



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

RECEBIDO

Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

14 ABR 2023


Relatório Circunstanciado – Ano Letivo 2023

ISADORA  
MAGALHÃES - SME

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			MARÇO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
<b>I - Formação integral das crianças</b>	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.  1.1.1 50% da rotina dedicada as atividades de cuidados conforme: <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> <u>- Alimentação saudável</u> (Plantio na horta e incentivo no consumo de frutas, legumes, verduras...) <u>- Cuidados com a higiene pessoal</u> (Escovação de dente, banho, lavar as mãos antes das refeições...) <u>- Identificação e organização dos pertences pessoais e coletivos</u> (Acessíveis ao aluno) <u>- Socialização</u> (Jogos cooperativos e Placas das Regras de convívio...) <u>- Identificação da imagem corporal</u> (Parceria - Projeto Remexer) <u>- Identificação da inicial do nome</u> (Parceria - Projeto Mundo da Imaginação: familiarização das letras) <b>Projeto Remexer</b> <u>- Reconhecimento partes do corpo e suas funções</u> <u>- Segurança e integridade física</u>	<b>Projeto Sementinhas do Bem</b>  <u>Identidade e autonomia/Socialização:</u> conhecer e respeitar as placas das regras de convívio na creche e em sala de aula  Portfólio – Regras de Convívio <u>Identidade e autonomia:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brincadeiras com a inicial do nome (Maternal): massa de modelar, caixa de areia, pista e carrinho, giz de lousa, pescaria, alfabeto móvel</li><li>• Brincadeiras que estimulem a pronúncia do nome do aluno (berçário/maternal):  Chamadinha e a caixa musical (Seguindo a ordem da chamada, cada aluno sorteia uma imagem da caixa musical referente as músicas preferidas dos alunos, após cada sorteio a turma canta e gesticula conforme a música)  Vivenciar a rotina da creche com o crachá de identificação (Estimular toda a comunidade escolar a chamar o aluno pelo nome, evitar apelido)</li></ul> <u>Identidade e autonomia:</u> Verificar o tamanho do aluno e acompanhar o desenvolvimento corporal (Portfólio “Minha mão, meu pé, meu tamanho”)  <u>Alimentação Saudável:</u>

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			MARÇO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teste de Aceitabilidade: Torta de polvilho – verificar a opinião do aluno e estimular hábitos de alimentação saudável</li> <li>- Cardápio ilustrado: utilização durante a rotina da creche para estímulo ao consumo e aceitabilidade do cardápio.</li> <li>- Degustação das frutas e verduras – verificação das cores: amarelo, verde, vermelho</li> <li>- Teste de aceitabilidade do cardápio: verificar a opinião do aluno referente ao mingau de aveia e banana cozida oferecido no lanche da tarde</li> <li>- Portfólio referente alimentação (Registro de opinião - degustação)</li> </ul>
2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento, conforme:</p> <p><b>Projeto Remexer</b> (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca e parque)</p> <p>- <u>Movimento Corporal</u> com brincadeiras envolvendo outras aprendizagens: cores, formas geométricas, letras, numerais... (Em parceria com os demais projetos)</p> <p>- <u>Motricidade fina e grossa</u></p> <p>- <u>Lateralidade</u></p> <p>- <u>Cinco sentidos</u></p> <p>- <u>Esquema e Expressão Corporal</u></p> <p>- <u>Percepção Espacial</u> (Parceria com o Projeto Observação)</p>	<p><b>Projeto Remexer</b></p> <p><u>Movimento corporal</u>: Motricidade grossa e fina – brincadeiras com bambolês</p> <p><u>Movimento corporal</u>: <u>identificar as expressões faciais conforme os sentimentos.</u></p> <p>- Conhecer o “Cantinho dos Sentimentos” e realizar momento de reflexão sobre as expressões dos sentimentos e as consequências no comportamento (triste, feliz, raiva, medo, assustado...). Recursos: Placas carinhas dos sentimentos e Semáforo dos sentimentos/comportamento</p> <p>- Contação da história (leitura complementar): “Pedro vira porco espinho” Janaina Tokitaka (parceria Projeto Mundo da Imaginação)</p>





RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			MARÇO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<p><b>Projeto Sementinhas do Bem</b> - <u>Jogos cooperativos e competitivos</u></p>	<p><u>Movimento corporal</u>: brincadeiras com água (Após a brincadeira foi realizada a ação de reutilizar a água para regar as plantas, lavar os brinquedos...): Soprar o barquinho, pescar objetos, jogar esponja, soprar bolinha de sabão...</p> <p><u>Movimento corporal</u>: Atividades de relaxamento – com penas, algodão, bolinhas, fitas, massagem, alongamento, músicas...</p> <p>Portfólio – Esquema Corporal</p>
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina, conforme:</p> <p><b>Projeto Sementinhas do Bem</b> - <u>Desenvolvimento Interpessoal e intrapessoal – jogos cooperativos, escolha de materiais, pertences pessoais e coletivos...</u> (Estímulo a opinião do educando como indivíduo e respeito a opinião de seus pares) - <u>Teste de aceitabilidade do cardápio</u></p> <p><b>Projeto Remexer</b> <u>Escolha de brincadeiras e brinquedos preferidos</u></p> <p><b>Projeto Encanto</b> <u>Escolha de materiais de diferentes texturas</u> <u>Escolha de cores</u> <u>Escolha de músicas</u> (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma para o Sarau de Músicas)</p>	<p><b>Projeto Encanto</b></p> <p>Portfólio – Desenho livre (Opinião do aluno)</p> <p>Releitura de Obra que retrata brincadeiras infantis – Ivan Cruz (Maternal)</p>  <p>Reproduzir os movimentos corporais sugeridos na Obra através da votação da brincadeira com bambolês preferida da turma (Os alunos lembraram as brincadeiras vivenciadas na semana anterior e escolheram a preferida da turma)</p> <p><b>Projeto Sementinhas do Bem</b></p> <p><u>Teste de Aceitabilidade</u>: Torta de polvilho – verificar a opinião do aluno e estimular hábitos de alimentação saudável</p> <p><u>Teste de aceitabilidade do cardápio</u>: verificar a opinião do</p>



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			MARÇO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<b>Projeto Mundo da Imaginação</b> <u>Relembrar histórias a escolha dos alunos</u>	aluno referente ao mingau de aveia e banana cozida oferecido no lanche da tarde  - Portfólio referente alimentação (Registro de opinião - degustação)
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. <u>Projetos anuais:</u> <b>Sementinhas do Bem</b> (identidade e socialização), <b>Remexer</b> (corpo e movimento), <b>Mundo da Imaginação</b> (linguagem), <b>Encanto</b> (Expressão artística) e <b>Observação</b> (conhecimento lógico-matemático) <u>Cronograma de atividades</u> - temas mensais e descrição das atividades por projetos para direcionar o trabalho pedagógico Cada educador irá direcionar o cronograma de atividades para a faixa etária correspondente (berçário I / berçário II / Maternal I / Maternal II) descrevendo as especificidades de cada turma no semanário.	Cronograma de atividades referente ao mês de <b>Março</b> com o tema: <b>“Respeito as regras de convívio”</b> Proporcionando o desenvolvimento integral do aluno abrangendo os campos de experiências da BNCC, respectivos aos projetos  <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> O eu, o outro e o nós; <b>Projeto Remexer</b> Corpo, gestos e movimentos; <b>Projeto Encanto</b> Traços, sons, cores e formas; <b>Projeto Mundo da Imaginação</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação; <b>Projeto Observação</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores. - Entrega e análise do semanário de cada turma (baseado no Cronograma de atividades - mensal) - Registro do conteúdo programático - diário



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			MARÇO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de ocorrências - diário</li> <li>- Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno - diário</li> <li>- Devolutivas, orientações, estudos e reflexões na HAP e em Reunião Pedagógica.</li> </ul>	<p>Atividades adaptadas a cada faixa etária – Berçários e Maternais</p> <p><b>Diário de Classe</b> Registro das atividades no diário de classe – Maternal 1 e 2</p> <p><b>HAP – SEMANAL</b> Reflexão, Planejamento e Análise das atividades pedagógicas</p>
3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise do desenvolvimento dos alunos referente ao 1º bimestre;</li> <li>• O desenvolvimento dos alunos será acompanhado no decorrer do ano em parceria: equipe pedagógica e família</li> </ul>
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p>	<p><b>Projeto Sementinhas do Bem</b></p> <p><u>Data Comemorativa:</u> Dia da Mulher (8 de março) homenagem as mulheres da comunidade escolar</p> <p><u>Data Comemorativa:</u> Dia da água</p> <p>Reflexão sobre a importância da água para os seres vivos e a utilização da água na rotina dos seres humanos: Higiene pessoal (lavar as mãos, banho, escovar dente...) Alimentação (beber água/beber suco, lavar e cozinhar os alimentos...) Confeção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medalha de Protetor da água</li> <li>- Cartão Individual ou cartaz coletivo</li> </ul> <p><b>Projeto Encanto</b></p> <p><u>Exposição das atividades</u> referentes ao 1º Bimestre</p>
		<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas de acordo com os Projetos:</p> <p><b>Sementinhas do Bem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Celebração das datas comemorativas</u></li> <li>- <u>Cuidados com espaço coletivo</u> – atitudes de preservação</li> </ul> <p><b>Mundo da Imaginação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Brincadeiras de faz de conta:</u> estímulo a imaginação</li> </ul> <p><b>Encanto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Artes manuais e visuais:</u> Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens, confecções</li> </ul>	

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			MARÇO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
	<p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<p>com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos...</p> <p>- <u>Expressão artística</u>: Teatro, mímica, dança, canto, reprodução sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas...</p> <p><b>Remexer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motricidade grossa e fina</li> <li>- Esquema corporal / lateralidade</li> <li>- Cinco sentidos</li> </ul> <p><b>Observação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincadeiras e Confecções artísticas vinculadas as formas geométricas, cores, numerais...</li> </ul>	<p><u>Confecção de semáforo</u></p> <p><u>Arte no mural de azulejo</u> com as cores: amarelo, verde, vermelho</p> <p><u>Confecção das ruas da cidade</u> com caixas de papelão e materiais diversos (Maquete)</p> <p>Releitura de Obra que retrata brincadeiras infantis – Ivan Cruz (Maternal)</p>  <p>Reproduzir os movimentos corporais sugeridos na Obra através da votação da brincadeira com bambolês preferida da turma (Relembrar as brincadeiras vivenciadas na semana anterior e escolher a preferida da turma)</p> <p>Identificar as regras da brincadeira mais votada e vivenciar os valores humanos: respeito e cooperação durante o desenvolvimento da brincadeira.</p> <p>Identificar as cores: vermelho, amarelo e verde</p> <p>Reproduzir as casinhas com palitos, massa de modelar, peças de montar, caixas...</p> <p><b>Projeto Observação</b></p> <p><u>Percepção espacial</u>: Simulação das ruas da cidade - Vivenciar as regras do trânsito em diferentes posições (pedestres, motoristas, semáforo - guarda de trânsito). Berçário: os bebês acompanharam a atividade observando as crianças mais velhas</p>






RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			MARÇO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			<p><u>Percepção espacial</u>: brincadeira com o túnel para berçário / maternal</p> <p><u>Brincadeiras para aprendizagem das cores e formas geométricas</u>: ênfase nas cores: vermelho, amarelo e verde e na forma geométrica: círculo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formar desenhos dos meios de transportes e outros elementos das ruas da cidade</li><li>• Identificar e agrupar os objetos da sala de aula ou de dentro de uma caixa surpresa, conforme o comando do educador: formato de círculo / cor amarela / cor verde / cor vermelha</li></ul> <p><u>Percepção Temporal</u>: Rotina ilustrada - Identificar as imagens e a sequência das atividades da rotina da creche</p> <p><u>Semelhanças e diferenças</u>: estado da água (líquido/sólido)</p> <p><u>Conceitos matemáticos</u>: quente/frio (água morna e gelo)</p> <p>Portfólios referentes a percepção temporal, conceitos matemáticos, cores e formas</p>
2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.	2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas com ênfase no Projeto Mundo da Imaginação e atividades específicas do desenvolvimento da linguagem vinculadas ao material do PNLD	<p><b>Projeto</b> <b>Mundo da Imaginação</b></p> <p><b>Março:</b> <b>Respeito as regras de convívio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contação das histórias:</li></ul> <p><b><u>“O trânsito no Mundinho”</u></b> Ingrid Biesemeyer Bellinghausen</p> <p><b><u>“Valores para conviver bem no</u></b></p>



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			MARÇO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
	b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	<b>Projeto Mundo da Imaginação</b> <u>Histórias estimulando o aprendizado dos valores humanos</u> <u>Desenvolvimento da linguagem</u> <u>Gosto pela leitura</u> <u>Familiarização das letras</u> <u>Produção textual - coletiva</u>	<b><u>Mundinho</u></b> Ingrid Biesemeyer Bellinghausen  <b><u>“O sanduíche da Maricota”</u></b> Avelino Guedes <ul style="list-style-type: none"><li>Literatura Complementar:</li></ul> <b><u>“Com licença? Aprendendo sobre convivência”</u></b> Brian Moses e Mike Gordon  <b><u>“Pedro vira porco espinho”</u></b> Janaina Tokitaka <ul style="list-style-type: none"><li>Familiarização das letras e manuseio de livros;</li><li>Estímulo ao gosto pela leitura;</li><li>Desenvolvimento da linguagem oral e escrita;</li></ul> <u>Roda de conversa:</u>  Regras de convívio no trânsito: refletir sobre as consequências ruins da desobediência as regras de trânsito, os acidentes. Aprendizado do significado das cores do semáforo e a importância em respeitar. Refletir a importância da obediência as regras para viver em sociedade.  Reflexão sobre a importância em respeitar as regras de convívio social, respeitar os pertences pessoais e valorizar tudo o que é de uso coletivo, inclusive o local onde se vive, com atitudes baseadas nos valores humanos: respeito, cooperação, solidariedade...





RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			MARÇO/2023	
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO	
<b>IV – Formação em Serviço</b>	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino. - Formação da Equipe (Professores, monitores e apoio):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Curso de primeiros socorros</li><li>• Cursos Brigada de incêndio</li><li>• Capacitação / Reunião Pedagógica: palestras direcionadas para aprimoramento do trabalho de cada setor, com temas referentes a alimentação, cardápio e preparo dos alimentos, saúde do corpo, processo de aprendizagem, desenvolvimento da criança, dificuldades na aprendizagem, inclusão escolar entre outros temas pertinentes ao trabalho no contexto creche;</li><li>• Reunião de formação: 31 de março / 28 de abril / 26 de maio / 30 de junho / 25 de agosto / 29 de setembro / 27 de</li></ul>	<p><b>CAP</b> (Conselho de Avaliação Pedagógico) (24 de março) Análise do desenvolvimento dos alunos referente as atividades do 1º bimestre</p> <p><b>HAP</b> (Semanal) Estudo do Projeto Pedagógico Análise das atividades referentes ao mês de Março e prévia das atividades previstas para o mês de abril. Desenvolvimento e Análise da pauta para a Reunião de Pais do 1º Bimestre</p> <p><b>Reunião de Formação</b> (31 de março) Análise e orientações referentes a Rotina da Creche e o atendimento aos alunos</p>



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			MARÇO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		outubro / 24 de novembro <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAP – Conselho de Avaliação Pedagógico</li> <li>• HAP – Hora Atividade Presencial</li> <li>• Reunião Pedagógica</li> <li>• Reunião Pedagógica e Administrativa</li> </ul>	
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<b>Reunião de Pais</b> Referente a finalização do 1º Bimestre 27 de março – Berçário 1 28 de março – Berçário 2 29 de março – Maternal 1 30 de março - Maternal 2  <b>Atendimentos individuais</b> com as famílias dos alunos que apresentaram particularidades em relação ao desenvolvimento das atividades do 1º Bimestre
<b>VI – Garantia do acesso</b>	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrições realizadas diariamente conforme demanda manifesta;</li> <li>• Processo de matrícula dos alunos ingressantes em 2023;</li> </ul>



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			MARÇO/2023	
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO	
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.  1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.	<b>Visita da Supervisão</b> (15 de março)  Pauta: 1. Comunicado nº01/2023; 2. Rotina Administrativa; 3. Cadastro de alunos/Lista Piloto; 4. Matrículas; 5. Funcionários novos; 6. Não Comparecimento.  <b>Reunião Supervisão e Orientação Educacional</b> (23 de março) Tema: Relações étnico raciais	
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.	Cumprimento das orientações da Supervisão Educacional conforme os prazos estabelecidos.  Adequações nos horários da Rotina da creche conforme Comunicados 1 e 2 e orientações da Supervisão Educacional: - Mês de Março: orientações a comunidade escolar para implementar as adequações nos horários da rotina: 24 de Março: envio de comunicado as famílias 31 de março: orientações a equipe - Mês de Abril: adequações nos horários da rotina da creche previstas a partir de 10 de abril
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho, conforme a necessidade da demanda	Verificação do quadro de funcionários conforme Plano de Trabalho 2023 e finalização do processo de contratação para compor a totalidade prevista.

Fotos e documentos comprobatórios, em anexo.

Elisangela Giannucca

RG. 34.204.270-1

Coordenadora Pedagógica

Coordenadora Pedagógica

Diretora Pedagógica

Cláudia P. S. M. Carrilho

Diretora Pedagógica

RG: 29.421.999-7 Página 11 de 22

**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2023**  
**Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini**

**Projeto Mundo da Imaginação**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2023**

**Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini**

**Projeto Mundo da Imaginação**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2023**

**Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini**

**Projeto Sementinhas do Bem**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2023**

**Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini**

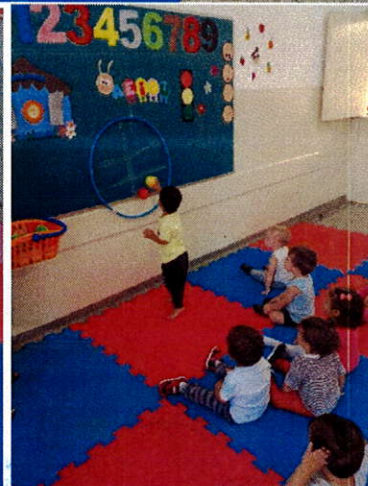
**Projeto Remexer**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2023**  
**Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini**

**Projeto Encanto**

Releitura de Obra que retrata brincadeiras infantis – Ivan Cruz

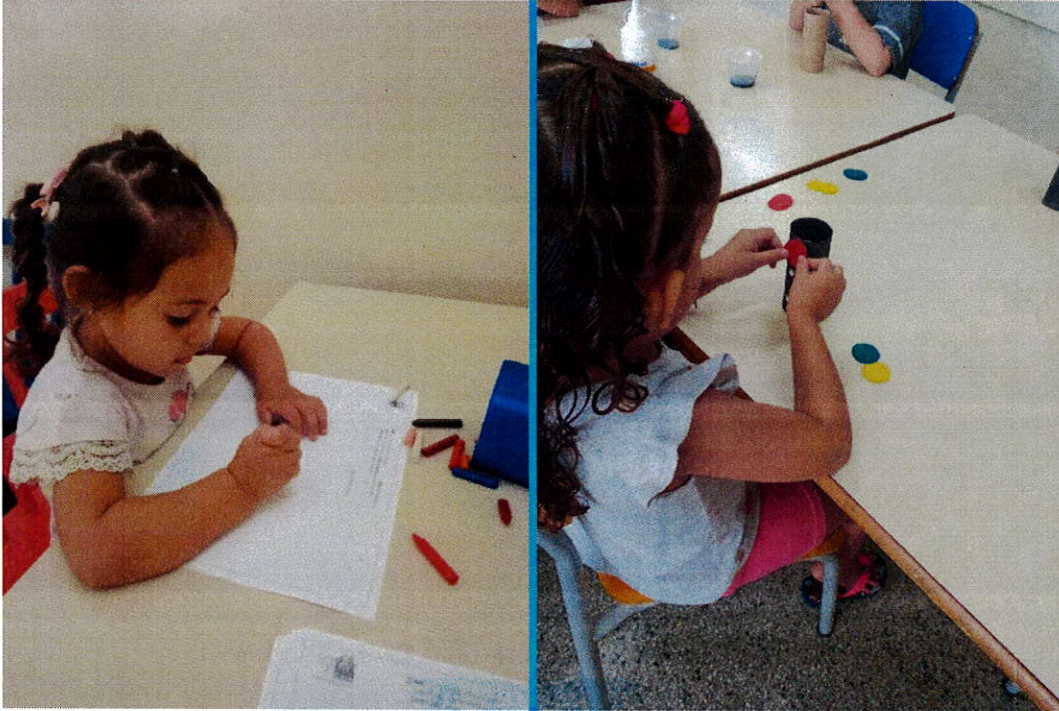




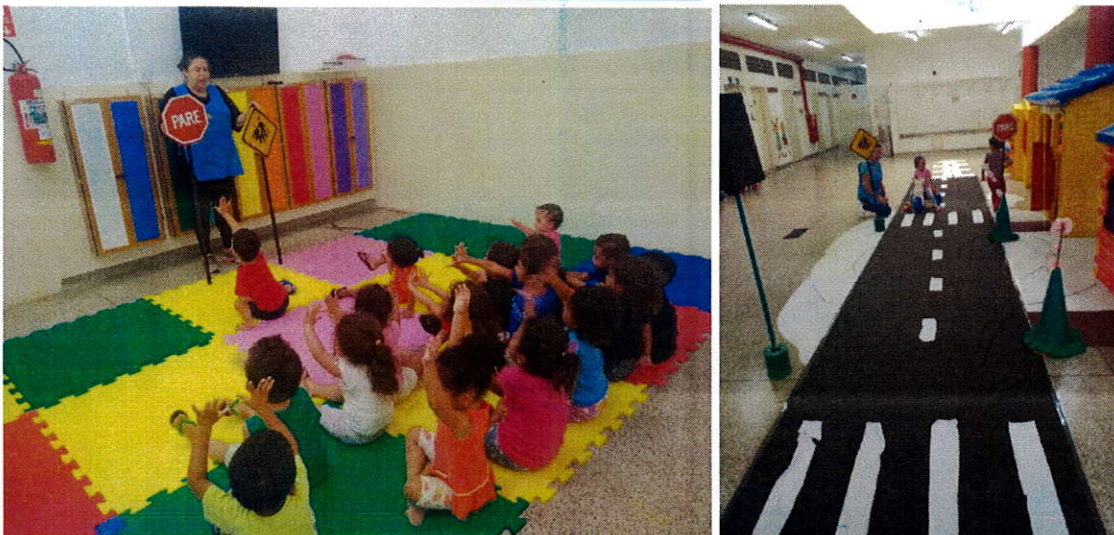
**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2023**

**Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini**

**Projeto Encanto**



**Projeto Observação**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2023**

**Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini**

**Projeto Observação**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2023**

**Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini**

**Projeto Observação**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2023**

**Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini**

**HAPI/CAP**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2023**

**Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini**

**Reunião de Pais**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2023**  
**Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini**

**Reunião de Formação**





PROVIDENCIA MAPA DE ACOMPANHAMENTO

MES	PREVISTO	REALIZADO	OBSERVAÇÃO
MARÇO			
U.E. CRECHE PROF.ª VERA TOSCA WARMUNSSON BELLUOMINI			
TURMA			
B1-A	16	6	
B1-B	16	5	
B-2A	20	20	2 RE/ 1 NC/ 1 AB
B-2B	20	20	2 AB
M-1A	25	23	1 RE
M-1B	25	23	1 RE/ 2 NC/ 1 AB/ 1 TR
M-1C	25	18	1 TR/ 1 RE
M-2A	28	24	1 NC/ 1 AB/ 1 TR/ 2 RE
M-2B	28	25	2 TR/ 1 NC/ 1 AB
TOTAL	203	194	

Elisangela Galuccia  
 RG. 34.244.270-1  
 Coordenadora Pedagógica

**Projeto Pedagógico 2023**  
**Semeando Valores**



Durante o ano de 2023 vamos refletir sobre os valores humanos através de temas mensais e semeá-los em nossos corações para que ao final do ano possamos colher corações repletos de valores!

Janeiro: INTEGRAÇÃO

Fevereiro: IDENTIDADE

**Março: RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO**

Abril: RESPEITO AS DIFERENÇAS - 1

Maio: RESPEITO AO MEIO AMBIENTE - 1

Junho: COOPERAÇÃO

Julho: FAMÍLIA

Agosto: HONESTIDADE

Setembro: RESPEITO AO MEIO AMBIENTE - 2

Outubro: SOLIDARIEDADE

Novembro: RESPEITO AS DIFERENÇAS - 2

Dezembro: GRATIDÃO

**Regra de Ouro: Faça aos outros o que gostaria que fizessem à você!**

**Cronograma de atividades – Março/2023**

**01 a 10 de Março**

**Projeto Mundo da Imaginação**

História: "O trânsito no Mundinho" Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

Roda de conversa: Regras de convívio no trânsito: refletir sobre as consequências ruins da desobediência as regras de trânsito, os acidentes. Aprendizado do significado das cores do semáforo e a importância em respeitar. Refletir a importância da obediência as regras para viver em sociedade.

**Projeto Sementinhas do Bem**

Data Comemorativa: Dia da Mulher (8 de março) homenagem as mulheres da comunidade escolar  
Identidade e autonomia/Socialização: conhecer e respeitar as placas das regras de convívio na creche e em sala de aula



Placas das atitudes boas (verde) e ruins (vermelho)

Portfólio – Regras de Convívio

**Projeto Remexer**

Movimento corporal: Motricidade grossa e fina – brincadeiras com bambolês





### Projeto Encanto

#### Confecção de semáforo



Jogo feito com rolo de papel higiênico



Dedoche

Confecção das ruas da cidade com caixas de papelão e materiais diversos (Maquete)



Em parceria com o Projeto Observação estimular a percepção espacial

### Projeto Observação

Percepção espacial: Simulação das ruas da cidade - Vivenciar as regras do trânsito em diferentes posições (pedestres, motoristas, semáforo - guarda de trânsito).



Em tamanho real ou maquete (parceria com o projeto Encanto)

Berçário: os bebês podem acompanhar a atividade observando as crianças mais velhas

Percepção espacial: brincadeira com o túnel para berçário / maternal



Brincadeiras para aprendizagem das cores e formas geométricas: ênfase nas cores: vermelho, amarelo e verde e na forma geométrica: círculo



Formar desenhos dos meios de transportes e outros elementos das ruas da cidade



Identificar e agrupar os objetos da sala de aula ou de dentro de uma caixa surpresa, conforme o comando do educador: formato de círculo / cor amarela / cor verde / cor vermelha

### 13 a 17 de Março

#### Projeto Mundo da Imaginação

História: "Valores para conviver bem no Mundinho" Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

Roda de conversa: reflexão sobre a importância em respeitar as regras de convívio social, respeitar os pertences pessoais e valorizar tudo o que é de uso coletivo, inclusive o local onde se vive, com atitudes baseadas nos valores humanos: respeito, cooperação, solidariedade...

#### Projeto Sementinhas do Bem

Identidade e autonomia: Brincadeiras com a inicial do nome (Maternal): massa de modelar, caixa de areia, pista e carrinho, giz de lousa, pescaria, alfabeto móvel



Brincadeiras que estimulem a pronúncia do nome do aluno (berçário/maternal):

Chamadinha e a caixa musical (Seguindo a ordem da chamada, cada aluno sorteia uma imagem da caixa musical referente as músicas preferidas dos alunos, após cada sorteio a turma canta e gesticula conforme a música)

Vivenciar a rotina da creche com o crachá de identificação (Estimular toda a comunidade escolar a chamar o aluno pelo nome, evitar apelido)



Teste de Aceitabilidade: Torta de polvilho – verificar a opinião do aluno e estimular hábitos de alimentação saudável

### **Projeto Remexer**

Movimento corporal: identificar as expressões faciais conforme os sentimentos. Conhecer o “Cantinho dos Sentimentos” e realizar momento de reflexão sobre as expressões dos sentimentos e as consequências no comportamento (triste, feliz, raiva, medo, assustado...). Sugestões de recursos:



Placas carinhas dos sentimentos



Semáforo dos sentimentos/comportamento

Contação da história (leitura complementar): “Pedro vira porco espinho” Janaina Tokitaka (parceria Projeto Mundo da Imaginação)

### **Projeto Encanto**

Releitura de Obra que retrata brincadeiras infantis – Ivan Cruz (Maternal)



Reproduzir os movimentos corporais sugeridos na Obra através da votação da brincadeira com bambolês preferida da turma (Relembrar as brincadeiras vivenciadas na semana anterior e escolher a preferida da turma)

Identificar as regras da brincadeira mais votada e vivenciar os valores humanos: respeito e cooperação durante o desenvolvimento da brincadeira.

Identificar as cores: vermelho, amarelo e verde

Reproduzir as casinhas com palitos, massa de modelar, peças de montar, caixas...

### **Projeto Observação**

Percepção Temporal: Rotina ilustrada - Identificar as imagens e a sequência das atividades da rotina da creche



**20 a 24 de Março**

**Projeto Mundo da Imaginação**

História: "O sanduíche da Maricota" Avelino Guedes

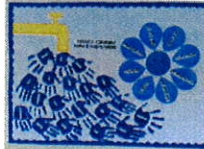
**Projeto Sementinhas do Bem**

Data Comemorativa: Dia da água

Refletir sobre a importância da água para os seres vivos e a utilização da água na rotina dos seres humanos: Higiene pessoal (lavar as mãos, banho, escovar dente...) Alimentação (beber água/beber suco, lavar e cozinhar os alimentos...)



Medalha de Protetor da água



Cartão Individual ou cartaz coletivo

Alimentação Saudável:

- Cardápio ilustrado: utilização durante a rotina da creche para estímulo ao consumo e aceitabilidade do cardápio.
- Degustação das frutas e verduras – verificação das cores: amarelo, verde, vermelho
- Teste de aceitabilidade do cardápio: verificar a opinião do aluno referente ao mingau de aveia e banana cozida oferecido no lanche da tarde
- Portfólio referente alimentação (Registro de opinião - degustação)

**Projeto Remexer**

Movimento corporal: brincadeiras com água (Após a brincadeira reutilizar a água para regar as plantas, lavar os brinquedos...)

Soprar o barquinho, pescar objetos, jogar esponja, soprar bolinha de sabão...



**Projeto Encanto**

Arte no mural de azulejo com as cores: amarelo, verde, vermelho

**Projeto Observação**

Semelhanças e diferenças: estado da água (líquido/sólido)

Conceitos matemáticos: quente/frio (água morna e gelo)

**27 a 31 de Março**

**Projeto Mundo da Imaginação**

Literatura Complementar:

"Com licença? Aprendendo sobre convivência" Brian Moses e Mike Gordon

"Pedro vira porco espinho" Janaina Tokitaka (Especial – Cantinho dos Sentimentos)

Portfólio – Interpretação da história

**Projeto Sementinhas do Bem**

Identidade e autonomia: Verificar o tamanho do aluno e acompanhar o desenvolvimento corporal (Portfólio "Minha mão, meu pé, meu tamanho")

**Projeto Remexer**

Movimento corporal: Atividades de relaxamento – com penas, algodão, bolinhas, fitas, massagem, alongamento, músicas... Portfólio – Esquema Corporal

**Projeto Encanto**

Portfólio – Desenho livre (Opinião do aluno) / Exposição das atividades referentes ao 1º Bimestre

**Projeto Observação**

Portfólios referentes a percepção temporal, conceitos matemáticos, cores e formas



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefone: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

**Portfólio referente ao 1º Bimestre**

MINHA MÃO / MEU PÉ / MEU TAMANHO

DESENHO LIVRE

CONCEITOS MATEMÁTICOS (Grande/Pequeno – Aberto/Fechado)

PERCEPÇÃO TEMPORAL – JANELINHA DO TEMPO

PERCEPÇÃO TEMPORAL – ROTINA

COR: REGRAS DE CONVÍVIO Vermelho – Pare / Verde – Siga / Amarelo – Atenção

REGRAS DE CONVÍVIO (Atitudes boas)

COR E FORMA GEOMÉTRICA: VERMELHO ou AMARELO / CÍRCULO - Pintura com tinta natural (beterraba/Açafrão) a escolha do aluno

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL (Registro de opinião - degustação) – Registro das cores (vermelho, verde, amarelo)

INTERPRETAÇÃO DE HISTÓRIA

ESQUEMA CORPORAL – partes do corpo

**Reuniões Pedagógicas:** com atendimento aos alunos em horário normal das 7h às 16h

**CAP**

24 de Março

**Reunião de pais – 7h30 às 8h**

27 de Março – Reunião de pais Berçário 1

28 de Março – Reunião de pais Berçário 2

29 de Março – Reunião de pais Maternal 1

30 de Março – Reunião de pais Maternal 2

Obs: **Creche Profº Jorge Alves Brown** - Reunião de pais nas seguintes datas:

27 de Março – Reunião de pais Berçário 1

28 de Março – Reunião de pais Berçário 2

29 de Março – Reunião de pais Maternal 2

30 de Março – Reunião de pais Maternal 1

**Reunião de Formação (funcionários):** com alteração no horário de atendimento aos alunos

31 de Março

Atendimento aos alunos das 7h às 14h

Entrada: 7h às 7h30

Saída: 13h45 às 14h15