



CASA DA PROVIDÊNCIA

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de Fevereiro de 2025

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097
Unidade **Creche Profª Ana Maria Pigatto** - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



CASA DA PROVIDÊNCIA

Creche Profª Ana Maria Pigatto
Casa da Providência
CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617 Certificado
de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 • Crianças construindo sua autonomia; • Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação; Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; b) atividades que apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.); c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência; d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais; e) atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.); f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades; g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança; h) promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.

rub *Q.*



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

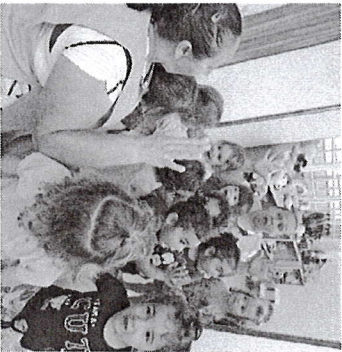
1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS - Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Identidade e autonomia: valorização das diferenças – Conscientização das partes do corpo e as diferenças entre os pares: **Brincadeiras com espelho; expressões e características com o auxílio do espelho;**
- Atividade 2 - Identidade e autonomia: valorização das diferenças – Conscientização das partes do corpo e as diferenças entre os pares: **Identificação da letra inicial do nome: caixa de areia, alfabeto móvel, jogo da memória com letras...**
- Atividade 3 - Identidade e autonomia: valorização das diferenças – Conscientização das partes do corpo e as diferenças entre os pares: **Autorretrato** (utilização de diversos recursos conforme opinião do aluno: tinta, lápis, giz, papéis, lã...)
- Atividade 4 - Identidade e autonomia: **O que eu consigo sozinho e o que preciso de ajuda?** (Estímulo a autonomia na alimentação, nos cuidados de higiene corporal, na identificação e uso do vestuário, organização dos brinquedos e pertences pessoal e coletivo...)

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

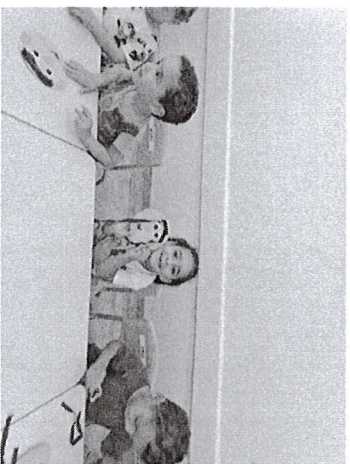
Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Identidade e autonomia: valorização das diferenças: Atividade: “Eu e minha família” - Desenho ou foto da família;
- Atividade 6 - Identidade e autonomia: valorização das diferenças: Atividade: Eu e meus amigos” – Dinâmica do Abraço
- Atividade 7 - Identidade e autonomia: Pesagem e medição de altura dos alunos;
- Atividade 8 - Identidade e autonomia: Portfólio “Minha mão, meu pé, meu tamanho e peso” – Verificação e registro do tamanho do aluno com o carimbo dos pés e das mãos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Luís



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 • Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo; • Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais; Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo; c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617 Certificado de Entidade

Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002 / CNPJ: 00.142.555/0001-78

mf
Q.



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

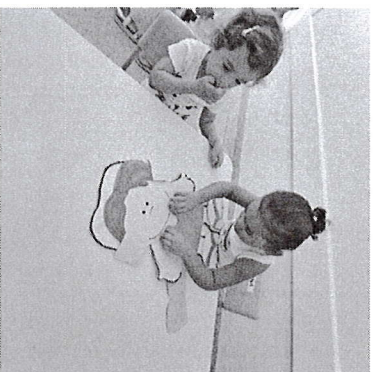
- Atividade 1 - Movimento corporal: Motricidade fina (Movimento mãos e dedos): abrir e fechar / encaixar e puxar / folhear... Recursos: Cubos de atividades, material reciclável (embalagens)...
- Atividade 2 - Autonomia: cuidados com o corpo: conscientização das partes do corpo e suas funções. Confecção de quebra-cabeça e/ou fantoches das partes do corpo e estímulo a higiene corporal;
- Atividade 3 - Movimento corporal: Motricidade grossa – Conscientização dos movimentos corporais e exploração de formas de deslocamento no espaço. Recursos: linhas e formas desenhadas...
- Atividade 4 - Movimento corporal: lateralidade: conscientização dos movimentos do corpo em diferentes posições

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

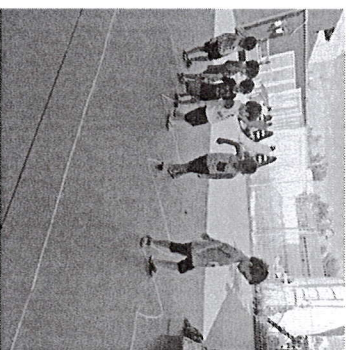
Atividade 1



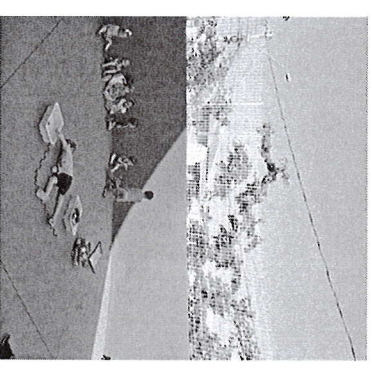
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



prof. Q.



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

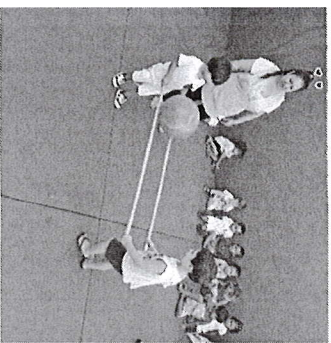
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Movimento corporal: equilíbrio: estímulo ao equilíbrio corporal em diferentes posições e superfícies (utilização de cordas, bolas, balões...);
- Atividade 6 - Movimento corporal: Motricidade grossa – Conscientização dos movimentos corporais e exploração de formas de deslocamento no espaço. Recursos: caixas de papelão;
- Atividade 7 - Movimento corporal: Motricidade grossa – Conscientização dos movimentos corporais e exploração de formas de deslocamento no espaço. Recursos: circuito com elásticos, fitas e túneis...
- Atividade 8 - Movimento corporal: Motricidade fina (Movimento mãos e dedos): abrir e fechar / encaixar e puxar / folhear... Recursos: livros

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

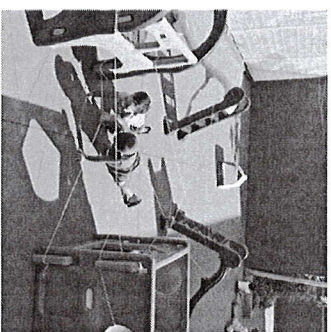
Atividade 5



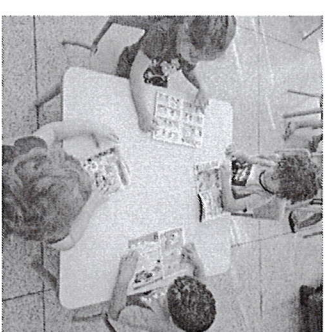
Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 - Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos; - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social; Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades; b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades; c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitam a exploração e o conhecimento pelos estudantes.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Manipulação de massa de modelar: confecção do esquema corporal, sol, lua, gotas de chuva, círculo... (Estímulo a criatividade e opinião do aluno);
- Atividade 2 - História: "**Bom dia todas as cores**" Ruth Rocha - Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância em respeitar a opinião de todos;
- Atividade 3 - Portfólio "Minha mão, meu pé, meu tamanho e peso" – Verificação e registro do tamanho do aluno com o carimbo dos pés e das mãos. Formar figuras com os pés e mãos, conforme opinião dos alunos (Votação para verificação da preferência da turma);
- Atividade 4 - Expressão artística: Desenho livre - opinião do aluno com tinta natural de beterraba.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2

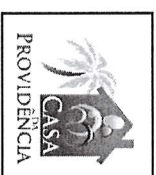


Atividade 3



Atividade 4





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Escolha das músicas durante a festa do Amarelo (Estímulo a opinião dos alunos);
- Atividade 6 - Escolha dos Temas e Nome do Projeto de Educação Ambiental – sustentabilidade, inovação e criatividade (Estímulo a opinião do aluno) ;
- Atividade 7 - Escolha dos materiais para a atividade “Eu e minha família” (Estímulo a opinião do aluno);
- Atividade 8 - Autorretrato (utilização de diversos recursos conforme opinião do aluno: tinta, lápis, giz, papéis, lã...)

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

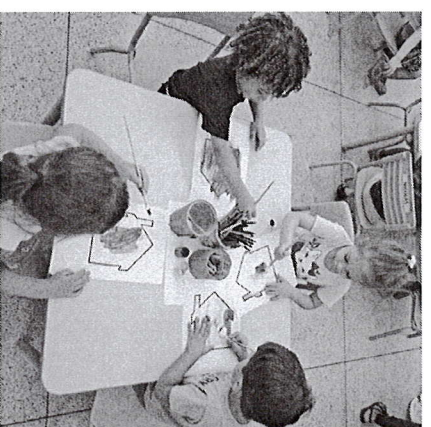
Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

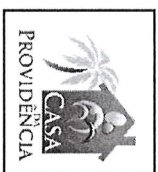
OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	
	Metas
1.1	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma.
Proposta pedagógica consolidada; Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnicos Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2

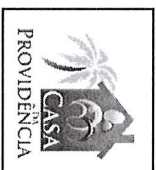


Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

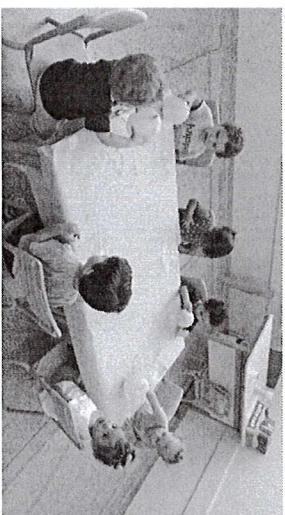
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

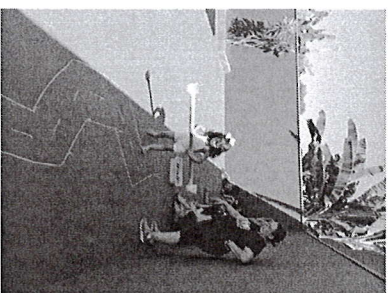
- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Elementos da Natureza;
- Atividade 8 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6

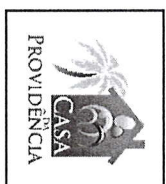


Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.
Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.	

Luís S.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

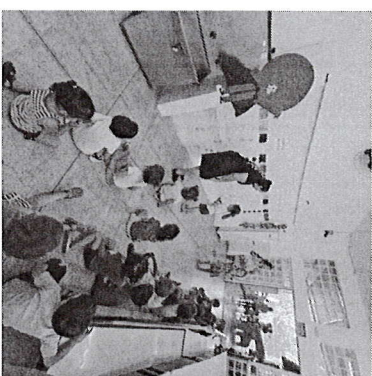
- Atividade 1 - Divulgação e Conscientização da importância do Projeto;
- Atividade 2 - Início do processo da escolha do nome do Projeto e dos assuntos a serem abordados conforme necessidade da comunidade escolar e seu contexto ambiental;
- Atividade 3 - Processo de votação e escolha dos temas;
- Atividade 4 - Definição dos temas e nome do Projeto Educação Ambiental.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

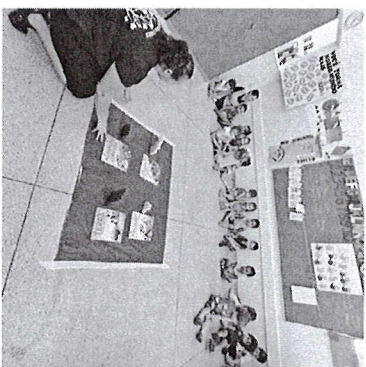
Atividade 1



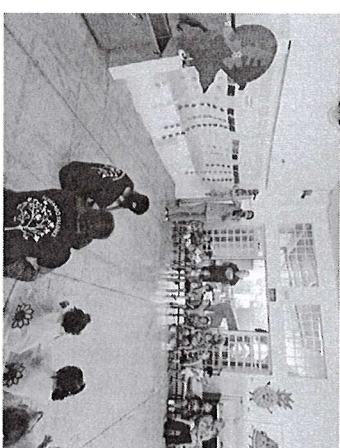
Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

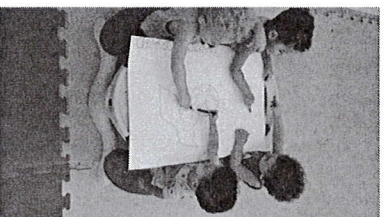
- Atividade 5 - Confecção de desenhos e cartazes de divulgação dos temas escolhidos;
- Atividade 6 - Confecção de desenhos e cartazes de divulgação do nome escolhido para o Projeto;
- Atividade 7 - Manuseio dos livros com os temas escolhidos;
- Atividade 8 - Roda de conversa sobre os temas escolhidos.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6

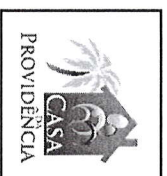


Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Registro da prática educativa; Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor; Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência; Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais; Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta. Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem evidências:

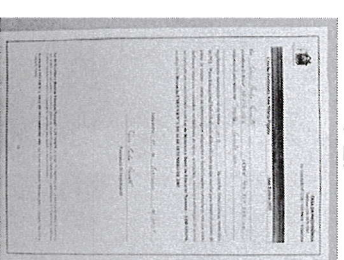
Planejamento Semanal

Planejamento AEE

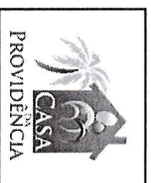
Relações Étnico Raciais



PEI



Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade

4.1

- Planejamento, acompanhamento e avaliação.

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).

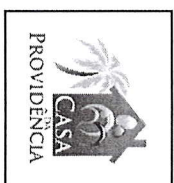
Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.

Campo de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Metas

4.1.1 Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.

prof. S.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Trços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

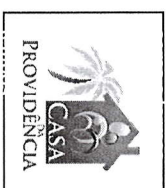
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

prof.



METAS DE ATENDIMENTO

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

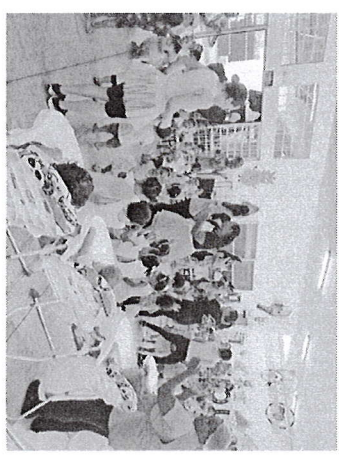
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

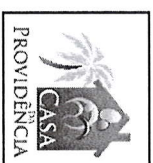
EVIDÊNCIAS: Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver. Conscientização das partes do corpo e as diferenças entre os pares: Brincadeiras com espelho / História: “Cada um com seu jeito, cada jeito é de um” Lucimar Rosa Dias - Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância em respeitar as diferenças / Semelhanças e diferenças: tamanho, peso, características físicas... / Festa do Amarelo





Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

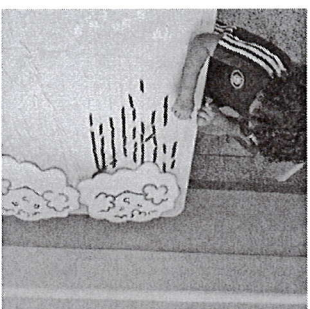
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

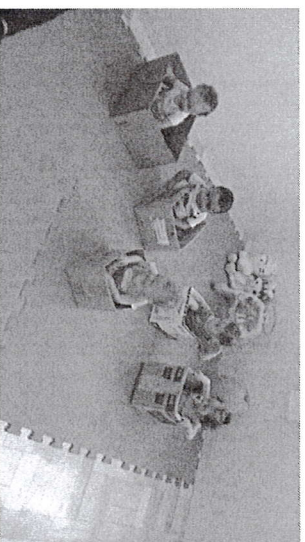
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

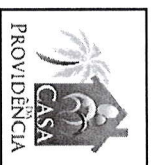
EVIDÊNCIAS

Atividade 2: Participar: Confecção de quebra-cabeça/fantoches das partes do corpo / Confecção de nuvem e chuva / Cuidados com a natureza: Horta / Confecção de círculos amarelos



Atividade 3: Explorar: Motricidade fina: abrir e fechar, encaixar e puxar, folhear / Motricidade grossa com caixas de papelão / Explorando ambientes externos: Cores do camaleão / Jogo das cores e formas geométricas





Campos de experiência:
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

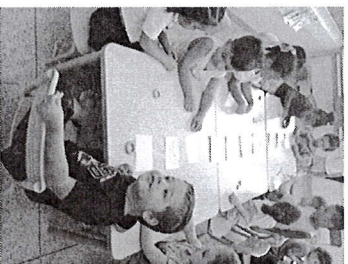
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

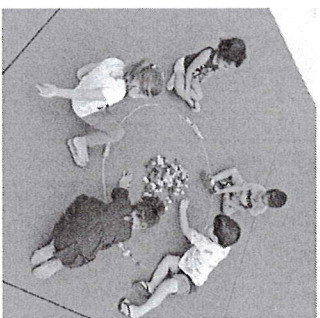
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 4: Expressar: Musicalização (músicas referentes as partes do corpo) / Manipulação de massa de modelar / Musicalização (músicas sobre família) / Desenho livre



Atividade 5: Brincar: Brincadeira Dia e Noite – Percepção temporal / Brincadeira de percepção espacial / Brincadeira de lateralidade / Brincadeira de equilíbrio





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

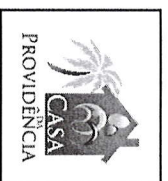
Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se: Autorretrato / Atividade com a história: "Eu consigo" / Atividade: Nome Próprio / Portfólio "Minha mão, meu pé, meu tamanho e peso





METAS DE ATENDIMENTO

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Planejamento, acompanhamento e avaliação: Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e Imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e Imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.

rub A.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

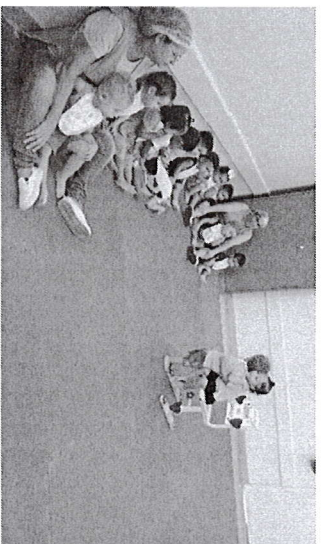
- Atividade 1 - (EO) Identificação da letra inicial do nome;
- Atividade 2 – (EO) Valorização das diferenças: Atividade “Eu e meus amigos”
- Atividade 3 - (ET) Semelhanças e diferenças: gráfico de tamanho e/ou peso dos amigos da turma (Utilização de peças de encaixe, barbantes fitas, desenhos, letra inicial do nome) ;
- Atividade 4 - (EF) Roda de conversa: reflexão sobre a importância em respeitar as diferenças / Contação da história “Cada um com seu jeito, cada jeito é de um” ;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



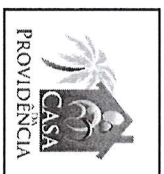
Atividade 3



Atividade 4



Handwritten signature and initials.



Campos de experiência:
Tranças, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5 - (TS) Musicalização – músicas referentes ao aprendizado das partes do corpo;
- Atividade 6 - (TS) Atividades com forma geométrica círculo e cor amarela: expressão artística com diversos recursos e manipulação de massa de modelar;
- Atividade 7 - (CG) Motricidade grossa – conscientização dos movimentos corporais e exploração de formas de deslocamento no espaço. Recursos: linhas e formas desenhadas no chão, caixas de papelão, circuito com elásticos, fitas e túneis;
- Atividade 8 - (CG) Lateralidade – conscientização dos movimentos do corpo em diferentes posições.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

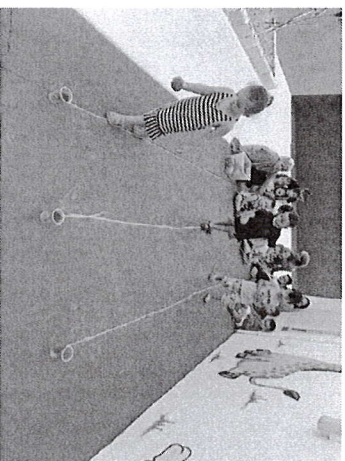
Atividade 5



Atividade 6



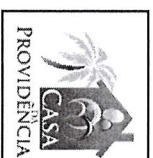
Atividade 7



Atividade 8



mpb
Q-



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.
• Formação continuada	
Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	



METAS DE ATENDIMENTO

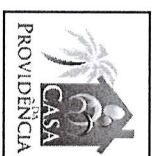
OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
1ª semana	Adaptação e necessidades dos alunos	Equipe docente e gestão escolar
2ª semana	Processo de socialização entre os pares respeitando as diferenças dos alunos	Equipe docente e gestão escolar
3ª semana	Valorização das diferenças: planejamento e desenvolvimento da atividade “Eu e minha família”	Equipe docente e gestão escolar
4ª semana	Análise dos alunos com dificuldades de adaptação e alunos de educação especial	Equipe docente e gestão escolar



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 - Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças. a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico. b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido. c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.



METAS DE ATENDIMENTO

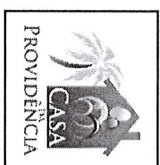
OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Conforme demanda	Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)	Pais/Responsáveis dos alunos
Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno	• Adaptação do aluno • Esclarecimentos sobre rotina da creche	Pais/Responsáveis dos alunos
Durante o mês de fevereiro	Envolvimento e participação da comunidade escolar no Projeto de Educação Ambiental – divulgação, escolha dos temas e nome do Projeto	Comunidade escolar



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

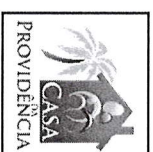
OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
Berçário 1 A	16	9	0	8
Berçário 2 A	20	20	0	1
Maternal 1 A	25	15	0	10
Maternal 1 B	25	14	0	11
Maternal 1 C	25	16	0	9



METAS DE ATENDIMENTO

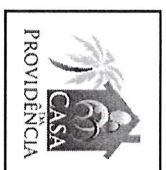
OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
Maternal 2 A	28	24	0	4
Maternal 2 B	28	24	0	4



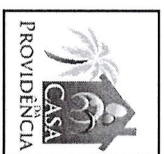
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	
	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

prof. S.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

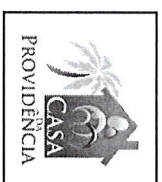
1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Data	Reunião/Visita da Supervisão escolar	Evidências (Foto)
07 /02	Visita da Supervisão Calendário Escolar / Funcionamento da secretaria / Cadastro de alunos / Data de corte / Matrícula / Adaptação / Entrada e saída e atrasos / Funcionários / Antecedentes criminais	
26/02	Reunião com a Supervisão Pauta: Cantinhos na creche / Programa saúde na escola (PSE) / Orientações Administrativas	

mf
Es.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VIII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade		Metas
2.1		2.1.1
a)	Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;
b)	Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

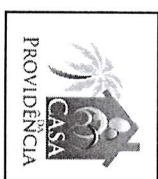
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

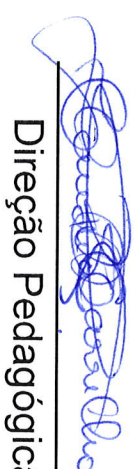
CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Assistente de Coordenação	1	1
Auxiliar Administrativo	1	1
Auxiliar de Cozinha	1	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional	23	23
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE	2	0
Auxiliar de Serviços Gerais	3	3
Cozinheira	2	2
Coordenadora Pedagógica	1	1
Lactarista	1	1
Menor Aprendiz	2	2
Professor	5	4
Professor - AEE	2	1

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78




Coordenação Pedagógica

Melina Fernanda Syobetta
RG: 27.950.193-6
Coordenadora Pedagógica
CRECHE PROFª ANA MARIA PIGATTO


Direção Pedagógica

Claudia Patricia Sanchez Moraes Carilho
RG: 29.421.999-7
Diretora Pedagógica

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaialatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

**Projeto Pedagógico 2025
Semeando Valores**



Durante o ano de 2025 vamos refletir sobre os valores humanos através de temas mensais e semeá-los em nossos corações para que ao final do ano possamos colher corações repletos de valores!

Janeiro: **ADAPTAR-SE**

Fevereiro: **CONHECER-SE**

Março: **CONVIVER com respeito**

Abril: **EXPRESSAR com empatia**

Maio: **BRINCAR com bondade**

Junho: **PARTICIPAR com solidariedade**

Julho: **INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS**

Agosto: **EXPLORAR emoções**

Setembro: **EXPLORAR elementos da natureza**

Outubro: **EXPLORAR artes**

Novembro: **EXPLORAR culturas**

Dezembro: **ASSIMILAR valores**

Regra de Ouro: Faça aos outros o que gostaria que fizessem à você!

Cronograma de atividades – Fevereiro/2025

03 a 07 de Fevereiro

Projeto Mundo da Imaginação

História: “Meu corpo” Ruth Rocha e Anna Flora

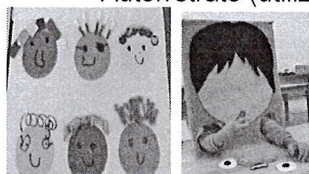
Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância em cuidar da saúde do corpo

História: “Dia e Noite” Mary França e Eliardo França

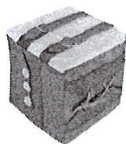
Projeto Sementinhas do Bem

Identidade e autonomia: valorização das diferenças – Conscientização das partes do corpo e as diferenças entre os pares

- ✓ Brincadeiras com espelho; expressões e características com o auxílio do espelho;
- ✓ Identificação da letra inicial do nome: caixa de areia, alfabeto móvel, jogo da memória com letras...
- ✓ Autorretrato (utilização de diversos recursos conforme opinião do aluno: tinta, lápis, giz, papéis, lã...)



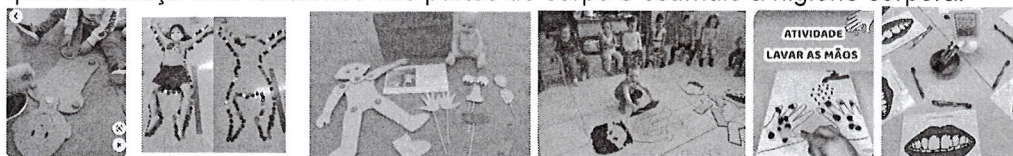
Projeto Remexer



Movimento corporal: Motricidade fina (Movimento mãos e dedos): abrir e fechar / encaixar e puxar / folhear... Recursos: Cubos de atividades, material reciclável (embalagens), livros...



Autonomia: cuidados com o corpo: conscientização das partes do corpo e suas funções. Confecção de quebra-cabeça e/ou fantoches das partes do corpo e estímulo a higiene corporal



Projeto Encanto

Musicalização: Músicas referentes ao aprendizado das partes do corpo

✓ As partes do corpo - Canindópolis | Música Infantil Educativa

<https://www.youtube.com/watch?v=1OaiVOTqMKc>

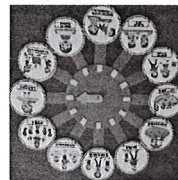
✓ Partes do corpo – Guadada

✓ Mexo o meu corpo | Músicas e Canções para Crianças | Pipalupa

<https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3GV5egQ>

Projeto Observação

Percepção Temporal: Rotina Ilustrada – sequência das atividades de rotina (antes e depois)

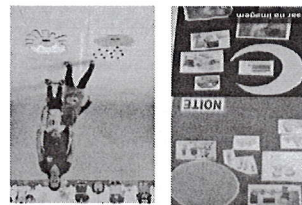


Percepção Temporal: Janelinha do Tempo – Conscientização Dia e Noite – Livros: Dia e Noite - Leitura

proposta em parceria com o Projeto Mundo da Imaginação

✓ Brincadeira "Dia e Noite" – Espaço dividido em duas cores diferentes, um com o sol e outro com a lua, as crianças se movimentam para o espaço correto, conforme comando "Dia/Noite";

✓ Confeção de cartaz com as atividades da rotina diária realizadas em ambos os períodos



Projeto Educação Ambiental

Divulgação e Conscientização da Importância do Projeto

10 a 14 de Fevereiro

Projeto Mundo da Imaginação

História: "Eu Consigo!" Tracey Corderoy e Caroline Pedler

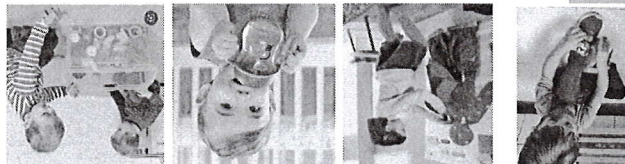
Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância em adquirir autonomia e solicitar ajuda quando necessário.

História: "Chuva" Mary França e Eliardo França

História: "Dia de Sol" – Renato Moriconi

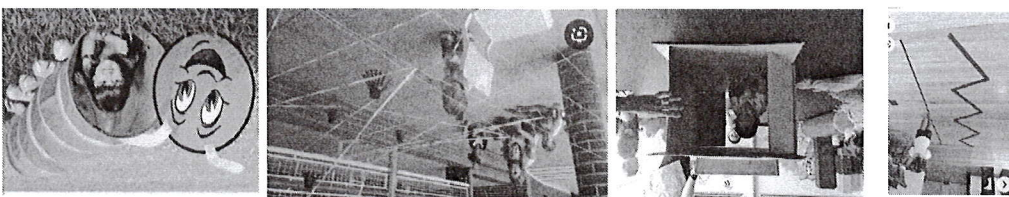
Projeto Sementinhas do Bem

Identidade e autonomia: O que eu consigo sozinho e o que preciso de ajuda? (Estímulo a autonomia na alimentação, nos cuidados de higiene corporal, na identificação e uso do vestuário, organização dos brinquedos e pertences pessoal e coletivo...)



Projeto Remexer

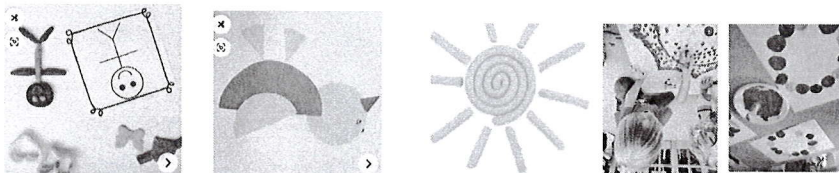
Movimento corporal: Motricidade grossa – Conscientização dos movimentos corporais e exploração de formas de deslocamento no espaço. Recursos: linhas e formas desenhadas no chão, caixas de papelão, circuito com elásticos, fitas e túneis...



Projeto Encanto

Forma geométrica – Círculo / Cor: Amarelo:

- Expressão artística: confecção do sol com diversos recursos: tintas, colagens de papéis, tecidos... e/ou
- Manipulação de massa de modelar: confecção do esquema corporal, sol, lua, gotas de chuva, círculo...



Musicalização: Música CAI CHUVINHA Música Background Infantil Dia da Água Chuva Meio Ambiente

<https://www.youtube.com/watch?v=SYt1UFIrZA>

Música: Amigo Sol

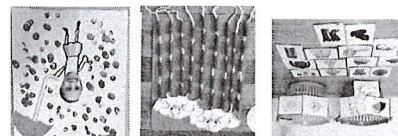
<https://www.youtube.com/watch?v=uHLZ6EMmIMM>

A JANELINHA Abre e Fecha POCOYO e PEPPA PIG | Música Infantil para Crianças | Kids Songs
<https://www.youtube.com/watch?v=XQXYNQ-R-Gyc>

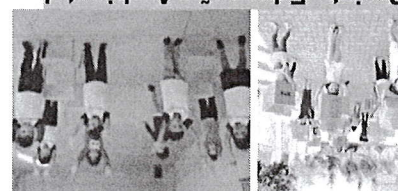
Projeto Observação

Percepção Temporal: Janelinha do Tempo – Observação dos fenômenos naturais – Livros: Chuva / Dia de Sol - Leituras propostas em parceria com o Projeto Mundo da Imaginação

- ✓ Confecção de uma nuvem de EVA, com barbantes pendurados: realização de alinhavo com canudos /macarrão e barbantes;
- ✓ Classificação de objetos utilizados conforme os fenômenos naturais: figuras de capa de chuva, guarda sol...
- ✓ Confecção de gotas de chuva: pintura a dedo, brincadeiras com água, colagem...



Percepção espacial: Identificação das relações espaciais: Em cima, embaixo, do lado, aqui, ali... (Recursos: caixas, brinquedos, objetos, tecidos, cadeiras...)



Projeto Educação Ambiental

Início do processo da escolha do nome do Projeto e dos assuntos a serem abordados conforme necessidade da comunidade escolar e seu contexto ambiental

17 a 21 de Fevereiro

Projeto Mundo da Imaginação

História: "Cada um com seu jeito, cada jeito é de um" Lucimar Rosa Dias

Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância em respeitar as diferenças

Projeto Sementinhas do Bem

Identidade e autonomia: valorização das diferenças: Atividade: "Eu e minha família"



(Foto ou desenho da família)

Identidade e autonomia: valorização das diferenças: Atividade: Eu e meus amigos”



(Foto ou desenho da turma – utilização de diversos recursos)

Projeto Remexer

Movimento corporal: lateralidade: conscientização dos movimentos do corpo em diferentes posições



Projeto Encanto

Musicalização:

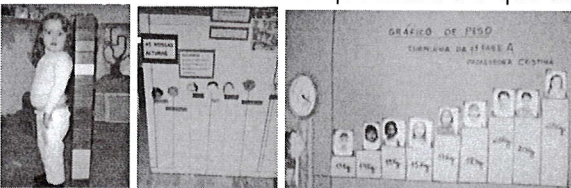
- Música Família- Rita Rameh - <https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM>
- Família é Amor - DIA DA FAMÍLIA https://www.youtube.com/watch?v=113eRj_H5ws
- Musica Família- Rita Rameh <https://www.youtube.com/watch?v=EpDKjnRvWqM>
- Amigos - Grandes Pequenos <https://www.youtube.com/watch?v=ILVn9LC2UsY>
- Mundo Bitá – Cheirinho de família <https://www.youtube.com/watch?v=wvdFqSGLUMQ>
- Mundo Bitá –Nossa família <https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>
- Dança, lateralidade, música e diversão - Diário musical <https://www.youtube.com/watch?v=rj6XZU3Po0g>
- Palminhas, palminhas nós vamos bater” (Mundo das crianças TV)
- Normal É Ser Diferente - Grandes Pequenos https://www.youtube.com/watch?v=oueAfg_XJrg

Projeto Observação

Semelhanças e diferenças: tamanho, peso, características físicas...



Brincadeiras “O que flutua e o que afunda” – observação do tamanho e peso



Maternal – Gráficos de tamanho e/ou peso dos amigos da turma (Utilização de peças de encaixe, barbantes, fitas, desenhos, letra inicial do nome...)

Projeto Educação Ambiental

Processo de votação e escolha dos temas

24 a 28 de Fevereiro

Projeto Mundo da Imaginação

História: “Bom dia todas as cores” Ruth Rocha

- Camaleão/ Música/História Cantada com recurso sonoro <https://www.youtube.com/watch?v=4zM3QjhtuDc>

Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância em respeitar a opinião de todos

Literatura Complementar: “O livro dorme” Vicent Bourgeau Cédric Ramadier

Projeto Sementinhas do Bem

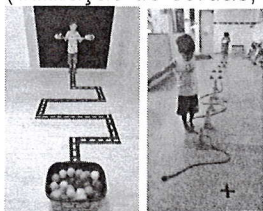
Identidade e autonomia: Portfólio “Minha mão, meu pé, meu tamanho e peso” – Verificação e registro do tamanho do aluno com o carimbo dos pés e das mãos



Formar figuras conforme opinião dos alunos (Votação para verificação da opinião da preferência da turma)

Projeto Remexer

Movimento corporal: equilíbrio: estímulo ao equilíbrio corporal em diferentes posições e superfícies (utilização de cordas, bolas, balões...)



Projeto Encanto

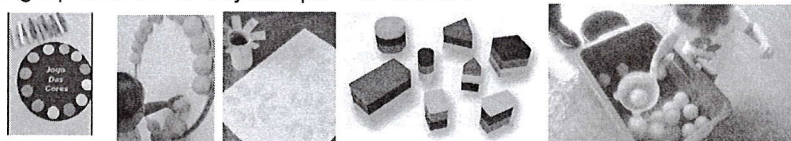
Expressão artística: Desenho livre - opinião do aluno

Festa do Amarelo: Encerramento do mês com músicas, brincadeiras cantadas, além de balões e acessórios na cor amarela

Projeto Observação

Semelhanças e Diferenças: cores (ênfase amarelo) e formas (ênfase círculo)

- Jogo das cores: confecção do jogo das cores em formato de círculo: associação das cores dos círculos e de prendedores
- Confecção de círculos amarelos com diversos recursos
- Agrupamento de objetos por cor e forma



Projeto Educação Ambiental

Definição dos temas e nome do Projeto Educação Ambiental

Metas - mensais

- Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação
- Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens
- Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social
- Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se
- Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação