

Relatório Circunstanciado – Ano Letivo 2023

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Prof. Jorge Alves Brown			AGOSTO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
<p>I - Formação integral das crianças</p>	<p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p><b>Projeto Sementinhas do Bem</b></p> <p><u>Identidade e autonomia/Socialização: Jogos cooperativos e competitivos:</u></p> <p>Reflexão sobre a importância da honestidade nos cumprimentos das regras nos jogos competitivos e a cooperação nos jogos cooperativos.</p> <p><u>Identidade e autonomia:</u> Estimular a autonomia dos alunos nas tarefas cotidianas dos cuidados pessoais: higiene corporal, higiene bucal, controle dos esfíncteres e alimentação. Utilização das histórias propostas na literatura complementar: "O que tem dentro da sua fralda" – Guido Van Genenchten / "O hipopótamo que usava fralda? - Emilia Nuñes</p> <p><u>Identidade e autonomia:</u> Reproduzir as letras do nome com massa de modelar (parceria com o Projeto Encanto)</p> <p><u>Identidade e autonomia:</u> estimular o desenvolvimento dos alunos referente a expressão dos sentimentos com o estímulo da oralidade e consequentemente a redução da mordida. Utilização das histórias propostas na literatura complementar "Mordida não, Napoleão", "Hum, que gostoso!" - Sônia Junqueira e "A jacarezinha que mordida" - Emilia Nuñes</p> <p>a) <i>Materiais disponibilizados aos alunos: livros, objetos</i></p>

RECEBIDO

15 SET 2023

ISADORA  
MAGALHÃES - SME



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Prof. Jorge Alves Brown			AGOSTO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			<p>e outros recursos para estímulo da conversação, reflexão e contação de histórias sobre autonomia.</p> <p>b) Estímulo e conscientização do autocuidado na higiene corporal, higiene bucal, controle dos esfíncteres e alimentação.</p>
2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento, conforme:</p> <p><b>Projeto Remexer</b>          (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca e parque)          - <u>Movimento Corporal</u> com brincadeiras envolvendo outras aprendizagens: cores, formas geométricas, letras, numerais... (Em parceria com os demais projetos)          - <u>Motricidade fina e grossa</u>          - <u>Lateralidade</u>          - <u>Cinco sentidos</u>          - <u>Esquema e Expressão Corporal</u>          - <u>Percepção Espacial</u>          (Parceria com o Projeto Observação)  <b>Projeto Sementinhas do Bem</b>          - <u>Jogos cooperativos e competitivos</u></p>	<p><b>Projeto Remexer</b></p> <p><u>Movimento corporal e jogos cooperativos</u> - Em dupla ou grupo transportar a "bola" até o alvo com diferentes recursos (Parceria com o Projeto Sementinhas do Bem)</p> <p><u>Movimento corporal e Jogos competitivos (regras)</u> Dança da cadeira, Circuito com obstáculos, Corrida, Estátua, Batata quente, Corre Cotia...</p> <p><u>Movimento Corporal: Motricidade grossa e lateralidade</u> – brincadeiras de pular como o Saci (com as duas pernas e alternando direita e esquerda) e realizar os movimentos imitando o Curupira (para frente e para trás) Atividades com: Bambolês, Corda, Formas geométricas e pular pequenos obstáculos</p> <p><u>Movimento Corporal: motricidade fina – alinhavo</u></p> <p>a) <i>As atividades de movimento corporal foram realizadas: em sala de aula, parque, área externa e brinquedoteca.</i></p> <p>b) <i>Estímulo ao aprendizado dos cuidados a saúde, das habilidades corporais, dos limites dos movimentos do corpo e a segurança para</i></p>

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Prof. Jorge Alves Brown			AGOSTO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			<i>preservação da saúde ao movimentar o corpo juntamente com os pares.</i>
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina, conforme:  <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> <u>- Desenvolvimento Interpessoal e intrapessoal – jogos cooperativos, escolha de materiais, pertences pessoais e coletivos...</u> (Estímulo a opinião do educando como indivíduo e respeito a opinião de seus pares) <u>- Teste de aceitabilidade do cardápio</u> <b>Projeto Remexer</b> <u>Escolha de brincadeiras e brinquedos preferidos</u> <b>Projeto Encanto</b> <u>Escolha de materiais de diferentes texturas</u> <u>Escolha de cores</u> <u>Escolha de músicas</u> (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma para o Sarau de Músicas) <b>Projeto Mundo da Imaginação</b> <u>Relembrar histórias a escolha dos alunos</u>	<b>Projeto Encanto</b>  <u>Arte com massa de modelar:</u> fazer a receita da massa de modelar e manusear produzindo letras, números, formas geométricas, além de desenhos, figuras e objetos conforme a opinião e criatividade do aluno.  <u>Confeção da touca do Saci ou máscara do Saci / Curupira</u> (a escolha do aluno - turma)  a) <i>A possibilidade do exercício da escolha foi realizada com o estímulo a criatividade do aluno, opinião sobre os materiais a serem utilizados e durante a produção artística (massa de modelar, touca do Saci ou máscara)</i>  Cabe ressaltar que foram disponibilizados materiais (desenhos, bolas, figuras, crachás de identificação do aluno...) e espaço organizado para efetivar e simular a votação registrando a opinião de cada aluno para escolha coletiva (preferência da turma)
<b>II – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos,	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. <u>Projetos anuais:</u> <b>Sementinhas do Bem</b> (identidade e socialização), <b>Remexer</b>
			Cronograma de atividades referente ao mês de <b>Agosto</b> com o tema: <b>“Honestidade”</b> Proporcionando o desenvolvimento integral do aluno abrangendo os

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Prof. Jorge Alves Brown			AGOSTO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
seqüências de atividades e atividades permanentes.		(corpo e movimento), <b>Mundo da Imaginação</b> (linguagem), <b>Encanto</b> (Expressão artística) e <b>Observação</b> (conhecimento lógico-matemático) <u>Cronograma de atividades</u> - temas mensais e descrição das atividades por projetos para direcionar o trabalho pedagógico Cada educador irá direcionar o cronograma de atividades para a faixa etária correspondente (berçário I / berçário II / Maternal I / Maternal II) descrevendo as especificidades de cada turma no semanário.	campos de experiências da BNCC, respectivos aos projetos <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> O eu, o outro e o nós; <b>Projeto Remexer</b> Corpo, gestos e movimentos; <b>Projeto Encanto</b> Traços, sons, cores e formas; <b>Projeto Mundo da Imaginação</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação; <b>Projeto Observação</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; <i>Cabe ressaltar que os projetos são anuais e que os temas mensais foram elaborados priorizando o interesse dos alunos em prol de um desenvolvimento relacionado aos valores humanos</i>
2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores. - Entrega e análise do semanário de cada turma (baseado no Cronograma de atividades - mensal) - Registro do conteúdo programático - diário - Registro de ocorrências - diário - Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno - diário - Devolutivas, orientações, estudos e reflexões na HAP e em Reunião Pedagógica.	<b>Cronograma de atividades semanais</b> Elaboração do cronograma de atividades organizadas por semana em conformidade com a temática mensal do Projeto Pedagógico 2023. A elaboração e análise das atividades são realizadas em reuniões de estudo com periodicidade semanal <i>Cabe ressaltar que envio do cronograma de atividades organizadas por semana também é compartilhado com as famílias para que acompanhem o Projeto Pedagógico</i> <b>Semanário</b> Atividades adaptadas a cada faixa etária – Berçários e Maternais





RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Prof. Jorge Alves Brown			AGOSTO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			(Análise e devolutiva da gestão escolar com periodicidade semanal)  <b>Diário de Classe</b> Registro das atividades no diário de classe – Maternal 1 e 2 (Análise e devolutiva da gestão escolar com periodicidade semanal)  <b>HAP – SEMANAL</b> Reflexão, Planejamento e Análise das atividades pedagógicas  <b>Estudos, planejamento de aula e análise do desenvolvimento dos alunos:</b> grupo de estudo ou estudo individual com periodicidade semanal
3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.	<ul style="list-style-type: none"><li>• O desenvolvimento dos alunos será acompanhado no decorrer do ano em parceria: equipe pedagógica e família</li><li>• Relatórios de alunos elaborados mediante solicitação de equipe multidisciplinar, área da saúde, conselho tutelar ou área judicial considerando as especificidades de cada aluno conforme o contexto inserido.</li><li>• Atendimento as famílias para esclarecer dúvidas referentes ao relatório de desenvolvimento dos alunos entregue na reunião de pais na finalização do 2º bimestre</li></ul>

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Prof. Jorge Alves Brown			AGOSTO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
<p>III – Garantia da Infância</p> <p>1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas de acordo com os Projetos:</p> <p><b>Sementinhas do Bem</b></p> <p>- <u>Celebração das datas comemorativas</u></p> <p>- <u>Cuidados com espaço coletivo</u> – atitudes de preservação</p> <p><b>Mundo da Imaginação</b></p> <p>- <u>Brincadeiras de faz de conta</u>: estímulo a imaginação</p> <p><b>Encanto</b></p> <p>- <u>Artes manuais e visuais</u>: Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens, confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos...</p> <p>- <u>Expressão artística</u>: Teatro, mímica, dança, canto, reprodução sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas...</p> <p><b>Remexer</b></p> <p>- Motricidade grossa e fina</p> <p>- Esquema corporal / lateralidade</p> <p>- Cinco sentidos</p> <p><b>Observação</b></p>	<p><b>Projeto Sementinhas do Bem</b></p> <p><u>Data comemorativa</u>: Dia dos Pais (conscientização da importância dos bons ensinamentos e exemplos dos pais para seus filhos como ocorreu na história "O pote vazio")</p> <p><u>Data Comemorativa</u>: Dia do Folclore – 22 de agosto – Personagens em destaque: Saci e Curupira</p> <p><b>Projeto Encanto</b></p> <p>Atividades de produção artística e brincadeiras para estímulo de gestos, musicalidade e faz de conta:</p> <p><u>Confecção lembrança para o Dia dos Pais</u>: Dado de atividades com o papai e/ou outros familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincar: com bola, brinquedos e jogos</li> <li>- Passear no parquinho</li> <li>- Assistir filme ou desenho</li> <li>- Ajudar a fazer uma boa ação</li> <li>- Você escolhe</li> <li>- O outro escolhe</li> </ul> <p><u>Arte com massa de modelar</u>: fazer a receita da massa de modelar e manusear produzindo letras, números, formas geométricas, além de desenhos, figuras e objetos conforme a opinião e criatividade do aluno.</p> <p><u>Confecção da touca do Saci ou máscara do Saci / Curupira</u> (a escolha do aluno - turma)</p> <p><u>Confecção de jogos de alinhavo</u>: (com EVA ou material reciclável) para estimular a aprendizagem de formas geométricas, números e letras (parceria com os demais projetos para estímulo da</p>

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Prof. Jorge Alves Brown			AGOSTO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		- Brincadeiras e Confecções artísticas vinculadas as formas geométricas, cores, numerais...	<p>aprendizagem: motricidade fina, formas geométricas, numerais e letras)</p> <p><u>Cantigas do Folclore brasileiro</u></p> <p>Atividade de estímulo a exploração de canções e gestos realizada tanto na área interna (sala de aula, pátio coberto e brinquedoteca), quanto na área externa.</p> <p><b>Projeto Observação</b></p> <p>Atividades de observação, exploração sensorial, investigação e descobertas para estímulo do raciocínio, criatividade e brincadeira de faz de conta</p> <p>Conceitos: (Vazio/Cheio – Alto/Baixo – Dentro/Fora – Grande/Pequeno) – Jogo dos opostos</p> <p>Numerais: 0 e 1 – familiarização da grafia (maternal 2). Atividades: papel kraft, giz de lousa/chão do pátio, corredor educativo e carrinhos</p> <p>Numerais: reproduzir os números 0 (zero) e 1 (um) com massa de modelar (parceria com o Projeto Encanto)</p> <p>Parlendas e cantigas Folclóricas: familiarização dos numerais: “A galinha do vizinho”, “1, 2 feijão com arroz” “Nós Quatro”, “Indiozinhos” “A barata diz que tem” ...</p> <p>Formas geométricas: quadrado e retângulo – aprendizagem com jogos e vídeos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos: quebra-cabeça, memória, blocos lógicos, identificar formas geométricas com</li> </ul>

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Prof. Jorge Alves Brown			AGOSTO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			<p>brinquedos e objetos da sala de aula...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas geométricas para crianças / Vocabulário para Educação Infantil</li> <li>- Aprenda as Formas Geométricas   Música infantil   Desenho Animado com Os Amiguinhos</li> <li>- Você conhece as FIGURAS GEOMÉTRICAS? Jogos e Surpresas</li> </ul> </li> </ul>
2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.</p>	<p>2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas com ênfase no Projeto Mundo da Imaginação e atividades específicas do desenvolvimento da linguagem vinculadas ao material do PNLD</p> <p><b>Projeto Mundo da Imaginação</b> <u>Histórias estimulando o aprendizado dos valores humanos</u> <u>Desenvolvimento da linguagem</u> <u>Gosto pela leitura</u> <u>Familiarização das letras</u> <u>Produção textual - coletiva</u></p>	<p><b>Projeto</b> <b>Mundo da Imaginação</b></p> <p><b>Agosto:</b> <b>Honestidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contação das histórias: <ul style="list-style-type: none"> <li>“O pote vazio” Demi</li> <li>“Valores para toda vida – Honestidade” Cristina Klein</li> </ul> </li> <li>Vídeo: “Lenda do Saci Pererê: Turma do Folclore”</li> <li>Literatura Complementar: <ul style="list-style-type: none"> <li>“A jacarezinha que mordida” Emilia Nuñez</li> <li>“Mordida não, Napoleão”</li> <li>“Hum, que gostoso!” Sônia Junqueira</li> <li>“O hipopótamo que usava fralda?” Emilia Nuñez</li> <li>“O que tem dentro da sua fralda” Guido Van Genenchten</li> </ul> </li> </ul>



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Prof. Jorge Alves Brown			AGOSTO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			<p>Atividades diárias conforme a temática mensal:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manuseio de livros e diversos portadores textuais em diferentes gêneros literários;</li><li>• Estímulo ao gosto pela leitura;</li><li>• Contação das histórias em locais diversos: sala de aula, pátio, área externa...;</li><li>• Contação de histórias com diversos recursos: fantoches, teatro, objetos, equipamentos tecnológicos...;</li><li>• Familiarização das letras (oral e escrita);</li><li>• Desenvolvimento da linguagem oral e escrita com atividades inseridas no cotidiano da rotina da creche através da conversação diária e visualização da linguagem escrita em sala de aula, corredor educativo, confecção de cartazes, mural...;</li><li>• Manuseio de diferentes instrumentos e suportes de escrita (desenho de interpretação das histórias, traçado de letras e sinais gráficos);</li><li>• Roda de conversa:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reflexão sobre a importância da honestidade e de falar sempre a verdade</li><li>➤ Reflexão sobre a importância das atitudes honestas</li><li>➤ Conhecer sobre o Folclore brasileiro –</li></ul></li></ul>

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Prof. Jorge Alves Brown			AGOSTO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			Saci e Curupira personagens de lendas que se originaram na cultura indígena brasileira
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.  1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino. - Formação da Equipe (Professores, monitores e apoio): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de primeiros socorros</li> <li>• Cursos Brigada de incêndio</li> <li>• Capacitação / Reunião Pedagógica: palestras direcionadas para aprimoramento do trabalho de cada setor, com temas referentes a alimentação, cardápio e preparo dos alimentos, saúde do corpo, processo de aprendizagem, desenvolvimento da criança, dificuldades na aprendizagem, inclusão escolar entre outros temas pertinentes ao trabalho no contexto creche;</li> <li>• Reunião de formação: 31 de</li> </ul>	<p><b>Reunião Pedagógica</b> Equipe docente (02 de agosto) Planejamento Pedagógico Organização do trabalho Pedagógico Orientações para preenchimento do diário</p> <p><b>Reunião de Gestão Escolar Setores: Administrativo e Pedagógico</b> (11 de agosto) Análise dos recursos financeiros Orientações referentes as solicitações dos produtos para consumo na rotina da creche Orientações referentes aos bens patrimoniais</p> <p><b>Reunião de Formação</b> (25 de agosto) Orientações referentes aos procedimentos das atividades de rotina da creche: entrada dos alunos, alimentação, higienização, comunicação com as famílias.</p> <p><b>HAP</b> (Semanal) Projeto Pedagógico: planejamento do cronograma de atividades previstas para o mês de Setembro; Estudo e elaboração do Projeto Pedagógico previsto para 2024</p>

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Prof. Jorge Alves Brown			AGOSTO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		março / 28 de abril / 26 de maio / 30 de junho / 25 de agosto / 29 de setembro / 27 de outubro / 24 de novembro <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAP – Conselho de Avaliação Pedagógico</li> <li>• HAP – Hora Atividade Presencial</li> <li>• Reunião Pedagógica</li> <li>• Reunião Pedagógica e Administrativa</li> </ul>	Estudo e elaboração das atividades do Portfólio do aluno dos 3º e 4º bimestres Estudo e análise do desenvolvimento dos alunos: intensificação do estímulo a autonomia
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias e atendimento individual conforme necessidade. Atendimento remoto, se necessário, através de meios tecnológicos: whatsapp, Canal Casa da Providência YouTube, Plataforma Zoom entre outros.  <b>Atendimentos individuais</b> Atendimentos as famílias conforme particularidades de cada aluno (presencial e remoto) Vídeos enviados as famílias através de meios tecnológicos do Projeto Família em foco: pais informados, alunos inspirados (Núcleo de Formação Continuada)
<b>VI – Garantia do acesso</b>	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrições e matrículas conforme o sistema de cadastro e orientações do setor de Demanda da Secretaria de Educação e Supervisão Educacional.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Inscrições</u> realizadas diariamente conforme demanda manifesta;</li> <li>• <u>Matrículas</u> efetivadas conforme a demanda manifesta. Em anexo Mapa de Acompanhamento com o resumo das matrículas ativas, transferências e outras características da movimentação da demanda de alunos</li> </ul>

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Prof. Jorge Alves Brown			AGOSTO/2023	
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO	
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.	<p><b>Reunião com a Supervisão e Orientação Pedagógica</b> (10 de Agosto) Tema: Elementos da Natureza</p> <p><b>Reunião com a Supervisão, Orientação Pedagógica e Setor de demanda</b> (25 de Agosto) Orientações referentes ao processo de matrícula para o ano letivo 2024 – Setor de demanda Orientações referentes aos laudos e hipóteses diagnósticas dos alunos com necessidades especiais</p> <p><b>I Encontro Formativo: importante reflexão sobre a ação conselheira</b> (18 de Agosto)</p> <p><b>Reunião do Conselho Municipal de Educação</b> (24 de Agosto)</p> <p><b>Evento: Um novo olhar de Indaiatuba para a Primeira Infância: agosto verde dourado</b> (30 de Agosto)</p>
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.	<p>Cumprimento das orientações da Supervisão Educacional/Recado em rede, conforme os prazos estabelecidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferência dos bens patrimoniais da Unidade Escolar;</li> <li>• 02 de agosto – horário de atendimento nas unidades escolares conforme decreto nº 14.937</li> <li>• Calendário escolar 2024: orientações sobre o prazo</li> </ul>



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Prof. Jorge Alves Brown			AGOSTO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			de entrega para o Conselho Municipal de Educação - 16 de outubro <ul style="list-style-type: none"><li>• Termo de Orientação da Supervisão da Educação Básica referente as obrigações dos servidores municipais ocupantes das moradias existentes nas Unidades escolares, zeladores.</li></ul>
	2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho, conforme a necessidade da demanda	Quadro de funcionários conforme previsto no Plano de Trabalho.

Fotos e documentos comprobatórios, em anexo.

Coordenadora Pedagógica

Márcia Regina Maciel de Lima  
Coordenadora Pedagógica  
RG: 24.999.907-9  
Tel: (19) 3834-8968  
Email: coordenadora.crechejab@cdp.org.br

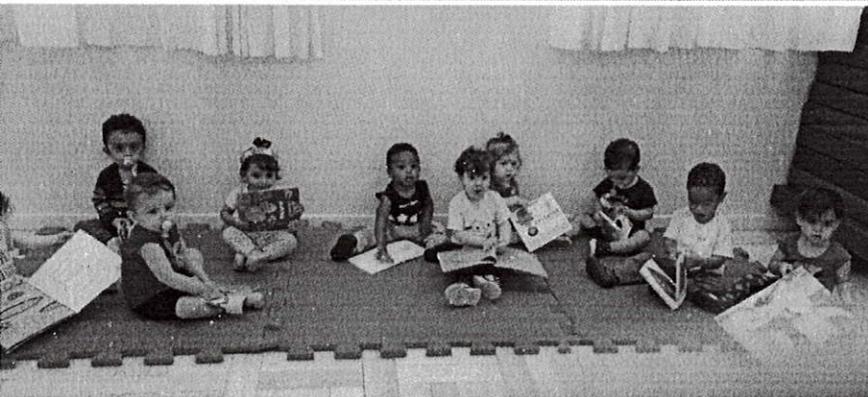
Diretora Pedagógica

Cláudia P. S. M. Carrilho  
Diretora Pedagógica  
RG: 29.421.999-7

**Anexo – Relatório Circunstanciado – Agosto 2023**  
**Creche Prof. Jorge Alves Brown**  
**Projeto Mundo da Imaginação**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – Agosto 2023**  
**Creche Prof. Jorge Alves Brown**  
**Projeto Mundo da Imaginação**



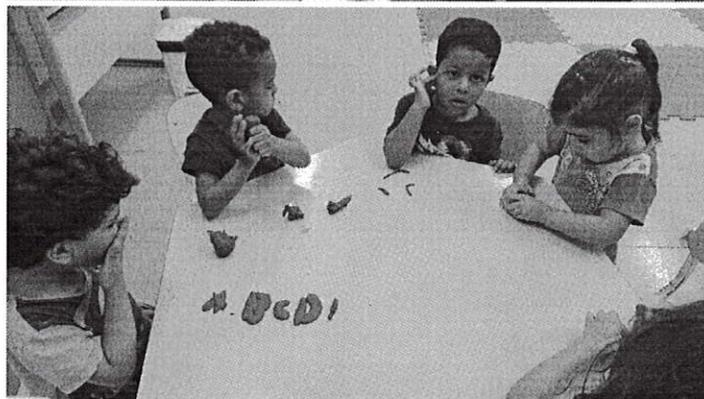
Anexo – Relatório Circunstanciado – Agosto 2023

Creche Prof. Jorge Alves Brown

Projeto Sementinhas do Bem



**Anexo – Relatório Circunstanciado – Agosto 2023**  
**Creche Prof. Jorge Alves Brown**  
**Projeto Sementinhas do Bem**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – Agosto 2023**  
**Creche Prof. Jorge Alves Brown**  
**Projeto Sementinhas do Bem**



Anexo – Relatório Circunstanciado – Agosto 2023

Creche Prof. Jorge Alves Brown

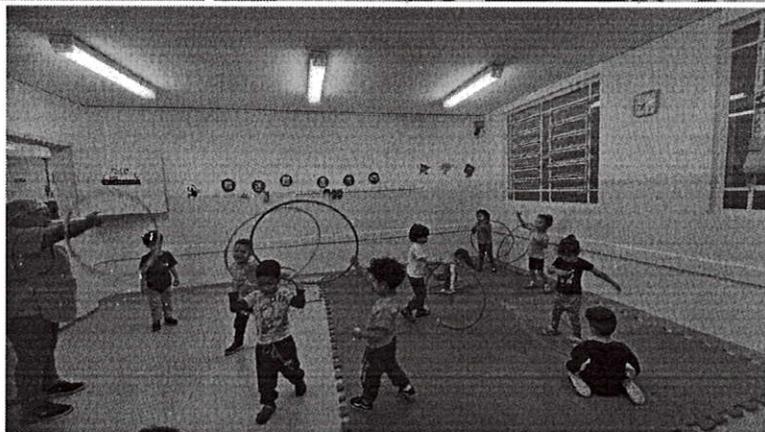
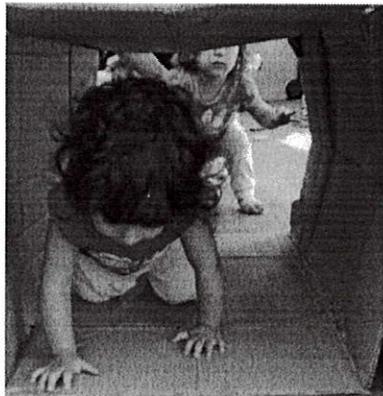
Projeto Remexer



Anexo – Relatório Circunstanciado – Agosto 2023

Creche Prof. Jorge Alves Brown

Projeto Remexer



**Anexo – Relatório Circunstanciado – Agosto 2023**  
**Creche Prof. Jorge Alves Brown**  
**Projeto Encanto**

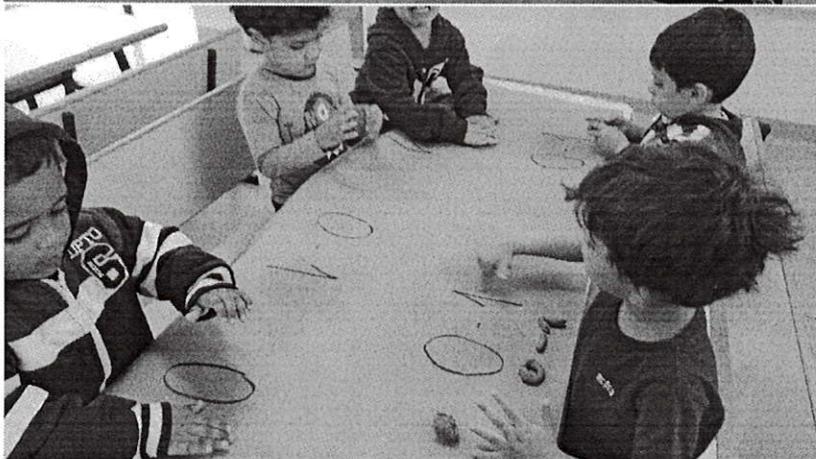


HP  
Q

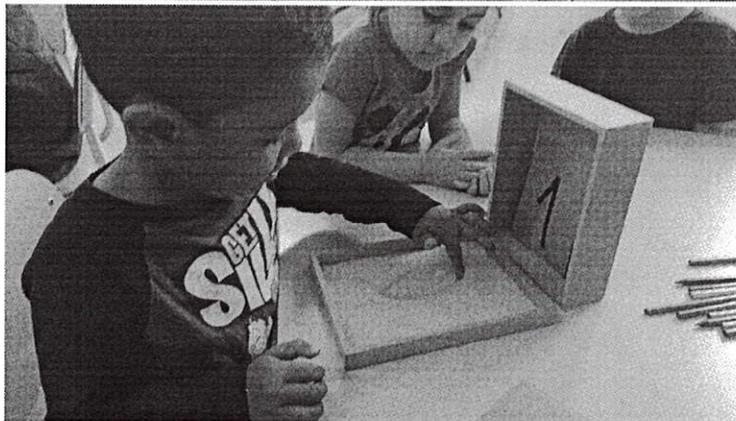
**Anexo – Relatório Circunstanciado – Agosto 2023**  
**Creche Prof. Jorge Alves Brown**  
**Projeto Encanto**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – Agosto 2023**  
**Creche Prof. Jorge Alves Brown**  
**Projeto Encanto**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – Agosto 2023**  
**Creche Prof. Jorge Alves Brown**  
**Projeto Observação**

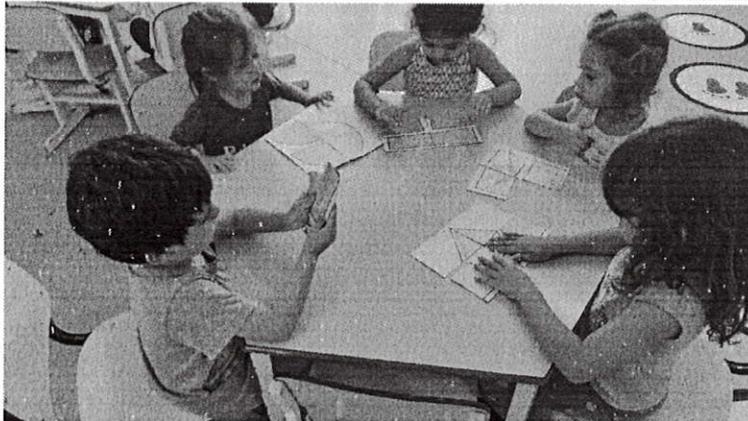
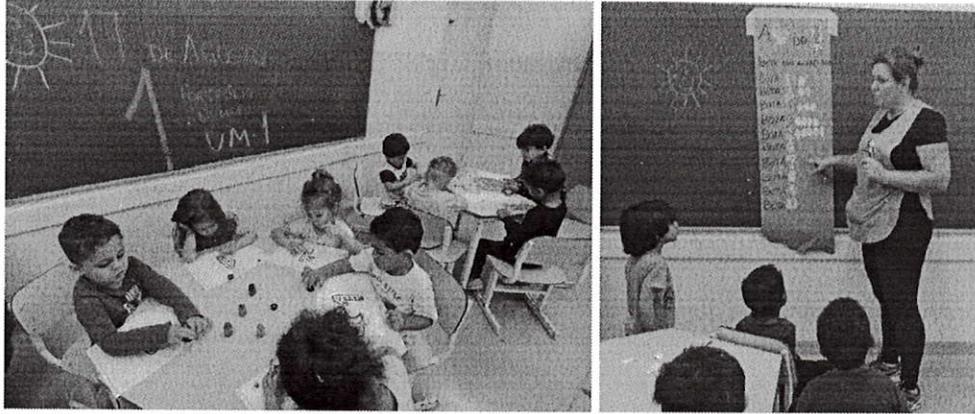


Conceitos matemáticos

Anexo – Relatório Circunstanciado – Agosto 2023

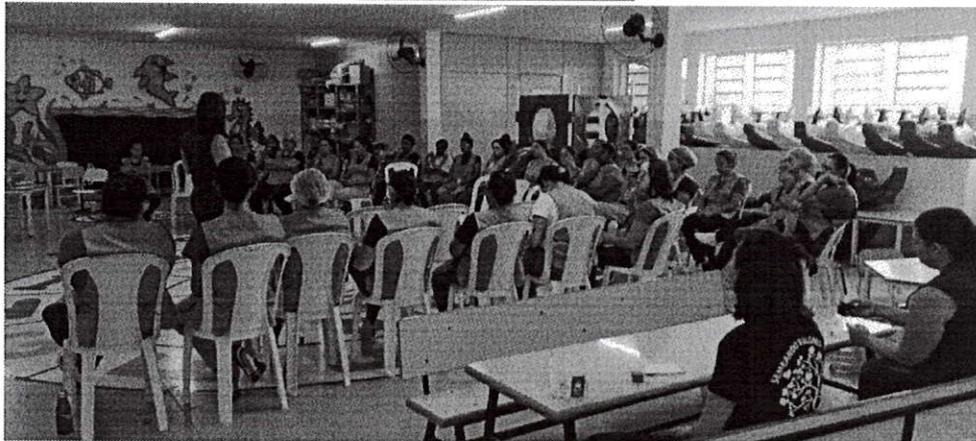
Creche Prof. Jorge Alves Brown

Projeto Observação



**Anexo – Relatório Circunstanciado – Agosto 2023**  
**Creche Prof. Jorge Alves Brown**

**Reunião de Formação**



**Reunião – Supervisão Educacional**



*J. Q.*

MAPA DE ACOMPANHAMENTO				
Mês	AGOSTO		2023	
U.E.	CRECHE PROF. JORGE ALVES BROWN			
TURMA	PREVISTO	REALIZADOS (JANEIRO A AGOSTO)	MATRICULAS ATIVAS NO FINAL DO MÊS	OBSERVAÇÃO MÊS AGOSTO
BI- A	16	18	15	1 TRANSFERIDO (MUDANÇA DE ENDEREÇO)
BI-B	16	20	15	2 ABANDONO (ESCOLHA FAMÍLIA)
BI-C	16	18	16	
BII-A	20	24	16	1 TRANSFERIDO (MUDANÇA DE ENDEREÇO) / 1 ABANDONO (MUDANÇA DE CIDADE)
BII-B	20	17	12	1 ABANDONO (IMUNIDADE BAIXA) 1 ABANDONO (MUDANÇA DE ENDEREÇO)
BII-C	20	24	18	
BII-D	20	22	17	1 TRANSFERIDO (MUDANÇA DE ESTADO)
MI-A	25	25	21	
MI-B	25	27	23	
MI-C	25	27	24	
MII-A	28	32	28	
MII-B	28	29	28	
MII-C	28	33	27	1 TRANSFERIDO (MUDANÇA DE ENDEREÇO)
<b>TOTAL</b>	<b>287</b>	<b>316</b>	<b>260</b>	

Márcia Regina Maciel de Lima  
 Coordenadora Pedagógica  
 RG: 24999907-9  
 Tel: (31) 3834-8968  
 Email: coordenadora.crechejab@cdp.org.br

**Projeto Pedagógico 2023**  
**Semeando Valores**



Durante o ano de 2023 vamos refletir sobre os valores humanos através de temas mensais e semeá-los em nossos corações para que ao final do ano possamos colher corações repletos de valores!

Janeiro: INTEGRAÇÃO

Fevereiro: IDENTIDADE

Março: RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO

Abril: RESPEITO AS DIFERENÇAS - 1

Maior: RESPEITO AO MEIO AMBIENTE – 1

Junho: COOPERAÇÃO

Julho: FAMÍLIA

**Agosto: HONESTIDADE**

Setembro: RESPEITO AO MEIO AMBIENTE - 2

Outubro: SOLIDARIEDADE

Novembro: RESPEITO AS DIFERENÇAS - 2

Dezembro: GRATIDÃO

**Regra de Ouro: Faça aos outros o que gostaria que fizessem à você!**

**Cronograma de atividades – Agosto 2023**

**02 a 11 de Agosto**

**Projeto Mundo da Imaginação**

História: “O pote vazio” Demi

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância da honestidade e de falar sempre a verdade.

**Projeto Sementinhas do Bem**

Identidade e autonomia/Socialização: Jogos cooperativos e competitivos:

Reflexão sobre a importância da honestidade nos cumprimentos das regras nos jogos competitivos e a cooperação nos jogos cooperativos.

Data comemorativa: Dia dos Pais (conscientização da importância dos bons ensinamentos e exemplos dos pais para seus filhos como ocorreu na história “O pote vazio”)

**Projeto Remexer**

Movimento corporal e jogos cooperativos - Em dupla ou grupo transportar a “bola” até o alvo com diferentes recursos (Parceria com o Projeto Sementinhas do Bem)



**Projeto Encanto**

Confeccionar lembrança para o Dia dos Pais:

Dado de atividades com o papai e/ou outros familiares:

- Brincar: com bola, brinquedos e jogos
- Passear no parquinho
- Assistir filme ou desenho
- Ajudar a fazer uma boa ação
- Você escolhe
- O outro escolhe

**“A melhor herança que um filho pode receber é o amor de um pai demonstrado através de seu exemplo, seus ensinamentos e sua companhia nos momentos bons e nos momentos difíceis. Obrigado Papai, pelo seu amor!”**

### Projeto Observação

Conceitos: Vazio/Cheio – Alto/Baixo – Dentro/Fora – Grande/Pequeno – Jogo dos opostos



Numerais: 0 e 1 – familiarização da grafia (maternal 2)

0 1

Atividades: papel kraft, giz de lousa/chão do pátio, corredor educativo e carrinhos

14 a 18 de Agosto

### Projeto Mundo da Imaginação

História: “Valores para toda vida – Honestidade” Cristina Klein

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância das atitudes honestas

### Projeto Sementinhas do Bem

Identidade e autonomia: Estimular a autonomia dos alunos nas tarefas cotidianas dos cuidados pessoais: higiene corporal, higiene bucal, controle dos esfíncteres e alimentação. Utilização das histórias propostas na literatura complementar: “O que tem dentro da sua fralda” – Guido Van Genenchten / “O hipopótamo que usava fralda? - Emilia Nuñez

Identidade e autonomia: Reproduzir as letras do nome com massa de modelar (parceria com o Projeto Encanto)

### Projeto Remexer

Movimento corporal – Jogos competitivos (regras)

Dança da cadeira, Circuito com obstáculos, Corrida, Estátua, Batata quente, Corre Cotia...

### Projeto Encanto

Arte com massa de modelar: fazer a receita da massa de modelar e manusear produzindo letras, números, formas geométricas, além de desenhos, figuras e objetos conforme a opinião e criatividade do aluno.

### Projeto Observação

Numerais: reproduzir os números 0 (zero) e 1 (um) com massa de modelar (parceria com o Projeto Encanto)

21 a 25 de Agosto

### Projeto Mundo da Imaginação

Vídeo: “Lenda do Saci Pererê: Turma do Folclore”

Roda de conversa: conhecer sobre o Folclore brasileiro – Personagens Saci e Curupira

#### Saci-Pererê

Acredita-se que o Saci-Pererê tem origem nas tribos indígenas da Região das Missões, no Sul do País. Verdade ou não, o fato é que o menino negro de uma perna só e gorro vermelho é uma das figuras mais conhecidas do folclore brasileiro. Saci está sempre pulando para lá e para cá. É um menino agitado que aparece com um redemoinho e que gosta de fazer brincadeiras com as pessoas utilizando mentiras... Ele adora, entre outras travessuras, esconder objetos (que dificilmente são encontrados novamente) ou confundir as pessoas e fazer com que se percam.



#### Curupira

Defensor da natureza, o Curupira vive nas matas brasileiras, tem os cabelos vermelhos e os pés virados para trás. O seu nome tem origem tupi-guarani e sua função é espantar todos que querem destruir as matas. Para cumprir sua missão, emite sons e assovios que dão medo. É muito difícil encontrá-lo, pois, quando anda, suas pegadas vão marcando o caminho contrário que ele está fazendo. (<https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/08/personagens-folclore-brasileiro/>)

O curupira é personagem de uma lenda que se originou na cultura indígena brasileira e acabou espalhando-se por todo o país. (<https://mundoeducacao.uol.com.br/folclore/curupira>)

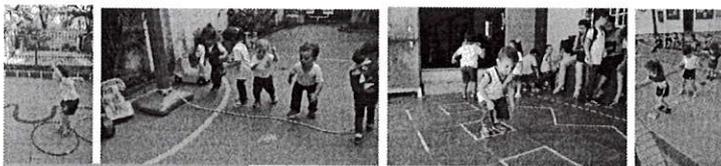


### Projeto Sementinhas do Bem

Data Comemorativa: Dia do Folclore – 22 de agosto – Personagens em destaque: Saci e Curupira

### Projeto Remexer

**Movimento Corporal:** Motricidade grossa e lateralidade – brincadeiras de pular como o Saci (com as duas pernas e alternando direita e esquerda) e realizar os movimentos imitando o Curupira (para frente e para trás) Atividades com: Bambolês, Corda, Formas geométricas e pular pequenos obstáculos



### Projeto Encanto

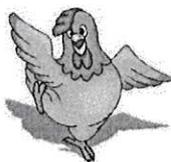
Confeção da touca do Saci ou máscara do Saci / Curupira (a escolha do aluno - turma)



### Projeto Observação

Parlendas e cantigas Folclóricas: familiarização dos numerais: “A galinha do vizinho”, “1, 2 feijão com arroz” “Nós Quatro”, “Indiozinhos” “A barata diz que tem” ...

A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO  
BOTA UM (1)  
BOTA DOIS (2)  
BOTA TRÊS (3)  
BOTA QUATRO (4)  
BOTA CINCO (5)  
BOTA SEIS (6)  
BOTA SETE (7)  
BOTA OITO (8)  
BOTA NOVE (9)  
BOTA DEZ (10)



#### A Barata Diz que Tem

A Barata diz que tem sete saias de filô  
É mentira da barata, ela tem é uma só  
Ah ra ra, iá ro ró, ela tem é uma só!  
A Barata diz que tem um sapato de veludo  
É mentira da barata, o pé dela é peludo  
Ah ra ra, lu ru ru, o pé dela é peludo!  
A Barata diz que tem uma cama de marfim  
É mentira da barata, ela tem é de capim  
Ah ra ra, rim rim rim, ela tem é de capim  
A Barata diz que tem um anel de formatura  
É mentira da barata, ela tem é casca dura  
Ah ra ra, iu ru ru, ela tem é casca dura  
A barata diz que vai viajar de avião  
É mentira da barata ela vai de caminhão  
Ah ra ra, iu ru ru, ela vai de caminhão

UM, DOIS, 1 2  
FEIJÃO COM ARROZ;  
3 4 TRÊS, QUATRO,  
FEIJÃO NO PRATO;  
CINCO, SEIS, 5 6  
FALAR INGLÊS;  
7 8 SETE, OITO,  
COMER BISCOITO;  
9 10 NOVE, DEZ,  
COMER PASTÉIS.



**28 a 31 de Agosto**

**Projeto Mundo da Imaginação**

Literatura Complementar:

“A jacarezinha que mordida” - Emilia Nuñes

“Mordida não, Napoleão”

“Hum, que gostoso! - Sônia Junqueira

“O hipopótamo que usava fralda? - Emilia Nuñes

“O que tem dentro da sua fralda” – Guido Van Genenchten

**Projeto Sementinhas do Bem**

Identidade e autonomia: estimular o desenvolvimento dos alunos referente a expressão dos sentimentos com o estímulo da oralidade e conseqüentemente a redução da mordida. Utilização das histórias propostas na literatura complementar “Mordida não, Napoleão”, “Hum, que gostoso!” - Sônia Junqueira e “A jacarezinha que mordida” - Emilia Nuñes

**Projeto Remexer**

Movimento Corporal: motricidade fina – alinhavo

**Projeto Encanto**

Confecção de jogos de alinhavo: (com EVA ou material reciclável) para estimular a aprendizagem de formas geométricas, números e letras (parceria com os demais projetos para estímulo da aprendizagem: motricidade fina, formas geométricas, numerais e letras)

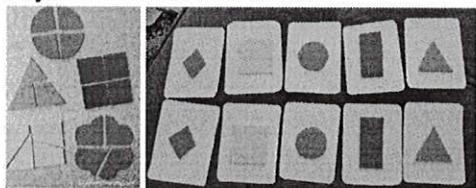


Cantigas do Folclore brasileiro (Sugestões de músicas, em anexo)

**Projeto Observação**

Formas geométricas: quadrado e retângulo – aprendizagem com jogos e vídeos

Jogos: quebra-cabeça, memória, blocos lógicos, identificar formas geométricas com brinquedos e objetos da sala de aula...



Vídeos:

Formas geométricas para crianças - Vocabulário para Educação Infantil

Aprenda as Formas Geométricas | Musica infantil | Desenho Animado com Os Amiguinhos

Você conhece as FIGURAS GEOMÉTRICAS? Jogos e Surpresas



## Cantigas do folclore brasileiro

<b>Borboletinha</b> Borboletinha tá na cozinha Fazendo chocolate Para a madrinha Poti, poti Perna de pau Olho de vidro E nariz de pica-pau pau pau	<b>Peixe Vivo</b> Como pode o peixe vivo Viver fora da água fria Como pode o peixe vivo Viver fora da água fria Como poderei viver Como poderei viver Sem a tua, sem a tua Sem a tua companhia Sem a tua, sem a tua Sem a tua companhia	<b>A Barata Diz que Tem</b> A Barata diz que tem sete saias de filó É mentira da barata, ela tem é uma só Ah ra ra, iá ro ró, ela tem é uma só! A Barata diz que tem um sapato de veludo É mentira da barata, o pé dela é peludo Ah ra ra, lu ru ru, o pé dela é peludo! A Barata diz que tem uma cama de marfim É mentira da barata, ela tem é de capim Ah ra ra, rim rim rim, ela tem é de capim A Barata diz que tem um anel de formatura É mentira da barata, ela tem é casca dura Ah ra ra, iu ru ru, ela tem é casca dura.
<b>Alecrim</b> Alecrim, Alecrim dourado Que nasceu no campo Sem ser semeado Alecrim, Alecrim dourado Que nasceu no campo Sem ser semeado Foi meu amor Que me disse assim Que a flor do campo é o alecrim Foi meu amor Que me disse assim Que a flor do campo é o alecrim	<b>Pirulito que Bate Bate</b> Pirulito que bate bate Pirulito que já bateu Quem gosta de mim é ela Quem gosta dela sou eu Pirulito que bate bate Pirulito que já bateu A menina que eu gostava Não gostava como eu	<b>Ciranda, Cirandinha</b> Ciranda Cirandinha Vamos todos cirandar Vamos dar a meia volta Volta e meia vamos dar O Anel que tu me destes Era vidro e se quebrou O amor que tu me tinhas Era pouco e se acabou Por isso dona (nome da criança) Faz favor de entrar na roda Diga um verso bem bonito Diga adeus e vá embora
<b>Na loja do Mestre André</b>  Foi na loja do Mestre André Que eu comprei um pianinho, Plim, plim, plim, um pianinho Ai olé, ai olé! Foi na loja do Mestre André! Foi na loja do Mestre André  Que eu comprei um violão, Dão,dão,dão, um violão Plim, plim, plim, um pianinho Ai olé, ai olé! Foi na loja do Mestre André!	Foi na loja do Mestre André Que eu comprei uma flautinha, Flá, flá, flá, uma flautinha Dão,dão,dão, um violão Plim, plim, plim, um pianinho Ai olé, ai olé! Foi na loja do Mestre André! Foi na loja do Mestre André  Que eu comprei um tamborzinho, Dum, dum, dum, um tamborzinho Flá, flá, flá, uma flautinha Dão, dão, dão, um violão Plim, plim, plim, um pianinho Ai olé, ai olé! Foi na loja do Mestre André!	<b>Meu Limão, Meu Limoeiro</b> Meu limão, meu limoeiro Meu pé de jacarandá Uma vez, tindolelé Outra vez, tindolalá
<b>O Sapo</b> O sapo não lava o pé. Não lava porque não quer. Ele mora lá na lagoa, E não lava o pé Porque não quer Mas, que chulé!	<b>Marcha Soldado</b> Marcha Soldado Cabeça de Papel Se não marchar direito Vai preso pro quartel  O quartel pegou fogo A polícia deu sinal Acorda acorda acorda A bandeira nacional	<b>Cai, Cai Balão</b> Cai cai balão, cai cai balão Na rua do sabão Não Cai não, não cai não, não cai não Cai aqui na minha mão!