



CASA DA PROVIDÊNCIA

RECEBIDO
18/03/22
Rosana Sasaki - SM

Telefones: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

Relatório Circunstanciado

METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada as atividades de cuidados conforme: Projeto Sementinhas do Bem <u>- Alimentação saudável!</u> (Plantio na horta e incentivo no consumo de frutas, legumes, verduras...) <u>- Cuidados com a higiene pessoal</u> (Escovação de dente, banho, lavar as mãos antes das refeições...) <u>- Identificação e organização dos pertences pessoais e coletivos</u> (Acessíveis ao aluno) <u>- Socialização</u> (Jogos cooperativos e Placas das Regras de convívio...) <u>- Identificação da imagem corporal</u> (Parceria - Projeto Remexer) <u>- Identificação da inicial do nome</u> (Parceria - Projeto Mundo da Imaginação: Atividades de Desenvolvimento da Identidade e Autonomia Projeto Sementinhas do Bem <u>Socialização:</u> <u>Acolhimento / Adaptação</u> Passeio pela creche: reconhecimento do espaço físico da creche e apresentação dos amigos de sala e equipe pedagógica e de apoio Roda de conversa: Com quem você vem para a creche? / Qual é a sua turma? / Quais atividades você mais gosta: brincar no parque, ouvir histórias...? / Você gostou da visita do pássaro? Que animais você tem em casa? <u>Alimentação saudável:</u> Incentivo a dar preferência aos alimentos in natura - estímulo a aceitação do cardápio e degustação de alface, tomate e outras frutas e verduras (Parceria com o Projeto Encanto: aprendizados das cores: verde e vermelho) <u>Identidade e autonomia:</u> Incentivo a higiene bucal Entrega do Kit Higiene Bucal <u>Portfólio "Minha mão, meu pé, meu tamanho:</u>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		familiarização das letras) Projeto Remexer - <u>Reconhecimento partes do corpo e suas funções</u> - <u>Segurança e integridade física</u>	Verificação do tamanho do aluno
2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento, conforme: Projeto Remexer (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca e parque) - <u>Motricidade fina e grossa</u> - <u>Lateralidade</u> - <u>Cinco sentidos</u> - <u>Esquema e Expressão Corporal</u> - <u>Percepção Espacial</u> (Parceria com o Projeto Observação) Projeto Sementinhas do Bem - <u>Jogos cooperativos e competitivos</u>	Projeto Remexer <u>Percepção visual, auditiva e psicomotricidade:</u> movimento corporal conforme a música e reprodução dos movimentos e sons dos animais e sons de instrumentos musicais <u>Motricidade grossa e fina:</u> Brincadeiras com corda e barbante: <u>Expressão Corporal/ Dado do amor:</u> vivenciar os valores humanos através de brincadeiras coletivas: Dança da cadeira, Corre Cutia, Bolinha de sabão, Boliche, Argolas, Boca do Palhaço, Pescaria, Imitar o Mestre, Elefante Colorido, Estátua... <u>Motricidade grossa:</u> - Circuito com obstáculos - Músicas diversas: destaque para a música "Corre Pula" - Tac Tacs - música para pular e correr (movimentos corporais)





METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina, conforme: Projeto Sementinhas do Bem <u>- Desenvolvimento Interpessoal e intrapessoal - jogos cooperativos, escolha de materiais, pertences pessoais e coletivos...</u> (Estímulo a opinião do educando como indivíduo e respeito a opinião de seus pares) <u>- Teste de aceitabilidade do cardápio</u> Projeto Remexer <u>Escolha de brincadeiras e brinquedos preferidos</u> Projeto Encanto <u>Escolha de materiais de diferentes texturas</u> <u>Escolha de cores</u> <u>Escolha de músicas</u> (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma para o Sarau de Músicas) Projeto Mundo da Imaginação	Projeto Remexer <u>Percepção visual, auditiva e psicomotricidade:</u> Manusear instrumentos da bandinha musical (proporcionar aos alunos a escolha dos instrumentos) <u>Expressão Corporal/ Dado do amor:</u> vivenciar os valores humanos através de brincadeiras coletivas: Dança da cadeira, Corre Cutia, Bolinha de sabão, Boliche, Argolas, Boca do Palhaço, Pescaria, Imitar o Mestre, Elefante Colorido, Estátua... (Proporcionar aos alunos a escolha da brincadeira) Projeto Encanto Portfólio: Desenho livre Máscara ou dedochê - leão ou rato (Estímulo a opinião e expressão do aluno)



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<u>Relembrar histórias a escolha dos alunos</u>	
II -- Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. <u>Projetos anuais:</u> Sementinhas do Bem (identidade e socialização), Remexer (corpo e movimento), Mundo da Imaginação (linguagem), Encanto (Expressão artística) e Observação (conhecimento lógico-matemático) <u>Cronograma de atividades</u> - temas mensais e descrição das atividades por projetos para direcionar o trabalho pedagógico Cada educador irá direcionar o cronograma de atividades para a faixa etária correspondente (berçário I / berçário II / Maternal I / Maternal II) descrevendo as especificidades de cada turma no semanário.	Cronograma de atividades referente ao mês de Fevereiro com o tema: "Semeando Amizade" Proporcionando o desenvolvimento integral do aluno abrangendo os campos de experiências da BNCC, respectivos aos projetos Projeto Sementinhas do Bem O eu, o outro e o nós; Projeto Remexer Corpo, gestos e movimentos; Projeto Encanto Traços, sons, cores e formas; Projeto Mundo da Imaginação Oralidade e escrita; Projeto Observação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
	2. Realizar planejamento	2.1 Registro diário das	2.1.1 Realização de devolutivas



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
e registro da prática pedagógica.	atividades da turma.	semanais aos professores. - Entrega e análise do semanário de cada turma (baseado no Cronograma de atividades - mensal) - Registro do conteúdo programático - diário - Registro de ocorrências - diário - Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno - diário - Devolutivas, orientações, estudos e reflexões nas HAPs.	Envio do cronograma de atividades organizadas por semana para as famílias acompanharem o Projeto Pedagógico Diário de Classe Registro das atividades no diário de classe – Maternal 1 e 2 Semanário Realização de semanário – Ensino Presencial HAP Análise do período de adaptação dos alunos e início do estudo com base no Projeto Pedagógico e Livro PNLD
3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.	Observações do processo de adaptação e socialização dos alunos. O desenvolvimento dos alunos será acompanhado no decorrer do ano em parceria: equipe pedagógica e família
III – Garantia da Infância 1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas,	1.1 Rotina semanal: a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) brincadeiras de faz de conta.	1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas de acordo com os Projetos: Sementinhas do Bem - <u>Celebração das datas comemorativas</u>	Projeto Sementinhas do Bem Acolhimento / Adaptação – Passeio pela creche: reconhecimento do espaço físico da creche e apresentação dos amigos de sala e equipe pedagógica e de apoio



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
musicais e corporais.	<p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<p>- <u>Cuidados com espaço coletivo</u> – atitudes de preservação</p> <p>Mundo da Imaginação</p> <p>- <u>Brincadeiras de faz de conta</u>: estímulo a imaginação</p> <p>Encanto</p> <p>- <u>Artes manuais e visuais</u>: Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens, confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos...</p> <p>- <u>Expressão artística</u>: Teatro, mímica, dança, canto, reproduz sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas...</p> <p>Remexer</p> <p>- Motricidade grossa e fina</p>	<p>Projeto Encanto</p> <p><u>Confeccionar pássaro</u>: Lembrança da história (conforme data de início da adaptação de cada aluno)</p> <p><u>Máscara ou dedochê</u> – leão ou rato</p> <p><u>Aprendizado das cores</u> Vermelho: Degustar frutas vermelhas (tomate / maçã / melancia) / Pintura (papel kraft ou mural de azulejo) / Manuseio de Massa de modelar / Brincadeiras com Balões</p> <p><u>Portfólio Desenho livre</u></p> <p>Projeto Observação</p> <p><u>Janelinha do Tempo</u> (Apresentar os elementos que simbolizam dia (sol), noite (lua), clima (sol, chuva, nuvens/nublado)</p> <p><u>Semelhanças/Diferenças ANIMAIS</u> (AÉREO/AQUÁTICO/TERRESTRE)</p> <p>Semelhanças/Diferenças – Leão e o rato (animais terrestres)</p> <p>Semelhanças/Diferenças: Coelho e tartaruga - Receber a visita (coelho ou tartaruga)</p> <p>Forma geométrica círculo: Carimbo com rolo de papel toalha (higiênico) e</p>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<ul style="list-style-type: none"> - Esquema corporal / lateralidade - Cinco sentidos <p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confecção artística vinculada as formas geométricas e cores... 	<p>guache/Brincadeiras com bambolês/Jogos de encaixe</p> <p><u>Portfólio</u> Semelhanças/Diferenças – animais terrestres, aquáticos e aéreos / Visita dos animais</p> <p>Portfólio – Percepção temporal: Janelinha do tempo / Rotina</p> <p><u>Rotina Ilustrada</u> Apresentar atividades da rotina através de imagens</p>
2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	2.1 Rotina semanal; a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	<p>.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas com ênfase no Projeto Mundo da Imaginação e atividades específicas do desenvolvimento da linguagem vinculadas ao material do PNLD</p> <p>Projeto Mundo da Imaginação <u>Histórias estimulando o aprendizado dos valores humanos</u> <u>Desenvolvimento da linguagem</u> <u>Gosto pela leitura</u> <u>Familiarização das letras</u></p>	<p>Projeto Mundo da Imaginação</p> <p><u>Fevereiro</u> Semeando Amizade Contação das histórias: <u>"O leão e o rato"</u> Fábula de Esopo <u>"O coelho e a tartaruga"</u> Fábula de Esopo Literatura complementar: <u>"Valores para toda vida – Amizade</u> Cristiana Klein <u>"Como ser amigo"</u> Molly Wigand Releitura das histórias de janeiro <u>"A escola do Marcelo"</u> Ruth Rocha <u>"Pluminha procura amigos"</u></p>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<u>Produção textual - coletiva</u>	<p>Terezinha Casasanta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portfólio Interpretação da história • Estímulo ao gosto pela leitura; • Desenvolvimento da linguagem oral e escrita
<p>IV – Formação em Serviço</p>	<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.</p>	<p>1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Reunião Pedagógica</u> Mês de fevereiro Pauta: Análise e adequações do período de adaptação, análise e adequações referentes as orientações da supervisão educacional; • <u>Estudo dos procedimentos da rotina da creche</u> (a partir de 21 de fevereiro com a equipe pedagógica) • HAP (semanal) Início em 21 de fevereiro Estudo e análise da ação pedagógica com base no Projeto Pedagógico e no livro “Porta Aberta” Programa nacional do livro didático (PNLD) Análise do período de adaptação dos alunos e



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			FEVEREIRO/2022	
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO	
		<u>Reunião</u> Pedagógica e Administrativa	trabalho da equipe pedagógica	
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias e atendimento individual conforme necessidade.	Atendimento presencial as famílias, conforme necessidade do aluno; Atendimento com a nutricionista e coordenação à disposição das famílias; Atendimento remoto conforme solicitação da família.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.	<ul style="list-style-type: none">• Realização de inscrições;• Efetivação das matrículas dos alunos ingressantes em 2022;• Realização do período de adaptação dos alunos novos.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.	<u>Reunião Supervisão Educacional</u> (24 de fevereiro) Pauta: Rotina de creche; Formação de secretaria escolar; Cadastro de alunos e demanda de creche/Lista Piloto/Diário de Classe e controle de frequência Visita da Supervisão e da Vigilância Epidemiológica (10 de fevereiro) Assuntos tratados conforme Termo de visita/orientação nº 01/2022



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.	Orientações sobre os procedimentos atualizados para enfrentamento da Covid 19 referentes ao ano letivo e contexto pandêmico de 2022. <ul style="list-style-type: none">Entrega de Relatório Circunstanciado e Prestação de Contas referente ao mês anteriorAcompanhamento e direcionamento dos casos de Covid e vacinação dos funcionários conforme orientações Supervisão e Vigilância Epidemiológica
	2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	Verificação do quadro de funcionários conforme Plano de trabalho 2022 e processo de contratação para compor a totalidade prevista.

Fotos e documentos comprobatórios, em anexo.

Coordenadora Pedagógica

Diretora Pedagógica

Cláudia P. S. M. Carrilho
Diretora Pedagógica
RG: 29.421.999-7

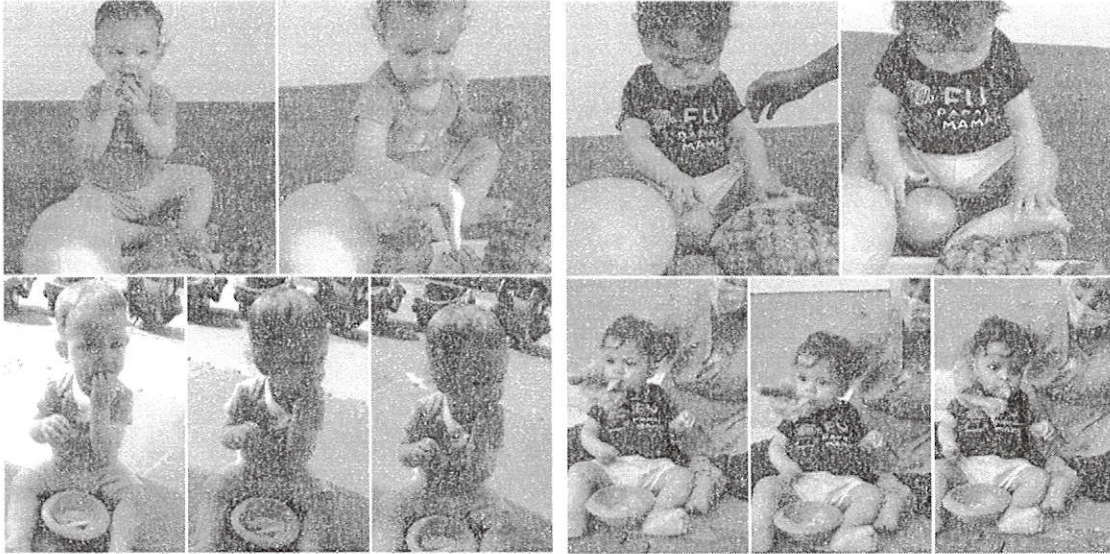
Anexo – Relatório Circunstanciado – FEVEREIRO 2022
Creche Dom Paulo de Tarso Campos

Projeto Mundo da Imaginação

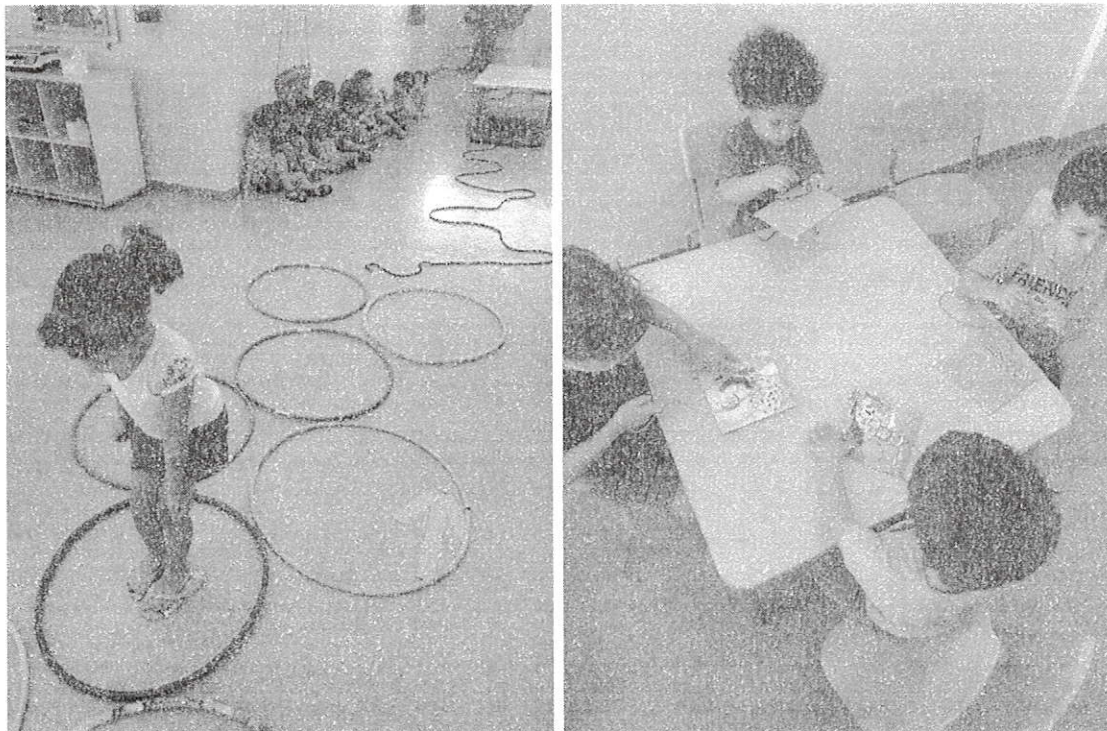


Anexo – Relatório Circunstanciado – FEVEREIRO 2022
Creche Dom Paulo de Tarso Campos

Projeto Sementinhas do Bem



Projeto Remexer



Anexo – Relatório Circunstanciado – FEVEREIRO 2022
Creche Dom Paulo de Tarso Campos

Projeto Remexer



Projeto Encanto



Anexo – Relatório Circunstanciado – FEVEREIRO 2022
Creche Dom Paulo de Tarso Campos

Projeto Observação





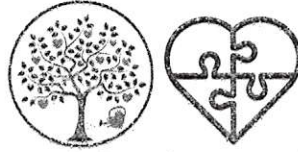
CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefone: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

Projeto Pedagógico 2022
Semeando Valores



Durante o ano de 2022 vamos refletir sobre os valores humanos através de temas mensais e semeá-los em nossos corações para que ao final do ano possamos colher corações repletos de valores!

Janeiro: Acolhida

Fevereiro: SEMEANDO AMIZADE

Março: SEMEANDO RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO

Abril: SEMEANDO RESPEITO AS DIFERENÇAS

Maior: SEMEANDO GENEROSIDADE

Junho: SEMEANDO SOLIDARIEDADE

Julho: SEMEANDO AMOR FAMILIAR

Agosto: SEMEANDO HONESTIDADE

Setembro: SEMEANDO A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA

Outubro: SEMEANDO IDENTIDADE, AUTONOMIA E AUTOCONFIANÇA

Novembro: SEMEANDO COOPERAÇÃO

Dezembro: SEMEANDO GRATIDÃO

Regra de Ouro: Faça aos outros o que gostaria que fizessem à você!

Cronograma de atividades – Fevereiro/2022

01 a 04 de Fevereiro

Projeto Mundo da Imaginação

Histórias:

"A escola do Marcelo – Ruth Rocha"

"Pluminha procura amigos"

Roda de conversa: Refletir sobre a importância em ir para a creche e fazer novos amigos

Relembrar as características do pássaro que visitou a creche: tamanho, cores, formato do bico, penas...

Projeto Sementinhas do Bem

Acolhimento / Adaptação – Passeio pela creche: reconhecimento do espaço físico da creche e apresentação dos amigos de sala e equipe pedagógica e de apoio

Roda de conversa: Com quem você vem para a creche? / Qual é a sua turma? / Quais atividades você mais gosta: brincar no parque, ouvir histórias...? / Você gostou da visita do pássaro? Que animais você tem em casa?

Projeto Remexer

Percepção visual, auditiva e psicomotricidade: movimento corporal conforme a música e reprodução dos movimentos e sons dos animais:

Mundo Bitá - Voa Voa Passarinho [clipe infantil]

Palavra Cantada | Ciranda dos Bichos

Mundo Bitá - Fazendinha [clipe infantil]

Seu Lobato – Turminha Paraíso

Fazendinha Tac Tacs

- Manusear instrumentos da bandinha musical (proporcionar aos alunos a escolha dos instrumentos)

Projeto Encanto

Confeccionar pássaro – Lembrança da história (conforme data de início da adaptação de cada aluno)

Projeto Observação

- Calendário/Clima – Janelinha do Tempo (Apresentar os elementos que simbolizam dia (sol), noite (lua), clima (sol, chuva, nuvens/nublado)



- Semelhanças/Diferenças – ANIMAIS (AÉREO/AQUÁTICO/TERRESTRE)

- Rotina Ilustrada – Apresentar atividades da rotina

07 a 11 de Fevereiro

Projeto Mundo da Imaginação

História: “O leão e o rato”

Roda de conversa: refletir sobre a importância da amizade e sobre a importância em respeitar os amigos

Manuseio de livros: incentivo e estímulo ao gosto pela leitura / Familiarização das letras

Projeto Sementinhas do Bem

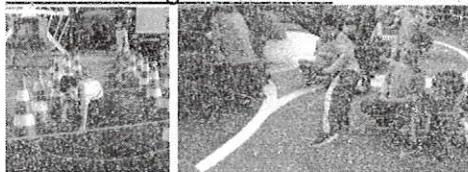
Alimentação saudável: incentivo a dar preferência aos alimentos in natura - estímulo a aceitação do cardápio e degustação de alface, tomate e outras frutas e verduras (Parceria com o Projeto Encanto: aprendizados das cores: verde e vermelho)

Identidade e autonomia: incentivo a higiene bucal

Identidade e autonomia: incentivo a higiene bucal

Projeto Remexer

Motoricidade grossa e fina: Brincadeiras com corda e barbante:



Circuito/Obstáculo



Alinhavo



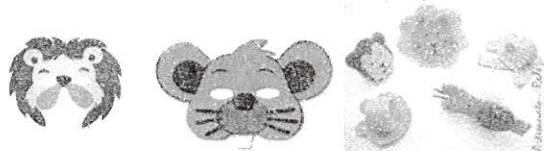
Fitas coloridas e prendedores

Expressão Corporal/ Dado do amor: vivenciar os valores humanos através de brincadeiras coletivas: Dança da cadeira, Corre Cutia, Bolinha de sabão, Boliche, Argolas, Boca do Palhaço, Pescaria, Imitar o Mestre, Elefante Colorido, Estátua...

(Proporcionar aos alunos a escolha da brincadeira)

Projeto Encanto

Máscara ou dedochê – leão ou rato



Projeto Observação

Semelhanças/Diferenças – Leão e o rato (animais terrestres)

14 a 18 de Fevereiro

Projeto Mundo da Imaginação

História “O coelho e a tartaruga”

Roda de conversa: refletir sobre a importância em respeitar as diferenças entre os amigos

Projeto Sementinhas do Bem

Identidade e Autonomia: estimular a socialização - realizar as atividades, propostas nos demais projetos, em duplas ou grupos – vivenciar amizade e respeito

Projeto Remexer

Motricidade grossa:

- Circuito com obstáculos



- Músicas: sugestão "Corre Pula" - Tac Tacs – música para pular e correr (movimentos corporais)

Projeto Encanto

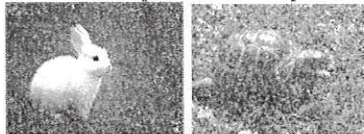
Aprendizado das cores

Vermelho: Degustar frutas vermelhas (tomate / maçã / melancia) / Pintura (papel kraft ou mural de azulejo) / Manuseio de Massa de modelar / Brincadeiras com Balões

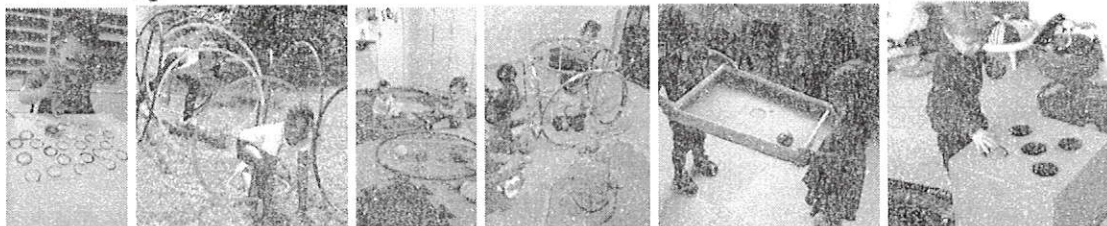


Projeto Observação

Semelhanças/Diferenças: Coelho e tartaruga - Receber a visita (coelho ou tartaruga)



Formas geométricas: Círculo: Carimbo com rolo de papel toalha (higiênico) e guache/Brincadeiras com bambolês/Jogos de encaixe



21 a 28 de Fevereiro

Projeto Mundo da Imaginação

Relembrar as histórias do mês

Literatura complementar:

"Valores para toda vida – Amizade" – Cristiana Klein

"Como ser amigo" – Molly Wigand

Portfólio Interpretação da história (Atividades do Portfólio somente para a turma de maternal)

Projeto Sementinhas do Bem

Portfólio "Minha mão, meu pé, meu tamanho

Portfólio Alimentação Saudável

Projeto Remexer

Motricidade grossa e fina / Percepção visual, auditiva e psicomotricidade: relembrar as brincadeiras realizados no mês de fevereiro (opinião do aluno – brincadeira preferida da turma)

Projeto Encanto

Portfólio Desenho livre

Projeto Observação

Portfólio Semelhanças/Diferenças – animais terrestres, aquáticos e aéreos / Visita dos animais

Portfólio – Percepção temporal: Janelinha do tempo / Rotina