



Relatório Circunstanciado

METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			JANEIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo. 1.1.1 50% da rotina dedicada as atividades de cuidados conforme: Projeto Sementinhas do Bem - Alimentação <u>saudável</u> (Plantio na horta e incentivo no consumo de frutas, legumes, verduras...) - Cuidados com a <u>higiene pessoal</u> (Escovação de dente, banho, lavar as mãos antes das refeições...) - <u>Identificação e organização dos pertences pessoais e coletivos</u> (Acessíveis ao aluno) - <u>Socialização</u> (Jogos cooperativos e Placas das Regras de convívio...) - <u>Identificação da imagem corporal</u> (Parceria - Projeto Remexer) - <u>Identificação da inicial do nome</u> (Parceria - Projeto Mundo da Imaginação:	Início do Plano de Trabalho <u>Planejamento Pedagógico</u> A partir de 10 de janeiro; <u>Período de Integração</u> Com as famílias de 25 a 28 de janeiro; <u>Formação dos grupos</u> de Whatsapp: comunicação com as famílias da comunidade escolar <u>Início do ano letivo</u> Em 31 de janeiro; Atividades de Desenvolvimento da Identidade e Autonomia Projetos Sementinhas do bem e Observação <ul style="list-style-type: none">• Passeio pela creche: reconhecimento do espaço físico, da equipe pedagógica, dos colegas de classe e das outras turmas (Parceria: Projeto Sementinhas do Bem – socialização, identidade e autonomia / Projeto Observação: percepção espacial) Projeto Sementinhas do bem <ul style="list-style-type: none">• Horta – Alface e tomate Estímulo a alimentação saudável



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			JANEIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		familiarização das letras) Projeto Remexer - <u>Reconhecimento partes do corpo e suas funções</u> - <u>Segurança e integridade física</u>	
2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento, conforme: Projeto Remexer (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca e parque) - <u>Motricidade fina e grossa</u> - <u>Lateralidade</u> - <u>Cinco sentidos</u> - <u>Esquema e Expressão Corporal</u> - <u>Percepção Espacial</u> (Parceria com o Projeto Observação) Projeto Sementinhas do Bem - <u>Jogos cooperativos e competitivos</u>	Período de Integração Berçário <ul style="list-style-type: none">Sala de estímulos sensoriais e motricidade Maternal Sala de vivência da história: "Pluminha procura amigos" <ul style="list-style-type: none">Brincadeiras de soprar;Andar na corda e alinhavo;Pescaria;Movimento de subir e descer da "árvore" (escorregador e cenário de árvores) Projetos Sementinhas do bem, Remexer e Encanto <ul style="list-style-type: none">Festa de Boas – vindas com balões e músicas (Parceria: Projeto Sementinhas do Bem – socialização / Projeto Remexer – Movimento / Projeto Encanto - Músicas)





METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			JANEIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: à) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina, conforme: Projeto Sementinhas do Bem - Desenvolvimento <u>Interpessoal e intrapessoal – jogos cooperativos, escolha de materiais, pertences pessoais e coletivos...</u> (Estímulo a opinião do educando como indivíduo e respeito a opinião de seus pares) - <u>Teste de aceitabilidade do cardápio</u> Projeto Remexer <u>Escolha de brincadeiras e brinquedos preferidos</u> Projeto Encanto <u>Escolha de materiais de diferentes texturas</u> <u>Escolha de cores</u> <u>Escolha de músicas</u> (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma	Período de Integração Sala de vivência da história: "Pluminha procura amigos" <u>Pintura do pássaro</u> (a escolher – estímulo a opinião do aluno) Projeto Encanto <u>Dedoche ou pulseira do Pássaro</u> (Lembrança da visita do pássaro no primeiro dia de aula) Confecção de pulseira ou dedoche de pássaro conforme opinião do aluno



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			JANEIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		para o Sarau de Músicas) Projeto Mundo da Imaginação <u>Relembrar histórias a escolha dos alunos</u>	
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. <u>Projetos anuais:</u> Sementinhas do Bem (identidade e socialização), Remexer (corpo e movimento), Mundo da Imaginação (linguagem), Encanto (Expressão artística) e Observação (conhecimento lógico-matemático) <u>Cronograma de atividades</u> - temas mensais e descrição das atividades por projetos para direcionar o trabalho pedagógico Cada educador irá direcionar o cronograma de atividades para a faixa etária correspondente (berçário I / berçário II / Maternal I / Maternal II) descrevendo as especificidades de	Cronograma de atividades referente ao mês de Janeiro com o tema: “Acolhida” Proporcionando o desenvolvimento integral do aluno abrangendo os campos de experiências da BNCC, respectivos aos projetos Projeto Sementinhas do Bem O eu, o outro e o nós; Projeto Remexer Corpo, gestos e movimentos; Projeto Encanto Traços, sons, cores e formas; Projeto Mundo da Imaginação Oralidade e escrita; Projeto Observação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;





METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			JANEIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		cada turma no semanário.	
2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores. - Entrega e análise do semanário de cada turma (baseado no Cronograma de atividades - mensal) - Registro do conteúdo programático - diário - Registro de ocorrências - diário - Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno - diário - Devolutivas, orientações, estudos e reflexões nas HAPs.	Cronograma de atividades semanais Envio do cronograma de atividades organizadas por semana para as famílias acompanharem o Projeto Pedagógico Diário de Classe Registro das atividades no diário de classe – Maternal 1 e 2 Semanário Realização de semanário – Ensino Presencial Planejamento Pedagógico Reuniões, estudos e treinamentos realizados de 10 a 24 de janeiro
3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.	Início das observações do processo de adaptação e socialização dos alunos. O desenvolvimento dos alunos será acompanhado no decorrer do ano em parceria: equipe pedagógica e família
III – Garantia da Infância 1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens	1.1 Rotina semanal: a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de	1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas de acordo com os Projetos: Sementinhas do Bem	Período de Integração • Labirinto/Circuito fechado – comparação com a gaiola (Projeto Observação – percepção espacial) • Pintura do pássaro (a escolher) (Projeto Encanto)

METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			JANEIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<p>- <u>Celebração das datas comemorativas</u></p> <p>- <u>Cuidados com espaço coletivo</u> – atitudes de preservação</p> <p>Mundo da Imaginação</p> <p>- <u>Brincadeiras de faz de conta</u>: estímulo a imaginação</p> <p>Encanto</p> <p>- <u>Artes manuais e visuais</u>: Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens, confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos...</p> <p>- <u>Expressão artística</u>: Teatro, mímica, dança, canto, reproduzir sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas...</p>	<p>Projeto Sementinhas do Bem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita do Pássaro • Passeio pela creche: reconhecimento do espaço físico, da equipe pedagógica, dos colegas de classe e das outras turmas (Parceria: Projeto Sementinhas do Bem – socialização, identidade e autonomia / Projeto Observação: percepção espacial) <p>Projeto Encanto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dedoche ou pulseira de pássaro • Festa de Boas – vindas com balões e músicas (Parceria: Projeto Sementinhas do Bem – socialização / Projeto Remexer – Movimento / Projeto Encanto - Músicas)

METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			JANEIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		Remexer - Motricidade grossa e fina - Esquema corporal / lateralidade - Cinco sentidos Observação - Confecção artística vinculada as formas geométricas e cores...	
2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas com ênfase no Projeto Mundo da Imaginação e atividades específicas do desenvolvimento da linguagem vinculadas ao material do PNLD Projeto Mundo da Imaginação <u>Histórias estimulando o aprendizado dos valores humanos</u> <u>Desenvolvimento da linguagem</u> <u>Gosto pela leitura</u> <u>Familiarização das letras</u> <u>Produção textual - coletiva</u>	Projeto Mundo da Imaginação Janeiro: Acolhida Contação das histórias: <u>"A escola do Marcelo"</u> Ruth Rocha <u>"Pluminha procura amigos"</u> Terezinha Casasanta <ul style="list-style-type: none"> • Estímulo ao gosto pela leitura; • Desenvolvimento da linguagem oral.





METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			JANEIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente. <u>Curso</u> de primeiros socorros <u>Curso</u> Brigada de incêndio <u>Capacitações:</u> palestras direcionadas para aprimoramento do trabalho de cada setor <u>Reunião de formação</u> <u>CAP</u> – Conselho de Avaliação Pedagógico <u>HAP</u> – Hora Atividade Presencial <u>Reunião</u> Pedagógica e Administrativa	<ul style="list-style-type: none">• <u>Reunião Pedagógica</u> em 10 de janeiro. Pauta: Planejamento Pedagógico 2022 e Palestra sobre trabalho em equipe;• <u>Treinamento da equipe de cozinha</u> em 13,14, 24 e 28 de janeiro. Pauta: Orientações referentes ao cardápio 2022;• <u>Planejamento e estudo do Projeto Pedagógico 2022</u> de 10 a 24 de janeiro
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de	<u>Período de Integração</u> com as famílias em: 25 de Janeiro – Berçário 1 26 de Janeiro – Berçário 2 27 de Janeiro – Maternal 1

METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			JANEIRO/2022	
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO	
	cunho pedagógico.		28 de Janeiro – Maternal 2	
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.	<ul style="list-style-type: none"> Realização de inscrições; Efetivação das matrículas dos alunos ingressantes em 2022.
	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.	<p><u>Reunião Supervisão Educacional</u> (Em 28 de janeiro)</p> <p>Pauta: Retorno presencial X Covid; Organização pedagógica; Acolhimento; Rotina de creche em 2022.</p>
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de Relatório Circunstanciado e Prestação de Contas referente ao mês anterior Acompanhamento e direcionamento dos casos de Covid e vacinação dos funcionários conforme orientações Supervisão e Vigilância Epidemiológica
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	Verificação do quadro de funcionários conforme Plano de trabalho 2022 e processo de contratação



CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			JANEIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			para compor a totalidade prevista.

Fotos e documentos comprobatórios, em anexo.

Coordenadora Pedagógica

Altamira Elaine Dias S. Garcia

RG: 25.984.246-1

Coordenadora Pedagógica

Diretora Pedagógica

Cláudia P. S. M. Carrilho

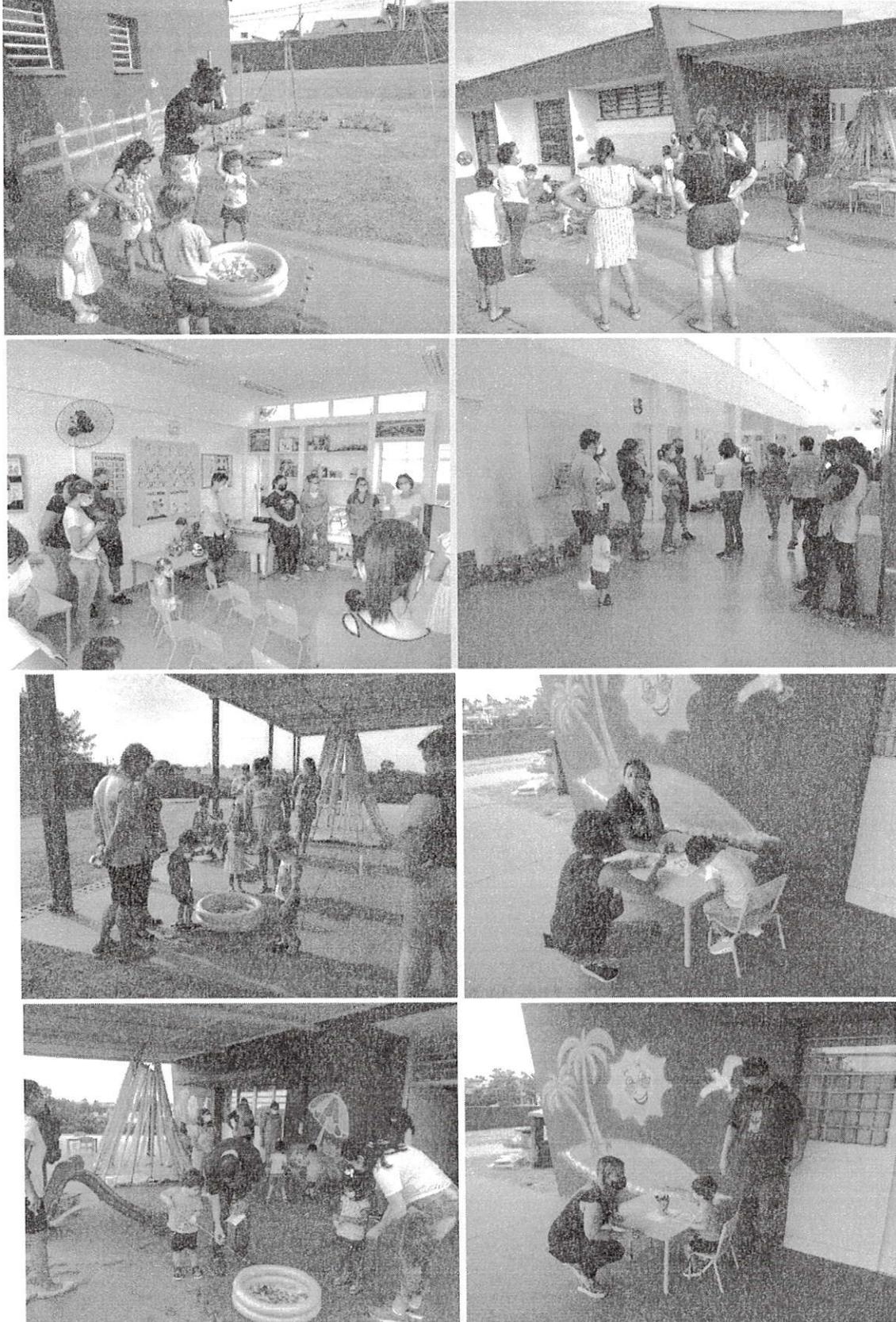
Diretora Pedagógica

RG: 29.421.999-7

Anexo – Relatório Circunstanciado – JANEIRO 2022
Creche Dom Paulo de Tarso Campos
Período de Integração



Anexo – Relatório Circunstanciado – JANEIRO 2022
Creche Dom Paulo de Tarso Campos
Período de Integração



Anexo – Relatório Circunstanciado – JANEIRO 2022
Creche Dom Paulo de Tarso Campos
Período de Integração

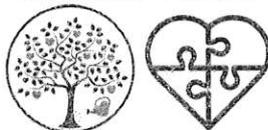


Anexo – Relatório Circunstanciado – JANEIRO 2022
Creche Dom Paulo de Tarso Campos

Formação da Equipe



Projeto Pedagógico 2022
Semeando Valores



Durante o ano de 2022 vamos refletir sobre os valores humanos através de temas mensais e semeá-los em nossos corações para que ao final do ano possamos colher corações repletos de valores!

Janeiro: Acolhida

Fevereiro: SEMEANDO AMIZADE

Março: SEMEANDO RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO

Abril: SEMEANDO RESPEITO AS DIFERENÇAS

Maior: SEMEANDO GENEROSIDADE

Junho: SEMEANDO SOLIDARIEDADE

Julho: SEMEANDO AMOR FAMILIAR

Agosto: SEMEANDO HONESTIDADE

Setembro: SEMEANDO A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA

Outubro: SEMEANDO IDENTIDADE, AUTONOMIA E AUTOCONFIANÇA

Novembro: SEMEANDO COOPERAÇÃO

Dezembro: SEMEANDO GRATIDÃO

Regra de Ouro: Faça aos outros o que gostaria que fizessem à você!

Cronograma de atividades – Janeiro/2022

25 de janeiro	26 de janeiro	27 de janeiro	28 de janeiro
Integração Berçário 1	Integração Berçário 2	Integração Maternal 1	Integração Maternal 2
Horário: Manhã 8h - Tarde 14h			

Berçário 1 e 2

Sala de estímulos sensoriais e motricidade

Maternal 1 e 2

História: "Pluminha procura amigos" Terezinha Casasanta (Projeto Mundo da Imaginação)

Sala de vivência da história:

- Brincadeiras de soprar (Projeto Remexer)
- Andar na corda e alinhavo (Projeto Remexer)
- Pescaria (Projeto Remexer)
- Tirar foto na árvore – Subir na árvore (escorregador e cenário de árvores) (Projeto Remexer)
- Labirinto/Circuito fechado – comparação com a gaiola (Projeto Observação – percepção espacial)
- Pintura do pássaro (a escolher) (Projeto Encanto)
- Horta – Alface e tomate (Projeto Sementinhas do Bem – alimentação saudável)

31 de Janeiro – Início das aulas (início do ano letivo)

História: "A escola do Marcelo" – Ruth Rocha (Projeto Mundo da Imaginação)

- Visita do Pássaro (Projeto Sementinhas do Bem)
- Entrega da lembrança: pássaro (Projeto Encanto – Confecção e escolha das cores ou formato conforme opinião do aluno)



Dedoche ou pulseira de pássaro

- Passeio pela creche: reconhecimento do espaço físico, da equipe pedagógica, dos colegas de classe e das outras turmas (Parceria: Projeto Sementinhas do Bem – socialização, identidade e autonomia / Projeto Observação: percepção espacial)
- Festa de Boas – vindas com balões e músicas (Parceria: Projeto Sementinhas do Bem – socialização / Projeto Remexer – Movimento / Projeto Encanto - Músicas)

Desejamos a toda Equipe um excelente trabalho!

Que Deus abençoe o Projeto 2022 das Creches da Casa da Providência!

