



**CASA DA PROVIDÊNCIA**

# **RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO**

Referência ao mês de **MAIO** de 2025

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 **Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto** - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002 / CNPJ: 00.142.555/0001-78



CASA DA PROVIDÊNCIA

# Creche Profª Ana Maria Pigatto

Casa da Providência

CH – P 016/2024. EDITAL n° 084/2024.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaíatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

*mf*  
*A.*



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças construindo sua autonomia;</li><li>• Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</li><li>b) atividades que apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.);</li><li>c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência;</li><li>d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais;</li><li>e) atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.);</li><li>f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades;</li><li>g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança;</li><li>h) promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.</li></ul>	<p>1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.</p>

*mfj*  
*S.*



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

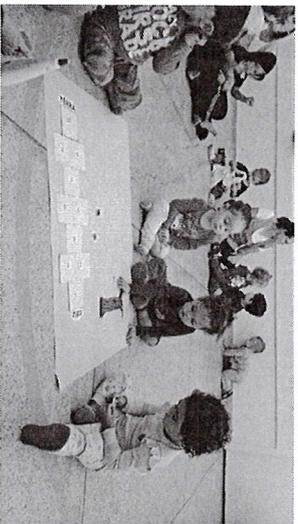
**EVIDÊNCIAS** - Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- **Atividade 1 – Identidade e autonomia: valorização das diferenças e a cooperação** – estímulo as atitudes de solidariedade na interação com os pares e adultos: Compartilhar os brinquedos e materiais coletivos durante as brincadeiras
  - **Atividade 2 – Identidade e autonomia: valorização do nome próprio e origem familiar:** Pesquisa com os familiares sobre as brincadeiras da infância dos pais. Confeção de mural com o resultado da pesquisa e realização das brincadeiras, conforme a opinião de cada aluno (Votação com a utilização do nome ou letra inicial de cada aluno para registro da opinião) – Maternal
  - **Atividade 3 – Identidade e autonomia: conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a higiene corporal durante as atividades de rotina: utilização e organização das toalhas de banho e “paninhos” com ou sem chupetas. Conscientização do uso correto dos pertences pessoais para garantia da higiene
  - **Atividade 4 – Identidade e autonomia: conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a autonomia e higiene durante as atividades de rotina: **uso da chupeta.** Estímulo a higienizar e guardar a chupeta durante as atividades. A utilização das chupetas deverá ser estimulada somente nos momentos de acolhimento e soneca. Confeção de “Porta Chupeta” para organizar e manter a higiene dos pertences pessoais
- O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

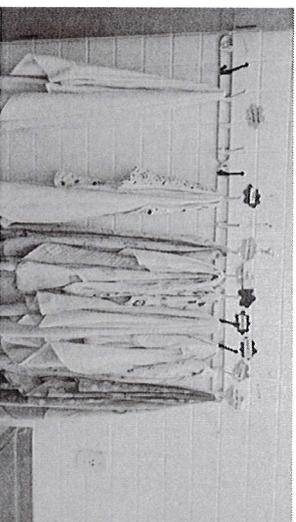
Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo a alimentação saudável, autonomia no momento da refeição (**ênfase na mastigação dos alimentos**) para a conscientização dos benefícios a saúde: desenvolvimento da musculatura da face, melhoria no processo digestivo, na absorção dos nutrientes entre outros
  - Atividade 6 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças, cooperação e respeito as regras de convívio**: estímulo a organização dos materiais e pertences pessoais em espaço coletivo: organização dos sapatos.
  - Atividade 7 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e relações étnico-raciais**: Conhecer o protagonismo dos descendentes afro-brasileiros com lenda da Boneca de Pano “Abayomi”
  - Atividade 8 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: estímulo ao consumo diversificado dos grupos alimentares, através das cores: **Verde**: Alimentos verdes, como folhas de salada, brócolis e espinafre, **Vermelho**: Alimentos vermelhos, como tomate, beterraba e pimentão e **Amarelo/Laranja**: Alimentos amarelos e laranjas, como cenoura, abóbora e manga
- O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

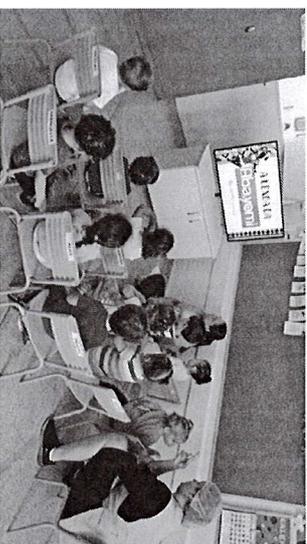
Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



ms  
S.



Campos de experiência:  
**Corpo, gestos e movimento**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo;</li><li>• Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</li><li>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo;</li><li>c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</li><li>d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</li><li>e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</li><li>f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.</li></ul>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p>

*Handwritten signatures and initials.*



Campos de experiência:  
**Corpo, gestos e movimentos**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Movimento corporal (Motricidade grossa) – Explorar movimentos corporais amplos em brincadeiras coletivas: dança das cadeiras, batata quente
- Atividade 2 – Movimento corporal (Motricidade fina) – Estímulo ao movimento das mãos e dedos com atividades de alinhavo
- Atividade 3 – Movimento corporal (Gestos/Expressões) – Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções referentes a relação mães e filhos através das músicas em homenagem ao Dia das Mães
- Atividade 4 - Movimento corporal (Cuidados com o corpo): Conscientização dos movimentos corporais nas brincadeiras de cantigas de roda com estímulo ao respeito e cuidados com os pares ao movimentar a roda. Brincadeira baseada na obra de Ivan Cruz

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



*Handwritten signatures and initials in blue ink.*



Campos de experiência:  
**Corpo, gestos e movimentos**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

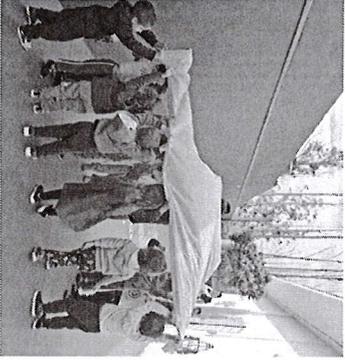
### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

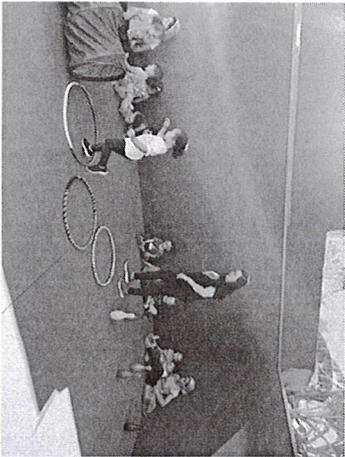
- Atividade 5 - Movimento corporal: deslocamento do corpo no espaço por noções: Em cima, embaixo, para frente, para trás, para o lado, para o outro lado... Recurso: paraquedas
  - Atividade 6 – Movimento corporal (Espaço externo): Circuito com bambolês – Brincadeira baseada na obra de Ivan Cruz
  - Atividade 7 – Movimento corporal (Motricidade fina) – dobradura “Barco de papel” – atividade baseada na obra de Ivan Cruz
  - Atividade 8 - Movimento corporal (Músicas/Sons/Ritmos): Movimentos da capoeira para cada faixa etária – ênfase no ritmo, sons das palmas e/ou instrumentos musicais
- Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) Movimentos da capoeira para cada faixa etária – ênfase na valorização e respeito da cultura afro brasileira.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



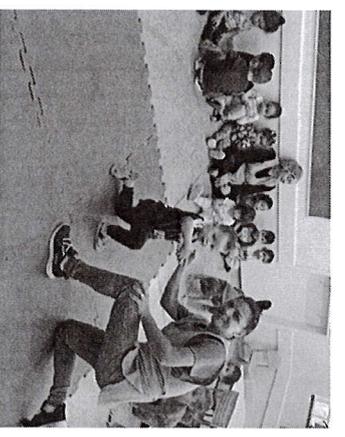
Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaíatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Tragos, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>3.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos;</li><li>Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</li><li>b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</li><li>c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitam a exploração e o conhecimento pelos estudantes.</li></ul>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p>

*mf*



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Estimulo a opinião do aluno na escolha de brinquedos sustentáveis propostos no Projeto Educação Ambiental
- Atividade 2 - Opinião dos alunos durante as brincadeiras com os brinquedos sustentáveis: descobertas referentes a textura, a forma, ao tamanho e cores
- Atividade 3 - Votação com a utilização do nome ou letra inicial de cada aluno para registro da opinião referente as brincadeiras preferidas da infância dos pais
- Atividade 4 - Estimulo a opinião do aluno na escolha da obra de arte para realização da releitura das obras de Ivan Cruz

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



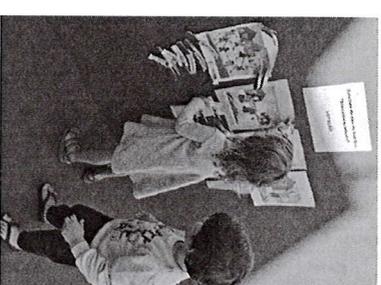
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaivatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Expressar sua opinião referente a brincadeira preferida referente a história “A fábrica de Brinquedos” Ana Cristina Santiago
- Atividade 6 – Exercício da escolha das cores das roupas na confecção da boneca de pano Abayomi
- Atividade 7 – Exercício da escolha durante as brincadeiras no parque
- Atividade 8 – Exercício da escolha durante as atividades/brincadeiras de acolhimento

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Proposta pedagógica consolidada;</li></ul> <p>Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.</p>	<p>1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma.</p>

Sede: Av. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnicos Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



*mpf*  
*Q.*



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

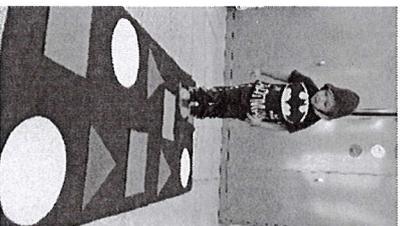
- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.
- Atividade 8 - Projeto Educação Ambiental – Sustentabilidade;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



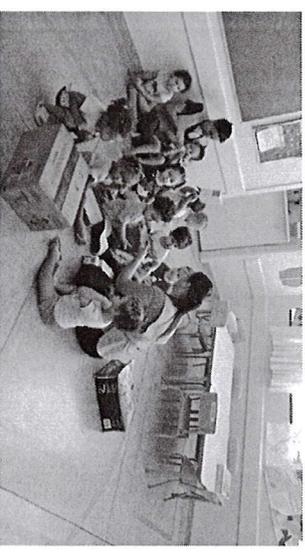
Atividade 6



Atividade 7

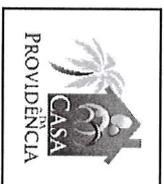


Atividade 8



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

prof. Q.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

#### Indicadores de Qualidade

2.1

Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.

#### Metas

2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

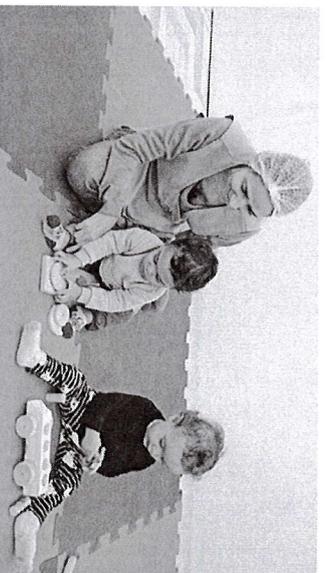
- **Atividade 1 - Brinquedos sustentáveis:** “Brinquedos sustentáveis feitos com materiais naturais, biodegradáveis ou reciclados. Eles podem ser uma alternativa para reduzir o desperdício e o consumo de novos recursos naturais” – Confecção de brinquedos de madeira
- **Atividade 2 - Brincadeiras com os brinquedos de madeira**
- **Atividade 3 – Brinquedos sustentáveis:** Confecção de brinquedos com tampinhas de plástico
- **Atividade 4 – Brincadeiras e jogos utilizando tampinhas plásticas**

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

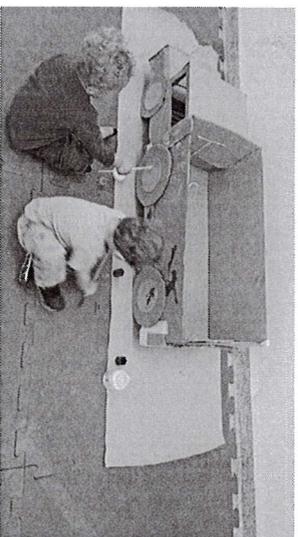
## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – **Brinquedos sustentáveis:** confecção de brinquedos com caixa de papelão
- Atividade 6 – Brincadeiras com caixas de papelão
- Atividade 7 – **Brinquedos sustentáveis:** confecção de Bonecos de tecidos, ênfase a boneca Abayomi
- Atividade 8 – Exposição dos brinquedos sustentáveis para conscientização da comunidade escolar

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

#### 3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

#### Indicadores de Qualidade

#### Metas

3.1

3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

- Registro da prática educativa;

Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor;

Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência;

Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais;

Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal

Planejamento AEE

Relações Étnico Raciais

PEI

PROFESSOR	PLANEJAMENTO	PLANEJAMENTO AEE	RELACIONES ÉTNICO RACIAIS	PEI
PROFESSORA TATIANA SOARES DE SOUZA OLIVEIRA	Plano de Ensino Individualizado (PEI) para o aluno com deficiência intelectual (DI) - Aluno: João Pedro de Souza. O plano detalha as adaptações curriculares e metodológicas necessárias para o acesso ao currículo comum.	Plano de Ensino Individualizado (PEI) para o aluno com deficiência intelectual (DI) - Aluno: João Pedro de Souza. O plano detalha as adaptações curriculares e metodológicas necessárias para o acesso ao currículo comum.	Atividade de conscientização sobre preconceito racial, com leitura de textos e discussão em grupo.	Plano de Ensino Individualizado (PEI) para o aluno com deficiência intelectual (DI) - Aluno: João Pedro de Souza. O plano detalha as adaptações curriculares e metodológicas necessárias para o acesso ao currículo comum.



Nome do Aluno	Deficiência	Adaptações Curriculares	Metas	Observações
João Pedro de Souza	Deficiência Intelectual (DI)	Adaptação de textos, uso de recursos visuais, tempo adicional para respostas.	Compreensão de textos simples, reconhecimento de formas básicas.	Boa evolução na compreensão de textos com apoio visual.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

*prof. S.*



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

#### Indicadores de Qualidade

4.1

- Planejamento, acompanhamento e avaliação.

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

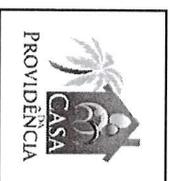
Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).

Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.

#### Metas

Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

4.1.1 Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1 Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.</p>	<p>1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.</p>

Campo de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

*Prof. D.*



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

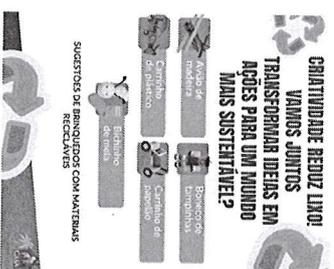
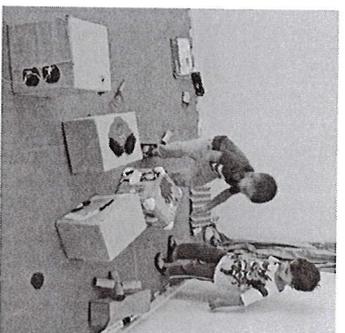
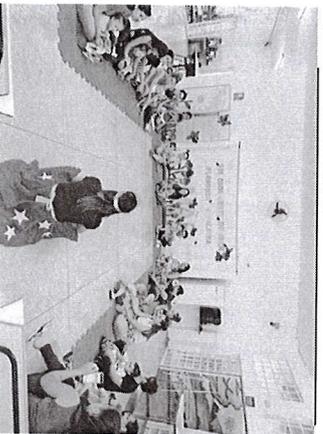
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

**EVIDÊNCIAS:** Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

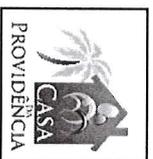
- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

**Atividade 1: Conviver:** interação com adultos: visita das mães na creche – realização de dinâmica de recepção e interação entre mães e filhos / **Conviver:** em pequenos grupos para vivência de diferentes propostas de brincadeiras com tampinhas / **Conviver:** em pequenos grupos para vivência de diferentes propostas de brincadeiras com caixas / **Conviver:** Compartilhar com as famílias a importância de ações de sustentabilidade do meio ambiente, através de informativos nos murais e pelo whatsapp, além de exposições de brinquedos e cartazes



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

**Atividade 2: Participar:** Participar: participação dos alunos nos preparativos para a decoração em homenagem ao Dia das mães / Participar: participação na coleta de tampinhas para a contribuição da confecção do brinquedo / Participar: participação nos preparativos e organização da exposição dos “Brinquedos Sustentáveis”



**Atividade 3: Explorar:** Explorar: manuseio e percepção tátil dos materiais utilizados na confecção do cartão/lembrança para a mamãe / Explorar: as formas, cores, tamanhos das tampinhas plásticas, além do som ao manuseá-las / Explorar: as formas, cores, tamanhos das caixas, além do som ao manuseá-las / Explorar: as formas, cores, tamanhos, texturas dos tecidos, além do som ao manuseá-las



*mpf* *Q*



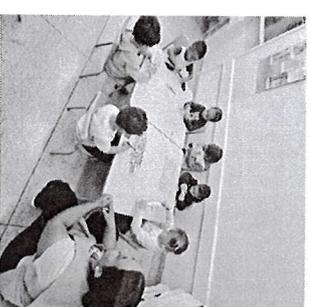
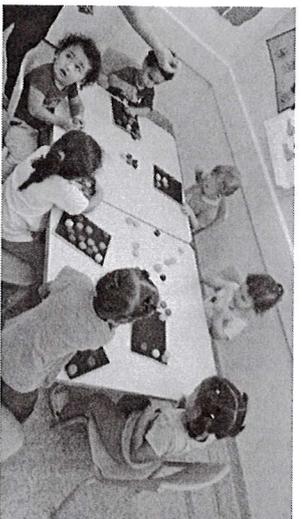
Campos de experiência:  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

## METAS DE ATENDIMENTO

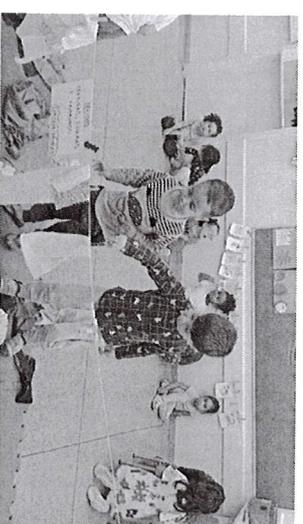
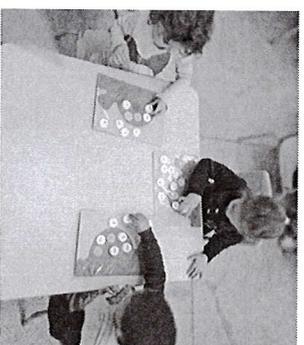
### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

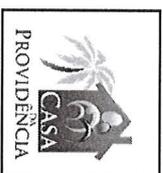
**Atividade 4: Expressar:** Expressar: os sentimentos através das músicas em homenagem ao Dia da mães / **Expressar:** suas descobertas após o manuseio das tampinhas e da confecção do brinquedo / **Expressar:** suas descobertas após o manuseio das caixas e da confecção do brinquedo / **Expressar:** suas descobertas após o manuseio dos tecidos e da confecção da boneca Abayomi



**Atividade 5: Brincar:** Brincadeiras de faz de conta com as profissões e afazeres das mães / **Brincar:** brincadeiras e jogos utilizando tampinhas plásticas, conforme proposta do Projeto Educação Ambiental / **Brincar:** de faz de conta com caixas / **Brincar:** de faz de conta com tecidos



Sede: Av. Concelção nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

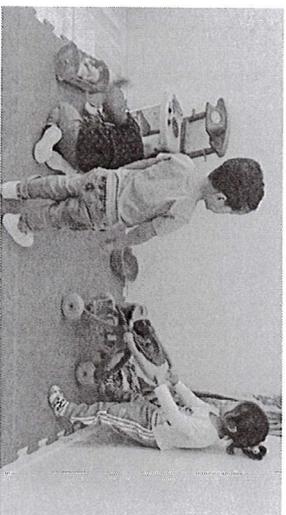
## METAS DE ATENDIMENTO

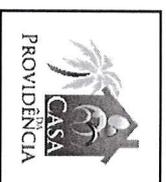
### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

**Atividade 6: Conhecer-se:** Identidade familiar: identificação das respectivas mães aos colegas da turma / **Conhecer-se:** envolvimento dos familiares na coleta e envio de tampinhas / **Conhecer-se:** envolvimento dos familiares na coleta e envio de caixas / **Conhecer-se:** envolvimento dos familiares na conscientização do respeito a diversidade de raças e culturas





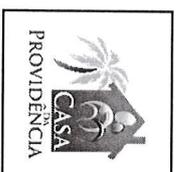
## **METAS DE ATENDIMENTO**

### **OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1 Planejamento, acompanhamento e avaliação Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.</p>

*mpg*  
*Q.*



Campos de experiência:  
**Escuta, fala, pensamento e imaginação**  
**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

#### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

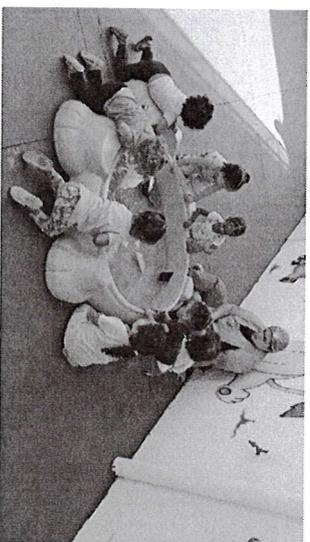
- Atividade 1 - (ET) Sequência das cores (Percepção visual e raciocínio lógico): ênfase nas cores primárias: azul, amarelo, vermelho
- Atividade 2 – (ET) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos: brincadeiras com os barcos de papel confeccionados pelos alunos: através de sopro e movimentos diversos observar diferentes velocidades do barco em diversas superfícies: água, chão, terra, tecido...
- Atividade 3 - (EF) História: "Mãe Maravilha" Elen Lescoat e Orianne / Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância em obedecer e ajudar a mamãe, demonstrando amor, gratidão e respeito
- Atividade 4 - (EF) História: "Brincar de quê?" Francisco de Assis Alves / Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância de brincar respeitando os colegas e as regras das brincadeiras.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



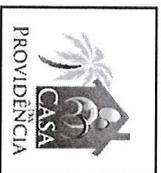
Atividade 3



Atividade 4



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:  
**O Eu, o Outro e o Nós**  
**Traços, sons, cores e formas**  
**Corpo, gestos e movimentos**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

#### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5 - (TS) **Expressão artística:** Releitura da obra de Ivan Cruz "Brincadeiras Infantis"
- Atividade 6 - (TS) **Expressão artística/Musicalização:** Apresentações com músicas específicas para as homenagens em comemoração ao Dia das mães – Atividade Cultural com envolvimento da Comunidade Escolar
- Atividade 7 - (CG) **Movimento corporal (Espaço externo):** Circuito com bambolês – Brincadeira baseada na obra de Ivan Cruz
- Atividade 8 - (EO) **Identidade e autonomia: educação alimentar e nutricional:** estímulo ao consumo diversificado dos grupos alimentares

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



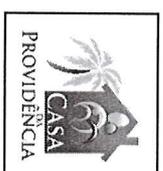
## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formação continuada</li></ul> <p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.</p>

*mfj*  
*Q.*



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
1ª semana	Análise do desenvolvimento das atividades referentes ao Projeto de Sustentabilidade, inovação e criatividade	Equipe docente e gestão escolar
2ª semana	Verificação do preenchimento do Diário de Classe	Equipe docente e gestão escolar
3ª semana	Planejamento da Atividade Cultural – Festa Junina	Equipe docente e gestão escolar
4ª semana	Reflexão sobre a Educação para as Relações Étnico Raciais na prática pedagógica	Equipe docente e gestão escolar
27/05	Reunião Gestão: Análise do trabalho pedagógico e o cumprimento das metas (Relatório Circunstanciado) / Planejamento Atividade Cultural – Festa Junina / Reorganização da equipe da gestão pedagógica	Gestão Escolar
30/05	Reunião de Formação: orientações pertinentes a rotina de atendimento aos alunos / planejamento Atividade Cultural - Festa Junina	Equipe de Apoio Pedagógico (Auxiliares) e gestão escolar



## **METAS DE ATENDIMENTO**

### **OBJETIVO IV: Formação em Serviço**

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

### **EVIDÊNCIAS**

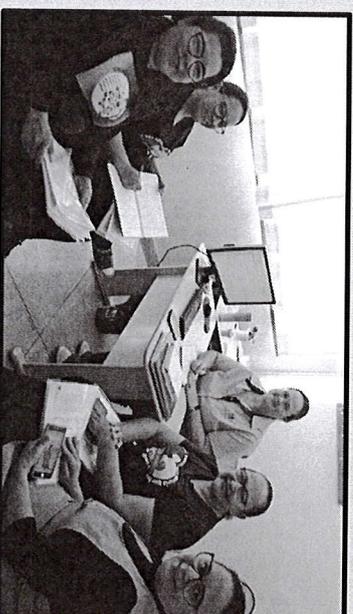
Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

### **Evidências – Formações**

#### **Formação dos Funcionários**



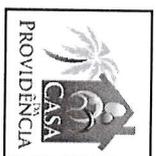
#### **HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo)**



#### **Reunião Gestão Escolar**



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.</li><li>a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</li><li>b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido.</li><li>c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.</li></ul>	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p>

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Conforme demanda	Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)	Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar
Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptação do aluno</li><li>• Esclarecimentos sobre rotina da creche</li><li>• Educação Especial – particularidades do aluno AEE</li></ul>	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
Mês de Maio	Envolver a comunidade escolar nas homenagens ao Dia das mães  Envolver as famílias e Compartilhar com a comunidade escolar as atividades de equidade e das relações étnico-raciais desenvolvidas durante o mês de Maio com ênfase ao respeito a cultura afro brasileira  Envolver as famílias na conscientização das ações de sustentabilidade: coletas de tampinhas, caixas e tecidos para a confecção de brinquedos sustentáveis	Comunidade escolar

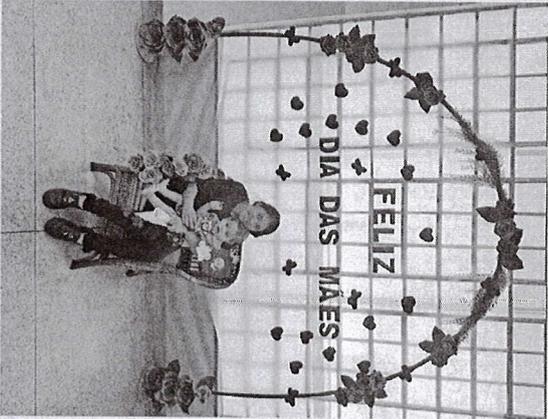
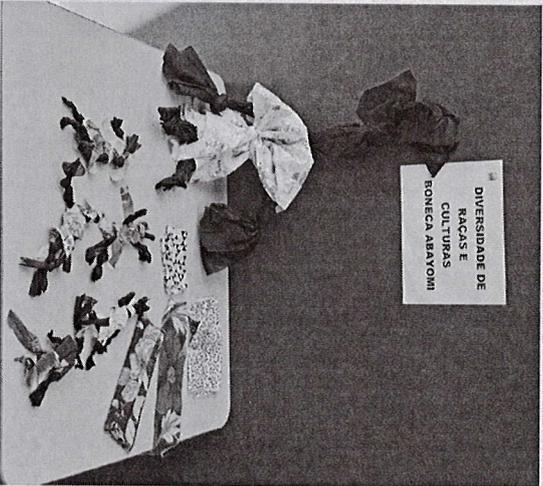
## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

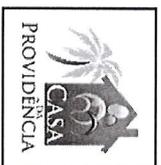
1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.



Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

Homenagens ao Dia das mães	Conscientização das ações de sustentabilidade	Exposição atividades de equidade e das relações étnico-raciais com ênfase ao respeito a cultura afro brasileira
	<p><b>FRECHE PROF. ANA MARIA PIGATTO</b> JD. MORUMBI Indaiatuba, 12 maio de 2025.</p> <p>Comunicado nº 23/2025</p> <p><b>ARRECADÇÃO DE TAMPINHAS PLÁSTICAS</b></p> <p>Doe tampinhas plásticas de garrafa pet (refrigerante, água, leite, suco, iogurte), produtos de higiene e limpeza (pasta de dente, amaciante, sabão líquido, desinfetante) e de alimentos (reqeijão, achocolatado e maionese).</p> <p>As tampinhas serão utilizadas no Projeto de Educação Ambiental, confeccionando brinquedos sustentáveis. Vamos juntos cuidar do meio ambiente!</p> <p>Cliente: _____ Grata e à disposição, Coordenação Pedagógica Telefone e Whatsapp: (19) 3835-5617</p>	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	
1.1	Metas
Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

Sede: Av. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

*Prof. S.*



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

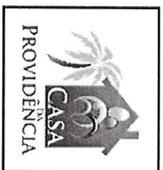
1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
Berçário 1 A	16	9	0	7
Berçário 2 A	20	18	0	2
Maternal 1 A	25	15	0	10
Maternal 1 B	25	16	0	9
Maternal 1 C	25	17	0	8
Maternal 2 A	28	23	0	5
Maternal 2 B	28	23	0	5

*Prof. Q.*



## METAS DE ATENDIMENTO

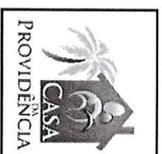
### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Sede: Av. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

*Prof. S.*



## **METAS DE ATENDIMENTO**

### **OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação**

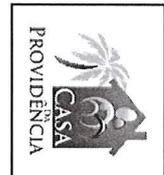
1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

### **EVIDÊNCIAS**

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

<p><b>Visita da Supervisão Escolar</b> <b>27/05</b></p>	<p><b>Reunião Supervisão Escolar – Visita técnica (Jundiá)</b> <b>28/05</b></p>
	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



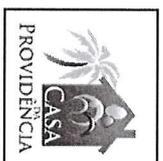
## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

#### 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação; b) Quadro de pessoal completo.	2.1.1 a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados; b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VIII: Parceria com a Secretaria de Educação

#### 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

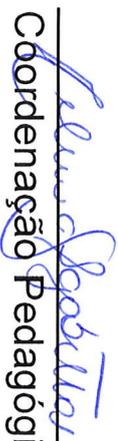
#### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

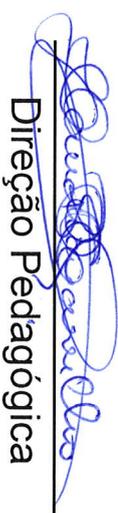
CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Assistente de Coordenação	1	0
Auxiliar Administrativo	1	1
Auxiliar de Cozinha	1	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional	23	23
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE	2	2
Auxiliar de Serviços Gerais	3	2
Cozinheira	2	2
Coordenadora Pedagógica	1	1
Lactarista	1	1
Menor Aprendiz	2	2
Professor	5	5
Professor - AEE	2	1

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



  
Coordenação Pedagógica

*Melina Fernanda Sgoberetti*  
RG: 27.956.056/72  
Coordenadora Pedagógica  
CRECHE PROF.ª ANA MARIA PIGATTO

  
Direção Pedagógica

Claudia Padell Sanchez Morales Carrilho  
RG: 29.421.999-7  
Diretora Pedagógica

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78