campos

Direção Pedagógica

Claudia Patrícia Sanchez Moraes Carilho

RG: 29.421.999-7

Diretora Pedagógica