



Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Novembro/2024

Relatório Circunstanciado	
Creche Prof. Jorge Alves Brown	
Ano: 2024	Mês: Novembro
I – Formação integral das crianças	
Objetivo 01	Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade
Indicadores de Qualidade	Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.
Meta	50% da rotina dedicada as atividades de cuidados conforme: Projeto Sementinhas do Bem Atividades referentes a alimentação saudável, autocuidado, identidade e autonomia: - <u>Alimentação saudável</u> (Plantio na horta e incentivo no consumo de frutas, verduras, legumes, cereais, raízes, tubérculos, leguminosas...) - <u>Identidade</u> (Estímulo a conscientização como seres individuais e sociais) - <u>Cuidados com a higiene pessoal</u> (Estímulo a higiene bucal, higiene corporal, higiene das mãos... Estímulo a autonomia do aluno no autocuidado) - <u>Identificação e organização dos pertences pessoais e coletivos</u> (Objetos, brinquedos e livros acessíveis ao aluno durante a rotina da creche) - <u>Socialização</u> (Jogos cooperativos, Placas das Regras de convívio, brincadeiras de interação entre os pares...) - <u>Identificação da imagem corporal</u> - <u>Reconhecimento partes do corpo e suas funções</u> - <u>Segurança e integridade física</u> (Parceria - Projeto Remexer) (Estímulo ao conhecimento do próprio corpo e ao incentivo do autocuidado e preservação da saúde) - <u>Identificação da inicial do nome</u> (Parceria - Projeto Mundo da Imaginação: familiarização das letras) (Estímulo ao desenvolvimento da identidade com valorização do nome próprio e origem familiar)
Execução/Desenvolvimento	Projeto Sementinhas do Bem <u>Identidade e autonomia:</u> estímulo a identificação da origem familiar e valorização da ascendência: desenho e diálogo realizado em família sobre a história dos pais, avós e bisavós. Roda de conversa sobre a ascendência familiar dos alunos e exposição dos desenhos. <u>Identidade e autonomia:</u> Mural/livro "Minhas descobertas": registro das descobertas realizadas durante o mês de novembro, baseado no Itinerário de desenvolvimento e aprendizagem 4: "Descobertas entre tecidos" – PNLD "Porta Aberta" Crianças bem pequenas a partir da página 62

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown

Novembro/2024

	a) Materiais disponibilizados aos alunos: objetos e outros recursos ao alcance das crianças para estímulo a autonomia; b) Estímulo e conscientização do autocuidado na higiene corporal, higiene bucal, controle dos esfíncteres, vestimenta, alimentação e hidratação durante as atividades de rotina e atividades pedagógicas
Objetivo 02	Promover o desenvolvimento dos corpos, gestos e movimento
Indicadores de Qualidade	Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.
Meta	No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento conforme: Projeto Remexer (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca, parque, horta, área verde e corredor educativo) Atividades para estímulo do movimento corporal: - <u>Motricidade fina e grossa</u> - <u>Lateralidade</u> - <u>Cinco sentidos</u> - <u>Esquema e Expressão Corporal</u> - <u>Percepção Espacial</u> (Parceria - Projeto Observação) - <u>Jogos cooperativos e competitivos</u> (Parceria – Projeto Sementinhas do Bem) - <u>Autocuidado</u>: estímulo ao aprendizado dos cuidados com a saúde, aprendizado das habilidades e funções corporais, conscientização dos limites dos movimentos e dos perigos com queimadura e outros fatores para preservação e proteção do corpo.
Execução/ Desenvolvimento	Projeto Remexer <u>Movimento corporal</u>: Brincadeiras de origem africana: Terra-Mar / Amarelinha Africana / Roda Africana. Vídeos: BRINCADEIRAS AFRICANAS / AMARELINHA AFRICANA – Oficial / Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada - Palavra Cantada <u>Movimento Corporal</u>: movimentos da capoeira: conhecimento da origem africana e reprodução dos movimentos conforme a faixa etária. Vídeos: CAPOEIRA INFANTIL - DESENVOLVIMENTO MOTOR (Brincadeira de Angola) / A HISTÓRIA DA CAPOEIRA (Canal Prô Carina) <u>Movimento corporal</u>: motricidade grossa, lateralidade e equilíbrio: brincadeiras com barbantes, tecidos, bolas e outros recursos. a) As atividades de movimento corporal foram realizadas: em sala de aula, parque, área externa e brinquedoteca; b) Estímulo ao aprendizado dos cuidados com a saúde, das habilidades corporais, dos limites dos movimentos do corpo e a segurança para preservação da saúde ao movimentar o corpo juntamente com os pares.
Objetivo 03	Possibilitar o exercício da escolhas
Indicadores de Qualidade	Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais
Meta	No mínimo duas atividades permanentes na rotina conforme: Projeto Sementinhas do Bem

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown

Novembro/2024

	<u>Desenvolvimento Interpessoal e intrapessoal:</u> (Estímulo a opinião do educando como indivíduo e respeito a opinião de seus pares) - <u>Teste de aceitabilidade do cardápio</u> - <u>Escolha de materiais, pertences pessoais e coletivos para realização das atividades de socialização e interação social</u> Projeto Remexer <u>Escolha de brincadeiras e brinquedos preferidos para realização das atividades de movimento corporal</u> Projeto Encanto <u>Escolha de materiais de diferentes texturas para confecções artísticas: pinturas, artes, colagens, acessórios, máscaras, dedoches, jogos...</u> <u>Escolha de cores em diferentes situações</u> <u>Escolha de músicas (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma para o Sarau de Músicas e para Apresentações em Atividades Culturais)</u> Projeto Mundo da Imaginação <u>Relembrar e recontar histórias a escolha dos alunos</u> Projeto Observação <u>Escolha de brincadeiras e jogos preferidos referentes ao desenvolvimento lógico matemático: jogos com numerais, formas geométricas, cores, quebra-cabeça, memória, sequência, agrupamento, semelhanças e diferenças...</u> Para realização das votações coletivas e testes de aceitabilidade do cardápio serão disponibilizados materiais (desenhos, bolas, figuras, crachás de identificação do aluno...) e espaço organizado para efetivar e simular a votação registrando a opinião de cada aluno.
Execução/ Desenvolvimento	Projeto Encanto <u>Atividade Cultural: Exposição sobre Cultura Afro-brasileira e comemoração ao dia da Consciência Negra</u> / Mostra cultural referentes a obras de arte de Tarsila do Amaral, Ivan Cruz e Heitor dos Prazeres / Mostra literária... Festa de Encerramento e Formatura com apresentações musicais (músicas, acessórios e outros preparativos conforme opinião do aluno) Projeto Remexer <u>Movimento corporal: Brincadeiras de origem africana: Terra-Mar / Amarelinha Africana / Roda Africana</u> – realização da atividade após votação para a escolha da brincadeira africana preferida da turma a) A possibilidade do exercício da escolha foi realizada durante a rotina com o estímulo a criatividade do aluno, opinião sobre os materiais e brinquedos a serem utilizados e sobre a escolha de músicas, histórias e brincadeiras, além das atividades e exposições artísticas e brincadeiras relacionadas ao movimento corporal. b) Cabe ressaltar que foram disponibilizados materiais (desenhos, bolas, figuras, crachás de identificação do aluno...) e espaço organizado para efetivar e simular a votação registrando a opinião de cada aluno para escolha coletiva (preferência da turma)

II – Promoção da Aprendizagem

Objetivo 01	Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes
Indicadores de	Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Novembro/2024

Qualidade	
Meta	- No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma; - No mínimo uma atividade semanal por Projeto garantindo o desenvolvimento integral da criança durante a execução dos cinco Projetos anuais: Sementinhas do Bem (Campo de experiência: O eu, o outro e o nós com ênfase no desenvolvimento da identidade, socialização e autonomia); Remexer (Campo de experiência: Corpo, gestos e movimento com ênfase na conscientização da corporeidade); Mundo da Imaginação (Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação com ênfase no desenvolvimento da linguagem oral e escrita e da literacia emergente na primeira infância); Encanto (Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas com ênfase na expressão artística); Observação (Campo de experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações com ênfase no conhecimento lógico matemático, observações, levantamento de hipóteses e descobertas e da numeracia emergente na primeira infância). <u>Elaboração (mensal) do Cronograma de atividades</u> com temas e descrição das atividades por projetos para direcionar o trabalho pedagógico. Os temas mensais previamente elaborados formam escolhidos priorizando o interesse da criança em prol de um desenvolvimento relacionado aos valores humanos e deverão ser observados durante a execução do projeto para adequações e respeito aos alunos, bem como a toda comunidade escolar. <u>Elaboração do semanário</u> - Cada educador: direcionar o cronograma de atividades para a faixa etária correspondente (berçário I / berçário II / Maternal I / Maternal II) respeitando e descrevendo as especificidades de cada turma no semanário.
Execução/ Desenvolvimento	Elaboração do Cronograma de atividades referente ao mês de NOVEMBRO, com o tema: "Descobertas", proporcionando o desenvolvimento integral do aluno abrangendo os campos de experiências da BNCC, respectivos aos projetos: Projeto Sementinhas do Bem O eu, o outro e o nós; Projeto Remexer Corpo, gestos e movimentos; Projeto Encanto Traços, sons, cores e formas; Projeto Mundo da Imaginação Escuta, fala, pensamento e imaginação; Projeto Observação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; <i>Cabe ressaltar que os projetos são anuais e que os temas mensais foram elaborados priorizando o interesse dos alunos em prol de um desenvolvimento relacionado aos valores humanos.</i> <i>Os semanários foram elaborados pelos educadores contextualizando e adequando a realidade de cada turma, considerando a faixa etária e particularidades de cada</i>

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown

Novembro/2024

	aluno.
Objetivo 02	Realizar planejamento e registro da prática pedagógica
Indicadores de Qualidade	Registro diário das atividades da turma
Meta	Realização de devolutivas semanais aos professores e acompanhamento diário da prática pedagógica: Prática pedagógica: Planejamento, registro e análise através das seguintes estratégias e ferramentas de gestão escolar: - Cronograma de atividades mensais: elaboração realizada pela equipe pedagógica em conformidade com a temática do Projeto "Semeando Valores". As atividades do Cronograma deverão estar agrupadas por semana interligando os cinco projetos pedagógicos. O cronograma servirá de parâmetro para direcionar as atividades propostas pelos professores e auxiliares - Semanário de cada turma: elaboração e análise das atividades específicas para a respectiva faixa etária dos alunos de cada turma baseadas no Cronograma de atividades mensal. (Elaboração feita pelos professores e auxiliares e análise realizada pela gestão escolar e compartilhada com a equipe pedagógica) - Diário de Classe: registro da frequência do aluno, conteúdo programático e assuntos pertinentes a prática pedagógica e particularidades referentes ao ano letivo (Dados referentes a vida escolar dos alunos em conformidade com a SED – Secretaria Escolar Digital) - Registro de ocorrências referentes a vida escolar dos alunos (se necessário) - Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno – anotações prévias, durante todo ano letivo, na efetivação da prática pedagógica, para elaboração do Relatório de Aprendizagem do aluno - HAP (Hora atividade presencial) e Reunião Pedagógica: Devolutivas, orientações, estudos e reflexões sobre a prática pedagógica (Periodicidade: semanal) - CAP – Conselho de Avaliação Pedagógico (Análise do desenvolvimento dos alunos e avaliação do trabalho pedagógico) (Periodicidade: bimestral) - HTPC – Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo – Estudos e trocas de experiências da prática pedagógica (Periodicidade: semanal)
Execução/Desenvolvimento	Cronograma de atividades semanais Elaboração do cronograma de atividades organizadas por semana em conformidade com a temática mensal do Projeto Pedagógico 2024. A elaboração e análise das atividades são realizadas em reuniões de estudo com periodicidade semanal <i>Cabe ressaltar que envio do cronograma de atividades organizadas por semana também é compartilhado com as famílias para que acompanhem o Projeto Pedagógico</i> Semanário Atividades adaptadas a cada faixa etária – Berçários e Maternais (Análise e devolutiva da gestão escolar com periodicidade semanal) Diário de Classe Registro das atividades no diário de classe – Maternal 1 e 2

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown

Novembro/2024

	(Análise e devolutiva da gestão escolar com periodicidade semanal) HAP • Estudo: BNCC / Projeto Pedagógico; • Estudos: Temas específicos conforme particularidade da demanda de alunos; • Atividades Cultural – Preparativos para a Formatura e Festa de Encerramento • Projeto Pedagógico – Dezembro.
Objetivo 03	Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem
Indicadores de Qualidade	Elaboração de relatórios individuais aos alunos
Meta	O acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem será realizado por meio de diversos registros, feitos em diferentes momentos, tanto pelos professores, quanto pelos alunos através de relatórios e portfólios: 1. Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro 2. Elaboração de relatório de aluno conforme especificidade para análise de equipe multidisciplinar 3. Elaboração de Portfólio de cada aluno
Execução/ Desenvolvimento	• O desenvolvimento do aluno será acompanhado no decorrer do ano letivo em parceria: equipe pedagógica e família; • Portfólio do aluno: atividades de registro e fotos • Acompanhamento do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual) para atendimento da demanda de educação especial

III – Garantia dos direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular

Objetivo 01	Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.
Indicadores de Qualidade	Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se
Meta	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se

Execução/ Desenvolvimento	Situações de aprendizagem realizadas para garantia do direito da criança em: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se: Projeto Mundo da Imaginação História: “Flávia e o bolo de chocolate” – Miriam Leitão Roda de conversa: Reflexão sobre a importância em conhecer a cultura afro-brasileira e valorizar o protagonismo de pessoas com ascendência africana. Projeto Sementinhas do Bem Identidade e autonomia: estímulo a identificação da origem familiar e valorização da ascendência: desenho e diálogo realizado em família sobre a história dos pais, avós e bisavós. Roda de conversa sobre a ascendência familiar dos alunos e exposição dos desenhos. Projeto Encanto Releitura das Obras de Heitor dos Prazeres: através de pintura, colagem, confecção de tambor e/ou peteca resgatando os aspectos culturais africanos  Expressão Artística - Educação para as relações étnico-raciais - Arte com grafismo baseado nos animais africanos  Atividade Cultural: Exposição sobre Cultura Afro-brasileira e comemoração ao dia da Consciência Negra / Mostra cultural referentes a obras de arte de Tarsila do Amaral, Ivan Cruz e Heitor dos Prazeres / Mostra literária... Festa de Encerramento e Formatura com apresentações musicais Projeto Observação Percepção espacial e temporal: brincadeiras com brinquedos do parque: Identificação das relações espaciais (dentro/fora, em cima/embaixo, entre e do lado) e dos conceitos básicos de tempo (agora, depois, lento, rápido, depressa, devagar) Observações e Descobertas sobre as características e curiosidades dos animais africanos: Os 5 grandes animais da África: Elefante / Búfalo-africano / Leopardo / Rinoceronte-negro / Leão Vídeos: • Elefante 🐘 Animais para crianças 🌱 Episódio 5 • Animais Selvagens - Conheça os “CINCO GRANDES” Animais Perigosos da África (Adaptar) • DESAFIO ANIMAIS DA ÁFRICA ATIVIDADE #48 • BRINCADEIRA: QUAIS SÃO OS ANIMAIS DA ÁFRICA? EDUCAÇÃO INFANTIL CONSCIÊNCIA NEGRA
Objetivo 02	Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular
Indicadores de Qualidade	Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências: • “O eu, o outro e o nós”; • “Corpo, gestos e Movimentos”; • “Traços, sons, cores e Formas”; • “Escuta, fala, pensamento e imaginação”;

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Novembro/2024

	• “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; De modo intencional, desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito as suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.																		
Meta	Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências: • “O eu, o outro e o nós”; • “Corpo, gestos e Movimentos”; • “Traços, sons, cores e Formas”; • “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; • “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; E o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na BNCC.																		
Execução/ Desenvolvimento	Situações de aprendizagem realizadas para garantia do desenvolvimento integral da criança, conforme os Campos de Experiências (BNCC), com intencionalidade aos seguintes objetivos de aprendizagem: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">“O eu, o outro e o nós”</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Projeto Sementinhas do Bem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"> <u>Identidade e autonomia:</u> estímulo a identificação da origem familiar e valorização da ascendência: desenho e diálogo realizado em família sobre a história dos pais, avós e bisavós. Roda de conversa sobre a ascendência familiar dos alunos e exposição dos desenhos. <u>Identidade e autonomia:</u> Mural/livro “Minhas descobertas”: registro das descobertas realizadas durante o mês de novembro, baseado no Itinerário de desenvolvimento e aprendizagem 4: “Descobertas entre tecidos” – PNLD “Porta Aberta” Crianças bem pequenas a partir da página 62 <u>Data Comemorativa:</u> Dia da Consciência Negra: reflexão realizada com toda a comunidade escolar em exposição específica sobre o tema, através de diversas atividades realizadas durante o mês de novembro e atividades corriqueiras durante a rotina da creche <u>Meio ambiente:</u> Plantio de semente de feijão (individual ou coletiva) </td></tr> <tr> <th>Bebês</th><th>Crianças bem pequenas</th></tr> <tr> <td>(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</td><td>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</td></tr> <tr> <td>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</td><td>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</td></tr> <tr> <td>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</td><td>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</td></tr> <tr> <td>(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</td><td>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</td></tr> <tr> <td>(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em</td><td>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando</td></tr> </tbody> </table>	“O eu, o outro e o nós”		Projeto Sementinhas do Bem		<u>Identidade e autonomia:</u> estímulo a identificação da origem familiar e valorização da ascendência: desenho e diálogo realizado em família sobre a história dos pais, avós e bisavós. Roda de conversa sobre a ascendência familiar dos alunos e exposição dos desenhos. <u>Identidade e autonomia:</u> Mural/livro “Minhas descobertas”: registro das descobertas realizadas durante o mês de novembro, baseado no Itinerário de desenvolvimento e aprendizagem 4: “Descobertas entre tecidos” – PNLD “Porta Aberta” Crianças bem pequenas a partir da página 62 <u>Data Comemorativa:</u> Dia da Consciência Negra: reflexão realizada com toda a comunidade escolar em exposição específica sobre o tema, através de diversas atividades realizadas durante o mês de novembro e atividades corriqueiras durante a rotina da creche <u>Meio ambiente:</u> Plantio de semente de feijão (individual ou coletiva)		Bebês	Crianças bem pequenas	(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando
“O eu, o outro e o nós”																			
Projeto Sementinhas do Bem																			
<u>Identidade e autonomia:</u> estímulo a identificação da origem familiar e valorização da ascendência: desenho e diálogo realizado em família sobre a história dos pais, avós e bisavós. Roda de conversa sobre a ascendência familiar dos alunos e exposição dos desenhos. <u>Identidade e autonomia:</u> Mural/livro “Minhas descobertas”: registro das descobertas realizadas durante o mês de novembro, baseado no Itinerário de desenvolvimento e aprendizagem 4: “Descobertas entre tecidos” – PNLD “Porta Aberta” Crianças bem pequenas a partir da página 62 <u>Data Comemorativa:</u> Dia da Consciência Negra: reflexão realizada com toda a comunidade escolar em exposição específica sobre o tema, através de diversas atividades realizadas durante o mês de novembro e atividades corriqueiras durante a rotina da creche <u>Meio ambiente:</u> Plantio de semente de feijão (individual ou coletiva)																			
Bebês	Crianças bem pequenas																		
(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.																		
(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.																		
(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.																		
(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.																		
(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em	(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando																		

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown

Novembro/2024

	momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.	essas diferenças.
	(EI01EO06) Interagir com as outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-os ao convívio social.	(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
		(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.
"Corpo, gestos e movimento"		
Projeto Remexer		
<u>Movimento corporal:</u> Brincadeiras de origem africana: Terra-Mar / Amarelinha Africana / Roda Africana. Vídeos: BRINCADEIRAS AFRICANAS / AMARELINHA AFRICANA – Oficial / Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada - Palavra Cantada <u>Movimento Corporal:</u> movimentos da capoeira: conhecimento da origem africana e reprodução dos movimentos conforme a faixa etária. Vídeos: CAPOEIRA INFANTIL - DESENVOLVIMENTO MOTOR (Brincadeira de Angola) / A HISTÓRIA DA CAPOEIRA (Canal Prô Carina) <u>Movimento corporal:</u> <u>motricidade grossa, lateralidade e equilíbrio:</u> brincadeiras com barbantes, tecidos, bolas e outros recursos		
Bebês		Crianças bem pequenas
(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.		(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes		(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas
(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais		(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações
(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar		(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo
(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades		(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros
"Traços, sons, cores e formas"		
Projeto Encanto		
<u>Releitura das Obras de Heitor dos Prazeres:</u> através de pintura, colagem, confecção de tambor e/ou peteca resgatando os aspectos culturais africanos		

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown

Novembro/2024

<u>Expressão Artística</u> - Educação para as relações étnico-raciais - Arte com grafismo baseado nos animais africanos <u>Atividade Cultural:</u> Exposição sobre Cultura Afro-brasileira e comemoração ao dia da Consciência Negra / Mostra cultural referentes a obras de arte de Tarsila do Amaral, Ivan Cruz e Heitor dos Prazeres / Mostra literária... Festa de Encerramento e Formatura com apresentações musicais (músicas, acessórios e outros preparativos conforme opinião do aluno) <u>Expressão artística e descobertas:</u> realização da receita de massa de modelar, brincadeiras com formas, indagações e descobertas a partir da análise dos ingredientes, cheiros, texturas, formas, peso, conservação... (Parceria com o projeto Observação)	
Bebês	Crianças bem pequenas
(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música
(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
“Escuta, fala, pensamento e imaginação” Projeto Mundo da Imaginação ⇒ <u>História:</u> “Flávia e o bolo de chocolate” – Miriam Leitão <u>Roda de conversa:</u> Reflexão sobre a importância em conhecer a cultura afro-brasileira e valorizar o protagonismo de pessoas com ascendência africana. ⇒ <u>História:</u> “Menina bonita do laço de fita” Ana Maria Machado <u>Roda de conversa:</u> Reflexão sobre a importância do respeito as diferenças culturais, raciais, físicas... e reflexão sobre as observações e descobertas dos personagens, “Coelho” e “Menina”, sobre as cores. ⇒ <u>História:</u> “João e o pé de feijão” - Ingrid Biesemeyer Bellinghausen <u>Roda de Conversa:</u> Reflexão sobre a importância do plantio e cultivo de vegetais, além da observação e descobertas referentes ao crescimento das plantas ⇒ <u>História:</u> Apresentação da história escolhida para a Formatura do Maternal 2 para as demais turmas (Parceria com o Projeto Encanto) <u>Roda de conversa:</u> Reflexão sobre o valor aprendido através da história <u>Literatura Complementar:</u> “As cores do Mundinho” - Ingrid Biesemeyer Bellinghausen “1,2,3 do Mundinho” - Ingrid Biesemeyer Bellinghausen “As formas do Mundinho” - Ingrid Biesemeyer Bellinghausen “Grandes ideias para pequenos cientistas” – Lucy Bowman “Minhas Descobertas – Minhas Primeiras Experiências <i>Atividades diárias conforme a temática mensal: Novembro – “Descobertas”</i> • Manuseio de livros e diversos portadores textuais em diferentes gêneros literários;	

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown

Novembro/2024

	• Estímulo ao gosto pela leitura; • Contação das histórias em locais diversos: sala de aula, pátio, área externa...; • Contação de histórias com diversos recursos: fantoches, teatro, objetos, equipamentos tecnológicos...; • Familiarização das letras (oral e escrita); • Desenvolvimento da linguagem oral e escrita com atividades inseridas no cotidiano da rotina da creche através da conversação diária e visualização da linguagem escrita em sala de aula, corredor educativo, confecção de cartazes, mural...; • Manuseio de diferentes instrumentos e suportes de escrita (desenho de interpretação das histórias, traçado de letras e sinais gráficos); • Roda de conversa	
	Bebês	Crianças bem pequenas
	(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
	(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas	(EI01EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
	(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)
	(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos
	(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e cantar	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
	(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão	(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos
	(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablete, etc).	(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
	(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown

Novembro/2024

	gráficos.
"Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações"	
Projeto Observação	
<u>Observações e Descobertas sobre as características e curiosidades dos animais africanos:</u> Os 5 grandes animais da África: Elefante / Búfalo-africano / Leopardo / Rinoceronte-negro / Leão Vídeos: • Elefante 🐘 Animais para crianças 📺 Episódio 5 • Animais Selvagens - Conheça os "CINCO GRANDES" Animais Perigosos da África (Adaptar) • DESAFIO ANIMAIS DA ÁFRICA ATIVIDADE #48 • BRINCADEIRA: QUAIS SÃO OS ANIMAIS DA ÁFRICA? EDUCAÇÃO INFANTIL CONSCIÊNCIA NEGRA Numerais: 8 e 9 – familiarização da grafia (maternal 2) Atividades: papel kraft, giz de lousa/chão do pátio, corredor educativo, brincadeiras, jogos e alinhavo. <u>Percepção espacial e temporal:</u> brincadeiras com brinquedos do parque: Identificação das relações espaciais (dentro/fora, em cima/embaixo, entre e do lado) e dos conceitos básicos de tempo (agora, depois, lento, rápido, depressa, devagar) <u>Observação do crescimento do feijão</u> – realização de conversação sobre as análises e indagações, registro das fases através de texto coletivo, desenhos, fotos, exposição... Registro no Livro/Mural "Minhas Descobertas" <u>Experiências:</u> Observações das reações ao misturar substâncias: água, tintas, óleo, sal, detergente entre outras Vídeos: EXPERIÊNCIAS CIENTÍFICAS Passo a passo de como fazer experiências com as crianças da Ed. Infantil Maternal - Tia Flávia - Vamos brincar de cientistas e fazer uma experiência com o ar?	
Bebês	Crianças bem pequenas
(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura)	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)
(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
(EI01ET05) Manipular materiais diversos para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).	(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Novembro/2024

IV – Formação em Serviço	
Objetivo 01	Planejar momentos semanais de trabalho pedagógico entre pares
Indicadores de Qualidade	Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente
Meta	Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino e Formação da Equipe (Gestão, Professores, monitores/auxiliares, equipe da cozinha e equipe de serviços gerais): • Curso de primeiros socorros; • Curso Brigada de incêndio; • Curso em Segurança Escolar, conforme o Plano de Contingência; • Capacitações: palestras direcionadas para aprimoramento do trabalho de cada setor, com temas referentes: ✓ Alimentação, cardápio, preparo dos alimentos, Manual de Boas Práticas; ✓ Conscientização e cuidados com a saúde do corpo e saúde emocional; ✓ Segurança no ambiente de trabalho e utilização consciente dos EPIs; ✓ Segurança no ambiente escolar; ✓ Procedimentos da rotina da creche para garantia do bom atendimento a comunidade escolar; ✓ Procedimentos da rotina administrativa para o cumprimento das obrigações e orientações da legislação; ✓ Educação Infantil: A importância da Primeira Infância; ✓ Educação Infantil: Garantia do atendimento inclusivo e especializado aos alunos com necessidades especiais: educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtorno do espectro autista e altas habilidades ou superdotação; ✓ Educação Infantil: Desenvolvimento integral da criança – Campos de Experiência BNCC • Reunião de formação para monitores/auxiliares; • CAP – Conselho de Avaliação Pedagógico (Análise do desenvolvimento dos alunos e avaliação do trabalho pedagógico) • HAP – Hora Atividade Presencial • HTPC – Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo • Reunião Pedagógica – corpo docente • Reunião da Gestão: Pedagógica e Administrativa • Parceria e divulgação de cursos para os funcionários (graduação, pós graduação e outros)
Execução/ Desenvolvimento	⇒ Reunião de Formação (22 de novembro) Pauta: Orientações e preparativos para a Festa de Encerramento e Formatura ⇒ Reunião Gestão Pedagógica (26 de novembro) Pauta: planejamento para o encerramento do ano letivo de 2024 ⇒ HAP – Hora Atividade Presencial ⇒ HTPC – Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Novembro/2024

V – Cooperação e troca com as famílias	
Objetivo 01	Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo
Indicadores de Qualidade	Reuniões com temas voltados para educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico
Meta	Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias conforme calendário escolar e agendamento de atendimentos individuais <u>Reunião de pais por segmento:</u> Berçário I / Berçário II / Maternal I / Maternal II Com temas de interesse da comunidade escolar através de pesquisa para verificação da necessidade das famílias dos alunos: pesquisas previstas para os meses de janeiro e agosto <u>Atendimento Individual</u> - conforme necessidade e particularidade do aluno. Atendimento as famílias de forma remota ou presencial.
Execução/ Desenvolvimento	• <u>Atendimento individual</u> Atendimentos as famílias conforme particularidades de cada aluno (presencial e remoto); • <u>Comunicação com as famílias através:</u> agenda do aluno, whatsapp individual, comunicados e lembretes nos grupos de whatsapp e presencialmente.

VI – Garantia de acesso	
Objetivo 01	Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria Municipal de Educação
Indicadores de Qualidade	Atendimento mensal na capacidade máxima
Meta	Atendimento a 100% da proposta de atendimento
Execução/ Desenvolvimento	• <u>Inscrições</u> realizadas diariamente conforme demanda manifesta; • <u>Matrículas</u> efetivadas conforme a demanda manifesta. Em anexo, Mapa de Acompanhamento com o resumo das matrículas ativas, transferências e outras características da movimentação da demanda de alunos

VII – Parceria com a Secretaria de Educação	
Objetivo 01	Participar da reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação
Indicadores de Qualidade	Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas
Meta	Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria Municipal de Educação.
Execução/ Desenvolvimento	• Visitas – Supervisão Escolar ⇒ Pauta 7ª 1 - Demanda; 2 - Inscrição; 3 - Ano Letivo 2025; 4 - Equipamentos e espaços da Unidade Escolar; 5 - Organização do grupo docente para 2025; 6 - CAP e Diários.

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown

Novembro/2024

	⇒ Pauta 8ª Atas do CC (Conselho de Classe - CAP), Diários de Classe e pendências remanescentes de visitas anteriores. • Reunião referente ao Plano Municipal de Educação (06 de novembro) • Reunião do Conselho Municipal de Educação (28 de novembro)
Objetivo 02	Cumprir integralmente o Termo de Colaboração
Indicadores de Qualidade	a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação; b) Quadro de Pessoal completo
Meta	a) Compatibilização das receitas e despesas b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho
Execução/ Desenvolvimento	a) Elaboração e entrega da Prestação de Contas e Relatório Circunstanciado, além do cumprimento das orientações do Terceiro Setor, Supervisão Escolar e recados em rede. b) Quadro de funcionários completo conforme Plano de Trabalho 2024

Em anexo, fotos e documentos comprobatórios

Márcia Regina Maciel de Lima
Coordenadora Pedagógica
RG: 24.999.907-9
RG: 3834-8968
Email: coordenadora.crechejab@cdp.org.br
Coordenação Pedagógica



Direção Pedagógica

Cláudia P. S. M. Carrilho
Diretora Pedagógica
RG: 29.421.999-7

Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Novembro/2024

Projeto Mundo da Imaginação



Projeto Sementinhas do Bem

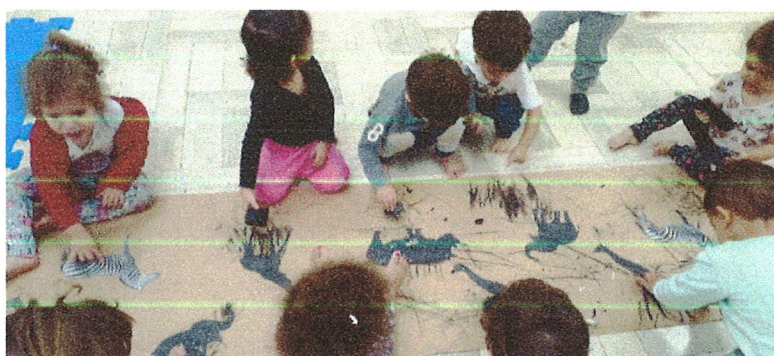


Projeto Remexer



Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Novembro/2024

Projeto Encanto



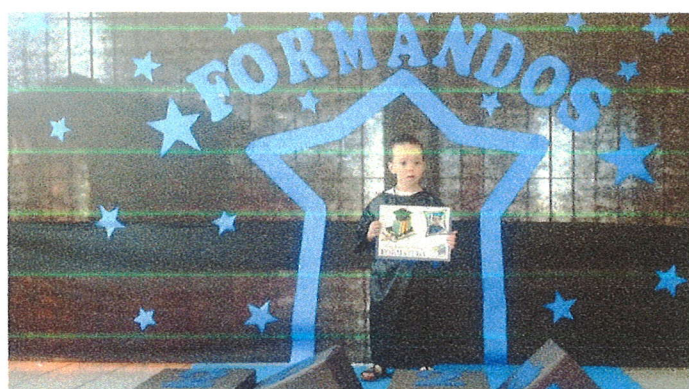
Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Novembro/2024

Projeto Encanto



**Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Novembro/2024**

Festa de Encerramento / Formatura



**Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Novembro/2024**

Projeto Observação



Relatório Circunstanciado - Creche Prof. Jorge Alves Brown
Novembro/2024

Projeto Observação



Reunião - Gestão Escolar / Visita Supervisão Escolar



MAPA DE ACOMPANHAMENTO

MÊS NOVEMBRO 2024

U.E. CRECHE PROF. JORGE ALVES BROWN

TURMA	PREVISTO	REALIZADOS (NOVEMBRO)	MATRICULAS ATIVAS NO FINAL DO MÊS	OBSERVAÇÃO MÊS
BI- A	16	25	16	
BI- B	16	21	16	
BII- A	20	32	20	
BII- B	20	29	20	
BII- C	20	24	20	
MI- A	25	28	25	
MI- B	25	28	25	
MI- C	25	32	25	
MII- A	28	25	22	
MII- B	28	27	21	
MII- C	28	23	18	
TOTAL	251	294	228	

Márcia Regina Maciel de Lima
 Coordenadora Pedagógica
 RG: 20.999.907-9
 Tel: (041) 30934-8968
 Email: cdp@medora.crechejab@cdp.org.br

Projeto Pedagógico 2024
Semeando Valores



Durante o ano de 2024 vamos refletir sobre os valores humanos através de temas mensais e semeá-los em nossos corações para que ao final do ano possamos colher corações repletos de valores!

Janeiro: **Bem-vindos**

Fevereiro: **Conhecendo a minha história**

Março: **Bons Amigos**

Abril: **Diferenças sim, Desrespeito não!**

Maior: **Amabilidade**

Junho: **Solidariedade**

Julho: **Minhas férias em família**

Agosto: **Honestidade**

Setembro: **Defensores da natureza**

Outubro: **Brinquedos e Brincadeiras**

Novembro: **Descobertas**

Dezembro: **Semear e colher**

Regra de Ouro: Faça aos outros o que gostaria que fizessem à você!

Cronograma de atividades – Novembro/2024

01 a 08 de Novembro

Projeto Mundo da Imaginação

História: **“Flávia e o bolo de chocolate”** – Miriam Leitão

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância em conhecer a cultura afro-brasileira e valorizar o protagonismo de pessoas com ascendência africana.

Projeto Sementinhas do Bem

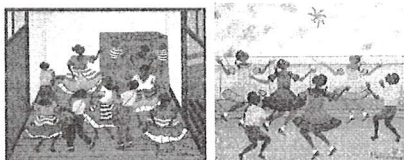
Identidade e autonomia: estímulo a identificação da origem familiar e valorização da ascendência: desenho e diálogo realizado em família sobre a história dos pais, avós e bisavós. Roda de conversa sobre a ascendência familiar dos alunos e exposição dos desenhos.

Projeto Remexer

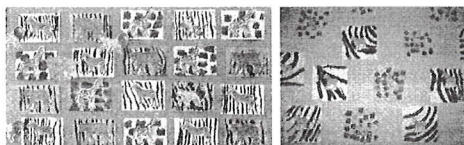
Movimento corporal: **Brincadeiras de origem africana: Terra-Mar / Amarelinha Africana / Roda Africana**. Vídeos: BRINCADEIRAS AFRICANAS / AMARELINHA AFRICANA – Oficial / Roda Africana - DVD As Melhores Brincadeiras da Palavra Cantada - Palavra Cantada

Projeto Encanto

Releitura das Obras de Heitor dos Prazeres: através de pintura, colagem, confecção de tambor e/ou peteca resgatando os aspectos culturais africanos



Expressão Artística - Educação para as relações étnico-raciais - Arte com grafismo baseado nos animais africanos



Atividade Cultural: Preparativos para as apresentações musicais e exposição sobre Cultura Afro-brasileira e comemoração ao dia da Consciência Negra

Projeto Observação

Observações e Descobertas sobre as características e curiosidades dos animais africanos: Os 5 grandes **animais** da África: Elefante / Búfalo-africano / Leopardo / Rinoceronte-negro / Leão

Vídeos:

- Elefante 🐘 Animais para crianças 📺 Episódio 5
- Animais Selvagens - Conheça os "CINCO GRANDES" Animais Perigosos da África (Adaptar)
- DESAFIO ANIMAIS DA ÁFRICA | ATIVIDADE | #48
- BRINCADEIRA: QUAIS SÃO OS ANIMAIS DA ÁFRICA? | EDUCAÇÃO INFANTIL | CONSCIÊNCIA NEGRA

11 a 14 de Novembro

Projeto Mundo da Imaginação

História: “Menina bonita do laço de fita” Ana Maria Machado

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância do respeito as diferenças culturais, raciais, físicas... e reflexão sobre as observações e descobertas dos personagens, “Coelho” e “Menina”, sobre as cores.

Projeto Sementinhas do Bem

Identidade e autonomia: estímulo a identificação da origem familiar e valorização da ascendência: Roda de conversa sobre a ascendência familiar dos alunos e exposição dos desenhos feitos com os familiares.

Projeto Remexer

Movimento Corporal: **movimentos da capoeira:** conhecimento da origem africana e reprodução dos movimentos conforme a faixa etária.

Vídeos: CAPOEIRA INFANTIL - DESENVOLVIMENTO MOTOR (Brincadeira de Angola) / A HISTÓRIA DA CAPOEIRA (Canal Prô Carina)

Projeto Encanto

Expressão artística: Releitura da obra de Heitor dos Prazeres conforme opinião do aluno

Atividade Cultural: Preparativos para as apresentações musicais e exposição sobre Cultura Afro-brasileira e comemoração ao dia da Consciência Negra / Mostra cultural referentes a obras de arte de Tarsila do Amaral, Ivan Cruz e Heitor dos Prazeres / Mostra literária...

Projeto Observação

Numeral: 8 – familiarização da grafia (maternal 2)

Atividades: papel kraft, giz de lousa/chão do pátio, corredor educativo, brincadeiras, jogos e alinhavo.

18 a 22 de Novembro

Projeto Mundo da Imaginação

História: **Apresentação da história escolhida para a Formatura do Maternal 2** para as demais turmas (Parceria com o Projeto Encanto)

Roda de conversa: Reflexão sobre o valor aprendido através da história

Projeto Sementinhas do Bem

Data Comemorativa: **Dia da Consciência Negra:** reflexão realizada com toda a comunidade escolar em exposição específica sobre o tema, através de diversas atividades realizadas durante o mês de novembro e atividades corriqueiras durante a rotina da creche

Projeto Remexer

Movimento corporal: **Brincadeiras de origem africana: Terra-Mar / Amarelinha Africana / Roda Africana** – realização da atividade após votação para a escolha da brincadeira africana preferida da turma

Projeto Encanto

Atividade Cultural: Exposição sobre Cultura Afro-brasileira e comemoração ao dia da

Consciência Negra / Mostra cultural referentes a obras de arte de Tarsila do Amaral, Ivan Cruz e Heitor dos Prazeres / Mostra literária... Festa de Encerramento e Formatura com apresentações musicais (músicas, acessórios e outros preparativos conforme opinião do aluno)

Projeto Observação

Percepção espacial e temporal: brincadeiras com brinquedos do parque: Identificação das relações espaciais (dentro/fora, em cima/embaixo, entre e do lado) e dos conceitos básicos de tempo (agora, depois, lento, rápido, depressa, devagar)

23 de novembro – Atividade Cultural – Festa de Encerramento/Formatura Maternal 2

25 a 29 de Novembro

Projeto Mundo da Imaginação

História: “João e o pé de feijão” - Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

Roda de Conversa: Reflexão sobre a importância do plantio e cultivo de vegetais, além da observação e descobertas referentes ao crescimento das plantas

Literatura Complementar:

“As cores do Mundinho” - Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

“1,2,3 do Mundinho” - Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

“As formas do Mundinho” - Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

“Grandes ideias para pequenos cientistas” – Lucy Bowman

“Minhas Descobertas – Minhas Primeiras Experiências

Projeto Sementinhas do Bem

Meio ambiente: Plantio de semente de feijão (individual ou coletiva)

Identidade e autonomia: Mural/livro “Minhas descobertas”: registro das descobertas realizadas durante o mês de novembro, baseado no Itinerário de desenvolvimento e aprendizagem 4: “Descobertas entre tecidos” – PNLD “Porta Aberta” Crianças bem pequenas a partir da página 62

Projeto Remexer

Movimento corporal: motricidade grossa, lateralidade e equilíbrio: brincadeiras com barbantes, tecidos, bolas e outros recursos



Projeto Encanto

Expressão artística e descobertas: realização da receita de massa de modelar, brincadeiras com formas, indagações e descobertas a partir da análise dos ingredientes, cheiros, texturas, formas, peso, conservação... (Parceria com o projeto Observação)

Projeto Observação

Numeral: 9 – familiarização da grafia (maternal 2)

Atividades: papel kraft, giz de lousa/chão do pátio, corredor educativo, brincadeiras, jogos e alinhavo.

Observação do crescimento do feijão – realização de conversação sobre as análises e indagações, registro das fases através de texto coletivo, desenhos, fotos, exposição... Registro no Livro/Mural “Minhas Descobertas”

Experiências: Observações das reações ao misturar substâncias: água, tintas, óleo, sal, detergente entre outras

Vídeos: EXPERIÊNCIAS CIENTÍFICAS | Passo a passo de como fazer experiências com as crianças da Ed. Infantil

Maternal - Tia Flávia - Vamos brincar de cientistas e fazer uma experiência com o ar?