



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

**Relatório Circunstanciado – Ano Letivo 2023**

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			ABRIL/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.  1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada as atividades de cuidados conforme: <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> <u>- Alimentação saudável</u> (Plantio na horta e incentivo no consumo de frutas, legumes, verduras...) <u>- Cuidados com a higiene pessoal</u> (Escovação de dente, banho, lavar as mãos antes das refeições...) <u>- Identificação e organização dos pertences pessoais e coletivos</u> (Acessíveis ao aluno) <u>- Socialização</u> (Jogos cooperativos e Placas das Regras de convívio...) <u>- Identificação da imagem corporal</u> (Parceria - Projeto Remexer) <u>- Identificação da inicial do nome</u> (Parceria - Projeto Mundo da Imaginação: familiarização das letras) <b>Projeto Remexer</b> <u>- Reconhecimento partes do corpo e suas funções</u> <u>- Segurança e integridade física</u>	<b>Projeto Sementinhas do Bem</b>  <u>Identidade e autonomia:</u> identificar a imagem corporal de si mesmo e dos colegas no espelho e na silhueta desenhada em papel kraft. Observar as semelhanças e diferenças de tamanho (em parceria com o Projeto Observação)  <u>Identidade e autonomia:</u> Higiene bucal: estímulo a formação de hábitos saudáveis de higiene pessoal

RECEBIDO

12 MAI 2023

ISADORA  
MAGALHÃES - SME

Handwritten signature or initials in blue ink.



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			ABRIL/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento, conforme:  <b>Projeto Remexer</b> (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca e parque) - <u>Movimento Corporal</u> com brincadeiras envolvendo outras aprendizagens: cores, formas geométricas, letras, numerais... (Em parceria com os demais projetos) - <u>Motricidade fina e grossa</u> - <u>Lateralidade</u> - <u>Cinco sentidos</u> - <u>Esquema e Expressão Corporal</u> - <u>Percepção Espacial</u> (Parceria com o Projeto Observação) <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> - <u>Jogos cooperativos e competitivos</u>	<b>Projeto Remexer</b>  <u>Movimento corporal</u> : realizar o movimento de duas formas - rápido e devagar <ul style="list-style-type: none"><li>• Circuito com obstáculos</li><li>• Corrida (a pé/com motoca/em dupla...)</li></ul> <u>Movimento corporal</u> : motricidade grossa e fina: Brincadeiras com corda e barbante: <ul style="list-style-type: none"><li>• Circuito de obstáculos com barbantes, cordas ou fitas</li><li>• Alinhavo</li><li>• Fitas coloridas e prendedores</li></ul> <u>Movimento corporal</u> : motricidade fina com recursos: massa de modelar, macarrão, palito...  <u>Movimento Corporal</u> : reproduzir a vivência da cultura indígena em um cenário de floresta: dançar, pescar, caçar (acertar o alvo com bolas), subir e descer árvore (escorregador decorado)  <u>Movimento corporal</u> : brincadeiras que envolvam movimento e aprendizado das cores (vermelho, verde, amarelo e azul)
		3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina, conforme:  <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> - <u>Desenvolvimento Interpessoal e intrapessoal – jogos cooperativos, escolha de materiais, pertences pessoais e coletivos...</u>	<b>Projeto Encanto</b>  <u>Confecção de máscaras</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Tartaruga ou coelho (a escolha do aluno)</li></ul> <u>Máscara ou dedochê</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>• Leão ou rato (a escolha do aluno)</li></ul>  <u>Confecção de acessórios ou objetos da cultura indígena</u> : colar, cocar, instrumentos musicais,
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.		



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			ABRIL/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<p>(Estímulo a opinião do educando como indivíduo e respeito a opinião de seus pares)</p> <p>- <u>Teste de aceitabilidade do cardápio</u></p> <p><b>Projeto Remexer</b> <u>Escolha de brincadeiras e brinquedos preferidos</u></p> <p><b>Projeto Encanto</b> <u>Escolha de materiais de diferentes texturas</u> <u>Escolha de cores</u> <u>Escolha de músicas</u> (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma para o Sarau de Músicas)</p> <p><b>Projeto Mundo da Imaginação</b> <u>Relembrar histórias a escolha dos alunos</u></p>	<p>brinquedos... utilização de material reciclável, tintas e cores (a escolha do aluno)</p> <p><b>Projeto Sementinhas do Bem</b></p> <p><u>Teste de aceitabilidade</u>: Muffin de banana – verificar a opinião do aluno e estimular a formação de hábitos de alimentação saudável</p> <p><u>Data comemorativa</u>: 18 de abril – Comemoração do Dia Nacional do Livro Infantil – Visitar, o “Cantinho de livros” da Creche, ouvir histórias e manusear livro (a escolha do aluno)</p>
<p><b>II – Promoção da Aprendizagem</b></p> <p>1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.</p>	<p>1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.</p>	<p>1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p><u>Projetos anuais</u>: <b>Sementinhas do Bem</b> (identidade e socialização), <b>Remexer</b> (corpo e movimento), <b>Mundo da Imaginação</b> (linguagem), <b>Encanto</b> (Expressão artística) e <b>Observação</b> (conhecimento lógico-matemático)</p> <p><u>Cronograma de atividades</u> - temas mensais e descrição das atividades por projetos para direcionar o trabalho pedagógico</p>	<p>Cronograma de atividades referente ao mês de <b>Abril</b> com o tema: <b>“Respeito as diferenças - 1”</b> Proporcionando o desenvolvimento integral do aluno abrangendo os campos de experiências da BNCC, respectivos aos projetos</p> <p><b>Projeto Sementinhas do Bem</b> O eu, o outro e o nós;</p> <p><b>Projeto Remexer</b> Corpo, gestos e movimentos;</p> <p><b>Projeto Encanto</b> Traços, sons, cores e formas;</p> <p><b>Projeto Mundo da Imaginação</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação;</p>

*Handwritten signature or initials in blue ink.*



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			ABRIL/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		Cada educador irá direcionar o cronograma de atividades para a faixa etária correspondente (berçário I / berçário II / Maternal I / Maternal II) descrevendo as especificidades de cada turma no semanário.	<b>Projeto Observação</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica	2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores. - Entrega e análise do semanário de cada turma (baseado no Cronograma de atividades - mensal) - Registro do conteúdo programático - diário - Registro de ocorrências - diário - Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno - diário - Devolutivas, orientações, estudos e reflexões na HAP e em Reunião Pedagógica.	<b>Cronograma de atividades semanais</b> Envio do cronograma de atividades organizadas por semana para as famílias acompanharem o Projeto Pedagógico  <b>Semanário</b> Atividades adaptadas a cada faixa etária – Berçários e Maternais  <b>Diário de Classe</b> Registro das atividades no diário de classe – Maternal 1 e 2  <b>HAP – SEMANAL</b> Reflexão, Planejamento e Análise das atividades pedagógicas
3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>O desenvolvimento dos alunos será acompanhado no decorrer do ano em parceria: equipe pedagógica e família</li> </ul>
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se	1.1 Rotina semanal: a) atividades planejadas nos diferentes	<b>Projeto Sementinhas do Bem</b>  <b>Data Comemorativa:</b> Páscoa – Contação da história “Uma história
		1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas de acordo com os Projetos:  <b>Sementinhas do Bem</b>	



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			ABRIL/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
<p>expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) brincadeiras de faz de conta. c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<p>- <u>Celebração das datas comemorativas</u> - <u>Cuidados com espaço coletivo</u> – atitudes de preservação <b>Mundo da Imaginação</b> - <u>Brincadeiras de faz de conta</u>: estímulo a imaginação <b>Encanto</b> - <u>Artes manuais e visuais</u>: Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens, confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos... - <u>Expressão artística</u>: Teatro, mímica, dança, canto, reprodução sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas... <b>Remexer</b> - Motricidade grossa e fina - Esquema corporal / lateralidade - Cinco sentidos <b>Observação</b> - Brincadeiras e Confecções artísticas vinculadas as formas geométricas, cores, numerais...</p>	<p>de Páscoa” em parceria com o Projeto Mundo da Imaginação. <u>Meio Ambiente</u> (Conhecer e ajudar a preservar os animais) - Receber a visita (coelho e/ou tartaruga) <u>Data comemorativa</u>: 18 de abril – Comemoração do Dia Nacional do Livro Infantil – Visitar, o “Cantinho de livros” da Creche, ouvir histórias e manusear livro (a escolha do aluno) <u>Data comemorativa</u>: 19 de abril – Dia do Índio – Semana comemorativa: conhecer a cultura indígena e aprender a respeitar as diferenças culturais! <u>Alimentação saudável</u>: alimentos da culinária indígena que também fazem parte do nosso cardápio: mandioca, milho, banana, peixe... Conhecer os hábitos alimentares da cultura indígena <u>Teste de aceitabilidade</u>: Muffin de banana – verificar a opinião do aluno e estimular a formação de hábitos de alimentação saudável <b>Projeto Encanto</b> <u>Confecção de máscaras</u>: tartaruga ou coelho (a escolha do aluno) <u>Máscara ou dedochê</u> – leão ou rato (a escolha do aluno) <u>Confecção de acessórios ou objetos da cultura indígena</u>: colar, cocar, instrumentos musicais, brinquedos... utilização de material reciclável, tintas e cores (a escolha do aluno) <u>Música dos “Indiozinhos”</u> – Aprendizado dos numerais</p>



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			ABRIL/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			<p>Festa na floresta – finalização da semana comemorativa sobre a cultura indígena com a festa na floresta (músicas, danças e a exposição dos acessórios, instrumentos musicais e objetos da cultura indígena confeccionados pelos alunos)</p> <p>Caixa Musical: incluir músicas para o aprendizado de numerais e cores: “Cinco patinhos” e “Patinho Colorido”</p> <p><b>Projeto Observação</b></p> <p><u>Percepção temporal:</u> rápido/devagar (Utilizar as máscaras confeccionadas no projeto Encanto proporcionado uma brincadeira de faz de conta: tartaruga movimentos lentos e coelho movimentos rápidos)</p> <p><u>Semelhanças/Diferenças:</u> Coelho e tartaruga (identificar: tamanho, cor, textura, alimentação, moradia...)</p> <p><u>Conceitos matemáticos</u> – Jogo dos opostos: Grande, pequeno / Forte, fraco</p> <p><u>Semelhanças e Diferenças:</u> Leão e o rato</p> <p><u>Semelhanças e Diferenças:</u> agrupar os alunos conforme o comando dos educadores: Características físicas: Cor de olho, cabelo... Tamanho: alto, baixo / Vestuário: cor da roupa, tipo de calçado... / Objetos: Usa óculos, usa pulseira.../</p> <p><u>Conceitos Matemáticos:</u> Dentro, fora / Embaixo, em cima / Longe, perto – utilização da toca do índio como referência</p>



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			ABRIL/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			<p><u>Semelhanças e diferenças:</u> comparativo entre os hábitos da vida cotidiana dos alunos e da cultura indígena.</p> <p><u>Numerais</u> – familiarização dos números: corredor educativo e músicas para o aprendizado dos numerais (parceria com o Projeto Encanto)</p> <p><u>Brincadeiras com mistura das cores</u> – observar a transformação após a mistura das cores (com tintas, papéis diversos, mural de azulejo...)</p>
2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas com ênfase no Projeto Mundo da Imaginação e atividades específicas do desenvolvimento da linguagem vinculadas ao material do PNLD  <b>Projeto Mundo da Imaginação</b> <u>Histórias estimulando o aprendizado dos valores humanos</u> <u>Desenvolvimento da linguagem</u> <u>Gosto pela leitura</u> <u>Familiarização das letras</u> <u>Produção textual - coletiva</u>	<p><b>Projeto</b> <b>Mundo da Imaginação</b></p> <p><b>Abril:</b> <b>Respeito as diferenças - 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contação das histórias: “<u>O coelho e a tartaruga</u>” Fábula  “<u>O leão e o rato</u>” Fábula  “<u>Curumim</u>” Tiago Hakiy</li><li>• Literatura Complementar: “<u>Etnias para nossas crianças: Cauê e a tribo indígena</u>”</li><li>• Familiarização das letras e manuseio de livros;</li><li>• Estímulo ao gosto pela leitura;</li><li>• Desenvolvimento da linguagem oral e escrita;</li></ul> <p><u>Roda de conversa:</u>  Reflexão sobre a importância em respeitar as diferenças</p>



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			ABRIL/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			<p>relacionadas as preferências, modos de pensar e as habilidades uns dos outros</p> <p>Reflexão sobre a importância em respeitar as diferenças físicas: tamanho, cor do olho, cabelo, pele, particularidade...</p> <p>Reflexão sobre a importância em respeitar as diferenças culturais entre os povos, com destaque para a cultura indígena, em comemoração ao Dia do índio.</p>
<p><b>IV – Formação em Serviço</b></p> <p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.</p>	<p>1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <p>- Formação da Equipe (Professores, monitores e apoio):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de primeiros socorros</li> <li>• Cursos Brigada de incêndio</li> <li>• Capacitação / Reunião Pedagógica: palestras direcionadas para aprimoramento do trabalho de cada setor, com temas referentes a alimentação, cardápio e preparo dos alimentos, saúde do corpo, processo de aprendizagem, desenvolvimento da criança, dificuldades na aprendizagem,</li> </ul>	<p><b>HAP</b> (Semanal)</p> <p>Estudo do Projeto Pedagógico Análise das atividades referentes ao mês de Abril e prévia das atividades previstas para o mês de Maio. Análise do relatório do aluno previsto para finalização de 2º bimestre. Verificação do preenchimento do Diário de Classe. Análise das estratégias e ações pedagógicas para adequação da aprendizagem dos alunos que apresentaram alguma particularidade no desenvolvimento.</p> <p><b>Reunião Equipe - Gestão Escolar</b> (18 de Abril)</p> <p>Análise do organograma da gestão escolar e os cuidados com a segurança dos alunos e comunidade escolar Análise do trabalho pedagógico com os alunos típicos e atípicos</p> <p><b>Reunião Pedagógica/Formação (Supervisão Educacional / Niape / NFCI / Orientação Pedagógica / Segurança Pública)</b> (20 de Abril)</p>



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			ABRIL/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<p>inclusão escolar entre outros temas pertinentes ao trabalho no contexto creche;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião de formação: 31 de março / 28 de abril / 26 de maio / 30 de junho / 25 de agosto / 29 de setembro / 27 de outubro / 24 de novembro</li> <li>• CAP – Conselho de Avaliação Pedagógico</li> <li>• HAP – Hora Atividade Presencial</li> <li>• Reunião Pedagógica</li> <li>• Reunião Pedagógica e Administrativa</li> </ul>	Tema: Segurança Escolar: acolhimento e proteção”
<p><b>V – Cooperação e troca com as famílias</b></p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.</p>	<p>1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</p>	<p><b>Atendimentos individuais</b> Atendimento as famílias conforme particularidades de cada aluno</p>



RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			ABRIL/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
<b>VI – Garantia do acesso</b>	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.  1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. - Inscrições e matrículas conforme o sistema de cadastro e orientações do setor de Demanda da Secretaria de Educação e Supervisão Educacional.	<ul style="list-style-type: none"><li>Inscrições realizadas diariamente conforme demanda manifesta;</li></ul>
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.  1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.	<p><b>Visita da Supervisão</b> (28 de Abril)</p> <p>Pauta:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Livro Ata de Reunião de Pais e Mestres;</li><li>Procedimentos de transferências entre creches – após ser definida a vaga pelo Sistema Saber;</li><li>Diário de Classe;</li><li>Assuntos supervenientes.</li></ol> <p><b>Reunião Supervisão Educacional e Orientação Pedagógica</b> (04 de Abril) Tema: Acolher o momento de crises do aluno autista (Niape/Avançar) Palestra com Terapeuta Ocupacional Bárbara Corá</p> <p><b>Reunião Supervisão Educacional, Secretário da Educação, Prefeito e Setor de Segurança do município de Indaiatuba</b> (12 de Abril) Tema: Segurança Escolar</p> <p><b>Reunião Pedagógica (Formação)</b> <b>Reunião Pedagógica/Formação</b></p>



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097

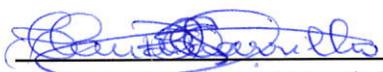
Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			ABRIL/2023
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.			<b>Supervisão Educacional / Niape / Segurança Pública</b> (20 de Abril) Tema: Segurança Escolar: acolhimento e proteção”  <b>Reunião Supervisão Educacional</b> (27 de Abril) Pauta: Orientações para elaboração do Plano de Contingência de Segurança Escolar
	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.	Cumprimento das orientações da Supervisão Educacional conforme os prazos estabelecidos.  Entrega da Sequência didática referente a atividade solicitada na Reunião da Supervisão e Orientação Educacional Tema: Educação para as Relações ético racial (10 de abril)
	2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho, conforme a necessidade da demanda	Finalização do processo de contratação para compor a totalidade prevista.

Fotos e documentos comprobatórios, em anexo.

  
\_\_\_\_\_  
Coordenadora Pedagógica

*Solange Aparecida do Nascimento*  
RG: 13.980.508-4  
Coordenadora Pedagógica

  
\_\_\_\_\_  
Diretora Pedagógica

Cláudia P. S. M. Carrilho  
Diretora Pedagógica  
RG: 29.421.999-7

*li*

**Anexo – Relatório Circunstanciado – ABRIL 2023**

**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Projeto Mundo da Imaginação**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – ABRIL 2023**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Projeto Mundo da Imaginação**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – ABRIL 2023**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Projeto Sementinhas do Bem**

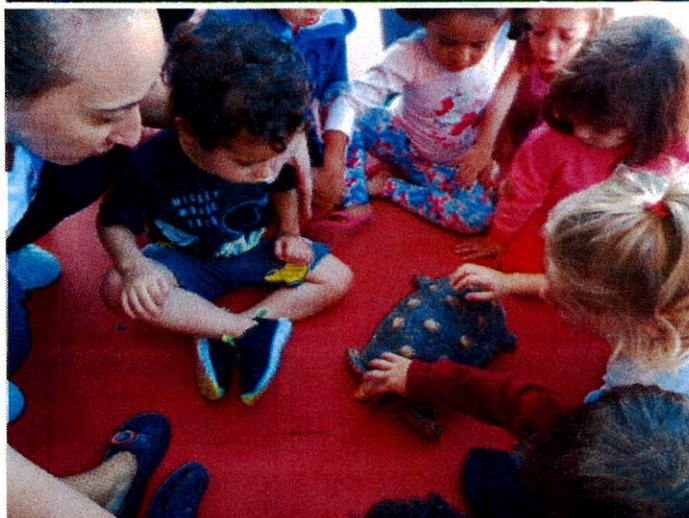


**Anexo – Relatório Circunstanciado – ABRIL 2023**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**  
**Projeto Sementinhas do Bem**



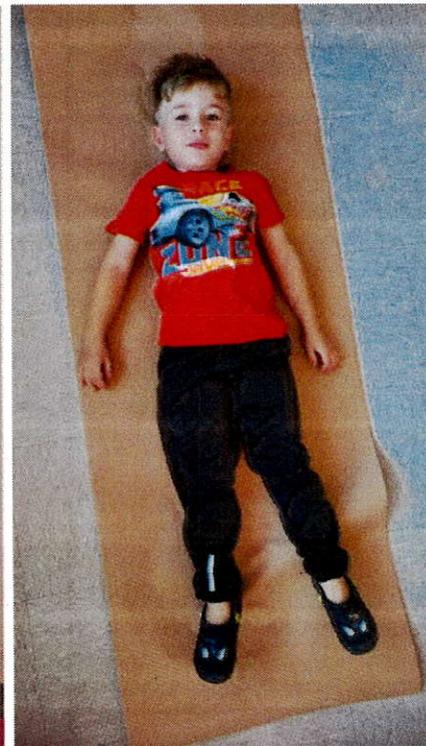
**Anexo – Relatório Circunstanciado – ABRIL 2023**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Projeto Sementinhas do Bem**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – ABRIL 2023**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Projeto Sementinhas do Bem**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – ABRIL 2023**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Projeto Sementinhas do Bem**



Anexo – Relatório Circunstanciado – ABRIL 2023

Creche Dom Paulo de Tarso Campos

**Projeto Remexer**



Anexo – Relatório Circunstanciado – ABRIL 2023

Creche Dom Paulo de Tarso Campos

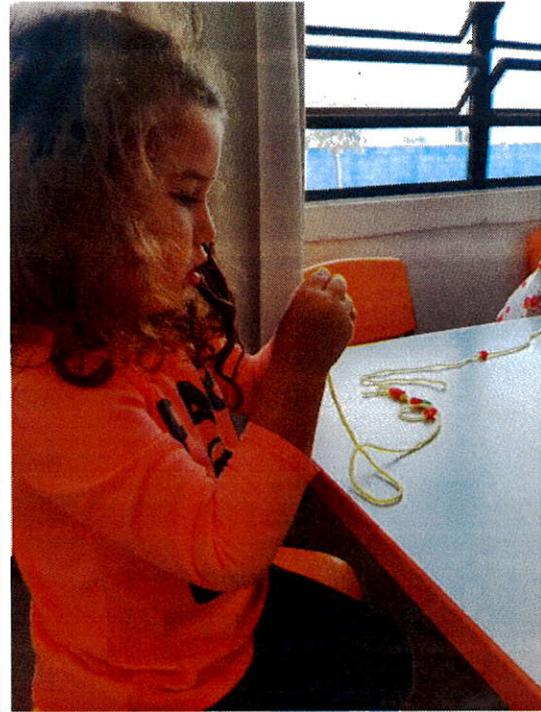
Projeto Encanto



Anexo – Relatório Circunstanciado – ABRIL 2023

Creche Dom Paulo de Tarso Campos

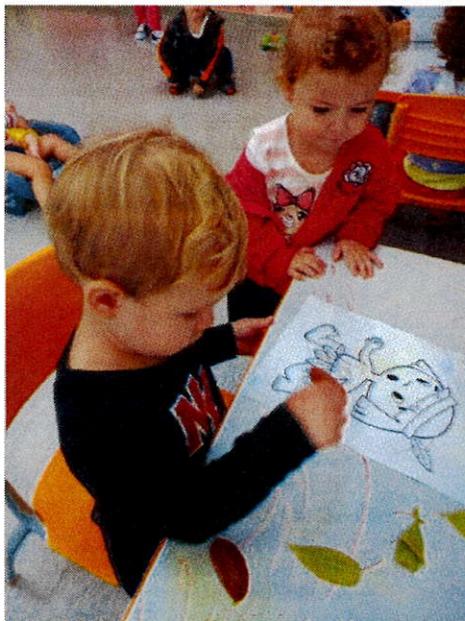
Projeto Encanto



**Anexo – Relatório Circunstanciado – ABRIL 2023**

**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Projeto Observação**



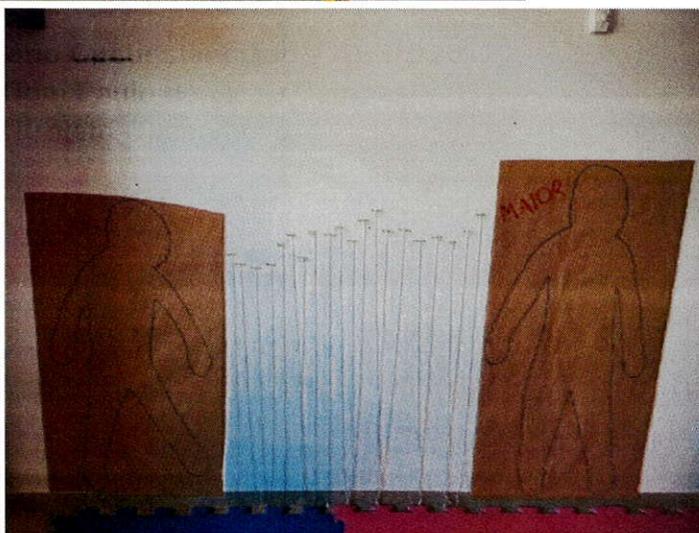
**Anexo – Relatório Circunstanciado – ABRIL 2023**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**  
**Projeto Observação**



Anexo – Relatório Circunstanciado – ABRIL 2023

Creche Dom Paulo de Tarso Campos

Projeto Observação





CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

**Anexo – Relatório Circunstanciado – ABRIL 2023**

**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Reunião Pedagógica / Formação - Segurança Escolar: acolhimento e proteção**



ca

8.

<b>MAPA DE ACOMPANHAMENTO</b>			
<b>MÊS</b>	ABRIL 2023		
<b>U.E.</b>	CRECHE DOM PAULO DE TARSO CAMPOS		
<b>TURMA</b>	<b>PREVISTO</b>	<b>REALIZADO</b>	<b>OBSERVAÇÃO</b>
BIA	16	15	1 aluno novo.
BIIA	20	20	
BIIB	20	20	1 aluno novo.
MIA	22	21	As 2 baixas são do mês de fevereiro.
MIB	22	22	1 aluno novo; 1 aluno remanejado.
MIIA	22	22	
MIIB	22	22	A baixa transferência é do mês de março; 1 aluno novo.
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>142</b>	

  
 Solange Aparecida do Nascimento  
 RG: 13.980.508-4  
 Coordenadora Pedagógica

**Projeto Pedagógico 2023**  
**Semeando Valores**



Durante o ano de 2023 vamos refletir sobre os valores humanos através de temas mensais e semeá-los em nossos corações para que ao final do ano possamos colher corações repletos de valores!

- Janeiro: INTEGRAÇÃO
- Fevereiro: IDENTIDADE
- Março: RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO
- **Abril: RESPEITO AS DIFERENÇAS - 1**
- Maio: RESPEITO AO MEIO AMBIENTE - 1
- Junho: COOPERAÇÃO
- Julho: FAMÍLIA
- Agosto: HONESTIDADE
- Setembro: RESPEITO AO MEIO AMBIENTE - 2
- Outubro: SOLIDARIEDADE
- Novembro: RESPEITO AS DIFERENÇAS - 2
- Dezembro: GRATIDÃO

**Regra de Ouro: Faça aos outros o que gostaria que fizessem à você!**

**Cronograma de atividades – Abril/2023**

**03 a 06 de Abril**

**Projeto Mundo da Imaginação**

História: “O coelho e a tartaruga”

Roda de conversa: reflexão sobre a importância em respeitar as diferenças relacionadas as preferências, modos de pensar e as habilidades uns dos outros.

**Projeto Sementinhas do Bem**

Data Comemorativa: Páscoa – Contação da história “Uma história de Páscoa” em parceria com o Projeto Mundo da Imaginação.

- Meio Ambiente (Conhecer e ajudar a preservar os animais) - Receber a visita (coelho e/ou tartaruga)



**Projeto Remexer**

Movimento corporal: realizar o movimento de duas formas - rápido e devagar

- Circuito com obstáculos
- Corrida (a pé/com motoca/em dupla...)

**Projeto Encanto**

Confecção de máscaras: tartaruga ou coelho (a escolha do aluno)



**Projeto Observação**

Percepção temporal: rápido/devagar (Utilizar as máscaras confeccionadas no projeto Encanto proporcionando uma brincadeira de faz de conta: tartaruga movimentos lentos e coelho movimentos rápidos)

Semelhanças/Diferenças: Coelho e tartaruga (identificar: tamanho, cor, textura, alimentação, moradia...)

**10 a 14 de Abril**

**Projeto Mundo da Imaginação**

História: "O leão e o rato"

Roda de conversa: reflexão sobre a importância em respeitar as diferenças físicas: tamanho, cor do olho, cabelo, pele, particularidade...

**Projeto Sementinhas do Bem**

Identidade e autonomia: identificar a imagem corporal de si mesmo e dos colegas no espelho e na silhueta desenhada em papel kraft. Observar as semelhanças e diferenças de tamanho (em parceria com o Projeto Observação)

Identidade e autonomia: Higiene bucal: estímulo a formação de hábitos saudáveis de higiene pessoal

**Projeto Remexer**

Movimento corporal: motricidade grossa e fina: Brincadeiras com corda e barbante:



Circuito de obstáculos com barbantes, cordas ou fitas



Alinhavo



Fitas coloridas e prendedores

**Projeto Encanto**

Máscara ou dedoche – leão ou rato (a escolha do aluno)



**Projeto Observação**

Conceitos matemáticos – Jogo dos opostos: Grande, pequeno / Forte, fraco

Semelhanças e Diferenças: Leão e o rato

Semelhanças e Diferenças: agrupar os alunos conforme o comando dos educadores:

Características físicas: Cor de olho, cabelo... Tamanho: alto, baixo / Vestuário: cor da roupa, tipo de calçado... / Objetos: Usa óculos, usa pulseira.../

**17 a 20 de Abril**

**Projeto Mundo da Imaginação**

História: "Curumim" Tiago Hakiy

Roda de Conversa: reflexão sobre a importância em respeitar as diferenças culturais entre os povos, com destaque para a cultura indígena, em comemoração ao Dia do índio.

Leitura Complementar: "Etnias para nossas crianças: Cauê e a tribo indígena"

**Projeto Sementinhas do Bem**

**Data comemorativa: 18 de abril – Comemoração do Dia Nacional do Livro Infantil** – Visitar, o "Cantinho de livros" da Creche, ouvir histórias e manusear livro (a escolha do aluno)

**Data comemorativa: 19 de abril – Dia do índio** – Semana comemorativa: conhecer a cultura indígena e aprender a respeitar as diferenças culturais!

Alimentação saudável: alimentos da culinária indígena que também fazem parte do nosso cardápio: mandioca, milho, banana, peixe... Conhecer os hábitos alimentares da cultura indígena



### **Projeto Remexer**

Movimento corporal: motricidade fina com recursos: massa de modelar, macarrão, palito...



Movimento Corporal: reproduzir a vivência da cultura indígena em um cenário de floresta: dançar, pescar, caçar (acertar o alvo com bolas), subir e descer árvore (escorregador decorado)

### **Projeto Encanto**

Confeção de acessórios ou objetos da cultura indígena: colar, cocar, instrumentos musicais, brinquedos... utilização de material reciclável, tintas e cores (a escolha do aluno)

Música dos "Indiozinhos" – Aprendizado dos numerais

Festa na floresta – finalização da semana comemorativa sobre a cultura indígena com a festa na floresta (músicas, danças e a exposição dos acessórios, instrumentos musicais e objetos da cultura indígena confeccionados pelos alunos)

### **Projeto Observação**

Conceitos Matemáticos: Dentro, fora / Embaixo, em cima / Longe, perto – utilização da toca do índio como referência

Semelhanças e diferenças: comparativo entre os hábitos da vida cotidiana dos alunos e da cultura indígena.

Numerais – familiarização dos números: corredor educativo e músicas para o aprendizado dos numerais (parceria com o Projeto Encanto)

**24 a 28 de Abril**

### **Projeto Mundo da Imaginação**

História: "O patinho feio" – contação da história ou apresentação de teatro

Assistir com recurso audiovisual a história "O Patinho Feio" (Todolivre)

Roda de conversa: reflexão sobre a importância em respeitar as diferenças físicas e fazer amigos sem preconceitos.

### **Projeto Sementinhas do Bem**

Teste de aceitabilidade: Muffin de banana – verificar a opinião do aluno e estimular a formação de hábitos de alimentação saudável

### **Projeto Remexer**

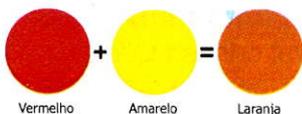
Movimento corporal: brincadeiras que envolvam movimento e aprendizado das cores (vermelho, verde, amarelo e azul)

### **Projeto Encanto**

Caixa Musical: incluir músicas para o aprendizado de numerais e cores: "Cinco patinhos" e "Patinho Colorido"

### **Projeto Observação**

Brincadeiras com mistura das cores – observar a transformação após a mistura das cores (com tintas, papéis diversos, mural de azulejo...)



Handwritten initials or signature in the bottom right corner.