



Relatório Circunstanciado

METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			MAIO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
I- Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade. 1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada as atividades de cuidados conforme: Projeto Sementinhas do Bem <u>- Alimentação saudável</u> (Plantio na horta e incentivo no consumo de frutas, legumes, verduras...) <u>- Cuidados com a higiene pessoal</u> (Escovação de dente, banho, lavar as mãos antes das refeições...) <u>- Identificação e organização dos pertences pessoais e coletivos</u> (Acessíveis ao aluno) <u>- Socialização</u> (Jogos cooperativos e Placas das Regras de convívio...) <u>- Identificação da imagem corporal</u> (Parceria - Projeto Remexer) <u>- Identificação da inicial do nome</u> (Parceria - Projeto Mundo da Imaginação:	Atividades de Desenvolvimento da Identidade e Autonomia Projeto Sementinhas do Bem <u>Alimentação saudável:</u> Plantio da semente do feijão Incentivo ao cultivo de verduras, legumes e frutas contribuindo para a formação de hábito de alimentação saudável; Incentivo a observação do crescimento de plantas e a conscientização de sua importância; Verificar o crescimento da semente de feijão – compartilhar com a família História “João e o pé de feijão” (Parceria com o Projeto Mundo da Imaginação) Piquenique de frutas: incentivo ao consumo de frutas e vivência de compartilhar (Cada aluno escolhe a fruta de sua preferência e compartilha com os amigos) <u>Identidade e autonomia:</u> Cartas de boas atitudes (Reflexão sobre as ações que cada criança pode realizar para contribuir para uma boa convivência em



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			MAIO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		familiarização das letras) Projeto Remexer - <u>Reconhecimento partes do corpo e suas funções</u> - <u>Segurança e integridade física</u>	sala de aula, em casa e na preservação do meio ambiente) Higiene pessoal: Conscientização da importância da higiene pessoal (banho, lavar as mãos, escovar dentes...) no cuidado das partes do corpo.
2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento, conforme: Projeto Remexer (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca e parque) - <u>Motricidade fina e grossa</u> - <u>Lateralidade</u> - <u>Cinco sentidos</u> - <u>Esquema e Expressão Corporal</u> - <u>Percepção Espacial</u> (Parceria com o Projeto Observação) Projeto Sementinhas do Bem - <u>Jogos cooperativos e competitivos</u>	Projeto Remexer <u>Esquema corporal e movimento – partes do rosto e suas funções</u> Berçário: Utilizar o momento do banho e da troca de roupa para estímulo do aprendizado das partes do corpo Maternal: Completar o desenho do rosto com os olhos, nariz, boca, orelhas: no papel kraft, no mural de azulejo, massa de modelar, caixa de areia ou farinha... Atividades com o espelho (reconhecer partes do próprio rosto) Músicas para aprendizado das partes do corpo <u>Esquema corporal e movimento – partes do corpo e suas funções</u> Estimular a conscientização das partes do corpo, suas funções e sensações; Reconhecer os limites dos



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			MAIO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			<p>movimentos corporais;</p> <p>Conscientizar e estimular os cinco sentidos do corpo (visão, olfato, audição, paladar e tato)</p> <p>Nomear as partes do corpo</p> <p>Vivência de momentos para conscientização das funções das partes do corpo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Motricidade grossa - Subir e descer (escada, degrau, escorregador...)- Motricidade grossa - Chutar bolas (Pernas) / Segurar e Jogar bolas (Mãos)- Tato e Visão – adivinhar objetos com olhos vendados- Tato – tapete sensorial- Paladar e olfato – Cheirar e degustar frutas- Audição – brincadeiras com músicas e comandos – “Estátua”, “Caixa musical”, “Bandinha” <p><u>Esquema corporal e movimento – partes do rosto e corpo</u></p> <p>Atividades de movimento do corpo e relaxamento: com músicas, cócegas, carinho... (recursos: algodão, penas, objetos de texturas macias...)</p>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			MAIO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina, conforme: Projeto Sementinhas do Bem <u>- Desenvolvimento Interpessoal e intrapessoal – jogos cooperativos, escolha de materiais, pertences pessoais e coletivos...</u> (Estímulo a opinião do educando como indivíduo e respeito a opinião de seus pares) <u>- Teste de aceitabilidade do cardápio</u> Projeto Remexer <u>Escolha de brincadeiras e brinquedos preferidos</u> Projeto Encanto <u>Escolha de materiais de diferentes texturas</u> <u>Escolha de cores</u> <u>Escolha de músicas</u> (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma para o Sarau de Músicas) Projeto Mundo da Imaginação	Projeto Remexer <u>Cantinho dos Sentimentos:</u> “O que você faz para viver feliz?” – atividade referente a história “O mundinho de boas atitudes” Projeto Encanto Desenho livre (opinião do aluno) Projeto Sementinhas do Bem Piquenique de frutas: incentivo ao consumo de frutas e vivência de compartilhar (Cada aluno escolhe a fruta de sua preferência e compartilha com os amigos)



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			MAIO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	<u>Relembrar histórias a escolha dos alunos</u>
			1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. <u>Projetos anuais:</u> Sementinhas do Bem (identidade e socialização), Remexer (corpo e movimento), Mundo da Imaginação (linguagem), Encanto (Expressão artística) e Observação (conhecimento lógico-matemático) <u>Cronograma de atividades</u> - temas mensais e descrição das atividades por projetos para direcionar o trabalho pedagógico Cada educador irá direcionar o cronograma de atividades para a faixa etária correspondente (berçário I / berçário II / Maternal I / Maternal II) descrevendo as especificidades de cada turma no semanário.
	2. Realizar planejamento	2.1 Registro diário das	2.1.1 Realização de devolutivas
			Cronograma de atividades semanais



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			MAIO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
e registro da prática pedagógica.	atividades da turma.	semanais aos professores. - Entrega e análise do semanário de cada turma (baseado no Cronograma de atividades - mensal) - Registro do conteúdo programático - diário - Registro de ocorrências - diário - Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno - diário - Devolutivas, orientações, estudos e reflexões nas HAPs.	Envio do cronograma de atividades organizadas por semana para as famílias acompanharem o Projeto Pedagógico Diário de Classe Registro das atividades no diário de classe – Maternal 1 e 2 Semanário Realização de semanário – HAP Análise e estudo do Projeto Pedagógico e Livro PNLD
3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.	- Análise do desenvolvimento dos alunos com a equipe pedagógica e em casos específicos a análise está sendo realizada em parceria com a família e com equipe multiprofissional;
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas,	1.1 Rotina semanal: a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) brincadeiras de faz de conta.	Projeto Sementinhas do Bem <u>Data comemorativa:</u> Dia das mães <u>Alimentação saudável:</u> Plantio da semente do feijão / História “João e o pé de feijão” (Parceria com o Projeto Mundo da Imaginação) / Verificar o crescimento da semente de feijão – compartilhar



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			MAIO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
musicais e corporais.	<p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<p>- <u>Cuidados com espaço coletivo</u> – atitudes de preservação</p> <p>Mundo da Imaginação</p> <p>- <u>Brincadeiras de faz de conta</u>: estímulo a imaginação</p> <p>Encanto</p> <p>- <u>Artes manuais e visuais</u>: Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens, confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos...</p> <p>- <u>Expressão artística</u>: Teatro, mímica, dança, canto, reproduzir sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas...</p> <p>Remexer</p> <p>- Motricidade grossa e fina</p>	<p>com a família</p> <p>Projeto Encanto Confecção de lembrança e homenagem para comemorar o Dia das mães</p> <p>Maternal – quebra cabeça de coração / Berçário e Maternal – Arte com as mãos</p> <p>Desenho da semente de feijão</p> <p>Desenho livre (opinião do aluno) Recursos: mural de azulejo, papel kraft, giz de lousa – pátio...</p> <p>Confecção de boneco (partes do corpo): com material reciclável ou papel kraft</p> <p>Exposição das atividades do mês – interação com as famílias</p> <p>Projeto Observação Formas geométricas: CÍRCULO / TRIÂNGULO / QUADRADO</p> <p>Cores: AMARELO / AZUL / VERMELHO</p> <p>Brincadeiras para estímulo do aprendizado das cores e formas geométricas</p> <p>Maternal - desafio: blocos lógicos: sequência de cores e de formas geométricas/ Estímulo a criatividade</p> <p>Berçário: estímulo visual com diversas formas e cores – blocos lógicos,</p>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			MAIO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> - Esquema corporal / lateralidade - Cinco sentidos <p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confecção artística vinculada as formas geométricas e cores... 	<p>jogos de encaixe, mesa interativa, móveis...</p> <p>Percepção espacial e conceito matemático: Em cima / Embaixo</p> <p>Percepção temporal: sequência de fatos da história – parceria Mundo da Imaginação</p> <p>Semelhanças e diferenças - Frutas: sementes, tamanho, cor, textura...</p>
2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	<p>.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas com ênfase no Projeto Mundo da Imaginação e atividades específicas do desenvolvimento da linguagem vinculadas ao material do PNLD</p> <p>Projeto Mundo da Imaginação <u>Histórias</u> <u>estimulando o aprendizado dos valores humanos</u> <u>Desenvolvimento da linguagem</u> <u>Gosto pela leitura</u> <u>Familiarização das letras</u> <u>Produção textual - coletiva</u></p>	<p>Projeto Mundo da Imaginação</p> <p><u>Maio</u></p> <p><u>Semeando</u></p> <p><u>Generosidade</u></p> <p><i>Contação das histórias:</i></p> <p><u>“O mundinho de boas atitudes”</u> Ingrid Biesemeyer Bellinghausen</p> <p><u>“A árvore generosa”</u> Shel Silvertein, adaptado por Fernando Sabino</p> <p><u>“João e o pé de feijão”</u></p> <p><u>“Bem lá no alto”</u> Susane Straber</p> <p><i>Leitura Complementar:</i></p> <p><u>“Valores para conviver bem no mundinho”</u> Ingrid Biesemeyer Bellinghausen</p>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			MAIO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			<ul style="list-style-type: none">• Estímulo ao gosto pela leitura;• Desenvolvimento da linguagem oral e escrita;• Familiarização das letras e manuseio de livros;• Roda de conversa: estímulo ao desenvolvimento da linguagem
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente. <u>Curso</u> de primeiros socorros <u>Curso</u> Brigada de incêndio <u>Capacitações:</u> palestras direcionadas para aprimoramento do trabalho de cada setor <u>Reunião de formação</u> <u>CAP</u> – Conselho de Avaliação Pedagógico	<ul style="list-style-type: none">• <u>Oficina: “Adaptação e manejo da criança com autismo na creche”</u> Início em abril e término em Maio (Formação para monitoras e/ou equipe pedagógica)• <u>Reunião Pedagógica</u> (24 de maio) Pauta: Projeto Pedagógico de junho; Festa Junina e Planejamento do período de férias referente ao mês de julho HAP (semanal) Estudo dos pressupostos teórico-metodológico do livro “Porta Aberta” Programa nacional do livro didático (PNLD); Estudo BNCC; Análise dos objetivos e preparação das atividades



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			MAIO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<u>HAP</u> – Hora Atividade Presencial <u>Reunião</u> Pedagógica e Administrativa	pedagógicas do mês de Junho; Análise do desenvolvimento dos alunos e adequações ao Relatório do aluno; <ul style="list-style-type: none">Reunião de Formação (27 de maio) Orientações do trabalho da equipe e preparativos para as atividades do projeto pedagógico para o mês de Junho
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias e atendimento individual conforme necessidade. Exposição das atividades desenvolvidas no mês de Maio – interação com as famílias Atendimento presencial as famílias, conforme necessidade do aluno; Atendimento com a nutricionista e coordenação à disposição das famílias; Atendimento remoto conforme solicitação da família.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. <ul style="list-style-type: none">Realização de inscrições;Matriculas conforme demanda e disponibilidade de vaga;Envio da Lista de Frequência na prestação de contas mensal;



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profº Jorge Alves Brown			MAIO/2022	
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO	
			<ul style="list-style-type: none">Quadro da quantidade de alunos matriculados, em anexo.	
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	<p><u>Recado em rede</u> Ciência e atendimento as orientações; Procedimentos para finalização da 1ª Etapa do Censo Escolar 2022;</p> <p><u>Reunião Supervisão</u> (26 de maio) Visita as Creches Municipais Profª Marina Dias e Profª Maria Aparecida Misurini</p>	
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.	<ul style="list-style-type: none">Entrega de Relatório Circunstanciado e Prestação de Contas referente ao mês anterior
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	Quadro de funcionários conforme Plano de trabalho 2022

Fotos e documentos comprobatórios, em anexo.

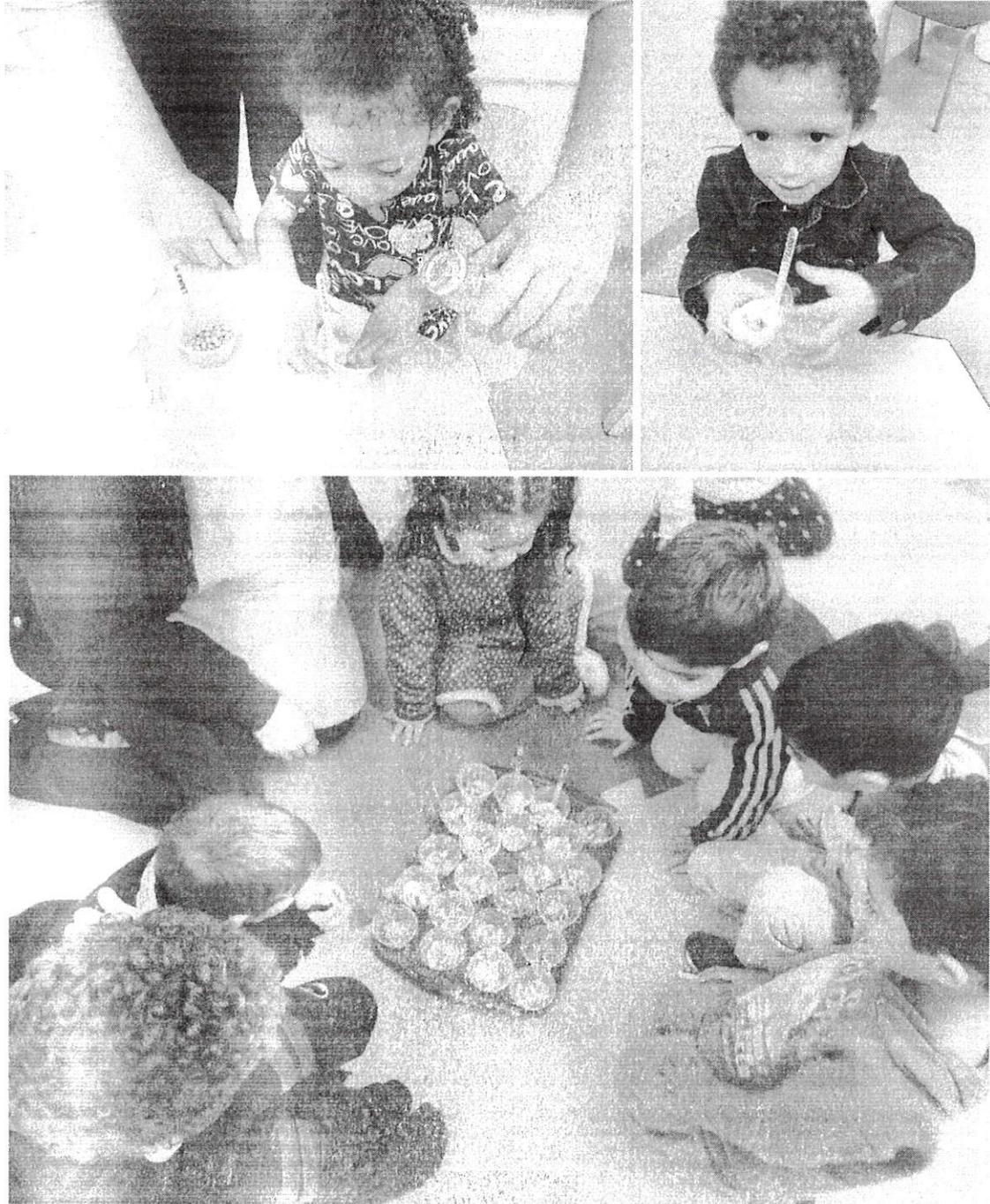
Márcia Regina Maciel de Lima
Coordenadora Pedagógica

Coordenadora Pedagógica

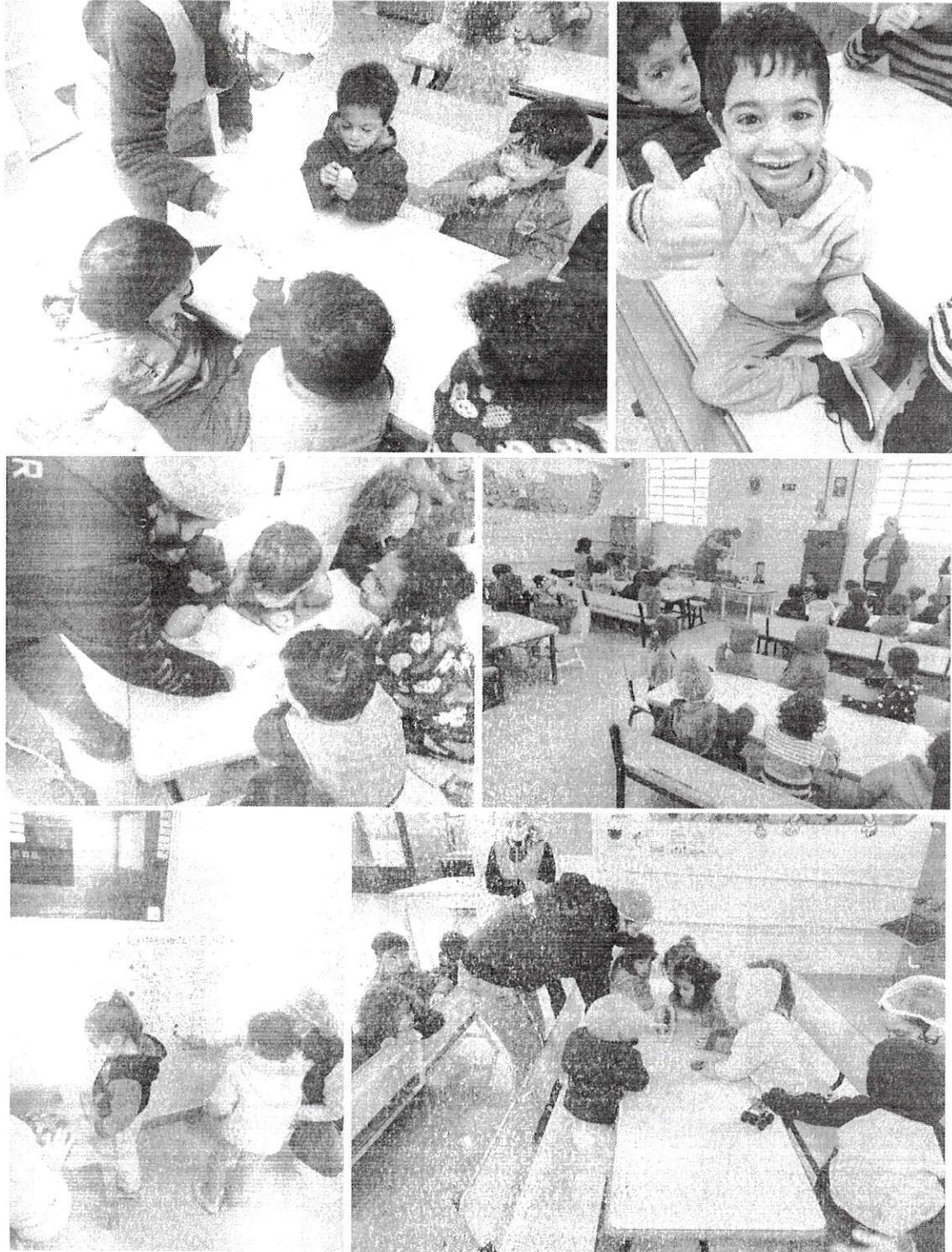
Anexo – Relatório Circunstanciado – MAIO 2022
Creche Prof^o Jorge Alves Brown
Projeto Mundo da Imaginação



Anexo – Relatório Circunstanciado – MAIO 2022
Creche Profº Jorge Alves Brown
Projeto Sementinhas do Bem

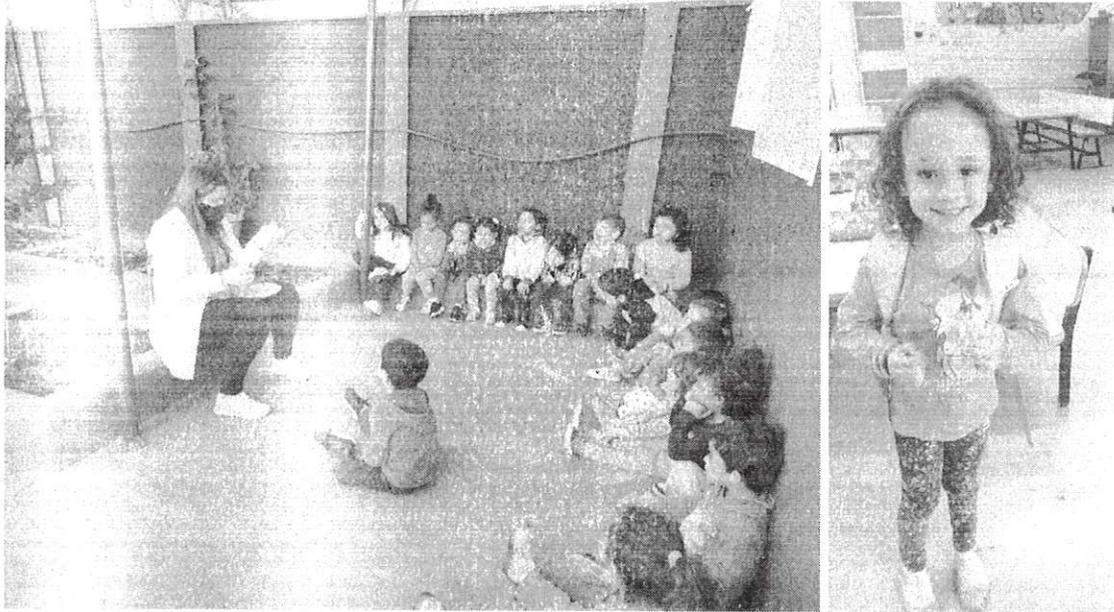


Anexo – Relatório Circunstanciado – MAIO 2022
Creche Profº Jorge Alves Brown
Projeto Sementinhas do Bem





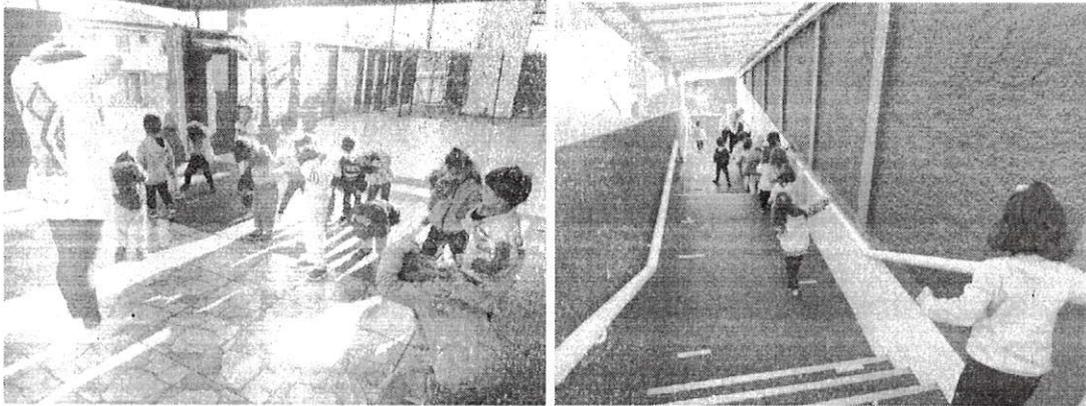
Anexo – Relatório Circunstanciado – MAIO 2022
Creche Profº Jorge Alves Brown
Projeto Sementinhas do Bem



Projeto Remexer



Anexo – Relatório Circunstanciado – MAIO 2022
Creche Profº Jorge Alves Brown
Projeto Remexer

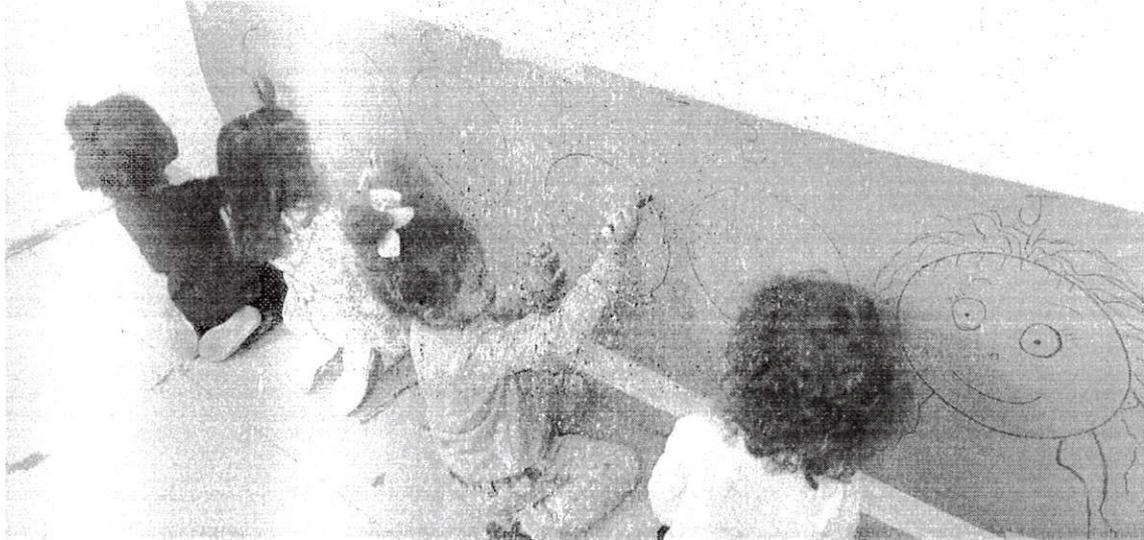


Anexo – Relatório Circunstanciado – MAIO 2022
Creche Profª Jorge Alves Brown
Projeto Remexer

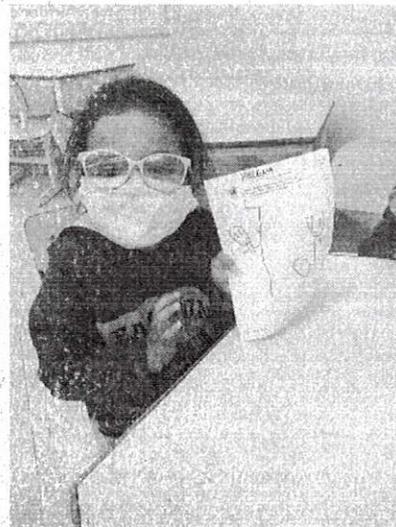




Anexo – Relatório Circunstanciado – MAIO 2022
Creche Profº Jorge Alves Brown
Projeto Remexer



Projeto Encanto

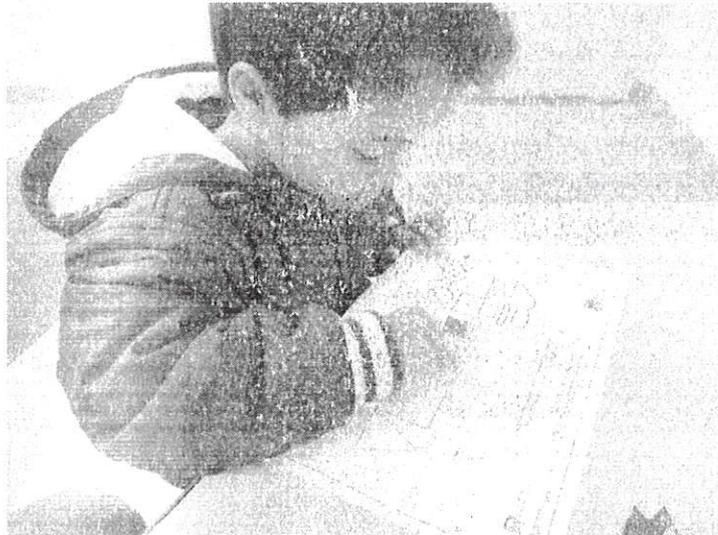




Anexo – Relatório Circunstanciado – MAIO 2022
Creche Profº Jorge Alves Brown
Projeto Encanto



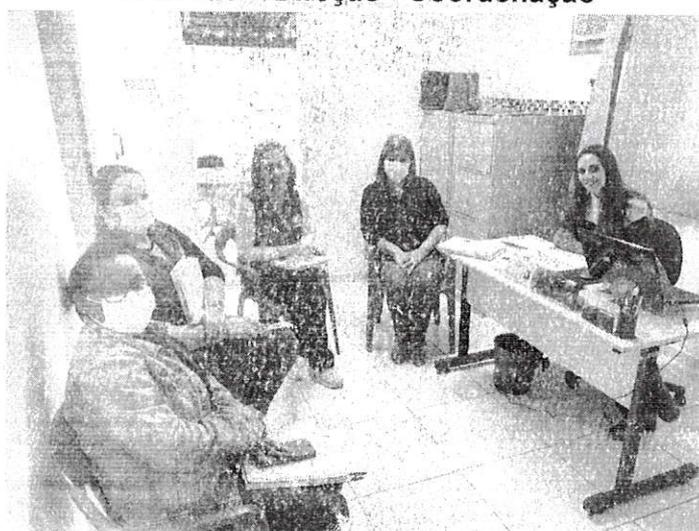
Anexo – Relatório Circunstanciado – MAIO 2022
Creche Profº Jorge Alves Brown
Projeto Observação



Anexo – Relatório Circunstanciado – MAIO 2022
Creche Profº Jorge Alves Brown
Projeto Observação



Reunião – Direção - Coordenação





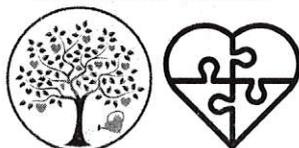
CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefone: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

**Projeto Pedagógico 2022
Semeando Valores**



Durante o ano de 2022 vamos refletir sobre os valores humanos através de temas mensais e semeá-los em nossos corações para que ao final do ano possamos colher corações repletos de valores!

Janeiro: Acolhida

Fevereiro: SEMEANDO AMIZADE

Março: SEMEANDO RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO

Abril: SEMEANDO RESPEITO AS DIFERENÇAS

Maio: SEMEANDO GENEROSIDADE

Junho: SEMEANDO SOLIDARIEDADE

Julho: SEMEANDO AMOR FAMILIAR

Agosto: SEMEANDO HONESTIDADE

Setembro: SEMEANDO A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA

Outubro: SEMEANDO IDENTIDADE, AUTONOMIA E AUTOCONFIANÇA

Novembro: SEMEANDO COOPERAÇÃO

Dezembro: SEMEANDO GRATIDÃO

Regra de Ouro: Faça aos outros o que gostaria que fizessem à você!

Cronograma de atividades – Maio/2022

02 a 06 de Maio

Projeto Mundo da Imaginação

História: "O Mundinho de boas atitudes" Ingrid Biesemeyer

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância em ter boas atitudes para uma convivência harmoniosa com as pessoas e com o meio onde se vive.

Projeto Sementinhas do Bem

Identidade e autonomia: Cartas de boas atitudes (Refletir sobre as ações que cada criança pode realizar para contribuir para uma boa convivência em sala de aula, em casa e na preservação do meio ambiente)

Higiene pessoal: Conscientização da importância da higiene pessoal (banho, lavar as mãos, escovar dentes...) no cuidado das partes do corpo.

Data Comemorativa: Dia das mães

Projeto Remexer

Esquema corporal e movimento – partes do rosto e suas funções

Berçário: Utilizar o momento do banho e da troca de roupa para estímulo do aprendizado das partes do corpo

Maternal: Completar o desenho do rosto com os olhos, nariz, boca, orelhas: no papel kraft, no mural de azulejo, massa de modelar, caixa de areia ou farinha... Atividades com o espelho (reconhecer partes do próprio rosto)

Músicas para aprendizado das partes do corpo:

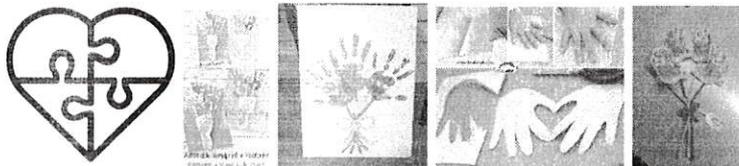
- 1 - Eu conheço um jacaré- Curuminzada
- 2 - Cabeça ombro, joelho e pé - Xuxa
- 3 - Minha Boneca de lata- Xuxa
- 4 - Sacudir o esqueleto- Quintal da Cultura
- 5 - Gugudada- As parte do corpo humano
- 6 - Baú da Camilinha As Partes do Corpo
- 7- Baú da Camilinha As Partes do Corpo PARTE 2
- 8 - Corpo Humano - Angélica
- 9 - Mexo meu corpo- Kidloom...



Cantinho dos Sentimentos: "O que você faz para viver feliz?" – atividade referente a história "O mundinho de boas atitudes"

Projeto Encanto

Confecção de lembrança e homenagem para comemorar o Dia das mães
Maternal – quebra cabeça de coração / Berçário e Maternal – Arte com as mãos



"Ser mãe é carregar o filho alguns meses na barriga; alguns anos no colo e a vida inteira no coração!"

Projeto Observação

Formas geométricas: CÍRCULO / TRIÂNGULO / QUADRADO

Cores: AMARELO / AZUL / VERMELHO

Brincadeiras para estímulo do aprendizado das cores e formas geométricas

09 a 13 de Maio

Projeto Mundo da Imaginação

História: "A árvore generosa" Shel Silverstein – tradução Fernando Sabino

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância em ser generoso com as pessoas e com a natureza

Projeto Sementinhas do Bem

Alimentação saudável: Plantio da semente do feijão

- ✓ Incentivo ao cultivo de verduras, legumes e frutas contribuindo para a formação de hábito de alimentação saudável;
- ✓ Incentivo a observação do crescimento de plantas e a conscientização de sua importância;

História "João e o pé de feijão" (Parceria com o Projeto Mundo da Imaginação)

Projeto Remexer

Esquema corporal e movimento – partes do corpo e suas funções

- ✓ Estimular a conscientização das partes do corpo, suas funções e sensações;
- ✓ Reconhecer os limites dos movimentos corporais;
- ✓ Conscientizar e estimular os cinco sentidos do corpo (visão, olfato, audição, paladar e tato)

Nomear as partes do corpo

Vivência de momentos para conscientização das funções das partes do corpo:

- Motricidade grossa - Subir e descer (escada, degrau, escorregador...)
- Motricidade grossa - Chutar bolas (Pernas) / Segurar e Jogar bolas (Mãos)
- Tato e Visão – adivinhar objetos com olhos vendados
- Tato – tapete sensorial
- Paladar e olfato – Cheirar e degustar frutas
- Audição – brincadeiras com músicas e comandos – "Estátua", "Caixa musical", "Bandinha"

Projeto Encanto

Desenho da semente de feijão

Desenho livre (opinião do aluno)



Recursos: mural de azulejo, papel kraft, giz de lousa – pátio...

Projeto Observação

Formas geométricas: CÍRCULO / TRIÂNGULO / QUADRADO

Cores: AMARELO / AZUL / VERMELHO

Maternal - desafio: blocos lógicos: sequência de cores e de formas geométricas/ Estímulo a criatividade



Berçário: estímulo visual com diversas formas e cores – blocos lógicos, jogos de encaixe, mesa interativa, móveis...

16 a 20 de Maio

Projeto Mundo da Imaginação

História "Bem lá no alto" Susane Straber

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância em ser generoso e dividir o que tem para o bem de todos

Sequência dos fatos da história e sequência dos animais – parceria com o Projeto Observação

Projeto Sementinhas do Bem

Alimentação saudável:

- Verificar o crescimento da semente de feijão

- Piquenique de frutas: incentivo ao consumo de frutas e vivência de compartilhar (Cada aluno escolhe a fruta de sua preferência e compartilha com os amigos)

Projeto Remexer

Esquema corporal e movimento – partes do rosto e corpo

Atividades de movimento do corpo e relaxamento: com músicas, cócegas, carinho... (recursos: algodão, penas, objetos de texturas macias...)

Projeto Encanto

Confecção de boneco (partes do corpo): com material reciclável ou papel kraft



Projeto Observação

Percepção espacial e conceito matemático: Em cima / Embaixo

Percepção temporal: sequência de fatos da história – parceria Mundo da Imaginação

Semelhanças e diferenças - Frutas: sementes, tamanho, cor, textura...

23 a 31 de Maio

Projeto Mundo da Imaginação

Relembrar as histórias do mês

Literatura complementar:

"Valores para conviver bem no mundinho" Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

Projeto Sementinhas do Bem

Verificar o crescimento da semente de feijão – compartilhar com a família

Projeto Remexer

Esquema corporal e movimento – partes do corpo e rosto: realização das brincadeiras do mês a escolha dos alunos / Portfólio Esquema Corporal – Partes do rosto / Partes do Corpo

Projeto Encanto

Exposição das atividades do mês – interação com as famílias

Projeto Observação Portfólio Percepção visual – Sequência (Formas e cores) / Portfólio

Conceito Matemático: "Quem está bem lá no alto" / "Em cima/Embaixo"