



CASA DA PROVIDÊNCIA

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de **MAIO** de 2025

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



CASA DA PROVIDÊNCIA

Creche Bárbara de Almeida Ferraz

OSC: - CH – P 019/2023. EDITAL nº 173/2023.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.
Rotina diária:	
a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;	
b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

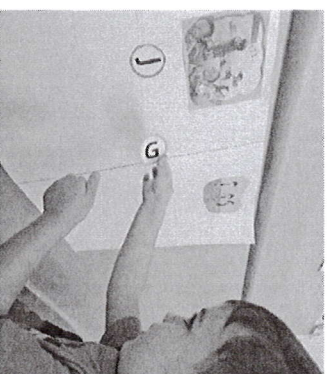
- Atividade 1 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e a cooperação** – estímulo as atitudes de solidariedade na interação com os pares e adultos: Compartilhar os brinquedos e materiais coletivos durante as brincadeiras
- Atividade 2 – Identidade e autonomia: **valorização do nome próprio e origem familiar**: Pesquisa com os familiares sobre as brincadeiras da infância dos pais. Confecção de mural com o resultado da pesquisa e realização das brincadeiras, conforme a opinião de cada aluno (Votação com a utilização do nome ou letra inicial de cada aluno para registro da opinião) – Maternal
- Atividade 3 – Identidade e autonomia: **conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a higiene corporal durante as atividades de rotina: utilização e organização das toalhas de banho e “paninhos” com ou sem chupetas. Conscientização do uso correto dos pertences pessoais para garantia da higiene
- Atividade 4 – Identidade e autonomia: **conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a autonomia e higiene durante as atividades de rotina: **uso da chupeta**. Estímulo a higienizar e guardar a chupeta durante as atividades. A utilização das chupetas deverá ser estimulada somente nos momentos de acolhimento e soneca. Confecção de “Porta Chupeta” para organizar e manter a higiene dos pertences pessoais

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



A handwritten signature in blue ink.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

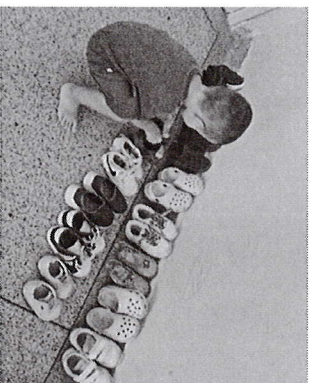
- Atividade 5 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável, autonomia no momento da refeição (**ênfase na mastigação dos alimentos**) para a conscientização dos benefícios a saúde: desenvolvimento da musculatura da face, melhoria no processo digestivo, na absorção dos nutrientes entre outros
- Atividade 6 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças, cooperação e respeito as regras de convívio**: estímulo a organização dos materiais e pertences pessoais em espaço coletivo: organização dos sapatos.
- Atividade 7 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e relações étnico-raciais**: Conhecer o protagonismo dos descendentes afro-brasileiros com lenda da Boneca de Pano "Abayomi"
- Atividade 8 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo ao consumo diversificado dos grupos alimentares, através das cores: **Verde**: Alimentos verdes, como folhas de salada, brócolis e espinafre, **Vermelho**: Alimentos vermelhos, como tomate, beterraba e pimentão e **Amarelo/Laranja**: Alimentos amarelos e laranjas, como cenoura, abóbora e manga

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



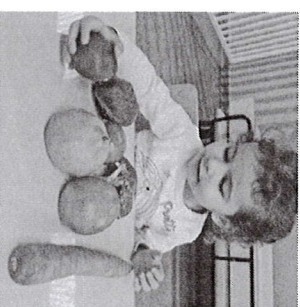
Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

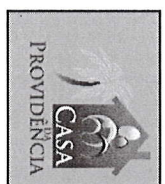
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.
Rotina diária:	
a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;	
b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

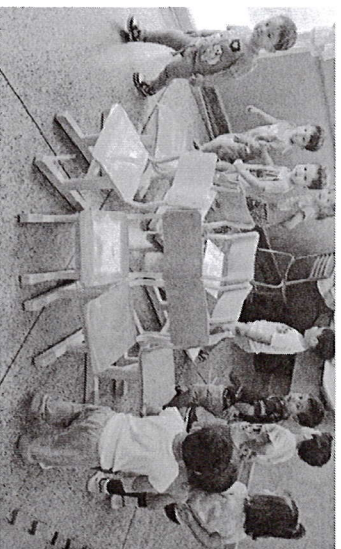
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Movimento corporal (Motricidade grossa) – Explorar movimentos corporais amplos em brincadeiras coletivas: dança das cadeiras, batata quente
- Atividade 2 – Movimento corporal (Motricidade fina) – Estímulo ao movimento das mãos e dedos com atividades de alinhavo
- Atividade 3 – Movimento corporal (Gestos/Expressões) – Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções referentes a relação mães e filhos através das músicas em homenagem ao Dia das Mães
- Atividade 4 - Movimento corporal (Cuidados com o corpo): Conscientização dos movimentos corporais nas brincadeiras de cantigas de roda com estímulo ao respeito e cuidados com os pares ao movimentar a roda. Brincadeira baseada na obra de Ivan Cruz

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

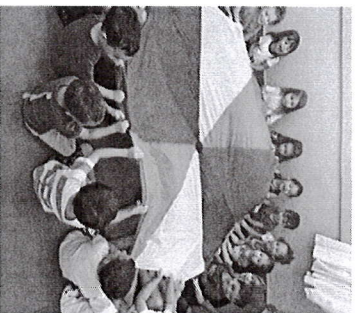
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

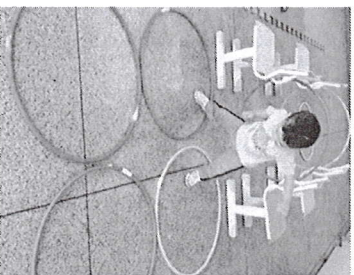
- Atividade 5 - Movimento corporal: deslocamento do corpo no espaço por noções: Em cima, embaixo, para frente, para trás, para o lado, para o outro lado... Recurso: paraquedas
- Atividade 6 – Movimento corporal (Espaço externo): Circuito com bambolês – Brincadeira baseada na obra de Ivan Cruz
- Atividade 7 – Movimento corporal (Motricidade fina) – dobradura “Barco de papel” – atividade baseada na obra de Ivan Cruz
- Atividade 8 - Movimento corporal (Músicas/Sons/Ritmos): Movimentos da capoeira para cada faixa etária – ênfase no ritmo, sons das palmas e/ou instrumentos musicais - Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) Movimentos da capoeira para cada faixa etária – ênfase na valorização e respeito da cultura afro brasileira.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

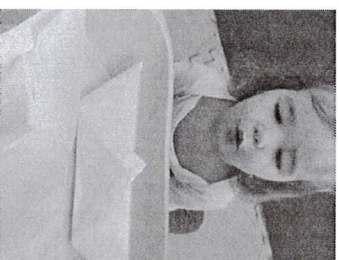
Atividade 5



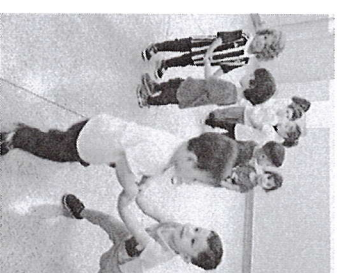
Atividade 6

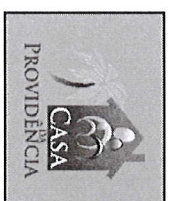


Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
3.1	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.
Rotina diária:	
a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

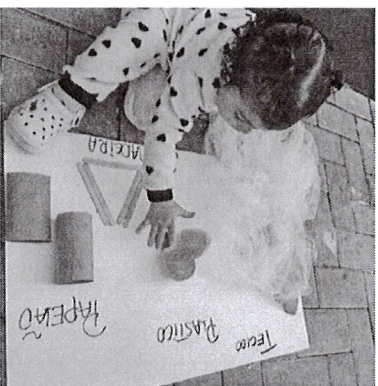
- Atividade 1 - Estímulo a opinião do aluno na escolha de brinquedos sustentáveis propostos no Projeto Educação Ambiental
- Atividade 2 - Opinião dos alunos durante as brincadeiras com os brinquedos sustentáveis: descobertas referentes a textura, a forma, ao tamanho e cores
- Atividade 3 - Votação com a utilização do nome ou letra inicial de cada aluno para registro da opinião referente as brincadeiras preferidas da infância dos pais
- Atividade 4 - Estímulo a opinião do aluno na escolha da obra de arte para realização da Releitura das obras de Ivan Cruz

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

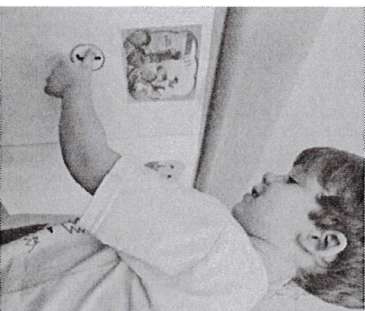
Atividade 1



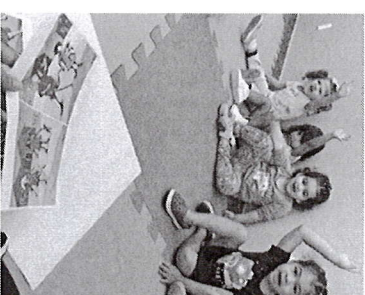
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Expressar sua opinião referente a brincadeira preferida referente a história “A fábrica de Brinquedos” Ana Cristina Santiago
- Atividade 6 – Exercício da escolha das cores das roupas na confecção da boneca de pano Abayomi
- Atividade 7 – Exercício da escolha durante as brincadeiras no parque
- Atividade 8 – Exercício da escolha durante as atividades/brincadeiras de acolhimento

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

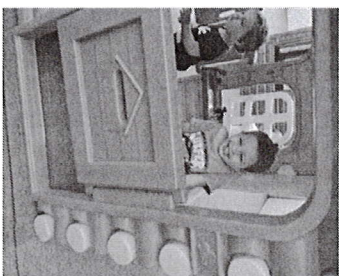
Atividade 5



Atividade 6



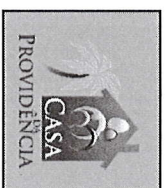
Atividade 7



Atividade 8



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

**Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

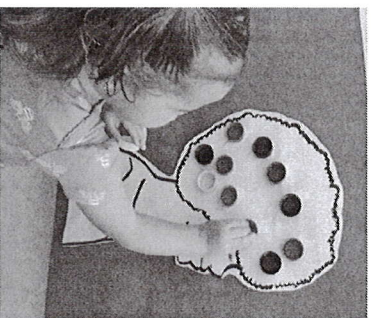
Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnicas Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e
imaginação
Espaços, tempos, quantidades,
relações e transformações

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



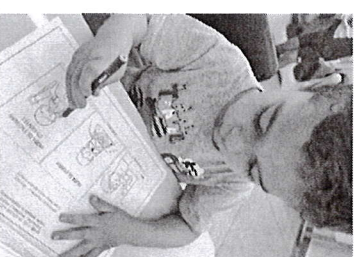
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.
- Atividade 8 - Projeto Educação Ambiental – Sustentabilidade;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade

2.1

Registro diário das atividades da turma.

Metas

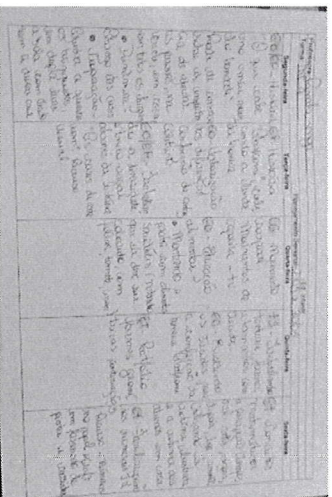
2.1.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores

**Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações
e transformações**

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem evidências:

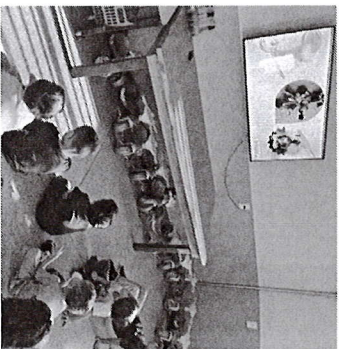
Planejamento Semanal



Planejamento AEE

[illegible]

Relações Étnico Raciais

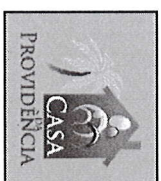


PEI

[illegible]

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Barbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade

3.1

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

Metas

3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais.



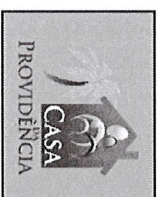
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

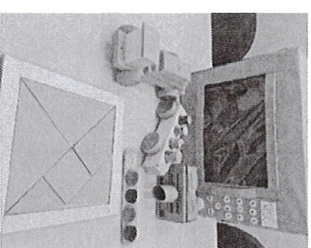
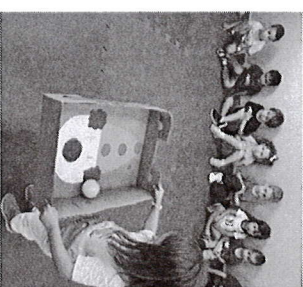
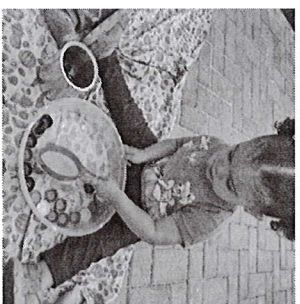
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

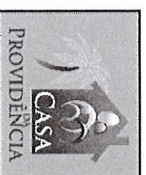
O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: **Conviver:** interação com adultos: visita das mães na creche – realização de dinâmica de recepção e interação entre mães e filhos / **Conviver:** em pequenos grupos para vivência de diferentes propostas de brincadeiras com tampinhas / **Conviver:** em pequenos grupos para vivência de diferentes propostas de brincadeiras com caixas / **Conviver:** Compartilhar com as famílias a importância de ações de sustentabilidade do meio ambiente, através de informativos nos murais e pelo whatsapp, além de exposições de brinquedos e cartazes



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

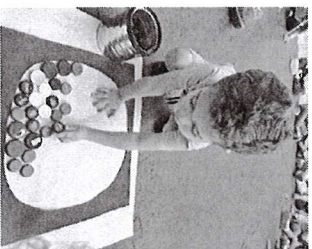


OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Atividade 2: **Participar:** participação dos alunos nos preparativos para a decoração em homenagem ao Dia das mães / **Participar:** participação na coleta de tampinhas para a contribuição da confecção do brinquedo / **Participar:** participação na coleta de caixas para a contribuição da confecção do brinquedo / **Participar:** participação nos preparativos e organização da exposição dos "Brinquedos Sustentáveis"



Atividade 3: **Explorar:** manuseio e percepção tátil dos materiais utilizados na confecção do cartão/lembrança para a mamãe / **Explorar:** as formas, cores, tamanhos das tampinhas plásticas, além do som ao manuseá-las / **Explorar:** as formas, cores, tamanhos das caixas, além do som ao manuseá-las / **Explorar:** as formas, cores, tamanhos, texturas dos tecidos, além do som ao manuseá-las



METAS DE ATENDIMENTO



OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

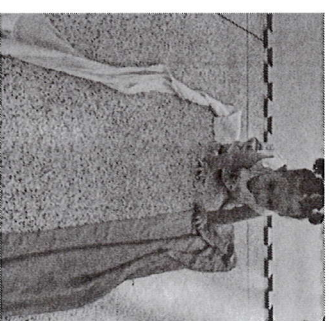
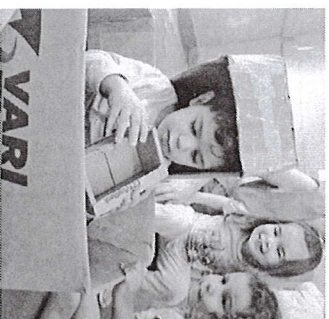
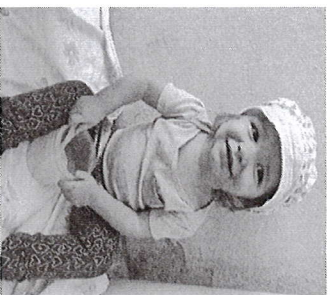
Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

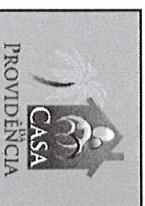
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Atividade 4: **Expressar:** Expressar: os sentimentos através das músicas em homenagem ao Dia da mães / Expressar: suas descobertas após o manuseio das tampinhas e da confecção do brinquedo / Expressar: suas descobertas após o manuseio das caixas e da confecção do brinquedo / Expressar: suas descobertas após o manuseio dos tecidos e da confecção da boneca Abayomi



Atividade 5: **Brincar:** Brincar: Brincadeiras de faz de conta com as profissões e afazeres das mães / Brincar: brincadeiras e jogos utilizando tampinhas plásticas, conforme proposta do Projeto Educação Ambiental / Brincar: de faz de conta com caixas / Brincar: de faz de conta com tecidos





Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Trços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

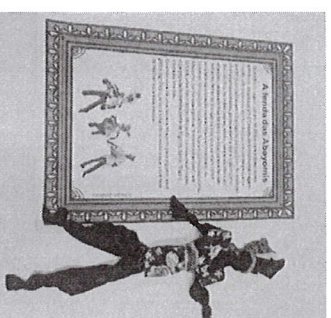
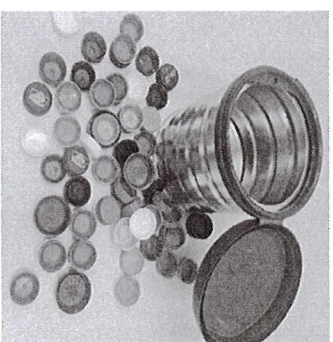
METAS DE ATENDIMENTO

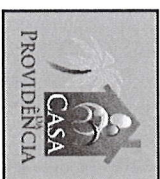
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: **Conhecer-se**: Identidade familiar: identificação das respectivas mães aos colegas da turma / **Conhecer-se**: envolvimento dos familiares na coleta e envio de tampinhas / **Conhecer-se**: envolvimento dos familiares na conscientização do respeito a diversidade de raças e culturas





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.
Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional, desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

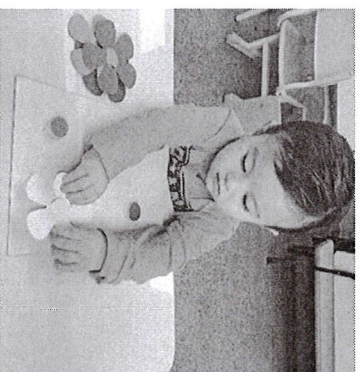
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1 - (ET) Sequência das cores (Percepção visual e raciocínio lógico): ênfase nas cores primárias: azul, amarelo, vermelho
- Atividade 2 – (ET) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos: brincadeiras com os barcos de papel confeccionados pelos alunos: através de sopro e movimentos diversos observar diferentes velocidades do barco em diversas superfícies: água, chão, terra, tecido...
- Atividade 3 - (EF) História: "Mamãe Maravilha" Elen Lescoat e Orianne / Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância em obedecer e ajudar a mamãe, demonstrando amor, gratidão e respeito
- Atividade 4 - (EF) História: "Brincar de quê?" Francisco de Assis Alves / Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância de brincar respeitando os colegas e as regras das brincadeiras.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

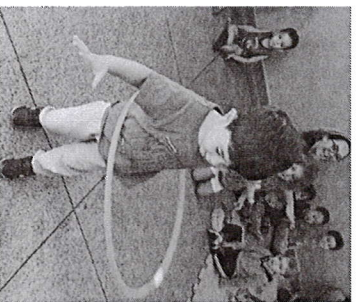
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5 - (TS) Expressão artística: Releitura da obra de Ivan Cruz "Brincadeiras Infantis"
- Atividade 6 - (TS) Expressão artística/Musicalização: Apresentações com músicas específicas para as homenagens em comemoração ao Dia das mães – Atividade Cultural com envolvimento da Comunidade Escolar
- Atividade 7 - (CG) Movimento corporal (Espaço externo): Circuito com bambolês – Brincadeira baseada na obra de Ivan Cruz
- Atividade 8 - (EO) Identidade e autonomia: educação alimentar e nutricional: estímulo ao consumo diversificado dos grupos alimentares

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

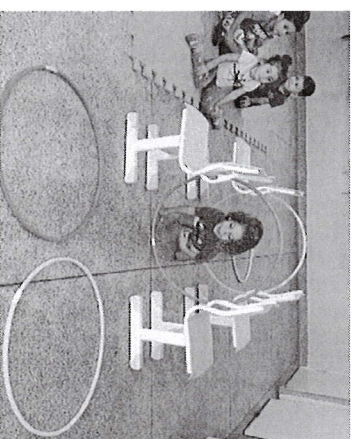
Atividade 5



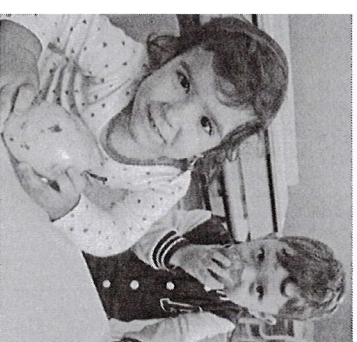
Atividade 6

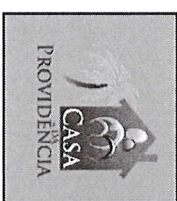


Atividade 7



Atividade 8



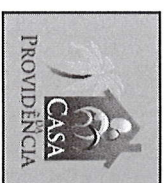


METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	
	Metas
1.1	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.
Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	



METAS DE ATENDIMENTO

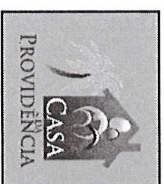
OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
1ª semana	Análise do desenvolvimento das atividades referentes ao Projeto de Sustentabilidade, inovação e criatividade	Equipe docente e gestão escolar
2ª semana	Verificação do preenchimento do Diário de Classe	Equipe docente e gestão escolar
3ª semana	Planejamento da Atividade Cultural – Festa Junina	Equipe docente e gestão escolar
4ª semana	Reflexão sobre a Educação para as Relações Étnico Raciais na prática pedagógica	Equipe docente e gestão escolar
27/05	Reunião Gestão: Análise do trabalho pedagógico e o cumprimento das metas (Relatório Circunstanciado) / Planejamento Atividade Cultural – Festa Junina / Reorganização da equipe da gestão pedagógica	Gestão Escolar
30/05	Reunião de Formação: orientações pertinentes a rotina de atendimento aos alunos / planejamento Atividade Cultural - Festa Junina	Equipe de Apoio Pedagógico (Auxiliares) e gestão escolar



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

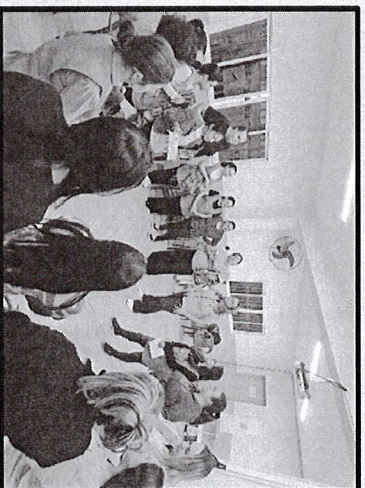
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

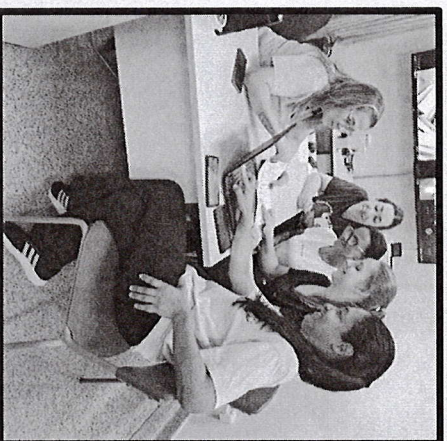
Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

Evidências – Formações

Formação dos Funcionários

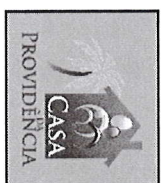


HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo)



Reunião Gestão Escolar





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

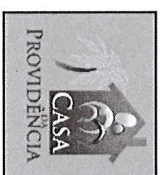
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:



DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Conforme demanda	Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)	Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar
Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno	• Adaptação do aluno • Esclarecimentos sobre rotina da creche • Educação Especial – particularidades do aluno AEE	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
Mês de Maio	Envolver a comunidade escolar nas homenagens ao Dia das mães Envolver as famílias e Compartilhar com a comunidade escolar as atividades de equidade e das relações étnico-raciais desenvolvidas durante o mês de Maio com ênfase ao respeito a cultura afro brasileira Envolver as famílias na conscientização das ações de sustentabilidade: coletas de tampinhas, caixas e tecidos para a confecção de brinquedos sustentáveis	Comunidade escolar



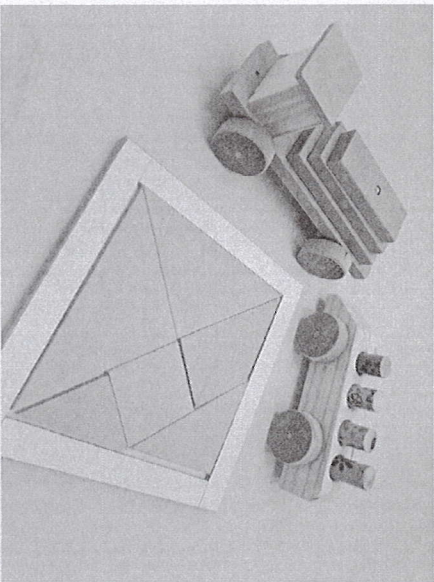
METAS DE ATENDIMENTO

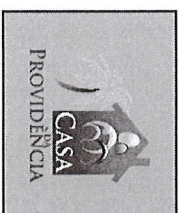
OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

Homenagens ao Dia das mães	Conscientização das ações de sustentabilidade	Exposição atividades de equidade e das relações étnico-raciais com ênfase ao respeito a cultura afro brasileira
		

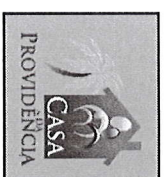


METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	
	Metas
1.1	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
Atendimento mensal na capacidade máxima	



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
Berçário 1	16	15	01	00
Berçário 2	20	20	00	00
Maternal 1 A	25	24	01	00
Maternal 1 B	25	25	00	00
Maternal 2	28	28	00	00



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	
	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

**Visita da Supervisão Escolar
27/05**



**Reunião Supervisão Escolar – Visita técnica (Jundiá)
28/05**





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade		Metas
2.1		2.1.1
a)	Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) compatibilização das receitas e despesas.
b)	Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.



METAS DE ATENDIMENTO

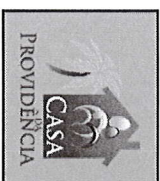
OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

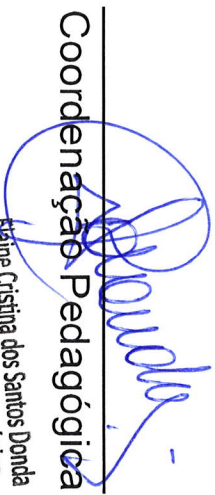
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Assistente de Coordenação	1	1
Auxiliar Administrativo	0	0
Auxiliar de cozinha	1	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional	17	17
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE	0	0
Auxiliar de Serviços Gerais	3	3
Cozinheira	1	1
Coordenadora Pedagógica	1	1
Lactarista	1	1
Menor Aprendiz	1	1
Professor	4	4
Professor AEE	2	1





Coordenação Pedagógica

Elaine Cristina dos Santos Donda
Coordenadora Pedagógica
CPF: 120.419.918-36



Direção Pedagógica

Claudia Padial Sanchez Morales Carillo
RG: 29.421.999-7
Diretora Pedagógica

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

