



## Relatório Circunstanciado

METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			AGOSTO/2022	
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO	
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada as atividades de cuidados conforme: <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> - Alimentação <u>saudável</u> (Plantio na horta e incentivo no consumo de frutas, legumes, verduras...) - <u>Cuidados com a higiene pessoal</u> (Escovação de dente, banho, lavar as mãos antes das refeições...) - <u>Identificação e organização dos pertences pessoais e coletivos</u> (Acessíveis ao aluno) - <u>Socialização</u> (Jogos cooperativos e Placas das Regras de convívio...) - <u>Identificação da imagem corporal</u> (Parceria - Projeto Remexer) - <u>Identificação da inicial do nome</u> (Parceria - Projeto Mundo da Imaginação:	Atividades de Desenvolvimento da Identidade e Autonomia <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> <u>Identidade e autonomia/Socialização: Jogos cooperativos e competitivos:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Refletir sobre a importância da honestidade nos cumprimentos das regras nos jogos cooperativos e a cooperação nos jogos cooperativos.</li><li>• Acolhida – Entrada e Saída dos alunos ou durante a rotina: Realizar atividades em “Cantinhos” com rodízio de pequenos grupos</li><li>• Familiarização das letras do nome do aluno, dos familiares e dos colegas</li><li>• Estímulo e conscientização da retirada de fralda, uso do banheiro, higiene do corpo.</li></ul>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			AGOSTO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		familiarização das letras) <b>Projeto Remexer</b> - <u>Reconhecimento partes do corpo e suas funções</u> - <u>Segurança e integridade física</u>	
2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento, conforme: <b>Projeto Remexer</b> (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca e parque) - <u>Motricidade fina e grossa</u> - <u>Lateralidade</u> - <u>Cinco sentidos</u> - <u>Esquema e Expressão Corporal</u> - <u>Percepção Espacial</u> (Parceria com o Projeto Observação) <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> - <u>Jogos cooperativos e competitivos</u>	<b>Projeto Remexer</b> <u>Movimento corporal: jogos cooperativos</u> - Em dupla ou grupo transportar a "bola" até o alvo <u>Movimento corporal – Jogos competitivos (regras)</u> Dança da cadeira, Circuito com obstáculos, Corrida, Estátua, Batata quente, Corre Cotia... <u>Movimento Corporal: Motricidade grossa e lateralidade</u> – brincadeiras de pular como o Saci (com as duas pernas e alternando direita e esquerda) e realizar os movimentos imitando o Curupira (para frente e para trás) Atividades com: Bambolês, Corda, Formas geométricas e pular pequenos obstáculos <u>Motricidade grossa:</u> movimento do corpo com cantigas do folclore
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária:	3.1.1 No mínimo duas atividades	





METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			AGOSTO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
	a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	<p>permanentes na rotina, conforme:</p> <p><b>Projeto Sementinhas do Bem</b>  <u>- Desenvolvimento Interpessoal e intrapessoal – jogos cooperativos, escolha de materiais, pertences pessoais e coletivos...</u>            (Estímulo a opinião do educando como indivíduo e respeito a opinião de seus pares)  <u>- Teste de aceitabilidade do cardápio</u></p> <p><b>Projeto Remexer</b>  <u>Escolha de brincadeiras e brinquedos preferidos</u></p> <p><b>Projeto Encanto</b>  <u>Escolha de materiais de diferentes texturas</u>  <u>Escolha de cores</u>  <u>Escolha de músicas</u>            (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma para o Sarau de Músicas)</p> <p><b>Projeto Mundo da Imaginação</b>  <u>Relembrar histórias a escolha dos alunos</u></p>	<p><b>Projeto Encanto</b></p> <p>Releitura das flores da história - Confecção de flores que depois serão utilizadas para a Festa da Primavera em setembro (a escolha do aluno).</p> <p>Confecção do cartão em homenagem ao Dia dos Pais (com a participação do aluno)</p> <p>Confecção da touca do Saci ou máscara do Saci / Curupira (a escolha do aluno - turma)</p> <p>Cantiga Folclórica "A loja do Mestre André": Confecção de instrumento musical com material reciclável (por turma – a escolha dos alunos)</p>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			AGOSTO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. <u>Projetos anuais:</u> <b>Sementinhas do Bem</b> (identidade e socialização), <b>Remexer</b> (corpo e movimento), <b>Mundo da Imaginação</b> (linguagem), <b>Encanto</b> (Expressão artística) e <b>Observação</b> (conhecimento lógico-matemático) <u>Cronograma de atividades</u> - temas mensais e descrição das atividades por projetos para direcionar o trabalho pedagógico Cada educador irá direcionar o cronograma de atividades para a faixa etária correspondente (berçário I / berçário II / Maternal I / Maternal II) descrevendo as especificidades de cada turma no semanário.	Cronograma de atividades referente ao mês de <b>Agosto com o tema: “Semeando Honestidade”</b> Proporcionando o desenvolvimento integral do aluno abrangendo os campos de experiências da BNCC, respectivos aos projetos <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> O eu, o outro e o nós; <b>Projeto Remexer</b> Corpo, gestos e movimentos; <b>Projeto Encanto</b> Traços, sons, cores e formas; <b>Projeto Mundo da Imaginação</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação; <b>Projeto Observação</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.





METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			AGOSTO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		- Entrega e análise do semanário de cada turma (baseado no Cronograma de atividades - mensal) - Registro do conteúdo programático - diário - Registro de ocorrências - diário - Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno - diário - Devolutivas, orientações, estudos e reflexões nas HAPs.	acompanharem o Projeto Pedagógico  <b>Diário de Classe</b> Registro das atividades no diário de classe – Maternal 1 e 2
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.  <ul style="list-style-type: none"><li>• Observação do desenvolvimento dos alunos através de análise junto a equipe pedagógica (reuniões semanais) e junto as famílias quando necessário em atendimento específico previamente agendado</li></ul>
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas,	1.1 Rotina semanal: a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.	1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas de acordo com os Projetos:  <b>Sementinhas do Bem</b>  <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> Data Comemorativa: Dia dos Pais  Data Comemorativa: Dia do Folclore – 22 de agosto  <b>Projeto Encanto</b> Releitura das flores da história - Confeção de



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			AGOSTO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
musicais e corporais.	b) brincadeiras de faz de conta. c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.	- <u>Celebração das datas comemorativas</u> - <u>Cuidados com espaço coletivo</u> – atitudes de preservação <b>Mundo da Imaginação</b> - <u>Brincadeiras de faz de conta</u> : estímulo a imaginação <b>Encanto</b> - <u>Artes manuais e visuais</u> : Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens, confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos... - <u>Expressão artística</u> : Teatro, mímica, dança, canto, reproduzir sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas...	flores que depois serão utilizadas para a Festa da Primavera em setembro (a escolha do aluno).  Confecção do cartão em homenagem ao Dia dos Pais  Confecção da touca do Saci ou máscara do Saci / Curupira (a escolha do aluno - turma)  Cantiga do folclore brasileiro: "A loja do mestre André". Confecção de instrumento musical com material reciclável (por turma – a escolha dos alunos)  Manuseio de instrumentos (bandinha)  <b>Projeto Observação</b> Conceitos: Vazio/Cheio – Alto/Baixo – Dentro/Fora – Grande/Pequeno – Jogo dos opostos  Numerais: 0 e 1 – familiarização da grafia (maternal 2) (Atividades: papel kraft, giz de lousa/chão do pátio, corredor educativo e carrinhos)  Atividades: "QUAL A SUA IDADE?": identifique sua idade utilizando: Os dedos; A linguagem oral; A linguagem escrita.  Parlendas e cantigas Folclóricas: familiarização





METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			AGOSTO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<p><b>Remexer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motricidade grossa e fina</li> <li>- Esquema corporal / lateralidade</li> <li>- Cinco sentidos</li> </ul> <p><b>Observação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confecção artística vinculada as formas geométricas e cores...</li> </ul>	<p>dos numerais: "A galinha do vizinho", "1, 2 feijão com arroz" "Nós Quatro", "Indiozinhos"...</p> <p>Formas geométricas: quadrado, círculo, triângulo, retângulo – formar figuras com blocos lógicos e/ ou outros materiais</p>
2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	<p>.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas com ênfase no Projeto Mundo da Imaginação e atividades específicas do desenvolvimento da linguagem vinculadas ao material do PNLD</p> <p><b>Projeto Mundo da Imaginação</b> <u>Histórias</u> <u>estimulando o aprendizado dos valores humanos</u> <u>Desenvolvimento da linguagem</u> <u>Gosto pela leitura</u> <u>Familiarização das letras</u> <u>Produção textual - coletiva</u></p>	<p><b>Projeto Mundo da Imaginação</b></p> <p><b>Agosto</b></p> <p><b><u>Semeando Honestidade</u></b></p> <p><i>Contação das histórias:</i></p> <p><u>"O pote vazio"</u> Demi</p> <p><u>"Valores para a vida toda – Honestidade"</u> Cristina Klein</p> <p><u>"O que não cabe no meu mundo – Mentira"</u> Fábio Gonçalves</p> <p><i>Leitura Complementar:</i></p> <p><u>"O hipopótamo que usava fralda"</u> Emilia Nuñes</p> <p><u>"A jacarezinha que mordida"</u> Emilia Nuñes</p> <p><u>"Mordida não, Napoleão"</u></p> <p><u>Roda de conversa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexão sobre a importância da</li> </ul>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			AGOSTO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			<p>honestidade e de falar sempre a verdade.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estímulo ao gosto pela leitura;</li><li>• Desenvolvimento da linguagem oral e escrita;</li><li>• Familiarização das letras e manuseio de livros;</li><li>• Roda de conversa: estímulo ao desenvolvimento da linguagem</li></ul>
<b>IV – Formação em Serviço</b>	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.  <u>Curso de primeiros socorros</u>  <u>Curso Brigada de incêndio</u>  <u>Capacitações:</u> palestras direcionadas para aprimoramento do trabalho de cada setor  <u>Reunião de formação</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>HAP</u> (semanal) Estudo sobre Literacia - livro "Porta Aberta": Programa nacional do livro didático (PNLD); Análise do desenvolvimento dos alunos; Projeto Pedagógico: Análise das atividades para o mês de setembro</li><li>• <u>Reunião Direção/Monitoras</u> (semanal) Pauta: Projeto Pedagógico/BNCC, legislações.</li><li>• <u>Reunião Pedagógica Coordenação /Direção</u> (04 de agosto) Pauta: Projeto Pedagógico: atividades agosto e setembro,</li></ul>





METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			AGOSTO/2022	
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO	
		<p><u>CAP</u> – Conselho de Avaliação Pedagógico</p> <p><u>HAP</u> – Hora Atividade Presencial</p> <p><u>Reunião</u> Pedagógica e Administrativa</p>	<p>Formatura 2022, Demanda 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Reunião de Formação</u> (26 de agosto)</li> </ul> <p>Pauta: Orientações sobre o trabalho referente a rotina da creche</p>	
<p><b>V – Cooperação e troca com as famílias</b></p>	<p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.</p>	<p>1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias e atendimento individual conforme necessidade.</p>	<p>Atendimento presencial as famílias, conforme necessidade;</p> <p>Atendimento remoto conforme solicitação da família.</p>
<p><b>VI – Garantia do acesso</b></p>	<p>1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.</p>	<p>1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.</p>	<p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de inscrições;</li> <li>• Matrículas conforme demanda e disponibilidade de vaga;</li> <li>• Envio da Lista de Frequência na prestação de contas mensal;</li> <li>• Quadro da quantidade de alunos matriculados com o registro do motivo de abandono de vaga, em anexo.</li> </ul>
<p><b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b></p>	<p>1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações</p>	<p>1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.</p>	<p>1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega da Conferência Patrimonial;</li> <li>• Coleta do Quadro Resumo referente a demanda 2023;</li> </ul>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			AGOSTO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
agendadas pela Secretaria de Educação.		pela Secretaria de Educação.	Visita da Supervisão Educacional (19 de agosto) Termo de Visita 05/2022 Controle e acompanhamento da frequência dos alunos Diário de Classe
2.Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	. 2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.	<ul style="list-style-type: none"><li>Entrega de Relatório Circunstanciado e Prestação de Contas referente ao mês anterior</li></ul>
	2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	Quadro de funcionários conforme Plano de trabalho 2022

Fotos e documentos comprobatórios, em anexo.

  
\_\_\_\_\_  
Coordenadora Pedagógica

Márcia Regina Maciel de Lima  
Coordenadora Pedagógica  
RG: 24.999.907-9

  
\_\_\_\_\_  
Diretora Pedagógica

Claudia P. S. M. Carrilho  
Diretora Pedagógica  
RG: 29.421.999-7



Anexo – Relatório Circunstanciado – AGOSTO 2022

Creche Profº Jorge Alves Brown

Projeto Mundo da Imaginação





**Anexo – Relatório Circunstanciado – AGOSTO 2022**  
**Creche Profº Jorge Alves Brown**  
**Projeto Sementinhas do Bem**





Anexo – Relatório Circunstanciado – AGOSTO 2022  
Creche Profº Jorge Alves Brown  
**Projeto Sementinhas do Bem**





**Anexo – Relatório Circunstanciado – AGOSTO 2022**  
**Creche Profº Jorge Alves Brown**

**Projeto Remexer**





Anexo – Relatório Circunstanciado – AGOSTO 2022

Creche Profº Jorge Alves Brown

Projeto Encanto

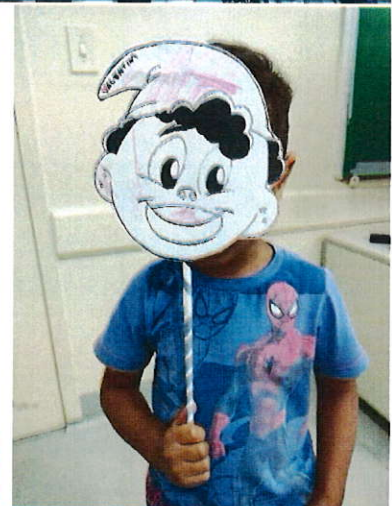




Anexo – Relatório Circunstanciado – AGOSTO 2022

Creche Profº Jorge Alves Brown

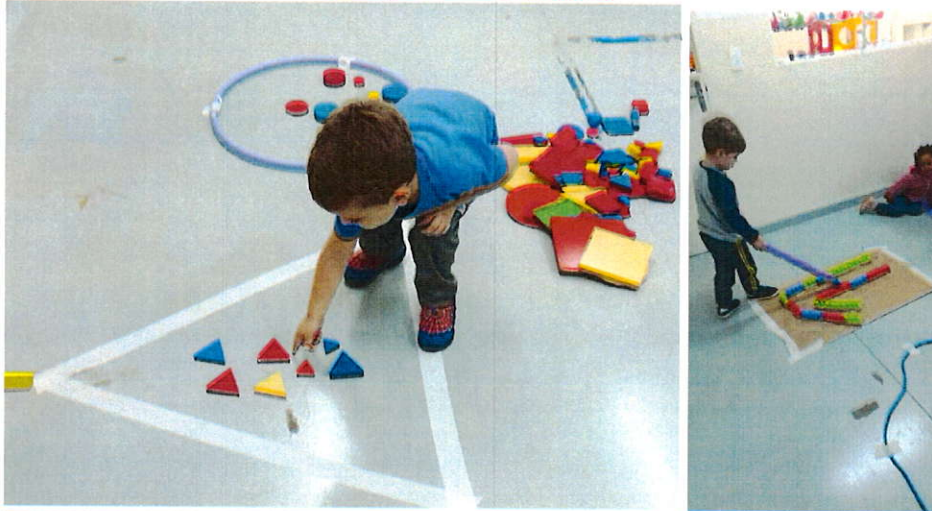
Projeto Encanto





**Anexo – Relatório Circunstanciado – AGOSTO 2022**  
**Creche Profª Jorge Alves Brown**

**Projeto Observação**





Anexo – Relatório Circunstanciado – AGOSTO 2022

Creche Profº Jorge Alves Brown

**Projeto Observação**

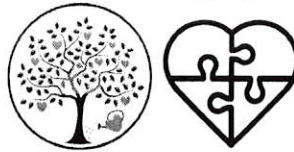




<b>MAPA DE ACOMPANHAMENTO</b>			
<b>MÊS</b>	AGOSTO 2022		
<b>U.E.</b>	CRECHE PROF. JORGE ALVES BROWN		
<b>TURMA</b>	<b>PREVISTO</b>	<b>REALIZADO</b>	<b>OBSERVAÇÃO</b>
BI- A	16	16	ABANDONO: MUDANÇA DE ENDEREÇO
BI- B	16	14	ABANDONOS: MOTIVOS DE SAÚDE
BII- A	20	17	ABANDONO: MUDANÇA PARA ESCOLA PARTICULAR
BII- B	20	18	ABANDONOS: TRATAMENTO SAÚDE E MUDANÇAS DE ENDEREÇO
BII- C	20	20	
MI- A	25	25	ABANDONOS: DEVIDO À QUESTÕES DE SAÚDE
MI- B	25	24	ABANDONO: MUDANÇA DE ENDEREÇO
MI- C	25	25	ABANDONO: FAMÍLIA CUIDARÁ EM CASA
MII- A	28	21	
MII- B	28	24	ABANDONOS: MUDANÇAS DE ENDEREÇO/CIDADE
MII- C	28	27	ABANDONO: MUDANÇA DE CIDADE
<b>TOTAL</b>	<b>251</b>	<b>231</b>	

  
 Márcia Regina Maciel de Lima  
 Coordenadora Pedagógica  
 RG: 24.999.907-9

**Projeto Pedagógico 2022**  
**Semeando Valores**



Durante o ano de 2022 vamos refletir sobre os valores humanos através de temas mensais e semeá-los em nossos corações para que ao final do ano possamos colher corações repletos de valores!

Janeiro: Acolhida

Fevereiro: SEMEANDO AMIZADE

Março: SEMEANDO RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO

Abril: SEMEANDO RESPEITO AS DIFERENÇAS

Maio: SEMEANDO GENEROSIDADE

Junho: SEMEANDO SOLIDARIEDADE

Julho: SEMEANDO AMOR FAMILIAR

**Agosto: SEMEANDO HONESTIDADE**

Setembro: SEMEANDO A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA

Outubro: SEMEANDO IDENTIDADE, AUTONOMIA E AUTOCONFIANÇA

Novembro: SEMEANDO COOPERAÇÃO

Dezembro: SEMEANDO GRATIDÃO

**Regra de Ouro: Faça aos outros o que gostaria que fizessem à você!**

**Cronograma de atividades – Agosto/2022**

**01 a 05 de Agosto**

**Projeto Mundo da Imaginação**

História: "O pote vazio"

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância da honestidade e de falar sempre a verdade.

**Projeto Sementinhas do Bem**

Identidade e autonomia/Socialização: Jogos cooperativos e competitivos:

Refletir sobre a importância da honestidade nos cumprimentos das regras nos jogos competitivos e a cooperação nos jogos cooperativos.

Acolhida – Entrada e Saída dos alunos ou durante a rotina: Realizar atividades em "Cantinhos" com rodízio de pequenos grupos

**Projeto Remexer**

Movimento corporal: jogos cooperativos - Em dupla ou grupo transportar a "bola" até o alvo



**Projeto Encanto**

Releitura das flores da história - Confeção de flores que depois serão utilizadas para a Festa da Primavera em setembro (a escolha do aluno).

**Projeto Observação**

Conceitos: Vazio/Cheio – Alto/Baixo – Dentro/Fora – Grande/Pequeno – Jogo dos opostos



Numerais: 0 e 1 – familiarização da grafia (maternal 2)



Atividades: papel kraft, giz de lousa/chão do pátio, corredor educativo e carrinhos





**08 a 12 de Agosto**

**Projeto Mundo da Imaginação**

História: "Valores para a vida toda – Honestidade"

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância das atitudes honestas

**Projeto Sementinhas do Bem**

Identidade e autonomia: Familiarização das letras do nome do aluno, dos familiares e dos colegas

Data Comemorativa: Dia dos Pais

**Projeto Remexer**

Movimento corporal – Jogos competitivos (regras)

Dança da cadeira, Circuito com obstáculos, Corrida, Estátua, Batata quente, Corre Cotia...

**Projeto Encanto**

Confecção do cartão em homenagem ao Dia dos Pais



Mensagem: "A mais bela e marcante herança que um pai pode deixar para o seu filho é a construção do caráter e os passos a serem seguidos. Pai seja o exemplo para seu filho, pois ele seguirá seus passos!"

**Projeto Observação**

Atividades:

"QUAL A SUA IDADE?": identifique sua idade utilizando:

- Os dedos;
- A linguagem oral;
- A linguagem escrita.

"GRAFIA DOS NÚMEROS" – familiarização dos números: zero e um

**15 a 19 de Agosto**

**Projeto Mundo da Imaginação**

História: "O que não cabe no meu mundo – Mentira"

**Projeto Sementinhas do Bem**

Data Comemorativa: Dia do Folclore – 22 de agosto

**Saci-Pererê**

Acredita-se que o Saci-Pererê tem origem nas tribos indígenas da Região das Missões, no Sul do País. Verdade ou não, o fato é que o menino negro de uma perna só e gorro vermelho é uma das figuras mais conhecidas do folclore brasileiro. Saci está sempre pulando para lá e para cá. É um menino agitado que aparece com um redemoinho e que gosta de fazer brincadeiras com as pessoas utilizando mentiras... Ele adora, entre outras travessuras, esconder objetos (que dificilmente são encontrados novamente) ou confundir as pessoas e fazer com que se percam.

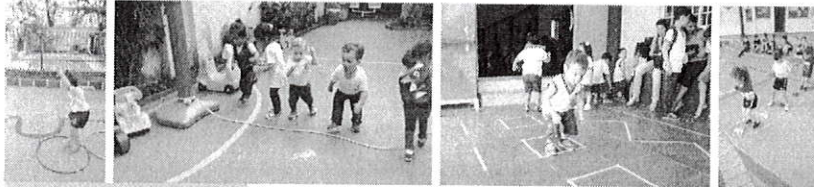
**Curupira**

Defensor da natureza, o Curupira vive nas matas brasileiras, tem os cabelos vermelhos e os pés virados para trás. O seu nome tem origem tupi-guarani e sua função é espantar todos que querem destruir as matas. Para cumprir sua missão, emite sons e assovios que dão medo. É muito difícil encontrá-lo, pois, quando anda, suas pegadas vão marcando o caminho contrário que ele está fazendo. (<https://plenarinho.leg.br/index.php/2018/08/personagens-folclore-brasileiro/>)



### Projeto Remexer

Movimento Corporal: Motricidade grossa e lateralidade – brincadeiras de pular como o Saci (com as duas pernas e alternando direita e esquerda) e realizar os movimentos imitando o Curupira (para frente e para trás) Atividades com: Bambolês, Corda, Formas geométricas e pular pequenos obstáculos



### Projeto Encanto

Confecção da touca do Saci ou máscara do Saci / Curupira (a escolha do aluno - turma)



### Projeto Observação

Parlendas e cantigas Folclóricas: familiarização dos numerais: "A galinha do vizinho", "1, 2 feijão com arroz" "Nós Quatro", "Indiozinhos"...

A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO  
BOTA UM (1)  
BOTA DOIS (2)  
BOTA TRÊS (3)  
BOTA QUATRO (4)  
BOTA CINCO (5)  
BOTA SEIS (6)  
BOTA SETE (7)  
BOTA OITO (8)  
BOTA NOVE (9)  
BOTA DEZ (10)



UM, DOIS, 1 2  
FEIJÃO COM ARROZ;  
3 4 TRÊS, QUATRO,  
FEIJÃO NO PRATO;  
CINCO, SEIS, 6  
FALAR INGLÊS;  
7 8 SETE, OITO,  
COMER BISCOITO;  
9 10 NOVE, DEZ,  
COMER PASTÉIS.



### 22 a 31 de Agosto

#### Projeto Mundo da Imaginação

Literatura Complementar:

- "O hipopótamo que usava fralda" Emilia Nuñes
- "A jacarezinha que mordida" Emilia Nuñes
- "Mordida não, Napoleão"

#### Projeto Sementinhas do Bem

Identidade e Autonomia: Estímulo e conscientização da retirada de fralda, uso do banheiro, higiene do corpo.



**Projeto Remexer**

Motricidade grossa: movimento do corpo com cantigas do folclore

<p><b>Borboletinha</b> Borboletinha tá na cozinha Fazendo chocolate Para a madrinha Poti, poti Perna de pau Olho de vidro E nariz de pica-pau pau pau</p>	<p><b>Peixe Vivo</b> Como pode o peixe vivo Viver fora da água fria Como pode o peixe vivo Viver fora da água fria Como poderei viver Como poderei viver Sem a tua, sem a tua Sem a tua companhia Sem a tua, sem a tua Sem a tua companhia</p>	<p><b>A Barata Diz que Tem</b> A Barata diz que tem sete saias de filô É mentira da barata, ela tem é uma só Ah ra ra, iá ro ró, ela tem é uma só! A Barata diz que tem um sapato de veludo É mentira da barata, o pé dela é peludo Ah ra ra, lu ru ru, o pé dela é peludo! A Barata diz que tem uma cama de marfim É mentira da barata, ela tem é de capim Ah ra ra, rim rim rim, ela tem é de capim A Barata diz que tem um anel de formatura É mentira da barata, ela tem é casca dura Ah ra ra , iu ru ru, ela tem é casca dura.</p>
---	--	--

<p><b>Alecrim</b> Alecrim, Alecrim dourado Que nasceu no campo Sem ser semeado Alecrim, Alecrim dourado Que nasceu no campo Sem ser semeado Foi meu amor Que me disse assim Que a flor do campo é o alecrim Foi meu amor Que me disse assim Que a flor do campo é o alecrim</p>	<p><b>Pirulito que Bate Bate</b> Pirulito que bate bate Pirulito que já bateu Quem gosta de mim é ela Quem gosta dela sou eu Pirulito que bate bate Pirulito que já bateu A menina que eu gostava Não gostava como eu</p>	<p><b>Ciranda, Cirandinha</b> Ciranda Cirandinha Vamos todos cirandar Vamos dar a meia volta Volta e meia vamos dar O Anel que tu me destes Era vidro e se quebrou O amor que tu me tinhas Era pouco e se acabou Por isso dona (nome da criança) Faz favor de entrar na roda Diga um verso bem bonito Diga adeus e vá embora</p>
---	---	--

**Projeto Encanto**

Cantiga do folclore brasileiro:

<p><u>Na loja do Mestre André</u>  Foi na loja do Mestre André Que eu comprei um pianinho, Plim, plim, plim, um pianinho Ai olé, ai olé! Foi na loja do Mestre André! Foi na loja do Mestre André  Que eu comprei um violão, Dão,dão,dão, um violão Plim, plim, plim, um pianinho Ai olé, ai olé! Foi na loja do Mestre André!</p>	<p>Foi na loja do Mestre André Que eu comprei uma flautinha, Flá, flá, flá, uma flautinha Dão,dão,dão, um violão Plim, plim, plim, um pianinho Ai olé, ai olé! Foi na loja do Mestre André! Foi na loja do Mestre André  Que eu comprei um tamborzinho, Dum, dum, dum, um tamborzinho Flá, flá, flá, uma flautinha Dão, dão, dão, um violão Plim, plim, plim, um pianinho Ai olé, ai olé! Foi na loja do Mestre André!</p>
--	--

Confecção de instrumento musical com material reciclável (por turma – a escolha dos alunos)

Manuseio de instrumentos (bandinha)

**Projeto Observação**

Formas geométricas: quadrado, círculo, triângulo, retângulo – formar figuras com blocos lógicos e/ou outros materiais

