

CASA DA PROVIDÊNCIA

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de Março de 2025

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

1

S.



CASA DA PROVIDÊNCIA

Creche Bárbara de Almeida Ferraz

OSC: - CH – P 019/2023. EDITAL nº 173/2023.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

2

Q.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	
1.1	Metas
Rotina diária:	
a)	atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;
b)	atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.
1.1.1	50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

3

8.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e respeito as regras de convívio**: placas das regras de convívio para auxiliar no processo de socialização e do respeito as diferenças físicas, sociais, raciais e culturais: **placas verdes**: atitudes corretas (Siga em frente com essas atitudes) – **placas vermelhas**: atitudes que prejudicam o convívio social e/ou com o meio ambiente (Pare com essas atitudes)
- Atividade 2 – Identidade e autonomia: **respeito as regras de convívio social**: jogos cooperativos com diversos recursos: bolas, bambolês, tecidos, paraquedas...
- Atividade 3 – Identidade e autonomia: **respeito as regras de convívio social e cooperação**: Realização de atividades diárias e específicas estimulando o uso de palavras de polidez com licença, por favor, obrigado, desculpa...
- Atividade 4 - Identidade e autonomia: **respeito as regras de convívio social e cooperação**: estímulo a autonomia e cooperação na utilização e organização dos materiais coletivos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

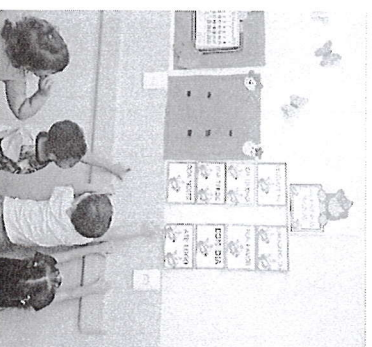
Atividade 1



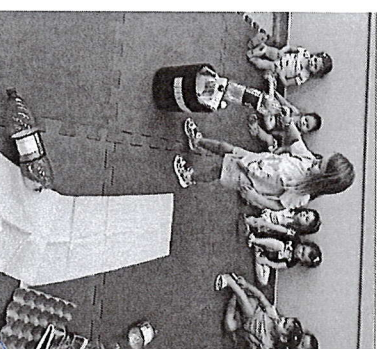
Atividade 2



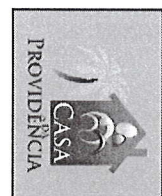
Atividade 3



Atividade 4



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Barbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

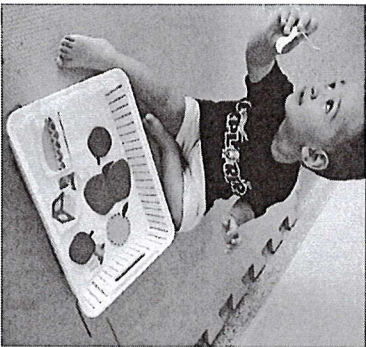
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável, autonomia no momento da refeição (uso da mamadeira, talheres, copos...) e a conscientização dos cuidados com a saúde conhecendo a diferença entre os alimentos in natura e os alimentos industrializados: jogo dos alimentos / semáforo dos alimentos.
- Atividade 6 – Identidade e autonomia: **Educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável e a aceitabilidade do cardápio – realização de teste de aceitabilidade para verificação da opinião do aluno: vitamina de leite, banana e beterraba / Alunos alérgicos: receita adaptada
- Atividade 7 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e cooperação**: identificação de letras semelhantes entre as letras do nome próprio, dos familiares e dos amigos
- Atividade 8 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças**: identificação das semelhanças e diferenças físicas entre os pares e a conscientização sobre a importância em respeitar as diferenças.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

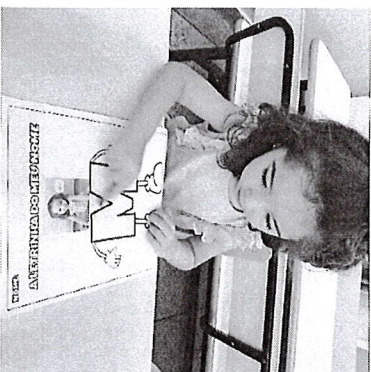
Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

5

8.



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.
Rotina diária:	
a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;	
b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

6

S.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

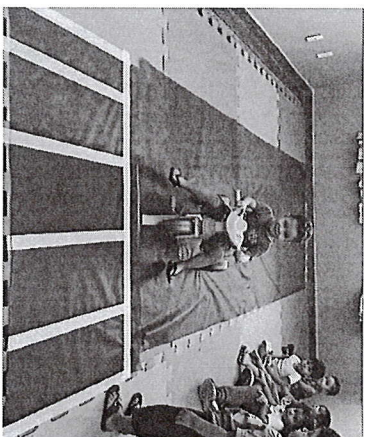
- Atividade 1 - Movimento corporal: deslocamento do corpo no espaço por noções: em frente, atrás, pare, siga, para o lado, para outro lado...
- Atividade 2 - Movimento corporal: deslocamento do corpo no espaço por noções: em frente, atrás, pare, siga, para o lado, para outro lado... com a simulação das ruas da cidade e as regras de trânsito. (Parceria com o Projeto Observação – percepção espacial)
- Atividade 3 - Movimento corporal: Motricidade grossa e lateralidade: brincadeira de amarelinha versão brasileira
- Atividade 4 - Movimento corporal: Motricidade grossa e lateralidade: brincadeira de amarelinha versão de origem africana

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



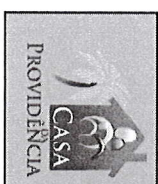
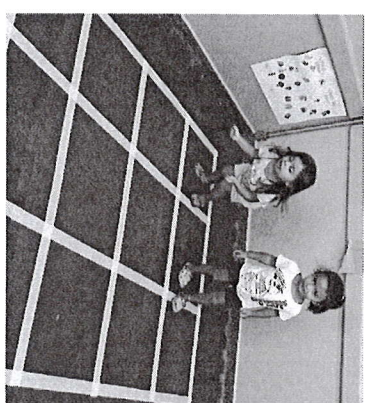
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

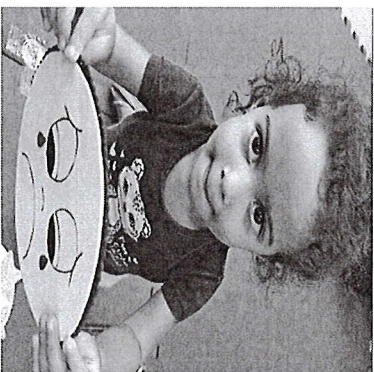
- Atividade 5 - Movimento corporal: Gestos e Expressões Corporais – emoções e sentimentos: Início da Confecção dos recursos do “Cantinho dos Sentimentos”: caixa/maleta com diversos recursos (algodão, pena, objetos para estimular a respiração) para auxiliar o aprendizado das emoções, sentimentos, controle emocional e relaxamento corporal
- Atividade 6 - Movimento corporal: Gestos e Expressões Corporais – Triste
- Atividade 7 - Movimento corporal: Gestos e Expressões Corporais – Feliz
- Atividade 8 - Movimento corporal: Motricidade Grossa: brincadeiras de movimento na área externa

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

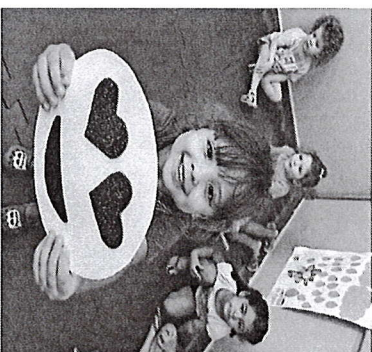
Atividade 5



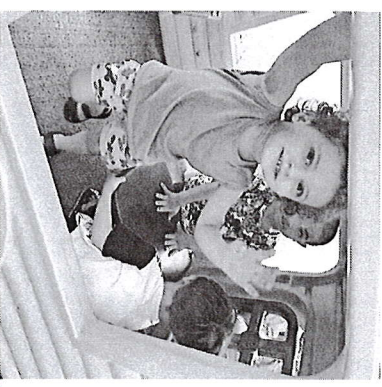
Atividade 6



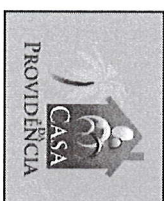
Atividade 7



Atividade 8



Campo de experiência:
Corpo, gestos e movimento



METAS DE ATENDIMENTO

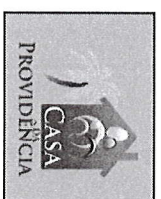
OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.
Rotina diária:	
a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

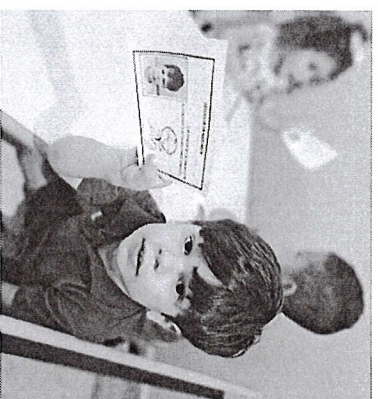
- Atividade 1 – Musicalização e Expressão artística: Festa a fantasia/acessórios com músicas diversas, conforme preferência do aluno
- Atividade 2 – Atividades do Direito de Aprendizagem: “Conhecer-se”: Confeção do crachá/uniforme de identificação “Defensores da natureza” / “Capitão Planeta”... (escolha do nome, conforme votação da turma)
- Atividade 3 – Educação Alimentar e Nutricional: Aceitabilidade do cardápio – realização de teste de aceitabilidade para verificação da opinião do aluno: vitamina de leite, banana e beterraba / Alunos alérgicos: receita adaptada
- Atividade 4 - Expressão artística/Educação alimentar nutricional: releitura de obra de Romero Britto “Banana ou Maçã” – a escolha da turma (individual ou coletivo) Sugestão: utilização de tinta natural: açafrão / beterraba...

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



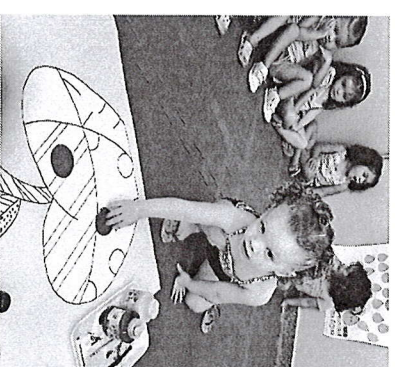
Atividade 2

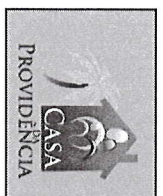


Atividade 3



Atividade 4





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Expressão artística: confecção de lembrança e acessórios em comemoração ao Dia do Circo
- Atividade 6 – Opinião do aluno na escolha de brinquedos nas atividades de acolhimento
- Atividade 7 – Opinião do aluno na escolha de brincadeiras nas atividades de acolhimento
- Atividade 8 – Opinião do aluno durante a rotina de alimentação: demonstração das preferências e estímulo a experimentação de novos alimentos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

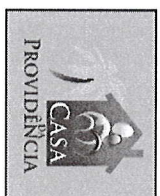
Indicadores de Qualidade

1.1

Metas

1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.

Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

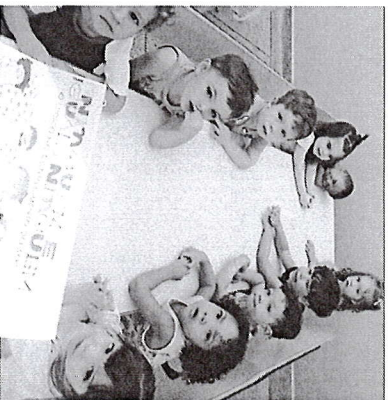
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

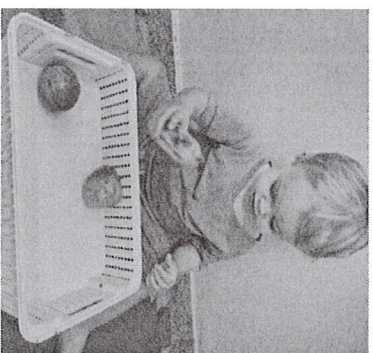
- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnicos Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



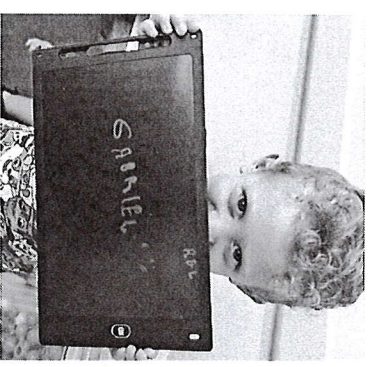
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaítuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Elementos da Natureza;
- Atividade 8 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades,
relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade

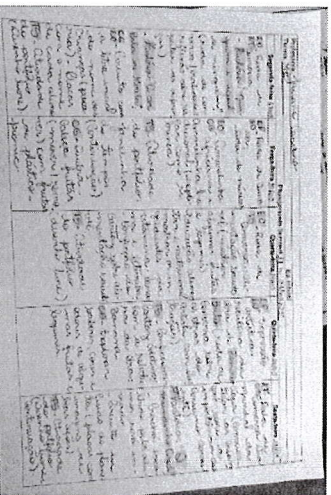
2.1

Registro diário das atividades da turma.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal



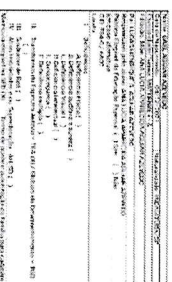
Planejamento AEE

[illegible]

Relações Étnico Raciais



PEI



Campos de experiência:

O Eu, o Outro e o Nós

Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Trços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade

3.1

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

Metas

3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantias de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

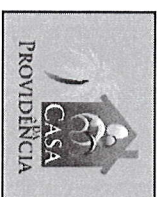
Indicadores de Qualidade

1.1

Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

Metas

1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

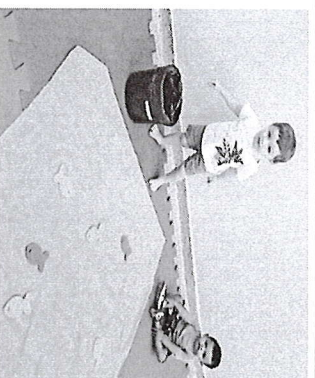
EVIDÊNCIAS Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

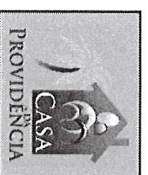
- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver Passeio pela creche e identificação do espaço interno e externo: onde deposita o lixo, onde fica área verde e se está sendo cuidada; verificação da horta... / Jogos Cooperativos / Leitura complementar- Educação para as relações étnico-raciais: A cor Bela de Mirela – Jucelle Santos : Conhecimento da cultura afro-brasileira, valorização do protagonismo da personagem com ascendência africana e estímulo ao respeito as diferenças físicas e culturais. / Regras de convívio: simulação das ruas da cidades e as regras de trânsito.

Cabe ressaltar a temática mensal das atividades pedagógicas: Março: CONVIVER com respeito





METAS DE ATENDIMENTO

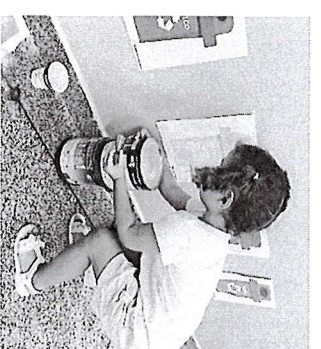
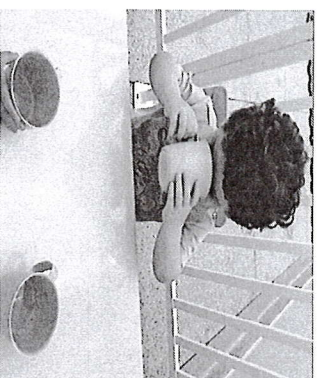
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

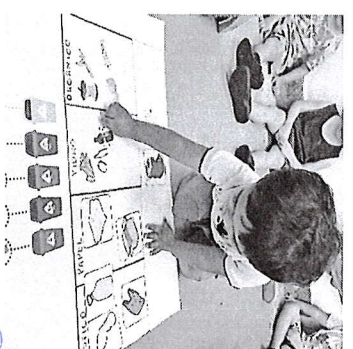
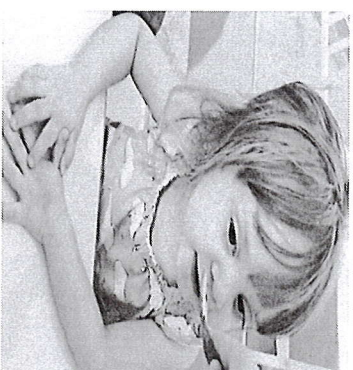
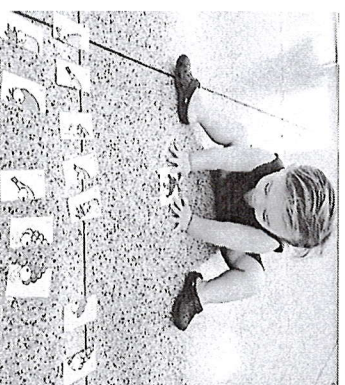
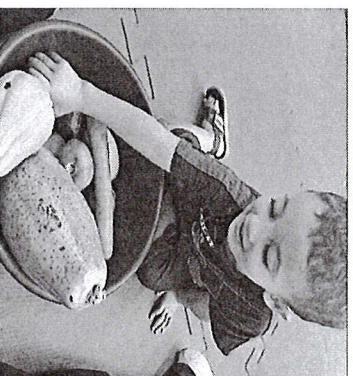
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 2: Participar Participação na Roda de Conversa após a leitura da história referente ao tema mensal: "Conviver com respeito" / Participação no teste de aceitabilidade do cardápio: vitamina de banana e beterraba / Participação no plantio da horta / Participação na atividade de coleta seletiva



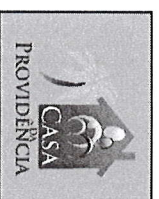
Atividade 3: Explorar: Logo/Semáforo dos alimentos – explorar alimentos in natura / Quebra cabeça – Frutas: Explorar relações de causa e efeito (mover/remover) / Descobertas – Frutas: Explorar sabores, odores, cores / Explorar materiais recicláveis para aprendizagem da coleta seletiva



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Barbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

METAS DE ATENDIMENTO

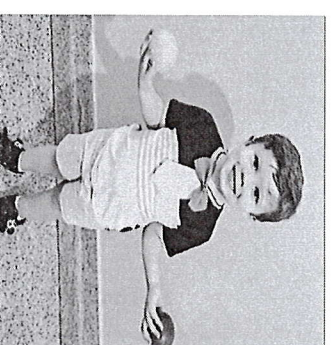


OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

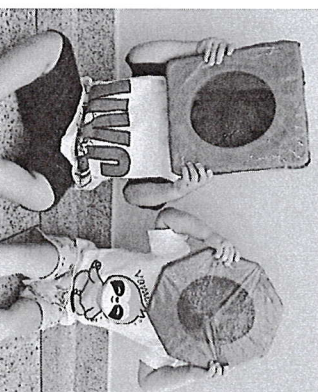
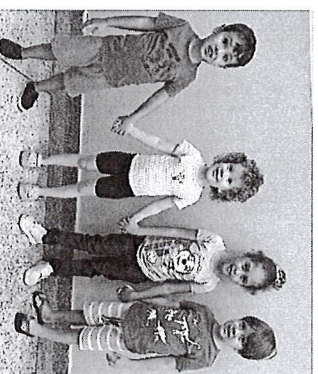
Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

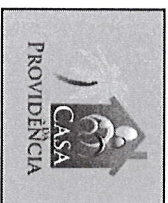
Atividade 4: Expressar. Expressão artística: confecção do semáforo com material reciclável / Expressão artística com pinturas/desenhos/colagens no mural de azulejo/mural da sala de aula/cartaz para registro e divulgação dos fatos observados durante o passeio pela creche e das ações necessárias para os cuidados com o espaço da creche / Musicalização: tema: Palavras Mágicas expressando a importância em conviver utilizando palavras e atitudes amáveis, de solidariedade e amor ao próximo / Expressão artística: confecção de lembrança e acessórios em comemoração ao Dia do Circo



Atividade 5: Brincar. Brincar de faz de conta com a simulação das ruas da cidade (pedestre, motorista, guarda de trânsito, semáforo) / Brincadeira das Semelhanças e Diferenças com ênfase ao respeito baseada na (História: **Ninguém é igual a ninguém** – Regina Otero e Regina Rennó) / Brincadeira com formas e cores / Brincadeira de faz de conta “Dia do Palhaço”



METAS DE ATENDIMENTO



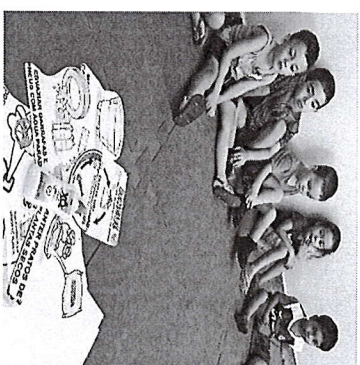
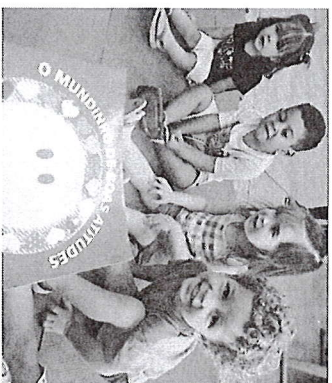
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

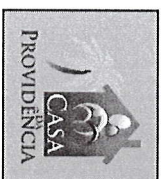
Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se: Vivência social/Socialização – aprendizado das regras de convivência em ambiente escolar / Confecção do crachá/uniforme de identificação “Defensores da natureza” / Educação para as relações étnico-raciais: estímulo ao respeito as diferenças físicas e culturais. / Cuidados com a saúde pessoal e coletiva: conscientização das ações de prevenção contra a dengue





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

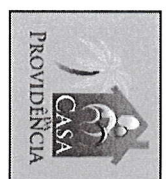
Indicadores de Qualidade

2.1

Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.

Metas

2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

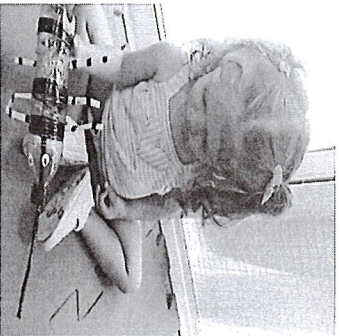
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

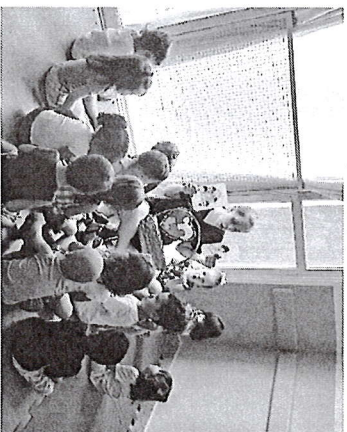
- Atividade 1 - (EO) Conscientização e envolvimento de toda a comunidade escolar nos cuidados com a saúde e ações de prevenção contra a Dengue.
- Atividade 2 - (EO) Conscientização e valorização das diferenças e respeito as regras de convívio: placas das regras de convívio para auxiliar no processo de socialização e do respeito as diferenças físicas, sociais, raciais e culturais
- Atividade 3 - (ET) Classificação por atributo: jogo dos opostos: grande/pequeno – aberto/fechado – leve/pesado – duro/mole – seco/molhado – triste/feliz...
- Atividade 4 - (EF) Contação de história: “Um dia muito mal humorado” – Alison Edgson

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



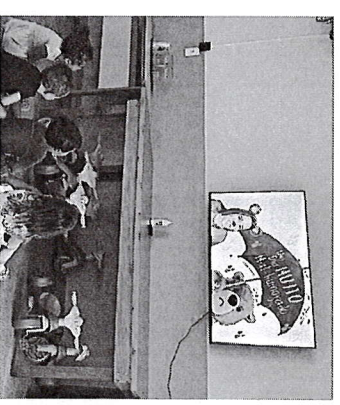
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

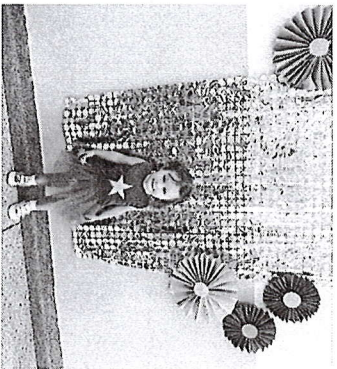
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

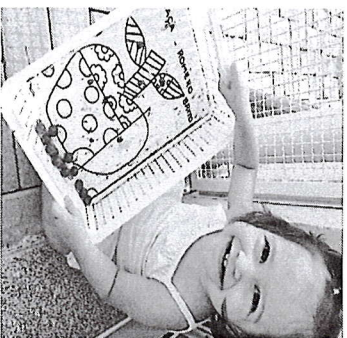
- Atividade 5 - (TS) Musicalização e Expressão artística: Festa a fantasia com músicas diversas
- Atividade 6 - (TS) Expressão artística/Educação alimentar nutricional: releitura de obra de Romero Britto "Banana ou Maçã"
- Atividade 7 - (CG) Movimento corporal: Motricidade grossa e lateralidade
- Atividade 8 - (CG) Movimento corporal: deslocamento do corpo no espaço por noções: frente, atrás...

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

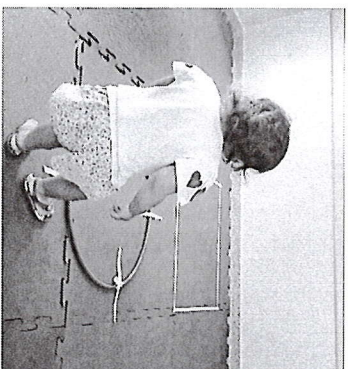
Atividade 5



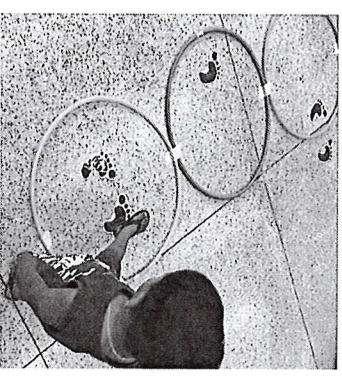
Atividade 6

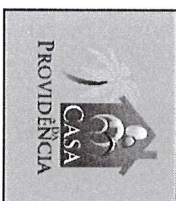


Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

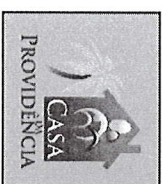
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Barbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

25

S.



METAS DE ATENDIMENTO

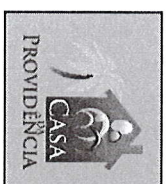
OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
05/03/2025	Formação dos Funcionários e treinamento referente os procedimentos da rotina da creche	Equipe de apoio pedagógico e gestão escolar
2ª semana	Integração das ADEs e Professores de ensino regular com a professora de educação especial	Equipe de apoio pedagógico, equipe docente e gestão escolar
3ª semana	Análise do trabalho pedagógico desenvolvido durante o 1º Bimestre e análise do desenvolvimento dos alunos (Realização do Conselho de Classe)	Equipe docente, ADEs e gestão escolar
4ª semana	Análise do trabalho pedagógico desenvolvido no 1º Bimestre e o envolvimento com as famílias (Realização de Reunião de pais e mestres e atendimentos individuais)	Equipe docente, gestão escolar e famílias



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

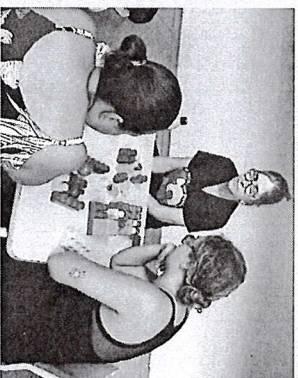
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

Evidências – Formações

Formação dos Funcionários e treinamento referente os procedimentos da rotina da creche (05/03)



Análise do trabalho pedagógico desenvolvido durante o 1º Bimestre e análise do desenvolvimento dos alunos (Realização do Conselho de Classe)





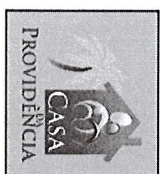
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.
Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

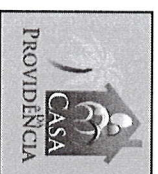
OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Conforme demanda	Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)	Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar
Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno	• Adaptação do aluno • Esclarecimentos sobre rotina da creche • Especificidades apresentadas durante o 1º Bimestre	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
24/03 – Berçário 1	Reunião de Pais e Mestres - Pauta: • Apresentação das professoras / equipe • Apresentação e esclarecimentos sobre a rotina e as atividades pedagógicas, utilizando as fotos do cotidiano dos alunos • Exposição das atividades desenvolvidas durante o 1º Bimestre	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
25/03 – Berçário 2		
26/03 – Maternal 1		
27/03 – Maternal 2		



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

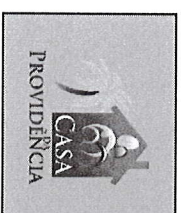
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

Reunião de Pais - Evidências



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

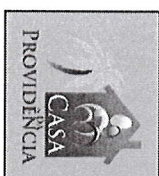
1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	
	Metas
1.1	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
Atendimento mensal na capacidade máxima	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

31

S.



METAS DE ATENDIMENTO

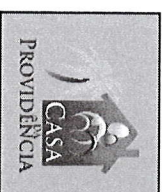
OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
Bergário 1 A	16	17	0	0
Bergário 2 A	20	20	0	0
Maternal 1 A	25	25	0	0
Maternal 1 B	25	25	0	0
Maternal 2 A	28	27	1	1



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

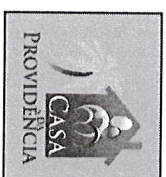
Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

33

9.

METAS DE ATENDIMENTO



OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

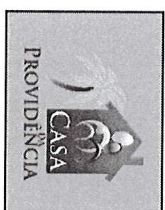
1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1
a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) compatibilização das receitas e despesas.
b) Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

35

8.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

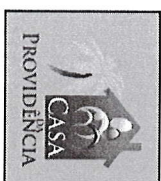
Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Assistente de Coordenação	1	1
Auxiliar de Cozinha	1	0
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional	17	16
Auxiliar de Serviços Gerais	3	3
Cozinheira	1	1
Coordenadora Pedagógica	1	1
Lactarista	1	1
Professor	4	4
Professor - AEE	1	1

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

38

2.





Coordenação Pedagógica

Elaine Cristina dos Santos Donda
Coordenadora Pedagógica
CPF: 120.419.918-36



Direção Pedagógica

Cláudia Padial Sanchez Morales Carrilho
RG: 29.421.999-7
Diretora Pedagógica

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78


37

