



Relatório Circunstanciado

METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			SETEMBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada as atividades de cuidados conforme: Projeto Sementinhas do Bem <u>- Alimentação saudável</u> (Plantio na horta e incentivo no consumo de frutas, legumes, verduras...) <u>- Cuidados com a higiene pessoal</u> (Escovação de dente, banho, lavar as mãos antes das refeições...) <u>- Identificação e organização dos pertences pessoais e coletivos</u> (Acessíveis ao aluno) <u>- Socialização</u> (Jogos cooperativos e Placas das Regras de convívio...) <u>- Identificação da imagem corporal</u> (Parceria - Projeto Remexer) <u>- Identificação da inicial do nome</u> (Parceria - Projeto Mundo da Imaginação: Atividades de Desenvolvimento da Identidade e Autonomia Projeto Sementinhas do Bem <u>Identidade e autonomia:</u> Incentivo a retirada de fralda e maior autonomia na identificação das peças do vestuário. <u>Identidade e autonomia:</u> Identificação e grafia da letra inicial do nome da criança e dos colegas <u>Identidade e Autonomia:</u> Portfólio: Letra inicial do nome <u>Cuidados com o planeta – conscientização da utilização e da importância da água:</u> - Higiene pessoal - Alimentação - Cuidados com os animais - Receber a visita de um animal aquático - Cuidados com as plantas - - Regar as plantas (creche e casa) <u>Alimentação saudável:</u> incentivo ao consumo de frutas. Teste de Aceitabilidade vitamina de abacate



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			SETEMBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		familiarização das letras) Projeto Remexer - <u>Reconhecimento partes do corpo e suas funções</u> - <u>Segurança e integridade física</u>	
2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento, conforme: Projeto Remexer (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca e parque) - <u>Motricidade fina e grossa</u> - <u>Lateralidade</u> - <u>Cinco sentidos</u> - <u>Esquema e Expressão Corporal</u> - <u>Percepção Espacial</u> (Parceria com o Projeto Observação) Projeto Sementinhas do Bem - <u>Jogos cooperativos e competitivos</u>	Projeto Remexer <u>Movimento corporal / motricidade grossa:</u> marchar, pular, correr, subir, descer – circuito com obstáculos / imitar o soldado <u>Brincadeiras com água.</u> (Após a brincadeira reutilizar a água para regar as plantas, lavar os brinquedos...) Soprar o barquinho, pescar objetos, jogar esponja, soprar bolinha de sabão... <u>Movimento corporal –</u> Brincadeiras utilizando apenas o corpo: “Seguir o mestre”, “Formar figuras unindo mãos, pés...”, Cantigas de roda, “Formar figuras com a Sombra”, “Imitar o movimento dos animais” ... <u>Movimento Corporal:</u> rolar e rastejar como a “lagarta” <u>Motricidade grossa:</u> explorar o espaço da área externa (pátio, área verde, parque...) e realizar as brincadeiras de movimento



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			SETEMBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina, conforme: Projeto Sementinhas do Bem <u>- Desenvolvimento Interpessoal e intrapessoal – jogos cooperativos, escolha de materiais, pertences pessoais e coletivos...</u> (Estímulo a opinião do educando como indivíduo e respeito a opinião de seus pares) <u>- Teste de aceitabilidade do cardápio</u> Projeto Remexer <u>Escolha de brincadeiras e brinquedos preferidos</u> Projeto Encanto <u>Escolha de materiais de diferentes texturas</u> <u>Escolha de cores</u> <u>Escolha de músicas</u> (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma	corporal preferidas dos alunos (Opinião do aluno) Projeto Sementinhas do Bem <u>Alimentação saudável:</u> incentivo ao consumo de frutas. Teste de Aceitabilidade vitamina de abacate (Opinião do aluno) Projeto Encanto <u>Confecção: bandeira do Brasil</u> (materiais a escolha do aluno) <u>Portfólio: Desenho livre</u> <u>Formatura Maternal 2 preparativos:</u> escolha de histórias, fantasias e músicas com a participação dos alunos Projeto Remexer <u>Motricidade grossa:</u> explorar o espaço da área externa (pátio, área verde, parque...) e realizar as brincadeiras de movimento corporal preferidas dos alunos (Opinião do aluno)



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			SETEMBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		para o Sarau de Músicas) Projeto Mundo da Imaginação <u>Relembrar histórias a escolha dos alunos</u>	
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. <u>Projetos anuais:</u> Sementinhas do Bem (identidade e socialização), Remexer (corpo e movimento), Mundo da Imaginação (linguagem), Encanto (Expressão artística) e Observação (conhecimento lógico-matemático) <u>Cronograma de atividades</u> - temas mensais e descrição das atividades por projetos para direcionar o trabalho pedagógico Cada educador irá direcionar o cronograma de atividades para a faixa etária correspondente (berçário I / berçário II / Maternal I / Maternal II) descrevendo as especificidades de	Cronograma de atividades referente ao mês de Setembro com o tema: “Semeando a Preservação da Natureza” Proporcionando o desenvolvimento integral do aluno abrangendo os campos de experiências da BNCC, respectivos aos projetos Projeto Sementinhas do Bem O eu, o outro e o nós; Projeto Remexer Corpo, gestos e movimentos; Projeto Encanto Traços, sons, cores e formas; Projeto Mundo da Imaginação Escuta, fala, pensamento e imaginação; Projeto Observação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			SETEMBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		cada turma no semanário.	
2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores. - Entrega e análise do semanário de cada turma (baseado no Cronograma de atividades - mensal) - Registro do conteúdo programático - diário - Registro de ocorrências - diário - Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno - diário - Devolutivas, orientações, estudos e reflexões nas HAPs.	Cronograma de atividades semanais Envio do cronograma de atividades organizadas por semana para as famílias acompanharem o Projeto Pedagógico Semanário Atividades adaptação a cada faixa etária – Berçários e maternais Diário de Classe Registro das atividades no diário de classe – Maternal 1 e 2
3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.	<ul style="list-style-type: none">• Observação do desenvolvimento dos alunos através de análise junto a equipe pedagógica (reuniões semanais) e junto as famílias quando necessário em atendimento específico previamente agendado• Elaboração de Relatório previsto para dezembro

METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			SETEMBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
<p>III – Garantia da Infância</p> <p>1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas de acordo com os Projetos:</p> <p>Sementinhas do Bem</p> <p>- <u>Celebração das datas comemorativas</u></p> <p>- <u>Cuidados com espaço coletivo</u> – atitudes de preservação</p> <p>Mundo da Imaginação</p> <p>- <u>Brincadeiras de faz de conta</u>: estímulo a imaginação</p> <p>Encanto</p> <p>- <u>Artes manuais e visuais</u>: Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens, confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos...</p> <p>- <u>Expressão</u></p>	<p>Projeto Mundo da Imaginação</p> <p>Texto coletivo – referente a visita do peixinho (pareceria com o Projeto Sementinhas do Bem)</p> <p>Projeto Sementinhas do Bem</p> <p><u>Cuidados com o planeta – conscientização da utilização e da importância da água:</u></p> <p>- Cuidados com os animais Receber a visita de um animal aquático</p> <p>- Cuidados com as plantas Regar as plantas (creche e casa)</p> <p><u>Data Comemorativa:</u> 7 de setembro - Independência do Brasil</p> <p><u>Data Comemorativa:</u> Dia da árvore e início da Primavera (Contação de história: “A história de uma árvore” e confecção de mural e/ou lembrança)</p> <p>Projeto Encanto</p> <p>Confecção: bandeira do Brasil (materiais a escolha do aluno)</p> <p>Confecção: chapéu do soldado</p> <p>Encenação da história “Romeu e Julieta” – Ruth Rocha (alunos do maternal)</p>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			SETEMBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<p><u>artística</u>: Teatro, mímica, dança, canto, reproduzir sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas...</p> <p>Remexer</p> <ul style="list-style-type: none">- Motricidade grossa e fina- Esquema corporal / lateralidade- Cinco sentidos <p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none">- Confeção artística vinculada as formas geométricas e cores...	<p>2). Apresentação para as demais turmas</p> <p>Festa da Primavera: com flores, músicas e brincadeiras</p> <p>Formatura Maternal 2 – preparativos: escolha de histórias, fantasias e músicas com a participação dos alunos</p> <p>Preparação para o vídeo / fotos / lembranças</p> <p>Portfólio Desenho livre</p> <p>Projeto Observação</p> <p>Formas geométricas e cores - bandeira do Brasil</p> <p>Formas geométricas: Use a criatividade e forme diversas figuras</p> <p>Conceito Matemático: Maior/ Menor</p> <p>Percepção Temporal – fatos da história – parceria com o Projeto Mundo da Imaginação</p> <p>Numerais: 2 e 3 – familiarização e grafia (maternal 2) - Atividades: papel kraft, giz de lousa/chão do pátio, corredor educativo e carrinhos</p> <p>Portfólio: Numerais, formas geométricas, conceitos matemáticos e cores</p>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			SETEMBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas com ênfase no Projeto Mundo da Imaginação e atividades específicas do desenvolvimento da linguagem vinculadas ao material do PNLD Projeto Mundo da Imaginação <u>Histórias</u> estimulando o <u>aprendizado dos valores humanos</u> <u>Desenvolvimento da linguagem</u> <u>Gosto pela leitura</u> <u>Familiarização das letras</u> <u>Produção textual - coletiva</u>	Projeto Mundo da Imaginação Setembro Semeando a Preservação da Natureza <i>Contação das histórias:</i> <u>"O mundinho Azul"</u> Ingrid Biesemeyer Bellinghausen <u>"Romeu e Julieta"</u> Ruth Rocha <u>"Uma lagarta muito comilona"</u> Eric Carle <i>Leitura Complementar:</i> <u>"A história de uma árvore"</u> Anabela Marques <u>"1,2,3 do Mundinho"</u> Ingrid Biesemeyer Bellinghausen <u>"As formas do mundinho"</u> Ingrid Biesemeyer Bellinghausen <u>Roda de conversa:</u> Reflexão sobre a importância em preservar o planeta Terra Texto coletivo – referente a visita do peixinho (pareceria com o Projeto Sementinhas do Bem) • Estímulo ao gosto pela leitura;



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			SETEMBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none">Desenvolvimento da linguagem oral e escrita;Familiarização das letras e manuseio de livros;Roda de conversa: estímulo ao desenvolvimento da linguagem
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente. <u>Curso</u> de primeiros socorros <u>Curso</u> Brigada de incêndio <u>Capacitações:</u> palestras direcionadas para aprimoramento do trabalho de cada setor <u>Reunião de formação</u> <u>CAP</u> – Conselho de Avaliação Pedagógico <u>HAP</u> – Hora Atividade Presencial	<ul style="list-style-type: none"><u>HAP</u> (semanal) Estudo sobre Literacia - livro “Porta Aberta”; Programa nacional do livro didático (PNLD); Análise do desenvolvimento dos alunos; Projeto Pedagógico: Análise das atividades para o mês de outubro Preparativos para Festa de Encerramento e Formatura<u>Reunião</u> <u>Direção/Monitoras</u> (semanal) Pauta: Reflexão sobre a importância do cuidar e educar na educação infantil; Os cuidados com a saúde da criança; melhoria no ambiente de trabalho.<u>Reunião</u> <u>Pedagógica</u> <u>Coordenação</u> <u>/Direção</u> (22 de setembro)



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			SETEMBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<u>Reunião</u> Pedagógica e Administrativa	Pauta: Projeto Pedagógico – finalização do 3º bimestre e preparativos para o 4º Bimestre; Formatura e Festa de Encerramento. <ul style="list-style-type: none">• <u>CAP</u> (26 de setembro) Análise do desenvolvimento dos alunos• <u>Reunião de Formação</u> (30 de setembro) Pauta: Orientações sobre o trabalho referente a rotina da creche
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	Reunião de Pais: referente a finalização do 3º Bimestre: (28 a 30 de setembro) 28 – Reunião Maternal 1 29 – Reunião Maternal 2 30 – Reunião Berçário 1 e 2 Atendimento presencial as famílias, conforme necessidade; Atendimento remoto conforme solicitação da família. Pesquisa de Satisfação com toda a comunidade escolar
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. <ul style="list-style-type: none">• Realização de inscrições;• Matrículas conforme demanda e



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			SETEMBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
Colaboração com a Secretaria de Educação.			disponibilidade de vaga; <ul style="list-style-type: none">• Envio da Lista de Frequência na prestação de contas mensal;• Quadro da quantidade de alunos matriculados com o registro do motivo de abandono de vaga, em anexo.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	<u>Reunião com a Supervisão Educacional, Equipe Administrativa do Terceiro Setor e Secretário da Educação</u> (02 de setembro) Pauta: Plano de Trabalho para 2023 e assuntos pertinentes a parceria com o Terceiro Setor <u>Reunião com a Supervisão Educacional</u> (27 de setembro) Tema: Jogos Cooperativos
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			SETEMBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			para viabilizar a vacinação infantil
	2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	Quadro de funcionários conforme Plano de trabalho 2022

Fotos e documentos comprobatórios, em anexo.

Coordenadora Pedagógica

Solange Aparecida do Nascimento
RG: 13.980.508-4
Coordenadora Pedagógica

Diretora Pedagógica

Cláudia P. S. M. Carrilho
Diretora Pedagógica
RG: 29.421.999-7

Anexo – Relatório Circunstanciado – SETEMBRO 2022

Creche Dom Paulo de Tarso Campos

Projeto Mundo da Imaginação



Ca

Anexo – Relatório Circunstanciado – SETEMBRO 2022
Creche Dom Paulo de Tarso Campos

Projeto Sementinhas do Bem



ca

Anexo – Relatório Circunstanciado – SETEMBRO 2022

Creche Dom Paulo de Tarso Campos

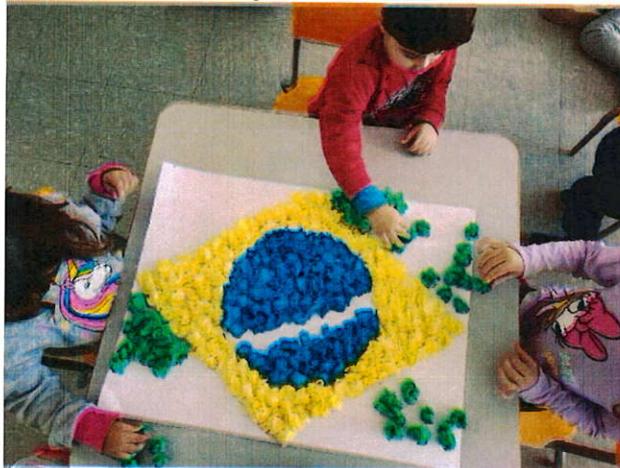
Projeto Sementinhas do Bem



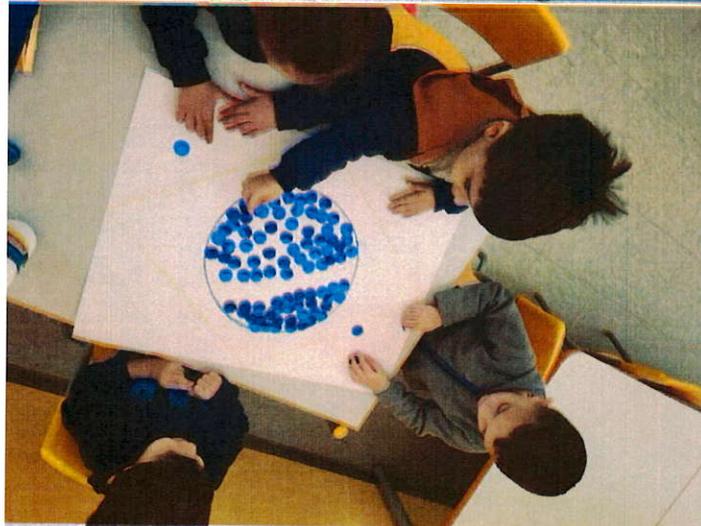
Anexo – Relatório Circunstanciado – SETEMBRO 2022

Creche Dom Paulo de Tarso Campos

Projeto Encanto



Anexo – Relatório Circunstanciado – SETEMBRO 2022
Creche Dom Paulo de Tarso Campos
Projeto Observação



Reunião de Formação



Anexo – Relatório Circunstanciado – SETEMBRO 2022

Creche Dom Paulo de Tarso Campos

CAP



Reunião de Pais



MAPA DE ACOMPANHAMENTO			
MÊS	SETEMBRO		2022
U.E.	CRECHE DOM PAULO DE TARSO CAMPOS		
TURMA	PREVISTO	REALIZADO	OBSERVAÇÃO
BIA	16	16	
BIIA	20	20	2 ALUNOS NOVOS
BIIB	20	18	1 ABANDONO (não comparecimento)
MIA	22	17	1 ABANDONO (mudou de cidade)
MIB	22	19	
MIIA	22	21	1 BAIXA TRANSFERÊNCIA (mudança de endereço)
MIIB	22	22	
TOTAL	144	133	


 Solange Aparecida do Nascimento
 RG: 13.980.508-4
 Coordenadora Pedagógica





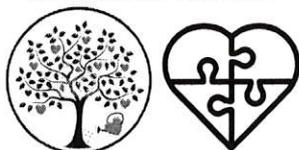
CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefone: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

Projeto Pedagógico 2022
Semeando Valores



Durante o ano de 2022 vamos refletir sobre os valores humanos através de temas mensais e semeá-los em nossos corações para que ao final do ano possamos colher corações repletos de valores!

Janeiro: Acolhida

Fevereiro: SEMEANDO AMIZADE

Março: SEMEANDO RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO

Abril: SEMEANDO RESPEITO AS DIFERENÇAS

Maio: SEMEANDO GENEROSIDADE

Junho: SEMEANDO SOLIDARIEDADE

Julho: SEMEANDO AMOR FAMILIAR

Agosto: SEMEANDO HONESTIDADE

Setembro: SEMEANDO A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA

Outubro: SEMEANDO IDENTIDADE, AUTONOMIA E AUTOCONFIANÇA

Novembro: SEMEANDO COOPERAÇÃO

Dezembro: SEMEANDO GRATIDÃO

Regra de Ouro: Faça aos outros o que gostaria que fizessem à você!

Cronograma de atividades – Setembro/2022

01 a 09 de Setembro

Projeto Mundo da Imaginação

História: "O mundinho Azul"

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância em preservar o planeta Terra

Texto coletivo – referente a visita do peixinho (pareceria com o Projeto Sementinhas do Bem)

Projeto Sementinhas do Bem

Identidade e autonomia: Incentivo a retirada de fralda e maior autonomia na identificação das peças do vestuário.

Cuidados com o planeta – conscientização da utilização e da importância da água:

- Higiene pessoal
- Alimentação
- Cuidados com os animais – Receber a visita de um animal aquático
- Cuidados com as plantas – Regar as plantas (creche e casa)

Data Comemorativa: 7 de setembro - Independência do Brasil

Projeto Remexer

Movimento corporal / motricidade grossa: marchar, pular, correr, subir, descer – circuito com obstáculos / imitar o soldado

Brincadeiras com água. (Após a brincadeira reutilizar a água para regar as plantas, lavar os brinquedos...)

Soprar o barquinho, pescar objetos, jogar esponja, soprar bolinha de sabão...

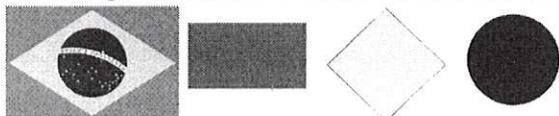
Projeto Encanto

Confecção: bandeira do Brasil (materiais a escolha do aluno)

Confecção: chapéu do soldado

Projeto Observação

Formas geométricas e cores - bandeira do Brasil



Retângulo (verde) / Losango (amarelo) Círculo (azul)

12 a 16 de Setembro

Projeto Mundo da Imaginação

História: "Romeu e Julieta" Ruth Rocha

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância em preservar a natureza

Projeto Sementinhas do Bem

Identidade e autonomia: Identificação e grafia da letra inicial do nome da criança e dos colegas

Projeto Remexer

Movimento corporal – Brincadeiras utilizando apenas o corpo: "Seguir o mestre", "Formar figuras unindo mãos, pés...", Cantigas de roda, "Formar figuras com a Sombra", "Imitar o movimento dos animais" ...



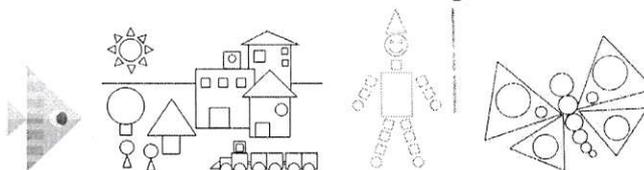
Projeto Encanto

Encenação da história (alunos do maternal 2)

Apresentação para as demais turmas

Projeto Observação

Formas geométricas: Use a criatividade e forme diversas figuras



Conceito Matemático: Maior/ Menor

19 a 23 de Setembro

Projeto Mundo da Imaginação

História: "Uma lagarta muito comilona" Eric Carle

Projeto Sementinhas do Bem

Alimentação saudável: incentivo ao consumo de frutas. Teste de Aceitabilidade vitamina de abacate

Data Comemorativa: Dia da árvore e início da Primavera (Contação de história: "A história de uma árvore" e confecção de mural e/ou lembrança)

Projeto Remexer

Movimento Corporal: rolar e rastejar como a "lagarta"



Projeto Encanto

Festa da Primavera: com flores, músicas e brincadeiras

Formatura Maternal 2 – preparativos:

Escolha de histórias, fantasias e músicas com a participação dos alunos

Preparação para o vídeo / fotos / lembranças



CASA DA PROVIDÊNCIA

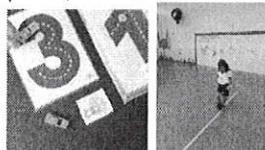
CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefone: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

Projeto Observação

Percepção Temporal – fatos da história – parceria com o Projeto Mundo da Imaginação
Numerais: 2 e 3 – familiarização e grafia (maternal 2) - Atividades: papel kraft, giz de lousa/chão do pátio, corredor educativo e carrinhos



26 a 30 de Setembro

Projeto Mundo da Imaginação

Literatura Complementar:

“A história de uma árvore” Anabela Marques

“1,2,3 do Mundinho” Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

“As formas do mundinho” Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

Portfólio: Interpretação de história, letra A e Texto Coletivo

Projeto Sementinhas do Bem

Identidade e Autonomia: Portfólio: Letra inicial do nome

Projeto Remexer

Motricidade grossa: explorar o espaço da área externa (pátio, área verde, parque...) e realizar as brincadeiras de movimento corporal preferidas dos alunos (Opinião do aluno)

Projeto Encanto

Portfólio: Desenho livre

Formatura Maternal 2 – preparativos:

Escolha de histórias, fantasias e músicas com a participação dos alunos

Preparação para o vídeo / fotos / lembranças

Projeto Observação

Portfólio: Numerais, formas geométricas, conceitos matemáticos e cores

CAP: 26 de setembro

Reunião de pais de 27 a 29 de setembro

Reunião de formação dos funcionários: 30 de setembro