



CASA DA PROVIDÊNCIA

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de MAIO de 2025

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 **Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini** - (19) 3816-5470
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

28.



CASA DA PROVIDÊNCIA

Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini
Casa da Providência
CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

88.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 • Crianças construindo sua autonomia; • Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação; Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; b) atividades que apoiem as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.); c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência; d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais; e) atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.); f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades; g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança; h) promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS - Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e a cooperação** – estímulo as atitudes de solidariedade na interação com os pares e adultos: Compartilhar os brinquedos e materiais coletivos durante as brincadeiras
 - Atividade 2 – Identidade e autonomia: **valorização do nome próprio e origem familiar**: Pesquisa com os familiares sobre as brincadeiras da infância dos pais. Confecção de mural com o resultado da pesquisa e realização das brincadeiras, conforme a opinião de cada aluno (Votação com a utilização do nome ou letra inicial de cada aluno para registro da opinião) – Maternal
 - Atividade 3 – Identidade e autonomia: **conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a higiene corporal durante as atividades de rotina: utilização e organização das toalhas de banho e “paninhos” com ou sem chupetas. Conscientização do uso correto dos pertences pessoais para garantia da higiene
 - Atividade 4 – Identidade e autonomia: **conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a autonomia e higiene durante as atividades de rotina: **uso da chupeta**. Estímulo a higienizar e guardar a chupeta durante as atividades. A utilização das chupetas deverá ser estimulada somente nos momentos de acolhimento e soneca. Confecção de “Porta Chupeta” para organizar e manter a higiene dos pertences pessoais
- O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

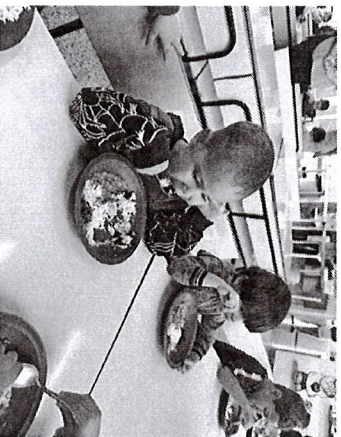
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável, autonomia no momento da refeição (**ênfase na mastigação dos alimentos**) para a conscientização dos benefícios a saúde: desenvolvimento da musculatura da face, melhoria no processo digestivo, na absorção dos nutrientes entre outros
- Atividade 6 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças, cooperação e respeito as regras de convívio**: estímulo a organização dos materiais e pertences pessoais em espaço coletivo: organização dos sapatos.
- Atividade 7 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e relações étnico-raciais**: Conhecer o protagonismo dos descendentes afro-brasileiros com lenda da Boneca de Pano "Abayomi"
- Atividade 8 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo ao consumo diversificado dos grupos alimentares, através das cores: **Verde**: Alimentos verdes, como folhas de salada, brócolis e espinafre, **Vermelho**: Alimentos vermelhos, como tomate, beterraba e pimentão e **Amarélio/Laranja**: Alimentos amarelos e laranjas, como cenoura, abóbora e manga

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



82



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 • Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo; • Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais; Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo; c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

88



Campo de experiência:
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

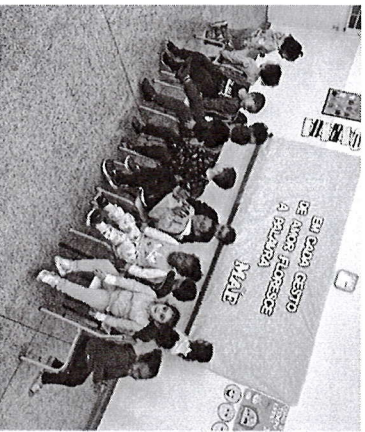
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Movimento corporal (Motricidade grossa) – Explorar movimentos corporais amplos em brincadeiras coletivas: dança das cadeiras, batata quente
- Atividade 2 – Movimento corporal (Motricidade fina) – Estimulo ao movimento das mãos e dedos com atividades de alinhavo
- Atividade 3 – Movimento corporal (Gestos/Expressões) – Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções referentes a relação mães e filhos através das músicas em homenagem ao Dia das Mães
- Atividade 4 - Movimento corporal (Cuidados com o corpo): Conscientização dos movimentos corporais nas brincadeiras de cantigas de roda com estímulo ao respeito e cuidados com os pares ao movimentar a roda. Brincadeira baseada na obra de Ivan Cruz

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



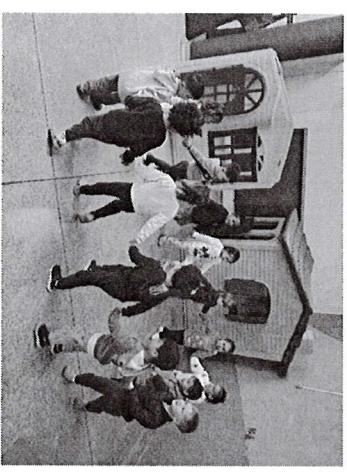
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



88.



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Movimento corporal: deslocamento do corpo no espaço por noções: Em cima, embaixo, para frente, para trás, para o lado, para o outro lado... Recurso: paraquedas
 - Atividade 6 – Movimento corporal (Espaço externo): Circuito com bambolês – Brincadeira baseada na obra de Ivan Cruz
 - Atividade 7 – Movimento corporal (Motricidade fina) – dobradura “Barco de papel” – atividade baseada na obra de Ivan Cruz
 - Atividade 8 - Movimento corporal (Músicas/Sons/Ritmos): Movimentos da capoeira para cada faixa etária – ênfase no ritmo, sons das palmas e/ou instrumentos musicais
- Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) Movimentos da capoeira para cada faixa etária – ênfase na valorização e respeito da cultura afro brasileira.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



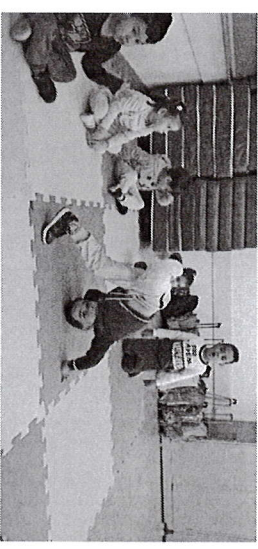
Atividade 6



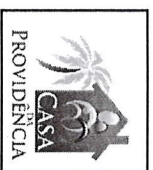
Atividade 7



Atividade 8



Handwritten signature/initials in blue ink.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.
• Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos; • Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social; Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades; b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades; c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitam a exploração e o conhecimento pelos estudantes.	



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Estímulo a opinião do aluno na escolha de brinquedos sustentáveis propostos no Projeto Educação Ambiental
- Atividade 2 - Opinião dos alunos durante as brincadeiras com os brinquedos sustentáveis: descobertas referentes a textura, a forma, ao tamanho e cores
- Atividade 3 - Votação com a utilização do nome ou letra inicial de cada aluno para registro da opinião referente as brincadeiras preferidas da infância dos pais
- Atividade 4 - Estímulo a opinião do aluno na escolha da obra de arte para realização da Releitura das obras de Ivan Cruz

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

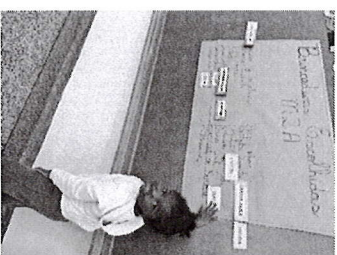
Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Expressar sua opinião referente a brincadeira preferida referente a história “A fábrica de Brinquedos” Ana Cristina Santiago
- Atividade 6 – Exercício da escolha das cores das roupas na confecção da boneca de pano Abayomi
- Atividade 7 – Exercício da escolha durante as brincadeiras no parque
- Atividade 8 – Exercício da escolha durante as atividades/brincadeiras de acolhimento

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

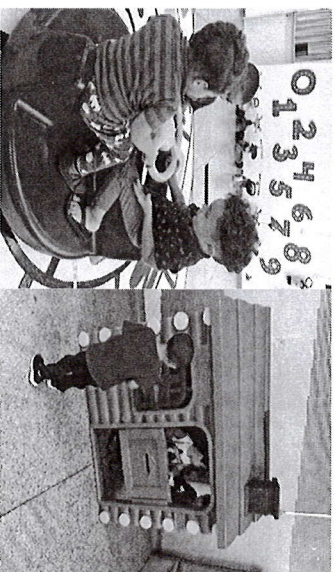
Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

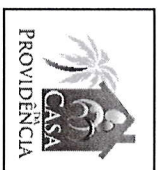
OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma.
• Proposta pedagógica consolidada; Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnicos Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



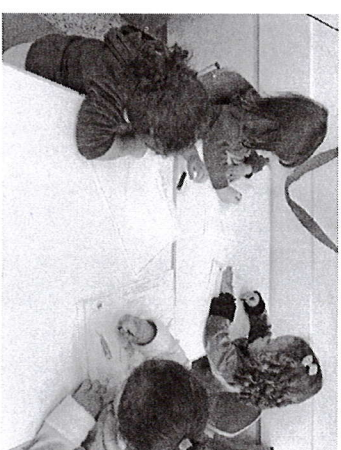
Atividade 2



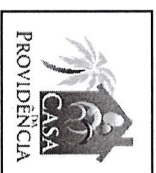
Atividade 3



Atividade 4



89.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

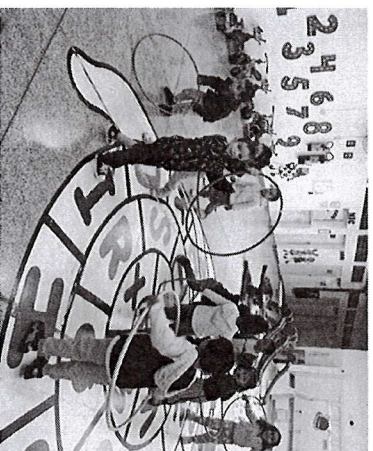
- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.
- Atividade 8 - Projeto Educação Ambiental – Sustentabilidade;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

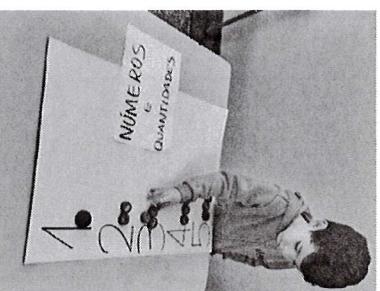
Atividade 5



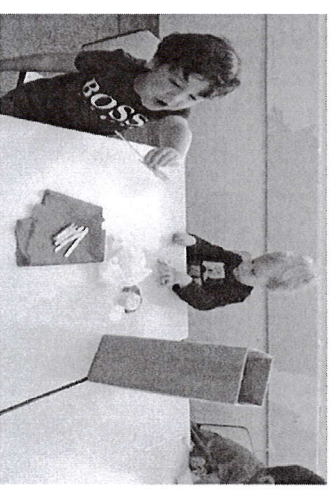
Atividade 6



Atividade 7



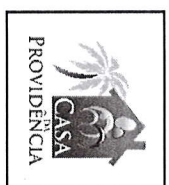
Atividade 8



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

88.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.
Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.	

8. 9.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - **Brinquedos sustentáveis:** "Brinquedos sustentáveis feitos com materiais naturais, biodegradáveis ou reciclados. Eles podem ser uma alternativa para reduzir o desperdício e o consumo de novos recursos naturais" - Confecção de brinquedos de madeira
- Atividade 2 - Brincadeiras com os brinquedos de madeira
- Atividade 3 – **Brinquedos sustentáveis:** Confecção de brinquedos com tampinhas de plástico
- Atividade 4 – Brincadeiras e jogos utilizando tampinhas plásticas

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

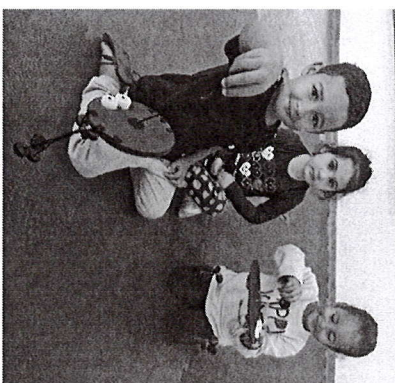
Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3

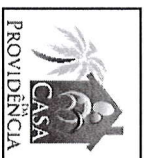


Atividade 4



Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

8.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – **Brinquedos sustentáveis:** confecção de brinquedos com caixa de papelão
- Atividade 6 – Brincadeiras com caixas de papelão
- Atividade 7 – **Brinquedos sustentáveis:** confecção de Bonecos de tecidos, ênfase a boneca Abayomi
- Atividade 8 – Exposição dos brinquedos sustentáveis para conscientização da comunidade escolar

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



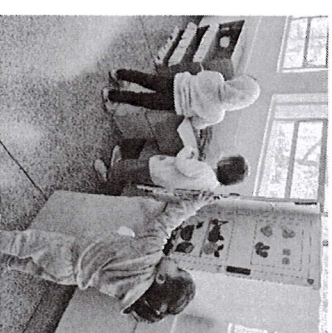
Atividade 6



Atividade 7

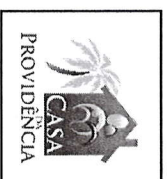


Atividade 8



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

89.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

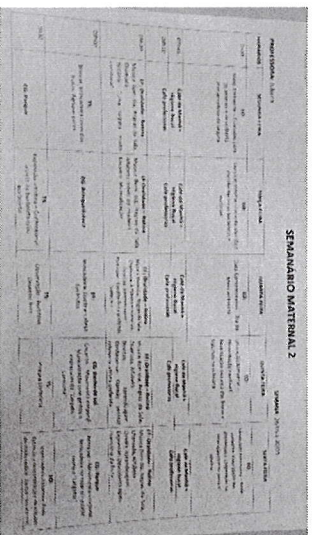
3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Registro da prática educativa; Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor; Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência; Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais; Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta. Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem evidências:

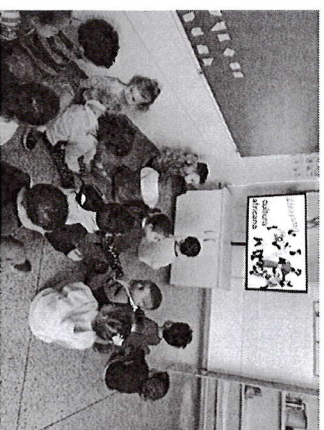
Planejamento Semanal



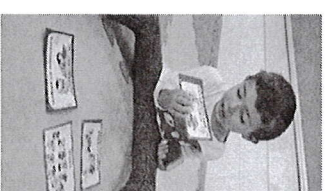
Planejamento AEE



Relações Étnico Raciais



PEI



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indatubá – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470
 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade

4.1

- Planejamento, acompanhamento e avaliação.

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

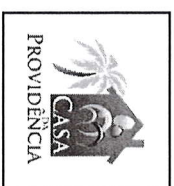
Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).

Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.

Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Metas

4.1.1. Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

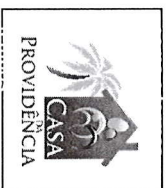
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

88.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

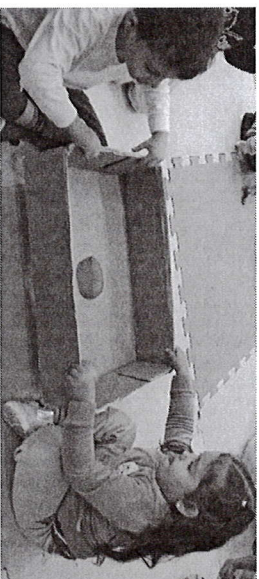
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS: Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

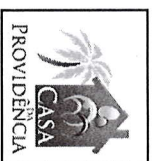
- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver: interação com adultos: visita das mães na creche – realização de dinâmica de recepção e interação entre mães e filhos / **Conviver:** em pequenos grupos para vivência de diferentes propostas de brincadeiras com tampinhas / **Conviver:** em pequenos grupos para vivência de diferentes propostas de brincadeiras com caixas / **Conviver:** Compartilhar com as famílias a importância de ações de sustentabilidade do meio ambiente, através de informativos nos murais e pelo whatsapp, além de exposições de brinquedos e cartazes



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



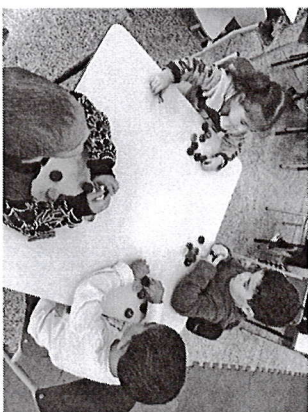
METAS DE ATENDIMENTO

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

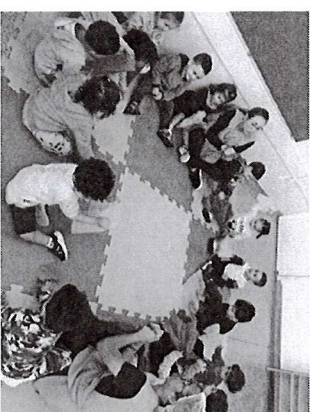
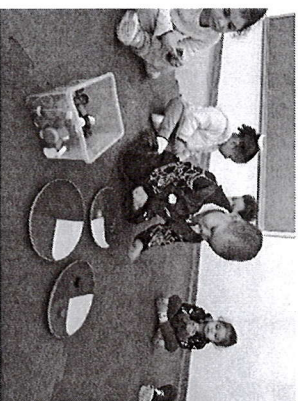
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Atividade 2: Participar: participação dos alunos nos preparativos para a decoração em homenagem ao Dia das mães / **Participar:** participação na coleta de tampinhas para a contribuição da confecção do brinquedo / **Participar:** participação na coleta de caixas para a contribuição da confecção do brinquedo / **Participar:** participação nos preparativos e organização da exposição dos “Brinquedos Sustentáveis”



Atividade 3: Explorar: manuseio e percepção tátil dos materiais utilizados na confecção do cartão/lembrança para a mamãe / **Explorar:** as formas, cores, tamanhos das tampinhas plásticas, além do som ao manuseá-las / **Explorar:** as formas, cores, tamanhos das caixas, além do som ao manuseá-las / **Explorar:** as formas, cores, tamanhos dos tecidos, além do som ao manuseá-las



8.8.



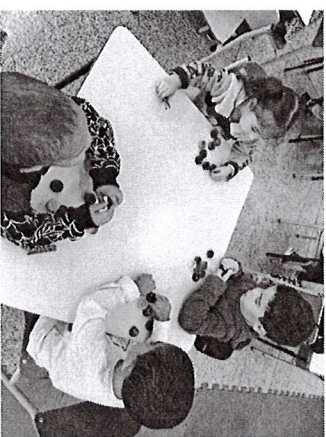
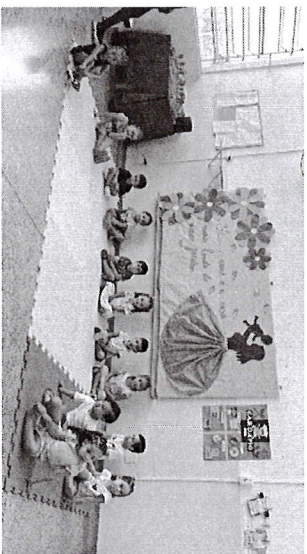
Campos de experiência:
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

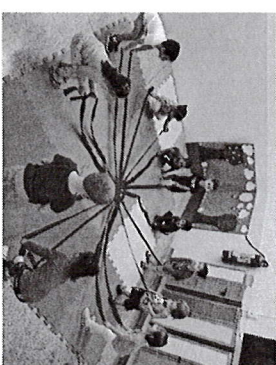
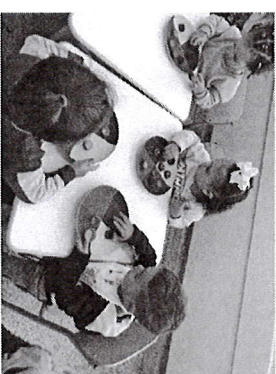
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

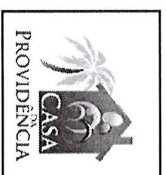
Atividade 4: Expressar. Expressar: os sentimentos através das músicas em homenagem ao Dia da mães / Expressar: suas descobertas após o manuseio das tampinhas e da confecção do brinquedo / Expressar: suas descobertas após o manuseio das caixas e da confecção do brinquedo / Expressar: suas descobertas após o manuseio dos tecidos e da confecção da boneca Abayomi



Atividade 5: Brincar. Brincar: Brincadeiras de faz de conta com as profissões e afazeres das mães / Brincar: brincadeiras e jogos utilizando tampinhas plásticas, conforme proposta do Projeto Educação Ambiental / Brincar: de faz de conta com caixas / Brincar: de faz de conta com tecidos



88.



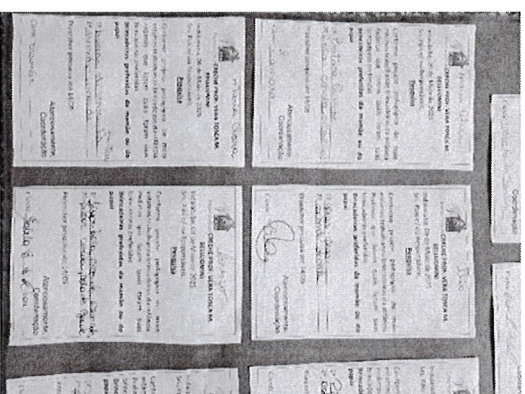
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

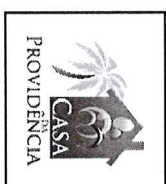
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se: Identificação das respectivas mães aos colegas da turma / **Conhecer-se:** envolvimento dos familiares na coleta e envio de tampinhas / **Conhecer-se:** envolvimento dos familiares na coleta e envio de caixas / **Conhecer-se:** envolvimento dos familiares na conscientização do respeito a diversidade de raças e culturas



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



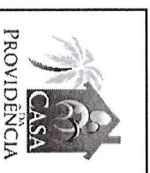
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Planejamento, acompanhamento e avaliação Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.

82.



Campos de experiência:
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

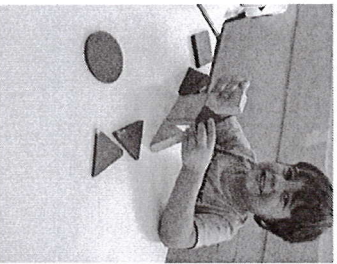
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1 - (ET) Sequência das cores (Percepção visual e raciocínio lógico): ênfase nas cores primárias: azul, amarelo, vermelho
- Atividade 2 – (ET) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos: brincadeiras com os barcos de papel confeccionados pelos alunos: através de sopro e movimentos diversos observar diferentes velocidades do barco em diversas superfícies: água, chão, terra, tecido...
- Atividade 3 - (EF) História: "Mamãe Maravilha" Elen Lescot e Orianne / Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância em obedecer e ajudar a mamãe, demonstrando amor, gratidão e respeito
- Atividade 4 - (EF) História: "Brincar de quê?" Francisco de Assis Alves / Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância de brincar respeitando os colegas e as regras das brincadeiras.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



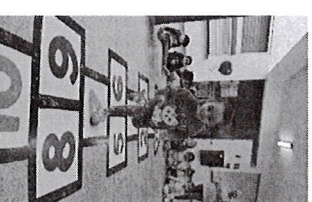
Atividade 2



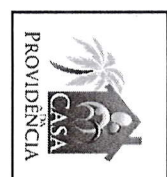
Atividade 3



Atividade 4



82.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

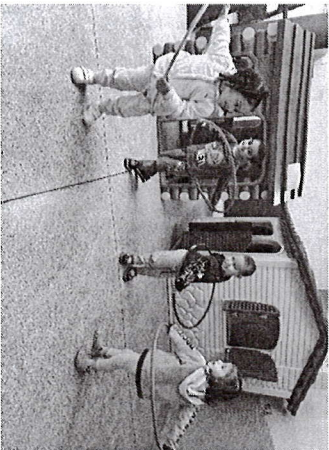
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5 - (TS) Expressão artística: Releitura da obra de Ivan Cruz "Brincadeiras Infantis"
- Atividade 6 - (TS) Expressão artística/Musicalização: Apresentações com músicas específicas para as homenagens em comemoração ao Dia das mães – Atividade Cultural com envolvimento da Comunidade Escolar
- Atividade 7 - (CG) Movimento corporal (Espaço externo): Circuito com bambolês – Brincadeira baseada na obra de Ivan Cruz
- Atividade 8 - (EO) Identidade e autonomia: educação alimentar e nutricional: estímulo ao consumo diversificado dos grupos alimentares

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

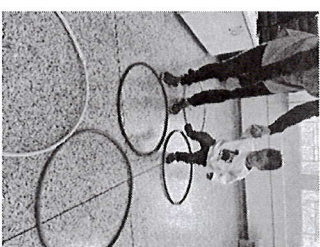
Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



89.



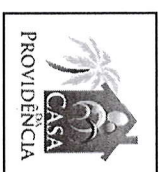
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	
1.1	Metas
Formação continuada	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.
Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	

8.9.



METAS DE ATENDIMENTO

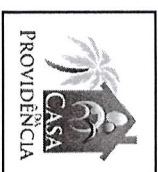
OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
1ª semana	Análise do desenvolvimento das atividades referentes ao Projeto de Sustentabilidade, inovação e criatividade	Equipe docente e gestão escolar
2ª semana	Verificação do preenchimento do Diário de Classe	Equipe docente e gestão escolar
3ª semana	Planejamento da Atividade Cultural – Festa Junina	Equipe docente e gestão escolar
4ª semana	Reflexão sobre a Educação para as Relações Étnico Raciais na prática pedagógica	Equipe docente e gestão escolar
27/05	Reunião Gestão: Análise do trabalho pedagógico e o cumprimento das metas (Relatório Circunstanciado) / Planejamento Atividade Cultural – Festa Junina / Reorganização da equipe da gestão pedagógica	Gestão Escolar
30/05	Reunião de Formação: orientações pertinentes a rotina de atendimento aos alunos / planejamento Atividade Cultural - Festa Junina	Equipe de Apoio Pedagógico (Auxiliares) e gestão escolar



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

Evidências – Formações

Formação dos Funcionários

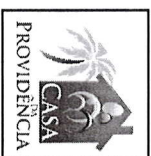


HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo)



Reunião Gestão Escolar





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 • Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças. a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico. b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido. c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

8.8.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Conforme demanda	Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)	Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar
Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno	• Adaptação do aluno • Esclarecimentos sobre rotina da creche • Educação Especial – particularidades do aluno AEE	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
Mês de Maio	Envolver a comunidade escolar nas homenagens ao Dia das mães	Comunidade escolar
	Envolver as famílias e Compartilhar com a comunidade escolar as atividades de equidade e das relações étnico-raciais desenvolvidas durante o mês de Maio com ênfase ao respeito a cultura afro brasileira Envolver as famílias na conscientização das ações de sustentabilidade: coletas de tampinhas, caixas e tecidos para a confecção de brinquedos sustentáveis	

89.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

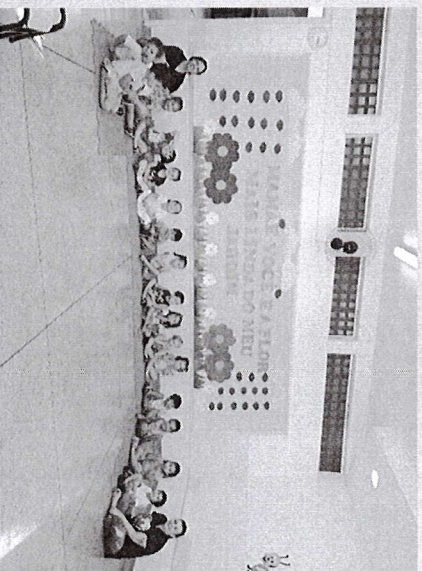
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:



Homenagens ao Dia das mães

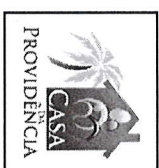


Conscientização das ações de sustentabilidade



Exposição atividades de equidade e das relações étnico-raciais com ênfase ao respeito a cultura afro brasileira





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	
	Metas
1.1	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
Atendimento mensal na capacidade máxima	



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
Berçário 1 A	16	10	0	6
Berçário 1 B	15	10	0	5
Berçário 2 A	21	21	0	0
Berçário 2 B	20	20	0	0
Maternal 1 A	25	20	0	5
Maternal 1 B	25	19	0	6
Maternal 2 A	28	17	0	11
Maternal 2 B	28	19	0	9
Maternal 2 C	28	18	0	10

8. 2.



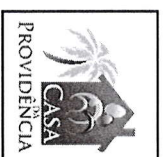
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	
	Metas
1.1	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.
Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	

82



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

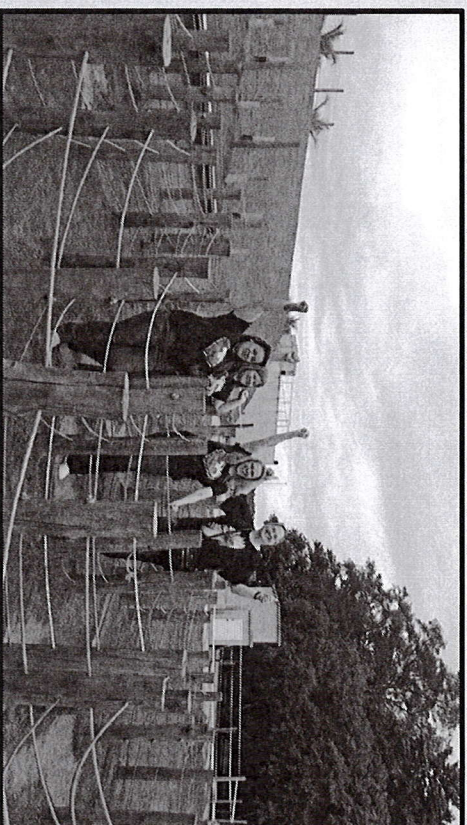
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

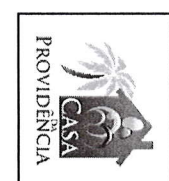
**Visita da Supervisão Escolar
27/05**



**Reunião Supervisão Escolar – Visita técnica (Jundiá)
28/05**



8. Q.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1
a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;
b) Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

88.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:



CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Assistente de Coordenação	1	1
Auxiliar Administrativo	1	1
Auxiliar de Cozinha	1	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional	31	30
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE	2	0
Auxiliar de Serviços Gerais	4	4
Cozinheira	2	2
Coordenadora Pedagógica	1	1
Lactarista	1	1
Menor Aprendiz	2	2
Professor	7	6
Professor - AEE	2	1

82.



Elisângela Gialluca
Coordenação Pedagógica

Elisângela Gialluca
RG: 34.204.270-1
Coordenação Pedagógica

Claudia Radial Sanchez Morales Carrilho
Direção Pedagógica

Claudia Radial Sanchez Morales Carrilho
RG: 29.421.999-7
Diretora Pedagógica

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Vera Tosca Magnusson Belluomini - (19) 3816-5470 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78