

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024



Relatório Circunstanciado
Creche Prof. Jorge Alves Brown
Ano: 2024

I – Formação integral das crianças

Objetivo 01	Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade
Indicadores de Qualidade	Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.
Meta	50% da rotina dedicada as atividades de cuidados conforme: Projeto Sementinhas do Bem Atividades referentes a alimentação saudável, autocuidado, identidade e autonomia: - <u>Alimentação saudável</u> (Plantio na horta e incentivo no consumo de frutas, verduras, legumes, cereais, raízes, tubérculos, leguminosas...) - <u>Identidade</u> (Estímulo a conscientização como seres individuais e sociais) - <u>Cuidados com a higiene pessoal</u> (Estímulo a higiene bucal, higiene corporal, higiene das mãos... Estímulo a autonomia do aluno no autocuidado) - <u>Identificação e organização dos pertences pessoais e coletivos</u> (Objetos, brinquedos e livros acessíveis ao aluno durante a rotina da creche) - <u>Socialização</u> (Jogos cooperativos, Placas das Regras de convívio, brincadeiras de interação entre os pares...) - <u>Identificação da imagem corporal</u> - <u>Reconhecimento partes do corpo e suas funções</u> - <u>Segurança e integridade física</u> (Parceria - Projeto Remexer) (Estímulo ao conhecimento do próprio corpo e ao incentivo do autocuidado e preservação da saúde) - <u>Identificação da inicial do nome</u> (Parceria - Projeto Mundo da Imaginação: familiarização das letras) (Estímulo ao desenvolvimento da identidade com valorização do nome próprio e origem familiar)
Execução/Desenvolvimento	Projeto Sementinhas do Bem <u>Identidade e autonomia/Linguagem:</u> Nome próprio – identificação oral e escrita (Parceria com o Projeto Mundo da Imaginação – desenvolvimento da linguagem oral e escrita) Identificação e grafia das letras do nome com diversos recursos: jogos, massa de modelar, alfabeto móvel, alinhavo, caixa de areia/farinha, traçado das letras com o manuseio de diferentes instrumentos e suportes de escrita... (Maternal 2)

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

	- Identificação do nome: reconhecimento do nome quando é chamado e reconhecimento dos nomes das pessoas com quem convive. <u>Identidade e autonomia:</u> Estímulo a autonomia nas tarefas diárias de autocuidado e formação de hábitos saudáveis: alimentação, consumo de água, controle esfínteres, higiene bucal e corporal conforme as vivências de autonomia propostas: no refeitório: servir o prato / no banheiro: higiene pessoal / nas tarefas em sala de aula / no cumprimento de pequenos comandos... <u>Identidade e autonomia: Socialização</u> - Revisão dos "Combinados" da turma - Revisão das Placas das regras de convívio - Estímulo ao aprendizado de comportamentos desejáveis com o reforçador principal: jogos, brincadeiras, atividades de arte ou conforme preferência da turma (geral) ou do aluno, conforme PDI – Plano de Desenvolvimento Individual. (Conforme as orientações das palestrantes, Debora e Joana, gestoras da EMEB Elvira Maffei e Espaço Avançar, na Formação realizada em Agosto de 2024.) a) Materiais disponibilizados aos alunos: objetos e outros recursos ao alcance das crianças para estímulo a autonomia; b) Estímulo e conscientização do autocuidado na higiene corporal, higiene bucal, controle dos esfínteres, vestimenta, alimentação e hidratação durante as atividades de rotina e atividades pedagógicas
Objetivo 02	Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento
Indicadores de Qualidade	Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.
Meta	No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento conforme: Projeto Remexer (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca, parque, horta, área verde e corredor educativo) Atividades para estímulo do movimento corporal: - <u>Motoricidade fina e grossa</u> - <u>Lateralidade</u> - <u>Cinco sentidos</u> - <u>Esquema e Expressão Corporal</u> - <u>Percepção Espacial</u> (Parceria - Projeto Observação) - <u>Jogos cooperativos e competitivos</u> (Parceria – Projeto Sementinhas do Bem) - <u>Autocuidado:</u> estímulo ao aprendizado dos cuidados com a saúde, aprendizado das habilidades e funções corporais, conscientização dos limites dos movimentos e dos perigos com queimadura e outros fatores para preservação e proteção do corpo.
Execução/ Desenvolvimento	Projeto Remexer <u>Movimento corporal / motricidade grossa:</u> marchar, pular, correr, subir, descer – circuito com obstáculos e brincadeiras com os brinquedos do parque <u>Movimento Corporal:</u> Motricidade grossa e lateralidade com fitas de papel crepom, TNT ou tecidos... <u>Movimento Corporal:</u> Brincadeiras com água. Após a brincadeira foi reutilizada a água para regar as plantas <u>Movimento corporal:</u> Brincadeira "Lata dos Movimentos": Movimento do corpo

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

	conforme o sorteio das cartas da “Lata dos Movimentos”. a) As atividades de movimento corporal foram realizadas: em sala de aula, parque, área externa e brinquedoteca; b) Estímulo ao aprendizado dos cuidados com a saúde, das habilidades corporais, dos limites dos movimentos do corpo e a segurança para preservação da saúde ao movimentar o corpo juntamente com os pares.
Objetivo 03	Possibilitar o exercício da escolhas
Indicadores de Qualidade	Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais
Meta	No mínimo duas atividades permanentes na rotina conforme: Projeto Sementinhas do Bem <u>Desenvolvimento Interpessoal e intrapessoal:</u> (Estímulo a opinião do educando como indivíduo e respeito a opinião de seus pares) - <u>Teste de aceitabilidade do cardápio</u> - <u>Escolha de materiais, pertences pessoais e coletivos para realização das atividades de socialização e interação social</u> Projeto Remexer <u>Escolha de brincadeiras e brinquedos preferidos para realização das atividades de movimento corporal</u> Projeto Encanto <u>Escolha de materiais de diferentes texturas para confecções artísticas: pinturas, artes, colagens, acessórios, máscaras, dedoches, jogos...</u> <u>Escolha de cores em diferentes situações</u> <u>Escolha de músicas</u> (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma para o Sarau de Músicas e para Apresentações em Atividades Culturais) Projeto Mundo da Imaginação <u>Relembrar e recontar histórias a escolha dos alunos</u> Projeto Observação <u>Escolha de brincadeiras e jogos preferidos referentes ao desenvolvimento lógico matemático: jogos com numerais, formas geométricas, cores, quebra-cabeça, memória, sequência, agrupamento, semelhanças e diferenças...</u> Para realização das votações coletivas e testes de aceitabilidade do cardápio serão disponibilizados materiais (desenhos, bolas, figuras, crachás de identificação do aluno...) e espaço organizado para efetivar e simular a votação registrando a opinião de cada aluno.
Execução/ Desenvolvimento	Projeto Encanto <u>Confecção da bandeira do Brasil</u> (Opinião do aluno na escolha dos materiais) <u>Festa Verde/Azul:</u> Festa dos Defensores da Natureza em comemoração ao dia da árvore e preservação do “Mundinho Azul” – materiais, cores e acessórios conforme opinião e preferência do aluno <u>Atividade Cultural:</u> início dos preparativos para a Festa de Encerramento: escolha das músicas e história para apresentação teatral (Opinião dos alunos) Projeto Mundo da Imaginação <u>Texto Coletivo:</u> Criação de história, contada oralmente, pelos alunos através de objetos e imagens provenientes da “Caixa de histórias” a) A possibilidade do exercício da escolha foi realizada durante a rotina com o estímulo a criatividade do aluno, opinião sobre os materiais e brinquedos a serem utilizados e sobre a escolha de músicas, histórias e brincadeiras,

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

	além das atividades artísticas e brincadeiras relacionadas a comemoração da Independência do Brasil, a Festa Verde/Azul e a produção do texto coletivo. b) Cabe ressaltar que foram disponibilizados materiais (desenhos, bolas, figuras, crachás de identificação do aluno...) e espaço organizado para efetivar e simular a votação registrando a opinião de cada aluno para escolha coletiva (preferência da turma)
--	--

II – Promoção da Aprendizagem	
Objetivo 01	Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes
Indicadores de Qualidade	Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças
Meta	- No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma; - No mínimo uma atividade semanal por Projeto garantindo o desenvolvimento integral da criança durante a execução dos cinco Projetos anuais: Sementinhas do Bem (Campo de experiência: O eu, o outro e o nós com ênfase no desenvolvimento da identidade, socialização e autonomia); Remexer (Campo de experiência: Corpo, gestos e movimento com ênfase na conscientização da corporeidade); Mundo da Imaginação (Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação com ênfase no desenvolvimento da linguagem oral e escrita e da literacia emergente na primeira infância); Encanto (Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas com ênfase na expressão artística); Observação (Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações com ênfase no conhecimento lógico matemático, observações, levantamento de hipóteses e descobertas e da numeracia emergente na primeira infância). <u>Elaboração (mensal) do Cronograma de atividades</u> com temas e descrição das atividades por projetos para direcionar o trabalho pedagógico. Os temas mensais previamente elaborados formam escolhidos priorizando o interesse da criança em prol de um desenvolvimento relacionado aos valores humanos e deverão ser observados durante a execução do projeto para adequações e respeito aos alunos, bem como a toda comunidade escolar. <u>Elaboração do semanário</u> - Cada educador: direcionar o cronograma de atividades para a faixa etária correspondente (berçário I / berçário II / Maternal I / Maternal II) respeitando e descrevendo as especificidades de cada turma no semanário.
Execução/ Desenvolvimento	Elaboração do Cronograma de atividades referente ao mês de SETEMBRO, com o tema: “Defensores da natureza”, proporcionando o desenvolvimento integral do aluno abrangendo os campos de experiências da BNCC, respectivos aos projetos: Projeto Sementinhas do Bem O eu, o outro e o nós;

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

	Projeto Remexer Corpo, gestos e movimentos; Projeto Encanto Traços, sons, cores e formas; Projeto Mundo da Imaginação Escuta, fala, pensamento e imaginação; Projeto Observação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; <i>Cabe ressaltar que os projetos são anuais e que os temas mensais foram elaborados priorizando o interesse dos alunos em prol de um desenvolvimento relacionado aos valores humanos.</i> <i>Os semanários foram elaborados pelos educadores contextualizando e adequando a realidade de cada turma, considerando a faixa etária e particularidades de cada aluno.</i>
Objetivo 02	Realizar planejamento e registro da prática pedagógica
Indicadores de Qualidade	Registro diário das atividades da turma
Meta	Realização de devolutivas semanais aos professores e acompanhamento diário da prática pedagógica: Prática pedagógica: Planejamento, registro e análise através das seguintes estratégias e ferramentas de gestão escolar: - Cronograma de atividades mensais: elaboração realizada pela equipe pedagógica em conformidade com a temática do Projeto "Semeando Valores". As atividades do Cronograma deverão estar agrupadas por semana interligando os cinco projetos pedagógicos. O cronograma servirá de parâmetro para direcionar as atividades propostas pelos professores e auxiliares - Semanário de cada turma: elaboração e análise das atividades específicas para a respectiva faixa etária dos alunos de cada turma baseadas no Cronograma de atividades mensal. (Elaboração feita pelos professores e auxiliares e análise realizada pela gestão escolar e compartilhada com a equipe pedagógica) - Diário de Classe: registro da frequência do aluno, conteúdo programático e assuntos pertinentes a prática pedagógica e particularidades referentes ao ano letivo (Dados referentes a vida escolar dos alunos em conformidade com a SED – Secretaria Escolar Digital) - Registro de ocorrências referentes a vida escolar dos alunos (se necessário) - Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno – anotações prévias, durante todo ano letivo, na efetivação da prática pedagógica, para elaboração do Relatório de Aprendizagem do aluno - HAP (Hora atividade presencial) e Reunião Pedagógica: Devolutivas, orientações, estudos e reflexões sobre a prática pedagógica (Periodicidade: semanal) - CAP – Conselho de Avaliação Pedagógico (Análise do desenvolvimento dos alunos e avaliação do trabalho pedagógico) (Periodicidade: bimestral) - HTPC – Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo – Estudos e trocas de experiências da prática pedagógica (Periodicidade: semanal)

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

Execução/ Desenvolvimento	Cronograma de atividades semanais Elaboração do cronograma de atividades organizadas por semana em conformidade com a temática mensal do Projeto Pedagógico 2024. A elaboração e análise das atividades são realizadas em reuniões de estudo com periodicidade semanal <i>Cabe ressaltar que envio do cronograma de atividades organizadas por semana também é compartilhado com as famílias para que acompanhem o Projeto Pedagógico</i> Semanário Atividades adaptadas a cada faixa etária – Berçários e Maternais (Análise e devolutiva da gestão escolar com periodicidade semanal) Diário de Classe Registro das atividades no diário de classe – Maternal 1 e 2 (Análise e devolutiva da gestão escolar com periodicidade semanal) HAP • Estudo: BNCC / Projeto Pedagógico; • Estudos: Temas específicos conforme particularidade da demanda de alunos; • Atividades Cultural – Preparativos para a Formatura e Festa de Encerramento • Projeto Pedagógico – Outubro; • Portfólio 4º Bimestre; • PDI – Plano de Desenvolvimento Individual – Educação Especial; • Pauta Reunião de Pais; • Expressão artística – Campo de experiência TS – atividades para compartilhar na reunião da Supervisão Escolar;
Objetivo 03	Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem
Indicadores de Qualidade	Elaboração de relatórios individuais aos alunos
Meta	O acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem será realizado por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos, tanto pelos professores, quanto pelos alunos através de relatórios e portfólios: 1. Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro 2. Elaboração de relatório de aluno conforme especificidade para análise de equipe multidisciplinar 3. Elaboração de Portfólio de cada aluno
Execução/ Desenvolvimento	• O desenvolvimento do aluno será acompanhado no decorrer do ano letivo em parceria: equipe pedagógica e família; • Portfólio do aluno: atividades de registro e fotos • Acompanhamento do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual) para atendimento da demanda de educação especial • Envio de relatório específico, PDI e laudo dos alunos público da educação especial, matriculados no Maternal 2, para o Núcleo de Educação Especial da Secretaria Municipal de Educação de Indaiatuba para análise e planejamento do atendimento no ano letivo de 2025.

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular	
Objetivo 01	Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.
Indicadores de Qualidade	Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se
Meta	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se
Execução/ Desenvolvimento	Situações de aprendizagem realizadas para garantia do direito da criança em: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se: Projeto Mundo da Imaginação <u>Texto Coletivo:</u> produção de texto coletivo descrevendo a visita de “animal” na creche e a visita dos veterinários Projeto Sementinhas do Bem <u>Data Comemorativa: Dia da árvore:</u> conscientização da importância das árvores e estímulo ao plantio de uma árvore. Projeto Remexer <u>Movimento Corporal:</u> Brincadeiras com água. Após a brincadeira foi reutilizada a água para regar as plantas Projeto Encanto <u>Festa Verde/Azul:</u> Festa dos Defensores da Natureza em comemoração ao dia da árvore e preservação do “Mundinho Azul” – materiais, cores e acessórios conforme opinião e preferência do aluno Projeto Observação <u>Semelhanças e Diferenças:</u> características dos animais (Tamanho, peso, forma, textura, partes do corpo, cores...) – visita de veterinários e de um animal para observação das características e produção de texto coletivo em parceria com o projeto Mundo da Imaginação.
Objetivo 02	Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular
Indicadores de Qualidade	Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências: • “O eu, o outro e o nós”; • “Corpo, gestos e Movimentos”; • “Traços, sons, cores e Formas”; • “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; • “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; De modo intencional, desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito as suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.
Meta	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências: • “O eu, o outro e o nós”; • “Corpo, gestos e Movimentos”;

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

Execução/ Desenvolvimento	• “Traços, sons, cores e Formas”; • “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; • “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; E o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na BNCC. Situações de aprendizagem realizadas para garantia do desenvolvimento integral da criança, conforme os Campos de Experiências (BNCC), com intencionalidade aos seguintes objetivos de aprendizagem: “O eu, o outro e o nós” Projeto Sementinhas do Bem <u>Data comemorativa: 7 de setembro - Independência do Brasil</u> - Desfile em comemoração a Independência do Brasil <u>Data Comemorativa: Dia da árvore:</u> conscientização da importância das árvores e estímulo ao plantio de uma árvore. Sugestões de vídeos: • Importância das árvores com a turma da Mônica. Vídeo aula: Dia da árvore educação infantil. • Patati Patatá - A Árvore (DVD Volta ao Mundo) <u>Data Comemorativa: Semana Nacional do trânsito</u> - simulação das ruas da cidade: relembrar a importância das regras de trânsito e das regras de convívio – Em parceria com o Projeto Mundo da Imaginação - literatura complementar “O trânsito no mundinho” <u>Identidade e autonomia:</u> Estímulo a autonomia nas tarefas diárias de autocuidado e formação de hábitos saudáveis: alimentação, consumo de água, controle esfíncteres, higiene bucal e corporal conforme as vivências de autonomia propostas: no refeitório: servir o prato / no banheiro: higiene pessoal / nas tarefas em sala de aula / no cumprimento de pequenos comandos... <u>Identidade e autonomia/Linguagem:</u> Nome próprio – identificação oral e escrita (Parceria com o Projeto Mundo da Imaginação – desenvolvimento da linguagem oral e escrita) • Identificação e grafia das letras do nome com diversos recursos: jogos, massa de modelar, alfabeto móvel, alinhavo, caixa de areia/farinha, traçado das letras com o manuseio de diferentes instrumentos e suportes de escrita... (Maternal 2) • Identificação do nome: reconhecimento do nome quando é chamado e reconhecimento dos nomes das pessoas com quem convive. <u>Identidade e autonomia: Socialização</u> - Revisão dos “Combinados” da turma - Revisão das Placas das regras de convívio - Estímulo ao aprendizado de comportamentos desejáveis com o reforçador principal: jogos, brincadeiras, atividades de arte ou conforme preferência da turma (geral) ou do aluno, conforme PDI – Plano de Desenvolvimento Individual. <table border="1" data-bbox="422 1659 1445 2007"> <thead> <tr> <th data-bbox="422 1659 879 1697">Bebês</th><th data-bbox="879 1659 1445 1697">Crianças bem pequenas</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="422 1697 879 1794">(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</td><td data-bbox="879 1697 1445 1794">(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</td></tr> <tr> <td data-bbox="422 1794 879 1928">(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</td><td data-bbox="879 1794 1445 1928">(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</td></tr> <tr> <td data-bbox="422 1928 879 2007">(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao</td><td data-bbox="879 1928 1445 2007">(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária</td></tr> </tbody> </table>	Bebês	Crianças bem pequenas	(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária
Bebês	Crianças bem pequenas								
(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.								
(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.								
(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária								

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

	explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	e adultos.
	(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
	(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
	(EI01EO06) Interagir com as outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-os ao convívio social.	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
		(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.
"Corpo, gestos e movimento"		
Projeto Remexer		
<u>Movimento corporal / motricidade grossa:</u> marchar, pular, correr, subir, descer – circuito com obstáculos e brincadeiras com os brinquedos do parque		
<u>Movimento Corporal:</u> Motricidade grossa e lateralidade com fitas de papel crepom, TNT ou tecidos...		
<u>Movimento Corporal:</u> Brincadeiras com água. Após a brincadeira reutilizar a água para regar as plantas		
<u>Movimento corporal:</u> Brincadeira "Lata dos Movimentos": Movimento do corpo conforme o sorteio das cartas da "Lata dos Movimentos".		
Bebês	Crianças bem pequenas	
(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	
(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas	
(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações	
(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar	(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo	
(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros	

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

"Traços, sons, cores e formas"	
Projeto Encanto	
Confecção da bandeira do Brasil (Opinião do aluno na escolha dos materiais)	
<u>Expressão artística</u> : Músicas para aprendizagem e identificação dos sons dos animais	
<u>Festa Verde/Azul</u> : Festa dos Defensores da Natureza em comemoração ao dia da árvore e preservação do "Mundinho Azul" – materiais, cores e acessórios conforme opinião e preferência do aluno	
<u>Atividade Cultural</u> : início dos preparativos para a Festa de Encerramento: escolha das músicas e história para apresentação teatral (Opinião dos alunos)	
Bebês	Crianças bem pequenas
(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música
(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
"Escuta, fala, pensamento e imaginação"	
Projeto Mundo da Imaginação	
⇒ História: "Os animais do Mundinho" - Ingrid Biesemeyer Bellinghausen	
<u>Roda de conversa</u> : Reflexão sobre a importância em cuidar e respeitar os animais e os demais elementos da natureza	
⇒ História: "Bichinhos" – Lô Carvalho	
<u>Texto Coletivo</u> : produção de texto coletivo descrevendo a visita de "animal" na creche e a visita dos veterinários	
⇒ História: "O mundinho Azul" Ingrid Biesemeyer Bellinghausen	
<u>Roda de conversa</u> : Reflexão sobre a importância em preservar a natureza, desde a água até as plantas e animais.	
⇒ História: "O livro do Planeta Terra" – Todd Parr	
<u>Roda de Conversa</u> : Reflexão sobre a importância em preservar o Planeta Terra, local onde moramos.	
<u>Texto Coletivo</u> : Criação de história, contada oralmente, pelos alunos através de objetos e imagens provenientes da "Caixa de histórias"	
⇒ <u>Literatura Complementar</u> : "O trânsito no Mundinho" Ingrid Biesemeyer Bellinghausen	
<i>Atividades diárias conforme a temática mensal: Setembro – "Defensores da natureza"</i>	
• Manuseio de livros e diversos portadores textuais em diferentes gêneros literários; • Estímulo ao gosto pela leitura; • Contação das histórias em locais diversos: sala de aula, pátio, área	

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

externa...; • Contação de histórias com diversos recursos: fantoches, teatro, objetos, equipamentos tecnológicos...; • Familiarização das letras (oral e escrita); • Desenvolvimento da linguagem oral e escrita com atividades inseridas no cotidiano da rotina da creche através da conversação diária e visualização da linguagem escrita em sala de aula, corredor educativo, confecção de cartazes, mural...; • Manuseio de diferentes instrumentos e suportes de escrita (desenho de interpretação das histórias, traçado de letras e sinais gráficos); • Roda de conversa	
Bebês	Crianças bem pequenas
(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas	(EI01EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)
(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos
(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e cantar	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos
(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablete, etc).	(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

"Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações"	
Projeto Observação	
<u>Formas geométricas:</u> - Familiarização do losango e retângulo - Identificação das formas geométricas na bandeira do Brasil <u>Percepção Temporal:</u> identificação das atividades de rotina (Rotina Ilustrada) conforme as relações temporais (antes e depois) <u>Semelhanças e Diferenças:</u> características dos animais (Tamanho, peso, forma, textura, partes do corpo, cores...) – visita de veterinários e de um animal para observação das características e produção de texto coletivo em parceria com o projeto Mundo da Imaginação. <u>Numerais: 2 e 3</u> – familiarização da grafia (maternal 2) Atividades: papel kraft, giz de lousa/chão do pátio, corredor educativo (números pontilhados) e carrinhos/ brincadeiras, jogos e alinhavo <u>Numeral: 4</u> – familiarização da grafia, contagem oral, identificação do numeral correspondente a quantidade até 4, identificação do numeral correspondente a idade (maternal 2)	
Bebês	Crianças bem pequenas
(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura)	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)
(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
(EI01ET05) Manipular materiais diversos para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos

IV – Formação em Serviço	
Objetivo 01	Planejar momentos semanais de trabalho pedagógico entre pares
Indicadores de Qualidade	Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

Meta	Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino e Formação da Equipe (Gestão, Professores, monitores/auxiliares, equipe da cozinha e equipe de serviços gerais): • Curso de primeiros socorros; • Curso Brigada de incêndio; • Curso em Segurança Escolar, conforme o Plano de Contingência; • Capacitações: palestras direcionadas para aprimoramento do trabalho de cada setor, com temas referentes: ✓ Alimentação, cardápio, preparo dos alimentos, Manual de Boas Práticas; ✓ Conscientização e cuidados com a saúde do corpo e saúde emocional; ✓ Segurança no ambiente de trabalho e utilização consciente dos EPIs; ✓ Segurança no ambiente escolar; ✓ Procedimentos da rotina da creche para garantia do bom atendimento a comunidade escolar; ✓ Procedimentos da rotina administrativa para o cumprimento das obrigações e orientações da legislação; ✓ Educação Infantil: A importância da Primeira Infância; ✓ Educação Infantil: Garantia do atendimento inclusivo e especializado aos alunos com necessidades especiais: educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação; ✓ Educação Infantil: Desenvolvimento integral da criança – Campos de Experiência BNCC • Reunião de formação para monitores/auxiliares; • CAP – Conselho de Avaliação Pedagógico (Análise do desenvolvimento dos alunos e avaliação do trabalho pedagógico) • HAP – Hora Atividade Presencial • HTPC – Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo • Reunião Pedagógica – corpo docente • Reunião da Gestão: Pedagógica e Administrativa • Parceria e divulgação de cursos para os funcionários (graduação, pós graduação e outros)
Execução/ Desenvolvimento	⇒ <u>Palestra: Educação Especial: diretrizes e conceitos de aplicação das legislações</u> (26 de setembro) ⇒ <u>Reunião de Formação</u> (27 de setembro) Pauta: Orientações sobre os direitos de aprendizagem da BNCC e assuntos pertinentes a rotina de atendimento a criança ⇒ HAP – Hora Atividade Presencial ⇒ HTPC – Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo ⇒ CAP – Conselho de Avaliação Pedagógico – Reflexão da ação pedagógica e o desenvolvimento dos alunos

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

V – Cooperação e troca com as famílias

Objetivo 01	Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo
Indicadores de Qualidade	Reuniões com temas voltados para educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico
Meta	Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias conforme calendário escolar e agendamento de atendimentos individuais <u>Reunião de pais por segmento:</u> Berçário I / Berçário II / Maternal I / Maternal II Com temas de interesse da comunidade escolar através de pesquisa para verificação da necessidade das famílias dos alunos: pesquisas previstas para os meses de janeiro e agosto <u>Atendimento Individual</u> - conforme necessidade e particularidade do aluno. Atendimento as famílias de forma remota ou presencial.
Execução/ Desenvolvimento	• <u>Atendimento individual</u> Atendimentos as famílias conforme particularidades de cada aluno (presencial e remoto); • <u>Comunicação com as famílias através:</u> agenda do aluno, whatsapp individual, comunicados e lembretes nos grupos de whatsapp e presencialmente. • <u>Reunião de Pais – Finalização do 3º Bimestre</u> ⇒ 23 de setembro – Berçário 1 ⇒ 24 de setembro – Berçário 2 ⇒ 25 de setembro – Maternal 1 ⇒ 26 de setembro – Maternal 2 Pauta: ✓ Boas-vindas; ✓ Dinâmica e/ou demonstrativo de atividade específica para reflexão da ação pedagógica; ✓ Assunto de cunho pedagógico: A importância do estímulo a autonomia da criança conforme a Base Nacional Comum Curricular e a valorização do trabalho do pedagogo; ✓ Apresentação do trabalho pedagógico desenvolvido durante o 3º Bimestre; ✓ Informações: 1. Data da Festa de Encerramento e Formatura: Sábado 23 de novembro; 2. Último dia de aula: 17 de dezembro; 3. Lembrete: Pesquisa de Satisfação: a opinião das famílias é muito importante para a continuidade do trabalho desenvolvido na creche; 4. Dúvidas e assuntos pertinentes conforme necessidade das famílias.

VI – Garantia de acesso

Objetivo 01	Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria Municipal de Educação
Indicadores de Qualidade	Atendimento mensal na capacidade máxima
Meta	Atendimento a 100% da proposta de atendimento
Execução/ Desenvolvimento	• <u>Inscrições</u> realizadas diariamente conforme demanda manifesta; • <u>Matrículas</u> efetivadas conforme a demanda manifesta. Em anexo, Mapa de Acompanhamento com o resumo das matrículas ativas, transferências e

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

outras características da movimentação da demanda de alunos

VII – Parceria com a Secretaria de Educação	
Objetivo 01	Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação
Indicadores de Qualidade	Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas
Meta	Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria Municipal de Educação.
Execução/Desenvolvimento	• Visita da Supervisão Escolar (16 de setembro) Pauta: 1. Quadro Resumo 2025; 2. Demanda 2025; 3. Endereços/Geolocalização; 4. Inscrição; 5. Equipamentos e espaços da unidade escolar; 6. Educacenso; 7. Horário de entrada e saída dos estudantes; 8. Orientação sobre grupos de whatsapp; 9. Pesquisa de satisfação 2024. • Reunião da Supervisão Escolar (20 de setembro) Tema: Direitos de Aprendizagem - BNCC • Reunião do Conselho Municipal de Educação (26 de setembro) • Visita do dentista – Programa Boquinha Encantada
Objetivo 02	Cumprir integralmente o Termo de Colaboração
Indicadores de Qualidade	a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação; b) Quadro de Pessoal completo
Meta	a) Compatibilização das receitas e despesas b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho
Execução/Desenvolvimento	a) Elaboração e entrega da Prestação de Contas e Relatório Circunstanciado, além do cumprimento das orientações do Terceiro Setor, Supervisão Escolar e recados em rede. b) Quadro de funcionários completo conforme Plano de Trabalho 2024

Em anexo, fotos e documentos comprobatórios



Coordenação Pedagógica

Márcia Regina Maciel de Lima
Coordenadora Pedagógica
RG: 24.999.907-9
Tel: (19) 3834-8968
Email: coordenadora.crechejab@cdp.org.br



Direção Pedagógica
Cláudia P. S. M. Carrilho
Diretora Pedagógica
RG: 29.421.999-7

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

Projeto Mundo da Imaginação



Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

Projeto Sementinhas do Bem



Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

Projeto Sementinhas do Bem



Projeto Remexer



Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

Projeto Remexer



Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

Projeto Remexer



Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

Projeto Encanto



Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

Projeto Encanto



Projeto Observação



Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

Visita dos veterinários e dos animais



VISITA
PORQUINHO DA ÍNDIA

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

Reunião de Formação / HAP / CAP



Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

Reunião de Pais



Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Setembro/2024

Reunião Supervisão Escolar



Visita - Supervisão Escolar



MAPA DE ACOMPANHAMENTO				
MÊS	SETEMBRO 2024			
U.E.	CRECHE PROF. JORGE ALVES BROWN			
TURMA	PREVISTO	REALIZADOS (SETEMBRO)	MATRICULAS ATIVAS NO FINAL DO MÊS	OBSERVAÇÃO MÊS
BI- A	16	24	16	1 ABANDONO
BI- B	16	21	16	
BII- A	20	33	20	
BII- B	20	29	20	1 ABANDONO
BII- C	20	24	20	
MI- A	25	28	25	
MI- B	25	28	25	
MI- C	25	31	25	
MII- A	28	25	22	
MII- B	28	27	22	1 ABANDONO
MII- C	28	23	18	1 ABANDONO
TOTAL	251	293	229	

Márcia Regina Masciel de Lima
 Coordenadora Pedagógica
 Tel: (11) 3058-8058
 Email: coord.pedagogica@crechejorgebrown.org.br

Projeto Pedagógico 2024
Semeando Valores



Durante o ano de 2024 vamos refletir sobre os valores humanos através de temas mensais e semeá-los em nossos corações para que ao final do ano possamos colher corações repletos de valores!

Janeiro: **Bem-vindos**

Fevereiro: **Conhecendo a minha história**

Março: **Bons Amigos**

Abril: **Diferenças sim, Desrespeito não!**

Maio: **Amabilidade**

Junho: **Solidariedade**

Julho: **Minhas férias em família**

Agosto: **Honestidade**

Setembro: **Defensores da natureza**

Outubro: **Brinquedos e Brincadeiras**

Novembro: **Descobertas**

Dezembro: **Semear e colher**

Regra de Ouro: Faça aos outros o que gostaria que fizessem à você!

Cronograma de atividades – Setembro/2024

02 a 06 de Setembro

Projeto Mundo da Imaginação

História: **“Os animais do Mundinho”** - Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância em cuidar e respeitar os animais e os demais elementos da natureza

Projeto Sementinhas do Bem

Data comemorativa: 7 de setembro - Independência do Brasil - Desfile em comemoração a Independência do Brasil

Projeto Remexer

Movimento corporal / motricidade grossa: marchar, pular, correr, subir, descer – circuito com obstáculos e brincadeiras com os brinquedos do parque

Projeto Encanto

Confecção da bandeira do Brasil (Opinião do aluno na escolha dos materiais)

Projeto Observação

Formas geométricas:

- Familiarização do losango e retângulo
- Identificação das formas geométricas na bandeira do Brasil



Percepção Temporal: identificar as atividades de rotina (Rotina Ilustrada) conforme as relações temporais (antes e depois)

09 a 13 de Setembro

Projeto Mundo da Imaginação

História: **“Bichinhos”** – Lô Carvalho

Texto Coletivo: produção de texto coletivo descrevendo a visita de “animal” na creche e a visita dos veterinários

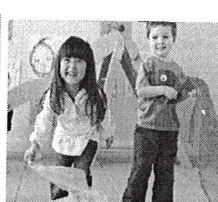
Projeto Sementinhas do Bem

Identidade e autonomia/Linguagem: Nome próprio – identificação oral e escrita (Parceria com o Projeto Mundo da Imaginação – desenvolvimento da linguagem oral e escrita)

- Identificação e grafia das letras do nome com diversos recursos: jogos, massa de modelar, alfabeto móvel, alinhavo, caixa de areia/farinha, traçado das letras com o manuseio de diferentes instrumentos e suportes de escrita... (Maternal 2)
- Identificação do nome: reconhecimento do nome quando é chamado e reconhecimento dos nomes das pessoas com quem convive.

Projeto Remexer

Movimento Corporal: Motricidade grossa e lateralidade com fitas de papel crepom, TNT ou tecidos...



Projeto Encanto

Expressão artística: Músicas para aprendizagem e identificação dos sons dos animais

- Os Animais Fazem 🐷 🐸 🐙 🐛 | Música Infantil | Um Herói do Coração Os Animais Fazem | Música Infantil | Ana Laura Show
- Vaca Muu | Aprenda Os Sons dos Animais! Sons de animais para crianças | Som dos animais infantil | HeyKids em Português
- Os Animais na Fazenda | Canções Infantis | Super Simples Português
- SEU LOBATO - Clipe Música Oficial - Galinha Pintadinha 4
- Sons dos Animais - Educação Infantil
- Que som é esse? Descobrimos os sons - Som dos animais - Estimulação auditiva - Educação infantil

Projeto Observação

Semelhanças e Diferenças: características dos animais (Tamanho, peso, forma, textura, partes do corpo, cores...) – visita de veterinários e de um animal para observação das características e produção de texto coletivo em parceria com o projeto Mundo da Imaginação.

Numeral: 2 – familiarização da grafia (maternal 2)



Atividades: papel kraft, giz de lousa/chão do pátio, corredor educativo (números pontilhados) e carrinhos/ brincadeiras, jogos e alinhavo

16 a 20 de Setembro

Projeto Mundo da Imaginação

História: “O mundinho Azul” Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância em preservar a natureza, desde a água até as plantas e animais.

Projeto Sementinhas do Bem

Data Comemorativa: Dia da árvore: conscientização da importância das árvores e estímulo ao plantio de uma árvore.

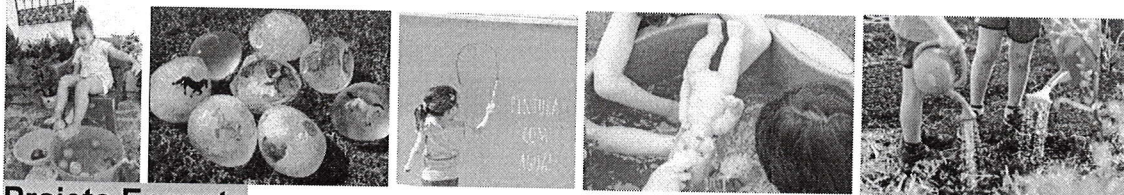
Sugestões de vídeos:

- Importância das árvores com a turma da Mônica. Vídeo aula: Dia da árvore educação infantil.
- Patati Patatá - A Árvore (DVD Volta ao Mundo)

Identidade e autonomia: Estímulo a autonomia nas tarefas diárias de autocuidado e formação de hábitos saudáveis: alimentação, consumo de água, controle esfínteres, higiene bucal e corporal conforme as vivências de autonomia propostas: no refeitório: servir o prato / no banheiro: higiene pessoal / nas tarefas em sala de aula / no cumprimento de pequenos comandos...

Projeto Remexer

Movimento Corporal: Brincadeiras com água. Após a brincadeira reutilizar a água para regar as plantas

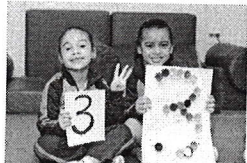


Projeto Encanto

Festa Verde/Azul: Festa dos Defensores da Natureza em comemoração ao dia da árvore e preservação do "Mundinho Azul" – materiais, cores e acessórios conforme opinião e preferência do aluno

Projeto Observação

Numeral: 3 – familiarização da grafia (maternal 2)



Atividades: papel kraft, giz de lousa/chão do pátio, corredor educativo (números pontilhados e carrinhos), brincadeiras, jogos, alinhavo...

23 a 30 de Setembro

Projeto Mundo da Imaginação

História: "O livro do Planeta Terra" – Todd Parr

Roda de Conversa: Reflexão sobre a importância em preservar o Planeta Terra, local onde moramos.

Texto Coletivo: Criação de história, contada oralmente, pelos alunos através de objetos e imagens provenientes da "Caixa de histórias"

Literatura Complementar:

"O trânsito no Mundinho" Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

Projeto Sementinhas do Bem

Data Comemorativa: Semana Nacional do trânsito - simulação das ruas da cidade: relembrar a importância das regras de trânsito e das regras de convívio – Em parceria com o Projeto Mundo da Imaginação - literatura complementar "O trânsito no mundinho"

Identidade e autonomia: Socialização

- Revisão dos "Combinados" da turma
- Revisão das Placas das regras de convívio
- Estímulo ao aprendizado de comportamentos desejáveis com o reforçador principal: jogos, brincadeiras, atividades de arte ou conforme preferência da turma (geral) ou do aluno, conforme PDI – Plano de Desenvolvimento Individual.

Projeto Remexer

Movimento corporal – Brincadeira "Lata dos Movimentos": Movimento do corpo conforme o sorteio das cartas da "Lata dos Movimentos".

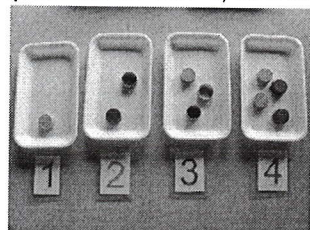


Projeto Encanto

Atividade Cultural: início dos preparativos para a Festa de Encerramento: escolha das músicas e história para apresentação teatral (Opinião dos alunos)

Projeto Observação

Numeral: 4 – familiarização da grafia, contagem oral, identificação do numeral correspondente a quantidade até 4, identificação do numeral correspondente a idade (maternal 2)



1
2
3
4
5

