



CASA DA PROVIDÊNCIA

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de AGOSTO de 2025

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaíatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



CASA DA PROVIDÊNCIA

Creche Profª Ana Maria Pigatto

Casa da Providência

CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 - Crianças construindo sua autonomia; - Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação; Rotina diária: - atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; - atividades que apoiem as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.); - atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência; - disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais; - atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.); - adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades; - incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança; - promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.

NBB



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Identidade e autonomia: **conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a autonomia e higiene durante as atividades de rotina: ênfase a autonomia ao vestir-se e reconhecer as peças de vestuário (Maternal)
- Atividade 6 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças, cooperação e respeito as regras de convívio**: estímulo a organização dos materiais em espaço coletivo
- Atividade 7 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e relações étnico-raciais**: **Brincadeira Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada - Palavra Cantada**
- Atividade 8 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: identificação dos alimentos no cardápio ilustrado

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Handwritten signature in blue ink.



**Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento**

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 - Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo; - Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais; Rotina diária: - atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; - atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo; - atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; - Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; - brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; - atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

1003 2



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Movimento corporal (Motricidade grossa) – Explorar movimentos corporais amplos em brincadeiras com os recursos: “Lata dos Movimentos” e/ou “Corredor Educativo”
- Atividade 2 – Movimento corporal (Gestos/Expressões) – movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente gestos, expressões e emoções referentes a relação pais e filhos através das músicas em homenagem ao Dia dos Pais e/ou outros familiares
- Atividade 3 – Movimento corporal (Cuidados com o corpo): reconhecimento dos sentimentos e emoções através das expressões corporais (educação emocional – autocontrole/autocuidado) Recursos: jogos de expressões e atividades com espelhos
- Atividade 4 – Movimento corporal: noções de Lateralidade e deslocamento do corpo no espaço por noções: conscientização dos movimentos corporais através de comandos, figuras, bambolês, formas geométricas...

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



NBB 2.



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

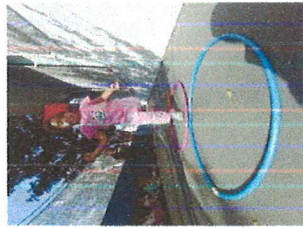
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Movimento corporal (Motricidade grossa/lateralidade): Pular de diferentes maneiras e em diferentes sentidos (Ambas as pernas, com um só pé, para frente, para trás, para direita, para esquerda...) (Atividade referente ao folclore – personagem “Saci”)
- Atividade 6 – Movimento corporal (Músicas/Sons/Ritmos): Brincadeira musical “Barulhinho do arroz e feijão”
- Atividade 7 – Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) Brincadeiras Folclóricas: Batata-quente, Corre-Cutia
- Atividade 8 – Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) Brincadeiras Folclóricas: Ciranda-cirandinha e diversas cantigas de roda...

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Adg S.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.
- Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos; - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social;	
Rotina diária:	
a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;	
b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;	
c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitam a exploração e o conhecimento pelos estudantes.	



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Estimulo a opinião do aluno nos preparativos para a Atividade Cultural – Dia dos Pais e Dia dos Avós
- Atividade 2 – Estimulo a opinião do aluno na finalização da lembrança/cartão das datas comemorativas Dia dos Pais e Dia dos Avós
- Atividade 3 – Estimulo a opinião do aluno na organização da horta e identificação das plantas
- Atividade 4 – Expressar sua opinião sobre o folclore brasileiro - "Qual a canção folclórica preferida?"

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



NDP ES.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Expressar sua opinião sobre o folclore brasileiro - “Qual a parlenda folclórica preferida?”
- Atividade 6 – Estimular a opinião dos alunos na confecção do cartaz com a parlenda ou canção preferida da maioria dos alunos da turma
- Atividade 7 – Exercício da escolha dos elementos da natureza durante a exploração da área externa da creche
- Atividade 8 – Exercício da escolha dos elementos da natureza durante a confecção da pulseira referente a Lenda da Comadre Fulozinha/Florzinha

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:

O Eu, o Outro e o Nós

Traços, sons, cores e formas

Corpo, gestos e movimento

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade				Metas
1.1	• Proposta pedagógica consolidada; Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.			1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma.

088 ES.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, seqüências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnico Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



UBS



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.
- Atividade 8 - Projeto Educação Ambiental – Sustentabilidade;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



14



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Indicadores de Qualidade										Metas
2.1										2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.
Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.										

MMB



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimento
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – **Alimentação sustentável/Compostagem**: reutilização de cascas de frutas e legumes na compostagem: Roda de conversa e conscientização sobre a importância do reaproveitamento das cascas de frutas e legumes em compostagem
- Atividade 2 – **Alimentação sustentável/Compostagem**: reutilização de cascas de frutas e legumes na compostagem: Vídeo: COMPOSTAGEM: Boa para as plantas e para o meio ambiente - Playlist Sustentabilidade
- Atividade 3 – **Alimentação sustentável/Compostagem**: reutilização de cascas de frutas e legumes na compostagem: Visitar a horta
- Atividade 4 – **Alimentação sustentável/Compostagem**: reutilização de cascas de frutas e legumes na compostagem: Ações de cuidados com a terra e as plantas

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



16883.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Descobertas sobre ações de sustentabilidade - **Compostagem: o que pode ser compostado** – confecção de cartaz “Semáforo na Compostagem”
- Atividade 6 – **Ciclo da compostagem**: Manuseio de elementos que constituem o ciclo de compostagem: terra, cascas de frutas, legumes e ovos, através do tato e olfato
- Atividade 7 – **Ciclo da compostagem**: Confecção de cartaz
- Atividade 8 – Compostagem: **Exposição para a comunidade**: cartazes e informativos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



MB S.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1	3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.
• Registro da prática educativa; Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor; Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência; Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais; Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal

SEMANÁRIO MATERIAL II - A

Planejamento AEE



Relações Étnico Raciais



PEI

PEI



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Campos de experiência:

O Eu, o Outro e o Nós

Traços, sons, cores e formas

Corpo, gestos e movimentos

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade

4.1

- Planejamento, acompanhamento e avaliação.

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).

Metas

4.1.1 Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.

Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.

ND3

Q.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

Traços, sons, cores e formas

Corpo, gestos e movimentos

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade										Metas									
1.1										1.1.1									
Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.										Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.									

Ass. A.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS: Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver: Atividade em Comemoração ao Mês da Primeira Infância – Oficina de artes - Conviver: em pequenos grupos para vivência de cantinhos com diferentes propostas de expressão artística – Arte com esponja - Arte com papel crepom - Arte com plástico - Arte com gelo / Atividade em Comemoração ao Mês da Primeira Infância – Oficina de música - Conviver: vivência em grupo em brincadeiras musicais / Atividade – Folclore Brasileiro - Conviver: Aprender que a convivência com outras pessoas se transforma em manifestações culturais, o Folclore Brasileiro é um exemplo – ênfase a Festa do Bumba meu Boi / Atividade – Folclore Brasileiro - Conviver: Aprender que a convivência com outras pessoas se transforma em manifestações culturais, o Folclore Brasileiro é um exemplo – ênfase a Lenda da Comadre Fulozinha



ABG 9.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Atividade 2: Participar: Participar: participação na escolha do cantinho preferido da turma proposto na Oficina de Arte / Participar: da brincadeira musical com gestos corporais conforme os comandos das músicas (Oficina de Música) / Participar: participação na Festa do Bumba meu boi / Participar: participação na Festa da Comadre Fulozinha, também conhecida como "Florzinha"



Atividade 3: Explorar: Explorar: as formas, cores, texturas, temperaturas dos materiais das diferentes propostas dos Cantinhos da Oficina de Arte / Explorar: Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente (Oficina de Música) / Explorar: as formas e cores na confecção dos acessórios para a festa da Comadre Fulozinha



NB 9.



Campos de experiência:
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Atividade 4: Expressar: Expressar: suas emoções e sentimentos através das atividades artísticas (Oficina de Artes) / Expressar: suas emoções após a brincadeira musical através de desenho ou massa de modelar (Oficina de Música) / Expressar: expressão artística - confecção: máscara (boi e outros personagens do folclore) / Expressar: expressão artística - confecção: pulseira de elementos da natureza (Lenda da Comadre Fulozinha)



Atividade 5: Brincar: Brincar: brincadeiras e jogos utilizando cores (Oficina de Artes) / Brincar: com diferentes sons e ritmos (Oficina de Música) / Brincar: de faz de conta com os personagens do Folclore brasileiro (utilização das máscaras) / Brincar: com elementos da natureza (atividades referente a Lenda da Comadre Fulozinha)



1009 9.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se: Conhecer-se: Identificar com a letra inicial do nome a obra de arte da autoria do aluno (Oficina de Artes) / Conhecer-se: realizar a exposição dos desenhos/arte em massa de modelar para compartilhar com os pares as diferentes opiniões após a vivência na Oficina de Música / Conhecer-se: Escolha pessoal do acessório para a festa do Bumba meu boi / Conhecer-se: identificar a pulseira referente a Lenda da Comadre Fulozinha com a letra inicial do nome



Handwritten signature and initials in blue ink.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Planejamento, acompanhamento e avaliação Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.

Assinatura



Campos de experiência:
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

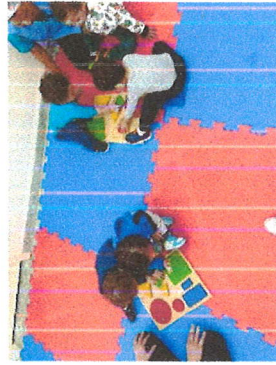
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1 - (ET) Classificação por atributo (Forma geométrica/Cor/tamanho): Recursos: blocos lógicos / peças de encaixe
- Atividade 2 - (ET) Numerais: Brincadeiras para familiarização dos numerais: ênfase: **números 0 (zero), 1 (um) e 2 (dois)**: alinhavo, corredor educativo, números tracejados (brincadeiras com carrinhos, tintas, tampinhas...)/ Utilização das parlendas para familiarização dos numerais
- Atividade 3 - (EF) História: "**Canções, parlendas, quadrinhas, para crianças novinhas**" Ruth Rocha - Oralidade/Escrita: Ouvir a leitura das parlendas /quadrinhas folclóricas, observar as ilustrações, os movimentos de leitura do adulto-leitor e as rimas
- Atividade 4 - (EF) História: "**O monstro das cores**" Anna Llenas - Oralidade: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos - Escrita: Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



1003

9.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5 - (TS) Expressão artística/Atividade Cultural - Dia dos pais e avós - Apresentações com músicas específicas para as homenagens em comemoração ao Dia dos Pais / Dia dos Avós – Atividade Cultural com envolvimento da Comunidade Escolar
- Atividade 6 - (TS) Expressão Artística/Musicalização: Brincadeiras musicais folclóricas - Confeção do boi para a brincadeira musical - Sarau de cantigas folclóricas
- Atividade 7 - (CG) Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) Brincadeiras Folclóricas
- Atividade 8 - (EO) Identidade e autonomia: valorização do nome próprio e origem familiar: identificação da letra inicial do nome do papai ou outro familiar conforme contexto familiar do aluno

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



NAB

9.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.
• Formação continuada	
Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	

AMB



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
1ª semana	Reflexão sobre a Primeira Infância e ações para conscientização da comunidade escolar	Equipe docente e gestão escolar
2ª semana	Reflexão sobre a educação escolar na Primeira Infância	Equipe docente e gestão escolar
3ª semana	Planejamento Projeto Pedagógico 2026	Equipe docente e gestão escolar
4ª semana	Planejamento Projeto Pedagógico 2026	Equipe docente e gestão escolar
01/08	Planejamento pedagógico 2º semestre 2025	Equipe docente e gestão escolar
29/08	Reunião de Formação	Equipe de Apoio Pedagógico (Auxiliares) e gestão escolar

Handwritten signature and initials in blue ink.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

Evidências – Formações / Reuniões		
Formação dos Funcionários	HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo)	Planejamento Pedagógico - 2º semestre
 		

1003 9.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.
• Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.	
a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	
b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido.	
c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.	

NBB

9.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Conforme demanda	Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)	Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar
Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno	• Adaptação do aluno • Esclarecimentos sobre rotina da creche • Educação Especial – particularidades do aluno AEE	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
Mês de Agosto	Atividade Cultural - Datas Comemorativas – Dia dos pais e Dia dos avós Atendimento individual com as famílias dos alunos com particularidades no desenvolvimento referente ao 3º bimestre Ações de conscientização para informar a comunidade escolar da importância da Primeira Infância – envio de informações nos grupos de whatsapp das famílias Compartilhar com as famílias as atividades referentes ao Folclore brasileiro Compartilhar com as famílias ações de sustentabilidade: utilização das cascas de frutas e legumes e restos de alimentos para compostagem	Comunidade escolar

Adg



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

Fotos da interação com a comunidade escolar		
Atividade Cultural - Datas Comemorativas – Dia dos pais e Dia dos avós		
		

NDG
9.-



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

Fotos da interação com a comunidade escolar		
		
Ações de conscientização para informar a comunidade escolar da importância da Primeira Infância	Exposição das atividades referentes ao Folclore brasileiro e a Primeira Infância – Oficina de Artes e Música	Ações de conscientização sobre a sustentabilidade: utilização das cascas de frutas e legumes e restos de alimentos para compostagem

1003 8.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
Atendimento mensal na capacidade máxima	

Handwritten signature and initials.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
Berçário 1 A	16	16	0	0
Berçário 2 A	20	20	0	0
Maternal 1 A	25	16	0	09
Maternal 1 B	25	18	0	07
Maternal 1 C	25	17	0	08
Maternal 2 A	28	22	0	06
Maternal 2 B	28	21	0	07

1009 2.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade		Metas											
1.1	Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.											

1000 09.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Visita da Supervisão Escolar	Reunião Supervisão Escolar
	

1003
9.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1
a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;
b) Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

UMB

9.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Assistente de Coordenação	1	1
Auxiliar Administrativo	1	1
Auxiliar de Cozinha	1	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional	23	23
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE	2	2
Auxiliar de Serviços Gerais	3	3
Cozinheira	2	2
Coordenadora Pedagógica	1	1
Lactarista	1	1
Menor Aprendiz	2	2
Professor	5	5
Professor - AEE	2	2

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto – (19) 3835-5617
 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

MB

8



Nádia Formaziero

Coordenação Pedagógica

Nádia Aparecida Barbuglio Formaziero

RG: 17.496.027-X

Coordenadora Pedagógica

CRECHE PROFª. ANA MARIA PIGATTO

Claudia Padial Sanchez Morales Carrilho

Direção Pedagógica

Claudia Padial Sanchez Morales Carrilho

RG: 29.421.999-7

Diretora Pedagógica

188