



**CASA DA PROVIDÊNCIA**

**CNPJ 00.142.555/0001-78**

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova Indaiatuba/SP.

# **PLANO DE TRABALHO**

## **FICHA CADASTRAL E PROJETO PEDAGÓGICO**

**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**EXERCÍCIO 2020**



**CASA DA PROVIDÊNCIA**

**CNPJ 00.142.555/0001-78**

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova Indaiatuba/SP.

## **PLANO DE TRABALHO FICHA CADASTRAL**

**CASA DE PROVIDÊNCIA**

**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**CASA DA PROVIDÊNCIA****CNPJ 00.142.555/0001-78**

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova Indaiatuba/SP.

**1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE****CASA DA PROVIDÊNCIA**

CNPJ 00.142.555/0001-78		DATA DE FUNDAÇÃO 22/03/1994		
FINALIDADE PREVISTA EM ESTATUTO SOCIAL <b>“Associação de caráter educacional e assistencial, beneficente, sem fins lucrativos, promovendo atividades e finalidades de relevância pública e social com duração por tempo indeterminado”</b>		DECLARAÇÃO DE UTILIDADE PÚBLICA: Certidão SJC nº 0327/2019 Decreto nº 51.970 de 10 de julho de 2007.		
ENDEREÇO RUA: ALBERTO SANTOS DUMONT, 989				
BAIRRO CIDADE NOVA		CEP 13.331-150	CIDADE INDAIATUBA	ESTADO SP
DDD (19)	TELEFONE 3801- 4601	CELULAR 99923-8167		
E-MAIL administracao@cdp.org.br				
SITE CASADAPROVIDENCIA.ORG.BR				

**2. RESPONSÁVEL PELA ENTIDADE**

NOME <b>Pe. FRANCISCO DE PAULA CABRAL DE VASCONCELLOS</b>			
Nº CPF/MF 202.900.398-00		Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR 2.907.352-2	
ENDEREÇO RUA: ALBERTO SANTOS DUMONT, 1.485			
BAIRRO CIDADE NOVA	CEP 13.331-150	CIDADE INDAIATUBA	ESTADO SP
E-MAIL administracao@cdp.org.br		TELEFONE (19) 3875-2488	CELULAR (19) 99923-8167
CARGO PRESIDENTE	ELEITO EM: 01/01/2018	VENCIMENTO DO MANDATO: 31/12/2019	

*Declaro para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como Membro do Poder ou do Ministério Público, Agente Político da Administração Pública Municipal, nos termos do art. 39, Inc. III da Lei Federal nº 13.019 de 2014.*

**FRANCISCO DE PAULA CABRAL VASCONCELLOS**

**3. DIRETORIA (MEMBROS TITULARES / MEMBROS SUPLENTES)**

Nome completo: Francisco de Paula Cabral Vasconcellos

CPF: 202.900.398-00

RG: 2.907.352-2

Profissão: Presbítero

Endereço: Rua Alberto Santos Dumont, 1.485, Bairro Cidade Nova, Indaiatuba/SP

Telefone: (19) 3875-2488

E-mail: pexico@terra.com.br

Cargo: Presidente.

Eleito em 01/01/2018

Vigência do Mandato: 01/01/2018 a 31/12/2019.

Nome Completo: Jesus Delgado Moron

CPF: 468.590.128-20

RG: 4.127.037-X

Profissão: Aposentado

Endereço: Rua João Batista D'Alessandro, 74, Jardim do Sol, Indaiatuba/SP.

Telefone: (19)3875-0539

Celular: (19) 99164-9114.

Cargo: Tesoureiro

Eleito em 01/03/2018

Vigência do Mandato: 01/03/2018 a 31/12/2019.

Nome Completo: Benedita Portes de Almeida

CPF: 554.635.768-15

RG: 27.460.429-2

Profissão: Aposentada

Endereço: Rua Sorocaba, 228, Parque Boa Esperança, Indaiatuba/SP.

Telefone: (19) 3875-4500

Cargo: Primeiro Secretário

Eleito em 01/01/2018

Vigência do Mandato: 01/01/2018 a 31/12/2019.

*Declaramos para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como Membro do Poder ou do Ministério Público, Agente Político da Administração Pública Municipal, nos termos do art. 39, Inc. III da Lei Federal nº 13.019 de 2014.*

**Francisco de Paula Cabral Vasconcellos**  
**Presidente**

**Jesus Delgado Moron**  
**1º Tesoureiro**

**Benedita Portes de Almeida**  
**1ª Secretária**



Nome completo: Synésio Barbosa de Mello

CPF: 479.914.968-72

RG: 4.267.720-8

Profissão: Aposentado

Endereço: Rua Elias Fausto, 300 apto 12 Parque Boa Esperança, Indaiatuba/SP.

Telefone: (19) 3034-4966

Celular: (19) 99866-6821

E-mail: synesio.mello@gmail.com.br

Cargo: Vice-Presidente.

Eleito em 01/01/2018

Vigência do Mandato: 01/01/2018 a 31/12/2019.

Nome completo: Alberto Bianchi Neto

CPF: 749.238.468-87

RG: 11.424.999

Profissão: Autônomo

Endereço: Rua Pedro Gonçalves, 1283, Bairro Centro, Indaiatuba/SP

Telefone: (19) 3885-4451

Cargo: Segundo-Tesoureiro

Eleito em 01/01/2018

Vigência do Mandato: 01/01/2018 a 31/12/2019.

Nome completo: Márcia Elisa dos Santos Mello

CPF: 065.317.608-26

RG: 5.099.686-1

Profissão: Aposentada

Endereço: Rua Elias Fausto, 300 apto 12 Parque Boa Esperança, Indaiatuba/SP.

Celular: (19) 99866-6821

Cargo: Segundo Secretário

Eleito em 01/01/2018

Vigência do Mandato: 01/01/2018 a 31/12/2019.

*Declaramos para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como Membro do Poder ou do Ministério Público, Agente Político da Administração Pública Municipal, nos termos do art. 39, Inc. III da Lei Federal nº 13.019 de 2014.*

**Synésio Barbosa de Mello**  
**Vice\_Presidente**

**Alberto Bianchi Neto**  
**2º Tesoureiro**

**Márcia Elisa dos Santos Mello**  
**2ª Secretária**

**4. CONSELHO FISCAL (MEMBROS TITULARES)**

Nome completo: José Jaime Cogo

CPF: 712.852.458-49

RG: 11.984.634-2

Profissão: Aposentado

Endereço: Rua Olímpia Cândida de Andrade, 113, Jardim Kioto, Indaiatuba/SP.

Telefone: (19) 3875-4180

Cargo: Conselho Fiscal

Eleito em 01/01/2018

Vigência do Mandato: 01/01/2018 a 31/12/2019.

Nome Completo: Benedito de Jesus Valério de Almeida

CPF: 984.703.458-3

RG: 14.279.011-4

Profissão: Aposentado

Endereço: Rua João Ifanger Júnior, nº 415, Jardim Itamaracá, Indaiatuba/SP.

Telefone: (19) 3834-7510

Celular: (19) 99417-3980.

Cargo: Conselho Fiscal

Eleito em 18/07/2018

Vigência do Mandato: 18/07//2018 a 31/12/2019.

Nome Completo: Pedro Luiz Manfri

CPF: 756.981.618-87.

RG: 12.948.398-9

Profissão: Aposentado

Endereço: Rua Minas Gerais nº 214, Cidade Nova, Indaiatuba/SP.

Telefone: (19) 99107-3285.

Cargo: Conselho Fiscal

Eleito em 01/01/2018

Vigência do Mandato: 01/01/2018 a 31/12/2019.

*Declaramos para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como Membro do Poder ou do Ministério Público, Agente Político da Administração Pública Municipal, nos termos do art. 39, Inc. III da Lei Federal nº 13.019 de 2014.*

**José Jaime Cogo**  
**Conselho Fiscal**

**Benedito de Jesus Valério de Almeida**  
**Conselho Fiscal**

**Pedro Luiz Manfri**  
**Conselho Fiscal**

**5. CONSELHO FISCAL (MEMBROS SUPLENTES)**

Nome Completo: Benedita de Fatima Bianchi

CPF: 015.830.648-78

RG: 26.589.890-0

Profissão: Aposentada

Endereço: Rua Pedro Gonçalves, 1283, Bairro Centro, Indaiatuba/SP.

Telefone: (19) 3885-4451.

Cargo: Conselho Fiscal

Eleito em 01/01/2018

Vigência do Mandato: 01/01/2018 a 31/12/2019.

Nome Completo: José Alberto Silva

CPF: 094.265.058-14

RG: 20.546.243-1

Profissão: Auxiliar de Manutenção

Endereço: Rua Ferrano, nº 740, Recanto Campestre Int. Viracopos, Indaiatuba/SP.

Telefone (19) 99105-1005.

Cargo: Conselho Fiscal

Eleito em 01/01/2018

Vigência do Mandato: 01/01/2018 a 31/12/2019.

Nome Completo: Murilo Simões

CPF: 067.903.358-03

RG: 9.057.852-1

Profissão: Engenheiro Mecânico

Endereço: Rua Dom José, nº 701 apto 13, Jardim Pau Preto, Indaiatuba/SP.

Telefone: (19) 99975-0482.

Cargo: Conselho Fiscal

Eleito em 01/01/2018

Vigência do Mandato: 01/01/2018 a 31/12/2019.

*Declaramos para os devidos fins e sob as penas da Lei que não figuro como Membro do Poder ou do Ministério Público, Agente Político da Administração Pública Municipal, nos termos do art. 39, Inc. III da Lei Federal nº 13.019 de 2014.*

***Benedita de Fátima Bianchi***  
***Conselho Fiscal***

***José Alberto Silva***  
***Conselho Fiscal***

***Murilo Simões***  
***Conselho Fiscal***



## 6. HISTÓRICO E MISSÃO DA ENTIDADE

Em vinte e dois de março de 1994, **Padre Francisco de Paula Cabral de Vasconcelos** iniciava a obra social da Paróquia Santa Rita de Cássia. Surgia, portanto a Casa da Providência, com o objetivo de acolher e proteger crianças e adolescentes em risco social de alta complexidade, com laços familiares rompidos ou em conflito. O primeiro projeto, denominado Instituto de Amparo ao Menor – IAME estava localizado à Rua Ademar de Barros, mas logo mudou para a chácara da Paróquia, à Rua Alemanha, 288, chegando a atender até 60 crianças simultaneamente. O encerramento de suas atividades ocorreu em novembro de 2006. Esta foi a primeira unidade de atendimento assistencial da entidade.

Em março de 1996, começava também, no salão paroquial, a Escola Comunitária Pedacinho do Céu, atendendo 50 crianças de 2 a 5 anos, em dois períodos: manhã e tarde.

Em fevereiro de 2002 novas mudanças aconteceram. O antigo berçário foi transformado em creche, com o nome de Creche-Escola Pedacinho do Céu – atendendo 40 crianças de 04 meses a 02 anos e onze meses, em período integral. Esta foi a primeira de unidade de atendimento educacional da Casa da Providência e teve suas atividades encerradas em dezembro de 2015.

Em setembro de 2003, a Casa da Providência incluiu a Escola Comunitária Pedacinho como sua segunda unidade de atendimento educacional. Esta escola, comunitária e assistencial, hoje denominada Colégio Santa Rita, oferece educação infantil e ensino fundamental e destina bolsas integrais para crianças carentes, conforme as Leis 12.101/2009 e 12.868/2013, Decreto 8.242/2014. Atualmente o Colégio tem capacidade para atender 224 crianças.

Atendendo a um pedido da Secretaria Municipal de Educação, em 2005, a entidade assumiu a administração da Creche Jorge Alves Brown – com capacidade de atendimento para 304 crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses, em período integral.

Em 2006 iniciaram as atividades da Padaria Belém, com o objetivo de fornecer pães e bolos para as crianças integrantes da Casa da Providência, bem como oferecer cursos na área de alimentação e panificação para as famílias assistidas nas creches, escola e comunidade.

A quinta unidade de atendimento foi agregada à Casa da Providência em 2008. A Oficina Santa Paulina atende gestantes carentes através da entrega de enxovais, confeccionados por voluntárias e entregando mais de 120 enxovais por ano.

Em 2010 foi inaugurada a Creche Ana Maria Pigatto – no bairro Jardim Morumbi – com capacidade para atender 228 crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses, em período integral. No mesmo ano o Centro de Atendimento à Criança iniciou suas atividades assistenciais para 50 crianças de 04 a 10 anos, em situação de vulnerabilidade social, no contraturno escolar.





A Creche Prof.<sup>a</sup> Vera Tosca Magnusson Belluomini – localizada no Núcleo Residencial Prof. Carlos Aldrovandi foi entregue pela Secretaria de Educação, para ser administrada pela Casa da Providência em 2011 com capacidade de atendimento para 178 crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses, em período integral.

Em 2016, mais uma creche foi entregue, pela Secretaria da Educação, para ser administrada pela Casa da Providência.

A Creche Dom Paulo de Tarso Campos, localizada no bairro Bela Vista, com capacidade para atender 144 crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses, em período integral.

Todas as creches recebem subvenção da Prefeitura e as demais unidades de atendimento assistenciais são mantidas através de eventos, doações e colaboração direta da Paróquia Santa Rita.

A **visão** da Casa da Providência é da família como a base da sociedade, portanto, acolherá seus membros em suas necessidades básicas e, através de projetos preventivos, possibilitará o desenvolvimento de cada um deles, tornando-os participativos e atuantes na sociedade.

A sua **missão** é de acompanhar as famílias através de projetos socioeducativos e assistenciais que visam acolher, proteger, educar, socializar, inserindo-as na comunidade e na escola com qualidade de vida.

No desenvolvimento de suas atividades, a Casa da Providência promove o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Para tanto a **Casa da Providência acompanha desde gestantes até adolescentes, em suas oito unidades de atendimento, a saber: quatro unidades de creche, um colégio comunitário, uma oficina de caridade para confecção de enxovais e acompanhamento de mães carentes, um centro de atendimento para crianças e adolescentes e uma panificadora que oferece cursos gratuitos de pães e afins.**



**CASA DA PROVIDÊNCIA**

**CNPJ 00.142.555/0001-78**

Telefones: (19) 3801.4601 / (19) 3318.2022

Rua Alberto Santos Dumont nº 989 - Bairro Cidade Nova Indaiatuba/SP.

# **PLANO DE TRABALHO PROJETO PEDAGÓGICO**

**CASA DA PROVIDÊNCIA**

**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**



## PROJETO PEDAGÓGICO

### 1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

<b>CRECHE DOM PAULO DE TARSO CAMPOS</b>		CÓDIGO DA U.E. (INEP) 35581859	MODALIDADE DE ENSINO EDUCAÇÃO INFANTIL	
ENDEREÇO RUA: JORGE ALVES BROWN, 162				
BAIRRO JD. BELA VISTA	CEP 13.332-556	CIDADE INDAIATUBA	ESTADO SP	LOCALIZAÇÃO URBANA
E-MAIL coordenadora.crechedpt@cdp.org.br			TELEFONE (19) 38013178	

### 2 HORÁRIO DE ATENDIMENTO DAS UNIDADES ESCOLARES

7h às 16h de 2ª à 6ª feira

### 3 CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

UNIDADE ESCOLAR	NÚMERO DE ALUNOS
Creche Dom Paulo de Tarso Campos	144

### 4 QUADRO RESUMO

Creche Dom Paulo de Tarso Campos			
TURMA	QUANTIDADE DE ALUNOS	QUANTIDADE DE AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL / MONITOR	QUANTIDADE DE PROFESSORES
BERÇÁRIO I A	16	3	0
BERÇÁRIO II A	20	3	0
BERÇÁRIO II B	20	3	0
MATERNAL I A	22	2	1
MATERNAL I B	22	2	
MATERNAL II A	22	2	1
MATERNAL II B	22	2	
Atendimento – Educação Inclusiva	-	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

**5 EQUIPE GESTORA, DOCENTE E APOIO DIRETO À CRIANÇA, ADMINISTRATIVA E DE APOIO**

<b>FUNÇÃO</b>	<b>Nº DE PROFISSIONAIS</b>
Coordenador Pedagógico	1
Assistente de coordenação	1
Auxiliar de Desenvolvimento Educacional (monitor)	18
Professor 22h	2
Cozinheira	2
Auxiliar de Cozinha	1
Lactarista	1
Auxiliar de Escritório	1
Aprendiz	1
Serviços gerais	2

**Creche Dom Paulo de Tarso Campos****EQUIPE GESTORA**

<b>NOME COMPLETO</b>	<b>CARGO/FUNÇÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>	<b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<b>TEMPO DE EXPERIÊNCIA</b>
Mônica Regina de Genaro Rodrigues	Coordenador Pedagógico	40 horas	Graduação em Pedagogia com habilitação em gestão escolar Pós Graduação em Psicopedagogia	30 anos



**Creche Dom Paulo de Tarso Campos**

**EQUIPE DOCENTE E APOIO DIRETO À CRIANÇA**

<b>Nome</b>	<b>Habilitação Profissional</b>	<b>Cargo / Função</b>	<b>Carga Horária</b>
ANA LUCIA APARECIDA STEFANEL	SUPERIOR COM.	MONITORA	40 HS/SEMANAIS
CAMILA LUZ TONIATI DOS SANTOS	ENS.MÉDIO COMP.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
CARMELITA MARIA DOS REIS MAIA	ENS.MÉDIO INC.	MONITORA	40 HS/SEMANAIS
CAROLINA FERREIRA	SUPERIOR INC.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
DAYANE CRISTINA FERREIRA OLIVEIRA	ENS.MÉDIO COMP.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
EDILAINE CRISTINA OLIMPIO DA SILVA	SUPERIOR COM.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
EDILENE DA SILVA GOMES	ENS.MÉDIO COMP.	AUXILIAR DE ESCRITORIO	40 HS/SEMANAIS
ELAINE CAVALCANTE DE LACERDA MORAIS	ENS.MÉDIO COMP.	COZINHEIRA	40 HS/SEMANAIS
ELEN ANANIAS MODOLO	SUPERIOR COM.	PROFESSORA	22 HS/SEMANAIS
ELIANA APARECIDA DA SILVA GALANTINI	SUPERIOR COM.	MONITORA	40 HS/SEMANAIS
ELISANGELA DE PAULA LIMA SOUZA	ENS.MÉDIO COMP.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
ELOISA ALVES JORDAO	ENS.MÉDIO COMP.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
EMILY DOS SANTOS	ENS.MÉDIO INC.	APRENDIZ	30 HS/SEMANAIS
IVONETE TOMAZ DE AQUINO	ENS.FUND.5ºINC.	COZINHEIRA	40 HS/SEMANAIS
JESSICA LETICIA DE FRIAS	ENS.MÉDIO COMP.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
MARA LUCIA SOARES AMARAL	ENS.MÉDIO COMP.	MONITORA	40 HS/SEMANAIS
MARIA JOSIANE JAKES GOMES	ENS.MÉDIO COMP.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
MONICA REGINA DE GENARO RODRIGUES	SUPERIOR COM.	COORDENADORA PEDAGOGICA CRECHE	40 HS/SEMANAIS
NEIDE FRANCISCA DE OLIVEIRA	ENS.FUND.COMPL.	SERVICO GERAIS	40 HS/SEMANAIS
PALOMA BARROS DE SOUZA	ENS.MÉDIO COMP.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
REGIANE BARROS COSTA SGORLON	SUPERIOR COM.	PROFESSORA	22 HS/SEMANAIS
SHAIRA GONCALVES DE LIMA	ENS.MÉDIO COMP.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
SHEYLA PATRICIA DOS SANTOS ROQUE	SUPERIOR COM.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
SIMONE MONTEIRO	ENS.MÉDIO COMP.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
SOLANGE FERREIRA DELLA LIBERA	ENS.FUND.COMPL.	LACTARISTA	40 HS/SEMANAIS
SONIA MARIA GHIOTTI DE GOES	ENS.MÉDIO INC.	SERVICO GERAIS	40 HS/SEMANAIS
TAYNA FERNANDA DA SILVA	ENS.MÉDIO COMP.	ASSISTENTE DE COORDENACAO	40 HS/SEMANAIS
VANESSA DA SILVA TINO	ENS.MÉDIO COMP.	MONITORA VOLANTE	40 HS/SEMANAIS
YORRAINE DO AMARAL ALVES ZUPA	ENS.MÉDIO COMP.	MONITORA	40 HS/SEMANAIS

**\*Quadro de funcionários sujeito a alterações.**

**EQUIPE ADMINISTRATIVA E APOIO**

<b>Nome</b>	<b>Habilitação Profissional</b>	<b>Cargo / Função</b>	<b>Carga Horária</b>
A CONTRATAR	ENS.MÉDIO COMP.	AUXILIAR DE MANUTENCAO	44 HS/SEMANAIS
A CONTRATAR	SUPERIOR COM.	ENCARREGADA ADM.	44 HS/SEMANAIS
ADALBERTO NORATO DOS SANTOS	ENS.MÉDIO INC.	AUX ADMINISTRATIVO	30 HS/SEMANAIS
CAROLINA SIMOES SANTOS	SUPERIOR COM.	NUTRICIONISTA	40 HS/SEMANAIS
CLAUDIA PADIAL S. MORALES CARRILHO	POS-GRADUACAO	DIRETORA PEDAGOGICA	40 HS/SEMANAIS
DAIANA MACHADO	ENS.MÉDIO COMP.	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	44 HS/SEMANAIS
GISLAINE DE OLIVEIRA SILVA GRANJA	ENS.MÉDIO COMP.	ASSISTENTE FINANCEIRO	44 HS/SEMANAIS
JOSE GALDINO NOBREGA	SUPERIOR COM.	MOTORISTA	44 HS/SEMANAIS
MONICA GIUSEPPIN	SUPERIOR COM.	AUX.CONTABIL	44 HS/SEMANAIS
SERGIO DAL BO	ENS.MÉDIO INC.	AUXILIAR DE MANUTENCAO	44 HS/SEMANAIS
SUELI CONCEICAO PEREIRA	ENS.FUND.6ºAO9º	SERVICO GERAIS	40 HS/SEMANAIS

**\*Quadro de funcionários sujeito a alterações.**

**6 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO</b>	
<b>PROJETO CRECHE: SEMEANDO VALORES</b> RESPONSÁVEL: CLÁUDIA PADIAL S. M. CARRILHO DIRETORA PEDAGÓGICA	<b>INÍCIO</b> <b>20/01/2020</b>	<b>TÉRMINO</b> <b>16/12/2020</b>
<p><b>Objetivo Geral</b></p> <p>A Casa da Providência tem como objetivo geral, promover o bem comum e a proteção de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, religião e qualquer outra forma de discriminação, prestando serviços gratuitos, sócio educativos, que visem o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, a formação integral das pessoas, o direito de brincar e aprender, ações de socialização para a defesa dos direitos da criança e do adolescente. Para isso, a instituição busca continuamente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver o espírito comunitário e participativo.</li><li>• Valorizar o conhecimento como forma de crescimento pessoal e grupal.</li><li>• Estimular o respeito ao próximo, como base para uma convivência saudável.</li><li>• Aplicar cotidianamente a “Regra do Ouro” que ensina a “fazer ao outro, o que se quer que seja feito a si mesmo”.</li><li>• Incentivar o protagonismo da criança, a partir da escuta atenta de suas ideias, sonhos e desejos.</li><li>• Orientar criança, adolescentes e adultos, enfim os integrantes da comunidade escolar, a partilhar talentos, valores culturais, morais e religiosos a fim de ajudá-los a formar uma grande família comunitária, capaz de construir uma rede de proteção e apoio aos menores e incentivar a construção de um mundo melhor.</li></ul> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oferecer proteção à criança, através de atividades socioeducativas, alimentação e higienização, desenvolvidas na creche e no Centro de Atendimento à criança.</li><li>• Possibilitar que crianças carentes tenham acesso a uma educação de qualidade, através da oferta de bolsas de estudo no Colégio Santa Rita, dando continuidade no trabalho desenvolvido na creche.</li><li>• Incentivar as famílias das crianças atendidas, a participarem de cursos, palestras, eventos e projetos sócio educacionais, organizados ao longo do ano.</li><li>• Criar ambiente favorável ao desenvolvimento integral de todos que participam das atividades da Instituição.</li><li>• Observar os direitos e garantias de todos os integrantes da Instituição.</li></ul>		



- Oferecer instalações físicas em condições adequadas de higiene, salubridade e segurança, além de todos os equipamentos e materiais necessários ao bom funcionamento das unidades.
- Possibilitar a formação humana, ética e o ensino da Educação Básica atualizado e de boa qualidade para as crianças atendidas.
- Favorecer uma convivência construtiva com pais e/ou responsáveis para possibilitar uma rede de proteção para as crianças.
- Incentivar a participação da comunidade nas diversas atividades desenvolvidas pela instituição.

**Justificativa**

A Casa da Providência, fundada em 22 de março de 1994, com sede atual, à Rua Alberto Santos Dumont, 989 – Bairro Cidade Nova – Indaiatuba – SP, é constituída de uma sociedade civil de direito privado, filantrópica, sem fins lucrativos e ou políticos, como prestadora de serviços nas áreas de assistência e desenvolvimento social e educacional. Ao legitimar a família como a base da sociedade, a Casa da Providência se dispõe a acolher seus membros em suas necessidades básicas e, através de projetos preventivos sócio educativos, possibilitar o desenvolvimento pessoal tornando-as participativas e atuantes na sociedade. Acompanhar as famílias durante o período de execução do projeto fornecendo assistência com vista a acolher, proteger, educar, socializar, em especial as famílias em situações de vulnerabilidade e riscos sociais contribuindo para a inserção na comunidade com qualidade de vida.

**Público Alvo/Beneficiários**

Atendimento previsto: 144 crianças residentes no bairro Jardim Bela Vista e bairros adjacentes matriculadas de acordo com a ordem de inscrição no sistema único de cadastro da Secretaria Municipal de Educação de Indaiatuba e/ou situação de vulnerabilidade social comprovada mediante determinação judicial e em concordância com o setor de demanda da SME. Obedecendo o seguinte critério: BI (a partir dos 4 meses, B II (alunos egressos do BI ou com 1 ano de idade completo até 01 de abril do ano vigente) MI (alunos egressos do BII ou com 2 anos de idade completos até 01 de abril do ano vigente) e MII (alunos egressos do MI ou com 3 anos de idade completos até 01 de abril do ano vigente).

**Área de abrangência**

A dimensão espacial da área de cobertura do Projeto envolve principalmente o bairro: **Jardim Bela Vista**. O bairro localiza-se à 4km do centro da cidade. O bairro apresenta uma excelente infraestrutura, área verde e pouco comércio. Os moradores, em sua maioria, são de classe média.



**Metodologia**

Para viabilização dos objetivos elencados, a Casa da Providência propõe o atendimento socioeducacional a crianças e adolescentes em suas unidades: Centro de atendimento à criança, Colégio Santa Rita e Creches conveniadas à prefeitura. Também propõe atendimento social as famílias através de doações de enxovais para as gestantes carentes, confeccionados na Oficina Santa Paulina e através de oferecimento gratuito de cursos de panificação para que as famílias possam ter uma oportunidade de contribuir para a renda familiar, além da atuação de profissionais da assistência social, psicologia, pedagogia, nutrição, direito e contábeis.

A Casa da Providência promove eventos para a confraternização de toda comunidade atendida e arrecadação financeira para sustento dos projetos sociais desenvolvidos, além da contrapartida financeira para os projetos educacionais em parceria com a prefeitura.

**Para o atendimento à criança de 4 meses à 3 anos e 11 meses, a Casa da Providência propõe:**

**1** - Creches gratuitas, em parceria com a Prefeitura, em período integral, para as crianças municipais, conforme cadastro de inscrição no sistema do município.

**2** - Ações pedagógicas baseadas no ensino de valores e alicerçadas na legislação vigente. O projeto pedagógico vinculado ao ensino de valores também é direcionado, respeitando e adequando as atividades a faixa etária dos educandos, além de assegurar a democratização, acessibilidade e inclusão de todos os alunos inseridos no Projeto Pedagógico “Semeando Valores” 2020.

**3** - Utilização do material didático do Programa Nacional do Livro Didático – PNLD. A utilização do material didático (PNLD) respeita a escolha e orientações da Secretaria de Educação do município de Indaiatuba. Em 2020 será utilizado o livro “Cadê? Achou!: Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche com autoria de Aline Pinto.

**4** - A avaliação do Projeto Pedagógico “Semeando Valores” 2020, bem como, o acompanhamento do desenvolvimento dos educandos, através:

- Reunião de Formação Pedagógica e Conselho de Avaliação Pedagógico CAP com realização de relatórios bimestrais, promovendo posteriormente o diálogo entre creche e família
- Reunião Pedagógica/Administrativa (mensal)
- Reunião de Pais, Professores e Gestores (bimestral)
- Realização de relatório mensal de verificação das metas do Projeto – Relatório Circunstanciado
- Pesquisa de satisfação e de opinião, junto à comunidade, para avaliação de assuntos e/ou situações, garantindo uma gestão participativa e democrática (anual ou conforme necessidade)
- Estímulo a formação de Conselhos e APMF para efetivar uma gestão participativa

- Acompanhamento nutricional e clínico com nutricionista e em parceria com os postos de saúde para verificação da pesagem e curva de crescimento dos alunos (semestral ou conforme necessidade)
- Segurança no ambiente escolar com equipe de manutenção e análise diária das condições dos equipamentos, mobiliário e do prédio, realizada pela equipe gestora da unidade
- Cumprimento de Regimento Escolar

5 - Contratação de profissionais qualificados para cada setor.

6 - O Projeto Pedagógico "Semeando Valores" 2020 visando o aperfeiçoamento profissional dos professores, monitores e equipe de apoio, e a qualidade do trabalho, irá assegurar:

- Ao Professor: HAP - Hora atividade presencial, visando estudos pedagógicos
- Aos Professores, aos monitores e equipe de Apoio: Capacitações com ênfase nas fases de desenvolvimento infantil e educação inclusiva, além de treinamento específico nos procedimentos de cada setor.

7 - Projeto Pedagógico conforme legislação vigente:

### Projeto Pedagógico Creche 2020

#### Semeando Valores



A Educação Infantil considerada legalmente como primeira etapa da Educação Básica tem como fundamento o início do processo educativo viabilizando um desenvolvimento integral da criança a partir dos primeiros meses de vida, abrangendo os aspectos físico, afetivo, intelectual, linguístico e social. A Base Nacional Comum Curricular garante as crianças este desenvolvimento integral assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se através das interações e brincadeiras.

Estruturada em cinco campos de experiências:

**O eu, o outro e o nós;**

**Corpo, gestos e movimentos;**

**Traços, sons, cores e formas;**

**Oralidade e escrita;**

**Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;**

A Base Nacional Comum Curricular fundamenta-se na relação dos saberes associados as vivências que geram experiências e proporcionam o processo de aprendizagem. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil dispõem da mesma visão de ensino reforçando que o currículo em Educação Infantil tem como base práticas que busquem articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos



que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico promovendo assim o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos de idade.

**O Projeto Pedagógico 2020 tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular e as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil tem como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças, priorizando a criança como um sujeito histórico com direito ao desenvolvimento integral proporcionado pela vivência em sociedade de maneira sadia, harmoniosa, cultivando e resgatando os valores humanos.**

As atividades serão baseadas em cinco projetos pedagógicos: sendo o primeiro o projeto norteador da temática e da interligação dos outros quatro sub projetos:

**Projeto Sementinhas do Bem;**

**Projeto Remexer;**

**Projeto Encanto;**

**Projeto Mundo da Imaginação;**

**Projeto Observação.**

Os quais terão por objetivo proporcionar à criança um desenvolvimento pleno, correlacionando os saberes e vivências garantido a construção de sua identidade nos aspectos intrapessoal e interpessoal, baseados nos valores humanos.

### **PROJETO SEMENTINHAS DO BEM**

#### **Justificativa:**

Ao conceituar a criança como um sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura, deve-se criar oportunidades para as interações entre os agentes sociais, pois viver em sociedade demanda essa vivência atrelada nas interações entre os seres humanos e com o meio em que se vive. No contexto da infância esta interação ocorre geralmente entre a criança e a família e entre a criança e a escola.

A parceria entre família e escola propiciam à criança o aprendizado dos princípios éticos, políticos e sociais contribuindo para o desenvolvimento da autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, ao espaço coletivo, além de favorecer o aprendizado consciente dos direitos e deveres pertinentes ao exercício da criticidade e respeito à ordem democrática e a sustentabilidade do planeta evidenciando os valores da humanidade.

A vivência harmoniosa em sociedade requer o aprendizado de hábitos saudáveis e ações conscientes tanto no âmbito pessoal quanto no coletivo. A relevância em aprender os hábitos de higiene pessoal, alimentação saudável e saúde do corpo são indispensáveis para um desenvolvimento sadio. A conscientização de contribuir para a construção de um mundo melhor também engloba o aprendizado de atitudes responsáveis em relação ao espaço coletivo e a sustentabilidade do Planeta.

Visualizar o crescimento de uma semente, sua necessidade de cuidados para atingir sua plenitude, e assim contribuir com o resultado de seu crescimento seja embelezando o mundo através das flores, seja



proporcionando frutos, sementes e folhas para o alimento de outros seres vivos e compará-lo com o desenvolvimento de uma criança que necessita de cuidados, que irá crescer e através de suas ideias, suas ações irá contribuir deixando seu legado para a humanidade, legado que deve ser alicerçado, enraizado nos valores humanos fundamenta este projeto com a finalidade de contribuir para formação de cidadãos conscientes e participantes da construção de um mundo melhor.

**Objetivo geral:**

Proporcionar à criança, sujeito histórico, a organização de vivências e experiências através das interações sociais resultando em situações estruturadas de aprendizagem, construção dos valores humanos éticos e morais e a conscientização em relação a hábitos saudáveis tanto no âmbito pessoal quanto no coletivo, garantindo um desenvolvimento pleno no campo de experiência “O eu, o outro e o nós”.

**Objetivos específicos:**

- Facilitar o desenvolvimento interpessoal e intrapessoal com valores éticos e morais;
- Conscientizar sobre a importância da vivência em sociedade baseada nos valores humanos;
- Conscientizar sobre as interações sociais;
- Promover socialização sadia com interações entre as crianças da mesma faixa etária, faixas etárias diferentes e entre as famílias;
- Promover atitudes solidárias, de ajuda mútua;
- Promover atitudes de respeito ao próximo;
- Conscientizar sobre o respeito às diferenças;
- Contribuir para a formação do hábito de cuidados de higiene pessoal (saúde bucal e do corpo);
- Estimular a descoberta do corpo, o reconhecimento da própria imagem física e psíquica no âmbito familiar e social promovendo a construção da identidade da criança;
- Estimular o desenvolvimento da autonomia da criança.
- Estimular atitudes de respeito e sustentabilidade para com o Planeta Terra;
- Incentivar o cultivo de verduras, legumes e frutas (horta e pomar) contribuindo para a formação de hábito de alimentação saudável;
- Incentivar a observação do crescimento de plantas e a conscientização de sua importância;

**Metodologia:**

O PROJETO SEMENTINHAS DO BEM visa o trabalho de conscientização valorizando e estimulando atitudes consolidadas nos valores éticos e morais da humanidade proporcionando uma convivência social harmoniosa.

O projeto será desenvolvido durante todo ano letivo de 2020 e efetivado através de temas mensais referentes aos valores humanos alicerçado na temática anual “**SEMEANDO VALORES**”.

Os temas mensais também irão nortear as atividades dos demais projetos desenvolvidos no ano de 2020: PROJETO REMEXER, PROJETO ENCANTO, PROJETO MUNDO DA IMAGINAÇÃO E PROJETO



**OBSERVAÇÃO.**

Os temas mensais norteadores do PROJETO SEMENTINHAS DO BEM 2020:

**Janeiro: Acolhida**

**Fevereiro: SEMEANDO AMIZADE**

**Março: SEMEANDO RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO**

**Abril: SEMEANDO RESPEITO AS DIFERENÇAS**

**Mai: SEMEANDO GENEROSIDADE**

**Junho: SEMEANDO SOLIDARIEDADE**

**Julho: SEMEANDO AMOR FAMILIAR**

**Agosto: SEMEANDO HONESTIDADE**

**Setembro: SEMEANDO A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA**

**Outubro: SEMEANDO IDENTIDADE, AUTONOMIA E AUTOCONFIANÇA**

**Novembro: SEMEANDO COOPERAÇÃO**

**Dezembro: SEMEANDO GRATIDÃO**

As atividades irão abranger:

- O plantio de hortaliças e frutas com o cultivo de uma pequena horta e pomar;
- O plantio de diferentes sementes/plantas e a observação do crescimento visando contribuir para a arborização, reflorestamento.
- O incentivo a alimentação saudável com a realização de colheita na horta e pomar, piqueniques e oficinas de culinária com a participação de nutricionista e cozinheiras;
- O aprendizado dos cuidados de higiene pessoal com o incentivo a escovação dos dentes, a conscientização dos membros do corpo e sua limpeza na hora do banho e na necessidade de lavar as mãos. Essas atividades da rotina da criança também serão conscientizadas de sua importância através de histórias, de teatro, de músicas e de outras atividades lúdicas;
- Identidade e autonomia dos educandos – Identificação da imagem corporal (parceria com o Projeto Remexer), Identificação da inicial do nome (parceria como o Projeto Mundo da Imaginação) , conscientização como indivíduo e como um ser social (família, turma...). Atividades em que o educando realize sozinho, somente com supervisão do educador, no momento da refeição, higiene pessoal e demais atividades pedagógicas.
- Os jogos cooperativos e as brincadeiras coletivas para facilitar e desenvolver a socialização entre as crianças;
- Os cuidados com o espaço coletivo promovendo atitudes de economia de consumo de água, reciclagem do lixo, reutilização de materiais recicláveis e de conservação do patrimônio coletivo;
- O aprendizado das regras de convivência e do respeito as diferenças físicas, sociais e culturais;



- O reforço no aprendizado dos valores e das boas maneiras em sociedade com as placas das regras de convivência (placas vermelhas – atitudes ruins/ placas verdes – atitudes boas)

- A celebração das datas comemorativas com a realização de eventos internos ou externos com a participação da comunidade escolar, confecção de recordações, apresentações artísticas entre outros.

**Datas comemorativas:**

**Janeiro:** Dia mundial da paz

**Fevereiro:** Carnaval/ Dia da auxiliar de limpeza e serviços gerais

**Março:** Dia da mulher/ Dia mundial da água/ Dia do circo

**Abril:** Páscoa/ Dia nacional do livro/ Dia do índio/ Descobrimento do Brasil

**Maiο:** Dia do trabalhador/ Dia da cozinheira/ Dia das mães

**Junho:** Dia mundial do meio ambiente/ Festa Junina

**Julho:** Dia do amigo/ Dia dos avós

**Agosto:** Dia dos pais/ Dia do folclore/Dia do coordenador pedagógico/ Dia da nutricionista

**Setembro:** Independência do Brasil/Dia da árvore/ Semana do trânsito

**Outubro:** Dia das crianças/ Dia do educador

**Novembro:** Proclamação da república

**Dezembro:** Natal

Cabe ressaltar que ao final de cada tema proposto ocorrerá uma atividade de encerramento e a reflexão sobre o valor humano abordado durante o mês: festa, exposição dos trabalhos, dinâmicas, jogos, brincadeiras e diversas formas de expressão (paródia, teatro, pintura, mural e ações que demonstrem os valores humanos) para reforçar a assimilação da aprendizagem e para envolver a comunidade escolar. Estas expressões artísticas, resultado do trabalho desenvolvido durante o mês ocorrerá em parceria com o PROJETO ENCANTO.

O Projeto SEMENTINHAS DO BEM também será desenvolvido com os funcionários e com as famílias sendo realizadas reflexões, palestras e orientações com profissionais da área: psicologia, fisioterapia, pedagogia, odontologia, nutrição, medicina, assistência social e outras.

**PROJETO REMEXER****Justificativa:**

A vida cotidiana do ser humano baseia-se em ações cognitivas e motoras, desde o acordar até o deitar, ao vestir-se, andar, correr, descer, subir, mexer e remexer. Os movimentos corporais, a exploração do espaço físico, a interação com os objetos e com o meio em que se vive proporciona ao ser humano a possibilidade de reconhecer a potencialidade de seu corpo, os limites de seus movimentos e a precisão de suas ações. Com o desenvolvimento da psicomotricidade o ser humano é capaz de descobrir, interpretar, compreender e interagir com o mundo aprimorando sua capacidade motora e cognitiva, além de desenvolver-se no aspecto emocional, social e na construção de seu conhecimento.

O PROJETO REMEXER tem por finalidade promover oportunidades para que a criança desenvolva suas



habilidades motoras, explorando o espaço físico e interagindo com o meio ao qual está inserida tanto com os objetos, quanto com os seus semelhantes.

Ao movimentar o corpo interagindo sobre seu entorno o ser humano deve conscientizar-se dos limites, riscos e consequências. A preservação da integridade física tanto pessoal, quanto coletiva deve ter aspecto relevante ao desenvolver algum movimento com o corpo evitando proporcionar danos e prejuízos à saúde.

O desenvolvimento da psicomotricidade apresenta-se de maneira específica em cada indivíduo, pois cada ser humano possui suas particularidades cognitivas e motoras relativas a fatores diversos. O respeito aos limites de cada um deve ocorrer de maneira amável evitando preconceitos. A acessibilidade aos portadores de deficiência e a inclusão destes nas atividades do PROJETO REMEXER é de suma importância para oportunizar o direito do desenvolvimento integral a todas as crianças.

Considerando-se que na primeira infância o estímulo motor e cognitivo será o alicerce do desenvolvimento humano e refletirá na constituição e formação do ser humano na fase adulta, o PROJETO REMEXER respeitando os limites cognitivos e motores de cada criança irá promover o desenvolvimento das atividades fundamentadas no campo de experiência “Corpo, gestos e movimentos”.

**Objetivo geral:**

Proporcionar à criança oportunidades de exploração do espaço físico e a interação com o meio tanto com objetos, quanto com seus semelhantes através do movimento corporal, desenvolvendo as capacidades cognitiva e motora da criança, bem como aprimorando a formação da criança nos aspectos emocional e social.

**Objetivos específicos:**

- Estimular a conscientização das partes do corpo, suas funções e sensações;
- Reconhecer os limites dos movimentos corporais;
- Conscientizar e estimular os cinco sentidos do corpo (visão, olfato, audição, paladar e tato)
- Potencializar o desenvolvimento da psicomotricidade;
- Estimular a precisão da motricidade fina;
- Potencializar a motricidade grossa;
- Estimular a capacidade perceptiva através do conhecimento dos movimentos e da resposta corporal;
- Proporcionar a descoberta e a expressão das habilidades corporais, através da ação criativa e da expressão da emoção;
- Desenvolver a habilidade de ritmo ou comando coordenado ao movimento;
- Garantir a acessibilidade aos portadores de deficiências cognitivas e motoras;
- Conscientizar das consequências dos movimentos corporais visando a segurança e integridade física pessoal e coletiva;

**Metodologia:**

O PROJETO REMEXER visa o desenvolvimento psicomotor respeitando a faixa etária e as particularidades de cada criança.



O PROJETO REMEXER estará vinculado a temática mensal do PROJETO SEMENTINHAS DO BEM e o seu desenvolvimento será realizado durante todo o ano letivo de 2020.

Os espaços físicos a serem utilizados serão: as salas de aula, a brinquedoteca, o parque, o pátio, a área verde e outras áreas internas e externas da creche, bem como locais públicos ou particulares de uso coletivo tais como salões de eventos, teatros, clubes e outros, previamente agendados, com a ciência e a participação das famílias.

As atividades irão abranger: **Os cinco sentidos e Funções do corpo**

TATO - Jardim sensorial, tapete sensorial, luva sensorial, jogo da memória sensorial...

VISUAL – Imagens de recorte em revistas e jornais, luz/sombra, imagens e sons com recursos tecnológicos.

AUDITIVO – Ouvir e reproduzir diversos sons...

OLFATO – Distinguir diferentes cheiros...

PALADAR- Degustação, culinária, jardim comestível...

### **Manipular objetos com os membros inferiores e superiores**

Jogos de encaixe;

Jogos de montar;

Atividades com bolas, cordas, bambolês, caixas, diferentes tipos de papéis, diferentes texturas...

### **Expressão corporal**

Dado do Amor (vivências dos valores humanos através de brincadeiras, jogos e dinâmicas definidas através das faces do Dado do Amor)

Jogos dos sentimentos no “Cantinho dos sentimentos” (reflexão sobre as consequências do comportamento – triste, feliz, raiva, medo, assustado...)

Atividades de relaxamento – com penas, algodão, bolinhas, fitas, massagem, alongamento, músicas...

Mímica (sentimentos e emoções)

Apresentações de teatro e danças em parceria com o PROJETO ENCANTO

### **Segurança/Integridade física**

Subir e descer escadas, escorregadores através de brincadeiras no parque e dependências da creche;

Perigo de Queimadura com fogo, água quente - através de histórias: Soldadinho de Chumbo, Incêndio na floresta, Três Porquinhos...

### **Motricidade fina**

Dedoche/fantochê

Zíper, botões, amarrar cordões/cadarços (Cubo de atividades);

Alinhavo;

Aramado;





Atividades com prendedores, pinças, lápis, giz de lousa, giz de cera, massa para modelar...

### **Motricidade grossa**

Correr, andar, subir, descer, pular, abaixar, sentar, levantar, pedalar, dançar...

Circuito com obstáculos, labirinto com fitas...

### **Noção espacial**

Amarelinhas, formas geométricas e linhas retas e curvas desenhadas no chão

Atividades com bambolês, cordas, fitas, barbantes...

Circuito com diferentes obstáculos

Simulação de rua, estrada com semáforos, faixa de pedestre, placas de sinalização...

### **Esquema Corporal**

Partes do corpo, suas funções e peças do vestuário (quebra cabeça de 2 ou mais partes do corpo, completar o desenho do corpo com seus membros, completar o desenho do rosto com os olhos, nariz, boca, orelhas, confeccionar um "boneco", desenhar a silhueta da criança no papel kraft ou com giz de lousa, atividades com espelho, atividades de assoprar...

## **PROJETO ENCANTO**

### **Justificativa:**

A linguagem oral e a linguagem corporal são expressões dos sentimentos e opiniões de cada indivíduo ou de um grupo, pois é através da linguagem que há a interação social. O registro das expressões de sentimentos e opiniões desenvolve o senso crítico e estético, manifestando o conhecimento de si mesmo, o conhecimento dos outros e do contexto ao qual se está inserido. As expressões de sentimentos e opiniões podem ser registradas de diversas maneiras, tais como: escrita, desenhos, músicas, pinturas, esculturas e outras. O registro destas expressões se torna proveitoso para o enriquecimento e consolidação da interação social, promovendo a troca de experiências e o respeito as opiniões diversificadas.

Ao se manifestar através dos registros artísticos e compartilhar seus sentimentos e ideias o ser humano transmite a sua admiração, seu encanto em relação ao objeto de sua expressão e conseqüentemente irá despertar o encanto naquele que apreciar a obra artística provocando em ambas trocas de sensibilidade, de criatividade, de vivências... Ao maravilhar-se com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas o ser humano desenvolve e exercita a expressão pessoal e coletiva, respeitando e apreciando as ideias e sentimentos de si mesmo e do outro, ampliando seu repertório e interpretação de suas experiências e vivências artísticas pessoais e coletivas.

### **Objetivo geral:**

Estimular e promover possibilidades de desenvolvimento da sensibilidade, criatividade, e criticidade através das expressões artísticas.

### **Objetivos específicos:**



- Estimular a percepção visual;
- Favorecer a expressão e a comunicação;
- Desenvolver a criatividade;
- Desenvolver a habilidade de manipulação de diversos materiais e texturas diversas;
- Aprimorar a motricidade fina e a destreza manual;
- Desenvolver a habilidade de ritmo coordenado ao movimento;
- Estimular a percepção auditiva;
- Desenvolver a musicalidade;
- Aprimorar a motricidade grossa viabilizando a expressão corporal;
- Estimular o aprendizado das formas e cores;

**Metodologia:**

O PROJETO ENCANTO estabelecerá parceria com os projetos: SEMENTINHAS DO BEM, REMEXER, MUNDO DA IMAGINAÇÃO E OBSERVAÇÃO.

O PROJETO ENCANTO irá viabilizar o registro das manifestações artísticas e o resultado do trabalho desenvolvido nos demais projetos à medida que houver necessidade do registro através de confecção, modelagem, colagem, desenhos, musicalização, canto, sons, danças, teatro e outras manifestações artísticas que expressem sensibilidade, criatividade, criticidade tanto individualmente quanto no aspecto coletivo.

O PROJETO ENCANTO estará em conformidade com o campo de experiência “Traços, sons, cores e formas”.

As atividades irão abranger:

**Artes manuais e visuais**

Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila, colagens, confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos...

**Expressão artística**

Teatro, mímica, dança, canto, reproduzir sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas...

**PROJETO MUNDO DA IMAGINAÇÃO**

**Justificativa:**

A linguagem é de extrema importância na vivência em sociedade. É através da linguagem que o ser humano se expressa e se comunica com o outro. Tanto a linguagem oral quanto corporal são utilizadas no processo de interação social, sendo um exercício de manifestação e de expressão de sentimentos e opiniões. O



contato e a familiarização com diferentes gêneros literários desenvolve o gosto pela leitura, estimula a imaginação, amplia o conhecimento do mundo, proporciona a reflexão, auxilia na formulação de questionamentos, além de iniciar o processo de desenvolvimento da linguagem escrita.

**Objetivo geral:**

Desenvolver a linguagem oral e a linguagem corporal através do contato com diferentes gêneros literários, estimulando a formulação de questionamentos e elaborações de hipóteses mediante reflexão e observação das informações provenientes das diversas histórias.

**Objetivos específicos:**

- Estimular o gosto pela leitura;
- Estimular e aprimorar a percepção visual e auditiva;
- Estimular a imaginação;
- Proporcionar a familiaridade de diferentes gêneros literários;
- Desenvolver corretamente a manipulação de livros;
- Proporcionar a diferenciação entre ilustrações e escrita;
- Estimular a formulação de questionamentos, hipóteses e reflexão
- Desenvolver a capacidade de concentração;
- Desenvolver a capacidade espaço-temporal;
- Potencializar a memorização;
- Desenvolver a capacidade de recontar a história
- Enriquecer o vocabulário;
- Contribuir para a socialização;
- Familiarização das letras

**Metodologia:**

O PROJETO MUNDO DA IMAGINAÇÃO será desenvolvido durante todo ano letivo de 2020 tendo como referência os temas mensais do PROJETO SEMENTINHAS DO BEM e estará em conformidade com o campo de experiência "Oralidade e escrita".

Os temas mensais abordados serão alicerçados e desenvolvidos de forma lúdica através das histórias do PROJETO MUNDO DA IMAGINAÇÃO.

O tema mensal será desenvolvido através de histórias que irão estimular o aprendizado do tema em questão e a temática anual "Semeando Valores" que abrange todos os projetos. A partir das histórias serão desenvolvidas as atividades lúdicas em parceria com os demais projetos:

PROJETO SEMENTINHAS DO BEM: além de fornecer os temas das histórias, proporcionará a realização de atividades culinárias, ações de solidariedade, ações de preservação e sustentabilidade do planeta...

PROJETO REMEXER: Atividades de psicomotricidade referentes a reprodução da história ou das características dos personagens...



**PROJETO ENCANTO:** Atividades de confecção de objetos ou elementos relacionados a história, realização de teatros, músicas e os demais registros de expressão artística referentes as histórias.

**PROJETO OBSERVAÇÃO:** Atividades de desenvolvimento do conhecimento matemático relacionadas aos elementos referentes as histórias.

As histórias agrupadas por temas são:

**Janeiro: Acolhida**

“A escola do Marcelo” Ruth Rocha

“Pluminha procura amigos” Terezinha Casasanta

**Fevereiro: SEMEANDO AMIZADE**

“O leão e o rato” Fábula de Esopo

“O coelho e a tartaruga” Fábula de Esopo

**Março: SEMEANDO RESPEITO AS REGRAS DE CONVÍVIO**

“Cachinhos Dourados e os três ursos” *Robert Southey*

“O trânsito no mundinho” – Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

“O sanduíche da Maricota” – Avelino Guedes

**Abril: SEMEANDO RESPEITO AS DIFERENÇAS**

“Joaninha diferente” Eunice Braidó

“Menina bonita do laço de fita” Ana Maria Machado

“*Menino Poti*” Ana Maria Machado e Claudius Ceccon (ESPECIAL – DIA DO ÍNDIO)

“*O coelhinho que não era de Páscoa*” Ruth Rocha” (ESPECIAL – PÁScoa)

**Maior: SEMEANDO GENEROSIDADE**

“O mundinho de boas atitudes” Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

“A árvore generosa” Fátima Lare Correia - Especial - DIA DAS MÃES

“Bem lá no alto” Susane Straber

**Junho: SEMEANDO SOLIDARIEDADE**

“A galinha ruiva” Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

“A cigarra e a formiga” Fábula de Esopo

Especial - FESTA JUNINA

**Julho: SEMEANDO AMOR FAMILIAR**

“A colcha de retalho” Conceil Correia da Silva e Nye Ribeiro Silva (Especial Dia dos avós)

“O livro da família” Todd Parr



**Agosto: SEMEANDO HONESTIDADE**

“O pote vazio” Demi

“Valores para a vida toda – Honestidade” Cristina Klein

“O hipopótamo que usava fralda” Emilia Nuñez – Berçário

“A jacarezinha que mordida” Emilia Nuñez - Berçário

**Setembro: SEMEANDO A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA**

“A história de uma árvore” Anabela Marques

“O Mundinho Azul” - Ingrid Biesemeyer Bellinghausen

“Uma lagarta muito comilona” – Eric Carle

**Outubro: SEMEANDO IDENTIDADE AUTONOMIA E AUTOCONFIANÇA**

“Chapeuzinho Vermelho”

“Chapeuzinho Amarelo” Chico Buarque

“Os três Porquinhos”

“Bom dia todas as cores” – Ruth Rocha

**Novembro: SEMEANDO COOPERAÇÃO**

“O grande rabanete” Tatiana Belinky

“O incêndio na floresta” (fábula)

“O que cabe no meu mundo – Cooperação” Janayna Alves Brejo

**Dezembro: SEMEANDO GRATIDÃO**

“A árvore do Beto” Ruth Rocha

**PROJETO OBSERVAÇÃO**

**Justificativa:**

A vivência diária do ser humano está relacionada as tomadas de decisões constantes, desde o acordar, escolher a roupa, decidir o que comer e como realizar as atividades de maneira geral. O planejar e solucionar problemas faz parte do nosso cotidiano e exige um constante aprendizado que se inicia na infância e permanece durante toda a vida.

Observar, investigar, explorar o seu entorno proporciona ao ser humano obter informações, levantar hipóteses e adquirir conhecimento para solucionar problemas do cotidiano.

A observação e análise de experiências anteriores antes da tomada de decisão para resolução de um problema demonstra um aprendizado consciente e coerente baseado em informações interligadas e confrontadas entre si.

**Objetivo geral:**

Desenvolver e estimular a capacidade de planejar e solucionar problemas cotidianos através do conhecimento adquirido em experiências e informações anteriores.

**Objetivos específicos:**

- Desenvolver a capacidade de observação;
- Exercitar a capacidade de organização;
- Desenvolver a capacidade de classificação;
- Aprimorar a habilidade de manipular objetos;
- Desenvolver a percepção espacial e temporal dos fatos;
- Desenvolver a coordenação visomotora em movimentos de precisão;
- Aprimorar o reconhecimento de cores;
- Desenvolver o conhecimento de formas geométricas;
- Desenvolver o aprendizado dos conceitos matemáticos;

**Metodologia:**

O PROJETO OBSERVAÇÃO em conformidade com o campo de experiência “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” será desenvolvido durante o ano letivo de 2020.

As atividades serão aplicadas respeitando o desenvolvimento cognitivo de cada faixa etária e terá como objetivo estimular o raciocínio matemático sem nenhuma intenção de avaliação ou classificação da capacidade da criança. A avaliação da verificação da aprendizagem conforme Lei nº 9.394/96 das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica tem finalidade de acompanhar e repensar o trabalho realizado convergindo para a estruturação de condições melhores contribuindo para a aprendizagem e o desenvolvimento da criança.

Cabe ressaltar que muitos dos jogos propostos no PROJETO OBSERVAÇÃO serão confeccionados pelas crianças com base nos temas mensais que direcionam ao aprendizado dos valores humanos e estará em parceria com o PROJETO ENCANTO à medida que necessitar de confecção de trabalhos manuais como: jogo da memória, quebra-cabeça, calendário para observação dos dias e das estações climáticas, cartazes etc...

As atividades irão abranger:

**Conhecimento Matemático**

- Jogos da memória;
- Jogos com peças de encaixe;
- Construção com peças de plástico ou madeira;
- Jogos de quebra – cabeça;
- Brincadeiras para assimilação do aprendizado de cores;
- Brincadeiras para aprendizado das formas geométricas;



- Brincadeiras para aprendizado de conceitos matemáticos (grande – pequeno, alto – baixo, longe – perto, leve - pesado...)

- Brincadeiras para aprendizado de semelhanças e diferenças entre pessoas, animais, frutas, flores, objetos... Iniciando o aprendizado de classificação)

- Familiarização do números

### **Percepção Temporal**

- Calendário/clima

- Parentesco/gerações

- Tradições/Costumes

- Rotina ilustrada

### **Percepção Espacial**

- Observar e obter informações para tomadas de decisões em relação a diferentes espaços físicos ao entorno da criança: Simular ruas, bairros, cômodos de uma casa.

## **RESULTADOS ESPERADOS**

O projeto Semeando Valores 2020 pretende resultar em benefícios para as comunidades atendidas, promovendo um bom diálogo entre os membros dos vários setores envolvidos, auxiliando as famílias em suas necessidades sociais, através de atendimentos e encaminhamentos, garantindo um bom desenvolvimento educacional às crianças e conscientizando a todos sobre a importância de atitudes que visem o bem comum em relação a sustentabilidade do nosso planeta e em relação ao resgate dos valores humanos. Os aspectos como: cumprimento do calendário escolar, cuidados básicos de alimentação e higiene, educação de qualidade, ambiente favorável ao desenvolvimento integral do educando, formação para cidadania, segurança visando a integridade física, integração da comunidade escolar e acolhimento das famílias colaborando com a melhoria da qualidade de vida serão fundamentais para averiguação do cumprimento e efetivação do Projeto Semeando Valores 2020.

A Casa da Providência almeja através do Projeto Semeando Valores 2020 oferecer:

- Proteção à criança garantindo os cuidados de higiene, alimentação e atividades socioeducativas;
- Bolsas de estudo, no Colégio Santa Rita, para as crianças carentes que finalizam a etapa de educação – creche;
- Desenvolvimento integral à criança a partir dos primeiros meses de vida, ofertando enxoval através da Oficina Santa Paulina e através do Projeto Pedagógico desenvolvido com os alunos a partir do berçário I;
- Ambiente favorável, estimulador, seguro, organizado e acessível às crianças atendidas;
- Instalações físicas em condições adequadas;



- Formação para cidadania com aprendizado dos valores humanos;
- Ensino básico de qualidade fundamentado legalmente com a Base Nacional Comum Curricular, com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil e com as orientações da Secretaria de Educação do município de Indaiatuba;
- Cumprimento das normativas da Vigilância Sanitária, Anvisa, PNAE, Segurança do Trabalho, Leis Trabalhistas e Leis Municipais no atendimento às crianças e a comunidade escolar;
- Capacitação profissional para o aprimoramento do trabalho dos funcionários nos diferentes setores;
- Acolher as famílias atendidas oferecendo cursos e palestras para melhoria da qualidade de vida;
- Diálogo efetivo entre a comunidade escolar com respeito as diversas opiniões e promovendo a participação de todos;
- Gestão democrática, participativa e com transparência administrativa/financeira;
- Rede de atendimento multiprofissionais (pedagogas, psicólogas, assistentes sociais...) em prol das crianças atendidas;
- Parceria com os postos de saúde;
- Cumprimento do Calendário Escolar baseado na LDB 9394/96, garantindo os 200 dias letivos previstos na Lei e demais normativas.

## 7 ROTINA PEDAGÓGICA

O atendimento as crianças em período integral ocorre das 7h às 16h de segunda à sexta-feira. São oferecidas 04 refeições diárias, conforme cardápio elaborado por faixa etária, bem como os cuidados com a higiene e atividades pedagógicas fundamentadas no projeto.

<b>Horário</b>	<b>Rotina da Creche</b>
<b>7h às 7h30</b>	Entrada das crianças
<b>7h45</b>	Café da manhã / mamadeira (berçário I)
<b>8h às 10h</b>	Atividades pedagógicas - com professoras e auxiliares
<b>10h</b>	Almoço dos berçários I e II
<b>10h30</b>	Almoço dos maternais I e II
<b>11h às 13h</b>	Horário do sono/descanso (berçário: o horário de descanso ocorre conforme a necessidade do aluno)
<b>12h</b>	Mamadeira (berçário I)
<b>13h30</b>	Lanche da tarde
<b>14h às 14h30</b>	Primeira Saída – saída de alunos conforme agendamento e necessidade da





	família
<b>14h às 15h</b>	Atividades pedagógicas / horário de banho para berçários - com auxiliares (O horário de banho pode variar conforme necessidade da criança)
<b>15h</b>	Jantar dos berçários I e II
<b>15h20</b>	Jantar dos maternais I e II
<b>16h às 16h30</b>	Saída das crianças
<u>Higiene das mãos</u> – antes de cada refeição e quando necessário <u>Higiene bucal</u> – após cada refeição e conforme orientação e supervisão do dentistas do Programa Boquinha Encantada <u>Troca de fralda</u> – conforme necessidade do aluno <u>Retirada da fralda e controle esfinteriano</u> – Turmas de berçário II – a partir do 2º semestre em parceria com a família / ou conforme maturidade do aluno <u>Banho e/ou troca de roupa</u> – conforme necessidade do aluno <u>Hidratação</u> (beber água) – sempre que necessário	

As atividades desenvolvidas nas unidades escolares vinculadas ao ensino de valores proporcionarão a mesma temática para todas as turmas, porém serão adaptadas conforme cada faixa etária. Todas as crianças atendidas desenvolvem atividades em salas adequadas para sua faixa etária, atividades no parque, bem como atividades na brinquedoteca, na horta e demais dependências da creche, conforme cronograma específico de horários, por turma, de cada ambiente e recurso pedagógico. As atividades são planejadas com a duração máxima de 30 minutos ou conforme tempo de concentração de cada faixa etária.

Periodicidade das atividades (espaços e recursos)				
Turmas	Atividades na área externa Parque Horta Pátio	Brinquedoteca Sala multifuncional	Áudio visual Músicas e Desenhos educativos	Cantinho da Leitura/ Contação de histórias/ Manuseio de livros e revistas/ Roda de conversa
Berçário I	Diário	2x na semana	Diário	Semanal 1º semestre Diário 2º semestre
Berçário II	Diário	2x na semana	Diário	Diário
Maternal I	Diário	3x na semana	Diário	Diário
Maternal II	Diário	Diário	Diário	Diário

**8 METAS**

METAS DE ATENDIMENTO		
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
<b>I - Formação integral das crianças</b>	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.
		1.1.1 50% da rotina dedicada as atividades de cuidados conforme: <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> <u>- Alimentação saudável</u> (Plantio na horta e incentivo no consumo de frutas, legumes, verduras...) <u>- Cuidados com a higiene pessoal</u> (Escovação de dente, banho, lavar as mãos antes das refeições...) <u>- Identificação e organização dos pertences pessoais e coletivos</u> (Acessíveis ao aluno) <u>- Socialização</u> (Jogos cooperativos e Placas das Regras de convívio...) <u>- Identificação da imagem corporal</u> (Parceria - Projeto Remexer) <u>- Identificação da inicial do nome</u>

METAS DE ATENDIMENTO		
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		<p>(Parceria - Projeto Mundo da Imaginação: familiarização das letras)</p> <p><b>Projeto Remexer</b> - <u>Reconhecimento partes do corpo e suas funções</u></p> <p>- <u>Segurança e integridade física</u></p>
2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento conforme:</p> <p><b>Projeto Remexer</b> (Espaços previstos: sala de aula, pátio, brinquedoteca e parque) - <u>Motricidade fina e grossa</u> - <u>Lateralidade</u> - <u>Cinco sentidos</u> - <u>Esquema e Expressão Corporal</u> - <u>Percepção Espacial</u> (Parceria com o Projeto Observação)</p> <p><b>Projeto Sementinhas do Bem</b> (Espaços previstos: área externa, pátio, refeitório...) - <u>Culinária</u> - <u>Horta</u> - <u>Jogos cooperativos</u></p> <p><b>Projeto Mundo da Imaginação</b> (Espaços previstos: sala de aula e área externa) - <u>Contação de histórias</u> - <u>Familiarização das letras</u></p> <p><b>Projeto Encanto</b> (Espaços previstos: sala de aula e área externa) - <u>Artes manuais e visuais</u> - <u>Expressão artística</u></p> <p><b>Projeto Observação</b></p>

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
			(Espaços previstos: sala de aula, brinquedoteca, área externa...) - <u>Jogos</u> : encaixe, peças de montar, conceitos, semelhanças e diferenças... - <u>Cores e formas geométricas</u> - <u>Percepção Temporal</u> : Rotina Ilustrada, Calendário...
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina conforme:  <b>Projeto Sementinhas do Bem</b> - <u>Desenvolvimento Interpessoal e intrapessoal – jogos cooperativos, escolha de materiais, pertences pessoais e coletivos...</u> (Estímulo a opinião do educando como indivíduo e respeito a opinião de seus pares) - <u>Teste de aceitabilidade do cardápio</u>  <b>Projeto Remexer</b> <u>Escolha de brincadeiras e brinquedos preferidos</u>  <b>Projeto Encanto</b> <u>Escolha de materiais de diferentes texturas</u> <u>Escolha de cores</u> <u>Escolha de músicas</u> (incluindo atividade de votação coletiva para escolha da música da turma para o Sarau de Músicas)  <b>Projeto Mundo da Imaginação</b> <u>Relembrar histórias a escolha dos alunos</u>
<b>II – Promoção da Aprendizagem</b>	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1 Elaboração de atividades por turma de acordo com a faixa etária viabilizando os Projetos Didáticos vinculados ao	1.1.1 No mínimo uma atividade semanal por Projeto garantindo o desenvolvimento integral da criança durante a execução dos cinco Projetos anuais: <b>Sementinhas do Bem</b> (identidade e socialização), <b>Remexer</b> (corpo e movimento), <b>Mundo da Imaginação</b> (linguagem), <b>Encanto</b> (Expressão artística) e <b>Observação</b> (conhecimento lógico-matemático)

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
		ensino de valores	<p><u>Cronograma de atividades</u> - temas mensais e descrição das atividades por projetos para direcionar o trabalho pedagógico</p> <p>Cada educador irá direcionar o cronograma de atividades para a faixa etária correspondente (berçário I / berçário II / Maternal I / Maternal II) descrevendo as especificidades de cada turma no semanário.</p>
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega e análise do semanário de cada turma (baseado no Cronograma de atividades mensal)</li> <li>- Registro de ocorrências - diário</li> <li>- Registro de particularidades no desenvolvimento do aluno - diário</li> <li>- Devolutivas, orientações, estudos e reflexões nas HAPs.</li> </ul>
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	<p>3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro – turmas: Berçário I e Berçário II</p> <p>Elaboração de relatório por bimestre para cada aluno das turmas de Maternal I e Maternal II</p>
<b>III – Garantia da Infância</b>	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas de acordo com os Projetos:</p> <p><b>Sementinhas do Bem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Celebração das datas comemorativas</u></li> <li>- <u>Cuidados com espaço coletivo</u> – atitudes de preservação</li> </ul> <p><b>Mundo da Imaginação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Brincadeiras de faz de conta</u>: estímulo a imaginação</li> </ul> <p><b>Encanto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Artes manuais e visuais</u>: Pinturas com diferentes técnicas, pinturas no painel de azulejo, modelagem de massa ou argila,</li> </ul>

METAS DE ATENDIMENTO		
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
	<p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.</p>	<p>colagens, confecções com materiais recicláveis, aprendizado das cores, garatujas, desenhos, manuseio, utilização de diversos materiais e utilização de recursos tecnológicos...</p> <p>- <u>Expressão artística</u>: Teatro, mímica, dança, canto, reproduzir sons de instrumentos musicais, exposições e mostras das obras artísticas...</p> <p><b>Remexer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motricidade grossa e fina</li> <li>- Esquema corporal / lateralidade</li> <li>- Cinco sentidos</li> </ul> <p><b>Observação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confecção artística vinculada as formas geométricas e cores...</li> </ul>
<p>2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.</p>	<p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <p>b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem</p>	<p>2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada as atividades orientadas com ênfase no Projeto Mundo da Imaginação e atividades específicas do desenvolvimento da linguagem vinculadas ao material do PNLD</p> <p><b>Projeto Mundo da Imaginação</b></p> <p><u>Histórias estimulando o aprendizado dos valores humanos</u></p> <p><u>Desenvolvimento da linguagem</u></p> <p><u>Gosto pela leitura</u></p> <p><u>Familiarização das letras</u></p> <p><u>Produção textual - coletiva</u></p>

<b>METAS DE ATENDIMENTO</b>			
<b>OBJETIVOS</b>		<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>	<b>METAS</b>
		mesmo sem saber escrever.	
<b>IV – Formação em Serviço</b>	1. Planejar os momentos de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais ou conforme previsto no calendário escolar, para o desenvolvimento do Plano de Ensino.  - Formação da Equipe (Professores, monitores e apoio): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de primeiros socorros</li> <li>• Cursos Brigada de incêndio</li> <li>• Capacitações: palestras direcionadas para aprimoramento do trabalho de cada setor</li> <li>• Reunião de formação</li> <li>• CAP – Conselho de Avaliação Pedagógico</li> <li>• HAP – Hora Atividade Presencial</li> <li>• Reunião Pedagógica</li> <li>• Reunião Pedagógica e Administrativa</li> </ul>
<b>V – Cooperação e troca com as famílias</b>	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias conforme calendário escolar e agendamento de atendimentos individuais  <u>Reunião de pais bimestral por segmento:</u>  Berçário I Berçário II Maternal I Maternal II  <u>Atendimento Individual</u> - conforme necessidade
<b>VI – Garantia do acesso</b>	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

<b>METAS DE ATENDIMENTO</b>			
<b>OBJETIVOS</b>		<b>INDICADORES DE QUALIDADE</b>	<b>METAS</b>
	a Secretaria de Educação.		
<b>VII – Parceria com a Secretaria de Educação</b>	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação.	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

## 9 AVALIAÇÃO DO RESULTADO:

A Avaliação e aferição das metas e resultados esperados serão realizados mensalmente através:

- Reuniões pedagógicas e administrativas realizadas pela gestão escolar e setor administrativo;
- Portfólio Avaliativo para verificação da aprendizagem dos educandos e didática de ensino dos educadores, conforme Base Nacional Comum Curricular e Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil;
- Relatório de prestação de contas, conforme orientações e normativas da Secretaria de Educação de Indaiatuba e auditoria, além da assessoria contábil e jurídica da Casa da Providência;
- Relatório Circunstanciado com apresentação de dados concretos comprovando o cumprimento de cada meta e acompanhamento das metas em andamento, conforme Lei 13.019/2014 e orientações da Supervisão Educacional da Secretaria de Educação de Indaiatuba;
- Monitoramento da rotina e funcionamento das unidades escolares, tanto administrativo quanto





pedagógico, com visitas dos profissionais específicos: pedagoga, nutricionista, psicóloga, assistente social, supervisora educacional, equipe de manutenção...

- Retorno aos atendimentos as famílias, com foco na comunicação eficaz, resolução das necessidades da comunidade escolar e respeito as diversas opiniões;
- Retorno aos encaminhamentos efetuados aos profissionais específicos conforme necessidade do educando, verificando os diagnósticos e garantindo o trabalho de parceria multiprofissional.

Cabe ressaltar que além do acompanhamento mensal no cumprimento das metas do projeto, no cumprimento as orientações da Secretaria de Educação e na efetivação da legislação em vigor, ao final do primeiro semestre haverá:

- Projeção financeira para o segundo semestre, visando a avaliação dos gastos e gerenciamento dos recursos.

O cardápio também será avaliado, com periodicidade de avaliação semestral ou conforme necessidade, em diferentes aspectos: qualidade dos alimentos, credibilidade dos fornecedores, pontualidade na entrega, preços, execução do cardápio com base nas normas da ANVISA e PNAE baseado na Resolução nº 26/2013, valor nutricional, aceitabilidade dos alimentos e avaliação antropométrica dos alunos.

Durante o desenvolvimento do projeto haverá a realização de pesquisa de satisfação e de opinião, junto à comunidade para avaliação de assuntos e/ou situações, garantindo uma gestão democrática e avaliação do Projeto pela comunidade atendida.

---

**FRANCISCO DE PAULA CABRAL VASCONCELLOS**  
**PRESIDENTE**