



## Relatório Circunstanciado

METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			MARÇO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
I - <b>Formação integral das crianças</b>	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada as atividades de cuidados conforme: <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> <u>- Alimentação saudável</u> (Plantio na horta e incentivo no consumo de frutas, legumes, verduras...) <u>- Cuidados com a higiene pessoal</u> (Escovação de dente, banho, lavar as mãos antes das refeições...) <u>- Identificação e organização dos pertences pessoais e coletivos</u> (Acessíveis ao aluno) <u>- Socialização</u> (Jogos cooperativos e Placas das Regras de convívio...) <u>- Identificação da imagem corporal</u> (Parceria - Projeto Remexer) <u>- Identificação da inicial do nome</u> (Parceria - Projeto Mundo da Imaginação: Atividades de Desenvolvimento da Identidade e Autonomia <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> <u>Alimentação saudável:</u> Teste de aceitabilidade da torta verde: verificar preferência do aluno e estimular o consumo de alimentos in natura (cor verde) <u>Identidade e autonomia:</u> Maternal 2 - Identificação do nome próprio e familiarização da letra inicial do nome (parceria com o Projeto Mundo da Imaginação – leitura complementar) Berçários 1, 2 e Maternal 1 - Estimular a pronúncia do nome de cada aluno <u>Identidade e autonomia/Socialização - Placas das Regras de Convivência:</u> Placas verdes atitudes boas /Placas vermelhas atitudes más <u>Higiene pessoal e hábitos saudáveis na rotina - Data Comemorativa:</u> Dia mundial da água - Refletir sobre a importância da água para os seres vivos e a utilização da água na rotina dos seres humanos (Higiene pessoal / Alimentação)



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			MARÇO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		familiarização das letras) <b>Projeto Remexer</b> - <u>Reconhecimento partes do corpo e suas funções</u> - <u>Segurança e integridade física</u>	
2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento, conforme: <b>Projeto Remexer</b> (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca e parque) - <u>Motricidade fina e grossa</u> - <u>Lateralidade</u> - <u>Cinco sentidos</u> - <u>Esquema e Expressão Corporal</u> - <u>Percepção Espacial</u> (Parceria com o Projeto Observação) <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> - <u>Jogos cooperativos e competitivos</u>	<b>Projeto Remexer</b> <u>Movimento Corporal – Motricidade grossa e fina</u> Maternal - Cadeiras (dança das cadeiras) Pratos (brincadeiras com pratos descartáveis: Raquete de prato descartável, jogar com bexiga (individual ou em dupla) / Equilibrar bolinhas na Raquete de prato... Berçário - Estímulo do movimento das mãos com balões, bolinhas, livros de tecido, objetos com diversas texturas... <u>Motricidade grossa e fina:</u> Brincadeiras preferidas dos alunos (respeitando o protocolo sanitário) <u>Movimento corporal:</u> com as músicas referentes ao aprendizado das regras do trânsito (Parceria Projeto Encanto) e músicas diversas. Proporcionar o movimento e relaxamento do corpo (berçário e maternal)

METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			MARÇO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
			Motricidade grossa/movimento corporal: circuito
3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina, conforme:  <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> <u>- Desenvolvimento Interpessoal e intrapessoal – jogos cooperativos, escolha de materiais, pertences pessoais e coletivos...</u> (Estímulo a opinião do educando como indivíduo e respeito a opinião de seus pares) <u>- Teste de aceitabilidade do cardápio</u> <b>Projeto Remexer</b> <u>Escolha de brincadeiras e brinquedos preferidos</u> <b>Projeto Encanto</b> <u>Escolha de materiais de diferentes texturas</u> <u>Escolha de cores</u> <u>Escolha de músicas</u> (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma	<b>Projeto Remexer</b> <u>Motricidade grossa e fina:</u> Brincadeiras preferidas dos alunos  <b>Projeto Encanto</b> <u>Mural de azulejo ou mural da sala:</u> arte com folhas – ênfase na cor verde  (Proporcionar o respeito a opinião de cada aluno na confecção do mural)  <u>Releitura do “Sanduíche da Maricota”:</u> massa de modelar, peças de montar, pintura... Estímulo a criatividade e estímulo a preferência do aluno.  <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> Teste de aceitabilidade do cardápio: torta verde (Opinião do aluno)



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			MARÇO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		para o Sarau de Músicas) <b>Projeto Mundo da Imaginação</b> <u>Relembrar histórias a escolha dos alunos</u>	
<b>II – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. <u>Projetos anuais:</u> <b>Sementinhas do Bem</b> (identidade e socialização), <b>Remexer</b> (corpo e movimento), <b>Mundo da Imaginação</b> (linguagem), <b>Encanto</b> (Expressão artística) e <b>Observação</b> (conhecimento lógico-matemático) <u>Cronograma de atividades</u> - temas mensais e descrição das atividades por projetos para direcionar o trabalho pedagógico Cada educador irá direcionar o cronograma de atividades para a faixa etária correspondente (berçário I / berçário II / Maternal I / Maternal II) descrevendo as especificidades de	Cronograma de atividades referente ao mês de <b>Março com o tema: “Semeando Respeito as regras de convívio”</b> Proporcionando o desenvolvimento integral do aluno abrangendo os campos de experiências da BNCC, respectivos aos projetos <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> O eu, o outro e o nós; <b>Projeto Remexer</b> Corpo, gestos e movimentos; <b>Projeto Encanto</b> Traços, sons, cores e formas; <b>Projeto Mundo da Imaginação</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação; <b>Projeto Observação</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			MARÇO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		cada turma no semanário.	
2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores. - Entrega e análise do semanário de cada turma (baseado no Cronograma de atividades - mensal) - Registro do conteúdo programático - diário - Registro de ocorrências - diário - Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno - diário - Devolutivas, orientações, estudos e reflexões nas HAPs.	<b>Cronograma de atividades semanais</b> Envio do cronograma de atividades organizadas por semana para as famílias acompanharem o Projeto Pedagógico  <b>Diário de Classe</b> Registro das atividades no diário de classe – Maternal 1 e 2  <b>Semanário</b> Realização de semanário –  <b>HAP</b> Análise e estudo do Projeto Pedagógico e Livro PNLD
3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.	- Análise do desenvolvimento dos alunos com a realização da CAP em 28 de março. - Observações gerais do desenvolvimento dos alunos compartilhadas com as famílias na reunião de pais de 29 a 31 de março - Elaboração do relatório individual de cada aluno prevista para junho
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se	1.1 Rotina semanal: a) atividades planejadas nos diferentes	<b>Projeto Sementinhas do Bem</b>  Data Comemorativa: Dia da Mulher (vivenciar profissões

METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			MARÇO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
<p>expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.</p>	<p>espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) brincadeiras de faz de conta. c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<p>de acordo com os Projetos:</p> <p><b>Sementinhas do Bem</b> - <u>Celebração das datas comemorativas</u> - <u>Cuidados com espaço coletivo</u> – atitudes de preservação</p> <p><b>Mundo da Imaginação</b> - <u>Brincadeiras de faz de conta</u>: estímulo a imaginação</p> <p><b>Encanto</b> - <u>Artes manuais e visuais</u>: Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens, confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos...</p> <p>- <u>Expressão artística</u>: Teatro, mímica, dança, canto, reproduzir sons de</p>	<p>e tarefas realizadas por mulheres)</p> <p><b>Projeto Encanto</b> “<u>Cantinho dos Sentimentos</u>” Momento de reflexão sobre as expressões dos sentimentos e suas consequências (triste, feliz, raiva, medo, assustado...)</p> <p><u>Percepção visual, auditiva e habilidade de ritmo coordenado ao movimento</u> (Berçário e Maternal) Brincadeira na floresta - CANINÓPOLIS   Músicas Infantis Mundo Bitá - Como é Verde na Floresta [clipe infantil]</p> <p><u>Mural de azulejo ou mural da sala</u>: arte com folhas – ênfase na cor verde</p> <p><u>Releitura do “Sanduíche da Maricota”</u>: massa de modelar, peças de montar, pintura... Estímulo a criatividade e estímulo a preferência do aluno.</p> <p><u>Confecção do semáforo</u></p> <p><u>Músicas sobre as regras do trânsito e relaxamento corporal</u></p> <p><u>Exposição das atividades do mês e do 1º Bimestre</u></p> <p><b>Projeto Observação</b></p> <p><u>Semelhanças/Diferenças</u> – tamanho dos objetos,</p>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			MARÇO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		<p>instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas...</p> <p><b>Remexer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Motricidade grossa e fina</li><li>- Esquema corporal / lateralidade</li><li>- Cinco sentidos</li></ul> <p><b>Observação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Confecção artística vinculada as formas geométricas e cores...</li></ul>	<p>animais e pessoas – conceito Maior/Menor</p> <p><u>Forma geométrica:</u> Círculo – formar figuras com os blocos lógicos ou círculos de “papel”</p> <p><u>Cores:</u> separar peças e bolinhas por cores: vermelho e verde</p> <p><u>Berçário:</u> estímulo visual com objetos coloridos e de diferentes formatos</p> <p><u>Percepção espacial:</u> Simulação das ruas da cidade - Vivenciar as regras do trânsito em diferentes posições (pedestres, motoristas, semáforo - guarda de trânsito)</p> <p><u>Berçário:</u> os bebês acompanham a atividade observando as crianças mais velhas.</p> <p><u>Percepção espacial:</u> brincadeira com o túnel</p>
2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que	.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas com ênfase no Projeto Mundo da Imaginação e atividades específicas do desenvolvimento da linguagem	<p><b>Projeto Mundo da Imaginação</b></p> <p><b>Março</b></p> <p><b>Semeando respeito as regras de convívio</b></p> <p>Contação das histórias: <u>“Cachinhos Dourados e os três ursos”</u> <i>Robert Southey</i></p> <p><u>“O trânsito no mundinho”</u></p>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			MARÇO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
	as crianças participem mesmo sem saber escrever.	vinculadas ao material do PNLD <b>Projeto Mundo da Imaginação</b> <u>Histórias estimulando o aprendizado dos valores humanos</u> <u>Desenvolvimento da linguagem</u> <u>Gosto pela leitura</u> <u>Familiarização das letras</u> <u>Produção textual - coletiva</u>	Ingrid Biesemeyer Bellinghausen <u>"O sanduíche da Maricota"</u> Avelino Guedes Leitura Complementar: <u>"ABC do mundinho"</u> Ingrid Biesemeyer Bellinghausen <ul style="list-style-type: none"><li>• Estímulo ao gosto pela leitura;</li><li>• Desenvolvimento da linguagem oral e escrita;</li><li>• Familiarização das letras e manuseio de livros;</li><li>• Roda de conversa: estímulo ao desenvolvimento da linguagem</li></ul>
<b>IV – Formação em Serviço</b>	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Capacitação</u> (02 de março) Palestra: "A importância do vínculo seguro" psicóloga: Flávia Caroline Xavier dos Santos (NIAPE)</li><li>• <u>Reunião Pedagógica</u> (11 de março) Pauta: análise das atividades previstas para o mês de abril, preparativos para a reunião de formação dos funcionários,</li></ul>





METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			MARÇO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
		para aprimoramento do trabalho de cada setor <u>Reunião de formação</u> <u>CAP</u> – Conselho de Avaliação Pedagógico <u>HAP</u> – Hora Atividade Presencial <u>Reunião</u> Pedagógica e Administrativa	CAP e reunião de pais. Análise do trabalho e organização da equipe. <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Estudo dos procedimentos da rotina da creche</u> (Item 3: Acolhimento e adaptação de alunos)</li><li>• HAP (semanal)</li></ul> Estudo dos pressupostos teórico-metodológico do livro “Porta Aberta” Programa nacional do livro didático (PNLD) Análise dos objetivos e preparação das atividades pedagógicas do mês de abril <ul style="list-style-type: none"><li>• CAP (28 de março) Análise do desenvolvimento dos alunos</li><li>• Reunião de Formação (25 de março) Análise do trabalho da equipe – Procedimentos da rotina da creche Alimentação escolar: orientações da nutricionista para equipe de monitoras</li></ul>
<b>V – Cooperação e troca</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação dos	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias e <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Reunião de pais: 29 de março</u></b> Berçários 1 e 2</li></ul>



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			MARÇO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
<b>com as famílias</b>	decorrer do ano letivo.	filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	atendimento individual conforme necessidade.
			<b>30 de março</b> Maternal 1 <b>31 de março</b> Maternal 2  Exposição das atividades desenvolvidas no 1º bimestre – interação com as famílias  Atendimento presencial as famílias, conforme necessidade do aluno;  Atendimento com a nutricionista e coordenação à disposição das famílias;  Atendimento remoto conforme solicitação da família.
<b>VI – Garantia do acesso</b>	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Realização de inscrições;</li><li>• Efetivação das matrículas dos alunos ingressantes em 2022;</li><li>• Envio da Lista de Frequência na prestação de contas mensal;</li><li>• Quadro da quantidade de alunos matriculados, em anexo.</li></ul>
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.
			<u>Reunião Supervisão Educacional</u> (24 de março)  Pauta: Análise do Relatório Circunstanciado, BNCC: Campos de Experiências,



METAS DE ATENDIMENTO Creche Dom Paulo de Tarso Campos			MARÇO/2022
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	EXECUÇÃO/ DESENVOLVIMENTO
pela Secretaria de Educação.			Visita a creche Profª Martha Steiner Fruet, Trabalho desenvolvido em creches do município de Jundiaí. <u>Reunião Administrativa</u> (18 de março) Pauta: Balanço dos resultados administrativos e pedagógicos de 2021 e os desafios para 2022 <u>Recado em rede</u> Ciência e atendimento as orientações; Efetivação da Lista Piloto em 25 de março
2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.	<ul style="list-style-type: none"><li>Entrega de Relatório Circunstanciado e Prestação de Contas referente ao mês anterior</li></ul>
	2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	Verificação do quadro de funcionários conforme Plano de trabalho 2022 e finalização das contratações para compor a totalidade prevista.

Fotos e documentos comprobatórios, em anexo.

Coordenadora Pedagógica

Altamira Elaine Dias S. Garcia  
RG: 25.984.246-1  
Coordenadora Pedagógica

Diretora Pedagógica

Cláudia P. S. M. Carrilho  
Diretora Pedagógica  
RG: 29.421.999-7

**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2022**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

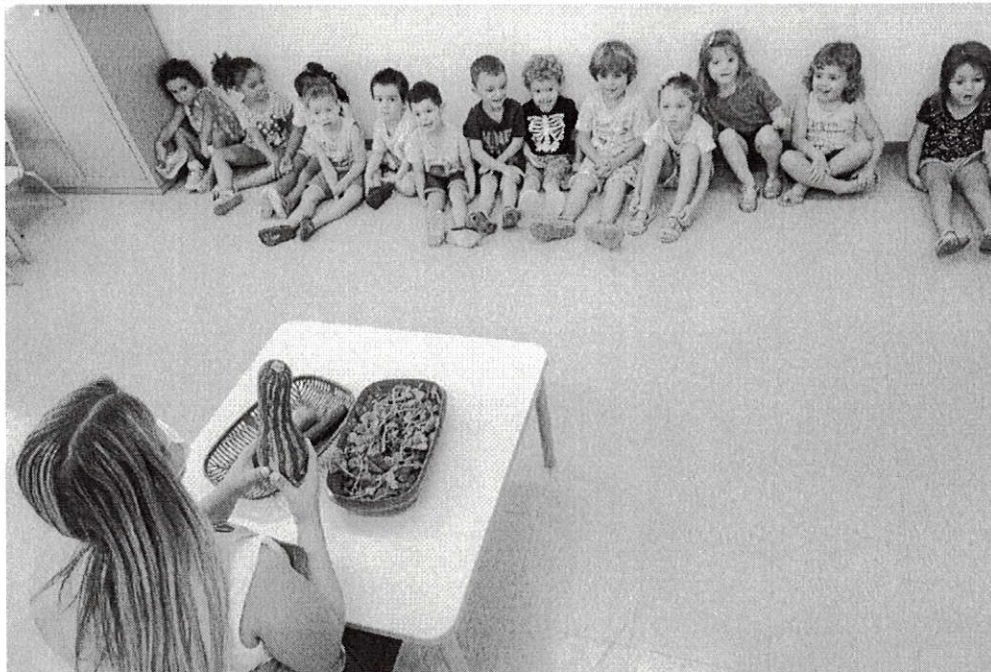
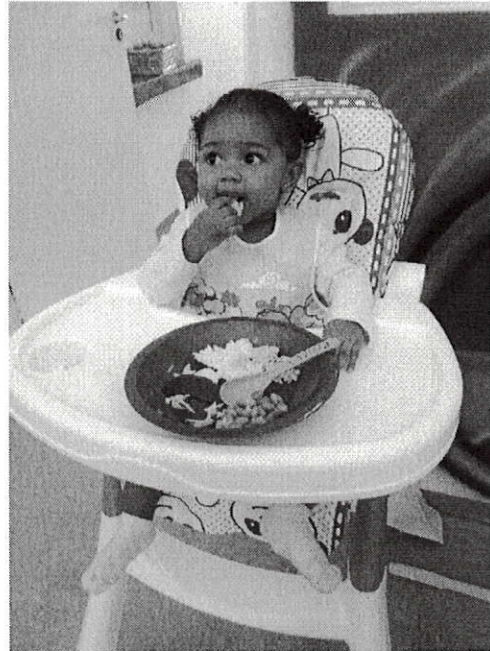
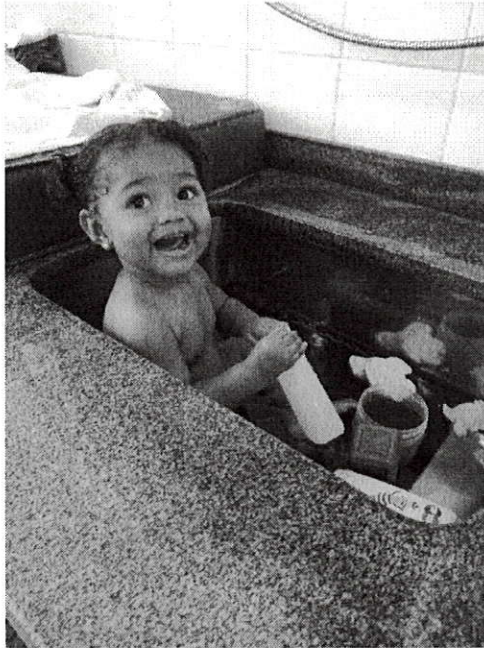
**Projeto Mundo da Imaginação**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2022**

**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Projeto Sementinhas do Bem**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2022**

**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Projeto Sementinhas do Bem**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2022**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Projeto Sementinhas do Bem**

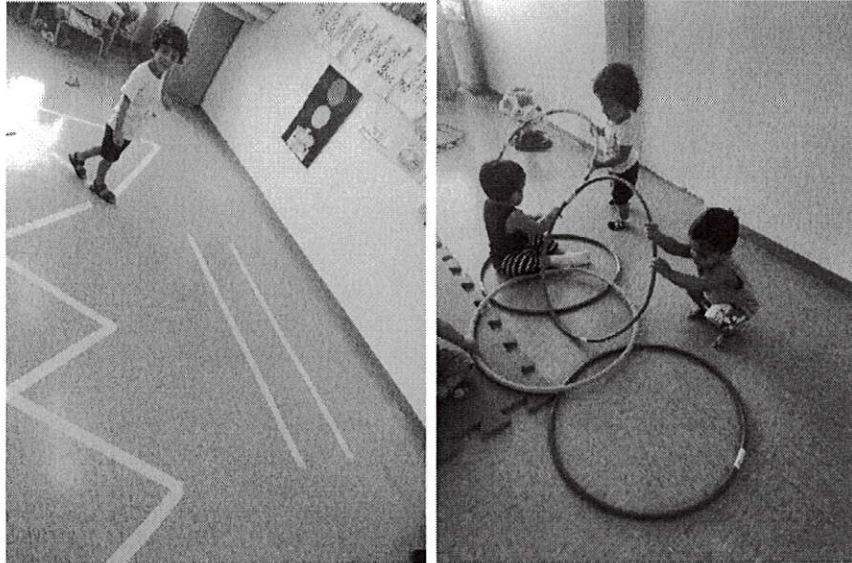


**Projeto Remexer**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2022**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

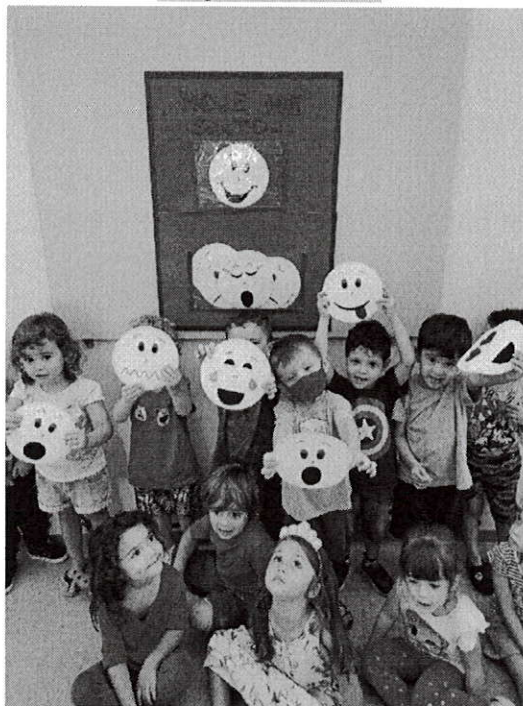
**Projeto Remexer**





**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2022**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Projeto Encanto**



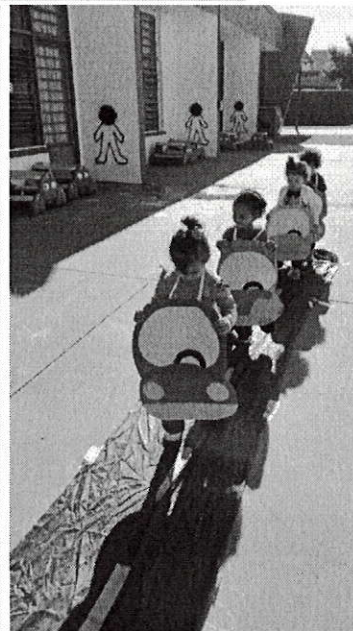
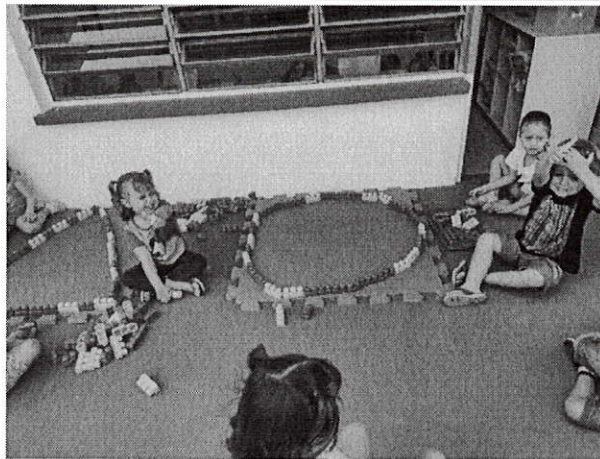
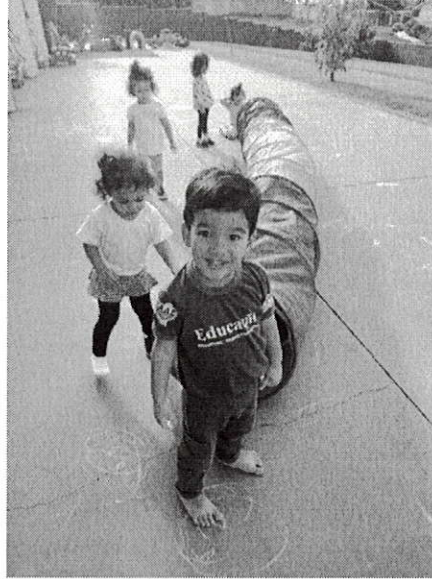
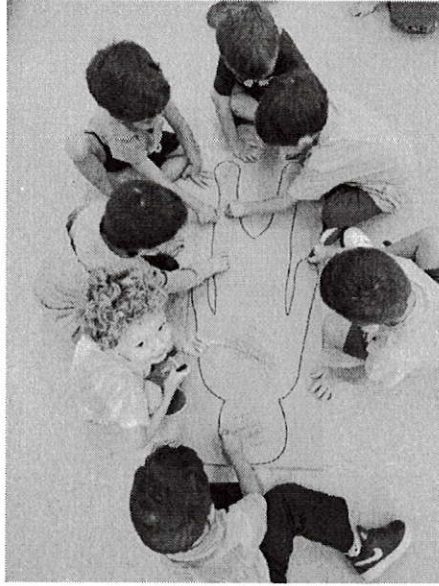
**Projeto Observação**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2022**

**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Projeto Observação**



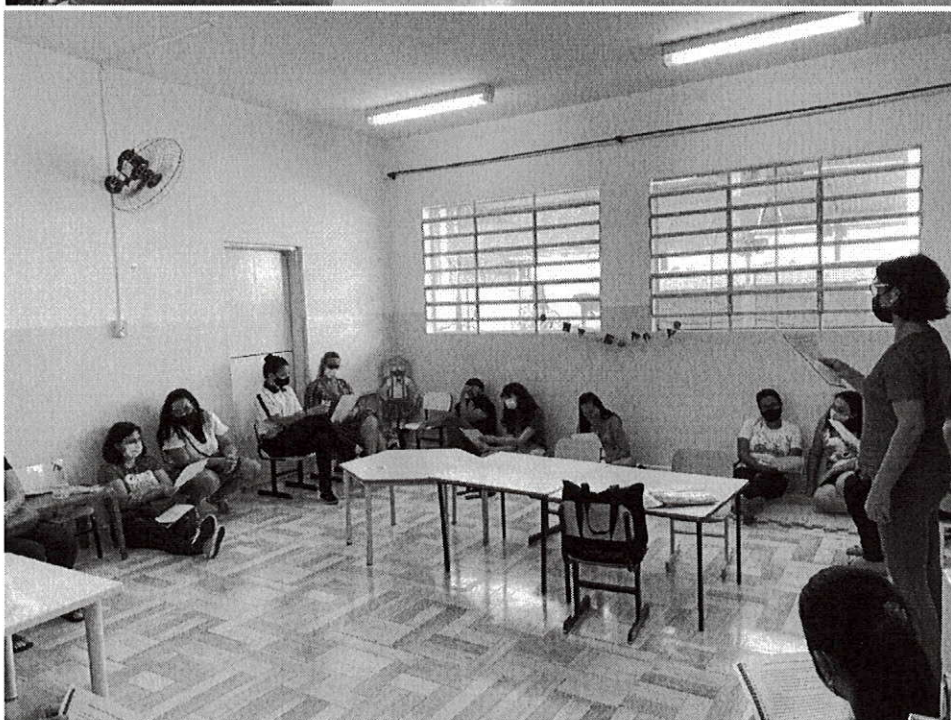
**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2022**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Formação da Equipe**

**Capacitação 1ª PARTE: Palestra - Tema: “O vínculo seguro”**

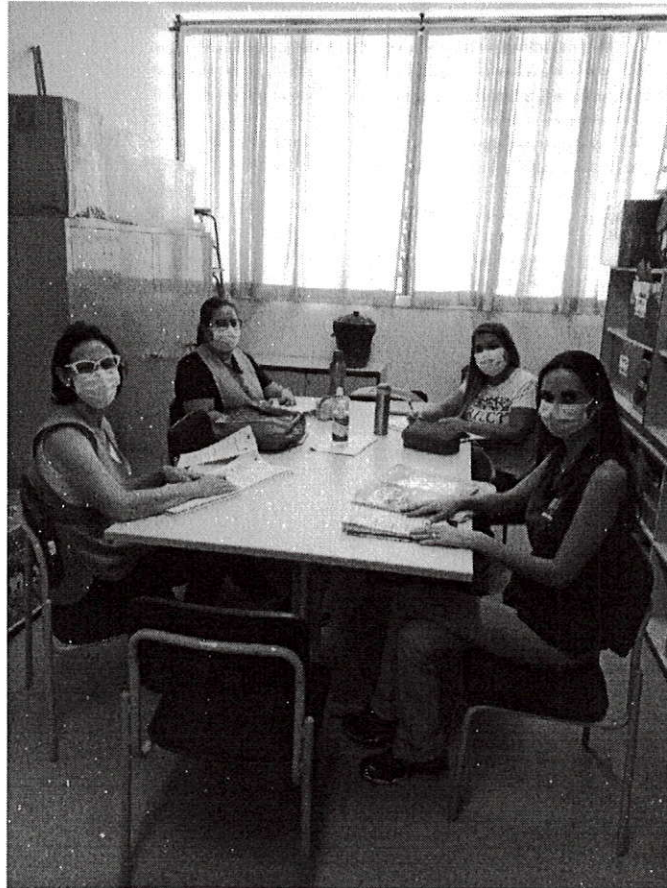
**Palestrante: Flávia Caroline Xavier dos Santos - psicóloga do NIAPE**

**Capacitação 2ª PARTE: Orientações da Coordenação Pedagógica**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2022**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Reunião de Formação / HAP**



**Anexo – Relatório Circunstanciado – MARÇO 2022**  
**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**Reunião de Pais – 1º Bimestre**



**Projeto Pedagógico 2022**  
**Semeando Valores**



Durante o ano de 2022 vamos refletir sobre os valores humanos através de temas mensais e semeá-los em nossos corações para que ao final do ano possamos colher corações repletos de valores!

Janeiro: Acolhida

Fevereiro: SEMEANDO AMIZADE

**Março: SEMEANDO RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO**

Abril: SEMEANDO RESPEITO AS DIFERENÇAS

Maior: SEMEANDO GENEROSIDADE

Junho: SEMEANDO SOLIDARIEDADE

Julho: SEMEANDO AMOR FAMILIAR

Agosto: SEMEANDO HONESTIDADE

Setembro: SEMEANDO A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA

Outubro: SEMEANDO IDENTIDADE, AUTONOMIA E AUTOCONFIANÇA

Novembro: SEMEANDO COOPERAÇÃO

Dezembro: SEMEANDO GRATIDÃO

**Regra de Ouro: Faça aos outros o que gostaria que fizessem à você!**

**Cronograma de atividades – Março/2022**

**03 a 11 de Março**

**Projeto Mundo da Imaginação**

História: "Cachinhos dourados e os três ursos"

Roda de conversa: reflexão sobre a importância em respeitar as regras de convívio social, respeitar os pertences pessoais e valorizar tudo o que é de uso coletivo, inclusive o local onde se vive.

Oralidade e escrita:

Maternal 2 - Desenvolver a capacidade de recontar a história – sequência dos fatos

Enriquecer o vocabulário (elementos da história: cadeiras, pratos, colheres, cama, casa, árvore, floresta) (O que tem em uma casa? O que tem em uma floresta? - Visualizar, manusear e nomear os objetos referentes a história)

Maternal e berçário - Manuseio de livros infantis e familiarização das letras

**Projeto Sementinhas do Bem**

Identidade e autonomia:

Maternal 2 - Identificação do nome próprio e familiarização da letra inicial do nome (parceria com o Projeto Mundo da Imaginação – leitura complementar)

Berçários 1, 2 e Maternal 1 - Estimular a pronúncia do nome de cada aluno

Data Comemorativa: Dia da Mulher (vivenciar profissões e tarefas realizadas por mulheres)

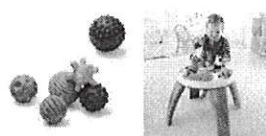
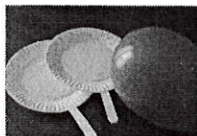
**Projeto Remexer**

Movimento Corporal – Motricidade grossa e fina

Maternal - Cadeiras (dança das cadeiras)

Pratos (brincadeiras com pratos descartáveis: Raquete de prato descartável, jogar com bexiga (individual ou em dupla) / Equilibrar bolinhas na Raquete de prato...

Berçário - Estimulo do movimento das mãos com balões, bolinhas, livros de tecido, objetos com diversas texturas...



### **Projeto Encanto**

“Cantinho dos Sentimentos” Momento de reflexão sobre as expressões dos sentimentos e suas consequências (triste, feliz, raiva, medo, assustado...)



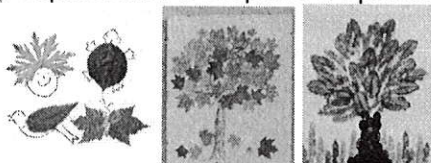
Percepção visual, auditiva e habilidade de ritmo coordenado ao movimento (Berçário e Maternal)

Brincadeira na floresta - CANINÓPOLIS | Músicas Infantis

Mundo Bitá - Como é Verde na Floresta [clipe infantil]

Mural de azulejo ou mural da sala: arte com folhas – ênfase na cor verde

(Proporcionar o respeito a opinião de cada aluno na confecção do mural)



### **Projeto Observação**

- Semelhanças/Diferenças – tamanho dos objetos, animais e pessoas – conceito Maior/Menor (Sugestão: utilizar o contorno corporal dos alunos feito em papel Kraft e comparar os tamanhos)

**14 a 18 de Março**

### **Projeto Mundo da Imaginação**

História: “O sanduíche da Maricota”

Roda de conversa: respeitar as ideias e preferências uns dos outros / Importância das regras para uma convivência harmoniosa em sociedade.

### **Projeto Sementinhas do Bem**

Alimentação saudável: verificar preferência do aluno e estimular o consumo de alimentos in natura (cor verde)



abacate



chuchu



Espinafre



Couve

(Teste de aceitabilidade da torta verde)

Identidade e autonomia/Socialização - Placas das Regras de Convivência:

Placas verdes atitudes boas /Placas vermelhas atitudes más

### **Projeto Remexer**

Motricidade grossa e fina: Brincadeiras preferidas dos alunos (respeitando o protocolo sanitário)

### **Projeto Encanto**

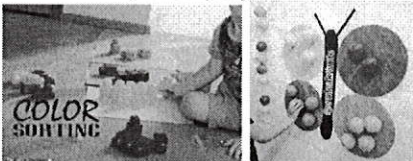
Releitura do “Sanduíche da Maricota”: massa de modelar, peças de montar, pintura... Estímulo a criatividade e estímulo a preferência do aluno.

### **Projeto Observação**

Forma geométrica: Círculo – formar figuras com os blocos lógicos ou círculos de “papel”



Cores: separar peças e bolinhas por cores: vermelho e verde



Berçário: estímulo visual com objetos coloridos e de diferentes formatos

**21 a 25 de Março**

**Projeto Mundo da Imaginação**

História "O trânsito no mundinho"

**Projeto Sementinhas do Bem**

Roda de conversa: Regras de convívio no trânsito: refletir sobre as consequências ruins da desobediência as regras de trânsito, os acidentes. Aprendizado do significado das cores do semáforo e a importância em respeitar. Refletir a importância da obediência as regras para viver em sociedade.



Data Comemorativa: Dia mundial da água

Refletir sobre a importância da água para os seres vivos e a utilização da água na rotina dos seres humanos

LAVAR AS MÃOS



Higiene pessoal Alimentação

**Projeto Remexer**

Movimento corporal: com as músicas referentes ao aprendizado das regras do trânsito (Parceria Projeto Encanto) e músicas diversas. Proporcionar o movimento e relaxamento do corpo (berçário e maternal)

**Projeto Encanto**

Confeccionar semáforo



Músicas sobre as regras do trânsito e relaxamento corporal:

- As cores do trânsito(SEMÁFORO) | MÚSICA INFANTIL SOBRE O TRÂNSITO
- Trânsito música educação infantil Elias Becky Educação Infantil Atividades online 2021
- A Roda do Ônibus - Bob Zoom - Video Infantil Musical Oficial
- Música para Bebês - Com Sons da Natureza - Dormir e Relaxar

**Projeto Observação**

Percepção espacial: Simulação das ruas da cidade - Vivenciar as regras do trânsito em diferentes posições (pedestres, motoristas, semáforo - guarda de trânsito)

Berçário: os bebês podem acompanhar a atividade observando as crianças mais velhas.



Percepção espacial: brincadeira com o túnel

**28 a 31 de Março**

**Projeto Mundo da Imaginação**

Relembrar as histórias do mês / Literatura complementar: "ABC do mundinho" (parceria com o Projeto Sementinhas do bem – identidade – letra inicial do nome)

**Projeto Sementinhas do Bem**

Portfólio Regras de Convívio (Atitudes boas)

**Projeto Remexer**

Motricidade grossa/movimento corporal: circuito

**Projeto Encanto**

Portfólio "Cor e Forma geométrica: Vermelho/Círculo" e Portfólio "Cor: regras de convívio"

Exposição das atividades realizadas durante o 1º Bimestre

**Projeto Observação**

Brincadeiras: cores e formas geométricas (vermelho, verde e amarelo - círculo)



## MAPA DE ACOMPANHAMENTO

MÊS	MARÇO 2022		
U.E.	CRECHE DOM PAULO DE TARSO CAMPOS		
TURMA	PREVISTO	REALIZADO	OBSERVAÇÃO
BIA	16	12	2 ALUNOS NOVOS.
BIIA	20	17	1 BAIXA TRANSFERÊNCIA. / 1 ALUNO NOVO.
BIIB	20	15	1 ALUNO NOVO.
MIA	22	20	1 BAIXA ABANDONO.
MIB	22	20	1 BAIXA ABANDONO.
MIIA	22	20	1 ALUNO NOVO.
MIIB	22	22	1 BAIXA TRANSFERÊNCIA. / 1 ALUNO NOVO.
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>126</b>	



Altamira Elaine Dias S. Garcia  
RG: 25.984.246-1  
Coordenadora Pedagógica