



CASA DA PROVIDÊNCIA



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de ABRIL de 2025

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097

Unidade **Creche Profª Ana Maria Pigatto** - (19) 3835-5617

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



CASA DA PROVIDÊNCIA

Creche Profª Ana Maria Pigatto
Casa da Providência
CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 • Crianças construindo sua autonomia; • Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação; Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; b) atividades que apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.); c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência; d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais; e) atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.); f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades; g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança; h) promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

mgf
Q.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS - Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – **Identidade e autonomia: valorização das diferenças e a cooperação** – estímulo as relações de amizade e respeito com todos os colegas da turma - Dinâmica do Abraço com a música “BAMBOLEIO” (MÚSICA DO ABRAÇO | LEVANTAR UM BRAÇO...) e outras músicas referentes ao estímulo da interação social
- Atividade 2 – **Identidade e autonomia: educação alimentar e nutricional:** estímulo a alimentação saudável, autonomia no momento da refeição (uso do bebedouro, copo e garrafa de água...) e a conscientização dos cuidados com a saúde através da hidratação: a importância do consumo da água
- Atividade 3 - **Identidade e autonomia: valorização do nome próprio e origem familiar:** brincadeiras musicais com os nomes (Bergário e Maternal) / Confecção do Bracelete com a inicial do nome – (Maternal)
- Atividade 4 - **Identidade e autonomia: conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a higiene corporal durante as atividades de rotina: higiene da mãos

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

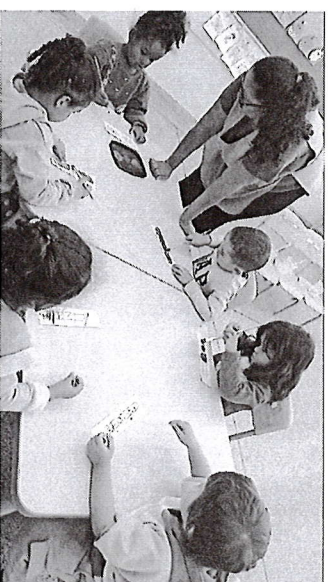
Atividade 1



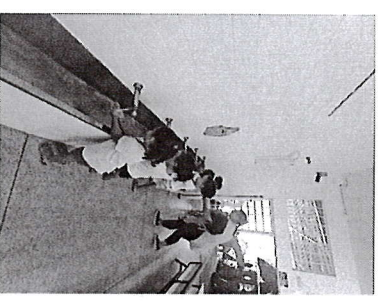
Atividade 2



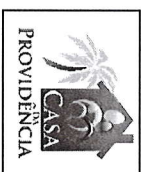
Atividade 3



Atividade 4



mgf
88.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças, cooperação e respeito as regras de convívio**: estímulo a organização dos materiais e brinquedos coletivos
- Atividade 6 – Identidade e autonomia: **conscientização e cuidados com a saúde corporal** – estímulo a higiene corporal durante as atividades de rotina: higiene bucal diária
- Atividade 7 – Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: comparação dos alimentos da culinária indígena que também fazem parte do nosso cardápio: mandioca, milho, banana, peixe... Identificação dos hábitos alimentares da cultura indígena.
- Atividade 8 – Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e relações étnico-raciais**: Em comemoração a Data de 19 de abril – Dia do indígena: conhecer a cultura indígena e aprender a respeitar as diferenças culturais!

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimento

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 • Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo; • Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais; Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo; c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência; f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

mtb G.



Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

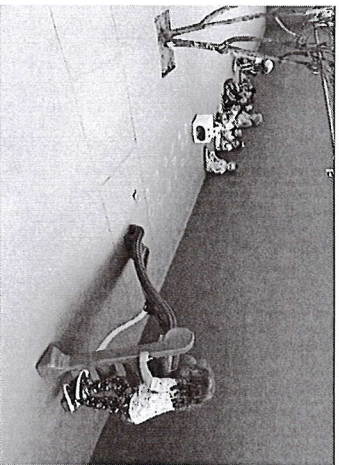
2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Movimento corporal (Motricidade grossa) – Estímulo aos movimentos de descer e subir: escadas, circuito de obstáculos, escorregadores...
 - Atividade 2 – Movimento corporal (Motricidade fina) – estímulo ao movimento de pinça – confecção do porco espinho com diversos recursos: palitos, papéis, canudos, prendedores
 - Atividade 3 – Movimento corporal (Gestos/Expressões) – emoções e sentimentos: alegria, tristeza, medo, raiva... Confecção dos recursos do "Cantinho dos Sentimentos": caixa/maleta com diversos recursos (algodão, pena, objetos para estimular a respiração) para auxiliar o aprendizado das emoções, sentimentos, controle emocional e relaxamento corporal
 - Atividade 4 - Movimento corporal (Cuidados com o corpo): Conscientização da respiração – brincadeiras de Inspiração e Expiração (movimentos respiratórios)
- O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

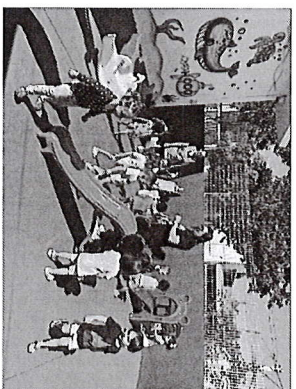
- Atividade 5 – Movimento corporal: deslocamento do corpo no espaço por noções: para o lado, para outro lado, por cima, por baixo... Recursos: bolas, balões...
- Atividade 6 – Movimento corporal (Espaço externo): estímulo a motricidade grossa em atividades com brinquedos do parque
- Atividade 7 – Movimento corporal (Músicas/Sons/Ritmos): estímulo a motricidade grossa e consciência corporal em atividades com músicas com comandos de movimentos e expressões
- Atividade 8 - Movimento corporal (Valorização das diferenças: físicas, culturais, sociais...) Reproduzir a vivência da cultura indígena em um cenário de floresta: dançar, pescar, caçar (acertar o alvo com bolas), subir e descer árvore (escorregador decorado) – vivência de aldeias no contato próximo com a natureza

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

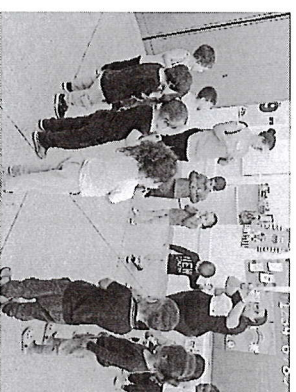
Atividade 5



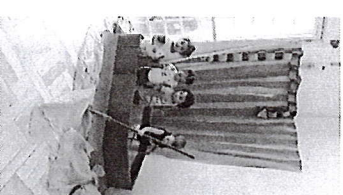
Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 - Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos; - Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social; Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades; b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades; c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitam a exploração e o conhecimento pelos estudantes.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

inf. S.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

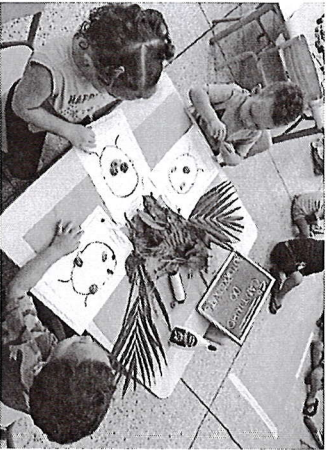
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

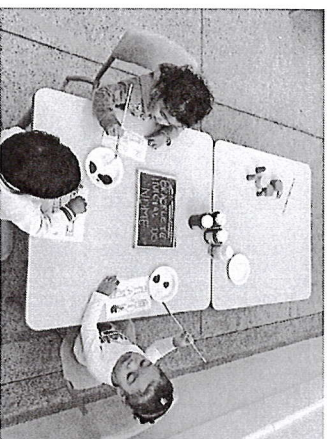
- Atividade 1 – Estímulo a opinião do aluno na escolha dos elementos da natureza e da criatividade na realização do autorretrato
- Atividade 2 – Estímulo a opinião do aluno na escolha das cores e materiais na confecção do Bracelete da inicial do nome
- Atividade 3 – Votação para escolha do livro para leitura e manuseio de livros diversos conforme preferência
- Atividade 4 - Data comemorativa: 18 de abril – Comemoração do Dia Nacional do Livro Infantil – Visitar, o “Cantinho de livros” da Creche, ouvir histórias, assistir apresentação teatral e manusear diversos gêneros textuais (a escolha do aluno)

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

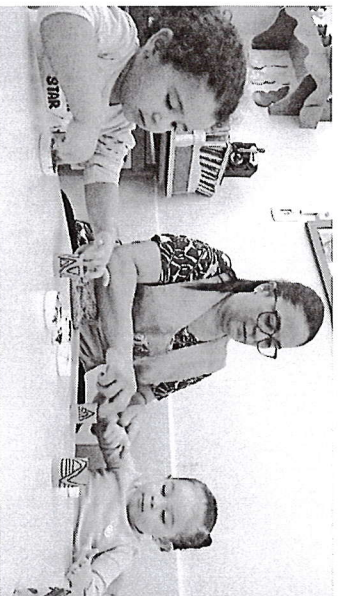
- Atividade 5 – História escolhida pelos alunos para desenvolvimento da Atividade Teatral e apresentação realizada em comemoração ao Dia Nacional do Livro Infantil
- Atividade 6 – Estimulo a criatividade e opinião na realização do grafismo indígena
- Atividade 7 – Exercício da escolha de cores e materiais na confecção da Peteca (Brinquedo indígena) e/ou objetos significativos pertencentes a cultura indígena: cocar, instrumentos...
- Atividade 8 – Opinião do aluno na escolha da música para a apresentação do Dia das Mães

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

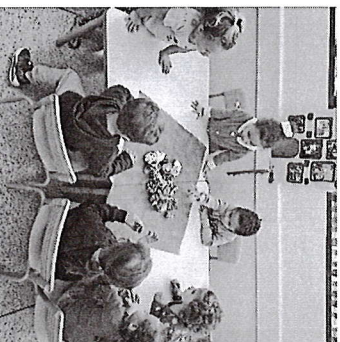
Atividade 5



Atividade 6

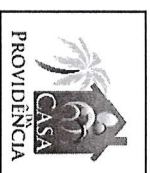


Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma.
• Proposta pedagógica consolidada; Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

prof. S.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

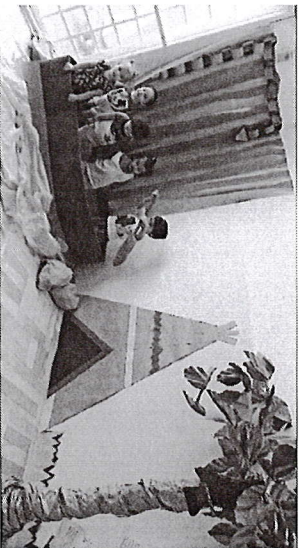
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

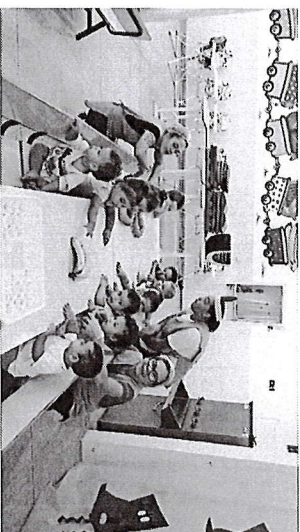
- Atividade 1 - Projeto Sementinhas do Bem - Relações Étnicos Raciais;
- Atividade 2 - Projeto Sementinhas do Bem - Educação Nutricional;
- Atividade 3 - Projeto Mundo da Imaginação – Contação de histórias;
- Atividade 4 - Projeto Mundo da Imaginação - Leitura e Escrita.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

prof. D.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

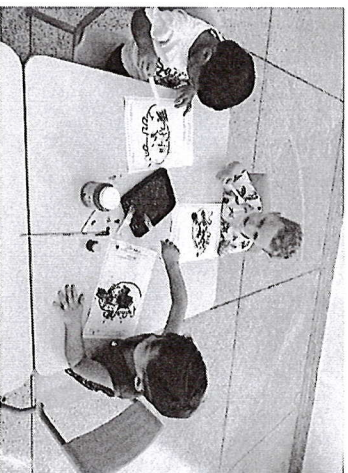
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 - Projeto Encanto - Expressão Artística;
- Atividade 6 - Projeto Remexer - Movimento Corporal;
- Atividade 7 - Projeto Observação - Elementos da Natureza;
- Atividade 8 - Projeto Observação - Conceitos Matemáticos e Numerais.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6

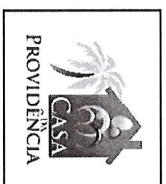


Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.
Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.	



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

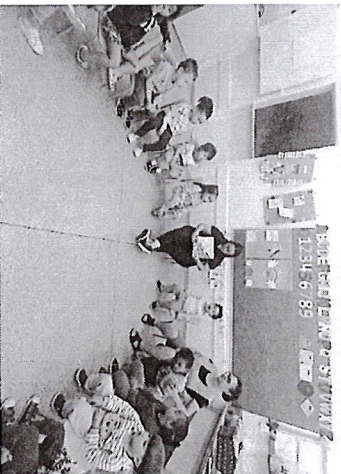
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Descobertas sobre a existência, a importância e a conservação das Florestas
 - Atividade 2 - História: “Conservação das Florestas”
 - Atividade 3 – Tema: **As árvores e seus benefícios**: sombra, alimentos, proteção ao solo, qualidade do ar para a respiração, moradia dos animais, beleza das flores e folhas, fabricação de móveis, remédios
 - Atividade 4 – Tema: **As árvores melhoram a qualidade do ar e ajudam na respiração**
- Brincadeiras de Inspiração e Expiração (movimentos respiratórios) em parceria com o Projeto Remexer – “Campo de Experiência Corpo, gestos e movimentos” (CG) e conscientização do olfato

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

pdf 8-



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Tema: As árvores moradia e proteção aos animais: Conhecer as características dos animais terrestres
- Atividade 6 – Tema: As árvores moradia e proteção aos animais: Conhecer as características dos animais aquáticos
- Atividade 7 – Tema: As árvores moradia e proteção aos animais: Conhecer as características dos animais aéreos
- Atividade 8 – Descobertas e registros sobre os cuidados com os animais e a importância dos cuidados com o meio ambiente

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

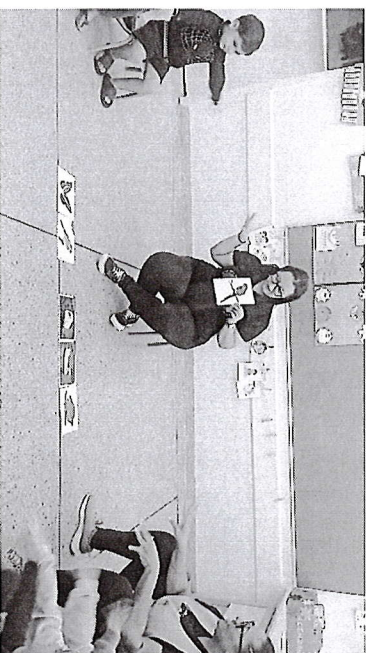
Atividade 5



Atividade 6

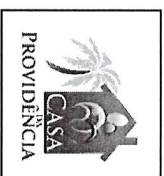


Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Registro da prática educativa; Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor; Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência; Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais; Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta. Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal

Planejamento AEE

Relações Étnico Raciais

PEI

SEMANÁRIO MATERIAL II

Atividade	Conteúdo	Objetivo	Recursos	Observações
Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4	Atividade 5
Atividade 6	Atividade 7	Atividade 8	Atividade 9	Atividade 10
Atividade 11	Atividade 12	Atividade 13	Atividade 14	Atividade 15
Atividade 16	Atividade 17	Atividade 18	Atividade 19	Atividade 20
Atividade 21	Atividade 22	Atividade 23	Atividade 24	Atividade 25
Atividade 26	Atividade 27	Atividade 28	Atividade 29	Atividade 30
Atividade 31	Atividade 32	Atividade 33	Atividade 34	Atividade 35
Atividade 36	Atividade 37	Atividade 38	Atividade 39	Atividade 40
Atividade 41	Atividade 42	Atividade 43	Atividade 44	Atividade 45
Atividade 46	Atividade 47	Atividade 48	Atividade 49	Atividade 50
Atividade 51	Atividade 52	Atividade 53	Atividade 54	Atividade 55
Atividade 56	Atividade 57	Atividade 58	Atividade 59	Atividade 60
Atividade 61	Atividade 62	Atividade 63	Atividade 64	Atividade 65
Atividade 66	Atividade 67	Atividade 68	Atividade 69	Atividade 70
Atividade 71	Atividade 72	Atividade 73	Atividade 74	Atividade 75
Atividade 76	Atividade 77	Atividade 78	Atividade 79	Atividade 80
Atividade 81	Atividade 82	Atividade 83	Atividade 84	Atividade 85
Atividade 86	Atividade 87	Atividade 88	Atividade 89	Atividade 90
Atividade 91	Atividade 92	Atividade 93	Atividade 94	Atividade 95
Atividade 96	Atividade 97	Atividade 98	Atividade 99	Atividade 100



PEI

Atividade	Conteúdo	Objetivo	Recursos	Observações
Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4	Atividade 5
Atividade 6	Atividade 7	Atividade 8	Atividade 9	Atividade 10
Atividade 11	Atividade 12	Atividade 13	Atividade 14	Atividade 15
Atividade 16	Atividade 17	Atividade 18	Atividade 19	Atividade 20
Atividade 21	Atividade 22	Atividade 23	Atividade 24	Atividade 25
Atividade 26	Atividade 27	Atividade 28	Atividade 29	Atividade 30
Atividade 31	Atividade 32	Atividade 33	Atividade 34	Atividade 35
Atividade 36	Atividade 37	Atividade 38	Atividade 39	Atividade 40
Atividade 41	Atividade 42	Atividade 43	Atividade 44	Atividade 45
Atividade 46	Atividade 47	Atividade 48	Atividade 49	Atividade 50
Atividade 51	Atividade 52	Atividade 53	Atividade 54	Atividade 55
Atividade 56	Atividade 57	Atividade 58	Atividade 59	Atividade 60
Atividade 61	Atividade 62	Atividade 63	Atividade 64	Atividade 65
Atividade 66	Atividade 67	Atividade 68	Atividade 69	Atividade 70
Atividade 71	Atividade 72	Atividade 73	Atividade 74	Atividade 75
Atividade 76	Atividade 77	Atividade 78	Atividade 79	Atividade 80
Atividade 81	Atividade 82	Atividade 83	Atividade 84	Atividade 85
Atividade 86	Atividade 87	Atividade 88	Atividade 89	Atividade 90
Atividade 91	Atividade 92	Atividade 93	Atividade 94	Atividade 95
Atividade 96	Atividade 97	Atividade 98	Atividade 99	Atividade 100

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto – (19) 3835-5617 Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

prof. E.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade

4.1

- Planejamento, acompanhamento e avaliação.

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).

Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.

Metas

4.1.1 Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

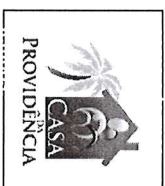
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

mf S.



METAS DE ATENDIMENTO

Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

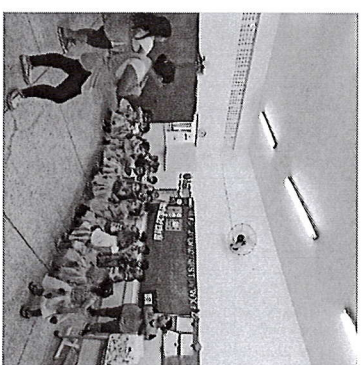
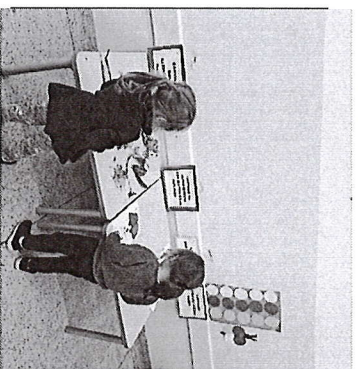
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS: Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

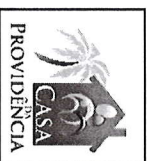
- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver: Conviver em pequenos grupos através de propostas em cantinhos diversificados: (Cantinho dos elementos da natureza, Cantinho das artes com cores, Cantinho Brincando com cores, Cantinho do autorretrato, entre outros...) / Conviver em grupo e realizar uma apresentação teatral / Conviver com os pares em comemoração a Data Comemorativa vivenciando aspectos culturais / Conviver com os pares: ensaio para a apresentação do Dia das Mães



mg8 B.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

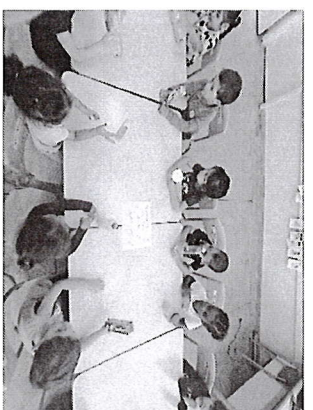
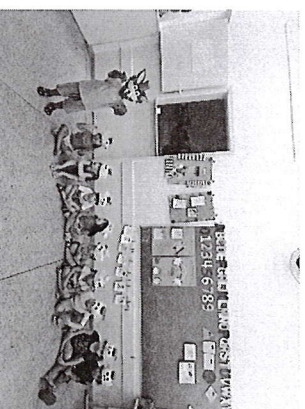
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Atividade 2: Participar: Participar da escolha do cantinho preferido da turma, conforme preferência do aluno, para realização da mesma atividade em outra oportunidade, no decorrer do mês. / Participar da votação para escolha da história preferida da turma para a realização da atividade teatral / Participar da escolha de livros para leitura e manuseio / Participar da escolha da música para a apresentação do Dia das Mães



Atividade 3: Explorar: Explorar diferentes texturas - Elementos da Natureza (galhos e folhas de árvores, pedras...) Materiais diversos (algodão, tecidos...) - Identificação: macio, áspero, duro, mole... / Explorar os gestos, sons, sentimentos e emoções dos personagens da história / Explorar diferentes sons e ritmos em brincadeiras musicais / Explorar: cheiros, sabores, texturas, formas, cores no manuseio dos alimentos da cultura indígena





Campos de experiência:
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

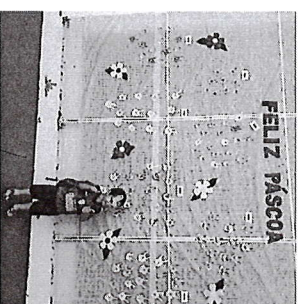
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

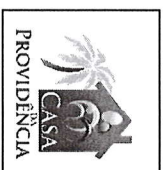
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. **EVIDÊNCIAS**

Atividade 4: Expressar: Expressar emoções através da arte com a mistura das cores primárias - Parceria com o Projeto Observação (Campo de Experiência: "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações" - ET) / Expressar opiniões sobre a história e a apresentação teatral: fantasias, cenário... / Expressar opiniões sobre os diferentes sons e ritmos: levantamento de hipóteses, observações, descobertas... / Expressar: estímulo a criatividade na realização do grafismo indígena



Atividade 5: Brincar: Brincar com diferentes recursos coloridos para aprendizado das cores: amarelo, azul e vermelho / Brincar de faz de conta ao recontar a história / Brincar de faz de conta ao imitar o coelhinho, personagem das histórias referentes a Páscoa. Confecção de máscara de coelho / Brincar de faz de conta vivenciando a cultura indígena





Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

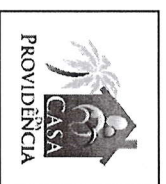
OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se: Conhecer-se: confecção do autorretrato com elementos da natureza / **Conhecer-se:** escolher o personagem da história a ser interpretado, conforme preferência pessoal / **Conhecer-se:** conscientização da importância da higiene corporal diária: identificar na rotina ilustrada os momentos cotidianos de higiene pessoal / **Conhecer-se:** identificação do nome da mamãe (Berçário e Maternal) – identificação da letra do nome da mamãe (Maternal)





Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Trços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

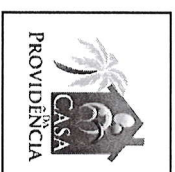
METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Planejamento, acompanhamento e avaliação Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.

198
G.



Campos de experiência:
O Eu, o Outro e o Nós
Escuta, fala, pensamento e imaginação
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1 - (EO) Identidade e autonomia: **valorização das diferenças e relações étnico-raciais**: Em comemoração a Data de 19 de abril – Dia do indígena: conhecer a cultura indígena e aprender a respeitar as diferenças culturais!
- Atividade 2 – (EO) Identidade e autonomia: **educação alimentar e nutricional**: comparação dos alimentos da culinária indígena que também fazem parte do nosso cardápio: mandioca, milho, banana, peixe... Identificação dos hábitos alimentares da cultura indígena.
- Atividade 3 - (ET) Explorar relações de causa e efeito: mistura das cores primárias: amarelo, azul e vermelho
- Atividade 4 - (EF) Roda de conversa/Oralidade: Reflexão sobre a importância em conhecer e respeitar outras culturas, com ênfase a cultura indígena nos seguintes aspectos: alimentação, transporte, moradia, vestimenta, acessórios, pinturas, instrumentos musicais e brinquedos infantis. Leitura Complementar: “**O menino Poti**” – Ana Maria Machado

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

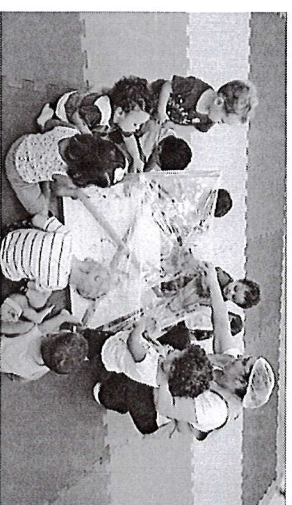
Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4





Campos de experiência:
Traços, sons, cores e formas
Corpo, gestos e movimentos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

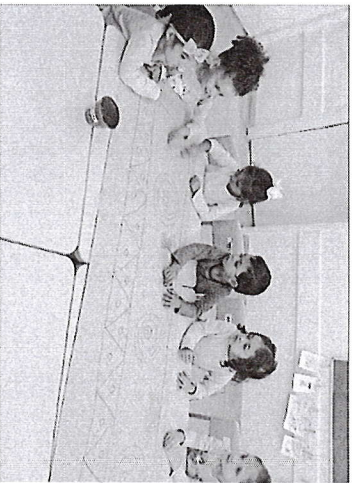
2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.

EVIDÊNCIAS

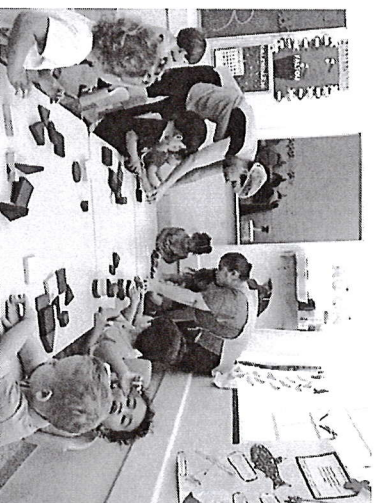
Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5 - (TS) Expressão artística: Educação para as relações étnico-raciais - Arte com grafismo indígena
 - Atividade 6 - (TS) Forma geométrica: identificação e familiarização (triângulo). Formar figuras com as formas geométricas: círculo, quadrado e ênfase ao triângulo
 - Atividade 7 - (CG) Movimento corporal (Motricidade final) – estímulo ao movimento de pinça – confecção do porco espinho com diversos recursos: palitos, papéis, canudos, prendedores
 - Atividade 8 - (CG) Movimento corporal (Gestos/Expressões) – emoções e sentimentos: alegria, tristeza, medo, raiva... Confecção dos recursos do “Cantinho dos Sentimentos”: caixa/maleta com diversos recursos (algodão, pena, objetos para estimular a respiração) para auxiliar o aprendizado das emoções, sentimentos, controle emocional e relaxamento corporal
- O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.
• Formação continuada	
Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



METAS DE ATENDIMENTO

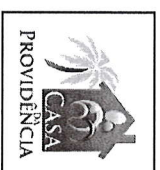
OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
1ª semana	Educação Especial – análise do trabalho do professor do ensino regular em parceria com o professor de Educação Especial ênfase na ação docente	Equipe docente e gestão escolar
2ª semana	Educação Especial – análise do trabalho do professor do ensino regular em parceria com o professor de Educação Especial ênfase no desenvolvimento dos alunos	Equipe docente e gestão escolar
3ª semana	Planejamento Atividade Cultural – Dia das Mães: ênfase na importância do envolvimento com a comunidade escolar	Equipe docente e gestão escolar
25/04	Reunião de Formação – Orientações sobre os procedimentos de rotina / orientações sobre a Atividade Cultural “Dia das Mães”	Equipe de Apoio Pedagógico (Auxiliares) e gestão escolar
4ª semana	Reflexão sobre as orientações da Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico Raciais e Educação Escolar Quilombola – ênfase na prática pedagógica para valorização da cultura indígena e afro brasileira.	Equipe docente, gestão escolar e famílias



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

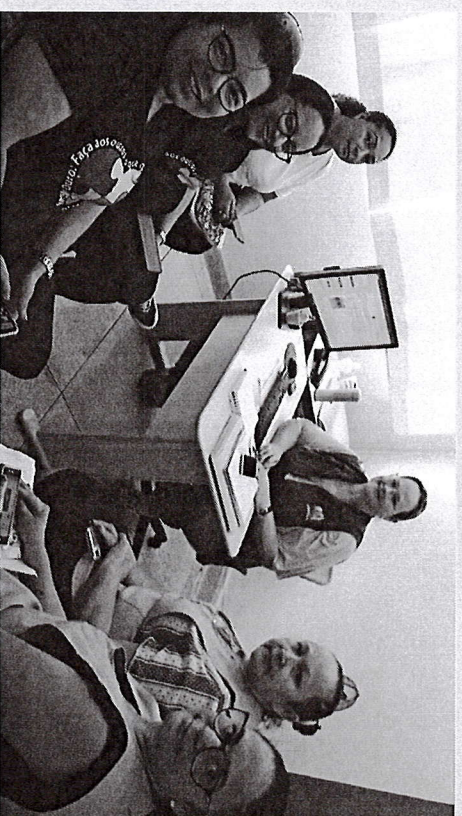
Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

Evidências – Formações

Formação dos Funcionários (25/04)



HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo)





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 - Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças. a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico. b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido. c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
Conforme demanda	Atendimento as famílias dos alunos ingressantes (processo de matrícula)	Pais/Responsáveis dos alunos e gestão escolar
Atendimento individualizado conforme necessidade do aluno	• Adaptação do aluno • Esclarecimentos sobre rotina da creche • Educação Especial – particularidades do aluno AEE	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente e gestão escolar
Mês de Abril	Envolver as famílias e Compartilhar as ações da Secretaria da Saúde em prol da comunidade escolar – ênfase: • Vacinação Influenza e atualização das vacinas • Programa Boquinha Encantada (higiene bucal)	Pais/Responsáveis dos alunos, corpo docente, gestão escolar e UBS
Mês de Abril	Envolver as famílias na conscientização e respeito a diversidade cultural – ênfase na cultura indígena	Comunidade escolar



METAS DE ATENDIMENTO

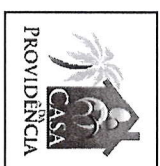
OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

Vacinação	Visita do dentista – Programa Boquinha Encantada
	



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	
	Metas
1.1	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
Atendimento mensal na capacidade máxima	

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

publ. 07.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
Berçário 1 A	16	8	0	8
Berçário 2 A	20	19	0	1
Maternal 1 A	25	15	0	10
Maternal 1 B	25	16	0	9
Maternal 1 C	25	16	0	9
Maternal 2 A	28	24	0	4
Maternal 2 B	28	24	0	4



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78

prof. S.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Visita da Supervisão Escolar 15/04	Reunião Supervisão Escolar 30/04
	



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	
Indicadores de Qualidade	Metas
2.1	2.1.1
a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;	a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;
b) Quadro de pessoal completo.	b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

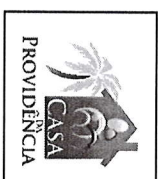
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Assistente de Coordenação	1	1
Auxiliar Administrativo	1	1
Auxiliar de Cozinha	1	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional	23	23
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional - AEE	2	0
Auxiliar de Serviços Gerais	3	2
Cozinheira	2	2
Coordenadora Pedagógica	1	1
Lactarista	1	1
Menor Aprendiz	2	2
Professor	5	5
Professor - AEE	2	1

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Profª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78



Melina Fernandes
Coordenação Pedagógica

Melina Fernandes
RG: 27.950.193-6
Coordenadora Pedagógica
CRECHE PROF.ª ANA MARIA PIGATTO

Claudia Patricia Sanchez
Direção Pedagógica

Claudia Patricia Sanchez
RG: 29.421.999-7
Diretora Pedagógica

Sede: AV. Conceição nº 1728 – Vila Maria – Indaiatuba – (19) 3875-7097 Unidade Creche Prof.ª Ana Maria Pigatto - (19) 3835-5617
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS - Resolução nº 144 de 16/10/2002. / CNPJ: 00.142.555/0001-78