



CASA DA PROVIDÊNCIA

# RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de **MARÇO** de 2025



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

B. Q.



**CASA DA PROVIDÊNCIA**

**Creche Prof. Jorge Alves Brown**  
**Casa da Providência**

**CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.**

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaítuba – (19) 3875-7097 Unidade **Creche Prof. Jorge Alves Brown** - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**

## METAS DE ATENDIMENTO

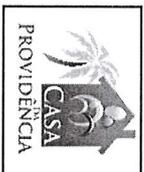
### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

| Indicadores de Qualidade  | Metas   |
|---|---|
| <p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças construindo sua autonomia;</li><li>• Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</li><li>b) atividades que apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.);</li><li>c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência;</li><li>d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais;</li><li>e) atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.);</li><li>f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades;</li><li>g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança;</li><li>h) promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.</li></ul> | <p>1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.</p> |

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaítuba – (19) 3875-7097 Unidade **Creche Prof. Jorge Alves Brown** - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

8.9



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

**EVIDÊNCIAS** - Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- **Atividade 1** – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e respeito as regras de convívio**: placas das regras de convívio para auxiliar no processo de socialização e do respeito as diferenças físicas, sociais, raciais e culturais: **placas verdes**: atitudes corretas (Siga em frente com essas atitudes) – **placas vermelhas**: atitudes que prejudicam o convívio social e/ou com o meio ambiente (Pare com essas atitudes)
- **Atividade 2** – Identidade e autonomia: **respeito as regras de convívio social**: Jogos cooperativos com diversos recursos: bolas, bambolês, tecidos, paraquedas...
- **Atividade 3** – Identidade e autonomia: **respeito as regras de convívio social e cooperação**: Realização de atividades diárias e específicas estimulando o uso de palavras de polidez: com licença, por favor, obrigado, desculpa...
- **Atividade 4** - Identidade e autonomia: **respeito as regras de convívio social e cooperação**: estímulo a autonomia e cooperação na utilização e organização dos materiais coletivos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

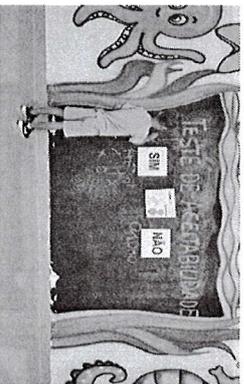
- Atividade 5 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável, autonomia no momento da refeição (uso da mamadeira, talheres, copos...) e a conscientização dos cuidados com a saúde conhecendo a diferença entre os alimentos in natura e os alimentos industrializados: jogo dos alimentos / semáforo dos alimentos.
- Atividade 6 – Identidade e autonomia: **Educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável e a aceitabilidade para verificação da opinião do aluno: vitamina de leite, banana e beterraba / Alunos alérgicos: receita adaptada
- Atividade 7 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e cooperação**: identificação de letras semelhantes entre as letras do nome próprio, dos familiares e dos amigos
- Atividade 8 - Identidade e autonomia: **valorização das diferenças**: identificação das semelhanças e diferenças físicas entre os pares e a conscientização sobre a importância em respeitar as diferenças.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

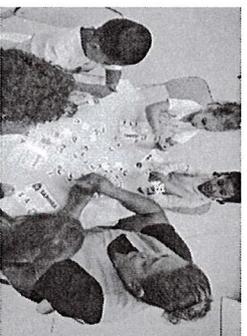
Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





Campos de experiência:  
**Corpo, gestos e movimento**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

| Indicadores de Qualidade   | Metas  |
|--|--|
| <p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo;</li><li>• Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</li><li>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo;</li><li>c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</li><li>d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</li><li>e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</li><li>f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.</li></ul> | <p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> |

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaítuba – (19) 3875-7097 Unidade **Creche Prof. Jorge Alves Brown** - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

R. S.



Campos de experiência:  
**Corpo, gestos e movimentos**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

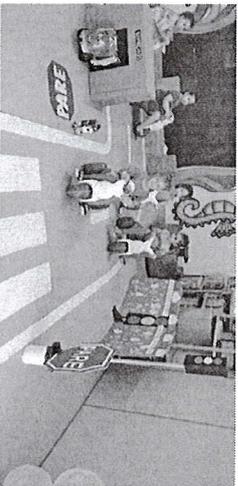
- Atividade 1 - Movimento corporal: deslocamento do corpo no espaço por noções: em frente, atrás, pare, siga, para o lado, para outro lado...
- Atividade 2 - Movimento corporal: deslocamento do corpo no espaço por noções: em frente, atrás, pare, siga, para o lado, para outro lado... com a simulação das ruas da cidade e as regras de trânsito. (Parceria com o Projeto Observação – percepção espacial)
- Atividade 3 - Movimento corporal: Motricidade grossa e lateralidade: brincadeira de amarelinha versão brasileira
- Atividade 4 - Movimento corporal: Motricidade grossa e lateralidade: brincadeira de amarelinha versão de origem africana

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

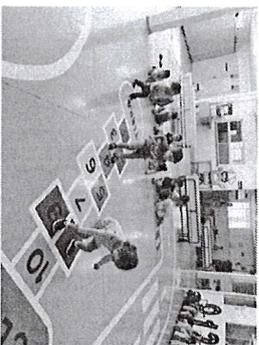
Atividade 1



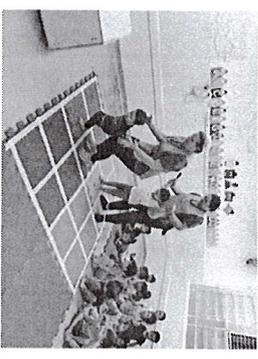
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



4. 8.



Campos de experiência:  
**Corpo, gestos e movimentos**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Movimento corporal: Gestos e Expressões Corporais – emoções e sentimentos: Início da Confecção dos recursos do “Cantinho dos Sentimentos”: caixa/maleta com diversos recursos (algodão, pena, objetos para estimular a respiração) para auxiliar o aprendizado das emoções, sentimentos, controle emocional e relaxamento corporal
- **Atividade 6 - Movimento corporal**: Gestos e Expressões Corporais – Triste
- **Atividade 7 - Movimento corporal**: Gestos e Expressões Corporais – Feliz
- Atividade 8 - Movimento corporal: Motricidade Grossa: brincadeiras de movimento na área externa

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



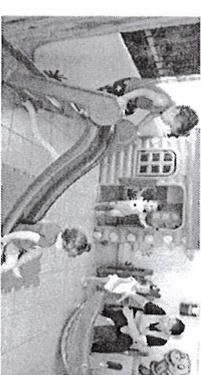
Atividade 6



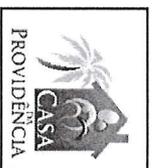
Atividade 7



Atividade 8



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



## METAS DE ATENDIMENTO

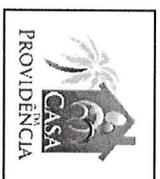
### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

| Indicadores de Qualidade  | Metas   |
|---|---|
| <p>3.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos;</li><li>Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</li><li>b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</li><li>c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitam a exploração e o conhecimento pelos estudantes.</li></ul> | <p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> |

D.S.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- **Atividade 1 – Musicalização e Expressão artística:** Festa a fantasia/accessórios com músicas diversas, conforme preferência do aluno
- **Atividade 2 – Atividades do Direito de Aprendizagem:** “Conhecer-se”: Confecção do crachá/uniforme de identificação “Defensores da natureza” / “Capitão Planeta”... (escolha do nome, conforme votação da turma)
- **Atividade 3 – Educação Alimentar e Nutricional:** Aceitabilidade do cardápio – realização de teste de aceitabilidade para verificação da opinião do aluno: vitamina de leite, banana e beterraba / Alunos alérgicos: receita adaptada
- **Atividade 4 - Expressão artística/Educação alimentar nutricional:** releitura de obra de Romero Britto “Banana ou Maçã” – a escolha da turma (individual ou coletivo) Sugestão: utilização de tinta natural: açafrão / beterraba...

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

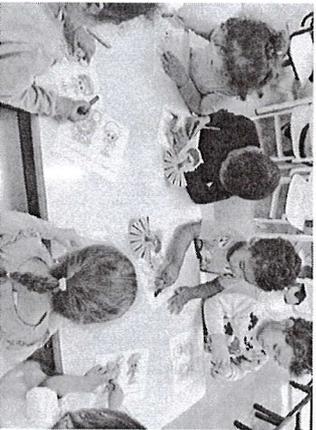
## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

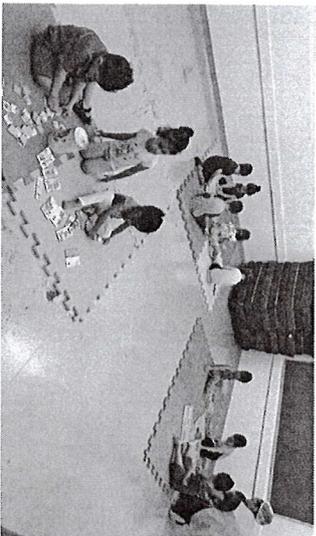
- Atividade 5 – Expressão artística: confecção de lembrança e acessórios em comemoração ao Dia do Circo
- Atividade 6 – Opinião do aluno na escola de brinquedos nas atividades de acolhimento
- Atividade 7 – Opinião do aluno na escola de brincadeiras nas atividades de acolhimento
- Atividade 8 – Opinião do aluno durante a rotina de alimentação: demonstração das preferências e estímulo a experimentação de novos alimentos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6

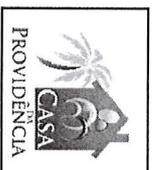


Atividade 7



Atividade 8





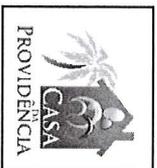
## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

| Indicadores de Qualidade  | Metas   |
|---|---|
| 1.1<br>• Proposta pedagógica consolidada:<br>Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade. | 1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma. |

Sede: Av. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

## **METAS DE ATENDIMENTO**

### **OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem**

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### **EVIDÊNCIAS**

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnicos Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

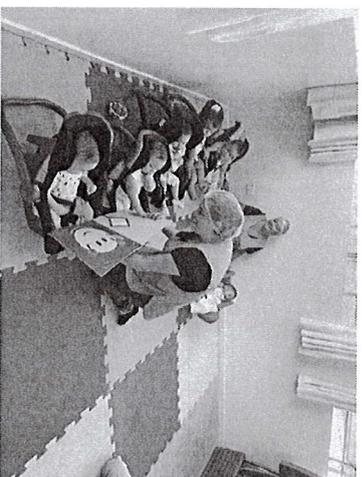
Atividade 1



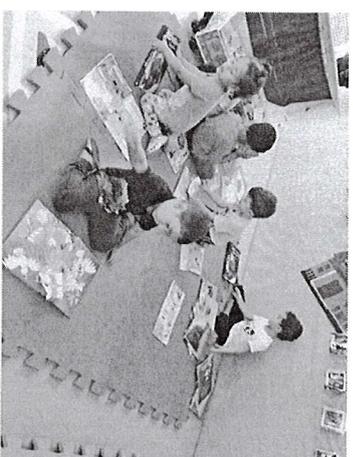
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Elementos da Natureza;
- Atividade 8 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



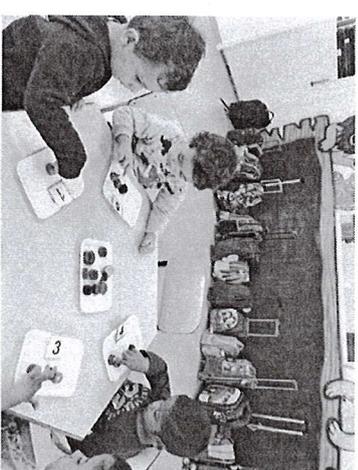
Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





## **METAS DE ATENDIMENTO**

### **OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem**

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

| Indicadores de Qualidade  | Metas  |
|---|--|
| 2.1<br>Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade. | 2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche. |

P. S.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Comemoração Dia Mundial da Água
- Atividade 6 – História: “Poluição: do ar, da água e sonora
- Atividade 7 – Brincadeiras com os sons (Estímulo auditivo para a aprendizagem sobre poluição sonora e percepção de diferentes sons)
- Atividade 8 – Exploração de materiais recicláveis para aprendizagem da coleta seletiva

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



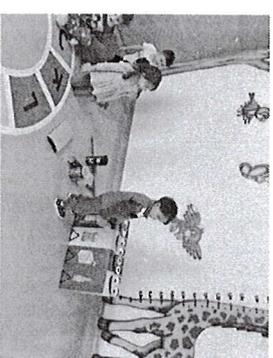
Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Campo de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

42



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Descobertas sobre o meio ambiente da "Minha Creche" e ações para conservação, sustentabilidade e uso consciente dos recursos naturais e dos materiais reutilizáveis: Confecção de crachá de "Defensor do Meio Ambiente"
- Atividade 2 - Descobertas sobre o meio ambiente da "Minha Creche" e ações para conservação, sustentabilidade e uso consciente dos recursos naturais e dos materiais reutilizáveis: Passelo pela creche e identificação do espaço interno e externo: onde deposita o lixo, onde fica área verde e se está sendo cuidada; verificação da horta...
- Atividade 3 - Expressão artística com pinturas/desenhos/colagens no mural de azuljeio/mural da sala de aula/cartaz para registro e divulgação dos fatos observados durante o passeio pela creche e das ações necessárias para os cuidados com o espaço da creche e o uso dos materiais
- Atividade 4 - Contação da História "O Mundinho Azul" – conscientização sobre a importância da água para os seres vivos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



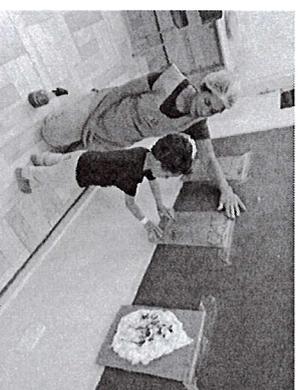
Atividade 2

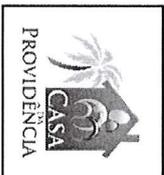


Atividade 3



Atividade 4





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

| Indicadores de Qualidade   | Metas  |
|--|--|
| <p>3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registro da prática educativa;</li> </ul> <p>Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor;</p> <p>Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência;</p> <p>Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais;</p> <p>Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).</p> | <p>3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> |

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

PEI

#### Planejamento Semanal



#### Planejamento AEE

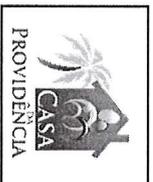
| Atividade | Objetivos | Conteúdo | Recursos | Observações |
|-----------|-----------|----------|----------|-------------|
| ...       | ...       | ...      | ...      | ...         |

#### Relações Étnico Raciais



| Item | Descrição | Observações |
|------|-----------|-------------|
| 1    | ...       | ...         |
| 2    | ...       | ...         |

AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

#### Indicadores de Qualidade

4.1

- Planejamento, acompanhamento e avaliação.

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

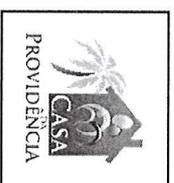
Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).

#### Metas

4.1.1 Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.

Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.

18



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

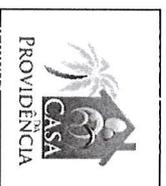
## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

| Indicadores de Qualidade  | Metas  |
|---|--|
| <p>1.1<br/>Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.</p> | <p>1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.</p> |

fl. 20



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

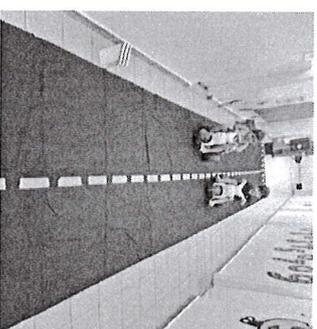
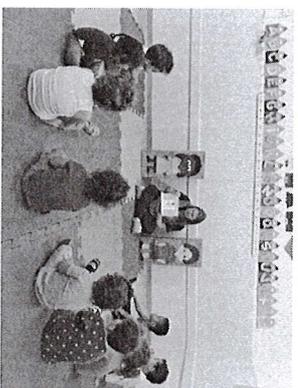
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

**EVIDÊNCIAS:** Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

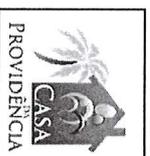
- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

**Atividade 1: Conviver:** Passelo pela creche e identificação do espaço interno e externo: onde deposita o lixo, onde fica área verde e se está sendo cuidada: verificação da horta... / Jogos Cooperativos / Leitura complementar- Educação para as relações étnico-raciais: A cor Bela de Mirela – Jucelle Santos: Conhecimento da cultura afro-brasileira, valorização do protagonismo da personagem com ascendência africana e estímulo ao respeito as diferenças físicas e culturais. / Regras de convívio: simulação das ruas da cidades e as regras de trânsito. Cabe ressaltar a temática mensal das atividades pedagógicas: Março: CONVIVER com respeito



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

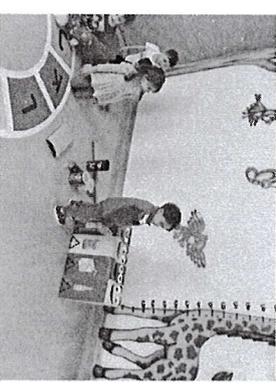
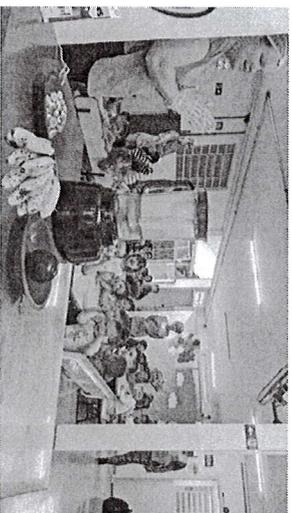
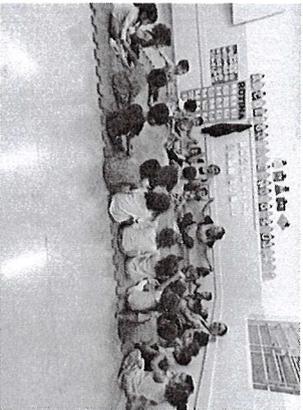
## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

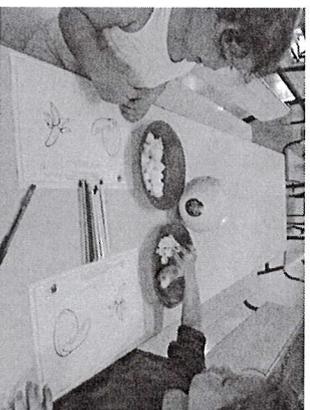
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

#### EVIDÊNCIAS

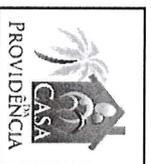
**Atividade 2: Participar:** Participação na Roda de Conversa após a leitura da história referente ao tema mensal: "Conviver com respeito" / Participação no teste de aceitabilidade do cardápio: vitamina de banana e beterraba / Participação no plantio da horta / Participação na atividade de coleta seletiva



**Atividade 3: Explorar:** Jogo/Semáforo dos alimentos – explorar alimentos in natura / Quebra cabeça – Frutas: Explorar relações de causa e efeito (mover/remover) / Descobertas – Frutas: Explorar sabores, odores, cores / Explorar materiais recicláveis para aprendizagem da coleta seletiva



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



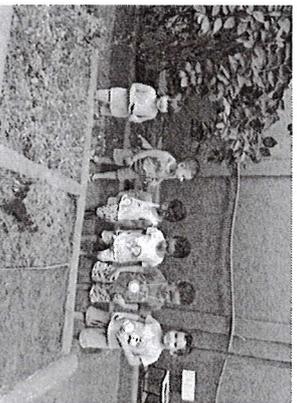
Campos de experiência:  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

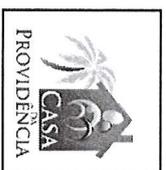
**Atividade 4: Expressar.** Expressão artística: confecção do semáforo com material reciclável / Expressão artística com pinturas/desenhos/colagens no mural de azulejo/mural da sala de aula/cartaz para registro e divulgação dos fatos observados durante o passeio pela creche e das ações necessárias para os cuidados com o espaço da creche / Musicalização: tema: Palavras Mágicas expressando a importância em conviver utilizando palavras e atitudes amáveis, de solidariedade e amor ao próximo / Expressão artística: confecção de lembrança e acessórios em comemoração ao Dia do Circo



**Atividade 5: Brincar.** Brincar de faz de conta com a simulação das ruas da cidade (pedestre, motorista, guarda de trânsito, semáforo) / Brincadeira das Semelhanças e Diferenças com ênfase ao respeito baseada na História: Ninguém é igual a ninguém – Regina Otero e Regina Rennó) / Brincadeira com formas e cores / Brincadeira de faz de conta “Dia do Palhaço”



8. Q.



## METAS DE ATENDIMENTO

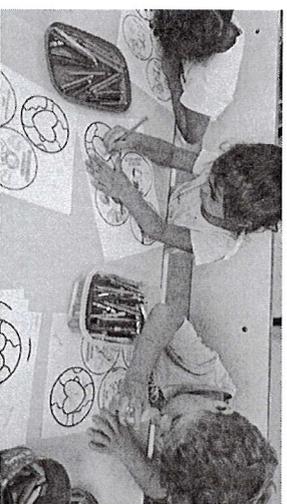
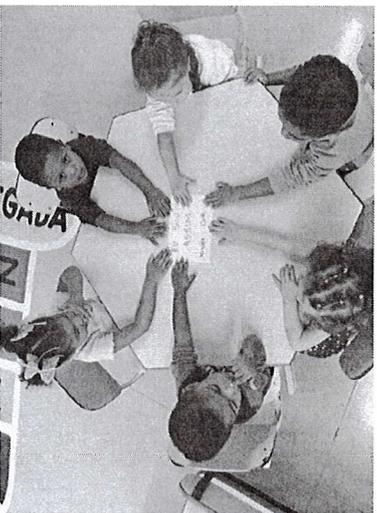
### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

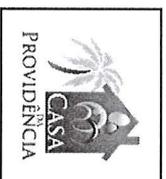
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

**Atividade 6: Conhecer-se: Vivência social/Socialização** – aprendizado das regras de convivência em ambiente escolar / **Confecção do crachá/uniforme de identificação** “Defensores da natureza” / **Educação para as relações étnico-raciais**: estímulo ao respeito as diferenças físicas e culturais. / Cuidados com a saúde pessoal e coletiva: conscientização das ações de prevenção contra a dengue



9. 9.



## **METAS DE ATENDIMENTO**

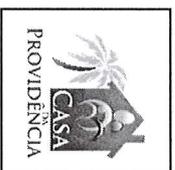
### **OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

| Indicadores de Qualidade  | Metas  |
|---|--|
| <p>2.1 Planejamento, acompanhamento e avaliação. Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e Imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p> | <p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.</p> |

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

8.8.



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- **Atividade 1 - (EO) Conscientização e envolvimento de toda a comunidade escolar nos cuidados com a saúde e ações de prevenção contra a Dengue.**
- **Atividade 2 – (EO) Conscientização e valorização das diferenças e respeito as regras de convívio: placas das regras de convívio para auxiliar no processo de socialização e do respeito as diferenças físicas, sociais, raciais e culturais**
- **Atividade 3 - (ET) Classificação por atributo: Jogo dos opostos: grande/pequeno – aberto/fechado – leve/pesado – duro/mole – seco/molhado – triste/feliz...**
- **Atividade 4 - (EF) Contação de história: “Um dia muito mal humorado” – Allison Edgson**

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2

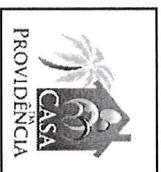


Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

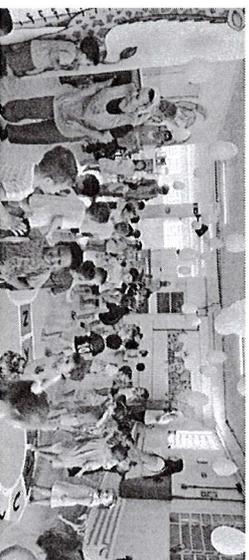
## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5 - (TS) Musicalização e Expressão artística: Festa a fantasia com músicas diversas
- Atividade 6 - (TS) Expressão artística/Educação alimentar: releitura de obra de Romero Brito "Banana ou Maçã"
- Atividade 7 - (CG) Movimento corporal: Motricidade grossa e lateralidade
- Atividade 8 - (CG) Movimento corporal: deslocamento do corpo no espaço por noções: frente, atrás...

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

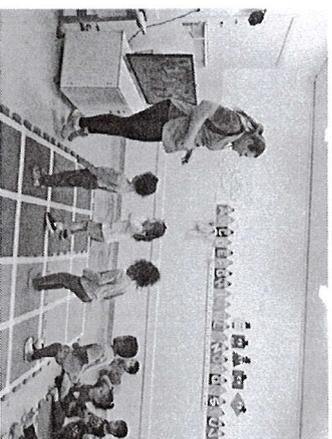
Atividade 5



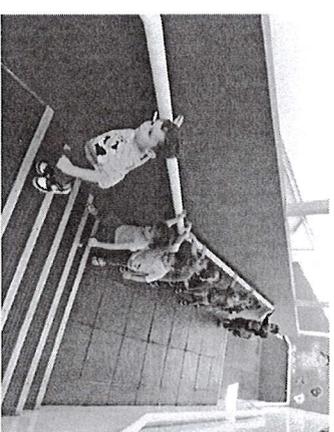
Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





## METAS DE ATENDIMENTO

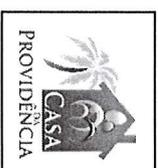
### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

| Indicadores de Qualidade   | Metas  |
|--|--|
| <p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Formação continuada</li></ul> <p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p> | <p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.</p> |

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

H. Q.



## METAS DE ATENDIMENTO

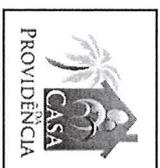
### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

| DATA       | TEMA   | PÚBLICO ENVOLVIDO   |
|------------|--|---|
| 05/03/2025 | Formação dos Funcionários e treinamento referente os procedimentos da rotina da creche   | Equipe de apoio pedagógico e gestão escolar                 |
| 2ª semana  | Integração das ADEs e Professores de ensino regular com a professora de educação especial  | Equipe de apoio pedagógico, equipe docente e gestão escolar |
| 3ª semana  | Análise do trabalho pedagógico desenvolvido durante o 1º Bimestre e análise do desenvolvimento dos alunos (Realização do Conselho de Classe)                     | Equipe docente, ADEs e gestão escolar                       |
| 4ª semana  | Análise do trabalho pedagógico desenvolvido no 1º Bimestre e o envolvimento com as famílias (Realização de Reunião de pais e mestres e atendimentos individuais) | Equipe docente, gestão escolar e famílias                   |



## **METAS DE ATENDIMENTO**

### **OBJETIVO IV: Formação em Serviço**

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

### **EVIDÊNCIAS**

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

#### **Evidências — Formações**

Formação dos Funcionários e treinamento referente os procedimentos da rotina da creche (05/03)



Análise do trabalho pedagógico desenvolvido durante o 1º Bimestre e análise do desenvolvimento dos alunos (Realização do Conselho de Classe)





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

| Indicadores de Qualidade  | Metas   |
|---|---|
| <p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças:</li><li>a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</li><li>b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido.</li><li>c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.</li></ul> | <p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> |



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

| DATA  | TEMÁTICA ABORDADA   | PÚBLICO ENVOLVIDO  |
|---|---|--|
| Conforme demanda  | Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)   | Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar                |
| Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptação do aluno</li> <li>• Esclarecimentos sobre rotina da creche</li> <li>• Especificidades apresentadas durante o 1º Bimestre</li> </ul>  | Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar |
| 24/03 – Berçário 1  | <b>Reunião de Pais e Mestres - Pauta:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação das professoras / equipe</li> <li>• Apresentação e esclarecimentos sobre a rotina e as atividades pedagógicas, utilizando as fotos do cotidiano dos alunos</li> <li>• Exposição das atividades desenvolvidas durante o 1º Bimestre</li> </ul> | Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar |
| 25/03 – Berçário 2  |   |  |
| 26/03 – Maternal 1  |   |  |
| 27/03 – Maternal 2  |   |  |



## **METAS DE ATENDIMENTO**

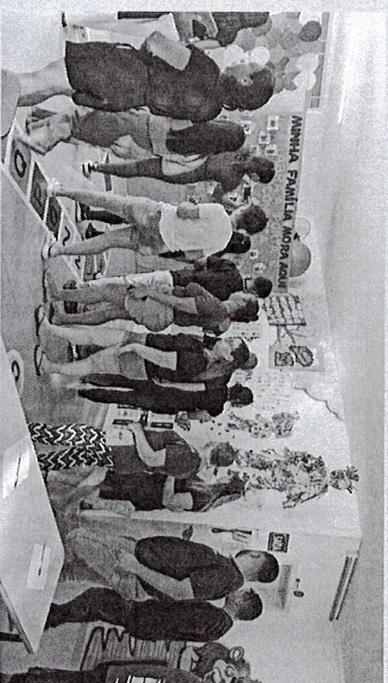
### **OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias**

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

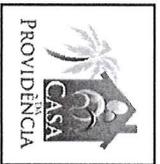
### **EVIDÊNCIAS**

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

#### **Reunião de Pais - Evidências**



Sede: Av. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

| Indicadores de Qualidade                       | Metas  |
|--|--|
| 1.1<br>Atendimento mensal na capacidade máxima | 1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. |

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

d. e.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

| TURMA        | PREVISTO | REALIZADO | DOCUMENTOS PENDENTES | VAGAS DISPONÍVEIS |
|--------------|----------|-----------|----------------------|-------------------|
| Berçário 1 A | 16       | 8         | 0                    | 8                 |
| Berçário 1 B | 16       | 9         | 0                    | 7                 |
| Berçário 2 A | 20       | 20        | 0                    | 0                 |
| Berçário 2 B | 20       | 20        | 0                    | 0                 |
| Maternal 1 A | 25       | 24        | 0                    | 1                 |



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

| TURMA        | PREVISTO | REALIZADO | DOCUMENTOS PENDENTES | VAGAS DISPONÍVEIS |
|--------------|----------|-----------|----------------------|-------------------|
| Maternal 1 B | 25       | 24        | 1                    | 0                 |
| Maternal 1 C | 25       | 25        | 0                    | 0                 |
| Maternal 2 A | 28       | 26        | 0                    | 2                 |
| Maternal 2 B | 28       | 25        | 0                    | 3                 |
| Maternal 2 C | 28       | 25        | 0                    | 3                 |



## METAS DE ATENDIMENTO

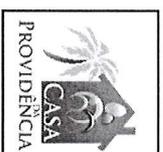
### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

| Indicadores de Qualidade                                      | Metas  |
|---|--|
| 1.1<br>Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas. | 1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação. |

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

Dr. S.



## **METAS DE ATENDIMENTO**

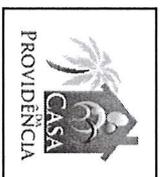
### **OBJETIVO VIII: Parceria com a Secretaria de Educação**

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

### **EVIDÊNCIAS**

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

| <b>Data</b> | <b>Reunião/Visita da Supervisão escolar</b>   | <b>Evidências (Foto)</b>  |
|-------------|---|---|
| 21/03       | Reunião com a Supervisão Escolar<br>Participação das professoras de Educação Especial<br>Formação ministrada pelo Núcleo de Educação Especial |  |



## METAS DE ATENDIMENTO

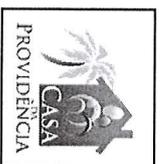
### OBJETIVO VIII: Parceria com a Secretaria de Educação

#### 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

| Indicadores de Qualidade  | Metas  |
|---|--|
| 2.1<br>a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;<br>b) Quadro de pessoal completo. | 2.1.1<br>a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;<br>b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. |

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

48



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

#### 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

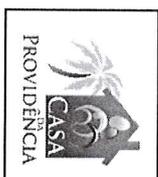
#### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

| CARGO/FUNÇÃO                                  | APROVADO NO PLANO | CONTRATADOS |
|---|-------------------|-------------|
| Assistente de Coordenação                     | 2                 | 2           |
| Auxiliar Administrativo                       | 0                 | 0           |
| Auxiliar de Cozinha                           | 2                 | 1           |
| Auxiliar de Desenvolvimento Educacional       | 37                | 36          |
| Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE | 2                 | 1           |
| Auxiliar de Serviços Gerais                   | 5                 | 5           |
| Cozinheira                                    | 6                 | 4           |
| Coordenadora Pedagógica                       | 1                 | 1           |
| Lactarista                                    | 1                 | 1           |
| Menor Aprendiz                                | 2                 | 2           |
| Professor                                     | 7                 | 7           |
| Professor - AEE                               | 2                 | 1           |

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

St. Q.



**Coordenação Pedagógica**

Márcia Regina Maciel de Lima

Coordenadora Pedagógica

RG: 24.999.907-9

Tel: ☎ (19) 3834-8968

Email: [coordenadora.crechejab@cdp.org.br](mailto:coordenadora.crechejab@cdp.org.br)

**Direção Pedagógica**

Claudia Padial Sanchez Morales Carinho

RG: 29.421.999-7

Diretora Pedagógica

Sede: Av. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof. Jorge Alves Brown - (19) 3834-8968  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78