



Relatório Circunstanciado

| METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos | | | MAIO/2022 |
|--|--|--|--|
| OBJETIVOS | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO |
| I - Formação integral das crianças | 1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade. | 1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo. | Atividades de Desenvolvimento da Identidade e Autonomia Projeto Sementinhas do Bem <u>Alimentação saudável:</u> Plantio da semente do feijão Incentivo ao cultivo de verduras, legumes e frutas contribuindo para a formação de hábito de alimentação saudável; Incentivo a observação do crescimento de plantas e a conscientização de sua importância; Verificar o crescimento da semente de feijão – compartilhar com a família História “João e o pé de feijão” (Parceria com o Projeto Mundo da Imaginação) Piquenique de frutas: incentivo ao consumo de frutas e vivência de compartilhar (Cada aluno escolhe a fruta de sua preferência e compartilha com os amigos) <u>Identidade e autonomia:</u> Cartas de boas atitudes (Reflexão sobre as ações que cada criança pode realizar para contribuir para uma boa convivência em |

| METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos | | | MAIO/2022 |
|--|---|---|--|
| OBJETIVOS | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO |
| | | familiarização das letras) Projeto Remexer - <u>Reconhecimento partes do corpo e suas funções</u> - <u>Segurança e integridade física</u> | sala de aula, em casa e na preservação do meio ambiente) Higiene pessoal: Conscientização da importância da higiene pessoal (banho, lavar as mãos, escovar dentes...) no cuidado das partes do corpo. |
| 2. Promover o desenvolvimento do movimento. | 2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo. | 2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento, conforme: Projeto Remexer (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca e parque) - <u>Motricidade fina e grossa</u> - <u>Lateralidade</u> - <u>Cinco sentidos</u> - <u>Esquema e Expressão Corporal</u> - <u>Percepção Espacial</u> (Parceria com o Projeto Observação) Projeto Sementinhas do Bem - <u>Jogos cooperativos e competitivos</u> | Projeto Remexer <u>Esquema corporal e movimento – partes do rosto e suas funções</u> Berçário: Utilizar o momento do banho e da troca de roupa para estímulo do aprendizado das partes do corpo Maternal: Completar o desenho do rosto com os olhos, nariz, boca, orelhas: no papel kraft, no mural de azulejo, massa de modelar, caixa de areia ou farinha... Atividades com o espelho (reconhecer partes do próprio rosto) Músicas para aprendizado das partes do corpo <u>Esquema corporal e movimento – partes do corpo e suas funções</u> Estimular a conscientização das partes do corpo, suas funções e sensações; Reconhecer os limites dos |



| METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos | | | MAIO/2022 |
|--|--------------------------|-------|---|
| OBJETIVOS | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO |
| | | | <p>movimentos corporais;</p> <p>Conscientizar e estimular os cinco sentidos do corpo (visão, olfato, audição, paladar e tato)</p> <p>Nomear as partes do corpo</p> <p>Vivência de momentos para conscientização das funções das partes do corpo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Motricidade grossa - Subir e descer (escada, degrau, escorregador...)- Motricidade grossa - Chutar bolas (Pernas) / Segurar e Jogar bolas (Mãos)- Tato e Visão – adivinhar objetos com olhos vendados- Tato – tapete sensorial- Paladar e olfato – Cheirar e degustar frutas- Audição – brincadeiras com músicas e comandos – “Estátua”, “Caixa musical”, “Bandinha” <p><u>Esquema corporal e movimento – partes do rosto e corpo</u></p> <p>Atividades de movimento do corpo e relaxamento: com músicas, cócegas, carinho... (recursos: algodão, penas, objetos de texturas macias...)</p> |

| METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos | | | MAIO/2022 |
|--|---|--|---|
| OBJETIVOS | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO |
| 3. Possibilitar o exercício de escolhas. | 3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais. | 3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina, conforme: Projeto Sementinhas do Bem <u>- Desenvolvimento Interpessoal e intrapessoal – jogos cooperativos, escolha de materiais, pertences pessoais e coletivos...</u> (Estímulo a opinião do educando como indivíduo e respeito a opinião de seus pares) <u>- Teste de aceitabilidade do cardápio</u> Projeto Remexer <u>Escolha de brincadeiras e brinquedos preferidos</u> Projeto Encanto <u>Escolha de materiais de diferentes texturas</u> <u>Escolha de cores</u> <u>Escolha de músicas</u> (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma para o Sarau de Músicas) Projeto Mundo da Imaginação | Projeto Remexer <u>Cantinho dos Sentimentos:</u> "O que você faz para viver feliz?" – atividade referente a história "O mundinho de boas atitudes" Projeto Encanto Desenho livre (opinião do aluno) Projeto Sementinhas do Bem Piquenique de frutas: incentivo ao consumo de frutas e vivência de compartilhar (Cada aluno escolhe a fruta de sua preferência e compartilha com os amigos) |



| METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos | | | MAIO/2022 |
|--|--|---|---|
| OBJETIVOS | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO |
| | | <u>Relembrar histórias a escolha dos alunos</u> | |
| II – Promoção da Aprendizagem | 1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes. | 1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças. | Cronograma de atividades referente ao mês de Maio com o tema: “Semeando Generosidade” Proporcionando o desenvolvimento integral do aluno abrangendo os campos de experiências da BNCC, respectivos aos projetos Projeto Sementinhas do Bem O eu, o outro e o nós; Projeto Remexer Corpo, gestos e movimentos; Projeto Encanto Traços, sons, cores e formas; Projeto Mundo da Imaginação Escuta, fala, pensamento e imaginação; Projeto Observação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; |
| | 2. Realizar planejamento | 2.1 Registro diário das | 2.1.1 Realização de devolutivas Cronograma de atividades semanais |



| METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos | | | MAIO/2022 |
|--|--|--|--|
| OBJETIVOS | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO |
| e registro da prática pedagógica. | atividades da turma. | semanais aos professores. - Entrega e análise do semanário de cada turma (baseado no Cronograma de atividades - mensal) - Registro do conteúdo programático - diário - Registro de ocorrências - diário - Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno - diário - Devolutivas, orientações, estudos e reflexões nas HAPs. | Envio do cronograma de atividades organizadas por semana para as famílias acompanharem o Projeto Pedagógico Diário de Classe Registro das atividades no diário de classe – Maternal 1 e 2 Semanário Realização de semanário – HAP Análise e estudo do Projeto Pedagógico e Livro PNLD |
| 3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem. | 3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos. | 3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro. | - Análise do desenvolvimento dos alunos com a equipe pedagógica e em casos específicos a análise está sendo realizada em parceria com a família e com equipe multiprofissional; |
| III – Garantia da Infância 1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, | 1.1 Rotina semanal: a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) brincadeiras de faz de conta. | 1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas de acordo com os Projetos: Sementinhas do Bem - <u>Celebração das datas comemorativas</u> | Projeto Sementinhas do Bem <u>Data comemorativa:</u> Dia das mães <u>Alimentação saudável:</u> Plantio da semente do feijão / História “João e o pé de feijão” (Parceria com o Projeto Mundo da Imaginação) / Verificar o crescimento da semente de feijão – compartilhar |





| METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos | | | MAIO/2022 |
|--|--|--|---|
| OBJETIVOS | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO |
| musicais e corporais. | c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial. | - <u>Cuidados com espaço coletivo</u> – atitudes de preservação Mundo da imaginação - <u>Brincadeiras de faz de conta</u> : estímulo a imaginação Encanto - <u>Artes manuais e visuais</u> : Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens, confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatuja, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos... - <u>Expressão artística</u> : Teatro, mímica, dança, canto, reproduzir sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas... Remexer - Motricidade grossa e fina | com a família Projeto Encanto Confecção de lembrança e homenagem para comemorar o Dia das mães Maternal – quebra cabeça de coração / Berçário e Maternal – Arte com as mãos Desenho da semente de feijão Desenho livre (opinião do aluno) Recursos: mural de azulejo, papel kraft, giz de lousa – pátio... Confecção de boneco (partes do corpo): com material reciclável ou papel kraft Exposição das atividades do mês – interação com as famílias Projeto Observação Formas geométricas: CÍRCULO / TRIÂNGULO / QUADRADO Cores: AMARELO / AZUL / VERMELHO Brincadeiras para estímulo do aprendizado das cores e formas geométricas Maternal - desafio: blocos lógicos: sequência de cores e de formas geométricas/ Estímulo a criatividade Berçário: estímulo visual com diversas formas e cores – blocos lógicos, |



| METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos | | | MAIO/2022 |
|--|--|--|--|
| OBJETIVOS | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO |
| | | - Esquema corporal / lateralidade - Cinco sentidos Observação - Confecção artística vinculada as formas geométricas e cores... | jogos de encaixe, mesa interativa, móveis... Percepção espacial e conceito matemático: Em cima / Embaixo Percepção temporal: sequência de fatos da história – parceria Mundo da Imaginação Semelhanças e diferenças - Frutas: sementes, tamanho, cor, textura... |
| 2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura. | 2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever. | .1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas com ênfase no Projeto Mundo da Imaginação e atividades específicas do desenvolvimento da linguagem vinculadas ao material do PNLD Projeto Mundo da Imaginação <u>Histórias</u> <u>estimulando o aprendizado dos valores humanos</u> <u>Desenvolvimento da linguagem</u> <u>Gosto pela leitura</u> <u>Familiarização das letras</u> <u>Produção textual - coletiva</u> | Projeto Mundo da Imaginação <u>Maio</u> Semeando Generosidade <i>Contação das histórias:</i> <u>“O mundinho de boas atitudes”</u> Ingrid Biesemeyer Bellinghausen <u>“A árvore generosa”</u> Shel Silverstein, adaptado por Fernando Sabino <u>“João e o pé de feijão”</u> <u>“Bem lá no alto”</u> Susane Straber <i>Leitura Complementar:</i> <u>“Valores para conviver bem no mundinho”</u> Ingrid Biesemeyer Bellinghausen |



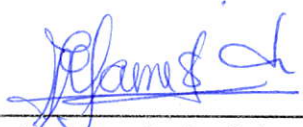


| METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos | | | MAIO/2022 |
|--|---|---|---|
| OBJETIVOS | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO |
| | | | <ul style="list-style-type: none">Estímulo ao gosto pela leitura;Desenvolvimento da linguagem oral e escrita;Familiarização das letras e manuseio de livros;Roda de conversa: estímulo ao desenvolvimento da linguagem |
| IV – Formação em Serviço | 1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares. | 1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente. <u>Curso</u> de primeiros socorros <u>Curso</u> Brigada de incêndio <u>Capacitações:</u> palestras direcionadas para aprimoramento do trabalho de cada setor <u>Reunião de formação</u> <u>CAP</u> – Conselho de Avaliação Pedagógico | <ul style="list-style-type: none"><u>Oficina: “Adaptação e manejo da criança com autismo na creche”</u> Início em abril e término em Maio (Formação para monitoras e/ou equipe pedagógica)<u>Reunião Pedagógica</u> (24 de maio) Pauta: Projeto Pedagógico de junho; Festa Junina e Planejamento do período de férias referente ao mês de julho HAP (semanal) Estudo dos pressupostos teórico-metodológico do livro “Porta Aberta” Programa nacional do livro didático (PNLD); Estudo BNCC; Análise dos objetivos e preparação das atividades |

| METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos | | | MAIO/2022 |
|---|--|--|---|
| OBJETIVOS | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO |
| | | <p><u>HAP</u> – Hora Atividade Presencial</p> <p><u>Reunião</u> Pedagógica e Administrativa</p> | <p>pedagógicas do mês de Junho;</p> <p>Análise do desenvolvimento dos alunos e adequações ao Relatório do aluno;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunião de Formação (27 de maio) Orientações do trabalho da equipe e preparativos para as atividades do projeto pedagógico para o mês de Junho |
| <p>V – Cooperação e troca com as famílias</p> | <p>1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.</p> | <p>1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</p> | <p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias e atendimento individual conforme necessidade.</p> <p>Exposição das atividades desenvolvidas no mês de Maio – interação com as famílias</p> <p>Atendimento presencial as famílias, conforme necessidade do aluno;</p> <p>Atendimento com a nutricionista e coordenação à disposição das famílias;</p> <p>Atendimento remoto conforme solicitação da família.</p> |
| <p>VI – Garantia do acesso</p> | <p>1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.</p> | <p>1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.</p> | <p>1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de inscrições; • Matrículas conforme demanda e disponibilidade de vaga; • Envio da Lista de Frequência na prestação de contas mensal; |

| METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos | | | MAIO/2022 | |
|--|--|--|--|--|
| OBJETIVOS | INDICADORES DE QUALIDADE | METAS | EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> Quadro da quantidade de alunos matriculados, em anexo. | |
| VII – Parceria com a Secretaria de Educação | 1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação. | 1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas. | 1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação. | |
| | 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração. | 2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação | 2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. | • Entrega de Relatório Circunstanciado e Prestação de Contas referente ao mês anterior |
| | | 2.2 Quadro de Pessoal completo. | 2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. | Quadro de funcionários conforme Plano de trabalho 2022 |

Fotos e documentos comprobatórios, em anexo.



Coordenadora Pedagógica

Altamira Elaine Dias S. Garcia
RG: 25.984.246-1
Coordenadora Pedagógica

Anexo – Relatório Circunstanciado – MAIO 2022
Creche Dom Paulo de Tarso Campos
Projeto Mundo da Imaginação



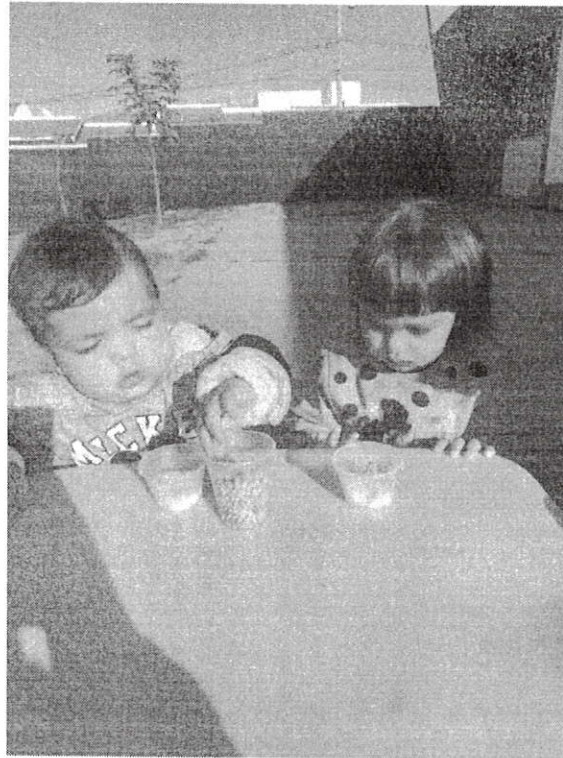
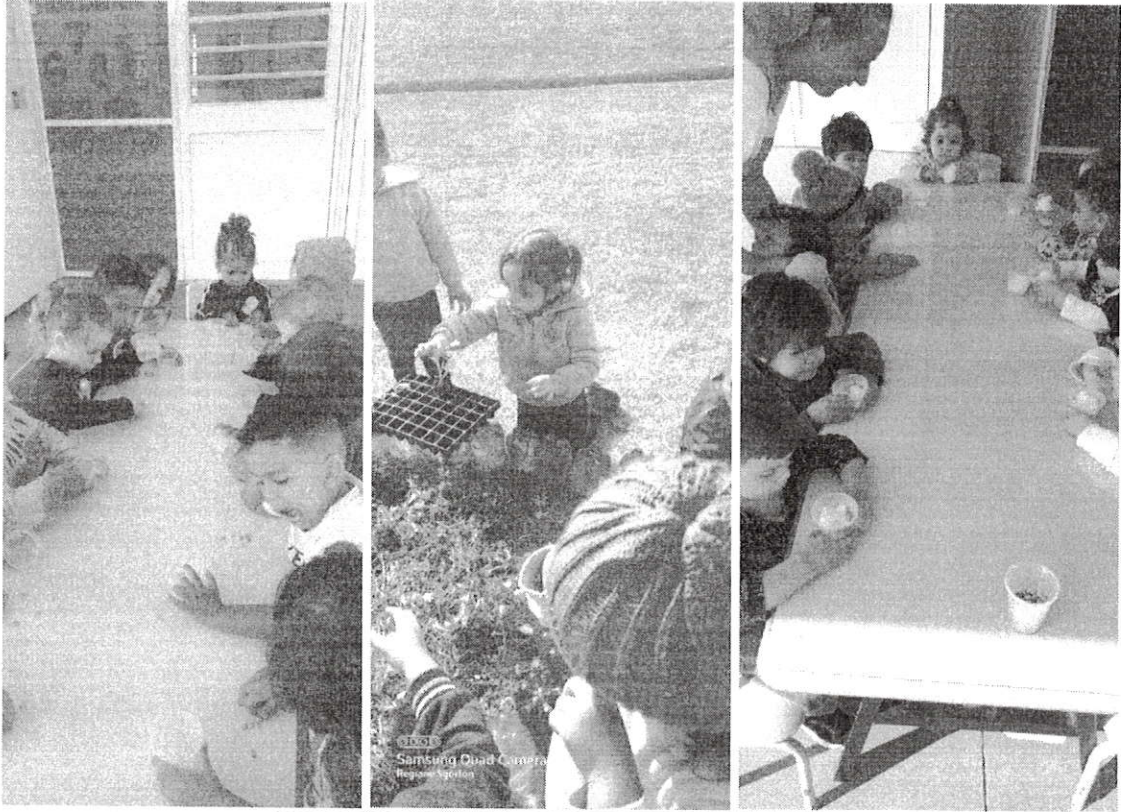
Anexo – Relatório Circunstanciado – MAIO 2022
Creche Dom Paulo de Tarso Campos
Projeto Sementinhas do Bem



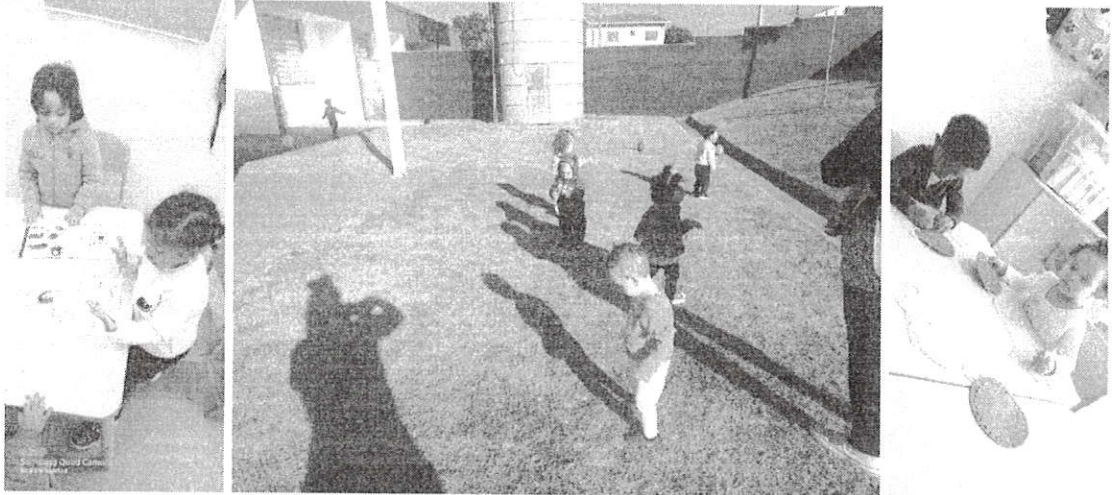
Anexo – Relatório Circunstanciado – MAIO 2022

Creche Dom Paulo de Tarso Campos

Projeto Sementinhas do Bem



Anexo – Relatório Circunstanciado – MAIO 2022
Creche Dom Paulo de Tarso Campos
Projeto Remexer

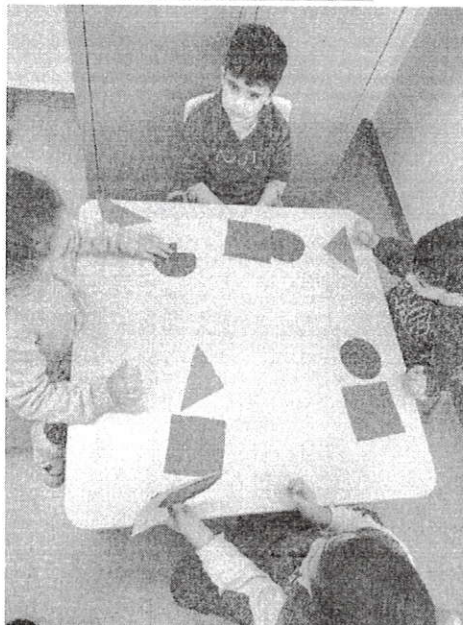


Anexo – Relatório Circunstanciado – MAIO 2022
Creche Dom Paulo de Tarso Campos

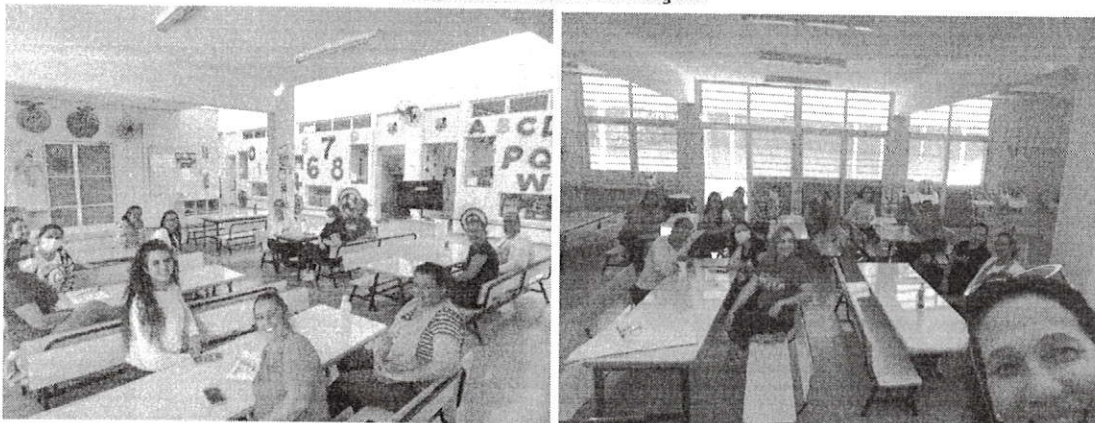
Projeto Encanto



Projeto Observação



Anexo – Relatório Circunstanciado – MAIO 2022
Creche Dom Paulo de Tarso Campos
Reunião de Formação



HAP



Reunião – Direção - Coordenação





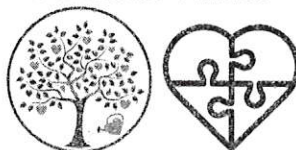
CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ 00.142.555/0001-78

Telefone: (19) 3875-7097

Rua Treze de maio nº 1.110 - Bairro Cidade Nova - Indaiatuba/SP.

Projeto Pedagógico 2022
Semeando Valores



Durante o ano de 2022 vamos refletir sobre os valores humanos através de temas mensais e semeá-los em nossos corações para que ao final do ano possamos colher corações repletos de valores!

Janeiro: Acolhida

Fevereiro: SEMEANDO AMIZADE

Março: SEMEANDO RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO

Abril: SEMEANDO RESPEITO AS DIFERENÇAS

Maio: SEMEANDO GENEROSIDADE

Junho: SEMEANDO SOLIDARIEDADE

Julho: SEMEANDO AMOR FAMILIAR

Agosto: SEMEANDO HONESTIDADE

Setembro: SEMEANDO A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA

Outubro: SEMEANDO IDENTIDADE, AUTONOMIA E AUTOCONFIANÇA

Novembro: SEMEANDO COOPERAÇÃO

Dezembro: SEMEANDO GRATIDÃO

Regra de Ouro: Faça aos outros o que gostaria que fizessem à você!

Cronograma de atividades – Maio/2022

02 a 06 de Maio

Projeto Mundo da Imaginação

História: "O Mundinho de boas atitudes" Ingrid Biesemeyer

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância em ter boas atitudes para uma convivência harmoniosa com as pessoas e com o meio onde se vive.

Projeto Sementinhas do Bem

Identidade e autonomia: Cartas de boas atitudes (Refletir sobre as ações que cada criança pode realizar para contribuir para uma boa convivência em sala de aula, em casa e na preservação do meio ambiente)

Higiene pessoal: Conscientização da importância da higiene pessoal (banho, lavar as mãos, escovar dentes...) no cuidado das partes do corpo.

Data Comemorativa: Dia das mães

Projeto Remexer

Esquema corporal e movimento – partes do rosto e suas funções

Berçário: Utilizar o momento do banho e da troca de roupa para estímulo do aprendizado das partes do corpo

Maternal: Completar o desenho do rosto com os olhos, nariz, boca, orelhas: no papel kraft, no mural de azulejo, massa de modelar, caixa de areia ou farinha... Atividades com o espelho (reconhecer partes do próprio rosto)

Músicas para aprendizado das partes do corpo:

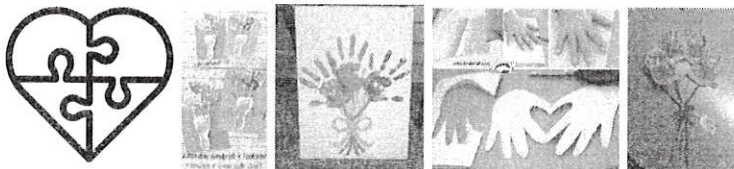
- 1 - Eu conheço um jacaré- Curuminzada
- 2 - Cabeça ombro, joelho e pé - Xuxa
- 3 - Minha Boneca de lata- Xuxa
- 4 - Sacudir o esqueleto- Quintal da Cultura
- 5 - Gugudada- As parte do corpo humano
- 6 - Baú da Camilinha As Partes do Corpo
- 7- Baú da Camilinha As Partes do Corpo PARTE 2
- 8 - Corpo Humano - Angélica
- 9 - Mexo meu corpo- Kidloom...



Cantinho dos Sentimentos: "O que você faz para viver feliz?" – atividade referente a história "O mundinho de boas atitudes"

Projeto Encanto

Confecção de lembrança e homenagem para comemorar o Dia das mães Maternal – quebra cabeça de coração / Berçário e Maternal – Arte com as mãos



"Ser mãe é carregar o filho alguns meses na barriga; alguns anos no colo e a vida inteira no coração!"

Projeto Observação

Formas geométricas: CÍRCULO / TRIÂNGULO / QUADRADO

Cores: AMARELO / AZUL / VERMELHO

Brincadeiras para estímulo do aprendizado das cores e formas geométricas

09 a 13 de Maio

Projeto Mundo da Imaginação

História: "A árvore generosa" Shel Silverstein – tradução Fernando Sabino

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância em ser generoso com as pessoas e com a natureza

Projeto Sementinhas do Bem

Alimentação saudável: Plantio da semente do feijão

- ✓ Incentivo ao cultivo de verduras, legumes e frutas contribuindo para a formação de hábito de alimentação saudável;
- ✓ Incentivo a observação do crescimento de plantas e a conscientização de sua importância;

História "João e o pé de feijão" (Parceria com o Projeto Mundo da Imaginação)

Projeto Remexer

Esquema corporal e movimento – partes do corpo e suas funções

- ✓ Estimular a conscientização das partes do corpo, suas funções e sensações;
- ✓ Reconhecer os limites dos movimentos corporais;
- ✓ Conscientizar e estimular os cinco sentidos do corpo (visão, olfato, audição, paladar e tato)

Nomear as partes do corpo

Vivência de momentos para conscientização das funções das partes do corpo:

- Motricidade grossa - Subir e descer (escada, degrau, escorregador...)
- Motricidade grossa - Chutar bolas (Pernas) / Segurar e Jogar bolas (Mãos)
- Tato e Visão – adivinhar objetos com olhos vendados
- Tato – tapete sensorial
- Paladar e olfato – Cheirar e degustar frutas
- Audição – brincadeiras com músicas e comandos – "Estátua", "Caixa musical", "Bandinha"

Projeto Encanto

Desenho da semente de feijão

Desenho livre (opinião do aluno)

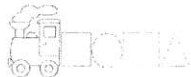
Recursos: mural de azulejo, papel kraft, giz de lousa – pátio...

Projeto Observação

Formas geométricas: CÍRCULO / TRIÂNGULO / QUADRADO

Cores: AMARELO / AZUL / VERMELHO

Maternal - desafio: blocos lógicos: sequência de cores e de formas geométricas/ Estímulo a criatividade



Berçário: estímulo visual com diversas formas e cores – blocos lógicos, jogos de encaixe, mesa interativa, móveis...

16 a 20 de Maio

Projeto Mundo da Imaginação

História "Bem lá no alto" Susane Straber

Roda de conversa: Reflexão sobre a importância em ser generoso e dividir o que tem para o bem de todos

Sequência dos fatos da história e sequência dos animais – parceria com o Projeto Observação

Projeto Sementinhas do Bem

Alimentação saudável:

- Verificar o crescimento da semente de feijão
- Piquenique de frutas: incentivo ao consumo de frutas e vivência de compartilhar (Cada aluno escolhe a fruta de sua preferência e compartilha com os amigos)

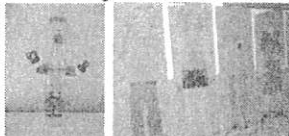
Projeto Remexer

Esquema corporal e movimento – partes do rosto e corpo

Atividades de movimento do corpo e relaxamento: com músicas, cócegas, carinho... (recursos: algodão, penas, objetos de texturas macias...)

Projeto Encanto

Confecção de boneco (partes do corpo): com material reciclável ou papel kraft



Projeto Observação

Percepção espacial e conceito matemático: Em cima / Embaixo

Percepção temporal: sequência de fatos da história – parceria Mundo da Imaginação

Semelhanças e diferenças - Frutas: sementes, tamanho, cor, textura...

23 a 31 de Maio

Projeto Mundo da Imaginação

Relembrar as histórias do mês

Literatura complementar:

"Valores para conviver bem no mundinho" Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

Projeto Sementinhas do Bem

Verificar o crescimento da semente de feijão – compartilhar com a família

Projeto Remexer

Esquema corporal e movimento – partes do corpo e rosto: realização das brincadeiras do mês a escolha dos alunos / Portfólio Esquema Corporal – Partes do rosto / Partes do Corpo

Projeto Encanto

Exposição das atividades do mês – interação com as famílias

Projeto Observação Portfólio Percepção visual – Sequência (Formas e cores) / Portfólio

Conceito Matemático: "Quem está bem lá no alto" / "Em cima/Embaixo"