



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

Relatório Circunstanciado – Ano Letivo 2023

- 04 a 16 de janeiro – Planejamento Pedagógico
- 17 a 20 de janeiro – Período de Integração
- 23 de janeiro – Início das aulas (início do ano letivo)
- 24 a 27 de janeiro – Treinamento Equipe de Cozinha

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			JANEIRO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo. 1.1.1 50% da rotina dedicada as atividades de cuidados conforme: Projeto Sementinhas do Bem <u>- Alimentação saudável</u> (Plantio na horta e incentivo no consumo de frutas, legumes, verduras...) <u>- Cuidados com a higiene pessoal</u> (Escovação de dente, banho, lavar as mãos antes das refeições...) <u>- Identificação e organização dos pertences pessoais e coletivos acessíveis ao aluno</u> <u>- Socialização</u> (Jogos cooperativos e Placas das Regras de convivência) <u>- Identificação da imagem corporal</u> (Parceria - Projeto Remexer) <u>- Identificação da inicial do nome</u> (Parceria - Projeto Mundo da Imaginação: familiarização das letras) Projeto Remexer <u>- Reconhecimento partes do corpo e suas funções</u> <u>- Segurança e integridade física</u>	Projeto Sementinhas do Bem Período de Integração 17 a 20 de janeiro Integração: famílias, alunos e equipe pedagógica 17 de janeiro – Berçário 1 18 de janeiro – Berçário 2 19 de janeiro – Maternal 1 20 de janeiro – Maternal 2 A creche recebeu as famílias dos alunos novos e rematriculados, que tiveram a oportunidade de conhecer o interior da creche e o trabalho da equipe escolar que será desenvolvido no ano letivo de 2023. <u>Identidade e autonomia:</u> socialização/adaptação – Passeio pela creche (trem, ônibus ou avião de caixas): reconhecimento do espaço físico da creche e apresentação dos amigos de sala e equipe pedagógica e de apoio (parceria com o Projeto Mundo da Imaginação – contação da história “Me dá um abraço”) Roda de conversa: Com quem você vem para a creche? / Quais os nomes dos colegas de turma? Quais os nomes das professoras e monitoras/ Quais atividades você mais gostou de fazer na creche nesta semana: brincar no parque, ouvir histórias...? / Quais brincadeiras você mais gosta? Que animais você tem em casa? ...



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			JANEIRO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			<p><u>Identidade e autonomia:</u> Identificação dos pertences pessoais (com nomes e fotos) e aprendizagem sobre o respeito e as regras para os pertences de uso coletivo</p>
2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento, conforme: Projeto Remexer (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca e parque) - <u>Movimento Corporal</u> com brincadeiras envolvendo outras aprendizagens: cores, formas geométricas, letras, numerais... (Em parceria com os demais projetos) - <u>Motricidade fina e grossa</u> - <u>Lateralidade</u> - <u>Cinco sentidos</u> - <u>Esquema e Expressão Corporal</u> - <u>Percepção Espacial</u> (Parceria com o Projeto Observação) Projeto Sementinhas do Bem - <u>Jogos cooperativos e competitivos</u></p>	<p>Projeto Remexer Período de Integração Berçário 1 e 2 Sala de estímulos sensoriais e motricidade <u>Movimento corporal:</u> motricidade grossa e fina – brincadeiras com caixas (circuito com caixas, explorar caixas...) <u>Percepção tátil:</u> macio e áspero (tapete sensorial, luva sensorial, caixa sensorial...)</p>
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	<p>3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina, conforme: Projeto Sementinhas do Bem - <u>Desenvolvimento Interpessoal e intrapessoal – jogos cooperativos, escolha de</u></p>	<p>Projeto Encanto Período de Integração Sala de vivência da história: Projeto Encanto - Confecção com caixa (a escolher) <u>Confecção das lembranças</u> do primeiro dia de aula com caixas (Escolha do personagem da história para decoração da</p>

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			JANEIRO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<p><u>materiais, pertences pessoais e coletivos...</u> (Estímulo a opinião do educando como indivíduo e respeito a opinião de seus pares) <u>- Teste de aceitabilidade do cardápio</u> Projeto Remexer <u>Escolha de brincadeiras e brinquedos preferidos</u> Projeto Encanto <u>Escolha de materiais de diferentes texturas</u> <u>Escolha de cores</u> <u>Escolha de músicas</u> (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma para o Sarau de Músicas) Projeto Mundo da Imaginação <u>Relembrar histórias a escolha dos alunos</u></p>	<p>lembrança: opinião do aluno Maternal) Confecção "Caixa Sensorial" e "Caixa Musical" – opinião do aluno na escolha dos materiais</p>
<p>II – Promoção da Aprendizagem</p> <p>1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.</p>	<p>1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.</p>	<p>1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. <u>Projetos anuais:</u> Sementinhas do Bem (identidade e socialização), Remexer (corpo e movimento), Mundo da Imaginação (linguagem), Encanto (Expressão artística) e Observação (conhecimento lógico-matemático) <u>Cronograma de atividades</u> - temas mensais e descrição das atividades por projetos para</p>	<p>Cronograma de atividades referente ao mês de Janeiro com o tema: "Integração" Proporcionando o desenvolvimento integral do aluno abrangendo os campos de experiências da BNCC, respectivos aos projetos</p> <p>Projeto Sementinhas do Bem O eu, o outro e o nós; Projeto Remexer Corpo, gestos e movimentos; Projeto Encanto Traços, sons, cores e formas; Projeto Mundo da Imaginação</p>



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			JANEIRO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<p>direcionar o trabalho pedagógico</p> <p>Cada educador irá direcionar o cronograma de atividades para a faixa etária correspondente (berçário I / berçário II / Maternal I / Maternal II) descrevendo as especificidades de cada turma no semanário.</p>	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação;</p> <p>Projeto Observação</p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;</p>
2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <p>- Entrega e análise do semanário de cada turma (baseado no Cronograma de atividades - mensal)</p> <p>- Registro do conteúdo programático - diário</p> <p>- Registro de ocorrências - diário</p> <p>- Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno - diário</p> <p>- Devolutivas, orientações, estudos e reflexões na HAP e em Reunião Pedagógica.</p>	<p>Cronograma de atividades semanais</p> <p>Envio do cronograma de atividades organizadas por semana para as famílias acompanharem o Projeto Pedagógico</p> <p>Semanário</p> <p>Atividades adaptadas a cada faixa etária – Berçários e Maternais</p> <p>Diário de Classe</p> <p>Registro das atividades no diário de classe – Maternal 1 e 2</p>
3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.	<p>Início das observações do processo de adaptação e socialização dos alunos.</p> <p>O desenvolvimento dos alunos será acompanhado no decorrer do ano em parceria: equipe pedagógica e família</p>
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas	1.1 Rotina semanal:	<p>Projeto Encanto</p> <p><u>Período de Integração</u></p>

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			JANEIRO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<p>a atividades orientadas de acordo com os Projetos:</p> <p>Sementinhas do Bem</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Celebração das datas comemorativas</u> - <u>Cuidados com espaço coletivo</u> – atitudes de preservação <p>Mundo da Imaginação</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Brincadeiras de faz de conta</u>: estímulo a imaginação <p>Encanto</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Artes manuais e visuais</u>: Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens, confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos... <p>- <u>Expressão artística</u>: Teatro, mímica, dança, canto, reprodução sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas...</p> <p>Remexer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motricidade grossa e fina - Esquema corporal / lateralidade - Cinco sentidos <p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras e Confecções artísticas 	<p>Confecção com caixa (a escolher) Oficina de artes – Interação entre pais e filhos</p> <p><u>Confecção das lembranças</u> do primeiro dia de aula com caixas (Escolha do personagem da história para decoração da lembrança: opinião do aluno Maternal) ou “agarradinho de urso” referente ao processo de adaptação - história “Me dá um abraço” (Berçário 2 e Maternal)</p> <p><u>Arte com caixas</u>: pintura com giz de cera, tinta, confecção de animais</p> <p>Projeto Observação</p> <p><u>Percepção Espacial</u>: deslocamento de caixas (caixas em formato de carro, avião, barco, trem...)</p> <p><u>Conceitos matemáticos</u>: dentro e fora / aberto e fechado / grande e pequeno...</p> <p><u>Conceitos matemáticos</u>: leve e pesado / alto e baixo / em cima e embaixo / áspero e macio</p>

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			JANEIRO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		vinculadas as formas geométricas, cores, numerais...	
2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas com ênfase no Projeto Mundo da Imaginação e atividades específicas do desenvolvimento da linguagem vinculadas ao material do PNLD Projeto Mundo da Imaginação <u>Histórias estimulando o aprendizado dos valores humanos</u> <u>Desenvolvimento da linguagem</u> <u>Gosto pela leitura</u> <u>Familiarização das letras</u> <u>Produção textual - coletiva</u>	Projeto Mundo da Imaginação Janeiro: Integração • Contação das histórias: “O homem que amava caixas” Stephen Michael King “Caixa de brincar” Leninha Lacerda “Douglas quer um abraço” David Melling “Me dá um abraço” Clara Gavilan • Familiarização das letras e manuseio de livros; • Estímulo ao gosto pela leitura; • Desenvolvimento da linguagem oral e escrita; <u>Roda de conversa:</u> Reflexão sobre a importância em brincar e usar a criatividade, sendo mais divertido se realizado com os amigos e familiares. Reflexão sobre a importância em abraçar e interagir de forma amigável com as pessoas, principalmente com as pessoas que convivemos no cotidiano (familiares e amigos)
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	Reunião Pedagógica (04 de janeiro) (Gestão Pedagógica e equipe auxiliar (monitoras, cozinheiras e serviços gerais)



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			JANEIRO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
entre os pares.		<p>- Formação da Equipe (Professores, monitores e apoio):</p> <ul style="list-style-type: none">• Curso de primeiros socorros• Cursos Brigada de incêndio• Capacitação / Reunião Pedagógica: palestras direcionadas para aprimoramento do trabalho de cada setor, com temas referentes a alimentação, cardápio e preparo dos alimentos, saúde do corpo, processo de aprendizagem, desenvolvimento da criança, dificuldades na aprendizagem, inclusão escolar entre outros temas pertinentes ao trabalho no contexto creche;• Reunião de formação: 31 de março / 28 de abril / 26 de maio / 30 de junho / 25 de agosto / 29 de setembro / 27 de outubro / 24 de novembro• CAP – Conselho de Avaliação Pedagógico	<p>Palestra “Valores humanos na rotina da creche: a importância do respeito” com Cláudia Padial Sanchez Morales Carrilho – Diretora Pedagógica</p> <p>Orientações sobre o Período de Integração e Adaptação</p> <p><u>Reunião Pedagógica (13 de janeiro)</u> Gestão Pedagógica e equipe docente)</p> <p>Palestra “Valores humanos na rotina da creche: a importância do respeito” com Cláudia Padial Sanchez Morales Carrilho – Diretora Pedagógica</p> <p>Orientações sobre a jornada de trabalho da equipe docente</p> <p><u>Planejamento Pedagógico (4 a 16 de janeiro)</u> Equipe de auxiliares – monitoras Preparativos – material pedagógico</p> <p><u>Planejamento Pedagógico (13 e 16 de janeiro)</u> Professoras – Plano de aula para o início do ano letivo</p> <p><u>Treinamento Equipe da Cozinha (24 a 27 de janeiro)</u></p> <p>Manual de Boas Práticas e orientações sobre o Cardápio – com a nutricionista Alessandra Alves P. Freire CRN3 48308</p>



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			JANEIRO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> HAP – Hora Atividade Presencial Reunião Pedagógica Reunião Pedagógica e Administrativa 	
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias e atendimento individual conforme necessidade. Atendimento remoto, se necessário, através de meios tecnológicos: whatsapp, Canal Casa da Providência YouTube, Plataforma Zoom entre outros.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. - Inscrições e matrículas conforme o sistema de cadastro e orientações do setor de Demanda da Secretaria de Educação e Supervisão Educacional.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.
			<p>Reunião Supervisão Educacional (25 de Janeiro)</p> <p>Procedimentos para rotinas nas unidades escolares - creches</p>



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini			JANEIRO/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.	
	2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho, conforme a necessidade da demanda	Verificação do quadro de funcionários conforme Plano de Trabalho 2023 e processo de contratação para compor a totalidade prevista.

Fotos e documentos comprobatórios, em anexo.

Elisângela Giallucca
RG. 34.204.270-1
Coordenadora Pedagógica

Coordenadora Pedagógica


Diretora Pedagógica

Cláudia P. S. M. Carrilho
Diretora Pedagógica
RG: 29.421.999-7

Anexo – Relatório Circunstanciado – JANEIRO 2023
Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini

Projeto Mundo da Imaginação



Anexo – Relatório Circunstanciado – JANEIRO 2023

Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini

Projeto Sementinhas do Bem



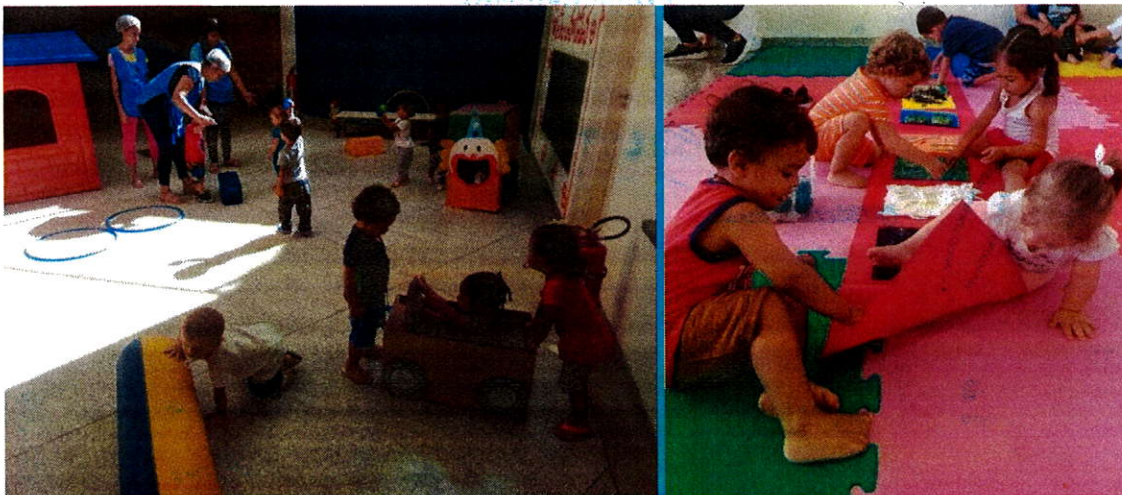
Anexo – Relatório Circunstanciado – JANEIRO 2023
Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini

Projeto Remexer



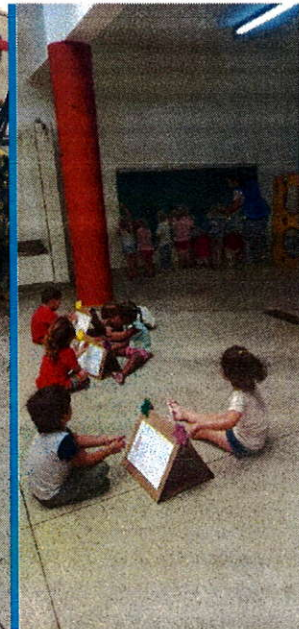
Anexo – Relatório Circunstanciado – JANEIRO 2023
Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini

Projeto Remexer



Anexo – Relatório Circunstanciado – JANEIRO 2023
Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini

Projeto Encanto



Anexo – Relatório Circunstanciado – JANEIRO 2023
Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini

Projeto Observação



Anexo – Relatório Circunstanciado – JANEIRO 2023
Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini

Reunião Pedagógica/Planejamento



Anexo – Relatório Circunstanciado – JANEIRO 2023

Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini

Reunião Pedagógica/Planejamento



Anexo – Relatório Circunstanciado – JANEIRO 2023
Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini

Periodo de Integração



Anexo – Relatório Circunstanciado – JANEIRO 2023
Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini

Período de Integração



Anexo – Relatório Circunstanciado – JANEIRO 2023

Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini

Período de Integração



Anexo – Relatório Circunstanciado – JANEIRO 2023
Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini

Reunião Supervisão Educacional



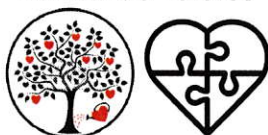


PROVIDÊNCIA MAPA DE ACOMPANHAMENTO

MÊS	JANEIRO 2023		
U.E.	CRECHE PROF.ª VERA TOSCA MAGNUSSON BELLUOMINI		
TURMA	PREVISTO	REALIZADO	OBSERVAÇÃO
B1-A	16	3	
B1-B	16	3	
B-2A	20	18	
B-2B	20	16	
M-1A	25	19	
M-1B	25	21	
M-1C	25	16	
M-2A	28	25	
M-2B	28	25	
TOTAL	203	146	

Elisângela Giannacca
 RG. 34.204.200-1
 Coordenadora Pedagógica

**Projeto Pedagógico 2023
Semeando Valores**



Durante o ano de 2023 vamos refletir sobre os valores humanos através de temas mensais e semeá-los em nossos corações para que ao final do ano possamos colher corações repletos de valores!

Janeiro: INTEGRAÇÃO

- Fevereiro: IDENTIDADE
- Março: RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO
- Abril: RESPEITO AS DIFERENÇAS - 1
- Mai: RESPEITO AO MEIO AMBIENTE - 1
- Junho: COOPERAÇÃO
- Julho: FAMÍLIA
- Agosto: HONESTIDADE
- Setembro: RESPEITO AO MEIO AMBIENTE - 2
- Outubro: SOLIDARIEDADE
- Novembro: RESPEITO AS DIFERENÇAS - 2
- Dezembro: GRATIDÃO

Regra de Ouro: Faça aos outros o que gostaria que fizessem à você!

Cronograma de atividades – Janeiro/2023

17 de janeiro	18 de janeiro	19 de janeiro	20 de janeiro
Integração Berçário 1	Integração Berçário 2	Integração Maternal 1	Integração Maternal 2
Horário: Manhã 8h - Tarde 14h			

Berçário 1 e 2

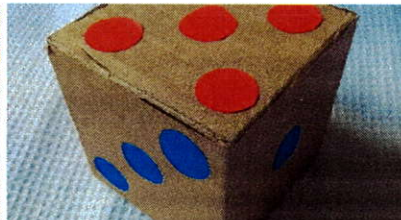
Sala de estímulos sensoriais e motricidade

Maternal 1 e 2

História: "O homem que amava caixas" Stephen Michael King (Projeto Mundo da Imaginação)

Sala de vivência da história:

- Projeto Sementinhas do Bem – integração: famílias, alunos e equipe pedagógica
- Projeto Encanto - Confeção com caixa (a escolher)



23 a 27 de Janeiro – Início das aulas (início do ano letivo)

Projeto Mundo da Imaginação

História: “Caixa de brincar” Leninha Lacerda

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância em brincar e usar a criatividade, sendo mais divertido se realizado com os amigos e familiares.

História para estimular o processo de adaptação: “Me dá um abraço” Clara Gavilan

Projeto Sementinhas do Bem

Identidade e autonomia: socialização/adaptação – Passeio pela creche (trem, ônibus ou avião de caixas): reconhecimento do espaço físico da creche e apresentação dos amigos de sala e equipe pedagógica e de apoio (parceria com o Projeto Mundo da Imaginação – contação da história “Me dá um abraço”)

Roda de conversa: Com quem você vem para a creche? / Quais os nomes dos colegas de turma? Quais os nomes das professoras e monitoras/ Quais atividades você mais gostou de fazer na creche nesta semana: brincar no parque, ouvir histórias...? / Quais brincadeiras você mais gosta? Que animais você tem em casa? ...

Projeto Remexer

Movimento corporal: motricidade grossa e fina – brincadeiras com caixas (circuito com caixas, explorar caixas...)

Projeto Encanto

Confecção das lembranças do primeiro dia de aula com caixas (Escolha do personagem da história para decoração da lembrança: opinião do aluno Maternal) ou “agarradinho de urso” referente ao processo de adaptação - história “Me dá um abraço” (Berçário 2 e Maternal)



Arte com caixas: pintura com giz de cera, tinta, confecção de animais



Projeto Observação

Percepção Espacial: deslocamento de caixas (caixas em formato de carro, avião, barco, trem...)

Conceitos matemáticos: dentro e fora / aberto e fechado / grande e pequeno...

30 e 31 de Janeiro

Projeto Mundo da Imaginação

História: “Douglas quer um abraço” David Melling

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância em abraçar e interagir de forma amigável com as pessoas, principalmente com as pessoas que convivemos no cotidiano (familiares e amigos)

Projeto Sementinhas do Bem

Identidade e autonomia: Identificação dos pertences pessoais (com nomes e fotos) e aprendizagem sobre o respeito e as regras para os pertences de uso coletivo

Projeto Remexer

Percepção tátil: macio e áspero (tapete sensorial, luva sensorial, caixa sensorial...)

Projeto Encanto

Confecção “Caixa Sensorial” e “Caixa Musical” – opinião do aluno

Projeto Observação

Conceitos matemáticos: leve e pesado / alto e baixo / em cima e embaixo / áspero e macio

Desejamos a toda Equipe um excelente trabalho!

Que Deus abençoe o Projeto 2023 das Creches da Casa da Providência!