



## Relatório Circunstanciado

METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			OUTUBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
I - <b>Formação integral das crianças</b>	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada as atividades de cuidados conforme: <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> <u>- Alimentação saudável</u> (Plantio na horta e incentivo no consumo de frutas, legumes, verduras...) <u>- Cuidados com a higiene pessoal</u> (Escovação de dente, banho, lavar as mãos antes das refeições...) <u>- Identificação e organização dos pertences pessoais e coletivos</u> (Acessíveis ao aluno) <u>- Socialização</u> (Jogos cooperativos e Placas das Regras de convívio...) <u>- Identificação da imagem corporal</u> (Parceria - Projeto Remexer) <u>- Identificação da inicial do nome</u> (Parceria - Projeto Mundo da Imaginação:  Atividades de Desenvolvimento da Identidade e Autonomia <b>Projeto Mundo da Imaginação</b> História: " <u>Os três porquinhos</u> "  Roda de conversa: Reflexão sobre a importância e o respeito em relação a opinião de cada um. <b>Projeto Sementinhas do Bem</b>  <u>Identidade e autonomia:</u> Incentivo a opinião pessoal e o respeito a opinião dos outros  <u>Identidade e autonomia:</u> Respeito e incentivo a opinião de cada um: cor preferida, animal preferido, comida preferida e brincadeira preferida. Após ouvir a opinião de todos realização da brincadeira mais votada da turma.  <u>Identidade e autonomia:</u> Incentivo aos cuidados com o corpo – formação de hábitos saudáveis (Beber água, alimentar-se bem, higiene das mãos, higiene bucal, higiene corporal – banho, conscientização e aprendizagem das partes do corpo suas funções e autonomia na escolha e

METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			OUTUBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		familiarização das letras) <b>Projeto Remexer</b> - <u>Reconhecimento partes do corpo e suas funções</u> - <u>Segurança e integridade física</u>	organização do vestuário e demais pertences pessoais).  <u>Identidade e Autonomia:</u> Portfólio “Letras do nome” e “Minha mão, meu pé, meu tamanho”  <u>Alimentação saudável:</u> Incentivo a alimentação saudável e aceitabilidade do cardápio – alimentos in natura (Possibilitar a expressão da opinião do aluno referente a preferência nos alimentos in natura – frutas, verduras e legumes):  - Contação de história “A cesta de Dona Maricota” Tatiana Belink  - Atividades com os cinco sentidos: visualizar, cheirar, manusear, nomear as frutas, legumes e verduras  - Visitar a horta: regar os vegetais
2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento, conforme:  <b>Projeto Remexer</b> (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca e parque) - <u>Motricidade fina e grossa</u>	<b>Projeto Remexer</b>  <u>Motricidade fina e Percepção tátil:</u> manuseio de diferentes materiais ao reproduzir as casinhas dos porquinhos  <u>Percepção tátil</u> com tapetes, luvas, livros e outros objetos sensoriais (Berçário e Maternal)  <u>Movimento corporal</u> Brincadeiras que



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			OUTUBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
	cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Lateralidade</u></li> <li>- <u>Cinco sentidos</u></li> <li>- <u>Esquema e Expressão Corporal</u></li> <li>- <u>Percepção Espacial</u> (Parceria com o Projeto Observação)</li> </ul> <p><b>Projeto Sementinhas do Bem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Jogos cooperativos e competitivos</u></li> </ul>	<p>envolvem movimento e o aprendizado das cores</p> <p><u>Movimento Corporal:</u> motricidade fina: alinhavo e aramado</p> <p><u>Motricidade grossa e fina:</u> realização das atividades preferidas dos alunos referentes ao movimento corporal</p>
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	<p>3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina, conforme:</p> <p><b>Projeto Sementinhas do Bem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Desenvolvimento Interpessoal e intrapessoal – jogos cooperativos, escolha de materiais, pertences pessoais e coletivos...</u></li> </ul> <p>(Estímulo a opinião do educando como indivíduo e respeito a opinião de seus pares)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Teste de aceitabilidade do cardápio</u></li> </ul> <p><b>Projeto Remexer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Escolha de brincadeiras e brinquedos preferidos</u></li> </ul> <p><b>Projeto Encanto</b></p>	<p><b>Projeto Encanto</b></p> <p>Confecção das casinhas dos três porquinhos (a escolha de cada turma: cartaz, mural, fantoche, cenário para teatro...)</p> <p>Festa das Cores – em comemoração ao Dia das Crianças e estímulo ao aprendizado das cores</p> <p>Desenhos para Colorir conforme preferência de cores e materiais</p> <p>Mural de azulejo – pintura conforme opinião de cada aluno</p> <p>Portfólio: Desenho livre</p> <p><b>Projeto Sementinhas do Bem</b></p> <p><u>Identidade e autonomia:</u> Respeito e incentivo a opinião de cada um: cor preferida, animal preferido, comida preferida e brincadeira preferida. Após ouvir a opinião de todos</p>

METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			OUTUBRO/2022	
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO	
		<u>Escolha de materiais de diferentes texturas</u> <u>Escolha de cores</u> <u>Escolha de músicas</u> (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma para o Sarau de Músicas) <b>Projeto Mundo da Imaginação</b> <u>Relembrar histórias a escolha dos alunos</u>	realizaram a brincadeira mais votada da turma.  <u>Data Comemorativa:</u> Dia das crianças - Festa das cores com músicas e brincadeiras em parceria com o Projeto Encanto. Nesta oportunidade cada criança escolheu, conforme preferência pessoal, a cor da roupa para participar da Festa. (Opinião do aluno)  <b>Projeto Remexer</b> Motricidade grossa e fina: realizar as atividades preferidas dos alunos referentes ao movimento corporal	
<b>II – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. <u>Projetos anuais:</u> <b>Sementinhas do Bem</b> (identidade e socialização), <b>Remexer</b> (corpo e movimento), <b>Mundo da Imaginação</b> (linguagem), <b>Encanto</b> (Expressão artística) e <b>Observação</b> (conhecimento lógico-matemático) <u>Cronograma de atividades</u> - temas mensais e descrição das atividades por projetos para	Cronograma de atividades referente ao mês de <b>Outubro com o tema: “Semeando Identidade, autonomia e autoconfiança</b> Proporcionando o desenvolvimento integral do aluno abrangendo os campos de experiências da BNCC, respectivos aos projetos <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> O eu, o outro e o nós; <b>Projeto Remexer</b> Corpo, gestos e movimentos; <b>Projeto Encanto</b>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			OUTUBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<p>direcionar o trabalho pedagógico</p> <p>Cada educador irá direcionar o cronograma de atividades para a faixa etária correspondente (berçário I / berçário II / Maternal I / Maternal II) descrevendo as especificidades de cada turma no semanário.</p>	<p>Traços, sons, cores e formas;</p> <p><b>Projeto Mundo da Imaginação</b></p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação;</p> <p><b>Projeto Observação</b></p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;</p>
2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>- Entrega e análise do semanário de cada turma (baseado no Cronograma de atividades - mensal)</p> <p>- Registro do conteúdo programático - diário</p> <p>- Registro de ocorrências - diário</p> <p>- Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno - diário</p> <p>- Devolutivas, orientações, estudos e reflexões nas HAPs.</p>	<p><b>Cronograma de atividades semanais</b></p> <p>Envio do cronograma de atividades organizadas por semana para as famílias acompanharem o Projeto Pedagógico</p> <p><b>Semanário</b></p> <p>Atividades adaptação a cada faixa etária – Berçários e maternais</p> <p><b>Diário de Classe</b></p> <p>Registro das atividades no diário de classe – Maternal 1 e 2</p>
3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação do desenvolvimento dos alunos através de análise junto a</li> </ul>

METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			OUTUBRO/2022	
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO	
	por meio de relatórios de aprendizagem.		<p>equipe pedagógica (reuniões semanais) e junto as famílias quando necessário em atendimento específico previamente agendado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de Relatório previsto para dezembro</li> </ul>	
<p><b>III – Garantia da Infância</b></p>	<p>1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas de acordo com os Projetos:</p> <p><b>Sementinhas do Bem</b></p> <p>- <u>Celebração das datas comemorativas</u></p> <p>- <u>Cuidados com espaço coletivo</u> – atitudes de preservação</p> <p><b>Mundo da Imaginação</b></p> <p>- <u>Brincadeiras de faz de conta</u>: estímulo a imaginação</p> <p><b>Encanto</b></p> <p>- <u>Artes manuais e visuais</u>: Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens,</p>	<p><b>Projeto Sementinhas do Bem</b></p> <p><u>Data Comemorativa</u>:</p> <p>Dia das crianças - Festa das cores com músicas e brincadeiras em parceria com o Projeto Encanto. Nesta oportunidade cada criança escolheu, conforme preferência pessoal, a cor da roupa para participar da Festa. (Opinião do aluno)</p> <p>Dia do Educador - agradecimentos aos professores e toda equipe pedagógica</p> <p><b>Projeto Encanto</b></p> <p>Confecção das casinhas dos três porquinhos (a escolha de cada turma: cartaz, mural, fantoche, cenário para teatro...)</p> <p>Teatro Musical Happy Kids com o personagem Baby Shark</p>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			OUTUBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
	e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.	<p>confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos...</p> <p>- <u>Expressão artística</u>: Teatro, mímica, dança, canto, reproduz sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas...</p> <p><b>Remexer</b></p> <p>- Motricidade grossa e fina</p> <p>- Esquema corporal / lateralidade</p> <p>- Cinco sentidos</p> <p><b>Observação</b></p> <p>- Confecção artística vinculada as formas geométricas e cores...</p>	<p>Formatura Maternal 2/ Festa de Encerramento – preparativos e ensaio</p> <p>Festa das Cores – em comemoração ao Dia das Crianças e estímulo ao aprendizado das cores</p> <p>Desenhos para Colorir conforme preferência de cores e materiais</p> <p>Mural de azulejo – pintura conforme opinião de cada aluno</p> <p><b>Projeto Observação</b></p> <p>Percepção temporal – sequência dos fatos da história (maternal)</p> <p>Observar semelhanças e diferenças e formas geométricas nas casinhas dos três porquinhos (Maternal)</p> <p>Aprendizado dos numerais através de músicas e brincadeiras (berçário e maternal)</p> <p>Numerais: 4, 5 e 6 – familiarização e grafia (maternal 2) - Atividades: papel kraft, giz de lousa/chão do pátio, corredor educativo e carrinhos</p>
2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de	.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas com ênfase no Projeto	<p><b>Projeto Mundo da Imaginação</b></p> <p><b>Setembro</b></p> <p><b>Semeando identidade,</b></p>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			OUTUBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
escrita, oral e leitura.	diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	Mundo da Imaginação e atividades específicas do desenvolvimento da linguagem vinculadas ao material do PNLD <b>Projeto Mundo da Imaginação</b> <u>Histórias estimulando o aprendizado dos valores humanos</u> <u>Desenvolvimento da linguagem</u> <u>Gosto pela leitura</u> <u>Familiarização das letras</u> <u>Produção textual - coletiva</u>	<b><u>autonomia e autoconfiança</u></b> <i>Contação das histórias:</i> <u>"Os três porquinhos"</u> <u>"Bom dia todas as cores"</u> Ruth Rocha <u>"Chapeuzinho Vermelho"</u> <i>Literatura Complementar:</i> <u>"As cores do mundinho"</u> Ingrid Biesemeyer Bellinghausen <u>"Era uma vez um gato xadrez"</u> Bia Villela <u>"O monstro das cores"</u> Anna Llenas <u>"Chapeuzinho Amarelo"</u> Chico Buarque  <u>Roda de conversa:</u> Reflexão sobre a importância e o respeito em relação a opinião de cada um.  Reflexão sobre a importância em realizar as ações em obediência as orientações dos professores e familiares  Estímulo ao gosto pela leitura;



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			OUTUBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento da linguagem oral e escrita;</li> <li>Familiarização das letras e manuseio de livros;</li> <li>Roda de conversa: estímulo ao desenvolvimento da linguagem</li> </ul>
<p><b>IV – Formação em Serviço</b></p> <p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.</p>	<p>1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <p>- Formação da Equipe (Professores, monitores e apoio):</p> <p><u>Curso</u> de primeiros socorros</p> <p><u>Curso</u> Brigada de incêndio</p> <p><u>Capacitações:</u> palestras direcionadas para aprimoramento do trabalho de cada setor</p> <p><u>Reunião de formação</u></p> <p><u>CAP</u> – Conselho de Avaliação Pedagógico</p> <p><u>HAP</u> – Hora Atividade Presencial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>HAP</u> (semanal) Estudo sobre Literacia - livro “Porta Aberta”: Programa nacional do livro didático (PNLD); Análise do desenvolvimento dos alunos; Projeto Pedagógico: Análise das atividades para os meses de novembro e dezembro</li> <li>Preparativos para Festa de Encerramento e Formatura</li> <li><u>Reunião Pedagógica Coordenação /Direção</u> (18 de outubro) Pauta: Projeto Pedagógico 2023; Quadro de funcionários para 2023; Formatura e Festa de Encerramento.</li> <li><u>Reunião de Formação</u> (28 de outubro) Pauta: Orientações sobre o trabalho referente a rotina</li> </ul>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			OUTUBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		Reunião Pedagógica e Administrativa	da creche e reflexão sobre o desenvolvimento pessoal e profissional.
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias e atendimento individual conforme necessidade.
<b>VI – Garantia do acesso</b>	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.
	2. Cumprir integralmente	2.1 Cumprimento	2.1.1 Atendimento a 100% das



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			OUTUBRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
o Termo de Colaboração.	dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	solicitações e prazos designados.	<ul style="list-style-type: none"><li>Entrega de Relatório Circunstanciado e Prestação de Contas referente ao mês anterior;</li><li>Entrega do Calendário 2023 corrigido para Supervisão Educacional e Conselho de Educação;</li></ul>
	2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	Quadro de funcionários conforme Plano de trabalho 2022

Fotos e documentos comprobatórios, em anexo.

Coordenadora Pedagógica

*Solange Aparecida do Nascimento*

RG: 13.980.508-4

Coordenadora Pedagógica

Diretora Pedagógica

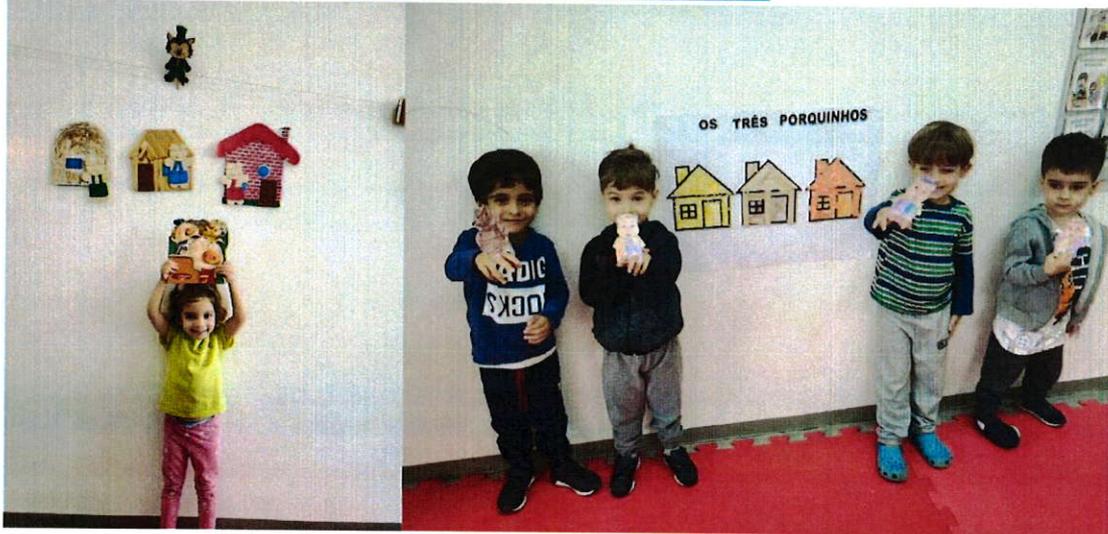
Cláudia P. S. M. Carrilho

Diretora Pedagógica

RG: 29.421.999-7

**Anexo – Relatório Circunstanciado – OUTUBRO 2022**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Projeto Mundo da Imaginação**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – OUTUBRO 2022**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Projeto Sementinhas do Bem**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – OUTUBRO 2022**

**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Projeto Sementinhas do Bem**



**Projeto Encanto**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – OUTUBRO 2022**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Projeto Encanto**



Anexo – Relatório Circunstanciado – OUTUBRO 2022

Creche Dom Paulo de Tarso Campos

**Projeto Remexer**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – OUTUBRO 2022**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Reunião de Formação**



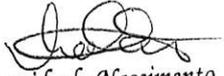
**Anexo – Relatório Circunstanciado – OUTUBRO 2022**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Reunião Supervisão e Orientação Pedagógica**



## MAPA DE ACOMPANHAMENTO

MÊS	OUTUBRO		2022
U.E.	CRECHE DOM PAULO DE TARSO CAMPOS		
TURMA	PREVISTO	REALIZADO	OBSERVAÇÃO
BIA	16	16	3 BAIXAS NOS MESES ANTERIORES.
BIIA	20	20	5 BAIXAS NOS MESES ANTERIORES.
BIIB	20	18	3 BAIXAS E 1 REMANEJAMENTO NOS MESES ANTERIORES.
MIA	22	17	5 BAIXAS E 1 REMANEJAMENTO NOS MESES ANTERIORES.
MIB	22	19	3 BAIXAS NOS MESES ANTERIORES.
MIIA	22	21	7 BAIXAS NOS MESES ANTERIORES.
MIIB	22	22	3 BAIXAS NOS MESES ANTERIORES.
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>133</b>	

  
Solange Aparecida do Nascimento  
RG: 13.980.508-4  
Coordenadora Pedagógica

**Projeto Pedagógico 2022**  
**Semeando Valores**



Durante o ano de 2022 vamos refletir sobre os valores humanos através de temas mensais e semeá-los em nossos corações para que ao final do ano possamos colher corações repletos de valores!

Janeiro: Acolhida

Fevereiro: SEMEANDO AMIZADE

Março: SEMEANDO RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO

Abril: SEMEANDO RESPEITO AS DIFERENÇAS

Maior: SEMEANDO GENEROSIDADE

Junho: SEMEANDO SOLIDARIEDADE

Julho: SEMEANDO AMOR FAMILIAR

Agosto: SEMEANDO HONESTIDADE

Setembro: SEMEANDO A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA

**Outubro: SEMEANDO IDENTIDADE, AUTONOMIA E AUTOCONFIANÇA**

Novembro: SEMEANDO COOPERAÇÃO

Dezembro: SEMEANDO GRATIDÃO

**Regra de Ouro: Faça aos outros o que gostaria que fizessem à você!**

**Cronograma de atividades – Outubro/2022**

**03 a 07 de Outubro**

**Projeto Mundo da Imaginação**

História: “Os três porquinhos”

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância e o respeito em relação a opinião de cada um.

**Projeto Sementinhas do Bem**

Identidade e autonomia: Incentivo a opinião pessoal e o respeito a opinião dos outros

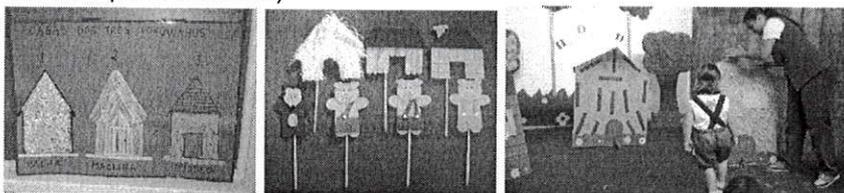
**Projeto Remexer**

Motricidade fina e Percepção tátil: manuseio de diferentes materiais ao reproduzir as casinhas dos porquinhos

Percepção tátil com tapetes, luvas, livros e outros objetos sensoriais (Berçário e Maternal)

**Projeto Encanto**

Confecção das casinhas dos três porquinhos (a escolha de cada turma: cartaz, mural, fantoche, cenário para teatro...)



Teatro Musical Happy Kids com os personagens Baby Shark

Formatura Maternal 2/ Festa de Encerramento – preparativos e ensaio

**Projeto Observação**

Percepção temporal – sequência dos fatos da história (maternal)

Observar semelhanças e diferenças e formas geométricas nas casinhas dos três porquinhos (Maternal)

Aprendizado dos numerais através de músicas e brincadeiras (berçário e maternal)

### **10 a 14 de Outubro**

#### **Projeto Mundo da Imaginação**

História: "Bom dia todas as cores" – Ruth Rocha

Roda de conversa: reflexão sobre a importância em respeitar a opinião do outro.

#### **Projeto Sementinhas do Bem**

Identidade e autonomia: Respeito e incentivo a opinião de cada um: cor preferida, animal preferido, comida preferida e brincadeira preferida. Após ouvir a opinião de todos realizar a brincadeira mais votada da turma.

#### Data Comemorativa:

Dia das crianças - Festa das cores com músicas e brincadeiras em parceria com o Projeto Encanto. Nesta oportunidade cada criança irá escolher, conforme preferência pessoal, a cor da roupa para participar da Festa. (Opinião do aluno)

Dia do Educador - agradecimentos aos professores e toda equipe pedagógica

#### **Projeto Remexer**

Movimento corporal Brincadeiras que envolvam movimento e o aprendizado das cores



#### **Projeto Encanto**

Festa das Cores – em comemoração ao Dia das Crianças e estímulo ao aprendizado das cores

Desenhos para Colorir conforme preferência de cores e materiais

Mural de azulejo – pintura conforme opinião de cada aluno

#### **Projeto Observação**

Numerais: 4 e 5 – familiarização e grafia (maternal 2) - Atividades: papel kraft, giz de lousa/chão do pátio, corredor educativo e carrinhos

### **17 a 21 de Outubro**

#### **Projeto Mundo da Imaginação**

História: "Chapeuzinho Vermelho"

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância em realizar as ações em obediência as orientações dos professores e familiares

#### **Projeto Sementinhas do Bem**

Identidade e autonomia: Incentivo aos cuidados com o corpo – formação de hábitos saudáveis (Beber água, alimentar-se bem, higiene das mãos, higiene bucal, higiene corporal – banho, conscientização e aprendizagem das partes do corpo suas funções e autonomia na escolha e organização do vestuário e demais pertences pessoais).

Alimentação saudável: Incentivo a alimentação saudável e aceitabilidade do cardápio – alimentos in natura (Possibilitar a expressão da opinião do aluno referente a preferência nos alimentos in natura – frutas, verduras e legumes):

- Contação de história "A cesta de Dona Maricota" Tatiana Belink

- Atividades com os cinco sentidos: visualizar, cheirar, manusear, nomear as frutas, legumes e verduras

- Visitar a horta: regar os vegetais

#### **Projeto Remexer**

Movimento Corporal: motricidade fina: alinhavo e aramado

#### **Projeto Encanto**

Formatura Maternal 2 – preparativos e ensaio

**Projeto Observação** Numerais: 4, 5 e 6 – familiarização e grafia (maternal 2) - Atividades: papel kraft, giz de lousa/chão do pátio, corredor educativo e carrinhos



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefone: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

**24 a 31 de Outubro**

**Projeto Mundo da Imaginação**

Literatura Complementar:

“As cores do mundinho” Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

“Era uma vez um gato xadrez” Bia Villela

“O monstro das cores” Anna Llenas

“Chapeuzinho Amarelo” - Chico Buarque

Portfólio “Interpretação da história”

**Projeto Sementinhas do Bem**

Identidade e Autonomia: Portfólio “Letras do nome” e “Minha mão, meu pé, meu tamanho”

**Projeto Remexer**

Motricidade grossa e fina: realizar as atividades preferidas dos alunos referentes ao movimento corporal

**Projeto Encanto**

Portfólio: Desenho livre

Formatura Maternal 2 / Festa de Encerramento - ensaio

**Projeto Observação**

Portfólio “Numerais”

Portfólio “Percepção temporal – fatos da história”