

CASA DA PROVIDÊNCIA



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de Abril de 2025

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



CASA DA PROVIDÊNCIA

Creche Bárbara de Almeida Ferraz

OSC: - CH – P 019/2023. EDITAL nº 173/2023.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.
Rotina diária:	
a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;	
b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78.

3



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

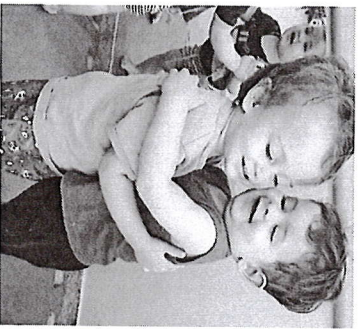
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e a cooperação** – estímulo as relações de amizade e respeito com todos os colegas da turma - Dinâmica do Abraço com a música “BAMBOLEIO” (MÚSICA DO ABRAÇO | LEVANTAR UM BRAÇO...) e outras músicas referentes ao estímulo da interação social
- Atividade 2 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável, autonomia no momento da refeição (uso do bebedouro, copo e garrafa de água...) e a conscientização dos cuidados com a saúde através da hidratação: a importância do consumo da água
- Atividade 3 - Identidade e autonomia: **valorização do nome próprio e origem familiar**: brincadeiras musicais com os nomes (Berçário e Maternal) / Confecção do Bracelete com a inicial do nome – (Maternal)
- Atividade 4 - Identidade e autonomia: **conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a higiene corporal durante as atividades de rotina: higiene da mãos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



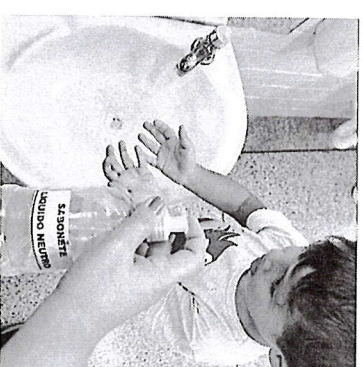
Atividade 2

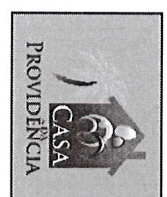


Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

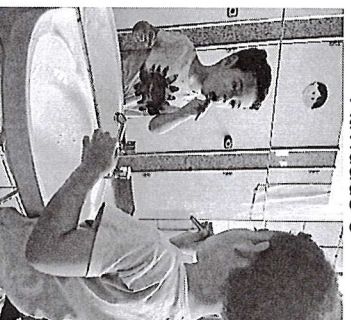
- Atividade 5 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças, cooperação e respeito as regras de convívio**: estímulo a organização dos materiais e brinquedos coletivos
- Atividade 6 – Identidade e autonomia: **conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a higiene corporal durante as atividades de rotina: higiene bucal diária
- Atividade 7 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: comparação dos alimentos da culinária indígena que também fazem parte do nosso cardápio: mandioca, milho, banana, peixe... Identificação dos hábitos alimentares da cultura indígena.
- Atividade 8 - Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e relações étnico-raciais**: Em comemoração a Data de 19 de abril – Dia do indígena: conhecer a cultura indígena e aprender a respeitar as diferenças culturais!

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

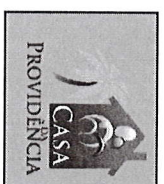
2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.
Rotina diária:	
a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;	
b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

6

Q.



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Movimento corporal (Motricidade grossa) – Estímulo aos movimentos de descer e subir: escadas, circuito de obstáculos, escorregadores...
- Atividade 2 – Movimento corporal (Motricidade fina) – estímulo ao movimento de pinça – confecção do porco espinho com diversos recursos: palitos, papéis, canudos, prendedores
- Atividade 3 – Movimento corporal (Gestos/Expressões) – emoções e sentimentos: alegria, tristeza, medo, raiva... Confecção dos recursos do "Cantinho dos Sentimentos": caixa/maleta com diversos recursos (algodão, pena, objetos para estimular a respiração) para auxiliar o aprendizado das emoções, sentimentos, controle emocional e relaxamento corporal
- Atividade 4 – Movimento corporal (Cuidados com o corpo): Conscientização da respiração – brincadeiras de Inspiração e Expiração (movimentos respiratórios)

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

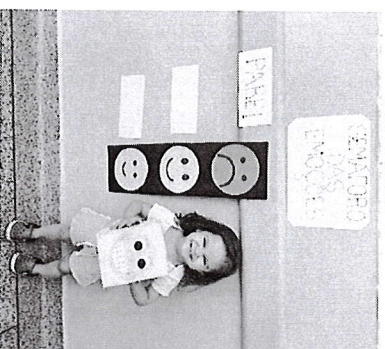
Atividade 1



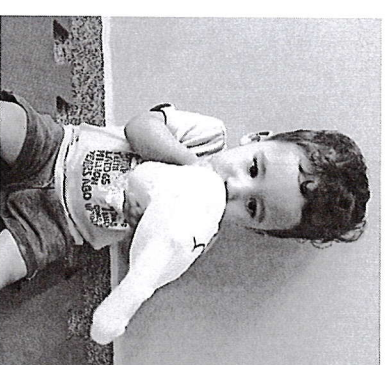
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508 Certificado de Entidade

Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

7

8



Campo de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

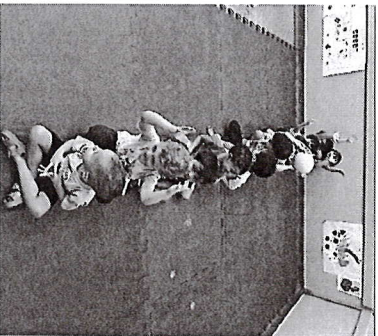
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Movimento corporal: deslocamento do corpo no espaço por noções: para o lado, para outro lado, por cima, por baixo... Recursos: bolas, balões...
- Atividade 6 – Movimento corporal (Espaço externo): estímulo a motricidade grossa em atividades com brinquedos do parque
- Atividade 7 – Movimento corporal (Músicas/Sons/Ritmos): estímulo a motricidade grossa e consciência corporal em atividades com músicas com comandos de movimentos e expressões
- Atividade 8 - Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) Reproduzir a vivência da cultura indígena em um cenário de floresta: dançar, pescar, caçar (acertar o alvo com bolas), subir e descer árvore (escorregador decorado) – vivência de aldeias no contato próximo com a natureza

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
3.1	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.
Rotina diária:	
a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

9

8.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

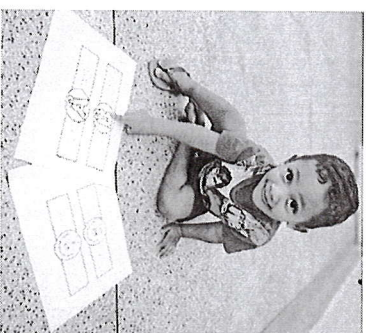
- Atividade 1 – Estimulo a opinião do aluno na escolha dos elementos da natureza e da criatividade na realização do autorretrato
- Atividade 2 – Estimulo a opinião do aluno na escolha das cores e materiais na confecção do Bracelete da inicial do nome
- Atividade 3 – Votação para escolha do livro para leitura e manuseio de livros diversos conforme preferência
- Atividade 4 - **Data comemorativa: 18 de abril – Comemoração do Dia Nacional do Livro Infantil** – Visitar, o “Cantinho de livros” da Creche, ouvir histórias, assistir apresentação teatral e manusear diversos gêneros textuais (a escolha do aluno)

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



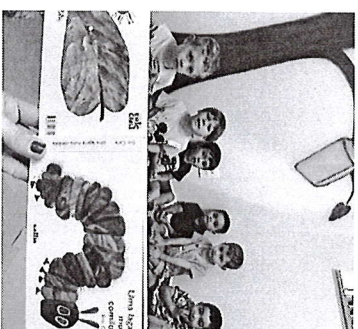
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508

Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

Certificado de Entidade



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – História escolhida pelos alunos para desenvolvimento da Atividade Teatral e apresentação realizada em comemoração ao Dia Nacional do livro Infantil
- Atividade 6 – Estímulo a criatividade e opinião na realização do grafismo indígena
- Atividade 7 – Exercício da escolha de cores e materiais na confecção da Peteca (Brinquedo indígena) e/ou objetos significativos pertencentes a cultura indígena: cocar, instrumentos...
- Atividade 8 – Opinião do aluno na escolha da música para a apresentação do Dia das Mães

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

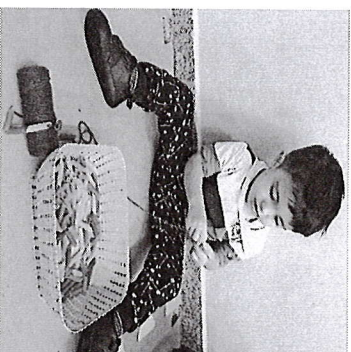
Atividade 5



Atividade 6



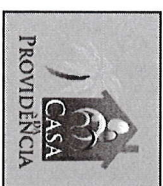
Atividade 7



Atividade 8



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

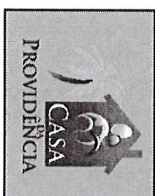
Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

12

8



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

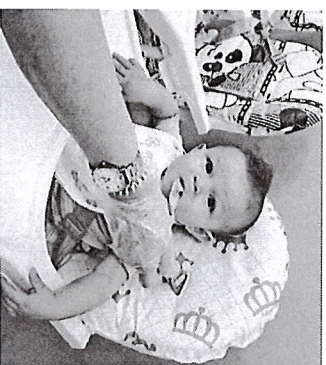
- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnicas Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

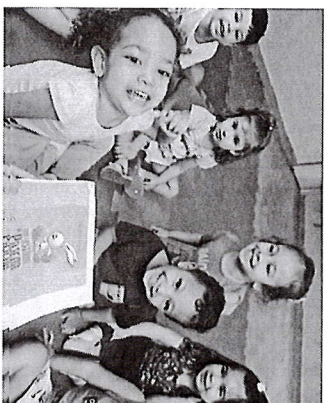
Atividade 1



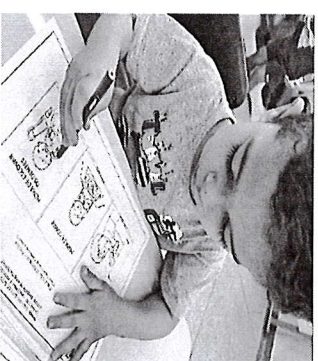
Atividade 2



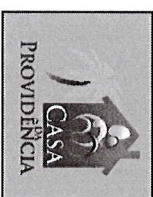
Atividade 3



Atividade 4



Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Tranças, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

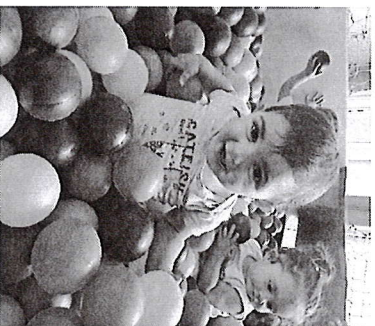
- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Elementos da Natureza;
- Atividade 8 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



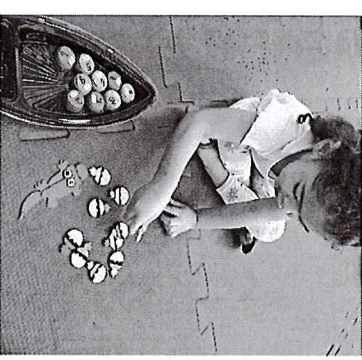
Atividade 6

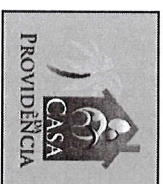


Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade

2.1

Registro diário das atividades da turma.

Metas

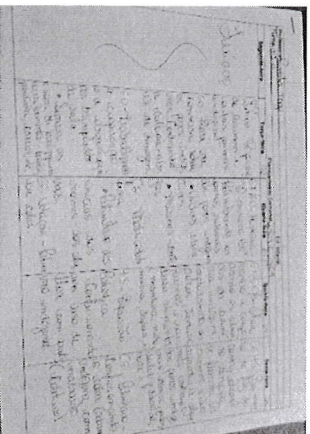
2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações
e transformações

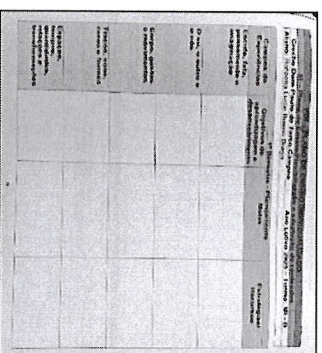
O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal



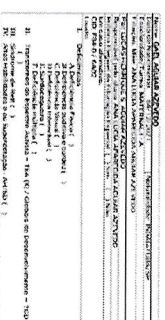
Planejamento AEE



Relações Étnico Raciais

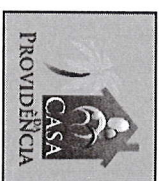


PEI



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508 Certificado de Entidade Beneficente de

Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ. 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade

3.1

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

Metas

3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais.

The image shows two sample bimestral reports for a child named Gabriel. The left report is for June and the right report is for December. Both reports include sections for 'Observações', 'Avaliação', and 'Assinatura'.

June Report:

Observações: O aluno Gabriel é uma criança muito ativa e curiosa. Ele gosta muito de brincar e aprender coisas novas. Durante o bimestre, ele participou de várias atividades e mostrou muito interesse. Ele também gosta de cantar e dançar.

Avaliação: O aluno Gabriel atingiu todos os objetivos propostos para este bimestre. Ele mostrou uma evolução significativa em suas habilidades motoras, sociais e cognitivas. Ele também desenvolveu uma boa relação com os colegas e os professores.

Assinatura: [Assinatura]

December Report:

Observações: O aluno Gabriel continua a ser uma criança muito ativa e curiosa. Ele gosta muito de brincar e aprender coisas novas. Durante o bimestre, ele participou de várias atividades e mostrou muito interesse. Ele também gosta de cantar e dançar.

Avaliação: O aluno Gabriel atingiu todos os objetivos propostos para este bimestre. Ele mostrou uma evolução significativa em suas habilidades motoras, sociais e cognitivas. Ele também desenvolveu uma boa relação com os colegas e os professores.

Assinatura: [Assinatura]



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	
	Metas
1.1 Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: **Conviver**: Conviver em pequenos grupos através de propostas em cantinhos diversificados: (Cantinho dos elementos da natureza, Cantinho das artes com cores, Cantinho Brincando com cores, Cantinho do autorretrato, entre outros...) / Conviver em grupo e realizar uma apresentação teatral / Conviver com os pares em comemoração a Data Comemorativa vivenciando aspectos culturais / Conviver com os pares: ensaio para a apresentação do Dia das Mães





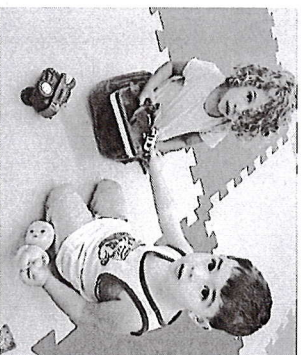
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

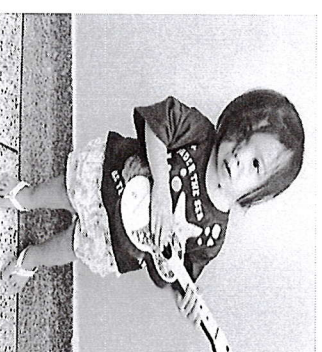
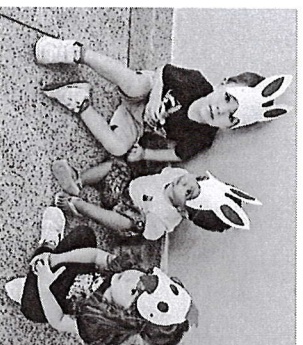
Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Atividade 2: Participar da escolha do cantinho preferido da turma, conforme preferência do aluno, para realização da mesma atividade em outra oportunidade, no decorrer do mês. / Participar da votação para escolha da história preferida da turma para a realização da atividade teatral / Participar da escolha de livros para leitura e manuseio / Participar da escolha da música para a apresentação do Dia das Mães



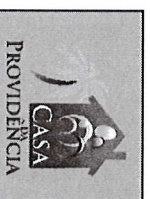
Atividade 3: Explorar diferentes texturas - Elementos da Natureza (galhos e folhas de árvores, pedras...) / Materiais diversos (algodão, tecidos...) – Identificação: macio, áspero, duro, mole... / Explorar os gestos, sons, sentimentos e emoções dos personagens da história / Explorar diferentes sons e ritmos em brincadeiras musicais / Explorar: cheiros, sabores, texturas, formas, cores no manuseio dos alimentos da cultura indígena



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Via Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508 Certificado de Entidade

Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

METAS DE ATENDIMENTO

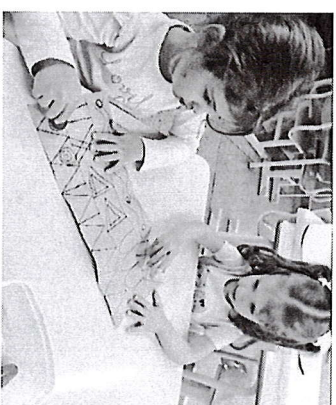
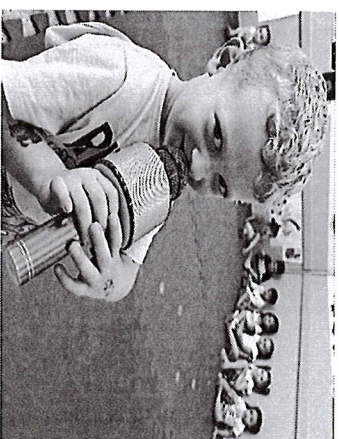
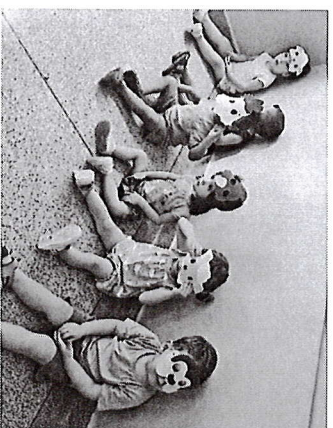


OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

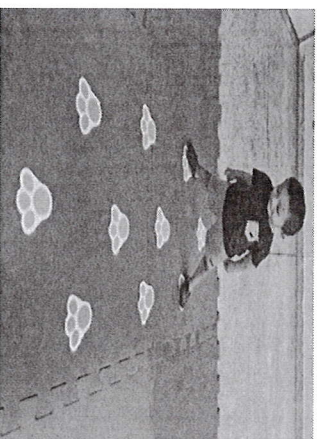
Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

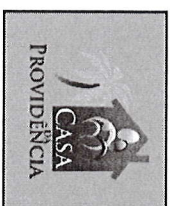
Atividade 4: **Expressar** emoções através da arte com a mistura das cores primárias - Parceria com o Projeto Observação (Campo de Experiência: "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações" - ET) / **Expressar** opiniões sobre a história e a apresentação teatral: fantasias, cenário... / **Expressar** opiniões sobre os diferentes sons e ritmos: levantamento de hipóteses, observações, descobertas... / **Expressar**: estímulo a criatividade na realização do grafismo indígena



Atividade 5: **Brincar** com diferentes recursos coloridos para aprendizado das cores: amarelo, azul e vermelho / **Brincar** de faz de conta ao recontar a história / **Brincar** de faz de conta ao imitar o coelhinho, personagem das histórias referentes a Páscoa. Confecção de máscara de coelho / **Brincar** de faz de conta vivenciando a cultura indígena



8.



METAS DE ATENDIMENTO

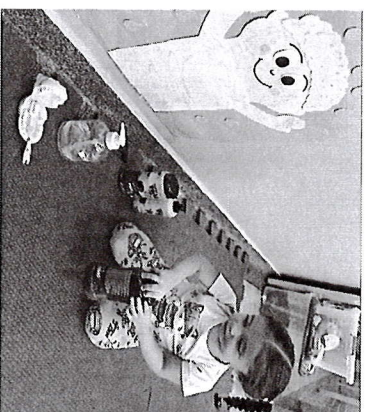
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

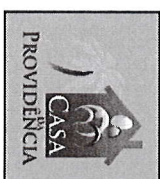
Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se: confecção do autorretrato com elementos da natureza / Conhecer-se: escolher o personagem da história a ser interpretado, conforme preferência pessoal / Conhecer-se: conscientização da importância da higiene corporal diária: identificar na rotina ilustrada os momentos cotidianos de higiene pessoal / Conhecer-se: identificação do nome da mamãe (Bergário e Maternal) – identificação da letra do nome da mamãe (Maternal)





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Tranças, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade

2.1

Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.

Metas

2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

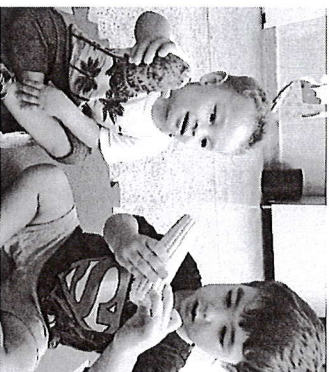
- Atividade 1 - (EO) Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e relações étnico-raciais**: Em comemoração a Data de 19 de abril – Dia do indígena: conhecer a cultura indígena e aprender a respeitar as diferenças culturais!
- Atividade 2 – (EO) Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: comparação dos alimentos da culinária indígena que também fazem parte do nosso cardápio: mandioca, milho, banana, peixe... Identificação dos hábitos alimentares da cultura indígena.
- Atividade 3 - (ET) Explorar relações de causa e efeito: mistura das cores primárias: amarelo, azul e vermelho
- Atividade 4 - (EF) Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância em conhecer e respeitar outras culturas, com ênfase a cultura indígena nos seguintes aspectos: alimentação, transporte, moradia, vestimenta, acessórios, pinturas, instrumentos musicais e brinquedos infantis. Leitura Complementar: “O menino Poti” – Ana Maria Machado

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





Campo de experiência:
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5 - (TS) Expressão artística: Educação para as relações étnico-raciais - Arte com grafismo indígena
- Atividade 6 - (TS) Forma geométrica: identificação e familiarização (triângulo). Formar figuras com as formas geométricas: círculo, quadrado e ênfase ao triângulo
- Atividade 7 - (CG) Movimento corporal (Motricidade fina) – estímulo ao movimento de pinça – confecção do porco espinho com diversos recursos: palitos, papéis, canudos, prendedores
- Atividade 8 - (CG) Movimento corporal (Gestos/Expressões) – emoções e sentimentos: alegria, tristeza, medo, raiva... Confecção dos recursos do "Cantinho dos Sentimentos": caixa/maleta com diversos recursos (algodão, pena, objetos para estimular a respiração) para auxiliar o aprendizado das emoções, sentimentos, controle emocional e relaxamento corporal

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



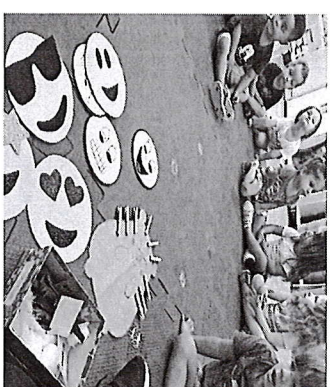
Atividade 6

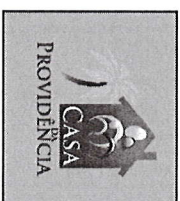


Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

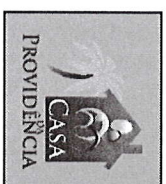
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

25

8.



METAS DE ATENDIMENTO

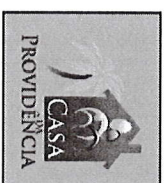
OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
1ª semana	Educação Especial – análise do trabalho do professor do ensino regular em parceria com o professor de Educação Especial ênfase na ação docente	Equipe docente e gestão escolar
2ª semana	Educação Especial – análise do trabalho do professor do ensino regular em parceria com o professor de Educação Especial ênfase no desenvolvimento dos alunos	Equipe docente e gestão escolar
3ª semana	Planejamento Atividade Cultural – Dia das Mães: ênfase na importância do envolvimento com a comunidade escolar	Equipe docente e gestão escolar
25/04	Reunião de Formação – Orientações sobre os procedimentos de rotina / orientações sobre a Atividade Cultural “Dia das Mães”	Equipe de Apoio Pedagógico (Auxiliares) e gestão escolar
4ª semana	Reflexão sobre as orientações da Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico Raciais e Educação Escolar Quilombola – ênfase na prática pedagógica para valorização da cultura indígena e afro brasileira.	Equipe docente, gestão escolar e famílias



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

Evidências – Formações

Formação dos Funcionários (25/04)



HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo)



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



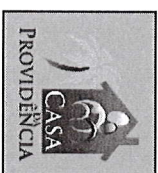
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.
Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Conforme demanda	Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)	Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar
Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno	• Adaptação do aluno • Esclarecimentos sobre rotina da creche • Educação Especial – particularidades do aluno AEE	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
Mês de Abril	Envolver as famílias e Compartilhar as ações da Secretaria da Saúde em prol da comunidade escolar – ênfase: • Vacinação Influenza e atualização das vacinas • Programa Boquinha Encantada (higiene bucal)	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente, gestão escolar e UBS
Mês de Abril	Envolver as famílias na conscientização e respeito a diversidade cultural – ênfase na cultura indígena	Comunidade escolar

29

8.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

Vacinação	Visita do dentista – Programa Boquinha Encantada
	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

30

Q.

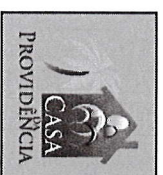


METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
Atendimento mensal na capacidade máxima	



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BERÇÁRIO I - A	16	17	0	0
BERÇÁRIO II - A	20	20	0	0
MATERNAL I - A	25	25	0	0
MATERNAL I - B	25	24	0	0
MATERNAL II - A	28	28	0	0

32

8.



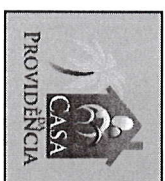
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Visita da Supervisão Escolar 15/04	Reunião Supervisão Escolar 30/04
	



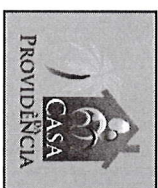
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade		Metas
2.1		2.1.1
a)	Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) compatibilização das receitas e despesas.
b)	Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Bárbara de Almeida Ferraz - (19) 99775-7508 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

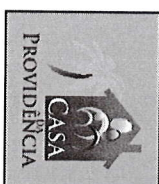
OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

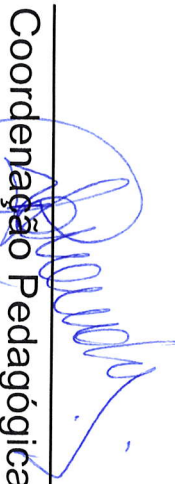
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Assistente de Coordenação	1	1
Auxiliar Administrativo	0	0
Auxiliar de cozinha	1	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional	17	17
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE	0	0
Auxiliar de Serviços Gerais	3	3
Cozinheira	1	1
Coordenadora Pedagógica	1	1
Lactarista	1	1
Menor Aprendiz	1	1
Professor	4	4
Professor AEE	2	1





Coordenação Pedagógica

Elaine Cristina dos Santos Donda
Coordenadora Pedagógica
CPF: 120.419.918-35



Direção Pedagógica

Claudia Padial Sanchez Morales Carrilho
RG: 29.421.999-7
Diretora Pedagógica