



CASA DA PROVIDÊNCIA

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de **MAIO** de 2025

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 **Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos** - (19) 99963-3499
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

Deleir



CASA DA PROVIDÊNCIA

Creche Dom Paulo de Tarso Campos

OSC: - CH – P 019/2023. EDITAL nº 173/2023.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 99963-3499
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

Deleir

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.



Campus de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.
Rotina diária:	
a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;	
b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 99963-3499
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

Handwritten signature in blue ink.

METAS DE ATENDIMENTO



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

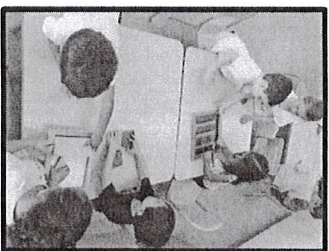
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

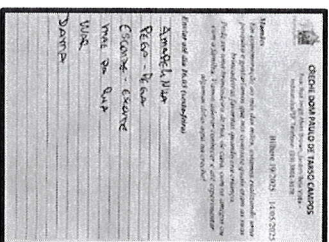
- Atividade 1 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e a cooperação** – estímulo as atitudes de solidariedade na interação com os pares e adultos: Compartilhar os brinquedos e materiais coletivos durante as brincadeiras
- Atividade 2 – Identidade e autonomia: **valorização do nome próprio e origem familiar**: Pesquisa com os familiares sobre as brincadeiras da infância dos pais. Confecção de mural com o resultado da pesquisa e realização das brincadeiras, conforme a opinião de cada aluno (Votação com a utilização do nome ou letra inicial de cada aluno para registro da opinião) – Maternal
- Atividade 3 – Identidade e autonomia: **conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a higiene corporal durante as atividades de rotina: utilização e organização das toalhas de banho e “paninhos” com ou sem chupetas. Conscientização do uso correto dos pertences pessoais para garantia da higiene
- Atividade 4 – Identidade e autonomia: **conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a autonomia e higiene durante as atividades de rotina: **uso da chupeta**. Estímulo a higienizar e guardar a chupeta durante as atividades. A utilização das chupetas deverá ser estimulada somente nos momentos de acolhimento e soneca. Confecção de “Porta Chupeta” para organizar e manter a higiene dos pertences pessoais

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

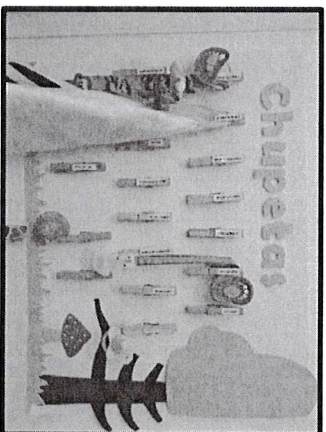
Atividade 1



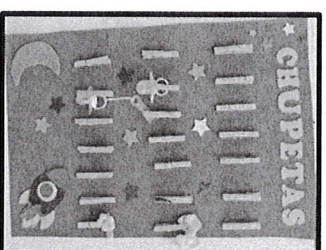
Atividade 2



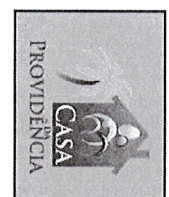
Atividade 3



Atividade 4



Q. Loui



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

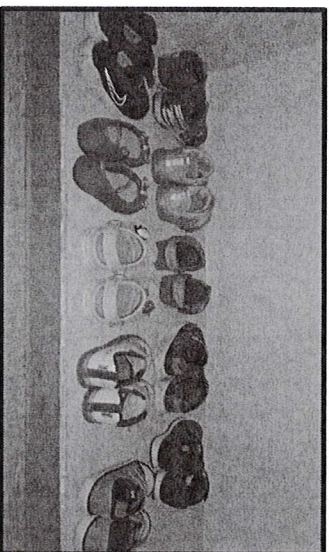
- Atividade 5 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável, autonomia no momento da refeição (**ênfase na mastigação dos alimentos**) para a conscientização dos benefícios a saúde: desenvolvimento da musculatura da face, melhoria no processo digestivo, na absorção dos nutrientes entre outros
- Atividade 6 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças, cooperação e respeito as regras de convívio**: estímulo a organização dos materiais e pertences pessoais em espaço coletivo: organização dos sapatos.
- Atividade 7 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e relações étnico-raciais**: Conhecer o protagonismo dos descendentes afro-brasileiros com lenda da Boneca de Pano "Abayomi"
- Atividade 8 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo ao consumo diversificado dos grupos alimentares, através das cores: **Verde**: Alimentos verdes, como folhas de salada, brócolis e espinafre, **Vermelho**: Alimentos vermelhos, como tomate, beterraba e pimentão e **Amarelo/Laranja**: Alimentos amarelos e laranjas, como cenoura, abóbora e manga

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Luís



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

Indicadores de Qualidade	
2.1	Metas
Rotina diária:	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.
a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;	
b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaíatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 99963-3499
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

D. Loui



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

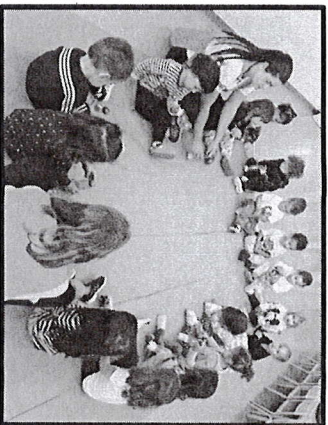
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

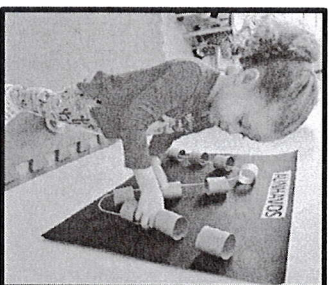
- Atividade 1 – Movimento corporal (Motricidade grossa) – Explorar movimentos corporais amplos em brincadeiras coletivas: dança das cadeiras, batata quente
- Atividade 2 – Movimento corporal (Motricidade fina) – Estímulo ao movimento das mãos e dedos com atividades de alinhavo
- Atividade 3 – Movimento corporal (Gestos/Expressões) – Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções referentes a relação mães e filhos através das músicas em homenagem ao Dia das Mães
- Atividade 4 - Movimento corporal (Cuidados com o corpo): Conscientização dos movimentos corporais nas brincadeiras de cantigas de roda com estímulo ao respeito e cuidados com os pares ao movimentar a roda. Brincadeira baseada na obra de Ivan Cruz

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

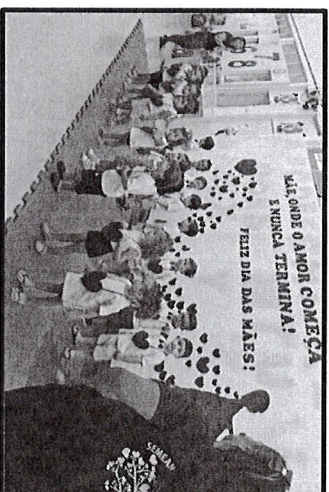
Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Handwritten signature in blue ink.



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

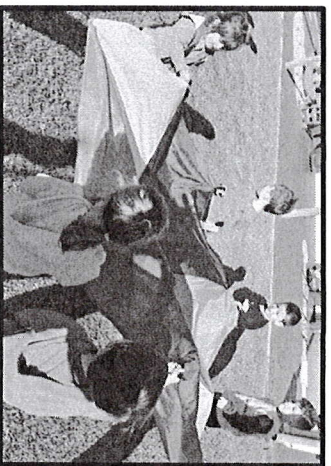
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

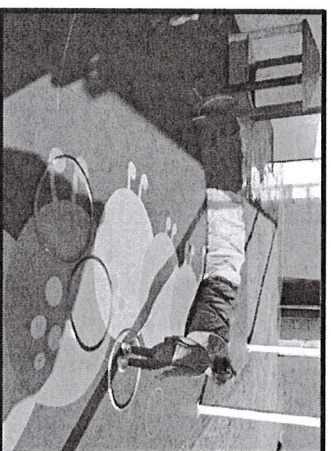
- Atividade 5 - Movimento corporal: deslocamento do corpo no espaço por noções: Em cima, embaixo, para frente, para trás, para o lado, para o outro lado... Recurso: paraquedas
- Atividade 6 – Movimento corporal (Espaço externo): Circuito com bambolês – Brincadeira baseada na obra de Ivan Cruz
- Atividade 7 – Movimento corporal (Motricidade fina) – dobradura “Barco de papel” – atividade baseada na obra de Ivan Cruz
- Atividade 8 - Movimento corporal (Músicas/Sons/Ritmos): Movimentos da capoeira para cada faixa etária – ênfase no ritmo, sons das palmas e/ou instrumentos musicais - Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) Movimentos da capoeira para cada faixa etária – ênfase na valorização e respeito da cultura afro brasileira.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



D. Luis



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
3.1	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.
Rotina diária:	
a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	

Deleir



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

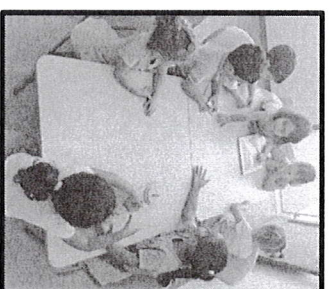
- Atividade 1 - Estimulo a opinião do aluno na escolha de brinquedos sustentáveis propostos no Projeto Educação Ambiental
- Atividade 2 - Opinião dos alunos durante as brincadeiras com os brinquedos sustentáveis: descobertas referentes a textura, a forma, ao tamanho e cores
- Atividade 3 - Votação com a utilização do nome ou letra inicial de cada aluno para registro da opinião referente as brincadeiras preferidas da infância dos pais
- Atividade 4 - Estimulo a opinião do aluno na escolha da obra de arte para realização da Releitura das obras de Ivan Cruz

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

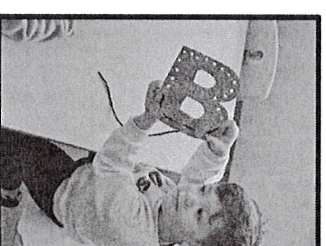
Atividade 1



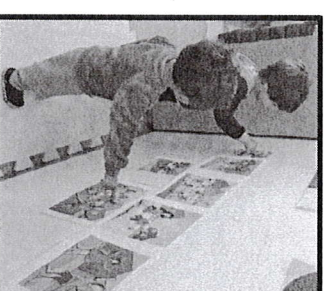
Atividade 2



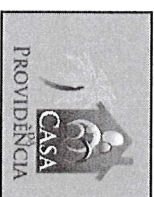
Atividade 3



Atividade 4



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

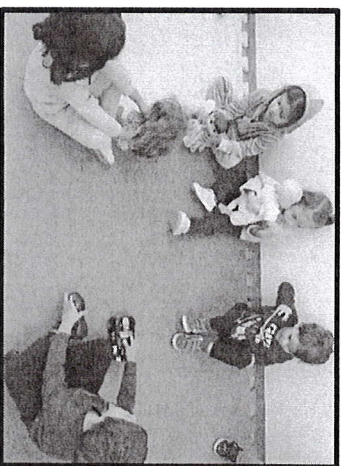
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Expressar sua opinião referente a brincadeira preferida referente a história “A fábrica de Brinquedos” Ana Cristina Santiago
- Atividade 6 – Exercício da escolha das cores das roupas na confecção da boneca de pano Abayomi
- Atividade 7 – Exercício da escolha durante as brincadeiras no parque
- Atividade 8 – Exercício da escolha durante as atividades/brincadeiras de acolhimento

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

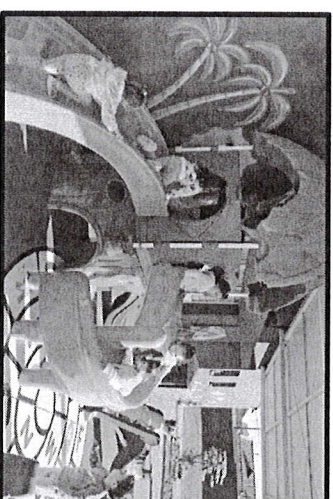
Atividade 5



Atividade 6



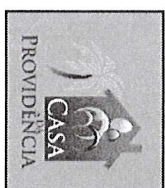
Atividade 7



Atividade 8



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

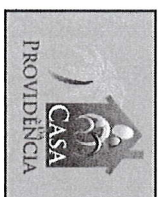
1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	
	Metas
1.1	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.
Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 99963-3499

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

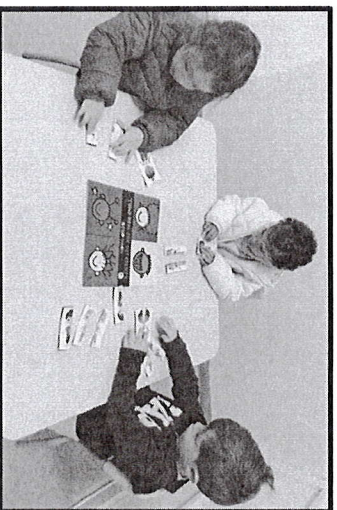
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnicos Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

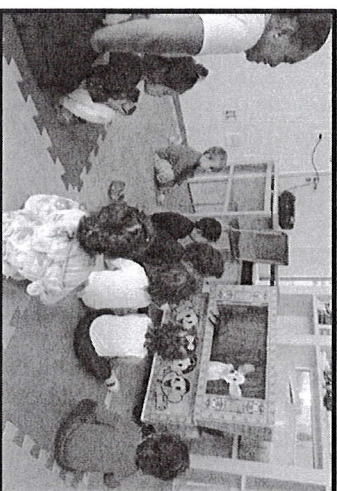
Atividade 1



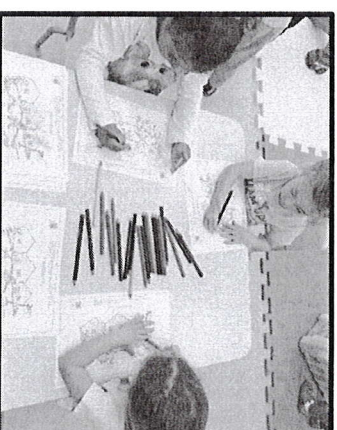
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Handwritten signature in blue ink.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

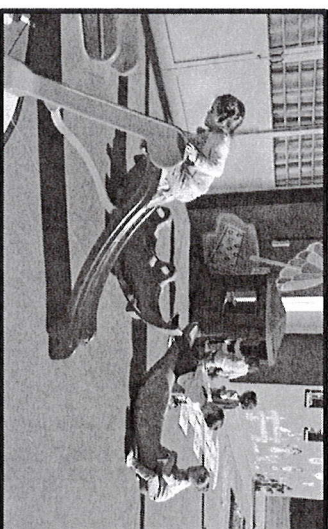
- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.
- Atividade 8 - Projeto Educação Ambiental – Sustentabilidade;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

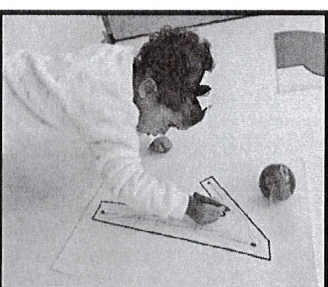
Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

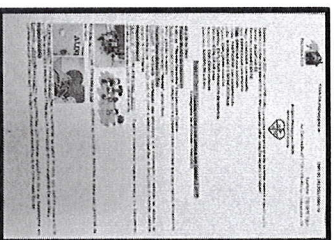
Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações
e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

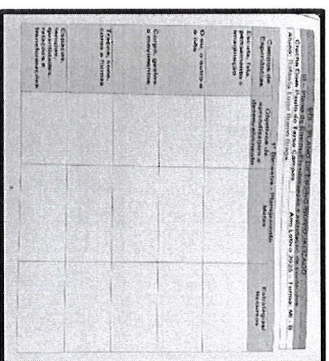
O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem evidências:

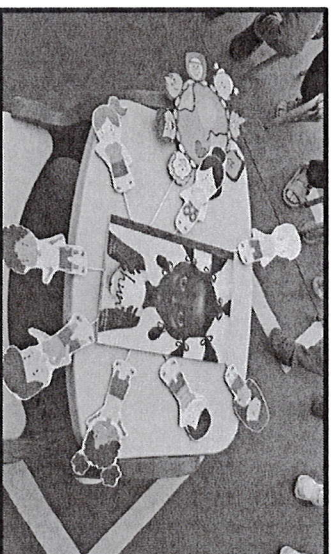
Planejamento Semanal



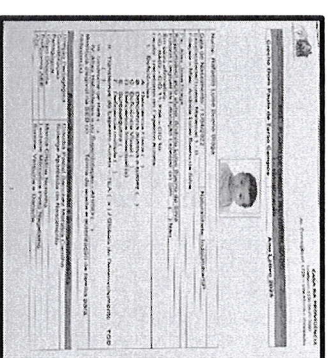
Planejamento AEE



Relações Étnico Raciais



PEI



Deleir



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade

3.1

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais.

Assinatura



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

Handwritten signature



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

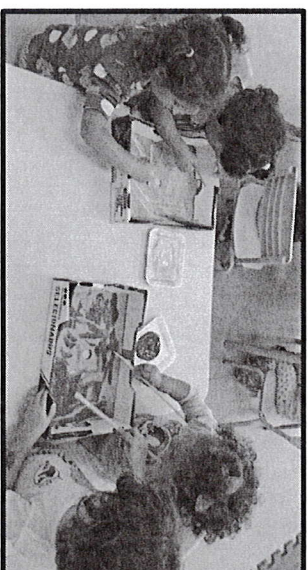
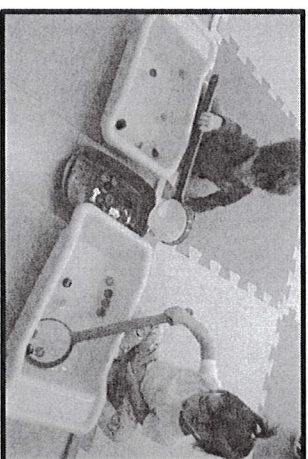
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

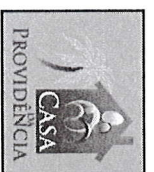
- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: **Conviver:** interação com adultos: visita das mães na creche – realização de dinâmica de recepção e interação entre mães e filhos / **Conviver:** em pequenos grupos para vivência de diferentes propostas de brincadeiras com tampinhas / **Conviver:** em pequenos grupos para vivência de diferentes propostas de brincadeiras com caixas / **Conviver:** Compartilhar com as famílias a importância de ações de sustentabilidade do meio ambiente, através de informativos nos murais e pelo whatsapp, além de exposições de brinquedos e cartazes



Handwritten signature or mark.



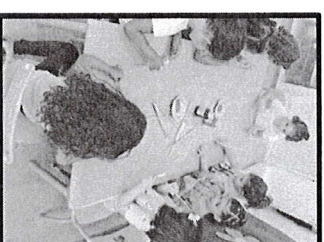
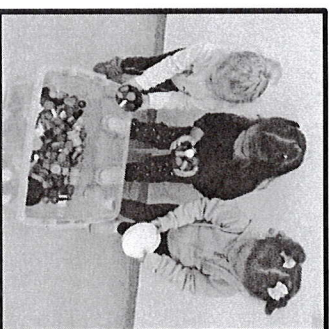
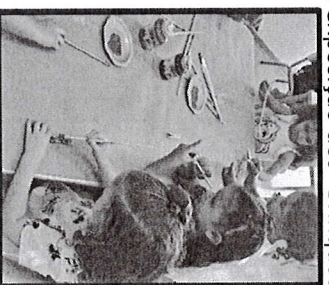
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

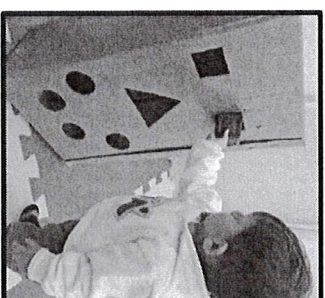
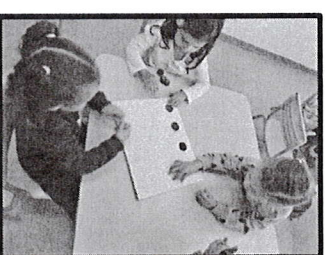
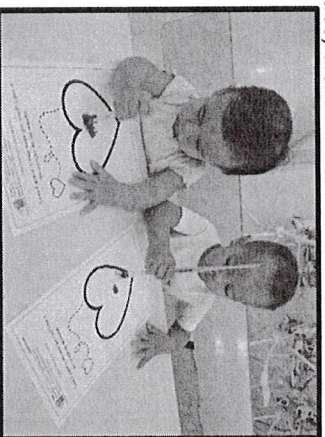
Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Atividade 2: **Participar:** participação dos alunos nos preparativos para a decoração em homenagem ao Dia das mães / **Participar:** participação na coleta de tampinhas para a contribuição da confecção do brinquedo / **Participar:** participação na coleta de caixas para a contribuição da confecção do brinquedo / **Participar:** participação nos preparativos e organização da exposição dos "Brinquedos Sustentáveis"

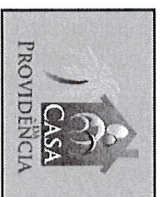


Atividade 3: **Explorar:** manuseio e percepção tátil dos materiais utilizados na confecção do cartão/lembrança para a mamãe / **Explorar:** as formas, cores, tamanhos das tampinhas plásticas, além do som ao manuseá-las / **Explorar:** as formas, cores, tamanhos das caixas, além do som ao manuseá-las / **Explorar:** as formas, cores, tamanhos, texturas dos tecidos, além do som ao manuseá-las



Dr. Luis

METAS DE ATENDIMENTO

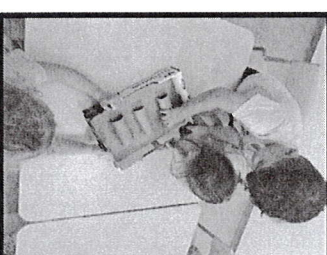
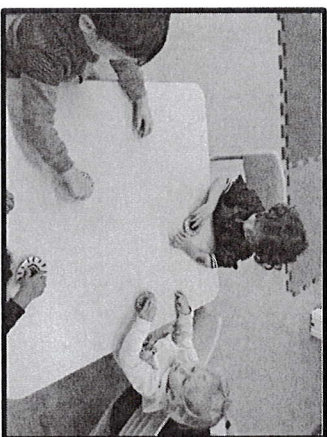
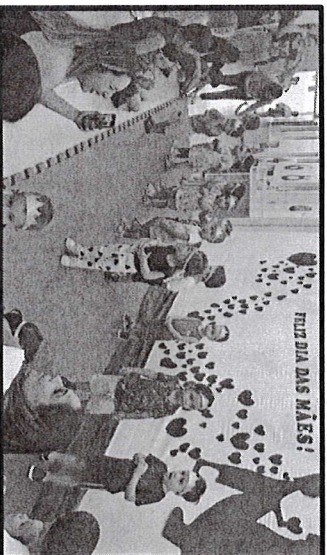


OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

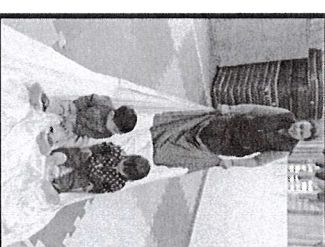
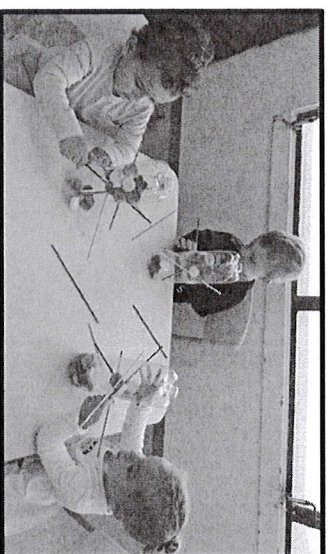
Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

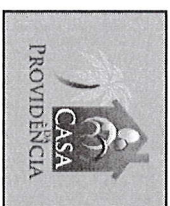
Atividade 4: **Expressar**: Expressar: os sentimentos através das músicas em homenagem ao Dia da mãe / Expressar: suas descobertas após o manuseio das tampinhas e da confecção do brinquedo / Expressar: suas descobertas após o manuseio das caixas e da confecção do brinquedo / Expressar: suas descobertas após o manuseio dos tecidos e da confecção da boneca Abayomi



Atividade 5: **Brincar**: Brincadeiras de faz de conta com as profissões e afazeres das mães / Brincar: brincadeiras e jogos utilizando tampinhas plásticas, conforme proposta do Projeto Educação Ambiental / Brincar: de faz de conta com caixas / Brincar: de faz de conta com tecidos



projetos



METAS DE ATENDIMENTO

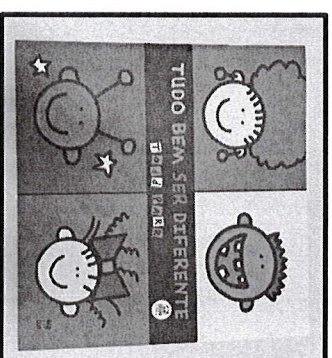
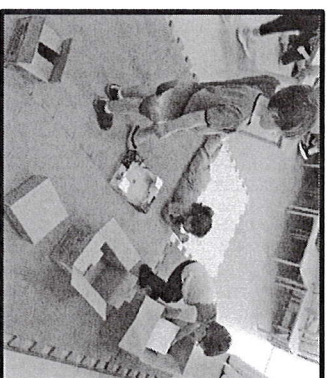
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se: Identidade familiar: identificação das respectivas mães aos colegas da turma / Conhecer-se: envolvimento dos familiares na coleta e envio de tampinhas / Conhecer-se: envolvimento dos familiares na coleta e envio de caixas / Conhecer-se: envolvimento dos familiares na conscientização do respeito a diversidade de raças e culturas





METAS DE ATENDIMENTO

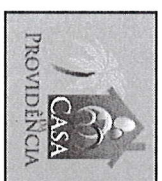
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e Imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Assinatura



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações
e transformações

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

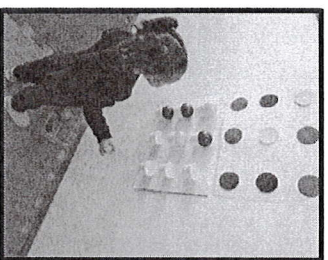
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1 - (ET) Sequência das cores (Percepção visual e raciocínio lógico): ênfase nas cores primárias: azul, amarelo, vermelho
- Atividade 2 – (ET) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos: brincadeiras com os barcos de papel confeccionados pelos alunos: através de sopro e movimentos diversos observar diferentes velocidades do barco em diversas superfícies: água, chão, terra, tecido...
- Atividade 3 - (EF) História: "Mamãe Maravilha" Elen Lescoat e Orianne / Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância em obedecer e ajudar a mamãe, demonstrando amor, gratidão e respeito
- Atividade 4 - (EF) História: "Brincar de quê?" Francisco de Assis Alves / Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância de brincar respeitando os colegas e as regras das brincadeiras.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

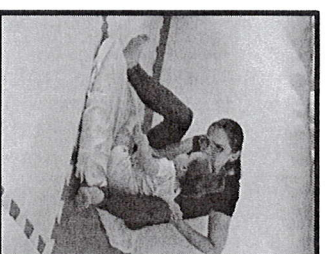
Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Handwritten signature/initials.



Campos de experiência:
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

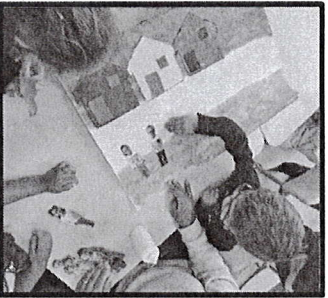
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5 - (TS) Expressão artística: Releitura da obra de Ivan Cruz "Brincadeiras Infantis"
- Atividade 6 - (TS) Expressão artística/Musicalização: Apresentações com músicas específicas para as homenagens em comemoração ao Dia das mães – Atividade Cultural com envolvimento da Comunidade Escolar
- Atividade 7 - (CG) Movimento corporal (Espaço externo): Circuito com bambolês – Brincadeira baseada na obra de Ivan Cruz
- Atividade 8 - (EO) Identidade e autonomia: educação alimentar e nutricional: estímulo ao consumo diversificado dos grupos alimentares

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

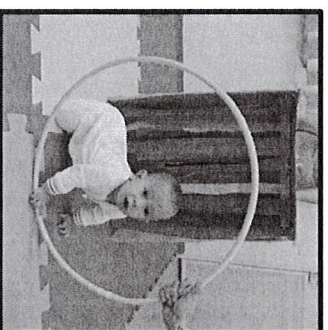
Atividade 5



Atividade 6



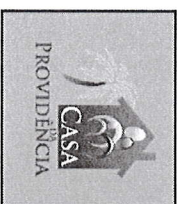
Atividade 7



Atividade 8



Handwritten signature in blue ink.



METAS DE ATENDIMENTO

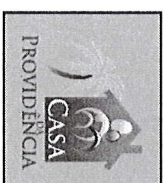
OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Dom Paulo de Tarso Campos - (19) 99963-3499
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

Dr. Luis



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

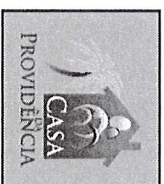
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
1ª semana	Análise do desenvolvimento das atividades referentes ao Projeto de Sustentabilidade, inovação e criatividade	Equipe docente e gestão escolar
2ª semana	Verificação do preenchimento do Diário de Classe	Equipe docente e gestão escolar
3ª semana	Planejamento da Atividade Cultural – Festa Junina	Equipe docente e gestão escolar
4ª semana	Reflexão sobre a Educação para as Relações Étnico Raciais na prática pedagógica	Equipe docente e gestão escolar
27/05	Reunião Gestão: Análise do trabalho pedagógico e o cumprimento das metas (Relatório Circunstanciado) / Planejamento Atividade Cultural – Festa Junina / Reorganização da equipe da gestão pedagógica	Gestão Escolar
30/05	Reunião de Formação: orientações pertinentes a rotina de atendimento aos alunos / planejamento Atividade Cultural - Festa Junina	Equipe de Apoio Pedagógico (Auxiliares) e gestão escolar

Edição



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

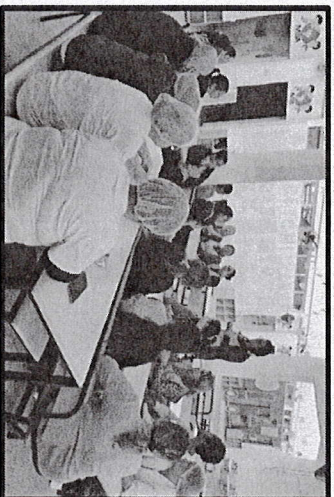
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

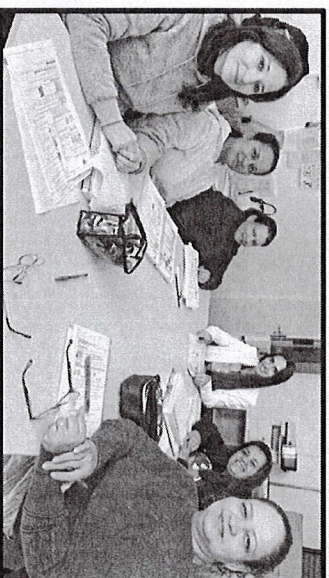
Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

Evidências – Formações

Formação dos Funcionários



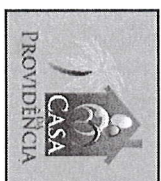
HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo)



Reunião Gestão Escolar



Handwritten signature in blue ink.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

Handwritten signature in blue ink.

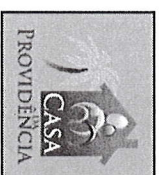
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

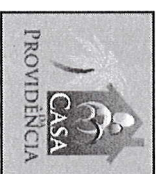
Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:



DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Conforme demanda	Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)	Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar
Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno	• Adaptação do aluno • Esclarecimentos sobre rotina da creche • Educação Especial – particularidades do aluno AEE Envolver a comunidade escolar nas homenagens ao Dia das mães	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
Mês de Maio	Envolver as famílias e Compartilhar com a comunidade escolar as atividades de equidade e das relações étnico-raciais desenvolvidas durante o mês de Maio com ênfase ao respeito a cultura afro brasileira	Comunidade escolar
	Envolver as famílias na conscientização das ações de sustentabilidade: coletas de tampinhas, caixas e tecidos para a confecção de brinquedos sustentáveis	

St. de

METAS DE ATENDIMENTO



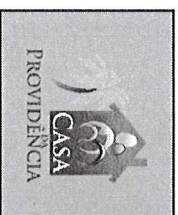
OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

Homenagens ao Dia das mães	Conscientização das ações de sustentabilidade	Exposição atividades de equidade e das relações étnico-raciais com ênfase ao respeito a cultura afro brasileira



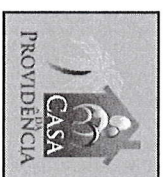
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	
	Metas
1.1	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
Atendimento mensal na capacidade máxima	

S. da Silva



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

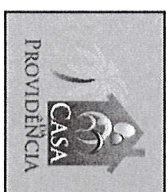
1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BERÇÁRIO I	16	15	0	01
BERÇÁRIO II - A	20	19	0	01
BERÇÁRIO II - B	19	16	01	02
MATERNAL I - A	23	23	0	0
MATERNAL I - B	22	22	0	0
MATERNAL II - A	22	22	0	0
MATERNAL II - B	22	21	01	0

Handwritten signature



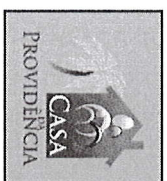
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

S. J. J. J.



METAS DE ATENDIMENTO

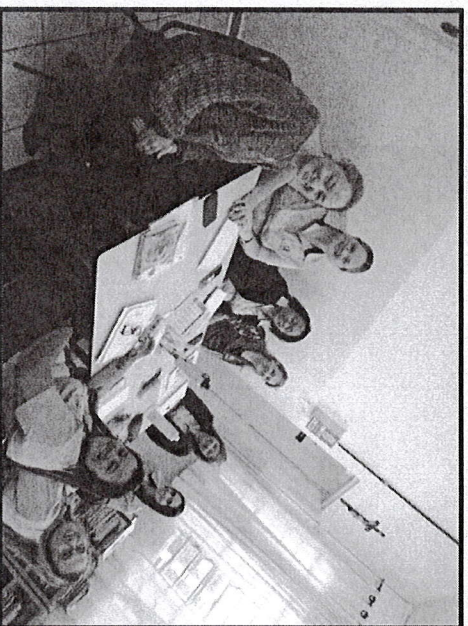
OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

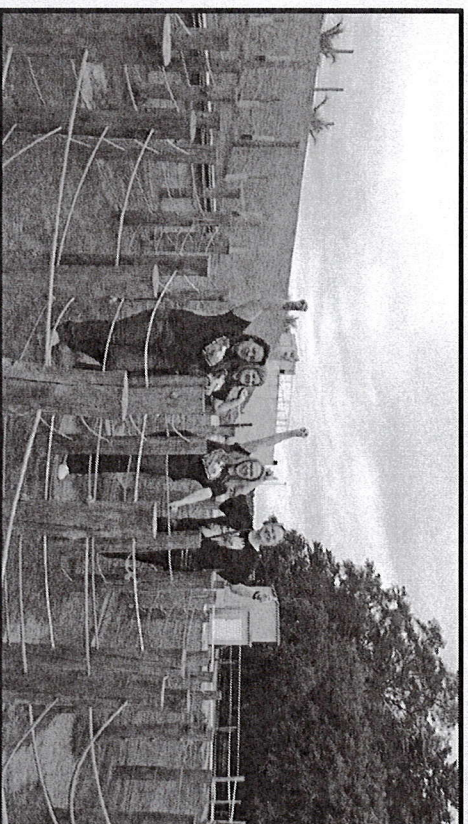
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

**Visita da Supervisão Escolar
27/05**



**Reunião Supervisão Escolar – Visita técnica (Jundiá)
28/05**



Impressão



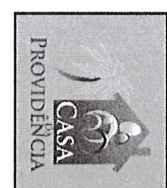
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade		Metas
2.1		2.1.1
a)	Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) compatibilização das receitas e despesas.
b)	Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

S. Savi



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Assistente de Coordenação	1	1
Auxiliar Administrativo	1	1
Auxiliar de cozinha	1	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional	26	26
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE	0	0
Auxiliar de Serviços Gerais	2	2
Cozinheira	2	2
Coordenadora Pedagógica	1	1
Lactarista	1	1
Menor Aprendiz	1	1
Professor	4	4
Professor AEE	2	1

S. da Silva