

CASA DA PROVIDÊNCIA

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de SETEMBRO de 2025 .

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

Q.



CASA DA PROVIDÊNCIA

Creche Bárbara de Almeida Ferraz

OSC: - CH – P 019/2023. EDITAL nº 173/2023.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade										Metas									
1.1										1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.									
Rotina diária:																			
a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;																			
b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.																			

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Identidade e autonomia: **valorização do nome próprio e origem familiar**: identificação das letras do nome próprio através de jogos e brincadeiras: recursos: alfabeto móvel, corredor educativo, crachás, garatujas em papéis ou chão do pátio...
- Atividade 2 - Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo ao consumo de vegetais variados: História "A cesta de Dona Maricota" Tatiana Belink, conforme Plano de Alimentação Escolar
- Atividade 3 - Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e a cooperação** – estímulo a demonstração de atitudes de cooperação na interação com os pares e adultos: colaborar com os preparativos do piquenique de frutas referente a história "A cesta de Dona Maricota"
- Atividade 4 - Identidade e autonomia: **conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a autonomia e formação de hábitos saudáveis durante as atividades de rotina: ênfase a autonomia no momento do consumo de água

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

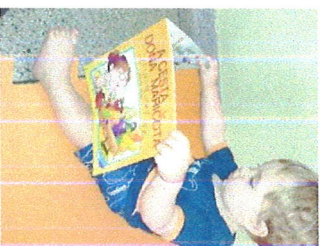


Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

Atividade 1



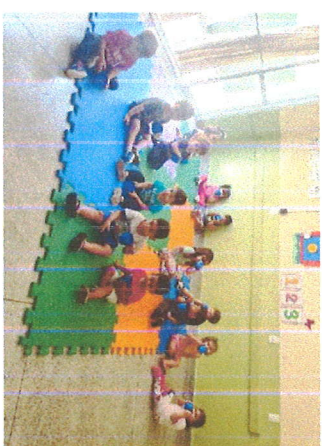
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável e autonomia no momento da refeição: ênfase a utilização dos talheres (berçários), ênfase ao servir o próprio prato (Maternal)
- Atividade 6 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças, cooperação e respeito as regras de convívio**: estímulo a organização dos materiais em espaço coletivo: pertences pessoais – identificar, nomear (Berçário e maternal), autonomia no manuseio e na organização (Maternal) – Roupas, sapatos, mochilas, chupetas, agendas...
- Atividade 7 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e relações étnico-raciais**: conscientização e respeito as diferenças raciais e as cores de pele características de cada raça - **Vídeo – História: “Meninos de todas as cores” - Varal de Histórias**
- Atividade 8 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: visualização das fotos (Vídeo/slides) da contação de história **“A cesta de Dona Maricota”** Tatiana Belink e do piquenique realizado na segunda semana de setembro, para estimular a recordação de uma vivência anterior, tanto individualmente, quanto no aspecto coletivo.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

Metas

2.1.1 N

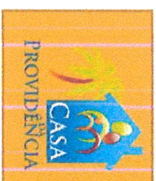
2.1.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;

b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.



20



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Movimento corporal (Motricidade fina) – Confecção de chapéu do soldado - dobradura de papel e pintura
- Atividade 2 – Movimento corporal (Motricidade grossa) – Explorar movimentos corporais ao andar e marchar
- Atividade 3 – Movimento corporal (Gestos/Expressões) – movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente gestos, expressões e emoções – Desfile dos alunos em comemoração ao Dia da Independência do Brasil
- Atividade 4 – Movimento corporal (Cuidados com o corpo): estímulo a participação do aluno no cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar: bebês (momento do banho) / atividades de relaxamento e alongamento (Berçários e Maternais)

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Movimento corporal: explorar formas de deslocamento do corpo: conscientização dos movimentos corporais através da imitação dos movimentos dos animais
- Atividade 6 – Movimento corporal (Motricidade fina): habilidades manuais – movimento de pinça ao rasgar o papel/papelão/caixa de ovo para a confecção do papel reciclado (Parceria com o Projeto Educação Ambiental)
- Atividade 7 – Movimento corporal (Músicas/Sons/Ritmos): Percepção auditiva com a identificação dos sons da natureza
- Atividade 8 – Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) motricidade fina – confecção dos “Meninos de todas as cores” – parceria com o Projeto Sementinhas do Bem – história sobre as relações étnico-raciais

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade										Metas
3.1										3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.
Rotina diária:										
a)	atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.									

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Estímulo a opinião do aluno na releitura das Obras de Romero Britto
- Atividade 2 – Estímulo a opinião do aluno nos preparativos para o Desfile da Independência do Brasil
- Atividade 3 – Estímulo a opinião do aluno na escolha do animal preferido
- Atividade 4 – Estimular a opinião do aluno na escolha dos brinquedos no momento de acolhimento (Entrada ou Saída)

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Estimular a opinião do aluno na escolha dos materiais para a arte com papel reciclado
- Atividade 6 – Estimular a opinião dos alunos na confecção dos corações referentes a história “A árvore sem folhas”
- Atividade 7 – Exercício da escolha dos elementos da natureza a serem observados durante a exploração da área externa da creche – Parceria com o Projeto Observação – atividades sobre meio ambiente
- Atividade 8 – Estímulo a opinião – Desenho livre

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

**Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.



Q



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, seqüências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnicos Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e
imaginação
Espaços, tempos, quantidades,
relações e transformações

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2

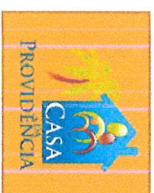


Atividade 3



Atividade 4





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

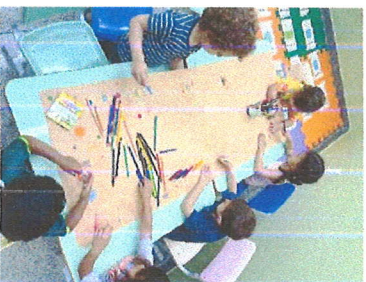
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.
- Atividade 8 - Projeto Educação Ambiental – Sustentabilidade;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades,
relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações
e transformações

Indicadores de Qualidade										Metas									
2.1										2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.									
Registro diário das atividades da turma.																			



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade

3.1

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

Metas

3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais.



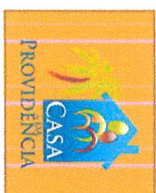
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade										Metas									
1.1										1.1.1	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.								
Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.																			



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

Diretos de Aprendizagem: Atividade Brinquedoteca

- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver: em pequenos grupos para confecção de animais feitos com formas geométricas / **Conviver:** vivência em grupo ao receber a visita do animal na creche / **Conviver:** Aprender que a convivência com outras pessoas se transforma em manifestações culturais: elaborar, planejar e vivenciar a Festa da Primavera / **Conviver:** Ação coletiva com o plantio de árvore na creche





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Atividade 2: Participar: participação na escolha do animal a ser confeccionado individualmente, em pequenos grupos ou pela turma (coletivo) / **Participar:** da escolha das perguntas que serão feitas sobre o animal (Visita do animal) / **Participar:** participação das turmas na Festa da Primavera com a escolha de músicas referentes aos elementos da natureza / **Participar:** participação no plantio da árvore frutífera "Mirtilo"



Atividade 3: Explorar: as formas e cores dos animais conforme proposta do livro "Os animais do mundinho" Ingrid Biese Meyer Bellinghausen / **Explorar:** Explorar as características do animal através da visão e tato (textura, tamanho, formato...) (Visita do animal) / **Explorar:** as formas e cores na confecção dos acessórios e decoração para a festa da Primavera / **Explorar:** as formas, cores, texturas, odores da muda de árvore frutífera "Mirtilo"





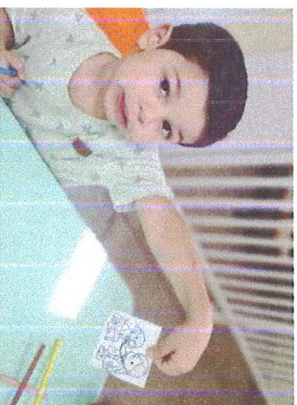
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Atividade 4: Expressar: Expressar gostos e preferências através da exposição dos animais feitos com formas geométricas / **Expressar:** os momentos da vivência da visita do animal na creche através do registro em texto coletivo e/ou desenho-foto / **Expressar:** expressão artística - confecção: máscara/óculos (flor, árvore, animais) para a Festa da Primavera / **Expressar:** expressão artística com elementos da natureza



Atividade 5: Brincar: brincadeiras e jogos utilizando formas geométricas / **Brincar** de imitar os movimentos e os sons dos animais / **Brincar:** de faz de conta com a utilização das máscaras/acessórios da Festa da Primavera / **Brincar:** com a lupa colorida na área externa visualizando os elementos da natureza com diversas cores





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Atividade 6: Conhecer-se: Identificar com a letra inicial do nome a participação do aluno na confecção do animal feito com formas geométricas / **Conhecer-se:** realizar a exposição dos desenhos/fotos, texto coletivo da visita do animal na creche para compartilhar com os pares as diferentes opiniões / **Conhecer-se:** Escolha pessoal do acessório para a festa da Primavera / **Conhecer-se:** compartilhar com as famílias o plantio da árvore e sua importância





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade										Metas									
2.1										2.1.1									
Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.										Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.									



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações
e transformações

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1 - (ET) Classificação por atributo (Forma geométrica/cor): Recurso: Identificar as formas geométricas e cores na bandeira do Brasil e nas figuras dos animais feitos com formas geométricas conforme proposto no livro "Os animais do mundinho" Ingrid Biesemeyer Bellinghausen
- Atividade 2 - (ET) Meio Ambiente/Elementos da natureza: explorar a área externa da creche e verificar a área verde (plantas, árvores frutíferas, animais de jardins – formigas, joaninhas, pássaros, borboletas...)
- Atividade 3 - (EF) História: "Azul e lindo: Planeta Terra, nossa casa" – Ruth Rocha e Otávio Roth - Oralidade: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos
- Atividade 4 - (EF) História: "A árvore sem folhas" Fernando Alonso - Escrita: manuseio de diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar e pintar corações, conforme a história "A árvore sem folhas"

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



METAS DE ATENDIMENTO



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações
e transformações

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

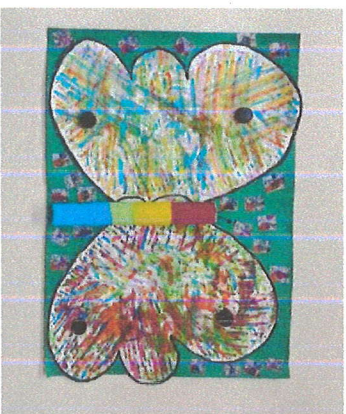
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

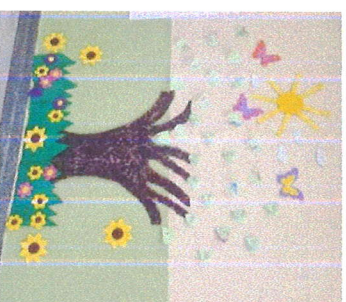
- Atividade 5 - (TS) Expressão artística / Releitura das Obras de Artes de Romero Britto sobre os animais
- Atividade 6 - (TS) Expressão artística: Confecção da árvore de corações
- Atividade 7 - (CG) Movimento corporal (Gestos/Expressões) – movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente gestos, expressões e emoções – **Desfile dos alunos em comemoração ao Dia da Independência do Brasil**
- Atividade 8 - (EO) Identidade e autonomia: valorização das diferenças e a cooperação – estímulo a demonstração de atitudes de cooperação na interação com os pares e adultos: colaborar com os preparativos do piquenique de frutas referente a história "A cesta de Dona Maricota"

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6

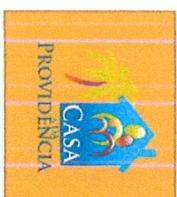


Atividade 7



Atividade 8





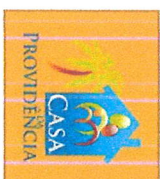
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.
Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
1ª semana	Planejamento da Festa de Encerramento e Formatura do Maternal 2 com ênfase nas relações étnico raciais, nos valores humanos e nas ações de sustentabilidade	Equipe docente e gestão escolar
2ª semana	Pauta e preparativos para Reunião de Pais	Equipe docente e gestão escolar
3ª semana	Análise do desenvolvimento dos alunos com a equipe pedagógica - realização do <u>Conselho de Classe</u> referente ao 3º Bimestre (<u>19 de setembro</u>) / Realização do Relatório de desenvolvimento do aluno do ensino regular e o PEI dos alunos da educação especial	Equipe docente e gestão escolar
4ª semana	Planejamento e preparativos para a Festa de Encerramento e Formatura do Maternal 2 / Planejamento das atividades referentes ao mês de Outubro com ênfase nas relações étnico raciais, nos valores humanos e nas ações de sustentabilidade	Equipe docente e gestão escolar
09/09	Reunião - Gestão Pedagógica/Administrativa	Equipe da gestão escolar
26/09	Reunião de Formação Temas elencados: rotina de trabalho / atividades pedagógicas de outubro e festa de encerramento / reflexão sobre o ensino das relações étnico raciais no cotidiano	Equipe de Apoio Pedagógico (Auxiliares) e gestão escolar



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

Evidências – Formações / Reuniões		
Formação dos Funcionários	HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo)	Conselho de Classe
		

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

27




METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.
Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

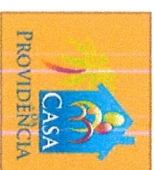
Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Conforme demanda	Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)	Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar
Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno	• Adaptação do aluno • Esclarecimentos sobre rotina da creche • Educação Especial – particularidades do aluno AEE • Atendimento as famílias dos alunos com particularidades em relação ao desenvolvimento pedagógico referente ao 3º Bimestre	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
Mês de Setembro	Atendimento as famílias dos alunos com particularidades em relação ao desenvolvimento pedagógico referente ao 3º Bimestre; Exposição sobre os Animais – releitura das obras de Romero Britto sobre animais e visita do animal na creche; Exposição dos trabalhos desenvolvidos durante o 3º Bimestre Incentivo a participação na Pesquisa de Satisfação 2025.	Comunidade escolar
	Reunião de Pais 22 a 25 de Setembro	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.



EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

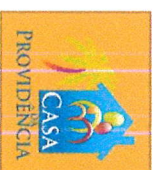
Fotos da interação com a comunidade escolar Exposição das atividades desenvolvidas no 3º Bimestre



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.



EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

Fotos da interação com a comunidade escolar Reunião de Pais - 22 a 25 de Setembro





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
Atendimento mensal na capacidade máxima	



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
Berçário 1	16	16	00	00
Berçário 2	20	20	00	00
Maternal 1 A	25	25	00	00
Maternal 1 B	25	25	00	00
Maternal 2	28	28	00	00



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade										Metas									
1.1										1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.									
Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.																			



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1
a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) compatibilização das receitas e despesas.
b) Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Assistente de Coordenação	1	1
Auxiliar Administrativo	0	0
Auxiliar de cozinha	1	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional	17	17
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE	0	0
Auxiliar de Serviços Gerais	3	3
Cozinheira	2	2
Coordenadora Pedagógica	1	1
Lactarista	1	1
Menor Aprendiz	1	1
Professor	4	4
Professor AEE	2	2

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78