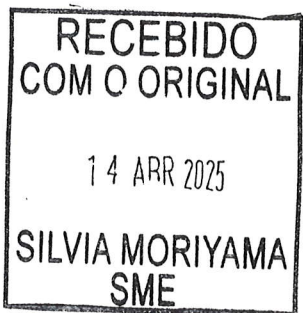




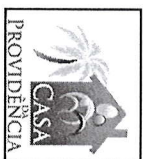
CASA DA PROVIDÊNCIA



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de MARÇO de 2025

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



CASA DA PROVIDÊNCIA

Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini
Casa da Providência
CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaialuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini – (19) 3816-5470
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 • Crianças construindo sua autonomia; • Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação; Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; b) atividades que apoiem as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.); c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência; d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais; e) atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.); f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades; g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança; h) promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profa. Vera Tosca Magnusson Bellumini – (19) 3816-5470
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

8
8.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

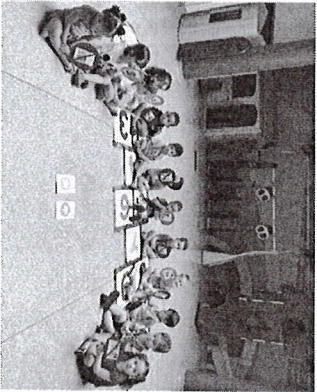
1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS - Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

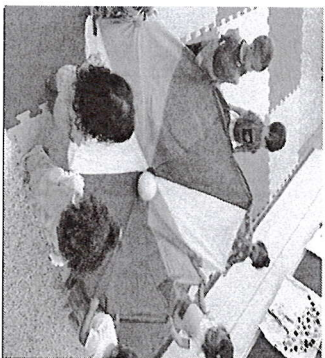
- Atividade 1 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e respeito as regras de convívio**: placas das regras de convívio para auxiliar no processo de socialização e do respeito as diferenças físicas, sociais, raciais e culturais: **placas verdes**: atitudes corretas (Siga em frente com essas atitudes) – **placas vermelhas**: atitudes que prejudicam o convívio social e/ou com o meio ambiente (Pare com essas atitudes)
- Atividade 2 – Identidade e autonomia: **respeito as regras de convívio social**: Jogos cooperativos com diversos recursos: bolas, bambolês, tecidos, paraquedas...
- Atividade 3 – Identidade e autonomia: **respeito as regras de convívio social e cooperação**: Realização de atividades diárias e específicas estimulando o uso de palavras de polidez: com licença, por favor, obrigado, desculpa...
- Atividade 4 - Identidade e autonomia: **respeito as regras de convívio social e cooperação**: estímulo a autonomia e cooperação na utilização e organização dos materiais coletivos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

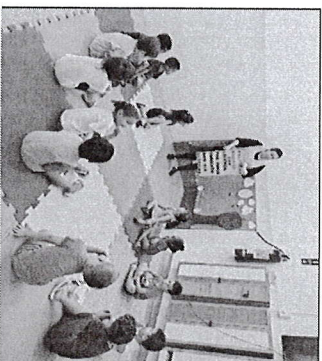
Atividade 1



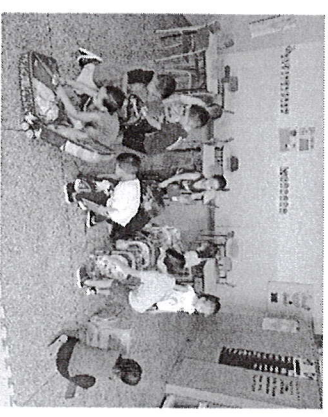
Atividade 2



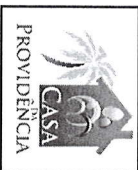
Atividade 3



Atividade 4



8.9.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

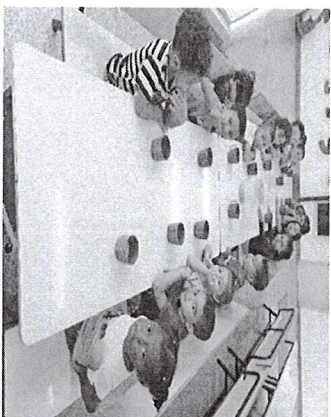
- Atividade 5 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável, autonomia no momento da refeição (uso da mamadeira, talheres, copos...) e a conscientização dos cuidados com a saúde conhecendo a diferença entre os alimentos in natura e os alimentos industrializados: jogo dos alimentos / semáforo dos alimentos.
- Atividade 6 – Identidade e autonomia: **Educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável e a aceitabilidade do cardápio – realização de teste de aceitabilidade para verificação da opinião do aluno: vitamina de leite, banana e beterraba / Alunos alérgicos: receita adaptada
- Atividade 7 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e cooperação**: identificação de letras semelhantes entre as letras do nome próprio, dos familiares e dos amigos
- Atividade 8 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças**: identificação das semelhanças e diferenças físicas entre os pares e a conscientização sobre a importância em respeitar as diferenças.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

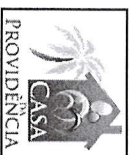
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 • Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo; • Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais; Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo; c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

[Handwritten signature]



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

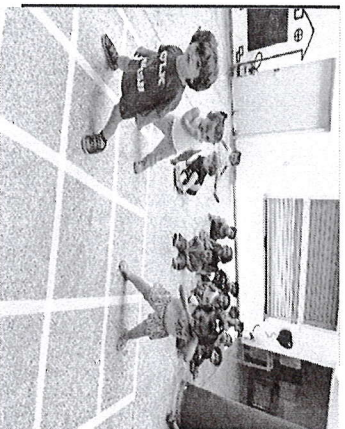
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

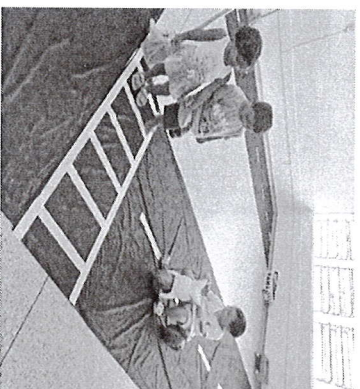
- Atividade 1 - Movimento corporal: deslocamento do corpo no espaço por noções: em frente, atrás, pare, siga, para o lado, para outro lado...
- Atividade 2 - Movimento corporal: deslocamento do corpo no espaço por noções: em frente, atrás, pare, siga, para o lado, para outro lado... com a simulação das ruas da cidade e as regras de trânsito. (Parceria com o Projeto Observação – percepção espacial)
- Atividade 3 - Movimento corporal: Motricidade grossa e lateralidade: brincadeira de amarelinha versão brasileira
- Atividade 4 - Movimento corporal: Motricidade grossa e lateralidade: brincadeira de amarelinha versão de origem africana

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

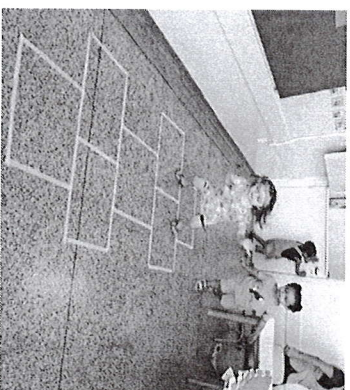
Atividade 1



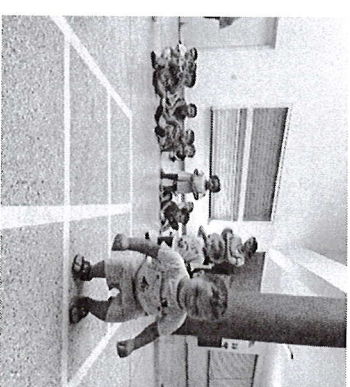
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



8
9.



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Movimento corporal: Gestos e Expressões Corporais – emoções e sentimentos: Início da Confecção dos recursos do “Cantinho dos Sentimentos”: caixa/maleta com diversos recursos (algodão, pena, objetos para estimular a respiração) para auxiliar o aprendizado das emoções, sentimentos, controle emocional e relaxamento corporal
- Atividade 6 - Movimento corporal: Gestos e Expressões Corporais – Triste
- Atividade 7 - Movimento corporal: Gestos e Expressões Corporais – Feliz
- Atividade 8 - Movimento corporal: Motricidade Grossa: brincadeiras de movimento na área externa

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



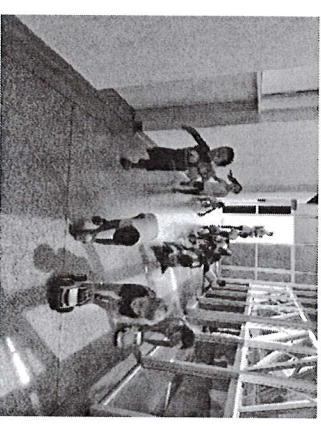
Atividade 6



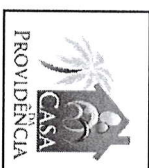
Atividade 7



Atividade 8



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaial/SC – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 - Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos; - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social; Rotina diária: - atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades; - atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades; - atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitam a exploração e o conhecimento pelos estudantes.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

[Handwritten signature]



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

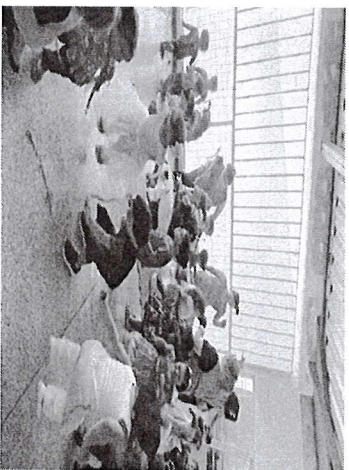
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

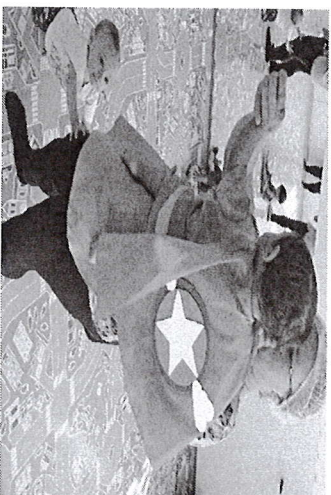
- Atividade 1 – Musicalização e Expressão artística: Festa a fantasia/acessórios com músicas diversas, conforme preferência do aluno
- Atividade 2 – Atividades do Direito de Aprendizagem: “Conhecer-se”: Confecção do crachá/uniforme de identificação “Defensores da natureza” / “Capitão Planeta”... (escolha do nome, conforme votação da turma)
- Atividade 3 – Educação Alimentar e Nutricional: Aceitabilidade do cardápio – realização de teste de aceitabilidade para verificação da opinião do aluno: vitamina de leite, banana e beterraba / Alunos alérgicos: receita adaptada
- Atividade 4 - Expressão artística/Educação alimentar nutricional: releitura de obra de Romero Britto “Banana ou Maçã” – a escolha da turma (individual ou coletivo) Sugestão: utilização de tinta natural: açafrão / beterraba...

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



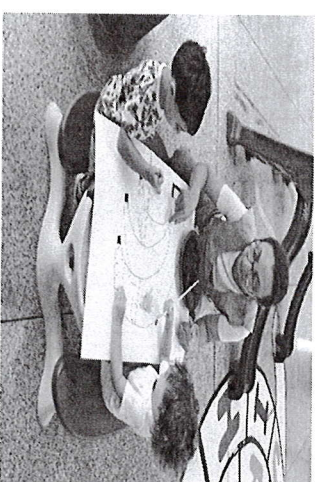
Atividade 2



Atividade 3

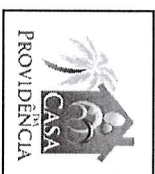


Atividade 4



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

8.8.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Expressão artística: confecção de lembrança e acessórios em comemoração ao Dia do Circo
- Atividade 6 – Opinião do aluno na escolha de brinquedos nas atividades de acolhimento
- Atividade 7 – Opinião do aluno na escolha de brincadeiras nas atividades de acolhimento
- Atividade 8 – Opinião do aluno durante a rotina de alimentação: demonstração das preferências e estímulo a experimentação de novos alimentos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

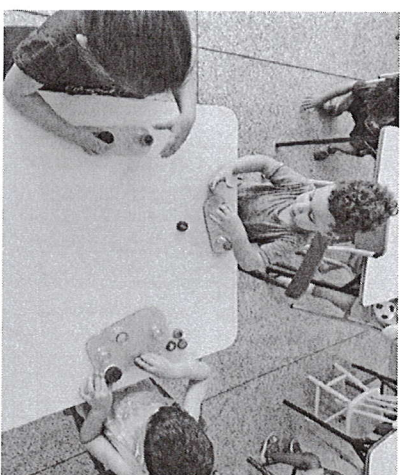
Atividade 5



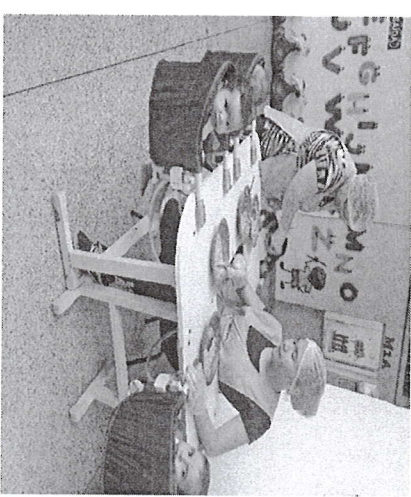
Atividade 6



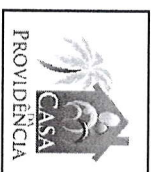
Atividade 7



Atividade 8



8
e.



METAS DE ATENDIMENTO

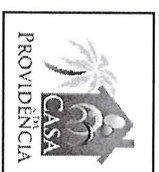
OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	
	Metas
1.1	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma.
• Proposta pedagógica consolidada; Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

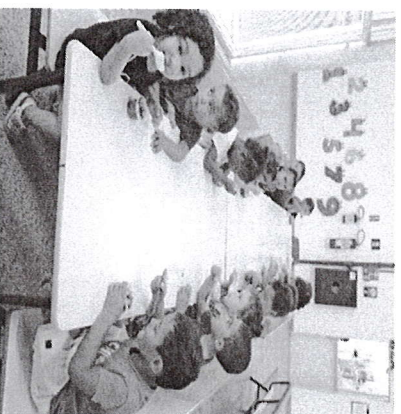
- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnicos Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

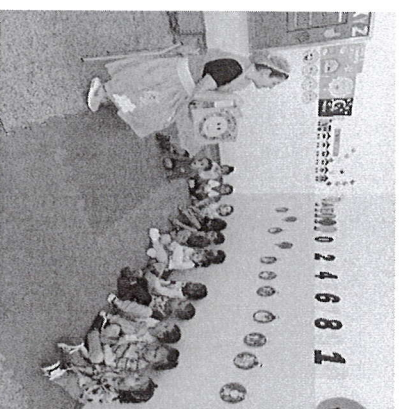
Atividade 1



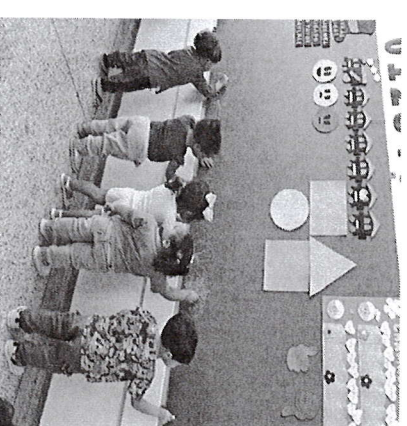
Atividade 2



Atividade 3

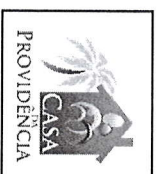


Atividade 4



Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

88.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

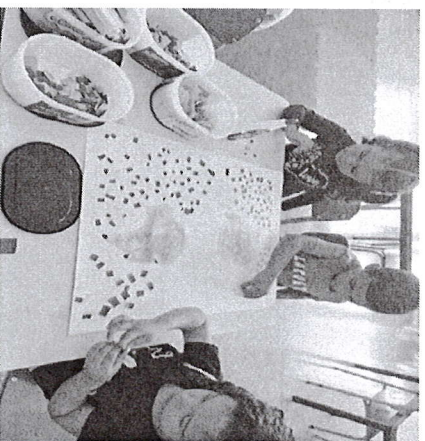
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Elementos da Natureza;
- Atividade 8 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

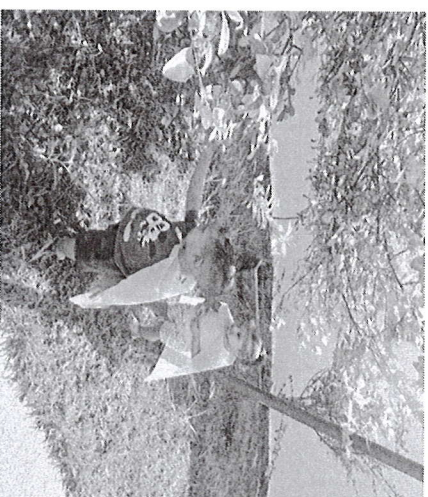
Atividade 5



Atividade 6

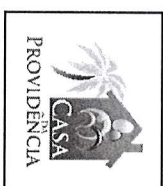


Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	
	Metas
2.1	2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.
Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.	

[Handwritten signature]



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Descobertas sobre o meio ambiente da “Minha Creche” e ações para conservação, sustentabilidade e uso consciente dos recursos naturais e dos materiais reutilizáveis: Confecção de crachá de “Defensor do Meio Ambiente”
- Atividade 2 - Descobertas sobre o meio ambiente da “Minha Creche” e ações para conservação, sustentabilidade e uso consciente dos recursos naturais e dos materiais reutilizáveis: Passeio pela creche e identificação do espaço interno e externo: onde deposita o lixo, onde fica área verde e se está sendo cuidada; verificação da horta...
- Atividade 3 - Expressão artística com pinturas/desenhos/colagens no mural de azulejo/mural da sala de aula/cartaz para registro e divulgação dos fatos observados durante o passeio pela creche e das ações necessárias para os cuidados com o espaço da creche e o uso dos materiais
- Atividade 4 - Contação da História “O Mundiinho Azul” – conscientização sobre a importância da água para os seres vivos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

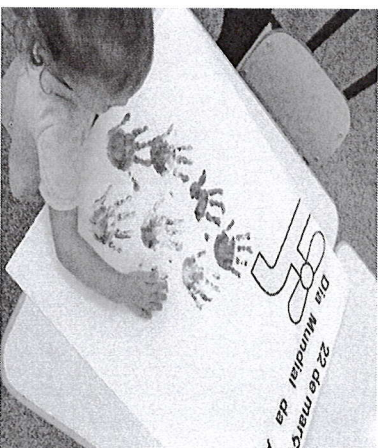
Atividade 1



Atividade 2



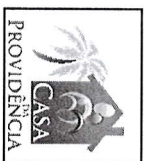
Atividade 3



Atividade 4



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Comemoração Dia Mundial da Água
- Atividade 6 – História: "Poluição: do ar, da água e sonora
- Atividade 7 – Brincadeiras com os sons (Estímulo auditivo para a aprendizagem sobre poluição sonora e percepção de diferentes sons)
- Atividade 8 – Exploração de materiais recicláveis para aprendizagem da coleta seletiva

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



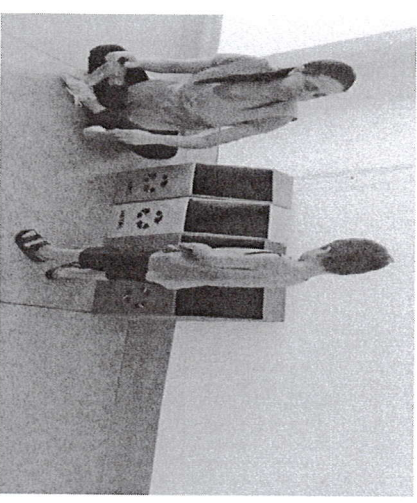
Atividade 6

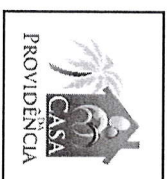


Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	
Metas	
3.1	3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.
Registro da prática educativa; Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor; Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência; Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais; Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	

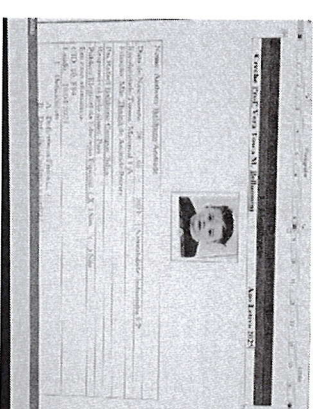
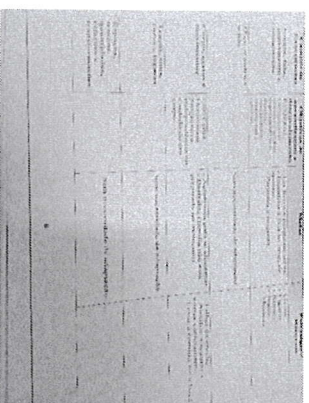
O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Planejamento Semanal

Planejamento AEE

Relações Étnico Raciais

PEI



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470
 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade

4.1

- Planejamento, acompanhamento e avaliação.

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).

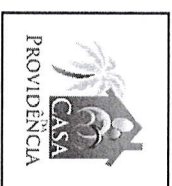
Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.

Metas

4.1.1 Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.

Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

[Assinatura]



METAS DE ATENDIMENTO

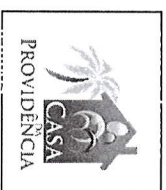
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Handwritten signature



METAS DE ATENDIMENTO

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

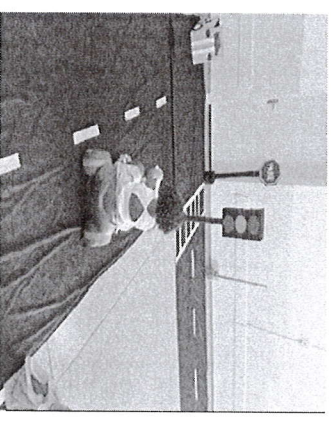
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS: Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

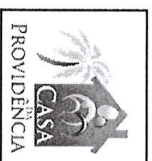
- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver: Passeio pela creche e identificação do espaço interno e externo: onde deposita o lixo, onde fica área verde e se está sendo cuidada; verificação da horta... / Jogos Cooperativos / Leitura complementar- Educação para as relações étnico-raciais: A cor Bela de Mirela – Juçelle Santos: Conhecimento da cultura afro-brasileira, valorização do protagonismo da personagem com ascendência africana e estímulo ao respeito as diferenças físicas e culturais. / Regras de convívio: simulação das ruas das cidades e as regras de trânsito. Cabe ressaltar a temática mensal das atividades pedagógicas: **Março: CONVIVER com respeito**



8
9.



METAS DE ATENDIMENTO

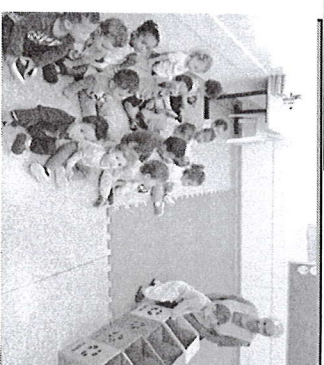
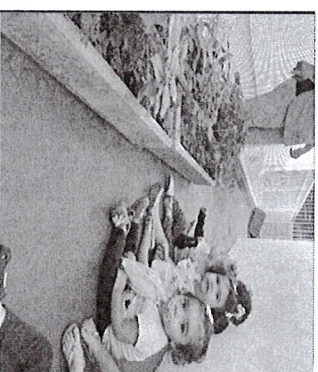
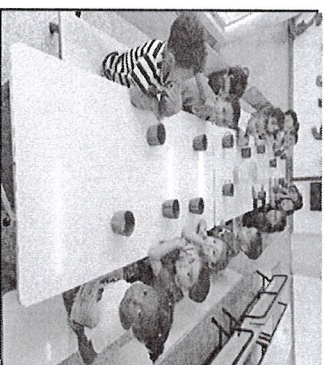
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

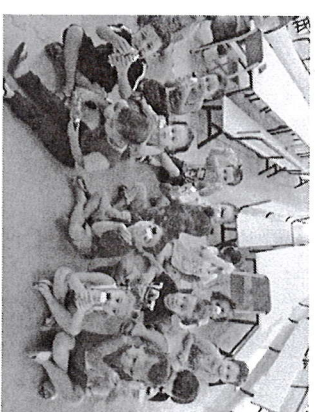
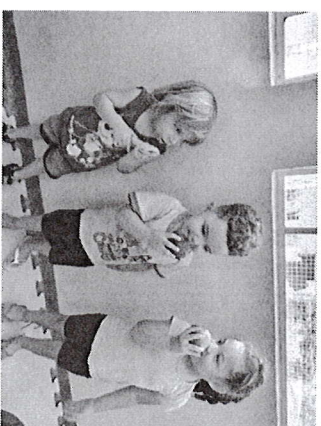
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

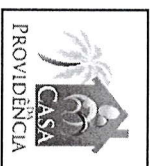
EVIDÊNCIAS

Atividade 2: Participar: Participação na Roda de Conversa após a leitura da história referente ao tema mensal: "Conviver com respeito" / Participação no teste de aceitabilidade do cardápio: vitamina de banana e beterraba / Participação no plantio da horta / Participação na atividade de coleta seletiva



Atividade 3: Explorar: Logo/Semáforo dos alimentos – explorar alimentos in natura / Quebra cabeça – Frutas: Explorar relações de causa e efeito (mover/remover) / Descobertas – Frutas: Explorar sabores, odores, cores / Explorar materiais recicláveis para aprendizagem da coleta seletiva





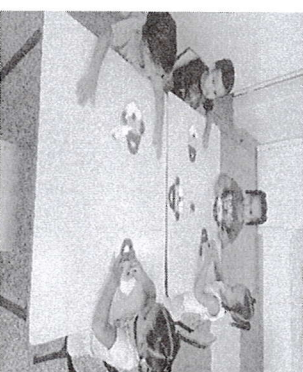
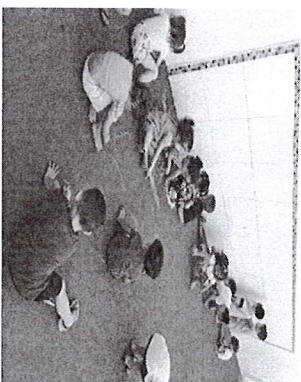
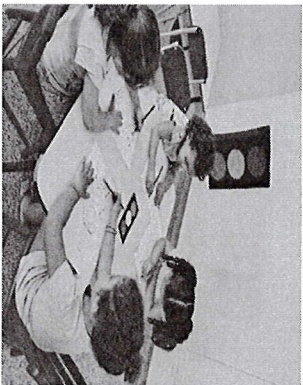
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

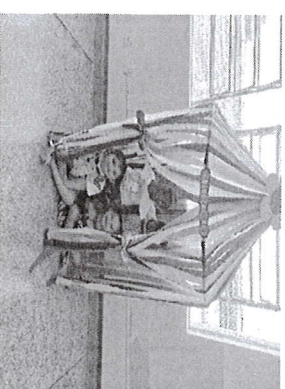
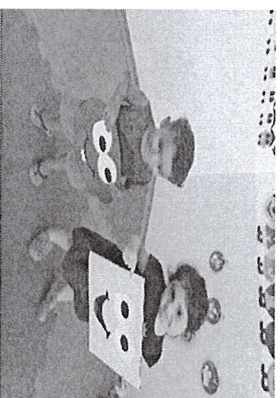
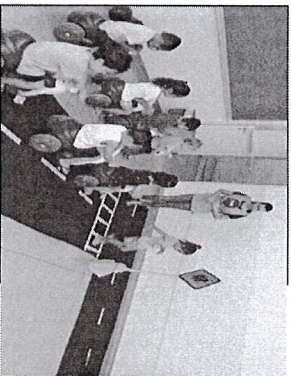
Campos de experiência:
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

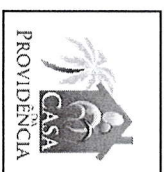
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Atividade 4: Expressar: Expressão artística: confecção do semáforo com material reciclável / Expressão artística com pinturas/desenhos/colagens no mural de azulejo/mural da sala de aula/cartaz para registro e divulgação dos fatos observados durante o passeio pela creche e das ações necessárias para os cuidados com o espaço da creche / Musicalização: tema: Palavras Mágicas expressando a importância em conviver utilizando palavras e atitudes amáveis, de solidariedade e amor ao próximo / Expressão artística: confecção de lembrança e acessórios em comemoração ao Dia do Circo



Atividade 5: Brincar: Brincar de faz de conta com a simulação das ruas da cidade (pedestre, motorista, guarda de trânsito, semáforo) / Brincadeira das Semelhanças e Diferenças com ênfase ao respeito baseada na História: Ninguém é igual a ninguém – Regina Otero e Regina Rennó / Brincadeira com formas e cores / Brincadeira de faz de conta “Dia do Palhaço”





METAS DE ATENDIMENTO

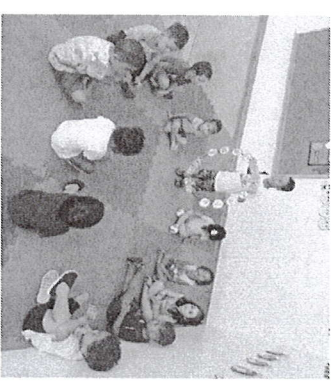
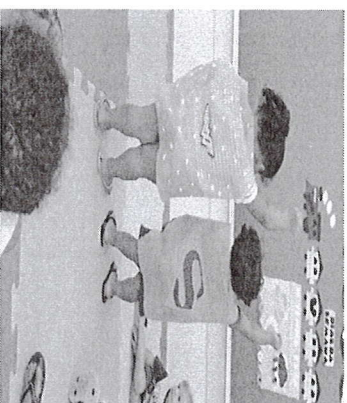
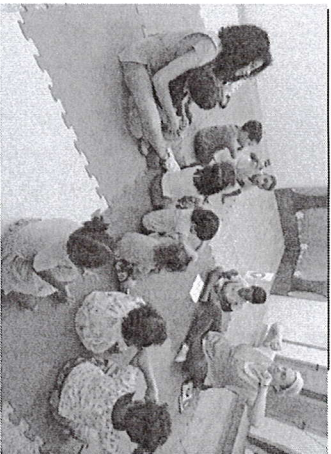
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

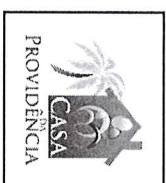
Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se: Vivência social/Socialização – aprendizado das regras de convivência em ambiente escolar / Confecção do crachá/uniforme de identificação "Defensores da natureza" / Educação para as relações étnico-raciais: estímulo ao respeito as diferenças físicas e culturais. / Cuidados com a saúde pessoal e coletiva: conscientização das ações de prevenção contra a dengue





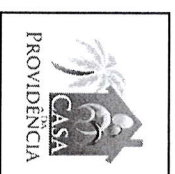
METAS DE ATENDIMENTO

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

Indicadores de Qualidade	
2.1	Metas
Planejamento, acompanhamento e avaliação Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

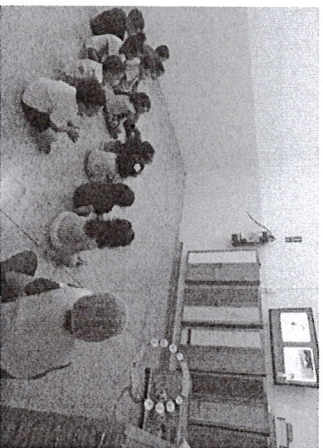
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1 - (EO) Conscientização e envolvimento de toda a comunidade escolar nos cuidados com a saúde e ações de prevenção contra a Dengue.
- Atividade 2 - (EO) Conscientização e valorização das diferenças e respeito as regras de convívio: placas das regras de convívio para auxiliar no processo de socialização e do respeito as diferenças físicas, sociais, raciais e culturais
- Atividade 3 - (ET) Classificação por atributo: jogo dos opostos: grande/pequeno – aberto/fechado – leve/pesado – duro/mole – seco/molhado – triste/feliz...
- Atividade 4 - (EF) Contação de história: “Um dia muito mal humorado” – Alison Edgson

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2

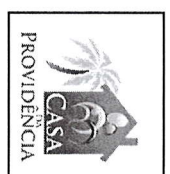


Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5 - (TS) Musicalização e Expressão artística: Festa a fantasia com músicas diversas
- Atividade 6 - (TS) Expressão artística/Educação alimentar: releitura de obra de Romero Britto "Banana ou Maçã"
- Atividade 7 - (CG) Movimento corporal: Motricidade grossa e lateralidade
- Atividade 8 - (CG) Movimento corporal: deslocamento do corpo no espaço por noções: frente, atrás...

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



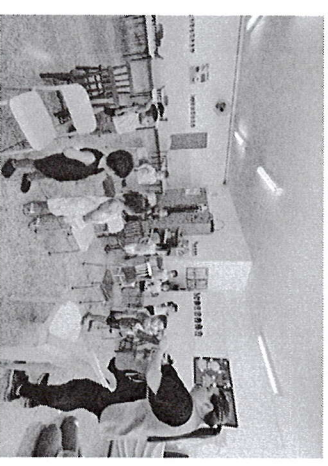
Atividade 6



Atividade 7



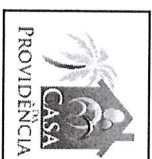
Atividade 8



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

8
Q.

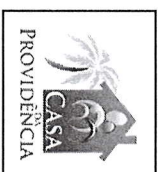


METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.
• Formação continuada	
Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
05/03/2025	Formação dos Funcionários e treinamento referente os procedimentos da rotina da creche	Equipe de apoio pedagógico e gestão escolar
2ª semana	Integração das ADEs e Professores de ensino regular com a professora de educação especial	Equipe de apoio pedagógico, equipe docente e gestão escolar
3ª semana	Análise do trabalho pedagógico desenvolvido durante o 1º Bimestre e análise do desenvolvimento dos alunos (Realização do Conselho de Classe)	Equipe docente, ADEs e gestão escolar
4ª semana	Análise do trabalho pedagógico desenvolvido no 1º Bimestre e o envolvimento com as famílias (Realização de Reunião de pais e mestres e atendimentos individuais)	Equipe docente, gestão escolar e famílias

[Handwritten signature]



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

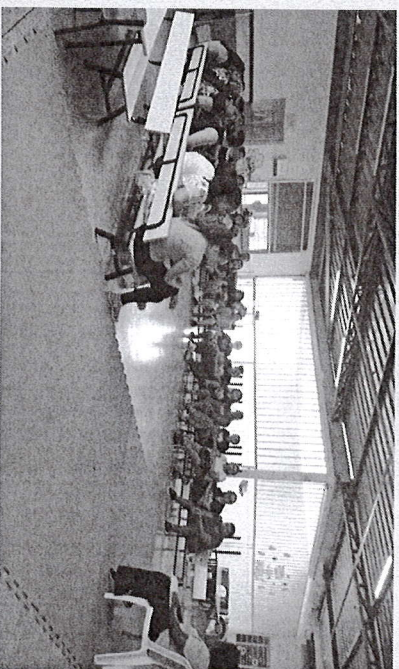
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

Evidências – Formações

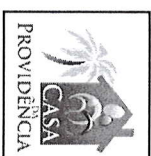
Formação dos Funcionários e treinamento referente os procedimentos da rotina da creche (05/03)



Análise do trabalho pedagógico desenvolvido durante o 1º Bimestre e análise do desenvolvimento dos alunos (Realização do Conselho de Classe)



8
9.



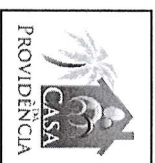
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 - Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças. a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico. b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido. c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

[Handwritten signature]



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Conforme demanda	Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)	Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar
Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno	• Adaptação do aluno • Esclarecimentos sobre rotina da creche • Especificidades apresentadas durante o 1º Bimestre	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
24/03 – Berçário 1	Reunião de Pais e Mestres - Pauta: • Apresentação das professoras / equipe • Apresentação e esclarecimentos sobre a rotina e as atividades pedagógicas, utilizando as fotos do cotidiano dos alunos • Exposição das atividades desenvolvidas durante o 1º Bimestre	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
25/03 – Berçário 2		
26/03 – Maternal 1		
27/03 – Maternal 2		

[Handwritten signature]



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

Reunião de Pais - Evidências



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

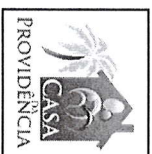


METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	
	Metas
1.1	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
Atendimento mensal na capacidade máxima	



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
Berçário 1 A	16	9	0	8
Berçário 2 A	20	20	0	1
Maternal 1 A	25	15	0	10
Maternal 1 B	25	14	0	11
Maternal 1 C	25	16	0	9



METAS DE ATENDIMENTO

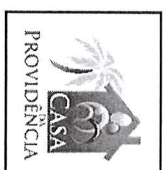
OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
Maternal 2 A	28	24	0	4
Maternal 2 B	28	24	0	4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

[Handwritten signature]



METAS DE ATENDIMENTO

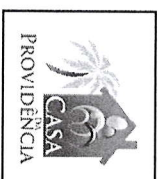
OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Data	Reunião/Visita da Supervisão escolar	Evidências (Foto)
21/03	Reunião com a Supervisão Escolar Participação das professoras de Educação Especial Formação ministrada pelo Núcleo de Educação Especial	



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1
a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;
b) Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

[Handwritten signature]



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

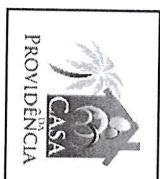
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Assistente de Coordenação	1	1
Auxiliar Administrativo	1	1
Auxiliar de Cozinha	1	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional	23	23
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE	2	0
Auxiliar de Serviços Gerais	3	3
Cozinheira	2	2
Coordenadora Pedagógica	1	1
Lactarista	1	1
Menor Aprendiz	2	2
Professor	5	4
Professor - AEE	2	1

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Elisangela Gallucca
RG: 34.204.270-1
Coordenação Pedagógica

Coordenação Pedagógica


Direção Pedagógica

Claudia Pedral Sanchez Morales Carrilho
RG: 29.421.999-7
Diretora Pedagógica

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78