



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefone: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

PLANO DE TRABALHO

INFORMAÇÕES			
PLANO DE TRABALHO REF. EXERCÍCIO		2023	
CHAMAMENTO PÚBLICO Nº	Nº 06/2018	EDITAL Nº:	176/18
TERMO DE COLABORAÇÃO Nº	Nº 836/2018	ADITIVO Nº	836/2018-5
UNIDADE ESCOLAR:		Creche Dom Paulo de Tarso Campos	



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

FICHA CADASTRAL

1. DA IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OSC)

RAZÃO SOCIAL DA OSC: **Casa da Providência**

CNPJ: **00.142.555/0001-78**

CNAE: **85.11-2-00**

DATA DE FUNDAÇÃO: **22/03/1994**

FINALIDADE PREVISTA EM ESTATUTO SOCIAL:

“Associação de caráter educacional e assistencial, beneficente, sem fins lucrativos, promovendo atividades e finalidades de relevância pública e social com duração por tempo indeterminado”

DECLARAÇÃO DE UTILIDADE PÚBLICA:

Decreto nº 51.970 de 10 de julho de 2007.

ENDEREÇO Rua Treze de Maio, 1.110 – Bairro Cidade Nova - Indaiatuba

TELEFONE: (19) 3875 - 7097

E-MAIL: administracao@cdp.org.br

SITE: [CASA DA PROVIDENCIA.ORG.BR](http://CASA.DA.PROVIDENCIA.ORG.BR) Nº CEBAS: 23123001032201101

2. DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC

NOME COMPLETO: FRANCISCO DE PAULA CABRAL DE VASCONCELLOS

Nº CPF/MF: 202.900.398-00

Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR: 2.907.352-2

ESTADO CIVIL: Solteiro

PROFISSÃO: Presbítero

ENDEREÇO RESIDENCIAL: Rua Alberto Santos Dumont, 1.485, Bairro Cidade Nova, Indaiatuba/SP

TELEFONE: (19) 3875-0998

CELULAR: (19) 99923-8167

E-MAIL PESSOAL: pexico@terra.com.br

CARGO: Presidente

ELEITO EM: 19/10/2021

VIGÊNCIA DO MANDATO: DE 01/01/2022 a 31/12/2023.

FRANCISCO DE PAULA CABRAL DE VASCONCELLOS



6. HISTÓRICO E MISSÃO DA OSC

Em vinte e dois de março de 1994, **Padre Francisco de Paula Cabral de Vasconcelos** iniciava a obra social da Paróquia Santa Rita de Cássia. Surgia, portanto a Casa da Providência, com o objetivo de acolher e proteger crianças e adolescentes em risco social de alta complexidade, com laços familiares rompidos ou em conflito. O primeiro projeto, denominado Instituto de Amparo ao Menor – IAME estava localizado à Rua Ademar de Barros, mas logo mudou para a chácara da Paróquia, à Rua Alemanha, 288, chegando a atender até 60 crianças simultaneamente. O encerramento de suas atividades ocorreu em novembro de 2006. Esta foi a primeira unidade de atendimento assistencial da entidade.

Em março de 1996, começava também, no salão paroquial, a Escola Comunitária Pedacinho do Céu, atendendo 50 crianças de 2 a 5 anos, em dois períodos: manhã e tarde.

Em fevereiro de 2002 novas mudanças aconteceram. O antigo berçário foi transformado em creche, com o nome de Creche-Escola Pedacinho do Céu – atendendo 40 crianças de 04 meses a 02 anos e onze meses, em período integral. Esta foi a primeira de unidade de atendimento educacional da Casa da Providência e teve suas atividades encerradas em dezembro de 2015.

Em setembro de 2003, a Casa da Providência incluiu a Escola Comunitária Pedacinho como sua segunda unidade de atendimento educacional. Esta escola, comunitária e assistencial, hoje denominada Colégio Santa Rita, oferece educação infantil e ensino fundamental e destina bolsas integrais para crianças carentes, conforme as Leis 12.101/2009 e 12.868/2013, Decreto 8.242/2014. Atualmente o Colégio tem capacidade para atender 224 crianças.

Atendendo a um pedido da Secretaria Municipal de Educação, em 2005, a entidade assumiu a administração da Creche Jorge Alves Brown – com capacidade de atendimento para 304 crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses, em período integral.

Em 2006 iniciaram as atividades da Padaria Belém, com o objetivo de



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

fornecer pães e bolos para as crianças integrantes da Casa da Providência, bem como oferecer cursos na área de alimentação e panificação para as famílias assistidas nas creches, escola e comunidade.

A quinta unidade de atendimento foi agregada à Casa da Providência em 2008. A Oficina Santa Paulina atende gestantes carentes através da entrega de enxovais, confeccionados por voluntárias e entregando mais de 120 enxovais por ano.

Em 2010 foi inaugurada a Creche Ana Maria Pigatto – no bairro Jardim Morumbi – com capacidade para atender 228 crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses, em período integral. No mesmo ano o Centro de Atendimento à Criança iniciou suas atividades assistenciais para 50 crianças de 04 a 10 anos, em situação de vulnerabilidade social, no contraturno escolar.

A Creche Prof.^a. Vera Tosca Magnusson Belluomini – localizada no Núcleo Residencial Prof. Carlos Aldrovandi foi entregue pela Secretaria de Educação, para ser administrada pela Casa da Providência em 2011 com capacidade de atendimento para 178 crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses, em período integral.

Em 2016, mais uma creche foi entregue, pela Secretaria da Educação, para ser administrada pela Casa da Providência. A Creche Dom Paulo de Tarso Campos, localizada no bairro Bela Vista, com capacidade para atender 144 crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses, em período integral.

Todas as creches recebem subvenção da Prefeitura e as demais unidades de atendimento assistenciais são mantidas através de eventos, doações e colaboração direta da Paróquia Santa Rita.

A **visão** da Casa da Providência é da família como a base da sociedade, portanto, acolherá seus membros em suas necessidades básicas e, através de projetos preventivos, possibilitará o desenvolvimento de cada um deles, tornando-os participativos e atuantes na sociedade.

A sua **missão** é de acompanhar as famílias através de projetos socioeducativos e assistenciais que visam acolher, proteger, educar,



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

socializar, inserindo-as na comunidade e na escola com qualidade de vida.

No desenvolvimento de suas atividades, a Casa da Providência promove o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Para tanto a **Casa da Providência acompanha desde gestantes até adolescentes, em suas oito unidades de atendimento, a saber: quatro unidades de creche, um colégio comunitário, uma oficina de caridade para confecção de enxovais e acompanhamento de mães carentes, um centro de atendimento para crianças e adolescentes e uma panificadora que oferece cursos gratuitos de pães e afins.**

PROJETO PEDAGÓGICO

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

UNIDADE ESCOLAR: Creche Dom Paulo de Tarso Campos

ENDEREÇO: Rua: Jorge Alves Brown, 162 – Jd. Bela Vista – Indaiatuba - SP

PRÉDIO ESCOLAR: (X) PÚBLICO, CONFORME DECRETO MUNICIPAL Nº ____/20__

() PRIVADO/CEDIDO/ALUGADO

E-MAIL: coordenadora.crechedpt@cdp.org.br **TEL/CEL:** (19) 3801-3178

PROF. COORD.: Solange Aparecida do Nascimento

E-MAIL: coordenadora.cretheadpt@cdp.org.br **TEL/CEL:** (19) 98804-5522

PROF. GESTOR: Cláudia Padial Sanchez Morales Carrilho

E-MAIL: diretora.creches@cdp.org.br **TEL/CEL:** (19) 99665 - 0715

NUTRICIONISTA RESP.: Dione Pereira Santos Silva **CRN Nº:** 37503

E-MAIL: dionenutricionista@gmail.com **TEL/CEL:** (19) 99160-5814

2. HORÁRIO DE ATENDIMENTO DA UNIDADE ESCOLAR

7h às 16h

3. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

144 alunos



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

4. QUADRO RESUMO

TURMA	QUANTIDADE DE ALUNOS	QUANTIDADE DE AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL / MONITOR	QUANTIDADE DE PROFESSORES
BERÇÁRIO I A	16	3	
BERÇÁRIO II A	20	3	
BERÇÁRIO II B	20	3	
MATERNAL I A	22	2	
MATERNAL I B	22	2	1
MATERNAL II A	22	2	1
MATERNAL II B	22	2	1
Atendimento – Educação Inclusiva		3 (ou mais conforme a demanda)	
TOTAL	144	20	3



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

6. DESCRIÇÃO DO PROJETO

TÍTULO DO PROJETO	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO	TÉRMINO
PROJETO CRECHE: SEMEANDO VALORES RESPONSÁVEL: CLÁUDIA PADIAL S. M. CARRILHO DIRETORA PEDAGÓGICA/PROFº GESTOR	23/01/2023	19/12/2023

OBJETIVO GERAL

A Casa da Providência tem como objetivo geral, promover o bem comum e a proteção de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, religião e qualquer outra forma de discriminação, prestando serviços gratuitos, sócio educativos, que visem o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, a formação integral das pessoas, o direito de brincar e aprender, ações de socialização para a defesa dos direitos da criança e do adolescente. Para isso, a instituição busca continuamente:

- Desenvolver o espírito comunitário e participativo.
- Valorizar o conhecimento como forma de crescimento pessoal e grupal.
- Estimular o respeito ao próximo, como base para uma convivência saudável.
- Aplicar cotidianamente a “Regra do Ouro” que ensina a “fazer ao outro, o que se quer que seja feito a si mesmo”.
- Incentivar o protagonismo da criança, a partir da escuta atenta de suas ideias, sonhos e desejos.
- Orientar criança, adolescentes e adultos, enfim os integrantes da comunidade escolar, a partilhar talentos, valores culturais, morais e religiosos a fim de ajudá-los a formar uma grande família comunitária, capaz de construir uma rede de proteção e apoio aos menores e incentivar a construção de um mundo melhor.



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer proteção à criança, através de atividades socioeducativas, alimentação e higienização, desenvolvidas na creche e no Centro de Atendimento à criança.
- Possibilitar que crianças carentes tenham acesso a uma educação de qualidade, através da oferta de bolsas de estudo no Colégio Santa Rita, dando continuidade no trabalho desenvolvido na creche.
- Incentivar as famílias das crianças atendidas, a participarem de cursos, palestras, eventos e projetos sócio educacionais, organizados ao longo do ano.
- Criar ambiente favorável ao desenvolvimento integral de todos que participam das atividades da Instituição.
- Observar os direitos e garantias de todos os integrantes da Instituição.
- Oferecer instalações físicas em condições adequadas de higiene, salubridade e segurança, além de todos os equipamentos e materiais necessários ao bom funcionamento das unidades.
- Possibilitar a formação humana, ética e o ensino da Educação Básica atualizado e de boa qualidade para as crianças atendidas.
- Favorecer uma convivência construtiva com pais e/ou responsáveis para possibilitar uma rede de proteção para as crianças.
- Incentivar a participação da comunidade nas diversas atividades desenvolvidas pela instituição.

JUSTIFICATIVA

A Casa da Providência, fundada em 22 de março de 1994, com sede atual, à Rua Treze de Maio, 1.110 – Bairro Cidade Nova – Indaiatuba – SP, é constituída de uma sociedade civil de direito privado, filantrópica, sem fins lucrativos e ou políticos, como prestadora de serviços nas áreas de assistência e desenvolvimento social e educacional.



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

Ao legitimar a família como a base da sociedade, a Casa da Providência se dispõe a acolher seus membros em suas necessidades básicas e, através de projetos preventivos sócio educativos, possibilitar o desenvolvimento pessoal tornando-as participativas e atuantes na sociedade. Acompanhar as famílias durante o período de execução do projeto fornecendo assistência com vista a acolher, proteger, educar, socializar, em especial as famílias em situações de vulnerabilidade e riscos sociais contribuindo para a inserção na comunidade com qualidade de vida.

PÚBLICO ALVO / BENEFICIÁRIOS

Atendimento previsto: 144 crianças residentes no bairro Jardim Bela Vista e bairros adjacentes matriculadas de acordo com a ordem de inscrição no Sistema Saber e/ou situação de vulnerabilidade social comprovada.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

A dimensão espacial da área de cobertura do Projeto envolve principalmente o bairro: **Jardim Bela Vista**. O bairro localiza-se à 4km do centro da cidade. O bairro apresenta uma excelente infraestrutura, área verde e pouco comércio. Os moradores, em sua maioria, são de classe média.

METODOLOGIA

Para viabilização dos objetivos elencados, a Casa da Providência propõe o atendimento socioeducacional a crianças e adolescentes em suas unidades: Centro de atendimento à criança, Colégio Santa Rita e Creches conveniadas à prefeitura. Também propõe atendimento social as famílias através de doações de enxovais para as gestantes carentes, confeccionados na Oficina Santa Paulina e através de oferecimento gratuito de cursos de panificação para que as famílias possam ter uma oportunidade de contribuir para a renda familiar, além da atuação de profissionais da assistência social, psicologia, pedagogia, nutrição, direito e contábeis.

A Casa da Providência promove eventos para a confraternização de toda comunidade atendida e arrecadação financeira para sustento dos projetos



sociais desenvolvidos, além da contrapartida financeira para os projetos educacionais em parceria com a prefeitura.

Para o atendimento à criança de 4 meses à 3 anos e 11 meses, a Casa da Providência propõe:

1 - Creches gratuitas, em parceria com a Prefeitura, em período integral, para as crianças municipais, conforme cadastro de inscrição no sistema do município.

2 - Ações pedagógicas baseadas no ensino de valores e alicerçadas na legislação vigente. O projeto pedagógico vinculado ao ensino de valores também é direcionado, respeitando e adequando as atividades a faixa etária dos educandos, além de assegurar a democratização, acessibilidade e inclusão de todos os alunos inseridos no Projeto Pedagógico “Semeando Valores” 2023.

3 - Utilização do material didático do Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. A utilização do material didático (PNLD) respeita a escolha e orientações da Secretaria de Educação do município de Indaiatuba. Para 2023 a escolha do município foi 1ª opção “Porta Aberta” ed. FTD e 2ª opção “Interação” ed. Ática.

4 - A avaliação do Projeto Pedagógico “Semeando Valores” 2023, bem como, o acompanhamento do desenvolvimento dos educandos, através:

- Reunião de Formação Pedagógica e Conselho de Avaliação Pedagógico CAP com realização de relatórios semestrais, promovendo posteriormente o diálogo entre creche e família;
- Reunião Pedagógica/Administrativa (mensal);
- Reunião de Pais, Professores e Gestores (bimestral);
- Realização de relatório mensal de verificação das metas do Projeto – Relatório Circunstanciado;
- Pesquisa de satisfação e de opinião, junto à comunidade, para avaliação de assuntos e/ou situações, garantindo uma gestão



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

participativa e democrática (anual ou conforme necessidade);

- Estímulo a formação de Conselhos e APMF para efetivar uma gestão participativa;
- Acompanhamento nutricional e clínico com nutricionista e em parceria com os postos de saúde para verificação da pesagem e curva de crescimento dos alunos (semestral ou conforme necessidade);
- Acompanhamento multidisciplinar com profissionais específicos (psicóloga, psicopedagoga, terapeuta ocupacional, fonoaudióloga entre outros) para atendimento das necessidades especiais dos educandos conforme laudo médico, investigação de transtornos ou síndromes e/ou dificuldades no desenvolvimento;
- Segurança no ambiente escolar com equipe de manutenção e análise diária das condições dos equipamentos, mobiliário e do prédio, realizada pela equipe gestora da unidade;
- Cumprimento de Regimento Escolar.

5 - Contratação de profissionais qualificados para cada setor.

6 - O Projeto Pedagógico "Semeando Valores" 2023 visando o aperfeiçoamento profissional dos professores, monitores e equipe de apoio, e a qualidade do trabalho, irá assegurar:

- Ao Professor: HAP - Hora atividade presencial, visando estudos pedagógicos;
- Aos Professores, aos monitores e equipe de Apoio: Capacitações e reuniões pedagógicas com palestras e estudos com temas referentes a alimentação, cardápio e preparo dos alimentos, saúde do corpo, processo de aprendizagem, desenvolvimento da criança, dificuldades na aprendizagem, inclusão escolar entre outros temas pertinentes ao trabalho no contexto creche, além de treinamento específico nos procedimentos de cada setor.



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

7 - Projeto Pedagógico conforme legislação vigente com adequações previstas ao ensino híbrido, presencial ou remoto em concordância com as orientações governamentais em contexto pandêmico:

**Projeto Pedagógico Creche 2023
Semeando Valores**



A Educação Infantil considerada legalmente como primeira etapa da Educação Básica tem como fundamento o início do processo educativo viabilizando um desenvolvimento integral da criança a partir dos primeiros meses de vida, abrangendo os aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social. A Base Nacional Comum Curricular garante as crianças este desenvolvimento integral assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se através das interações e brincadeiras.

Estruturada em cinco campos de experiências:

- **O eu, o outro e o nós;**
- **Corpo, gestos e movimentos;**
- **Traços, sons, cores e formas;**
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação;**
- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;**

A Base Nacional Comum Curricular fundamenta-se na relação dos saberes associados as vivências que geram experiências e proporcionam o processo de aprendizagem. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil dispõem da mesma visão de ensino reforçando que o currículo em Educação Infantil tem como base práticas que busquem articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico promovendo assim o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos de idade.



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

O Projeto Pedagógico 2023 tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular e as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil tem como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças, priorizando a criança como um sujeito histórico com direito ao desenvolvimento integral proporcionado pela vivência em sociedade de maneira sadia, harmoniosa, cultivando e resgatando os valores humanos.

As atividades serão baseadas em cinco projetos pedagógicos: sendo o primeiro, o projeto norteador da temática e da interligação dos outros quatro sub projetos:

- **Projeto Sementinhas do Bem;**
- **Projeto Remexer;**
- **Projeto Encanto;**
- **Projeto Mundo da Imaginação;**
- **Projeto Observação.**

Os quais terão por objetivo proporcionar à criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantido a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.

PROJETO SEMENTINHAS DO BEM

Justificativa:

Ao conceituar a criança como um sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura, deve-se criar oportunidades para as interações entre os agentes sociais, pois viver em sociedade demanda essa vivência atrelada nas interações entre os seres humanos e com o meio em que se vive. No contexto da infância esta interação ocorre geralmente entre a criança e a família e entre a criança e a escola.

A parceria entre família e escola propiciam à criança o aprendizado dos princípios



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

éticos, políticos e sociais contribuindo para o desenvolvimento da autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, ao espaço coletivo, além de favorecer o aprendizado consciente dos direitos e deveres pertinentes ao exercício da criticidade e respeito à ordem democrática e a sustentabilidade do planeta evidenciando os valores da humanidade.

A vivência harmoniosa em sociedade requer o aprendizado de hábitos saudáveis e ações conscientes tanto no âmbito pessoal quanto no coletivo. A relevância em aprender os hábitos de higiene pessoal, alimentação saudável e saúde do corpo são indispensáveis para um desenvolvimento sadio. A conscientização de contribuir para a construção de um mundo melhor também engloba o aprendizado de atitudes responsáveis em relação ao espaço coletivo e a sustentabilidade do Planeta.

Visualizar o crescimento de uma semente, sua necessidade de cuidados para atingir sua plenitude, e assim contribuir com o resultado de seu crescimento seja embelezando o mundo através das flores, seja proporcionando frutos, sementes e folhas para o alimento de outros seres vivos e compará-lo com o desenvolvimento de uma criança que necessita de cuidados, que irá crescer e através de suas ideias, suas ações irá contribuir deixando seu legado para a humanidade, legado que deve ser alicerçado, enraizado nos valores humanos fundamenta este projeto com a finalidade de contribuir para formação de cidadãos conscientes e participantes da construção de um mundo melhor.

Objetivo geral:

Proporcionar à criança, sujeito histórico, a organização de vivências e experiências através das interações sociais resultando em situações estruturadas de aprendizagem, construção dos valores humanos éticos e morais e a conscientização em relação a hábitos saudáveis tanto no âmbito pessoal quanto no coletivo, garantindo um desenvolvimento pleno no campo de experiência **“O eu, o outro e o nós”**.

Objetivos específicos:

- Facilitar o desenvolvimento interpessoal e intrapessoal com valores éticos e morais;
- Conscientizar sobre a importância da vivência em sociedade baseada nos valores humanos;



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

- Conscientizar sobre as interações sociais;
- Promover socialização sadia com interações entre as crianças da mesma faixa etária, faixas etárias diferentes e entre as famílias;
- Promover atitudes solidárias, de ajuda mútua;
- Promover atitudes de respeito ao próximo;
- Conscientizar sobre o respeito às diferenças;
- Contribuir para a formação do hábito de cuidados de higiene pessoal (saúde bucal e do corpo);
- Estimular a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem física e psíquica no âmbito familiar e social promovendo a construção da identidade da criança;
- Estimular o desenvolvimento da autonomia da criança.
- Estimular atitudes de respeito e sustentabilidade para com o Planeta Terra;
- Incentivar o cultivo de verduras, legumes e frutas (horta e pomar) contribuindo para a formação de hábito de alimentação saudável;
- Incentivar a observação do crescimento de plantas e a conscientização de sua importância;

Metodologia:

O PROJETO SEMENTINHAS DO BEM visa o trabalho de conscientização valorizando e estimulando atitudes consolidadas nos valores éticos e morais da humanidade proporcionando uma convivência social harmoniosa.

O projeto será desenvolvido durante todo ano letivo de 2023 e efetivado através de temas mensais referentes aos valores humanos alicerçado na temática anual **“SEMEANDO VALORES”**.

Os temas mensais também irão nortear as atividades dos demais projetos desenvolvidos no ano de 2023: PROJETO REMEXER, PROJETO ENCANTO, PROJETO MUNDO DA IMAGINAÇÃO E PROJETO OBSERVAÇÃO.

Os temas mensais norteadores do PROJETO SEMENTINHAS DO BEM 2023:

- **Janeiro: INTEGRAÇÃO**
- **Fevereiro: IDENTIDADE**
- **Março: RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO**



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

- **Abril: RESPEITO AS DIFERENÇAS - 1**
- **Maior: RESPEITO AO MEIO AMBIENTE - 1**
- **Junho: COOPERAÇÃO**
- **Julho: FAMÍLIA**
- **Agosto: HONESTIDADE**
- **Setembro: RESPEITO AO MEIO AMBIENTE - 2**
- **Outubro: SOLIDARIEDADE**
- **Novembro: RESPEITO AS DIFERENÇAS - 2**
- **Dezembro: GRATIDÃO**

As atividades irão abranger:

- O plantio de hortaliças e frutas com o cultivo de uma pequena horta e pomar;
- O plantio de diferentes sementes/plantas e a observação do crescimento visando contribuir para a arborização, reflorestamento.
(Sugestão de literatura: João e o pé de feijão - http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-para-mim/livros/versao_digital/joao_pe_de_feijao_versao_digital.pdf)
- O incentivo a alimentação saudável com a realização de colheita na horta e pomar, piqueniques e oficinas de culinária com a participação de nutricionistas e cozinheiras;
- O aprendizado dos cuidados de higiene pessoal com o incentivo a escovação dos dentes, a conscientização dos membros do corpo e sua limpeza na hora do banho e na necessidade de lavar as mãos. Essas atividades da rotina da criança também serão conscientizadas de sua importância através de histórias, de teatro, de músicas e de outras atividades lúdicas;
- Identidade e autonomia dos educandos – Identificação da imagem corporal (parceria com o Projeto Remexer), Identificação da inicial do nome (parceria como o Projeto Mundo da Imaginação), conscientização como indivíduo e como um ser social (família, turma...). Atividades em que o educando realize sozinho, somente com supervisão do educador, no momento da refeição, higiene pessoal e demais atividades pedagógicas.

Sugestões de literatura para as fases:

- Desfralde: “O hipopótamo que usava fralda” Emilia Nuñez / “O que tem dentro da sua fralda?” Guido Van Genechten



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

Fase oral (mordida) - <https://tempodecreche.com.br/relacao/historia-mordida-nao-napoleao/> - "A jacarezinha que mordia" Emilia Nuñez / Hum, que gostoso!
Sônia Junqueira

- Os jogos cooperativos e as brincadeiras coletivas para facilitar e desenvolver a socialização entre as crianças;
- Os cuidados com o espaço coletivo promovendo atitudes de economia de consumo de água, reciclagem do lixo, reutilização de materiais recicláveis e de conservação do patrimônio coletivo;
- O aprendizado das regras de convivência e do respeito as diferenças físicas, sociais e culturais;
- O reforço no aprendizado dos valores e das boas maneiras em sociedade com as placas das regras de convivência (placas vermelhas – atitudes ruins/ placas verdes – atitudes boas)
- A celebração das datas comemorativas com a realização de eventos internos ou externos com a participação da comunidade escolar, confecção de recordações, apresentações artísticas entre outros, estimulando a consciência cultural.

Datas comemorativas:

Fevereiro: Dia da auxiliar de limpeza e serviços gerais

Março: Dia da mulher/ Dia mundial da água/ Dia do circo

Abril: Páscoa/ Dia nacional do livro/ Dia do índio/ Descobrimento do Brasil

Maior: Dia do trabalhador/ Dia da cozinheira/ Dia das mães

Junho: Dia mundial do meio ambiente/ Festa Junina

Julho: Dia do amigo/ Dia dos avós

Agosto: Dia dos pais/ Dia do folclore/Dia do coordenador pedagógico/ Dia da nutricionista

Setembro: Independência do Brasil/Dia da árvore

Outubro: Dia das crianças/ Dia do educador

Novembro: Proclamação da república/Dia da Consciência negra

Dezembro: Natal

Cabe ressaltar que ao final de cada tema proposto ocorrerá uma atividade de encerramento e a reflexão sobre o valor humano abordado durante o mês: festa, exposição dos trabalhos, dinâmicas, jogos, brincadeiras e diversas formas de



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

expressão (paródia, teatro, pintura, mural e ações que demonstrem os valores humanos) para reforçar a assimilação da aprendizagem e para envolver a comunidade escolar. Estas expressões artísticas, resultado do trabalho desenvolvido durante o mês ocorrerá em parceria com o PROJETO ENCANTO.

O Projeto SEMENTINHAS DO BEM também será desenvolvido com os funcionários e com as famílias sendo realizadas reflexões, palestras e orientações com profissionais das áreas: psicologia, fisioterapia, pedagogia, odontologia, fonoaudiologia, nutrição, medicina, assistência social e outras.

PROJETO REMEXER

Justificativa:

A vida cotidiana do ser humano baseia-se em ações cognitivas e motoras, desde o acordar até o deitar, ao vestir-se, andar, correr, descer, subir, mexer e remexer. Os movimentos corporais, a exploração do espaço físico, a interação com os objetos e com o meio em que se vive proporciona ao ser humano a possibilidade de reconhecer a potencialidade de seu corpo, os limites de seus movimentos e a precisão de suas ações. Com o desenvolvimento da psicomotricidade o ser humano é capaz de descobrir, interpretar, compreender e interagir com o mundo aprimorando sua capacidade motora e cognitiva, além de desenvolver-se no aspecto emocional, social e na construção de seu conhecimento.

O PROJETO REMEXER tem por finalidade promover oportunidades para que a criança desenvolva suas habilidades motoras, explorando o espaço físico e interagindo com o meio ao qual está inserida tanto com os objetos, quanto com os seus semelhantes.

Ao movimentar o corpo interagindo sobre seu entorno o ser humano deve conscientizar-se dos limites, riscos e consequências. A preservação da integridade física tanto pessoal, quanto coletiva deve ter aspecto relevante ao desenvolver algum movimento com o corpo evitando proporcionar danos e prejuízos à saúde.

O desenvolvimento da psicomotricidade apresenta-se de maneira específica em cada indivíduo, pois cada ser humano possui suas particularidades cognitivas e motoras relativas a fatores diversos. O respeito aos limites de cada um deve ocorrer de maneira amável evitando preconceitos. A acessibilidade aos portadores de deficiência



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

e a inclusão destes nas atividades do PROJETO REMEXER é de suma importância para oportunizar o direito do desenvolvimento integral a todas as crianças.

Considerando-se que na primeira infância o estímulo motor e cognitivo será o alicerce do desenvolvimento humano e refletirá na constituição e formação do ser humano na fase adulta, o PROJETO REMEXER respeitando os limites cognitivos e motores de cada criança irá promover o desenvolvimento das atividades fundamentadas no campo de experiência **“Corpo, gestos e movimentos”**.

Objetivo geral:

Proporcionar à criança oportunidades de exploração do espaço físico e a interação com o meio tanto com objetos, quanto com seus semelhantes através do movimento corporal, desenvolvendo as capacidades cognitiva e motora da criança, bem como aprimorando a formação da criança nos aspectos emocional e social.

Objetivos específicos:

- Estimular a conscientização das partes do corpo, suas funções e sensações; Reconhecer os limites dos movimentos corporais;
- Conscientizar e estimular os cinco sentidos do corpo (visão, olfato, audição, paladar e tato)
- Estimular o sistema Vestibular e Proprioceptivo;
- Potencializar o desenvolvimento da psicomotricidade;
- Estimular a precisão da motricidade fina;
- Potencializar a motricidade grossa;
- Estimular a capacidade perceptiva através do conhecimento dos movimentos e da resposta corporal;
- Proporcionar a descoberta e a expressão das habilidades corporais, através da ação criativa e da expressão da emoção;
- Desenvolver a habilidade de ritmo ou comando coordenado ao movimento;
- Garantir a acessibilidade aos portadores de deficiências cognitivas e motoras;
- Conscientizar das consequências dos movimentos corporais visando a segurança e integridade física pessoal e coletiva;

Metodologia:

O PROJETO REMEXER visa o desenvolvimento psicomotor respeitando a faixa



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

etária e as particularidades de cada criança.

O PROJETO REMEXER estará vinculado a temática mensal do PROJETO SEMENTINHAS DO BEM e o seu desenvolvimento será realizado durante todo o ano letivo de 2023.

Os espaços físicos a serem utilizados serão: as salas de aula, a brinquedoteca, o parque, o pátio, a área verde e outras áreas internas e externas da creche, bem como locais públicos ou particulares de uso coletivo tais como salões de eventos, teatros, clubes e outros, previamente agendados, com a ciência e a participação das famílias.

As atividades irão abranger: **Os cinco sentidos e Funções do corpo**

- TATO - Jardim sensorial, tapete sensorial, luva sensorial, jogo da memória sensorial...
- VISUAL – Imagens de recorte em revistas e jornais, luz/sombra, imagens e sons com recursos tecnológicos.
- AUDITIVO – Ouvir e reproduzir diversos sons...
- OLFATO – Distinguir diferentes cheiros...
- PALADAR- Degustação, culinária...

Manipular objetos com os membros inferiores e superiores

- Jogos de encaixe;
- Jogos de montar;
- Atividades com bolas, cordas, bambolês, caixas, diferentes tipos de papéis, diferentes texturas...

Expressão corporal

- Dado do Amor (vivências dos valores humanos através de brincadeiras, jogos e dinâmicas definidas através das faces do Dado do Amor)
- Jogos dos sentimentos no “Cantinho dos sentimentos” (reflexão sobre os sentimentos e as consequências do comportamento – triste, feliz, raiva, medo, assustado...) – Sugestões de literatura: “O monstro das cores” Anna Llenas e “Pedro vira porco espinho” Janaina Tokitaka.
- Atividades de relaxamento – com penas, algodão, bolinhas, fitas, massagem, alongamento, músicas...



- Mímica (sentimentos e emoções)
- Apresentações de teatro e danças em parceria com o PROJETO ENCANTO

Segurança/Integridade física

- Subir e descer escadas, escorregadores através de brincadeiras no parque e dependências da creche;
- Perigo de Queimadura com fogo, água quente - através de histórias: "Incêndio na floresta" e "Três Porquinhos".

Motricidade fina

- Dedoche/fantoche
- Zíper, botões, amarrar cordões/cadarços (Cubo de atividades);
- Alinhavo;
- Aramado;
- Atividades com prendedores, pinças, lápis, giz de lousa, giz de cera, massa para modelar...

Motricidade grossa

- Correr, andar, subir, descer, pular, abaixar, sentar, levantar, pedalar, dançar...
- Circuito com obstáculos, labirinto com fitas...

Noção espacial

- Amarelinhas, formas geométricas e linhas retas e curvas desenhadas no chão
- Atividades com bambolês, cordas, fitas, barbantes...
- Circuito com diferentes obstáculos
- Simulação de rua, estrada com semáforos, faixa de pedestre, placas de sinalização...

Esquema Corporal

- Partes do corpo, suas funções e peças do vestuário: quebra cabeça de 2 ou mais partes do corpo, completar o desenho do corpo com seus membros, completar o desenho do rosto com os olhos, nariz, boca, orelhas, confeccionar um "boneco" com material reciclável, desenhar a silhueta da criança no papel kraft ou com giz de lousa, atividades com espelho, atividades de assoprar...

PROJETO ENCANTO

Justificativa:

A linguagem oral e a linguagem corporal são expressões dos sentimentos e opiniões de cada indivíduo ou de um grupo, pois é através da linguagem que há a interação



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

social. O registro das expressões de sentimentos e opiniões desenvolve o senso crítico e estético, manifestando o conhecimento de si mesmo, o conhecimento dos outros e do contexto ao qual se está inserido. As expressões de sentimentos e opiniões podem ser registradas de diversas maneiras, tais como: escrita, desenhos, músicas, pinturas, esculturas e outras. O registro destas expressões se torna proveitoso para o enriquecimento e consolidação da interação social, promovendo a troca de experiências e o respeito as opiniões diversificadas.

Ao se manifestar através dos registros artísticos e compartilhar seus sentimentos e ideias o ser humano transmite a sua admiração, seu encanto em relação ao objeto de sua expressão e conseqüentemente irá despertar o encanto naquele que apreciar o obra artística provocando em ambos trocas de sensibilidade, de criatividade, de vivências... Ao maravilhar-se com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas o ser humano desenvolve e exercita a expressão pessoal e coletiva, respeitando e apreciando as ideias e sentimentos de si mesmo e do outro, ampliando seu repertório e interpretação de suas experiências e vivências artísticas pessoais e coletivas.

Objetivo geral:

Estimular e promover possibilidades de desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, e criticidade através das expressões artísticas.

Objetivos específicos:

- Estimular a percepção visual;
- Favorecer a expressão e a comunicação;
- Desenvolver a criatividade;
- Desenvolver a habilidade de manipulação de diversos materiais e texturas diversas;
- Aprimorar a motricidade fina e a destreza manual;
- Desenvolver a habilidade de ritmo coordenado ao movimento;
- Estimular a percepção auditiva;
- Desenvolver a musicalidade;
- Aprimorar a motricidade grossa viabilizando a expressão corporal;
- Estimular o aprendizado das formas e cores;



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

Metodologia:

O PROJETO ENCANTO estabelecerá parceria com os projetos: SEMENTINHAS DO BEM, REMEXER MUNDO DA IMAGINAÇÃO E OBSERVAÇÃO.

O PROJETO ENCANTO irá viabilizar o registro das manifestações artísticas e o resultado do trabalho desenvolvido nos demais projetos à medida que houver necessidade do registro através de confecção, modelagem, colagem, desenhos, musicalização, canto, sons, danças, teatro e outras manifestações artísticas que expressem sensibilidade, criatividade, criticidade tanto individualmente, quanto no aspecto coletivo.

O PROJETO ENCANTO estará em conformidade com o campo de experiência **“Traços, sons, cores e formas”**.

As atividades irão abranger:

Artes manuais e visuais

- Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens, confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores e formas, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos...

Expressão artística

- Teatro, mímica, dança, canto, reproduzir sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas...

PROJETO MUNDO DA IMAGINAÇÃO

Justificativa:

A linguagem é de extrema importância na vivência em sociedade. É através da linguagem que o ser humano se expressa e se comunica com o outro. Tanto a linguagem oral, quanto corporal são utilizadas no processo de interação social, sendo um exercício de manifestação e de expressão de sentimentos e opiniões. O contato e a familiarização com diferentes gêneros literários desenvolve o gosto pela leitura, estimula a imaginação, amplia o conhecimento do mundo, proporciona a reflexão, auxilia na formulação de questionamentos, além de iniciar o processo de desenvolvimento da linguagem escrita. No contexto da educação infantil com os



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

bebês e as crianças bem pequenas na faixa etária entre 0 a 3 anos e 11 meses é relevante o estímulo das competências linguísticas para consolidação da literacia emergente que constitui o conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados à leitura e à escrita, conforme a Política Nacional de Alfabetização (PNA).

Objetivo geral:

Desenvolver a linguagem oral e a linguagem corporal através do contato com diferentes gêneros literários estimulando a formulação de questionamentos e elaborações de hipóteses mediante reflexão e observação das informações provenientes das diversas histórias.

Objetivos específicos:

- Estimular o gosto pela leitura;
- Estimular e aprimorar a percepção visual e auditiva;
- Estimular a imaginação;
- Proporcionar a familiaridade de diferentes gêneros literários;
- Desenvolver corretamente a manipulação de livros;
- Proporcionar a diferenciação entre ilustrações e escrita;
- Estimular a formulação de questionamentos, hipóteses e reflexão
- Desenvolver a capacidade de concentração;
- Desenvolver a capacidade espaço-temporal;
- Potencializar a memorização;
- Desenvolver a capacidade de recontar a história;
- Enriquecer o vocabulário;
- Contribuir para a socialização;
- Familiarização das letras e da linguagem escrita.

Metodologia:

O PROJETO MUNDO DA IMAGINAÇÃO será desenvolvido durante todo ano letivo de 2023 tendo como referência os temas mensais do PROJETO SEMENTINHAS DO BEM e estará em conformidade com o campo de experiência **“Escuta, fala, pensamento e imaginação”**.

Os temas mensais abordados serão alicerçados e desenvolvidos de forma lúdica



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

através das histórias do PROJETO MUNDO DA IMAGINAÇÃO.

O tema mensal será desenvolvido através de histórias que irão estimular o aprendizado do tema em questão e a temática anual “Semeando Valores” que abrange todos os projetos.

A partir das histórias serão desenvolvidas as atividades lúdicas em parceria com os demais projetos:

- PROJETO SEMENTINHAS DO BEM: além de fornecer os temas das histórias, proporcionará a realização de atividades culinárias, ações de solidariedade, ações de preservação e sustentabilidade do planeta...
- PROJETO REMEXER: Atividades de psicomotricidade referentes a reprodução da história ou das características dos personagens...
- PROJETO ENCANTO: Atividades de confecção de objetos ou elementos relacionados a história realização de teatros, músicas e os demais registros de expressão artística referentes as histórias.
- PROJETO OBSERVAÇÃO: Atividades de desenvolvimento do conhecimento matemático relacionadas aos elementos referentes as histórias.

As histórias agrupadas por temas são:

Janeiro: INTEGRAÇÃO

- “Douglas quer um abraço” David Melling
- “Me dá um abraço” Clara Gavilan
- “Caixa de brincar” Leninha Lacerda
- “O homem que amava caixas” Stephen Michael King

Fevereiro: IDENTIDADE

- “Eu sou assim e vou te mostrar” - Heinz Janisch
- “Já sou grande” Maria Carluccio
- “Bom dia todas as cores” Ruth Rocha
- “ABC do mundinho” Ingrid Biesemeyer Bellinghausen
- “Seu corpo” Núria Roca
- “Dia de Sol” Renato Moriconi (Especial – Janelinha do Tempo)
- “Contrários” Arianna Candell (Especial – Janelinha do Tempo e conceitos matemáticos)



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

Março: RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO

- “O trânsito no mundinho” Ingrid Biesemeyer Bellinghausen
- “Valores para conviver bem no Mundinho” Ingrid Bellinghausen
- “Com licença? Aprendendo sobre convivência” Brian Moses e Mike Gordon
- “O sanduíche da Maricota” Avelino Guedes
- “Pedro vira porco espinho” Janaina Tokitaka - (Especial – Cantinho dos Sentimentos)

Abril: RESPEITO AS DIFERENÇAS - 1

- “O leão e o rato” Fábula de Esopo
- “O coelho e a tartaruga” Fábula de Esopo
- “O patinho feio”
- “Etnias para nossas crianças: Cauê e a tribo indígena” (ESPECIAL – DIA DO ÍNDIO)
- “Curumim” Tiago Hakiy (ESPECIAL – DIA DO ÍNDIO)
- “Uma história de Páscoa” – Ana Maria Machado (ESPECIAL – PÁScoa)

Maior: RESPEITO AO MEIO AMBIENTE - 1

- “O Mundinho Azul” Ingrid Biesemeyer Bellinghausen
- “Cadê os bichos” - Cris Eich
- Os animais do Mundinho Ingrid Biesemeyer Bellinghausen “Bichinhos” Lô Carvalho
- É um gato? Guido Van Genechten
- O livro do Planeta Terra – Todd Parr

Junho: COOPERAÇÃO

- “O grande rabanete” Tatiana Belinky
- “O incêndio na floresta” (fábula)
- “O que cabe no meu mundo – Cooperação” Janayna Alves Brejo
- “A horta do mundinho” Ingrid Biesemeyer Bellinghausen
- “Bem lá no alto” Susane Straber
- “Cores” Arianna Candell
- “Formas” Arianna Candell

Julho: FAMÍLIA

- O pai da mamãe – Cristiana Gomes
- “Vó, para de fotografar” Ilan Brenman



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

Agosto: HONESTIDADE

- “O pote vazio” Demi
- “Valores para a vida toda – Honestidade” Cristina Klein
- “O hipopótamo que usava fralda” Emilia Nuñez – Berçário
- “O que tem dentro da sua fralda?” Guido Van Genechten
- “A jacarezinha que mordida” Emilia Nuñez – Berçário
- “Mordida não, Napoleão” – Berçário
- Hum, que gostoso! Sônia Junqueira – Berçário (Mordida)

Setembro: RESPEITO AO MEIO AMBIENTE - 2

- “Uma lagarta muito comilona” – Eric Carle
- “Romeu e Julieta” Ruth Rocha
- “A árvore generosa” Shel Silverstein, adaptado por Fernando Sabino
- “Tem bicho que sabe...” Toni e Laíse
- “Tem bicho que gosta...” Toni e Laíse
- “Cadê o Pintinho?” Márcia Leite
- “1,2,3 do Mundinho” Ingrid Biesemeyer Bellinghausen
- “As formas do mundinho” Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

Outubro: SOLIDARIEDADE

- “Os três Porquinhos”
- “Chapeuzinho Vermelho”
- “O pássaro sem cor” Luís Noberto Pascal
- “As cores do mundinho” Ingrid Biesemeyer Bellinghausen
- “Era uma vez um gato xadrez” Bia Villela
- “O monstro das cores” Anna Llenas – (Especial – Cantinho dos Sentimentos)

Novembro: RESPEITO AS DIFERENÇAS - 2

- “Menina bonita do laço de fita” Ana Maria Machado
- “A bonequinha preta” Alaíde Lisboa de Oliveira
- “Flávia e o bolo de chocolate” Miriam Leitão
- “Diversidade” Tatiana Belink
- “Dez tartarugas animadas” Emily Ford
- “Eram dez lagartas” Debbie Tarbett

Dezembro: GRATIDÃO

- “O livro da Gratidão” Todd Parr



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

- “Meu primeiro Natal” Stephen Barker (ed.Tiger Tales)

Em paralelo aos títulos da literatura infantil baseados nos temas de Valores, o Projeto Mundo da Imaginação irá proporcionar histórias para auxiliar no aprendizado de hábitos saudáveis de alimentação e na implementação do cardápio regularizado na Resolução FNDE 06/2020 e orientações do PNAE:

Alimentação saudável

- “Verdura? Não!” Claire Llewellyn e Mike Gordon
- “A cesta de Dona Maricota” (Tatiana Belink)
- “O que Ana sabe sobre alimentos saudáveis” Simeon Marinkovic
- “O prato de cinco cores” Tiago Gayer
- “Amanda no país das vitaminas” Leonardo Mendes Cardoso

PROJETO OBSERVAÇÃO

Justificativa:

A vivência diária do ser humano está relacionada as tomadas de decisões constantes, desde o acordar, escolher a roupa, decidir o que comer e como realizar as atividades de maneira geral. O planejar e solucionar problemas faz parte do nosso cotidiano e exige um constante aprendizado que se inicia na infância e permanece durante toda a vida.

Observar, investigar, explorar o seu entorno proporciona ao ser humano obter informações, levantar hipóteses e adquirir conhecimento para solucionar problemas do cotidiano.

A observação e análise de experiências anteriores antes da tomada de decisão para resolução de um problema demonstra um aprendizado consciente e coerente baseado em informações interligadas e confrontadas entre si. Os números, as formas geométricas, a percepção espacial, os conceitos e o raciocínio matemático são alguns fatores relevantes para estabelecer parâmetros e informações no momento da tomada de decisão para resolução do problema. As habilidades de matemática que permitem resolver problemas da vida cotidiana denomina-se Numeracia, de acordo com a Política Nacional de Alfabetização, além disso as habilidades matemáticas também estão relacionadas ao campo de experiência **“Espaços, tempos,**



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

quantidades, relações e transformações”, segundo a Base Nacional Comum Curricular.

Objetivo geral:

Desenvolver e estimular a capacidade de planejar e solucionar problemas cotidianos através do conhecimento adquirido em experiências e informações anteriores.

Objetivos específicos:

- Desenvolver a capacidade de observação;
- Exercitar a capacidade de organização;
- Desenvolver a capacidade de classificação;
- Aprimorar a habilidade de manipular objetos;
- Desenvolver a percepção espacial e temporal dos fatos;
- Desenvolver a coordenação visomotora em movimentos de precisão;
- Aprimorar o reconhecimento de cores;
- Desenvolver o conhecimento de formas geométricas;
- Desenvolver o aprendizado dos conceitos matemáticos e do raciocínio lógico;
- Desenvolver o aprendizado dos numerais.

Metodologia:

O PROJETO OBSERVAÇÃO em conformidade com o campo de experiência **“Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”** será desenvolvido durante o ano letivo de 2023.

As atividades serão aplicadas respeitando o desenvolvimento cognitivo de cada faixa etária e terá como objetivo estimular o raciocínio matemático sem nenhuma intenção de avaliação ou classificação da capacidade da criança. A avaliação da verificação da aprendizagem conforme Lei nº 9.394/96 das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica tem finalidade de acompanhar e repensar o trabalho realizado convergindo para a estruturação de condições melhores contribuindo para a aprendizagem e o desenvolvimento da criança.

Cabe ressaltar que muitos dos jogos propostos no PROJETO OBSERVAÇÃO serão confeccionados pelas crianças com base nos temas mensais que direcionam ao aprendizado dos valores humanos e estará em parceria com o PROJETO ENCANTO à medida que necessitar de confecção de trabalhos manuais como: jogo da memória,



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

quebra-cabeça, calendário para observação dos dias e das estações climáticas, cartazes etc...

As atividades irão abranger:

Conhecimento Matemático

- Jogos da memória;
- Jogos com peças de encaixe;
- Construção com peças de plástico ou madeira;
- Jogos de quebra – cabeça;
- Brincadeiras para assimilação do aprendizado de cores (Sugestões de literatura: “Era uma vez um gato xadrez” – Bia Villela, “As cores do mundinho” Ingrid Biesemeyer Bellinghausen, “Cores” Arianna Candell);
- Brincadeiras para aprendizado das formas geométricas (Sugestões de literatura: “As formas do mundinho” Ingrid Biesemeyer Bellinghausen, “Formas” Arianna Candell);
- Brincadeiras para aprendizado de conceitos matemáticos (grande – pequeno, alto – baixo, longe – perto, leve - pesado...) (Sugestão de literatura: “Contrários” Arianna Candell)
- Brincadeiras para aprendizado de semelhanças e diferenças entre pessoas, animais, frutas, flores, objetos... Iniciando o aprendizado de classificação)
- Familiarização do números (Sugestões de literatura: “1,2,3 do Mundinho” Ingrid Biesemeyer Bellinghausen, “Dez tartarugas animadas” Emily Ford, “Eram dez lagartas” Debbie Tarbett)

Percepção Temporal

- Calendário/clima
- Parentesco/gerações
- Tradições/Costumes
- Rotina ilustrada
- Sequência temporal: imagens e fatos das histórias

Percepção Espacial

- Observar e obter informações para tomadas de decisões em relação a diferentes espaços físicos ao entorno da criança: Simular ruas, bairros,



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

cômodos de uma casa... Deslocar objetos e explorar os espaços tanto interno, quanto externo da creche (área verde, pátio e parque)

RESULTADOS ESPERADOS

O projeto Semeando Valores 2023 pretende resultar em benefícios para as comunidades atendidas, promovendo um bom diálogo entre os membros dos vários setores envolvidos, auxiliando as famílias em suas necessidades sociais, através de atendimentos e encaminhamentos, garantindo um bom desenvolvimento educacional às crianças e conscientizando a todos sobre a importância de atitudes que visem o bem comum em relação a sustentabilidade do nosso planeta e em relação ao resgate dos valores humanos. Os aspectos como: cumprimento do calendário escolar, cuidados básicos de alimentação e higiene, educação de qualidade, ambiente favorável ao desenvolvimento integral do educando, formação para cidadania, segurança visando a integridade física, integração da comunidade escolar e acolhimento das famílias colaborando com a melhoria da qualidade de vida serão fundamentais para averiguação do cumprimento e efetivação do Projeto Semeando Valores 2023.

A Casa da Providência almeja através do Projeto Semeando Valores 2023 oferecer:

- Proteção à criança garantindo os cuidados de higiene, alimentação e atividades socioeducativas;
- Bolsas de estudo, no Colégio Santa Rita, para as crianças carentes que finalizam a etapa de educação – creche;
- Desenvolvimento integral à criança a partir dos primeiros meses de vida, ofertando enxoval através da Oficina Santa Paulina e através do Projeto Pedagógico desenvolvido com os alunos a partir do berçário I;
- Ambiente favorável, estimulador, seguro, organizado e acessível às crianças atendidas;
- Instalações físicas em condições adequadas;



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

- Formação para cidadania com aprendizado dos valores humanos;
- Ensino básico de qualidade fundamentado legalmente com a Base Nacional Comum Curricular, com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil e com as orientações da Secretaria de Educação do município de Indaiatuba;
- Cumprimento das normativas da Vigilância Sanitária, Anvisa, PNAE, Segurança do Trabalho e Leis Trabalhistas;
- Capacitação profissional para o aprimoramento do trabalho dos funcionários nos diferentes setores;
- Acolher as famílias atendidas oferecendo cursos e palestras para melhoria da qualidade de vida;
- Diálogo efetivo entre a comunidade escolar com respeito as diversas opiniões e promovendo a participação de todos;
- Gestão democrática, participativa e com transparência administrativa / financeira;
- Rede de atendimento multiprofissionais (pedagogas, psicólogas, assistentes sociais...) em prol das crianças atendidas;
- Parceria com os postos de saúde;
- Cumprimento do Calendário Escolar baseado na LDB 9394/96, garantindo os 200 dias letivos previstos na Lei e demais normativas.

7. ROTINA PEDAGÓGICA

O atendimento as crianças em período integral ocorre das 7h às 16h de segunda à sexta-feira. São oferecidas 04 refeições diárias, conforme cardápio elaborado por faixa etária, bem como os cuidados com a higiene e atividades pedagógicas fundamentadas no projeto.

Horário	Rotina da Creche
7h às 7h30	Entrada dos alunos
7h30	Café da manhã / mamadeira (berçário I)
8h às 10h	Atividades pedagógicas - com professoras e auxiliares
10h	Almoço dos berçários I e II



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

10h30	Almoço dos maternais I e II
11h às 13h	Horário do sono/descanso (berçário: o horário de descanso ocorre conforme a necessidade do aluno)
12h	Mamadeira (berçário I)
13h00	Lanche da tarde
14h	Primeira Saída – saída de alunos conforme agendamento e necessidade da família
14h às 15h	Atividades pedagógicas / horário de banho para berçários - com auxiliares (O horário de banho pode variar conforme necessidade da criança)
15h	Jantar
15h30 às 16h	Saída das crianças
<p><u>Higiene das mãos</u> – antes de cada refeição e quando necessário</p> <p><u>Higiene bucal</u> – após cada refeição e conforme orientação e supervisão do dentistas do Programa Boquinha Encantada</p> <p><u>Troca de fralda</u> – conforme necessidade do aluno</p> <p><u>Retirada da fralda e controle esfinteriano</u> – Turmas de berçário II – a partir do 2º semestre em parceria com a família / ou conforme maturidade do aluno</p> <p><u>Banho e/ou troca de roupa</u> – conforme necessidade do aluno</p> <p><u>Hidratação</u> (beber água) – sempre que necessário</p>	

As atividades desenvolvidas nas unidades escolares vinculadas ao ensino de valores proporcionarão a mesma temática para todas as turmas, porém serão adaptadas conforme cada faixa etária. Todas as crianças atendidas desenvolvem atividades em salas adequadas para sua faixa etária, atividades no parque, bem como atividades na brinquedoteca, na horta e demais dependências da creche, conforme cronograma específico de horários, por turma, de cada ambiente e recurso pedagógico. As atividades são planejadas com a duração máxima de 30 minutos ou conforme tempo de concentração de cada faixa etária.

Periodicidade das atividades (espaços e recursos)				
Turmas	Atividades na área externa Parque	Brinquedoteca Sala multifuncional	Áudio visual Músicas e	Cantinho da Leitura/ Contação de histórias/ Manuseio de livros e



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

	Horta Pátio		Desenhos educativos	revistas/ Roda de conversa
Berçário I	Diário	2x na semana	Diário	Semanal 1º semestre Diário 2º semestre
Berçário II	Diário	2x na semana	Diário	Diário
Maternal I	Diário	3x na semana	Diário	Diário
Maternal II	Diário	Diário	Diário	Diário

8. METAS

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
<p>I - Formação integral das crianças</p> <p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>1.1.1 50% da rotina dedicada as atividades de cuidados conforme:</p> <p>Projeto Sementinhas do Bem</p> <p>- <u>Alimentação saudável</u> (Plantio na horta e incentivo no consumo de frutas, legumes, verduras...)</p> <p>- <u>Cuidados com a higiene pessoal</u> (Escovação de dente, banho, lavar as mãos antes das refeições...)</p> <p>- <u>Identificação e organização dos pertences pessoais e coletivos</u> (Acessíveis ao aluno)</p> <p>- <u>Socialização</u> (Jogos cooperativos e Placas das Regras de convívio...)</p> <p>- <u>Identificação da imagem corporal</u> (Parceria - Projeto Remexer)</p> <p>- <u>Identificação da inicial do nome</u> (Parceria - Projeto Mundo da Imaginação: familiarização das letras)</p> <p>Projeto Remexer</p> <p>- <u>Reconhecimento partes do corpo e suas funções</u></p> <p>- <u>Segurança e integridade física</u></p>



METAS DE ATENDIMENTO		
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento, conforme: Projeto Remexer (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca e parque) - <u>Movimento Corporal</u> com brincadeiras envolvendo outras aprendizagens: cores, formas geométricas, letras, numerais... (Em parceria com os demais projetos) - <u>Motricidade fina e grossa</u> - <u>Lateralidade</u> - <u>Cinco sentidos</u> - <u>Esquema e Expressão Corporal</u> - <u>Percepção Espacial</u> (Parceria com o Projeto Observação) Projeto Sementinhas do Bem - <u>Jogos cooperativos e competitivos</u>
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

METAS DE ATENDIMENTO		
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		<p><u>Escolha de materiais de diferentes texturas</u> <u>Escolha de cores</u> <u>Escolha de músicas</u> (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma para o Sarau de Músicas) Projeto Mundo da Imaginação <u>Relembrar histórias a escolha dos alunos</u></p>
<p>II – Promoção da Aprendizagem</p>	<p>1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.</p>	<p>1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. <u>Projetos anuais: Sementinhas do Bem</u> (identidade e socialização), Remexer (corpo e movimento), Mundo da Imaginação (linguagem), Encanto (Expressão artística) e Observação (conhecimento lógico-matemático) <u>Cronograma de atividades</u> - temas mensais e descrição das atividades por projetos para direcionar o trabalho pedagógico Cada educador irá direcionar o cronograma de atividades para a faixa etária correspondente (berçário I / berçário II / Maternal I / Maternal II) descrevendo as especificidades de cada turma no semanário.</p>
	<p>2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.</p>	<p>2.1 Registro diário das atividades da turma.</p>



METAS DE ATENDIMENTO		
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		<ul style="list-style-type: none"> - Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno - diário - Devolutivas, orientações, estudos e reflexões na HAP e em Reunião Pedagógica.
	<p>3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.</p>	<p>3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.</p>
<p>III – Garantia da Infância</p>	<p>1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas de acordo com os Projetos:</p> <p>Sementinhas do Bem</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Celebração das datas comemorativas</u> - <u>Cuidados com espaço coletivo</u> – atitudes de preservação <p>Mundo da Imaginação</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Brincadeiras de faz de conta</u>: estímulo a imaginação <p>Encanto</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Artes manuais e visuais</u>: Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens, confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
		<p>de recursos tecnológicos...</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Expressão artística</u>: Teatro, mímica, dança, canto, reprodução sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas... <p>Remexer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motricidade grossa e fina - Esquema corporal / lateralidade - Cinco sentidos <p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brincadeiras e Confecções artísticas vinculadas as formas geométricas, cores, numerais... 	
	<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.</p>	<p>2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas com ênfase no Projeto Mundo da Imaginação e atividades específicas do desenvolvimento da linguagem vinculadas ao material do PNLD</p> <p>Projeto Mundo da Imaginação <u>Histórias estimulando o aprendizado dos valores humanos</u> <u>Desenvolvimento da linguagem</u> <u>Gosto pela leitura</u> <u>Familiarização das letras</u> <u>Produção textual - coletiva</u></p>
<p>IV – Formação em Serviço</p>	<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.</p>	<p>1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<p>1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formação da Equipe (Professores, monitores e apoio): • Curso de primeiros socorros • Cursos Brigada de incêndio



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

METAS DE ATENDIMENTO		
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		<ul style="list-style-type: none">• Capacitação / Reunião Pedagógica: palestras direcionadas para aprimoramento do trabalho de cada setor, com temas referentes a alimentação, cardápio e preparo dos alimentos, saúde do corpo, processo de aprendizagem, desenvolvimento da criança, dificuldades na aprendizagem, inclusão escolar entre outros temas pertinentes ao trabalho no contexto creche;• Reunião de formação: 31 de março / 28 de abril / 26 de maio / 30 de junho / 25 de agosto / 29 de setembro / 27 de outubro / 24 de novembro• CAP – Conselho de Avaliação Pedagógico• HAP – Hora Atividade Presencial• Reunião Pedagógica• Reunião Pedagógica e Administrativa
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico. 1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias e atendimento individual conforme necessidade. Atendimento remoto, se necessário, através de meios tecnológicos: whatsapp, Canal Casa da Providência YouTube, Plataforma Zoom entre outros.



METAS DE ATENDIMENTO		
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. - Inscrições e matrículas conforme o sistema de cadastro e orientações do setor de Demanda da Secretaria de Educação e Supervisão Educacional.
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.
		2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação
	2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho, conforme a necessidade da demanda

9. AVALIAÇÃO DO RESULTADO

A Avaliação e aferição das metas e resultados esperados serão realizados mensalmente através:

- Reuniões pedagógicas e administrativas realizadas pela gestão escolar e setor administrativo;
- Portfólio Avaliativo para verificação da aprendizagem dos educandos e



Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

didática de ensino dos educadores, conforme Base Nacional Comum Curricular e Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil;

- Relatório de prestação de contas, conforme orientações e normativas da Secretaria de Educação de Indaiatuba e auditoria, além da assessoria contábil e jurídica da Casa da Providência;
- Relatório Circunstanciado com apresentação de dados concretos comprovando o cumprimento de cada meta e acompanhamento das metas em andamento, conforme Lei 13.019/2014 e orientações da Supervisão Educacional da Secretaria de Educação de Indaiatuba;
- Monitoramento da rotina e funcionamento das unidades escolares, tanto administrativo quanto pedagógico, com visitas dos profissionais específicos: pedagoga, nutricionista, psicóloga, assistente social, supervisora educacional, equipe de manutenção...
- Retorno aos atendimentos as famílias, com foco na comunicação eficaz, resolução das necessidades da comunidade escolar e respeito as diversas opiniões;
- Retorno aos encaminhamentos efetuados aos profissionais específicos conforme necessidade do educando, verificando os diagnósticos e garantindo o trabalho de parceria multiprofissional;

Cabe ressaltar que além do acompanhamento mensal no cumprimento das metas do projeto, no cumprimento as orientações da Secretaria de Educação e na efetivação da legislação em vigor, ao final do primeiro semestre haverá:

- Projeção financeira para o segundo semestre, visando a avaliação dos gastos e gerenciamento dos recursos.

O cardápio também será avaliado, com periodicidade de avaliação semestral



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

ou conforme necessidade, em diferentes aspectos: qualidade dos alimentos, credibilidade dos fornecedores, pontualidade na entrega, preços, execução do cardápio com base nas normas da ANVISA e PNAE baseado na Resolução nº 06/2020, valor nutricional, aceitabilidade dos alimentos e avaliação antropométrica dos alunos.

Durante o desenvolvimento do projeto haverá a realização de pesquisa de satisfação e de opinião, junto à comunidade para avaliação de assuntos e/ou situações, garantindo uma gestão democrática e avaliação do Projeto pela comunidade atendida.

Indaiatuba, 27 de setembro de 2022.

FRANCISCO DE PAULA CABRAL DE VASCONCELLOS

PRESIDENTE

MEMBROS DO CONSELHO FISCAL:

JOSÉ JAIME COGO
CONSELHEIRO TITULAR

PEDRO LUIZ MANFRI
CONSELHEIRO TITULAR

SUELY CALEFO SILVA
CONSELHEIRO TITULAR