

Relatório Circunstanciado

METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Ana Maria Pigatto			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
<p>I - Formação integral das crianças</p> <p>1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.</p>	<p>1.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>1.1.1 50% da rotina dedicada as atividades de cuidados conforme:</p> <p><b>Projeto Sementinhas do Bem</b></p> <p>- <u>Alimentação saudável</u> (Plantio na horta e incentivo no consumo de frutas, legumes, verduras...)</p> <p>- <u>Cuidados com a higiene pessoal</u> (Escovação de dente, banho, lavar as mãos antes das refeições...)</p> <p>- <u>Identificação e organização dos pertences pessoais e coletivos</u> (Acessíveis ao aluno)</p> <p>- <u>Socialização</u> (Jogos cooperativos e Placas das Regras de convívio...)</p> <p>- <u>Identificação da imagem corporal</u> (Parceria - Projeto Remexer)</p> <p>- <u>Identificação da inicial do nome</u> (Parceria - Projeto Mundo da Imaginação:</p>	<p>Atividades de Desenvolvimento da Identidade e Autonomia</p> <p><b>Projeto Sementinhas do Bem</b></p> <p><u>Socialização:</u> <u>Acolhimento / Adaptação</u> Passeio pela creche: reconhecimento do espaço físico da creche e apresentação dos amigos de sala e equipe pedagógica e de apoio</p> <p>Roda de conversa: Com quem você vem para a creche? / Qual é a sua turma? / Quais atividades você mais gosta: brincar no parque, ouvir histórias...? / Você gostou da visita do pássaro? Que animais você tem em casa?</p> <p><u>Alimentação saudável:</u> Incentivo a dar preferência aos alimentos in natura - estímulo a aceitação do cardápio e degustação de alface, tomate e outras frutas e verduras (Parceria com o Projeto Encanto: aprendizados das cores: verde e vermelho)</p> <p><u>Identidade e autonomia:</u> Incentivo a higiene bucal</p> <p>Entrega do Kit Higiene Bucal</p> <p><u>Portfólio "Minha mão, meu pé, meu tamanho:</u></p>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Ana Maria Pigatto			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		familiarização das letras) <b>Projeto Remexer</b> - <u>Reconhecimento partes do corpo e suas funções</u> - <u>Segurança e integridade física</u>	Verificação do tamanho do aluno
2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento, conforme: <b>Projeto Remexer</b> (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca e parque) - <u>Motricidade fina e grossa</u> - <u>Lateralidade</u> - <u>Cinco sentidos</u> - <u>Esquema e Expressão Corporal</u> - <u>Percepção Espacial</u> (Parceria com o Projeto Observação) <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> - <u>Jogos cooperativos e competitivos</u>	<b>Projeto Remexer</b> <u>Percepção visual, auditiva e psicomotricidade:</u> movimento corporal conforme a música e reprodução dos movimentos e sons dos animais e sons de instrumentos musicais  <u>Motricidade grossa e fina:</u> Brincadeiras com corda e barbante:  <u>Expressão Corporal/ Dado do amor:</u> vivenciar os valores humanos através de brincadeiras coletivas: Dança da cadeira, Corre Cutia, Bolinha de sabão, Boliche, Argolas, Boca do Palhaço, Pescaria, Imitar o Mestre, Elefante Colorido, Estátua...  <u>Motricidade grossa:</u> - Circuito com obstáculos  - Músicas diversas: destaque para a música "Corre Pula" - Tac Tacs – música para pular e correr (movimentos corporais)

*mf 8.*

METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Ana Maria Pigatto			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina, conforme:  <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> <u>- Desenvolvimento Interpessoal e intrapessoal – jogos cooperativos, escolha de materiais, pertences pessoais e coletivos...</u> (Estímulo a opinião do educando como indivíduo e respeito a opinião de seus pares) <u>- Teste de aceitabilidade do cardápio</u> <b>Projeto Remexer</b> <u>Escolha de brincadeiras e brinquedos preferidos</u> <b>Projeto Encanto</b> <u>Escolha de materiais de diferentes texturas</u> <u>Escolha de cores</u> <u>Escolha de músicas</u> (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma para o Sarau de Músicas) <b>Projeto Mundo da Imaginação</b>	<b>Projeto Remexer</b> <u>Percepção visual, auditiva e psicomotricidade:</u> Manusear instrumentos da bandinha musical (proporcionar aos alunos a escolha dos instrumentos)  <u>Expressão Corporal/ Dado do amor:</u> vivenciar os valores humanos através de brincadeiras coletivas: Dança da cadeira, Corre Cutia, Bolinha de sabão, Boliche, Argolas, Boca do Palhaço, Pescaria, Imitar o Mestre, Elefante Colorido, Estátua...  (Proporcionar aos alunos a escolha da brincadeira)  <b>Projeto Encanto</b>  Portfólio: Desenho livre Máscara ou dedoche – leão ou rato  (Estímulo a opinião e expressão do aluno)

METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Ana Maria Pigatto			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<u>Relembrar histórias a escolha dos alunos</u>	
<b>II – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	Cronograma de atividades referente ao mês de <b>Fevereiro com o tema: “Semeando Amizade”</b> Proporcionando o desenvolvimento integral do aluno abrangendo os campos de experiências da BNCC, respectivos aos projetos <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> O eu, o outro e o nós; <b>Projeto Remexer</b> Corpo, gestos e movimentos; <b>Projeto Encanto</b> Traços, sons, cores e formas; <b>Projeto Mundo da Imaginação</b> Oralidade e escrita; <b>Projeto Observação</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
	2. Realizar planejamento	2.1 Registro diário das	2.1.1 Realização de devolutivas  <b>Cronograma de atividades semanais</b>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Ana Maria Pigatto			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
e registro da prática pedagógica.	atividades da turma.	semanais aos professores. - Entrega e análise do semanário de cada turma (baseado no Cronograma de atividades - mensal) - Registro do conteúdo programático - diário - Registro de ocorrências - diário - Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno - diário - Devolutivas, orientações, estudos e reflexões nas HAPs.	Envio do cronograma de atividades organizadas por semana para as famílias acompanharem o Projeto Pedagógico  <b>Diário de Classe</b> Registro das atividades no diário de classe – Maternal 1 e 2  <b>Semanário</b> Realização de semanário – Ensino Presencial  <b>HAP</b> Análise do período de adaptação dos alunos e início do estudo com base no Projeto Pedagógico e Livro PNLD
3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.	Observações do processo de adaptação e socialização dos alunos. O desenvolvimento dos alunos será acompanhado no decorrer do ano em parceria: equipe pedagógica e família
<b>III – Garantia da Infância</b> 1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas,	1.1 Rotina semanal: a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) brincadeiras de faz de conta.	1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas de acordo com os Projetos:  <b>Sementinhas do Bem</b> - <u>Celebração das datas comemorativas</u>	<b>Projeto Sementinhas do Bem</b>  Acolhimento / Adaptação – Passeio pela creche: reconhecimento do espaço físico da creche e apresentação dos amigos de sala e equipe pedagógica e de apoio



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Ana Maria Pigatto			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
musicais e corporais.	c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolviment o sensorial.	- <u>Cuidados com espaço coletivo</u> – atitudes de preservação <b>Mundo da Imaginação</b> - <u>Brincadeiras de faz de conta</u> : estímulo a imaginação <b>Encanto</b> - <u>Artes manuais e visuais</u> : Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens, confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos... - <u>Expressão artística</u> : Teatro, mímica, dança, canto, reproduzir sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas... <b>Remexer</b> - Motricidade grossa e fina	<b>Projeto Encanto</b> <u>Confeccionar pássaro</u> : Lembrança da história (conforme data de início da adaptação de cada aluno) <u>Máscara ou dedochê</u> – leão ou rato <u>Aprendizado das cores</u> Vermelho: Degustar frutas vermelhas (tomate / maçã / melancia) / Pintura (papel kraft ou mural de azulejo) / Manuseio de Massa de modelar / Brincadeiras com Balões <u>Portfólio Desenho livre</u> <b>Projeto Observação</b> <u>Janelinha do Tempo</u> (Apresentar os elementos que simbolizam dia (sol), noite (lua), clima (sol, chuva, nuvens/nublado) <u>Semelhanças/Diferenças ANIMAIS</u> (AÉREO/AQUÁTICO/TERRESTRE) <u>Semelhanças/Diferenças</u> – Leão e o rato (animais terrestres) <u>Semelhanças/Diferenças</u> : Coelho e tartaruga - Receber a visita (coelho ou tartaruga) <u>Forma geométrica círculo</u> : Carimbo com rolo de papel toalha (higiênico) e



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Ana Maria Pigatto			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<p>- Esquema corporal / lateralidade</p> <p>- Cinco sentidos</p> <p><b>Observação</b></p> <p>- Confecção artística vinculada as formas geométricas e cores...</p>	<p>guache/Brincadeiras com bambolês/Jogos de encaixe</p> <p><u>Portfólio</u></p> <p>Semelhanças/Diferenças – animais terrestres, aquáticos e aéreos / Visita dos animais</p> <p>Portfólio – Percepção temporal: Janelinha do tempo / Rotina</p> <p><u>Rotina Ilustrada</u></p> <p>Apresentar atividades da rotina através de imagens</p>
2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	<p>.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas com ênfase no Projeto Mundo da Imaginação e atividades específicas do desenvolvimento da linguagem vinculadas ao material do PNLD</p> <p><b>Projeto Mundo da Imaginação</b></p> <p><u>Histórias</u> estimulando o <u>aprendizado dos valores humanos</u></p> <p><u>Desenvolvimento da linguagem</u></p> <p><u>Gosto pela leitura</u></p> <p><u>Familiarização das letras</u></p>	<p><b>Projeto Mundo da Imaginação</b></p> <p><b>Fevereiro</b></p> <p><b><u>Semeando Amizade</u></b></p> <p>Contação das histórias: “<u>O leão e o rato</u>” Fábula de Esopo “<u>O coelho e a tartaruga</u>” Fábula de Esopo Literatura complementar: “<u>Valores para toda vida – Amizade</u>” Cristiana Klein “<u>Como ser amigo</u>” Molly Wigand Releitura das histórias de janeiro “<u>A escola do Marcelo</u>” Ruth Rocha “<u>Pluminha procura amigos</u>”</p>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Ana Maria Pigatto			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<u>Produção textual - coletiva</u>	<p>Terezinha Casasanta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfólio Interpretação da história</li> <li>• Estímulo ao gosto pela leitura;</li> <li>• Desenvolvimento da linguagem oral e escrita</li> </ul>
<p><b>IV – Formação em Serviço</b></p>	<p>1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.</p>	<p>1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Reunião Pedagógica</u> Mês de fevereiro Pauta: Análise e adequações do período de adaptação, análise e adequações referentes as orientações da supervisão educacional;</li> <li>• <u>Estudo dos procedimentos da rotina da creche</u> (a partir de 21 de fevereiro com a equipe pedagógica)</li> <li>• HAP (semanal) Início em 21 de fevereiro Estudo e análise da ação pedagógica com base no Projeto Pedagógico e no livro "Porta Aberta" Programa nacional do livro didático (PNLD) Análise do período de adaptação dos alunos e</li> </ul>

*Handwritten signature*



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Ana Maria Pigatto			FEVEREIRO/2022	
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO	
		<u>Reunião</u> Pedagógica e Administrativa	trabalho da equipe pedagógica	
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias e atendimento individual conforme necessidade.	Atendimento presencial as famílias, conforme necessidade do aluno; Atendimento com a nutricionista e coordenação à disposição das famílias; Atendimento remoto conforme solicitação da família.
<b>VI – Garantia do acesso</b>	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realização de inscrições;</li><li>• Efetivação das matrículas dos alunos ingressantes em 2022;</li><li>• Realização do período de adaptação dos alunos novos.</li></ul>
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.	<u>Reunião Supervisão Educacional</u> (24 de fevereiro)  Pauta: Rotina de creche; Formação de secretaria escolar; Cadastro de alunos e demanda de creche/Lista Piloto/Diário de Classe e controle de frequência  <u>Visita da Supervisão</u> (07 de fevereiro) Assuntos tratados conforme Termo de visita/orientação nº 01/2022



METAS DE ATENDIMENTO Creche Profª Ana Maria Pigatto			FEVEREIRO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXCUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.	<ul style="list-style-type: none"><li>Entrega de Relatório Circunstanciado e Prestação de Contas referente ao mês anterior</li><li>Acompanhamento e direcionamento dos casos de Covid e vacinação dos funcionários conforme orientações Supervisão e Vigilância Epidemiológica</li></ul>
	2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	Verificação do quadro de funcionários conforme Plano de trabalho 2022 e processo de contratação para compor a totalidade prevista.

Fotos e documentos comprobatórios, em anexo.

  
Coordenadora Pedagógica

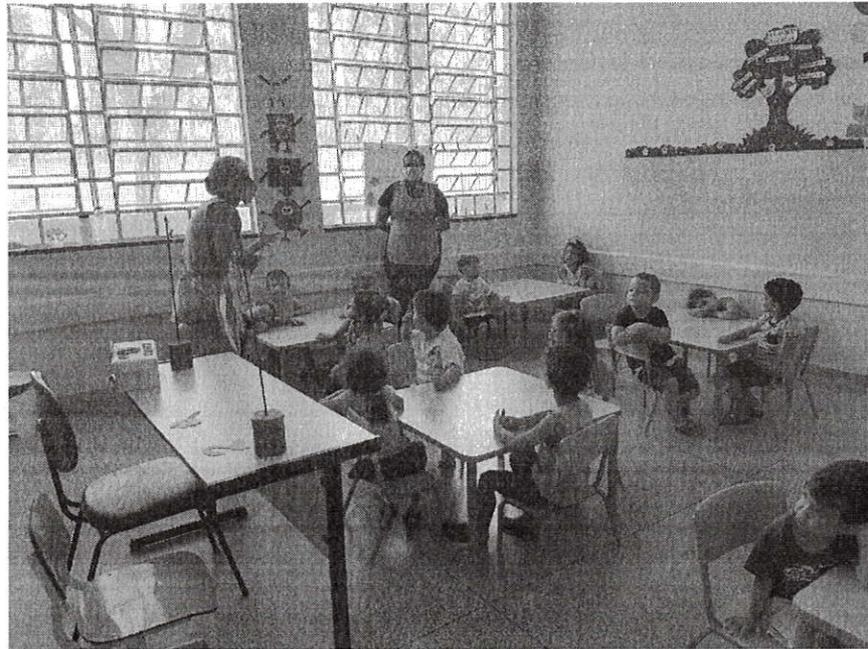
Melina Fernanda Sgobetta  
RG: 27.950.193-6  
Coordenadora Pedagógica  
CRECHE PROFª. ANA MARIA PICATTO

  
Diretora Pedagógica

Cláudia P. S. M. Carrilho  
Diretora Pedagógica  
RG: 29.421.999-7

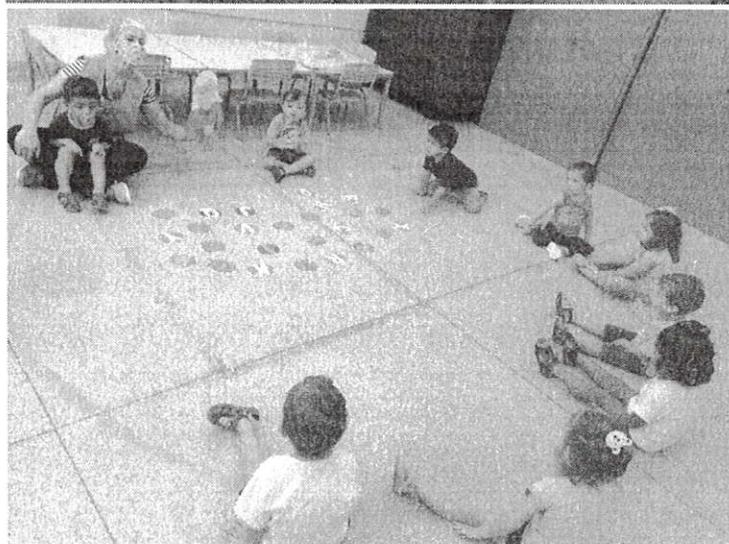
**Anexo – Relatório Circunstanciado – FEVEREIRO 2022**  
**Creche Profª Ana Maria Pigatto**

**Projeto Mundo da Imaginação**



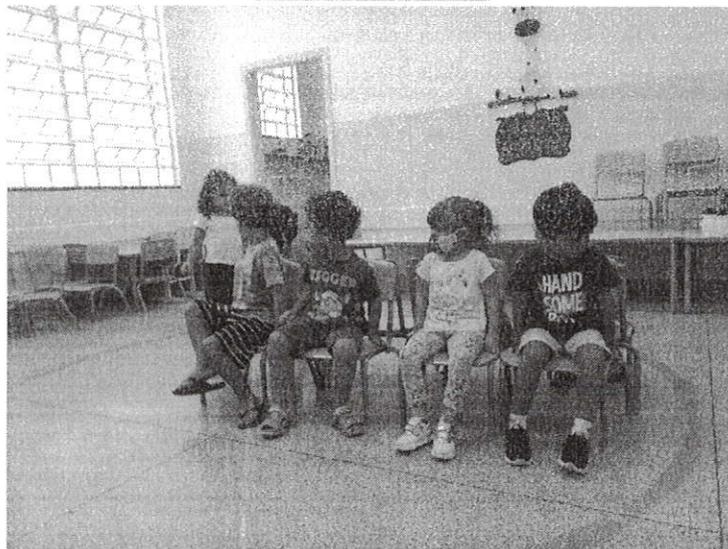
**Anexo – Relatório Circunstanciado – FEVEREIRO 2022**  
**Creche Profª Ana Maria Pigatto**

**Projeto Sementinhas do Bem**



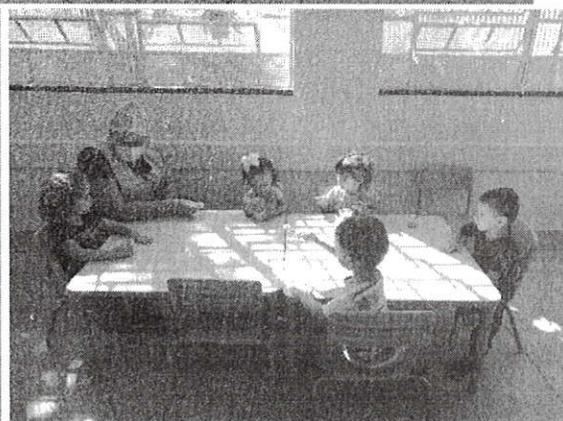
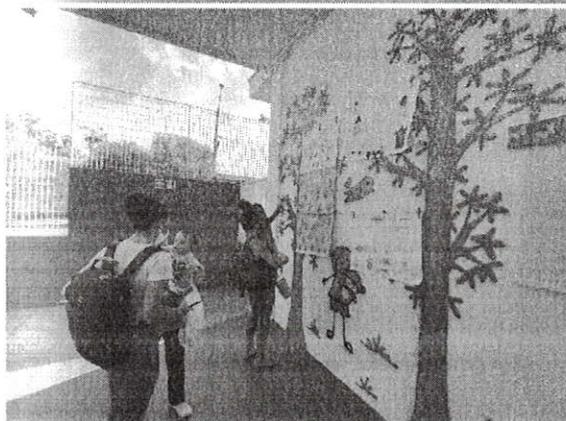
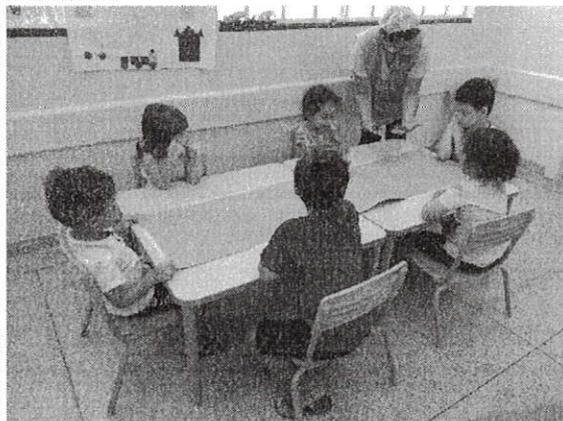
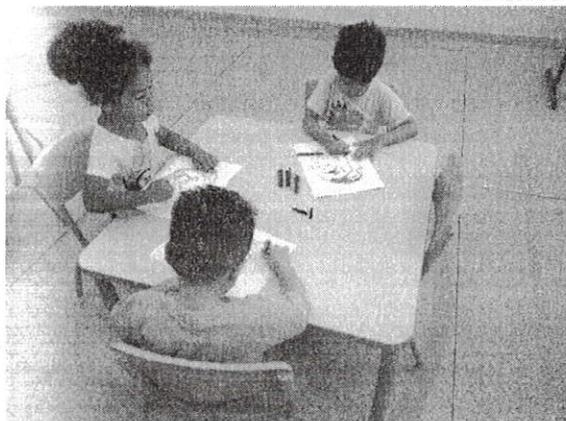
**Anexo – Relatório Circunstanciado – FEVEREIRO 2022**  
**Creche Profª Ana Maria Pigatto**

**Projeto Remexer**



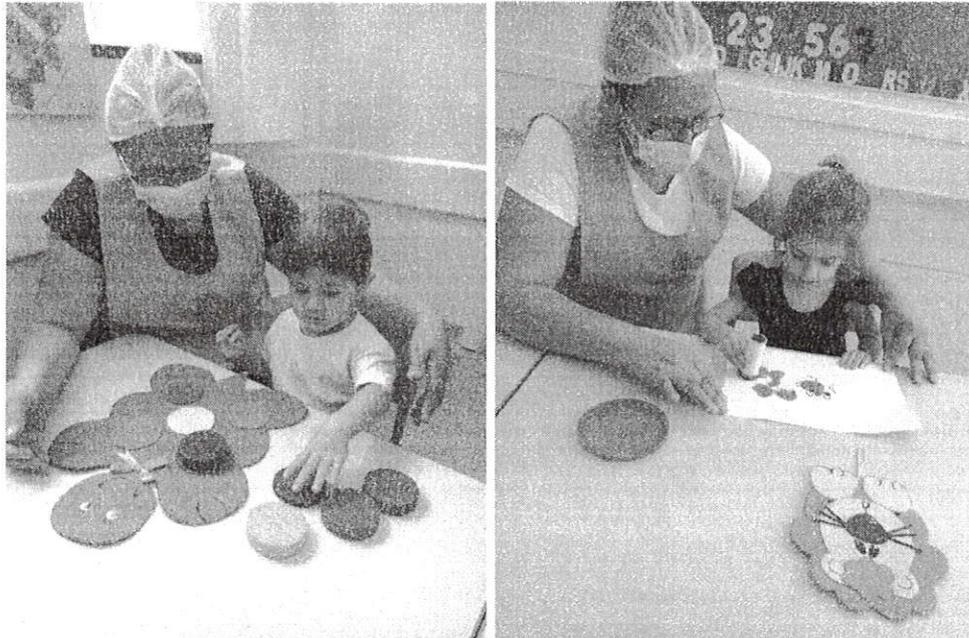
**Anexo – Relatório Circunstanciado – FEVEREIRO 2022**  
**Creche Profª Ana Maria Pigatto**

**Projeto Encanto**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – FEVEREIRO 2022**  
**Creche Profª Ana Maria Pigatto**

**Projeto Observação**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – FEVEREIRO 2022**  
**Creche Profª Ana Maria Pigatto**

**Projeto Observação**

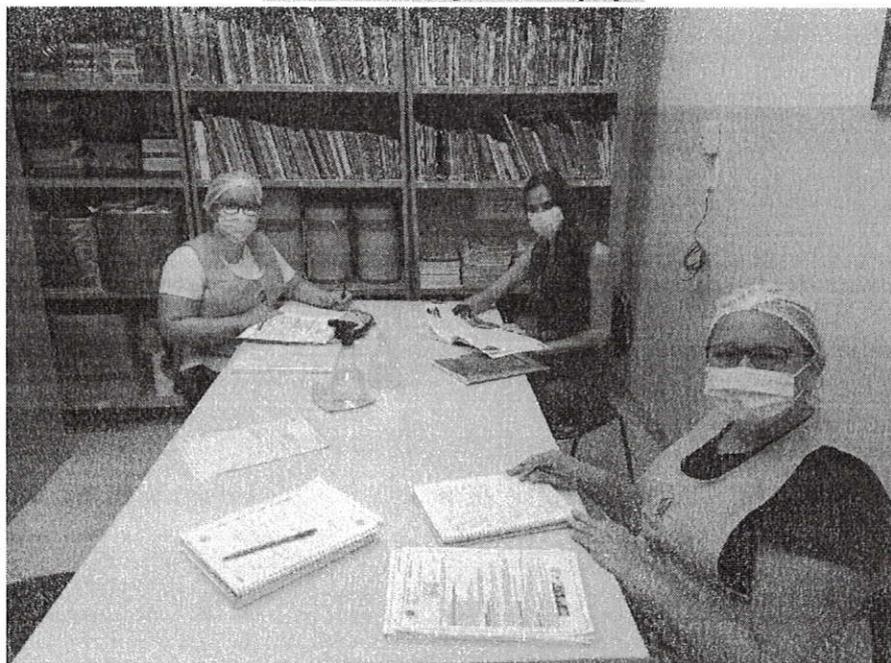


**Anexo – Relatório Circunstanciado – FEVEREIRO 2022**  
**Creche Profª Ana Maria Pigatto**

**Projeto Observação**



**HAP – Formação da equipe**





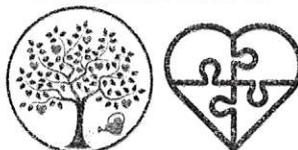
CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefone: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

**Projeto Pedagógico 2022**  
**Semeando Valores**



Durante o ano de 2022 vamos refletir sobre os valores humanos através de temas mensais e semeá-los em nossos corações para que ao final do ano possamos colher corações repletos de valores!

Janeiro: Acolhida

**Fevereiro: SEMEANDO AMIZADE**

Março: SEMEANDO RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO

Abril: SEMEANDO RESPEITO AS DIFERENÇAS

Maio: SEMEANDO GENEROSIDADE

Junho: SEMEANDO SOLIDARIEDADE

Julho: SEMEANDO AMOR FAMILIAR

Agosto: SEMEANDO HONESTIDADE

Setembro: SEMEANDO A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA

Outubro: SEMEANDO IDENTIDADE, AUTONOMIA E AUTOCONFIANÇA

Novembro: SEMEANDO COOPERAÇÃO

Dezembro: SEMEANDO GRATIDÃO

**Regra de Ouro: Faça aos outros o que gostaria que fizessem à você!**

**Cronograma de atividades – Fevereiro/2022**

**01 a 04 de Fevereiro**

**Projeto Mundo da Imaginação**

Histórias:

"A escola do Marcelo – Ruth Rocha"

"Pluminha procura amigos"

Roda de conversa: Refletir sobre a importância em ir para a creche e fazer novos amigos

Relembrar as características do pássaro que visitou a creche: tamanho, cores, formato do bico, penas...

**Projeto Sementinhas do Bem**

Acolhimento / Adaptação – Passeio pela creche: reconhecimento do espaço físico da creche e apresentação dos amigos de sala e equipe pedagógica e de apoio

Roda de conversa: Com quem você vem para a creche? / Qual é a sua turma? / Quais atividades você mais gosta: brincar no parque, ouvir histórias...? / Você gostou da visita do pássaro? Que animais você tem em casa?

**Projeto Remexer**

Percepção visual, auditiva e psicomotricidade: movimento corporal conforme a música e reprodução dos movimentos e sons dos animais:

*Mundo Bita - Voa Voa Passarinho [clipe infantil]*

*Palavra Cantada | Ciranda dos Bichos*

*Mundo Bita - Fazendinha [clipe infantil]*

*Seu Lobato – Turminha Paraíso*

*Fazendinha Tac Tacs*

- Manusear instrumentos da bandinha musical (proporcionar aos alunos a escolha dos instrumentos)

**Projeto Encanto**

Confeccionar pássaro – Lembrança da história (conforme data de início da adaptação de cada aluno)

**Projeto Observação**

- Calendário/Clima – Janelinha do Tempo (Apresentar os elementos que simbolizam dia (sol), noite (lua), clima (sol, chuva, nuvens/nublado)



- Semelhanças/Diferenças – ANIMAIS (AÉREO/AQUÁTICO/TERRESTRE)

- Rotina Ilustrada – Apresentar atividades da rotina

### **07 a 11 de Fevereiro**

#### **Projeto Mundo da Imaginação**

História: "O leão e o rato"

Roda de conversa: refletir sobre a importância da amizade e sobre a importância em respeitar os amigos

Manuseio de livros: incentivo e estímulo ao gosto pela leitura / Familiarização das letras

#### **Projeto Sementinhas do Bem**

Alimentação saudável: incentivo a dar preferência aos alimentos in natura - estímulo a aceitação do cardápio e degustação de alface, tomate e outras frutas e verduras (Parceria com o Projeto Encanto: aprendizados das cores: verde e vermelho)

Identidade e autonomia: incentivo a higiene bucal

#### **Projeto Remexer**

Motricidade grossa e fina: Brincadeiras com corda e barbante:



Circuito/Obstáculo



Alinhavo



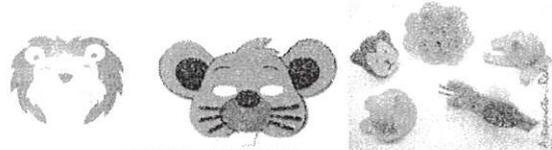
Fitas coloridas e prendedores

Expressão Corporal/ Dado do amor: vivenciar os valores humanos através de brincadeiras coletivas: Dança da cadeira, Corre Cutia, Bolinha de sabão, Boliche, Argolas, Boca do Palhaço, Pescaria, Imitar o Mestre, Elefante Colorido, Estátua...

(Proporcionar aos alunos a escolha da brincadeira)

#### **Projeto Encanto**

Máscara ou dedochê – leão ou rato



#### **Projeto Observação**

Semelhanças/Diferenças – Leão e o rato (animais terrestres)

### **14 a 18 de Fevereiro**

#### **Projeto Mundo da Imaginação**

História "O coelho e a tartaruga"

Roda de conversa: refletir sobre a importância em respeitar as diferenças entre os amigos

#### **Projeto Sementinhas do Bem**

Identidade e Autonomia: estimular a socialização - realizar as atividades, propostas nos demais projetos, em duplas ou grupos – vivenciar amizade e respeito

### Projeto Remexer

Motricidade grossa:

- Circuito com obstáculos



- Músicas: sugestão "Corre Pula" - Tac Tacs – música para pular e correr (movimentos corporais)

### Projeto Encanto

Aprendizado das cores

Vermelho: Degustar frutas vermelhas (tomate / maçã / melancia) / Pintura (papel kraft ou mural de azulejo) / Manuseio de Massa de modelar / Brincadeiras com Balões

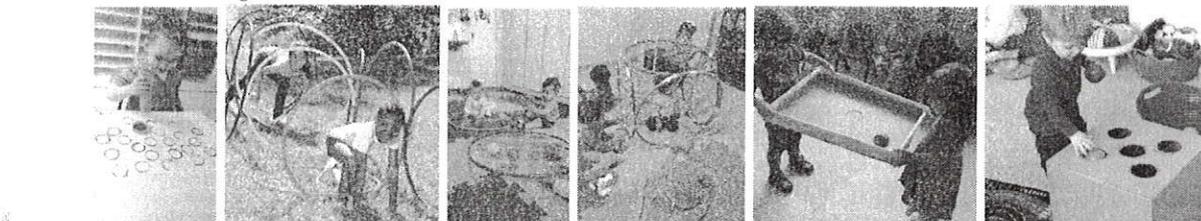


### Projeto Observação

Semelhanças/Diferenças: Coelho e tartaruga - Receber a visita (coelho ou tartaruga)



Formas geométricas: Círculo: Carimbo com rolo de papel toalha (higiênico) e guache/Brincadeiras com bambolês/Jogos de encaixe



21 a 28 de Fevereiro

### Projeto Mundo da Imaginação

Relembrar as histórias do mês

Literatura complementar:

"Valores para toda vida – Amizade" – Cristiana Klein

"Como ser amigo" – Molly Wigand

Portfólio Interpretação da história (Atividades do Portfólio somente para a turma de maternal)

### Projeto Sementinhas do Bem

Portfólio "Minha mão, meu pé, meu tamanho

Portfólio Alimentação Saudável

### Projeto Remexer

Motricidade grossa e fina / Percepção visual, auditiva e psicomotricidade: relembrar as brincadeiras realizados no mês de fevereiro (opinião do aluno – brincadeira preferida da turma)

### Projeto Encanto

Portfólio Desenho livre

### Projeto Observação

Portfólio Semelhanças/Diferenças – animais terrestres, aquáticos e aéreos / Visita dos animais

Portfólio – Percepção temporal: Janelinha do tempo / Rotina